

EL BÚHO DE MINERVA*

Un espacio para la reflexión filosófica de nuestra realidad

No. 1 - Coordinado por Gabriel Vargas Lozano

HUÉSPEDES DE “EL BÚHO DE MINERVA”:

LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEXICANA TRAICIONADA

Por José Alfredo Torres¹

La agrupación Mexicanos Primero, de corte empresarial, lanzó un promocional haciendo alusión a los candidatos presidenciales y su postura en conexión con la reforma educativa del sexenio que habrá de concluir en diciembre de 2018. Su presidente (de Mexicanos Primero) David Calderón, junto a sus correligionarios, asumen la autoría de la agrupación por lo menos en un setenta por ciento respecto del total de la Reforma. De ahí la insistencia en defenderla y



argumentar su eficiencia, pues, como es obvio, sería hija pródiga, representante de un segmento poderoso, además de haberse constituido en un aparato impuesto al Estado y a la población mediante instrumentos económicos y políticos. El carácter impositivo de la Reforma se reflejó en omitir la participación de 1) los maestros, 2) los sindicatos, 3) los académicos especializados, y 4) agrupaciones civiles. El Estado mexicano asumió los criterios de la organización aludida demostrando tener inclinación hacia el interés de los hombres de negocios y sus criterios para implementar una educación al servicio del mercado. Varios pilares se instrumentaron para

lograrlo: la modificación del artículo 3º constitucional, la Ley General del Servicio Profesional

¹ Doctor por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Director de la Editorial Torres Asociados. Autor de diversos libros de Filosofía como *México y su moral*. Fundador del Observatorio Filosófico de México.

Docente, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la centralización de la nómina magisterial y la precarización del trabajo docente basándose en la Ley Federal del Trabajo que contempla la temporalidad laboral y salarios bajos. Todo ello ha obligado al contingente de profesores, desde preescolar, primaria, secundaria, nivel medio superior pero omitiendo supuestamente al bachillerato universitario, hasta amplios sectores dentro de la educación superior; ha obligado a los profesores, decíamos, a mantenerse dentro de la normatividad establecida en estos mecanismos so pena de perder el empleo o quedar fuera de los programas diseñados para incrementar el salario a una minoría. Lo más sensible, aparte de lo anterior, sería la simbología educativa detrás de las medidas. Una simbología individualista para competir en todos los ámbitos de la vida, no sólo en el plano mercantil, amén del contenido autoritario inherente a la exclusividad de las decisiones inconsultas. Se trata, como podría esperarse, de una política estatal cuya asunción de la tutoría para la educación es una tradición histórica en México desde la asunción de la República juarista. Pero ahora, con tintes de control corporativo mercantilista, lo cual ha redundado en una disciplina férrea para obedecer los dictámenes de una cúpula en la punta de la pirámide social. Que esto se haya configurado de la manera descrita, lo refleja la voluntad activa de los empresarios a través de Mexicanos Primero, que además, se han allegado la cooperación de agrupaciones de derecha como la Asociación Nacional de Padres de Familia. El promocional alusivo a los candidatos presidenciales y su adhesión o falta de adhesión a la concepción educativa de la empresa y para la empresa, fue prohibido por un tribunal federal; sin embargo, los recursos con los que cuentan para seguir insistiendo son inconmensurables. Para romper el círculo, se requiere, por lo menos, el pronunciamiento del mosaico amplio y marginado: profesores, académicos, sindicalistas, etc., cuyo interés deprimido necesita reivindicarse urgentemente. Por supuesto, no bastarían los Congresos, Simposios, conferencias y publicaciones sobre el tema (que sobran, académicamente hablando), sino una acción que roce e incida en el trayecto de la educación de un modo efectivo. De lo contrario, continuarán estructurándose leyes formales e informales para someter aún más lo que hemos considerado el tesoro más importante: la educación nacional.

* *El Búho de Minerva* es un espacio para la reflexión y el diálogo para la comunidad filosófica y el público en general sobre nuestra realidad, háganos llegar sus comentarios y reflexiones a: cefi@xanum.uam.mx