

GRACIELA HIERRO PÉREZCASTRO
(1928-2003)

Por María del Carmen García Aguilar

Graciela Hierro Pérezcastro nació en la ciudad de México en 1928, perteneció a una generación en la que el “destino natural” de la mujer era el matrimonio y la crianza, cometido al cual se rebeló para construir su propio camino. Al mismo tiempo que educaba a su hijo e hijas, realizó sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en filosofía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Situación que la llevó a realizar estos procesos en tiempos más prolongados que los acostumbrados para el desarrollo de dicha profesión.

Sin embargo, ella transformó este inconveniente en una ventaja, ya que eligió cuidadosamente a los maestros y maestras que pudieran brindarle la mejor de las enseñanzas de acuerdo con sus intereses personales, entre quienes destacaron: José María Gallegos Rocafull, [José Gaos](#), Eduardo Nicol, [Luis Villoro](#), [Adolfo Sánchez Vázquez](#), Robert S. Hartman, [Vera Yamuni](#), María del Carmen Millán, Margarita Quijano, [María del Carmen Rovira](#), [Ramón Xirau](#), Ricardo Guerra y Fernando Salmerón.



Graciela Hierro.

Con ellas y ellos, Graciela Hierro aprendió que la filosofía es una disciplina metodológicamente rigurosa, ocupada de la reflexión teórica y de la praxis humanística y existencial; dichas cavilaciones despertaron casi de manera inmediata su interés por la ética,

entendida como la reflexión en torno a los problemas morales más que por la definición del bien.

Estudió con profundidad las corrientes de la ética griega, especialmente a Epicuro, los diálogos socráticos y la ética aristotélica, la cual guió su interés moral y pedagógico hacia el sentido práctico de la disciplina. Con esta base abordó el pensamiento de otros autores clásicos en esta área de la filosofía hasta arribar a las corrientes del pensamiento contemporáneo.

Para complementar su formación humanística, la doctora Hierro se acercó al estudio de la literatura, a la cual consideraba “maestra de vida”; así se nutrió de la obra de autores clásicos, principalmente, de la literatura mexicana, española, inglesa y francesa.

Cuatro maestros en particular guiaron sus estudios e influyeron de manera significativa en su formación: el doctor Gallegos Rocafull quien la introdujo en el pensamiento ético cristiano, especialmente en la obra de Agustín de Hipona y Tomás de Aquino; el doctor Robert S. Hartman con quien abordó el estudio de la axiología formal; el doctor José Gaos quien le enseñó que la ética es la reflexión sobre los problemas morales que vive el individuo y el doctor Fernando Salmerón con quien analizó, en diversos seminarios, la ética kantiana, los fundamentos del empirismo inglés (Bacon, Hobbes y Hume), la escuela analítica de ética y el vínculo entre esta disciplina y la filosofía de la educación; bajo su dirección desarrolló su tesis de maestría y doctorado. Además, con la guía del doctor Adolfo Sánchez Vázquez analizó los fundamentos de la ética marxista y con el doctor Ricardo Guerra, los de la ética existencialista.

En su quehacer teórico siempre se consideró seguidora de Aristóteles, de los empiristas ingleses, del existencialismo de Sartre y particularmente de Simone de Beauvoir. A través de sus teorías, Graciela Hierro llegó a concebir y practicar la filosofía como: “la búsqueda de la sabiduría”, aquella que no sólo se expresa en proposiciones y principios teóricos, sino en su vínculo permanente con la vida concreta. Para la doctora, la filosofía no consistía en la repetición o en la glosa de doctrinas ya establecidas, sino en el análisis del que es capaz cada individuo sobre los problemas que afectan su vida particular; de este modo la filosofía no es un conocimiento abstracto sino vital.

Conforme profundizó sus estudios en el campo de la ética, la doctora Hierro llevó su interés teórico hacia la filosofía de la educación, la filosofía feminista y los estudios de género, alrededor de los cuales desarrolló su mayor producción intelectual.

Sus investigaciones en filosofía de la educación la llevaron a formular un concepto de educación unido indisolublemente a la ética, ya que a su juicio, no se puede concebir a una persona educada sin una moral autónoma. Graciela Hierro, siguiendo las tesis de Fernando Salmerón y las enseñanzas de los filósofos ingleses R. F. Atkinson y R. S. Peters sobre ética y educación, así como, las ideas de Paulo Freire, afirmaba que nadie educa a nadie y que toda educación culmina en ser una autoeducación.

Como docente, las primeras asignaturas que impartió fueron Lógica y Ética en el bachillerato de la UNAM en 1966, y a partir de 1972 en la licenciatura y el posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras donde fue nombrada profesora titular C de tiempo completo. En esta facultad dictó las cátedras: Introducción a la Filosofía, Ética (de la que fue titular desde 1975) y Filosofía de la Educación.

Posteriormente fue responsable del Seminario Interdisciplinario de Filosofía de la Educación y Género, temas combinados que introdujo de manera vanguardista en 1978 en el posgrado de la misma facultad.

En sus disertaciones Graciela Hierro no se limitaba al análisis de los fundamentos racionales de corrientes y autores filosóficos, antes bien, desde éstos abordó los dilemas concretos que presentaban las vidas tanto de hombres como de mujeres que asistían a su cátedra; su intención fue siempre enfrentar a cada quien con sus problemas reales, con el fin de comprenderlos y superarlos. De esta forma para ella, la filosofía recobraba su sentido original: ser orientadora de la vida que abre el camino del autoconocimiento, la paz, el placer y la felicidad.

Con respecto a su incursión en los estudios de género y la filosofía feminista, debe señalarse que en 1978 fundó en México la Asociación Filosófica Feminista afiliada a la Society for Women in Philosophy (SWIP) de Estados Unidos de Norteamérica y formó parte de grupos de estudiosas feministas de México, Estados Unidos, Canadá y Argentina.

A ella se le debe la introducción de la filosofía feminista en nuestro país, temática que abrió con la realización de la primera mesa redonda en torno a la pregunta ¿Existe una naturaleza

femenina?, en el “Tercer Coloquio Nacional de Filosofía” organizado por la Asociación Filosófica de México en 1979.

A partir de este momento su trabajo académico en el campo de la filosofía feminista y los estudios de género fue continuo y fructífero. De tal manera que se hizo evidente por el gran número de tesis de licenciatura, maestría y doctorado que dirigió alrededor de estas temáticas; así como contribuyó a la formación de las nuevas generaciones de especialistas en filosofía, pedagogía, feminismo y estudios de género.

Otra faceta que es necesario destacar en la vida académica de la doctora Hierro es la que se refiere a la actividad editorial que desarrolló por varios años como autora, traductora y compiladora. Así, congruente con sus intereses intelectuales escribió libros, capítulos de libros y un sinnúmero de artículos sobre ética, filosofía de la educación y filosofía feminista; muchos de los cuales además de haber sido objeto de reconocimiento, análisis y discusión, se han reeditado en varias ocasiones. En ellos la reflexión filosófica tiene un fin concreto: la realización libre de la persona, la emancipación y la lucha por los derechos humanos.

Sus obras fundamentales en el campo de la ética representan su propia trayectoria intelectual, la primera de ellas fue su tesis de maestría publicada con el título *Ética de la libertad* donde hace patente su preocupación en torno a la enseñanza de esta disciplina en la Escuela Nacional Preparatoria. En ella plantea la idea ya enunciada de centrar la enseñanza en los intereses y los problemas específicos de los propios alumnos, con el fin de que la ética no se convierta en letra muerta sino en una reflexión sobre los problemas morales y en praxis existencial.

Las ideas de Simone de Beauvoir la guiaron a pensar sobre la condición femenina desde la perspectiva del existencialismo, esto unido al estudio del utilitarismo hedonista propuesto por el filósofo inglés John S. Mill la llevó a escribir su tesis de doctorado: “El utilitarismo y la condición femenina” publicada con el título *Ética y feminismo*. En dicha tesis analizó el problema ético de la exclusión de las mujeres en los regímenes patriarcales.

Su tercera obra en este campo y que significó la culminación de sus planteamientos se titula: *Ética del placer*, escrita como ella misma lo indica “en plena libertad” ya que en ésta vierte el resultado de sus reflexiones de diez años. Este texto propone la tesis del desarrollo de una ética sexual autónoma basada en el interés personal, en donde sostiene que los estudios de género son la herramienta heurística que permite desentrañar la diferencia entre

sexo y género; el primero visto como fenómeno natural y el segundo como una construcción cultural. Lo que abre la posibilidad de criticarlo y transformarlo de acuerdo con las necesidades, los intereses y los ideales que considere deseables cada persona o grupo social en cada época histórica. Asimismo postula al “placer” como el concepto determinante de la vida buena, digna de ser vivida y como el criterio último de decisión para alcanzar la rectitud de las acciones.

La doctora Hierro propuso una utopía y una “revolución copernicana” que debe ser llevada a cabo por las mismas mujeres, partiendo de la individuación de la mujer, la cual se inicia con la apropiación de su cuerpo, la separación de la sexualidad de la procreación y culmina con la posesión efectiva de su vida total y el ejercicio de su placer.

Como autora también escribió otros trabajos orientados al análisis de las ideas de diversos filósofos entre los que pueden mencionarse: “El concepto kantiano de ‘universalización’ y su fecundidad para la teoría moral” (1982), “Spinoza y la servidumbre humana” (1985) y “El leviatán: Hobbes y la obligación moral” (1998) que aparecieron en diversas revistas especializadas.

Entre sus textos de filosofía de la educación pueden mencionarse *La filosofía de la educación de M. Kant* (1980), *Naturaleza y fines de la educación superior* (1982) con el que ganó el Premio ANUIES sobre el mismo tema, *De la domesticación a la educación de las mexicanas* (1986), *Sobre la enseñanza de la ética en la universidad* (1996), así como *Francis Bacon. Escritos pedagógicos* (1986) publicado en la Biblioteca Pedagógica de la UNAM, en el que hizo la traducción, el prólogo y las notas. También fue autora de un extenso número de artículos publicados en revistas especializadas del país y del extranjero sobre estos temas.

Vale la pena destacar la influencia decisiva del pensamiento de la doctora Hierro en la redefinición disciplinaria y profesional de la enfermería tanto en la universidad como en nuestro país. Dicho trabajo lo inició con la transmisión de un programa de TV UNAM donde Graciela Hierro planteó la problemática de la mujer dedicada a esta profesión. A partir de dicha emisión fue invitada a diversas escuelas de enfermería de la República Mexicana como conferencista y más adelante, por iniciativa suya, se constituyó el grupo de investigación denominado “Círculo de Estudios de Enfermería” para abordar los problemas a los que se enfrentan las enfermeras en su formación y durante su ejercicio profesional. Como resultado

de este trabajo se publicaron las antologías *Enfermería: ¿cadena o camino?* y *Enfermeras rompiendo barreras*.

Una mención especial merece su participación en la conformación del [Programa Universitario de Estudios de Género](#) (PUEG) de la UNAM y su labor como directora al frente del mismo. Su reconocido trabajo teórico en el campo de los estudios de género la llevó, como integrante del Colegio de Académicas Universitarias (CAU) —agrupación de investigadoras y profesoras feministas de esta institución— a proponer ante las autoridades de la UNAM la creación de una entidad universitaria encargada de promover, coordinar y realizar tareas académicas con perspectiva de género. El resultado de estas gestiones fue la creación del PUEG, el 9 de abril de 1992, donde por acuerdo del entonces rector, Dr. José Sarukhán, se le nombró directora del mismo, cargo que sustentó hasta su muerte.

A lo largo de once años de fructífera existencia y bajo la gestión de la doctora Hierro, el PUEG realizó actividades de investigación, formación de recursos humanos, extensión académica y difusión, dentro y fuera de la UNAM, lo que le permitió alcanzar uno de sus fines primordiales: la consolidación de procesos multiplicadores del enfoque de género en los ámbitos institucional y social, conformándose como una sólida instancia con reconocido prestigio nacional e internacional.

Graciela Hierro se empeñó en que al interior de dicho programa las actividades se desarrollaran con base en una perspectiva feminista de organización de trabajo en donde la satisfacción y el compromiso personal por las tareas encomendadas fuese la constante, lo que propició la integración de un equipo de trabajo con alta preparación académica, la publicación de importantes títulos y la conformación de la biblioteca especializada en estudios de género más completa de América Latina. Asimismo, su dirección del PUEG se caracterizó por apoyar la creación de centros y programas de estudios de género en otras universidades mexicanas y por mantener una estrecha relación con otras instancias académicas de diversos países.

Desde sus inicios el PUEG impulsó el trabajo multidisciplinario e interinstitucional y creó espacios de reflexión y debate sobre problemas vinculados con la temática de género en nuestro contexto. Con ello, las instituciones académicas, los organismos gubernamentales y la sociedad civil organizada en su conjunto, han visto enriquecidas sus perspectivas al impulsar políticas públicas con una tendencia a la equidad de género.

Además, la doctora Hierro y el personal académico que colaboró con ella en el PUEG realizaron una amplia labor de difusión de los estudios de género a través de impartir conferencias, cursillos, talleres y seminarios, con la participación en mesas redondas y simposios y su presencia en programas de radio y televisión, así como, de las presentaciones de libros y las entrevistas concedidas a publicaciones periódicas dentro y fuera del país. Muchos de estos trabajos se tradujeron en la formación de diversos centros y/o programas de estudios de género en diversas universidades de México.

Las últimas reflexiones de la Dra. Hierro estuvieron enfocadas al proceso de envejecer de las mujeres. De esta manera y con el fin de compartir su visión en torno a los mitos y los ritos socioculturales del envejecimiento femenino integró un grupo de investigación denominado “Las reinas” formado por psicoanalistas, psicoterapeutas, escritoras y académicas; además participó en talleres sobre soledad, sexualidad, relación madre-hija, amor y otros problemas que afectan a las mujeres en este periodo de la vida. Con el grupo de “Las reinas” publicó *Las mujeres y sus sexualidades; Tres temas, tres mujeres, muchas mujeres y Madres e hijas, hijas y madres, amor y ambivalencia*. Así, el quehacer reflexivo de “Las reinas” constituyó otro aporte sustantivo al pensamiento feminista en México.

La trayectoria y la obra académica de la doctora Hierro fue reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores de la que fue integrante. La UNAM le concedió el nivel más alto en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE).

Por su experiencia, formó parte de diversos órganos colegiados dentro de la UNAM, entre los que destacan el Consejo Técnico de Humanidades, la Comisión Dictaminadora del Centro de Estudios sobre la Universidad, la Comisión Evaluadora de los Posgrados en Filosofía y Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras y la Comisión PRIDE del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Fuera de la universidad participó en el Consejo Consultivo del Programa Nacional de la Mujer, actualmente denominado Instituto Nacional de las Mujeres y en la Comisión Evaluadora Interinstitucional del CONASIDA. También fungió como coordinadora del Grupo Técnico Temático de la “IV Conferencia Mundial sobre la Mujer” e intervino, de manera destacada, en el “Seminario para la Definición de Lineamientos Metodológicos para la Aplicación del Enfoque de Género en la Políticas Públicas, Sesión Educación” convocado por la Comisión Nacional de la Mujer, las Secretarías de Educación Pública, Hacienda y Crédito

Público y Relaciones Exteriores; y por los bancos Mundial e Interamericano de Desarrollo. Participó, igualmente, en la “Reunión Internacional de Evaluación de la Aplicación del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo” organizada por la ONU.

Formó parte del Comité de Educación y Humanidades, en el área de filosofía, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el plano internacional fue integrante de la “Society for Women in Philosophy” (SWIP) de Estados Unidos de Norteamérica, Capítulo México.

Recibió varias distinciones, como el premio ANUIES 1982 por su ensayo “Naturaleza y fines de la educación superior” y el reconocimiento “International Women That Makes a Difference” otorgado por el Foro Internacional de la Mujer (IWF) en 1997. La Universidad de Santiago de Chile le entregó la presea “Feminista del Año” en 1998; en tanto que en el 2000 recibió el Premio Nacional “María Lavalle Urbina” que otorga la Alianza de Mujeres de México, A. C. y en ese mismo año, su texto autobiográfico *Gracias a la vida* la hizo acreedora al reconocimiento “Memorias” concedido por el organismo Documentación y Estudios de Mujeres, A. C. Durante el año 2001 recibió la Cédula Real de la ciudad de Puebla como “Visitante Distinguida” y en reconocimiento a su brillante trayectoria académica. De 1992 a 1994 fue Presidenta de la Asociación Filosófica de México, A. C.

Particularmente sus últimos escritos dan cuenta del presupuesto ético que la guió: tomar la vida en sus propias manos, saber vivirla con libertad, responsabilidad, congruencia, alegría y prepararse para la última etapa: la vejez.

En *Me confieso mujer*, DEMAC (2004), obra póstuma, la doctora Hierro dejó su testimonio de vida, en el que manifiesta haber disfrutado cada etapa de manera intensa, rodeada de familiares, amigas y alumnas.

La trayectoria de la doctora Graciela Hierro fue la de una intelectual que dedicó su vida a la docencia y a la investigación universitarias. Sus aportes a la UNAM y otras instituciones, a través de la conjunción creativa, innovadora y vanguardista de los campos de la ética, la filosofía de la educación, la filosofía feminista y los estudios de género, contribuyeron a la construcción de nuevos paradigmas de discusión teórica. Asimismo propició una comprensión

más amplia de la naturaleza humana y, sobre todo, incidió en la conformación de relaciones más equitativas dentro de su propia universidad y de la sociedad mexicana.

Bibliografía

I. ESCRITOS

1.1.) Obras

Hierro Graciela. 1985. *Ética y feminismo*. México, Coordinación de Humanidades/PUEG, Universidad Nacional Autónoma de México.

_____. 1990. *De la domesticación a la educación de las mexicanas*. México, Editorial Torres Asociados.

_____. 1990. *Naturaleza y fines de la educación superior*. México, Cuadernos de Planeación Universitaria. Tercera época, año 4, N° 1. UNAM/ANUIES.

_____. 1990. *Ética de la libertad*. México, Fuego Nuevo.

_____. 1996. *El feminismo es un humanismo*, en Col. Nuestro Tiempo (ensayos). Cuernavaca Centro de Investigaciones y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.

_____. 1996. *La enseñanza de la ética*. Seminario de Pedagogía Universitaria, México, UNAM.

_____. 2000. *Gracias a la vida...* México, Documentación y Estudios de la Mujer (DEMAC).

_____. 2001. *La ética del placer*. México, PUEG-Coordinación de Humanidades/PUEG-UNAM. (Colección DIVERSA).

_____. 2004. *Me confieso mujer*. México, Documentación y Estudios de la Mujer (DEMAC). (Póstumo).

1.2.) Antologías como Compiladora y Coordinadora

Hierro, Graciela (Coord.). 1985. *La naturaleza femenina*. México, Tercer Coloquio Nacional de Filosofía. UNAM.

_____. (Coord.). 1993. *Perspectivas feministas* (Antología). Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

_____. (Comp.). 1995. *Estudios de género*. México, Torres Asociados.

_____. (Coord.). 1995. *Diálogos sobre filosofía y género*, AFM-UNAM.

_____. (Comp.). 1997. *Filosofía de la educación y género*. México, Torres Asociados.

_____. (Coords.). 1998. Mónica Vereza y Graciela Hierro. *Las Mujeres en América del Norte al fin del Milenio*, México, PUEG/CISAN.

1.3.) Capítulos de libros

Hierro, Graciela. 1980. *Filosofía de la Educación y género*. México, Colegio de Bachilleres, Área pedagógica, módulo II.

_____. 1980. "La filosofía de la educación de M. Kant". *Teoría. Anuario de Filosofía*, FFyL-UNAM, México, pp. 358-367.

_____. 1981. "El concepto kantiano de 'universalización' y su fecundidad para la teoría moral". *Diánoia*, UNAM/FCE; México pp. 253-263.

_____. 1981. "La educación formal e informal y la situación femenina". *La mujer y el desarrollo. La mujer y la cultura: antología*. SEP, México.

_____. 1986. *Simone de Beauvoir: Una memoria*, México, PEMEX/SRTPRM. (Folleto)

_____. 1989. "La fronesis aristotélica y la ética del interés". *Notas de Investigación*. FFyL-UNAM, México.

_____. 1989. "Sobre la enseñanza de la ética en la Universidad". *Antologías para la Actualización de los Profesores de Enseñanza Superior. Filosofía II. Ética y Filosofía Política*, UNAM/Porrúa, México, pp. 1-4.

_____. 1990. "Filosofía y feminismo", en Juan Mora Rubio (coord.). *Perspectivas de la filosofía. III Simposio de Filosofía Contemporánea*, UNAM-Iztapalapa, México, pp. 81-88.

_____. 1990. "La doble moral burguesa mexicana vs la nueva moral de la igualdad", en Juan Manuel Ramírez Sáiz (coord.). *Normas y prácticas morales y cívicas en la vida cotidiana*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades-UNAM/Porrúa, México, pp. 185-216.

_____. 1991. "Del abanico a la guillotina: mujeres, hombres, feminismo y la Revolución francesa 1789-1871", en Gutiérrez Castañeda, Griselda (comp.). *La Revolución francesa, doscientos años después*, FFyL-UNAM, México, pp. 17-24.

_____. 1992. "Democracia y género". *Participación Política de la Mujer*. Cambio XXI/Fundación Mexicana, México.

_____. 1993. "Género y poder", en Graciela Hierro. *Perspectivas feministas (Antología)*. Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. pp. 33-44.

- _____. 1993. "La educación matrilineal. Hacia una filosofía feminista de la educación para las mujeres". *La mujer Latinoamericana ante el reto del siglo XXI*. (XI Jornadas de Investigación Interdisciplinaria sobre la Mujer: en Madrid, (1992). Universidad Autónoma de Madrid/Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, Madrid, pp. 399-410.
- _____. 1995. "Ética y Sexualidad". *Antología de la sexualidad humana*. T. 1. CONAPO/ Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 219-234.
- _____. 1995. "La educación matrilineal", en Graciela Hierro (comp.). *Estudios de Género*, México, Torres Asociados, pp. 37-49.
- _____. 1995. "Género y climaterio", en Inés Martínez de Castro, Edith Araoz y Fernanda Aguilar (comps). 1995. *Imagen y realidad de la mujer*. El Colegio de Sonora/Unidad de Promoción Voluntaria de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, Hermosillo.
- _____. 1995. "Ética sexual y el SIDA", en B. Tamasini et al. *Dilemas de la sociedad contemporánea 1*. Torres Asociados, México, pp. 30-37.
- _____. 1995. "La mujer y el mal", en B. Tamasini et al. *Dilemas de la sociedad contemporánea 1*. Torres Asociados, México, pp. 38-53.
- _____. 1995. "Ética sexual feminista". *Memorias-I*, VIII Congreso Nacional de Filosofía, Asociación Filosófica de México, pp. 143-149.
- _____. 1995. "La mujer sola". *Diálogos sobre filosofía y género*, UNAM, México, pp. 43-57.
- _____. 1996. "La mujer invisible y el velo de la ignorancia", en María Luisa González Marín (coord.). *Metodología para los estudios de género*. Instituto de Investigaciones Económicas -UNAM-IIES, México, pp. 28-47.
- _____. 1996. "Ética del Placer", en Graciela Hierro (comp.). *Filosofía de educación y género*, FFyL-UNAM/Torres Asociados, México. pp. 173-185.
- _____. 1997. "Género y Sida", en Margarita Valdéz et al., *Dilemas morales de la sociedad contemporánea 2*, Torres Asociados. México.
- _____. 1998. "Los estudios de Género en la UNAM desde la filosofía de la educación", en Mónica Vereá y Graciela Hierro (coords.). *Las Mujeres en América del Norte al fin del Milenio*, PUEG/CISAN, UNAM; México.
- _____. 1998. "La violencia de género" en Adolfo Sánchez Vázquez (ed.). *El mundo de la violencia*, FFyL-UNAM/FCE, México, pp. 263-273.

- _____. 1998. "Nuevas Antígonas", en *Vidas sin violencia, nuevas voces, nuevos desafíos*. Santiago de Chile, Isis Internacional.
- _____. 1999. "Las mujeres y la soledad", en *Estudios de Género*, Centro Universitario de Estudios de la Mujeres, Universidad Autónoma de Nuevo León, pp. 35-47.
- _____. 1999. "Filosofía y feminismo". *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y género. Periodo 80-90*, Managua, UCA; Nicaragua.
- _____. 2000. "Las mujeres y sus sexualidades. Una ética sexual feminista para la madurez". *Las mujeres y sus sexualidades*. Compilación de artículos de *Las Reinas*, mayo, Gobierno del Estado de Nuevo León/Instituto Estatal de las Mujeres, México, pp. 27-40.
- _____. et al. 2001. "Mujer y madurez, un futuro de esperanza", en Francisco Blanco Figueroa (comp.). *Mujeres mexicanas del siglo XX: La otra revolución*. T. I, Obra completa, Edicol/UNAM/UAM, México, pp. 63-85.
- _____. 2001. "Los privilegios de la vejez", en Francisco Blanco Figueroa (comp.). *Mujeres mexicanas del siglo XX: La otra revolución*, T. I, Obra completa, Edicol/UNAM/UAM, México, pp. 323-333.
- _____. 2001. "El pensamiento materno". *Tres temas, tres mujeres, muchas mujeres*. FFyL-UNAM/Universidad Autónoma de Nuevo León, México pp. 4-9.
- _____. 2001. "La diferencia sexual y el feminismo, hacia una nueva identidad femenina", en Rubí de María Gómez (comp). *Filosofía, cultura y diferencia sexual*. UMSNH/Plaza y Valdés, México, pp. 217-229.
- _____. 2001. "Los feminismos en México al final del milenio: la filosofía feminista y los estudios de género: México en el nuevo milenio". *Conferencias internacionales: Primer Encuentro Mesoamericano de Estudios de Género: La Antigua Guatemala*, 28-31 agosto, FLACSO, Guatemala.
- _____. 2002. "Los feminismos al fin del milenio", en María del Carmen García Aguilar (comp.). *Las nuevas identidades*, FFyL-UNAM/CEG/DFE-BUAP, México, pp. 59-68.
- _____. 2002 "Madres simbólicas del feminismo en México", en Griselda Gutiérrez Castañeda (coord.). *Feminismo en México. Revisión histórica-crítica del siglo que termina*, PUEG-UNAM, México, pp. 27-37.

- _____. 2003. "El aborto y la ética", en María Patricia Castañeda Salgado (coord.). *Interrupción voluntaria del embarazo. Reflexiones teóricas, filosóficas y políticas*, CEIICH-UNAM/Plaza y Valdés, México. pp.
- _____. 2003. "Género y empoderamiento. Ética y feminismo" en Olga Bustos y Norma Blázquez (coord.). *Qué dicen las académicas acerca de la UNAM*, Colegio de Académicas Universitarias-UNAM, México, pp. 129-136.
- _____. 2004. "El pensamiento materno". *Envejecer con dignidad*. Compilación de artículos de *Las Reinas*, Gobierno del Estado de Nuevo León/Instituto Estatal de las Mujeres, marzo, México.
- _____. 2004. "La violencia moral contra las mujeres mayores", *Envejecer con dignidad*. Compilación de artículos de *Las Reinas*, Gobierno del Estado de Nuevo León/Instituto Estatal de las Mujeres, marzo, México.
- _____. 2004. "Valores éticos y jurídicos desde la perspectiva de género, en Lourdes Fernández Rius (comp.). *Género, valores y sociedad. Una propuesta desde Iberoamérica*, Octaedro, Madrid.
- _____. 2007. "Ética". *Diccionario de estudios de género y feminismo*, Biblos, Buenos Aires.
- _____. (s.f.). "La historia de las reinas". *La Revolución de las canas. Reflexiones y experiencias sobre el envejecer de las mujeres. Cuadernos Mujeres y Salud*, núm. 4, Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe (RSMLAC), pp. 90-92.
- _____. (s.f.). "La edad no es un secreto vergonzoso". *La Revolución de las canas. Reflexiones y experiencias sobre el envejecer de las mujeres. Cuadernos Mujeres y Salud*, núm. 4, Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe (RSMLAC), pp.93-95.

1.4.) Artículos en Revistas

- Hierro, Graciela. 1977. "La moral y el aborto". *Revista Fem.* Vol. 1, núm. 2, enero-marzo, México, pp. 23-25.
- _____. 1977. "Alejandra Kollontay: la nueva moral". *Revista Fem.* Vol. 1, núm. 4 julio-septiembre, México, pp. 42-45.
- _____. 1979. "La tesis de Rosario Castellanos". *Revista Fem.* Vol. 3, núm. 10, octubre, México, pp. 63-66.

- _____. 1979. "Los estudios feministas en las universidades". *Los universitarios*. Núm. 157-158, diciembre, pp.23-24. México.
- _____. 1981. "José Gaos. Educación de intimidación". *Los universitarios*. Núm. 188, agosto, México, pp. 22-23.
- _____. 1982. "El Leviatán: Hobbes y la obligación moral". *Deslinde. Revista de la FFyL*, Vol. 1, núm. 3, UNAM; México, pp. 13-19.
- _____. 1988. "Mujeres y enfermeras". *Enfermería ¿cadena o camino?*, AAPAUNAM- UNAM, México, pp. 31-48.
- _____. 1989. "Desde una voz diferente". *En Resumen*, núm. 1, mayo, FFyL-UNAM, México, pp. 23-29.
- _____. 1989. "El feminismo radical en sus propios términos, sin modificadores marxistas o liberales". *En Resumen*, núm. 3, agosto, FFyL-UNAM, México, pp. 32-37.
- _____. 1989. "Se necesita ser más valiente que el primero que comió 'zapote prieto'. La historia de la enfermera Amada Hernández Chávez". *Enfermeras rompiendo barreras y Cuadernos de Trabajo*. Centro de Estudios de Enfermería de México, pp. 85-122.
- _____. 1989. "Los estudios de mujeres: Investigación sobre la presencia de la mujer en la filosofía". *Mayéutica. Revista del Colegio de Filosofía de la Escuela Nacional Preparatoria*, año 2, núm. 3, mayo-julio, UNAM, México, pp. 4-13.
- _____. 1990. "Estudios de género: Nuestra historia, nuestro futuro". *En Resumen*, núm. 3, marzo FFyL-UNAM, México; pp. 18-25.
- _____. 1990. "El mal y sus ficciones". *En Resumen*, núm. 4, noviembre, FFyL-UNAM, México, pp. 32-36.
- _____. 1991. "Situación de la mujer en el mundo. El problema del género". *Revista Movimiento*, año 1, enero-abril, México.
- _____. 1991. "Simone de Beauvoir o la fuerza del feminismo". *En Resumen*, núm. 5, agosto FFyL-UNAM, México, pp. 26-30.
- _____. 1991. "Mi encuentro con *fem*". *Revista Fem*, año 15, núm. 105, septiembre, México, pp. 12-45.
- _____. 1991. "La vocación de Antígona". *Babel, Revista de Cultura*, año 1, Morelia.
- _____. 1991. "Ética sexual y Sida". *Espiral*, año 1, núm. 1, septiembre-diciembre, México, pp. 10-14.

- _____.1992. "Sexo y filosofía". *En Resumen*, suplemento bibliográfico de Filosofía, núm. 6, junio, FFyL-UNAM, México pp.12-17.
- _____. 1992. "Una lectura filosófica de Lagarde". *Debate feminista*, año 3, Vol. 5, México, pp. 401-405.
- _____. 1992. "La mujer y el mal", *ISEGORÍA Revista de filosofía moral y política*. Instituto de Filosofía, número 6, España, pp. 167- 173.
- _____. 1993. "Historia del PUEG". *La Gaceta*, febrero, UNAM, México, p. 32.
- _____. 1994. "Gaia y Dios". *Revista Fem*, año 18, núm. 138, agosto, México, p. 44.
- _____. 1994. "Liberar el placer femenino". *Mujeres en acción*, año 2, núm. 3, México, p. 62.
- _____. 1994. "Filosofía y crisis". *Revista de Filosofía*. T.1, Vol. 1, núm. 4, julio, Universidad de Colima, Colima, pp. 13-17.
- _____. 1994. "Los derechos humanos de las mujeres". *Revista de la Universidad Autónoma de México*, núms. 516- 517.
- _____.1994. "Gender and Power". *Hypatia. Special Cluster on Spanish and Latin American Feminist Philosophy*, Vol. 9, núm. 1, invierno, pp. 173-183.
- _____. 1995. "Género y educación". *La ventana*, núm. 2, Universidad de Guadalajara Jalisco, pp. 53-62.
- _____. 1997. "Género, desarrollo y políticas públicas". *Revista GenEros*, año 5, núm 13, octubre, Universidad de Colima, México, pp. 37-41.
- _____. 1997 "Rosario Castellanos, un saber del alma". *Theoría, Revista del Colegio de Filosofía*, núm. 5, FFyL-UNAM; México, pp. 13-22.
- _____. 1997. "Género, poder y feminismo". *Supercuerdas*, núm. 8, México, pp. 5-10.
- _____.1998. "Epistemología, ética y género", en *Género y epistemología. Mujeres y disciplinas*. Santiago de Chile, Universidad de Chile/Facultad de Ciencias Sociales/Programa Interdisciplinario de Estudios de Género.
- _____. 1998. "Óptica de Género. De las miradas de mujeres al lenguaje de las mujeres". *PRONAM*, año 1, núm. 6, México.
- _____.1999. "Casi veinte años de feminismo en la UNAM. Del GAMU al PUEG". *La Gaceta Fem.*, núm. 192, febrero-marzo, México, p. 5.
- _____. 1999. "Los estudios de género y los derechos humanos de las mujeres". *ERGO*, nueva época, núms. 8-9, marzo-septiembre, Universidad Veracruzana, Xalapa, pp. 29-38.

- _____. 1999. "Filosofía y feminismo". *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y género. Periodo 80-90, Managua, UCA; Nicaragua.*
- _____. 1999. "El eterno femenino de Rosario Castellanos". *Revista Fem.*, septiembre, México.
- _____. 2001. "La mujer invisible y 'el velo de la ignorancia'". *Revista génEros*, año 9, núm. 25, octubre, Universidad de Colima, México, pp. 11-12.
- _____. 2001. "Política y filosofía feminista". *Mujeres y siglo XXI*, nueva época, núm. 4, invierno, Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM; México, pp. 4-9.
- _____. 2002. "Educación, equidad y género", *Paedagogium. Revista Mexicana de Educación y Desarrollo*, año 3, núm. 13, septiembre-octubre, México, pp. 24-26.
- _____. 2003. "La filosofía feminista. La ética feminista de la diferencia sexual, el tema de nuestro tiempo". *Día Internacional de la filosofía*, AFM/UNAM, México.
- _____. 2003. "Género y desarrollo pedagógico". *Diversitas*, año 3, núm. 16, marzo-abril, México.
- _____. 2003. "La ética y los derechos humanos de las mujeres". *Graffylia. Revista de la Facultad de Filosofía y Letras* de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, año 1 núm. 1, enero-junio.

1.5.) Coautoría

- Hierro, Graciela; Lorenia Parada y Gloria Careaga. 1995. *La participación de mujeres en cargos públicos, de 1970 a 1993*. PUEG-UNAM, México.
- Hierro Graciela, Lorenia Parada, Lina Pérez y Gloria Careaga: 1995. *Participación en la vida pública y acceso a la toma de decisiones*, CONAPO, México.
- Hierro, Graciela et al (s.f.). *Darse a luz a sí misma*. Taller de auto- descubrimiento y crecimiento personal. Para uso de mujeres, El movimiento del GRIAL, México.

1.6.) Reseñas de libros

- Hierro Graciela. 1977. "La condición humana de la mujer", sobre el libro de Gisele Halimi (1976). *La causa de las mujeres* [Era, México, 1976]. *Plural*, Revista mensual de *Excélsior*, núm. 69, junio México pp. 88-92.

- _____. 1981. "La ciencia no es enseñable", sobre el libro de Arturo Azuela, Jaime Labastida y Hugo Padilla, (1980). *Educación por la ciencia* [Grijalbo, México 1980]. *Plural*, Revista mensual de *Excélsior*, núm. 115, abril, México pp. 71-72.
- _____. 1981. "Cuba: Hablan las mujeres", del libro de Laurette Séjourné (1980). *La mujer cubana en el quehacer de la historia*, Siglo XXI. *Plural*. Revista mensual de *Excélsior*, núm. 116, mayo. México pp. 75-77.
- _____. 1989. "Comentarios al Seminario sobre la participación de la mujer en la vida nacional", en Patricia Galeana de Valadés (comp.). *Seminario sobre la participación de la mujer en la vida nacional*, UNAM, México, pp. 457-462.

1.7.) Traducciones

- Hierro, Graciela y María Elena. 1981. "La conducta: introducción a la filosofía moral", de R. F. Atkinson (1969). *Conduct: A Introducción to Moral Philosophy*. Cuadernos, núm. 36 UNAM, México.
- Hierro Graciela. 1986. *Escritos pedagógicos de Francis Bacon* (prólogo, selección, traducción y notas de Graciela Hierro), UNAM, México (Biblioteca Pedagógica. Serie Universal).

1.8.) Presentaciones de libros

- Hierro Graciela. 2001. "Presentación" a la primera edición de Marcela Lagarde y de los Ríos: *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, UNAM, México.

II. INVESTIGACIONES SOBRE GRACIELA HIERRO

2.1.) Libros sobre Graciela Hierro

- Eguiluz de Antuñano, Alicia E (comp). 2005. *Maestras comuneras de Milpa Alta: pensamiento vida y obra: Testimonios generados en taller "Graciela Hierro" sobre la problemática educativa de nivel primario en Milpa Alta*, D. F. Programas de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias, México.
- Gutiérrez Castañeda, Griselda (coord.). 2009. *Graciela Hierro. In Memoriam*, FFyL-UNAM, México.

Guerrero, Ana Luisa García González y Dora Elvira García González (coords.). 2003. *Hermenéutica analógica y género*. Torres Asociados, México.

Gargallo Celentini, Francesca; Martínez Dávila, Romina; Olivares Mansuy, Cecilia. (coords). 2014. *Maestra, filósofa, feminista. Graciela Hierro: Un homenaje*. UNAM/Coordinación de Humanidades/PUEG.

2.2.) Entrevistas a Graciela Hierro

Barfussón, René. 2001. "Entrevistas a Graciela Hierro", *Entreumanos*. Estudios de género. Revista de la Unidad de Humanidades-Universidad Veracruzana, año 2, núm. 3 y 4, Xalapa, pp. 68-71.

Nínive García, Nora. 2015. *Feminismo, educación y cuerpo*, Conversando con Graciela Hierro. (Tomado de: http://bidi.unam.mx/libroe_2007/0989429/08_c04.pdf)

Valenzuela Verónica. 1994. *Trabajo e identidad. Entrevista a Graciela Hierro*, en *Revista GénEros*, número 3, Época: 1 /Año 1, mayo.

2.3.) Artículos sobre Graciela Hierro

Narro, García, Ana María. 1992. "La moral de los actos humanos para Graciela Hierro". *Principios de Ética*, ESIME/ Academia de Humanidades-IPN; Julio, México pp. 39-50.

Castro Vázquez, María del Carmen. 1996. "Imagen y realidad de la mujer", *Revista del colegio de Sonora*, Vol. VII, núm. 11, México.

Barfussón, René. 2000. "Graciela Hierro y la ética del poder", *Entreumanos. Estudios de género*, Revista de la Unidad de Humanidades-Universidad Veracruzana, año 1, núm. 2, Xalapa, pp. 22-26.

_____. 2001. "El poder del placer en el feminismo de Graciela Hierro" (Tesis de Licenciatura en Filosofía), *Filofagía*, Revista Nacional de Estudiantes de Filosofía, año 4, núms. 4 y 5 invierno.

_____. 2002. "Graciela Hierro y la ética del placer", *Tertulia*, Revista Web, "El placer en la filosofía feminista de Graciela Hierro ", en *Triple Jornada*, Suplemento mensual de *La Jornada*, Núm. 47, lunes 1 de julio, México.

Durán Eduardo, Eduardo. 2002. "La ética del placer: apología del ser humano", *Revista Fem*, año 25, núm. 231, junio, México, pp. 39-40.

- Careaga, Gloria. 2003. "¡Viva la reina!", *Revista Fem*, núm. 249, diciembre, México, pp. 26-27.
- Charles C.; Mercedes. 2003. "Un adiós cariñoso", *Revista Fem*, núm. 249, diciembre, México, pp. 28-30.
- Custodio, Isabel. 2003. "Una Eva disidente. Una reina que se fue...", *Revista Fem*, núm. 249, diciembre, México, p. 31.
- Espinosa Calderón, María Esther. 2003. "De lo privado a lo público", *Revista fem*, núm. 249, diciembre, México, pp. 32-34.
- Hernández Carballido, Elvira. 2003. "La mujer sola desde la filosofía de Graciela Hierro. Para unirse a sí misma", *Revista Fem*, núm. 249, diciembre, México, pp. 37-38.
- Rivadeneira, Lucía. 2003. "Graciela, una mujer de 'cuarto propio'", *Revista Fem*. 249, diciembre, México, pp. 40-41.
- Barfussón, Rene. 2003. "Graciela Hierro, 1928-2003. Un adiós a la filósofa feminista del placer", *Diario de Xalapa*, jueves 6 de noviembre, p. 4 (Editorial); también en *Silabario, suplemento cultural de diario AZ*, domingo 9 de noviembre, p. 7.
- _____. 2003. "Graciela Hierro (1928-2003). Mujer, filósofa, feminista, maestra, amiga", *Universo. El periódico de los universitarios*, 17 de noviembre, núm. 124, p. 15.
- Quan, Stella. 2003. "Gracias a la vida de Graciela Hierro Perezcastro", *Revista Fem*, núm. 249, diciembre, México, pp. 35-36.
- Gargallo, Francesca. 2004. "Las filósofas", *Ideas Feministas latinoamericanas*, UACM, México, pp. 61-108.
- Herrera, Pía. 2004. "Homenaje del PUEG a Graciela Hierro, su fundadora", *La Gaceta*, julio, UNAM, México.
- _____. 2005. "La ética del placer y el placer femenino", *Confabuladores*, año 1, núm. 1, 1 de julio, Xalapa, pp. 38-39.
- Dorantes Gómez, María Antonieta. 2005. "La condición humana en la obra de Graciela Hierro", *Humanismo mexicano del siglo XX*, T. II, UAEM, México.
- Harada O., Eduardo. 2005. "Los feminismos de Graciela Hierro"; *Majaramonda. Revista de filosofía*, Universidad de Colima, año 2, número 3, febrero-julio 2005, pp. 45-52.
- Maffía, Diana 2006. "La maestra del epígrafe (Homenaje a Graciela Hierro)", *ERGO, Revista de Filosofía*, nueva época, marzo, Universidad Veracruzana, Xalapa.

- Rivara Kamaji, Greta. 2007. "El proyecto en la ética del placer de Graciela Hierro"; *La Lámpara de Diógenes. Revista de Filosofía*, enero-diciembre, año /vol. 8, número 015, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, pp. 160-167.
- Maffía, Diana 2009. "Graciela Hierro: el placer de su presencia", Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana.
- Gargallo, Francesca. 2009 "El feminismo filosófico", en Enrique Dussel, Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000)*. CREFAL/siglo XXI, México, pp. 418-433 (Historia. Corrientes. Temas Filósofos).
- _____. 2009. "Graciela Hierro (1930-2003)", en Enrique Dussel, Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds). *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000)*. CREFAL/siglo XXI, México, pp. 846-847 (Historia. Corrientes. Temas Filósofos).
- Cabrera, Isabel. 2010. "En homenaje a Graciela Hierro". *Theoría. Revista del Colegio de Filosofía*, núm. 22 diciembre.
- Mafia, Diana. 2013. "Graciela Hierro. Una filósofa feminista de la educación". 2º. Congreso Latinoamericana de Filosofía de la Educación, Montevideo, Uruguay, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación-Instituto de Educación, UDELAR, Montevideo.

2.4.) Reseñas sobre Graciela Hierro

- Barfussón, René. "Presentación del libro *Gracias a la vida* de Graciela Hierro", *Revista Fem*, año 25, núm. 222, septiembre, México, pp. 25-26.
- Salmerón, Angélica, "Presentación del libro *Gracias a la vida* de Graciela Hierro" *Revista Fem*, año 25, núm. 222, septiembre, México, pp. 23-24.

2.5.) Tesis sobre Graciela Hierro

- Barfussón, Rene. 2000. *El poder del placer en el feminismo de Graciela Hierro* (Tesis de Licenciatura en Filosofía), Biblioteca de Humanidades-Universidad Veracruzana, Xalapa.
- Ramírez, María Fernanda. 2013. *La educación y la ética de Graciela Hierro como vías para lograr la igualdad política de las mujeres*. FF-UV, Xalapa. Dirigida por René Barfussón.

Saldaña Sánchez, Raquel Sinaí. 2012. *Dilucidación a la propuesta ética de la Doctora Graciela Hierro Pérez Castro*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Dirigida por María del Carmen García Aguilar.