

BARREDA, GABINO (1818-1881)

Gabino Eleuterio Juan Nepomuceno Barreda, fue médico, maestro y filósofo positivista poblano, quien –en sintonía con los ideales liberales que florecían bajo el gobierno juarista- transformó de manera radical a la educación y estableció las bases del positivismo en México.

Tras haber estudiado medicina en la Ciudad de México viajó a París para ampliar sus estudios (47). Allí, Pedro Contreras Elizalde -primer positivista mexicano- lo conduce a las conferencias impartidas por Augusto Comte en el *Palais Royal*. La concepción filosófica de la historia del francés, principalmente la tesis de los tres estadios (teológico, metafísico y positivo), influyó de manera significativa en su pensamiento, a tal grado que la reflejó en la famosa “Oración cívica” pronunciada el 16 de septiembre de 1867 en Guanajuato, para justificar la instauración del positivismo como eje transversal del conocimiento. En su discurso, interpreta aquellos tres

estadios a la luz de la historia de México (la Colonia; la Independencia y la Reforma) y considera que México ha superado los dos primeros y está listo para el último: el positivo. Mediante esta concepción histórica -enmarcada por el liberalismo político, la Constitución del 57, las Leyes de Reforma y la emergencia del capitalismo- pretendió enterrar los arquetipos filosóficos fincados en dogmas que justificaban a las estructuras eclesiásticas y, a la vez, proyectar una sociedad moderna, donde el conocimiento fuera palanca del desarrollo. Esa palanca la vio en el positivismo, es decir, en el conocimiento de las ciencias exactas.

Bajo esas directrices llevó a cabo su reforma educativa: estructuró y ordenó el sistema educativo de la nación desde la instrucción primaria elemental hasta la profesional; redactó la “Ley de Instrucción Pública” (1867) que contenía cambios profundos e importantes (ej. la obligatoriedad y laicidad) y ese mismo año fundó la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), institución fundamental para el desarrollo de la educación en México. Su Plan de estudios, que se estableció en otras instituciones de los estados,



Gabino Barreda, Óleo de Juan Cordero.
Fuente: Lemoine, Ernesto, La Escuela Nacional Preparatoria en el periodo de Gabino Barreda, 1867-1878, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., 1970.

mantuvo el espíritu científicista de *la enciclopedia de las ciencias positivas* de Comte, pero acentuó el papel de la lógica. El objetivo del Plan era dar al individuo un fondo común de verdades que le permitiera comprender el fenómeno de su integridad y, a su vez, que estuviera en sintonía con la sociedad dibujada por los liberales juaristas. Fundó la Sociedad metodófila que después fue continuada por sus discípulos. Alentó también la fundación de sociedades científicas.

Quizá, y más allá de la evolución misma del positivismo que llega hasta la reacción del “Ateneo de la Juventud” en 1910, la importancia en la reforma educativa de Barreda es que le arrebató a la Iglesia un elemento fundamental para el control de la sociedad: la educación. No es fortuito que las primeras críticas hacia el positivismo surgieran de la Iglesia y sectores conservadores.

En 1978, fue nombrado Ministro plenipotenciario en Alemania y posteriormente volvió a México.

Entre las principales obras de Barreda destacan:

-*De la educación moral*, 1863

-*Oración cívica*, 1867

-*Opúsculos, discusiones y discursos*, 1877