

La filosofía: un bien público que hay que proteger

17 de noviembre, celebración del Día Mundial de la Filosofía en la UAM – Iztapalapa

En el marco de la celebración del Día Mundial de la Filosofía realizado por el Centro de Documentación en Filosofía Latinoamericana e Ibérica (CEFILIBE) en la UAM – Iztapalapa se realizó un diálogo entre María Pía Lara Zavala, Jesús Rodríguez Zepeda, Cuauhtémoc Lara Vargas, Gabriel Vargas Lozano, Eduardo Sarmiento, José Régulo Morales y Sonia Pérez Toledo. La trascendencia de Sócrates, el contexto actual de la enseñanza de la filosofía y su defensa, así como el auge de la transversalidad, fueron algunos de los temas centrales en torno al diálogo de los participantes. Asimismo, esta celebración fue de carácter doble, pues también se festejó el trabajo del profesor Gabriel Vargas respecto a la defensa de la filosofía en México. Además, se presentó *Sócrates, vida, obra y trascendencia*, video que se puede ver en: <https://www.youtube.com/watch?v=Nsau-jh-zlo&t=41s>



Sonia Pérez Toledo, jefa del Departamento de Filosofía de la UAM-I, resaltó que “mantener actividades académicas que emprenden la recuperación de la filosofía en un momento tan importante para las humanidades en el país y en el mundo, resulta un tema prioritario para las universidades”. Para ella, la trascendencia de Sócrates “remite a la necesidad del dialogo en la que todos debemos aspirar para poder convivir de mejor manera”. Destacó que la filosofía ha contribuido a organizar el pensamiento, a sistematizar las ideas y a construir argumentos donde la reflexión y el dialogo son indispensables para el progreso de la humanidad.

Para Cuauhtémoc Lara, Coordinador de la Licenciatura en Filosofía de la UAM-I, realizar esta celebración representa un regreso a las actividades más significativas para el área de filosofía, sobre todo, después de los momentos difíciles durante la pandemia por COVID-19. Lara reconoció el trabajo del profesor Gabriel Vargas respecto a la filosofía latinoamericana y mexicana, y también su labor como “el defensor más tenaz de la filosofía y de su enseñanza” ante las agresiones de diversas autoridades educativas. Defensa que ha realizado junto con el Observatorio Filosófico, en el que también participa el profesor Eduardo Sarmiento y moderador de esta celebración. Mencionó que dicha labor resulta importante en el contexto actual de la educación y su tendencia hacia la “capacitación tecnológica” donde se presenta un desprecio hacia las humanidades. Para el profesor Cuauhtémoc Sócrates es “un ejemplo de lealtad, de convicciones firmes, de discusión racional”.

La profesora María Pía Lara, investigadora y profesora distinguida de la UAM-I, también reconoció el trabajo que ha realizado el profesor Gabriel Vargas “para defender la disciplina de la filosofía institucionalmente, de la importancia que esto requiere con la sociedad, de cómo la filosofía debe hacerse cargo de los problemas”. Asimismo, retomó la definición de filosofía desde Habermas cuando los filósofos analíticos pensaban que la filosofía debía ser ciencia. Habermas dijo que la filosofía debía ser *platzhalter*, “la vigilante de todas las disciplinas científicas, sociológicas, de todo lo que ocurre en los eventos históricos, de cómo cuestionamos y narramos los problemas, de cómo vemos y sentimos lo que son los argumentos importantes de nuestra vida”, mencionó María Pía Lara. La profesora propuso rendir homenaje al Día Mundial de la Filosofía indagando en problemas centrales como: la ampliación de los espacios de todas las relaciones humanas en el que destacó a la reflexión como un momento importante para “cuestionarnos todas y cada una de nuestras premisas de pensamiento”; el calentamiento global en el que es necesario tener una definición de justicia en términos del mismo calentamiento pues se trata de un problema

tanto ético como político; el problema del capitalismo contra la democracia en el que recalcó la necesidad de una noción de justicia que abarque con “la realidad y los problemas que nos atañen, que esté relacionada no solamente con las cuestiones de la identidad política sino con las clases sociales, las injusticias ecológicas, la forma de excluir a las personas que no han aparecido visiblemente como son y que se tienen que esconder”. Además, planteó que “pensar que todos los problemas que nos atañen a nosotros cada día tienen que ser parte de esta lucha consistente de criticar y cuestionar” y, con ello, construir un *juicio prudente*. Para ella, la importancia de Sócrates radica en el no ceder (al no aceptar la posibilidad de salvación y beber la cicuta), en el mantener un pensamiento valiente, como también lo hizo Hannah Arendt, y “que debemos defender como filosofas y filósofos”. Enfatizó la defensa de la crítica y que no hay que aceptar la sentencia de Bruno Latour de que ésta se ha terminado, pues la crítica es la herramienta primordial de los filósofos.

Lo anterior fue una cuestión central que compartieron los participantes del diálogo: la importancia de la crítica como herramienta primordial de los filósofos, pero también la reflexión, la investigación y el cuestionamiento. Y esas herramientas, entre otras, no son exclusivas de los



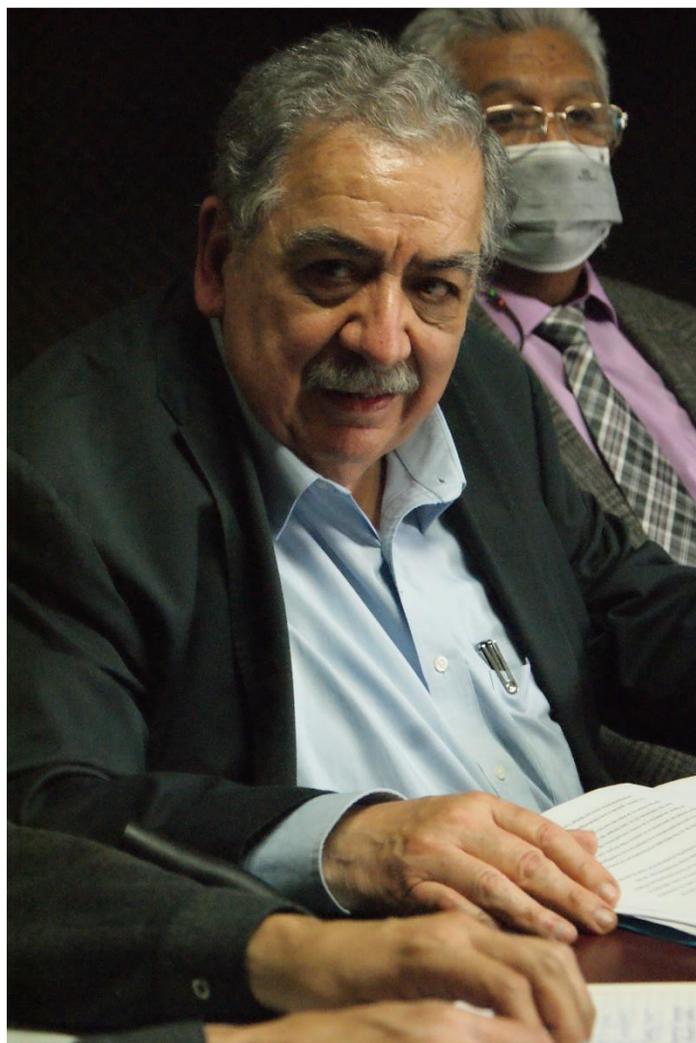
filósofos, sino que también pueden serlo de la sociedad. Compartir estas herramientas, no sólo dentro del ámbito académico y universitario sino también fuera de esos espacios, es una tarea en la que deben trabajar los filósofos.

La filosofía para el profesor Jesús Rodríguez Zepeda, Coordinador de la línea Académica Filosofía Moral y Política de la UAM-I, “es una opción de vida, no es una mera elección de carrera o un modo de ganarse la vida, es una elección vital”. Celebró que la comunidad de filosofía de la UAM-Iztapalapa ha conformado una oferta de alta calidad académica en la educación pública, y que se ha constituido como un referente de pensamiento a nivel internacional. Señaló que considerar a la filosofía como una actividad de altos vuelos es un error, pues para que “la filosofía pueda tener el nivel de racionalidad del que presume se necesitan condiciones materiales, políticas, institucionales, y eso es una tarea permanente”. El profesor Jesús Rodríguez también destacó el trabajo del profesor Gabriel Vargas y su importante papel en la defensa y construcción de condiciones materiales para la actividad filosófica; ante lo anterior la creación del CEFILIBE ha representado un espacio que ha permitido reconocer de dónde venimos y quiénes somos filosóficamente. Resaltó la necesidad de defender a la filosofía, la cual ha atravesado diversas confrontaciones, desde iniciativas y modificaciones legales hasta las propuestas tecnocráticas de *transversalidad* con la intención de eliminarla del bachillerato.



Finalmente, el profesor Gabriel Vargas Lozano, profesor-investigador de la UAM-I y fundador de la revista *Dialéctica*, celebró la asistencia de los numerosos estudiantes, el apoyo de José Régulo y de Sonia Pérez, así como la labor docente de los profesores presentes y el apoyo técnico y audiovisual que facilitaron la transmisión de la sesión de celebración y la realización del video sobre *Sócrates, vida, obra y trascendencia*.

El profesor Gabriel Vargas mencionó que la primera vez que se celebró el día mundial de la filosofía fue en el 2002 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con la presencia de la UAM, UNAM y la Asociación Filosófica de México. Enfatizó el apoyo a la UNESCO para establecer el Día Mundial de la Filosofía porque “consideramos que la filosofía debe ser un bien público, no debe ser sólo un bien para un grupo pequeño de gentes elitistas y que sólo se hablan entre sí; [...] sino que necesitamos una filosofía para la gente, una filosofía socrática” donde es indispensable trabajar e investigar a profundidad, pero también difundir y divulgar la filosofía.



Una de las problemáticas entorno a la filosofía, mencionó el profesor Vargas, es la “falta de conocimiento de la gente sobre la importancia de la filosofía y esta falta de conocimiento” se debe a la ausencia de una proyección pública. La divulgación de la filosofía resulta importante porque, como resaltó Gabriel Vargas, “ayuda al ciudadano a entender el mundo” pues todas las personas tienen problemas morales y tienen que reflexionar sobre ellos. Lo anterior resulta vital en el marco de un contexto nacional atravesado por diversos problemas: la violencia, el feminicidio, la migración, etc., que reflejan, como expresó el profesor Vargas, una crisis de las humanidades donde la filosofía no se puede desligar.

Ante lo anterior, Gabriel Vargas indicó que hay un “movimiento institucional y sistémico en contra de la filosofía”, el cual se ha evidenciado durante el periodo neoliberal en el que predominó una educación tecnocrática y mercantilista donde todo se torna mercancía y objeto, y los seres humanos quedan de lado. Esto, para Vargas Lozano es una “marginación de la filosofía y las humanidades”, una crisis que viene desde el periodo presidencial de Felipe Calderón cuando solicitó suprimir las materias filosóficas de la preparatoria y de la educación media superior, lo que para el profesor fundador del CEFILIBE, es “un acto en contra de la tradición mexicana” pues la presencia de la filosofía en la preparatoria es un privilegio a diferencia de países anglosajones que no imparten materias de filosofía en la preparatoria. Uno de los discursos actuales en el área de la educación es el que gira en torno a la *transversalidad*, donde, para Vargas Lozano, “la filosofía, al aplicarse la transversalidad, no está”. La filosofía es un bien que hay que proteger, y esta defensa no sólo se da en México sino que también en España, Perú, Brasil, Argentina, etc. Para ello, se ha creado la Red de Filosofía Iberoamericana para la defensa de la filosofía.

Nota y fotografías de Guadalupe Mondragón