

2023

**INFORME DE LA
DIVISIÓN DE CSH**

U
A
N

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
RECTOR GENERAL
JOSÉ ANTONIO REYES HEREDIA

SECRETARIA GENERAL
NORMA RONDERO

UNIDAD IZTAPALAPA
RECTORA
VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS

SECRETARIO
JAVIER RODRIGUEZ LAGUNAS

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH
JOSÉ RÉGULO MORALES CALDERÓN

SECRETARIA ACADÉMICA
ADRIANA MARÍA HERNÁNDEZ SANDOVAL

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
ROCÍO GIL MARTÍNEZ DE ESCOBAR

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
ROSALINDA ARRIAGA NAVARRETE

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
SONIA PÉREZ TOLEDO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
ADRIÁN HERNÁNDEZ CORDERO

Índice

1 Introducción

2 Nuestros primeros días

Informe cualitativo

7 Sentido de comunidad

8 MACCA

9 Docencia y Difusión de la cultura

10 Investigación y posgrado

11 Vinculación y presencia con el exterior

Informe cuantitativo

13 Docencia
Licenciatura

15 Posgrado

17 CELEX

20 Ingreso, reinscripción y egreso

22 Investigación

23 Nuestros reconocimientos

25 Publicaciones

27 Asistencia a eventos especializados

28 Difusión y preservación de la cultura

30 Nuestras redes

38 **Anexo Estadístico**

Nuestros profesores

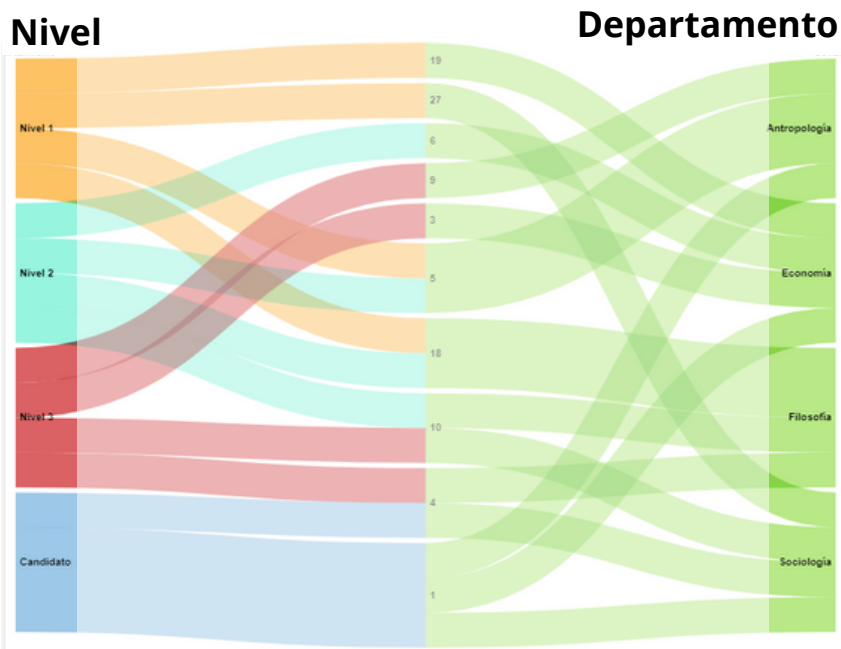


Total
profesoras (es) SNII:

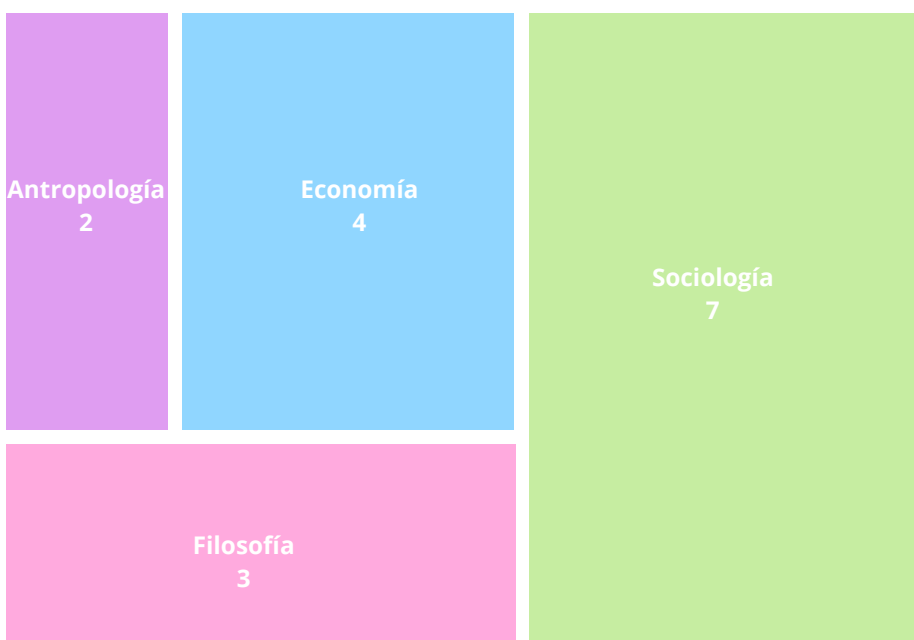
141

41% pertenece al nivel 1

49% se encuentra en el
Departamento de Antropología



PRODEP



Total

CA en PRODEP **16**



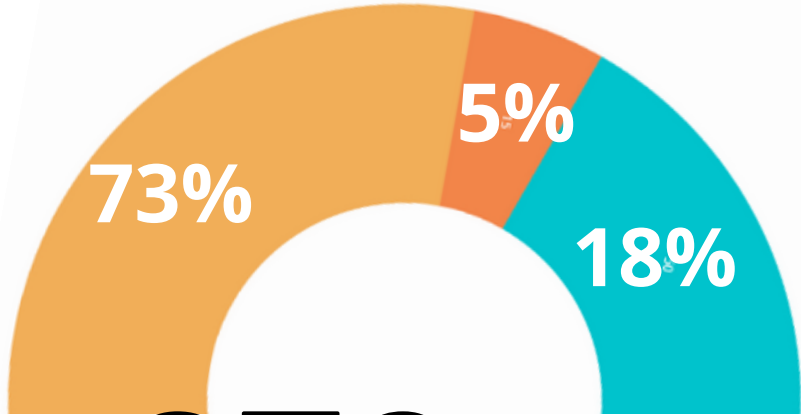
CA están consolidados

7

Distribución por grado



Total personal académico indeterminado



273

Docencia

LICENCIATURA



Total

aspirantes:

3,922

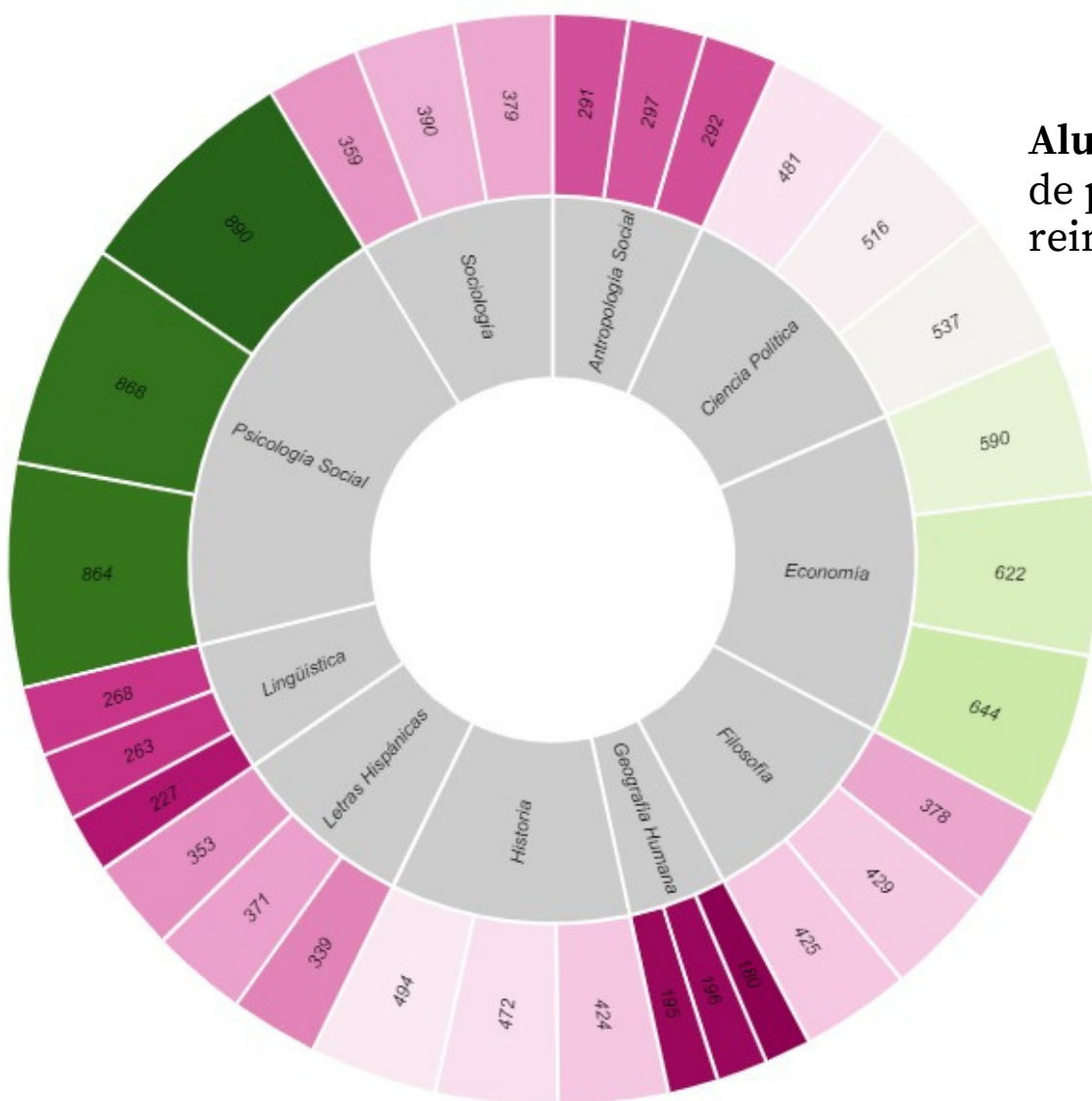
1,080

aspirantes aceptadas (os)



Alumnado inscrito
nuevo ingreso

884

 Total

Alumnado activos
de primer ingreso y
reinscripción por trimestre



Total
de inscritos
trimestre 23-0:

5,426

Docencia

POSGRADO

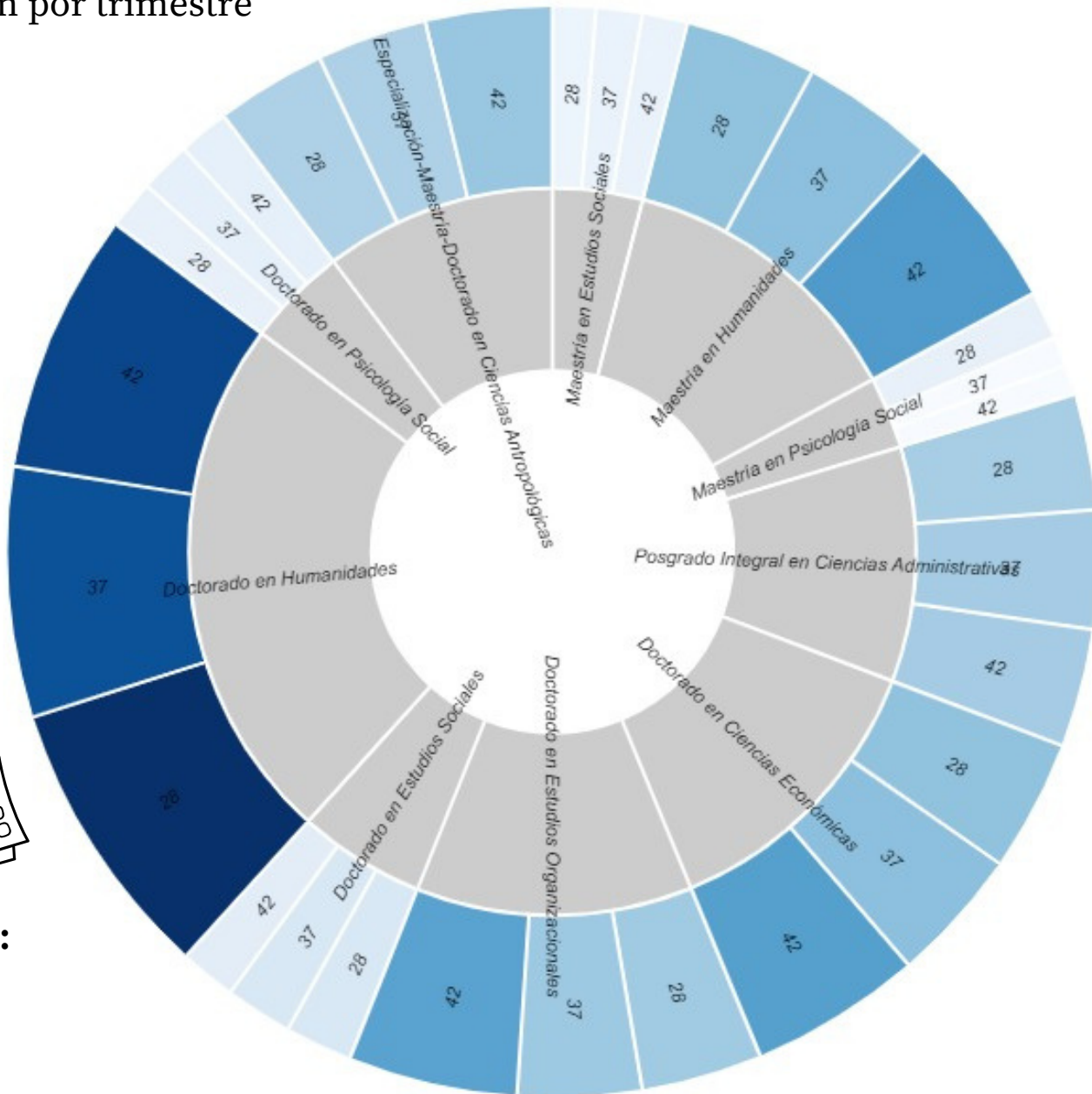


Alumnado inscrito
nuevo ingreso

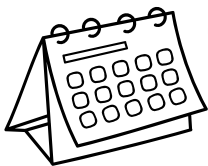
303 Total



Alumnado activos
de primer ingreso y
reinscripción por trimestre



Total
de inscritos
trimestre 23-0:

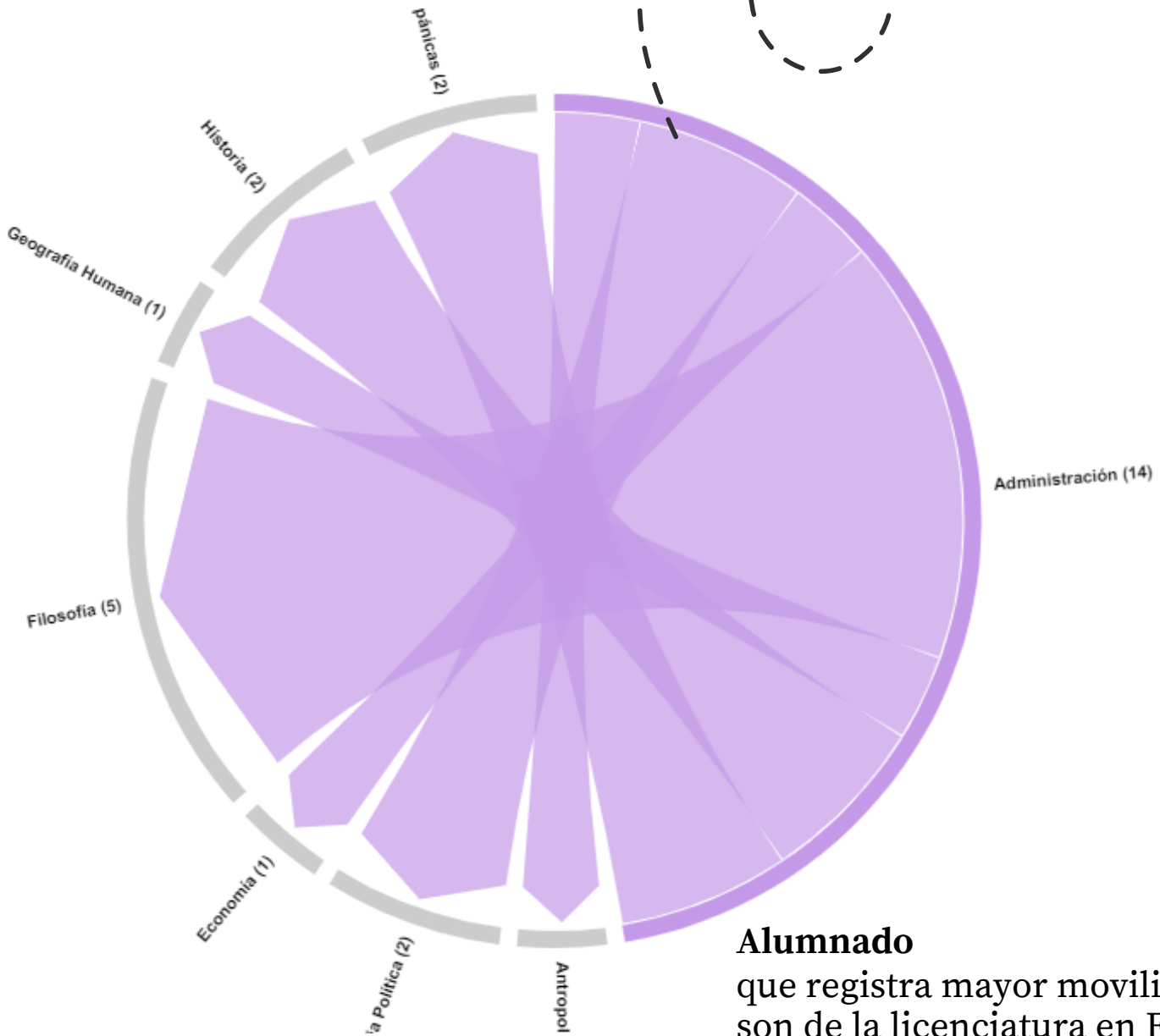


476

BECAS DE movilidad

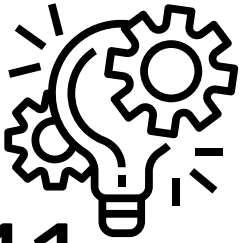
Alumnado de movilidad

15 Total

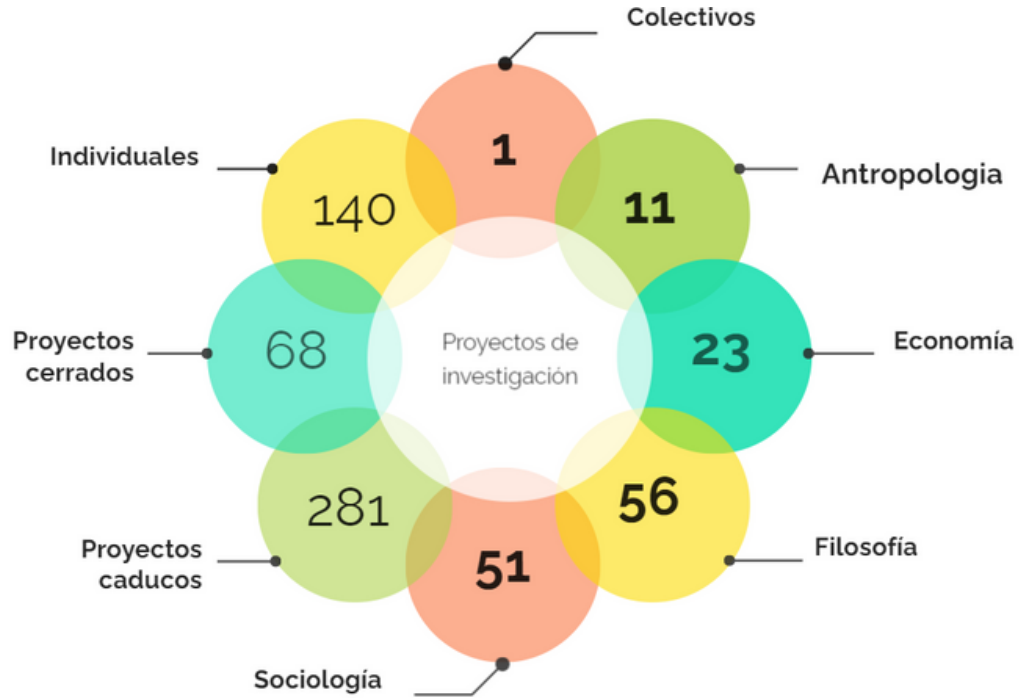


Alumnado que registra mayor movilidad son de la licenciatura en Filosofía

Investigación



141 Total
Proyectos
vigentes



Total **31**
Áreas
académicas

■ Antropología ■ Economía ■ Filosofía ■ Sociología

Investigación

producción editorial



42 | Libros



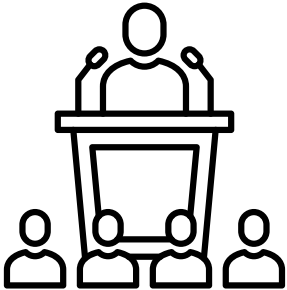
186 | Artículos de investigación



54 | Proyectos de investigación



9 | Memorias in extenso



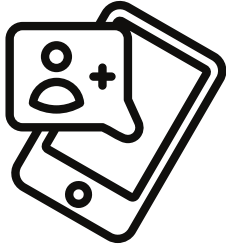
984 Total
Asistencia a eventos



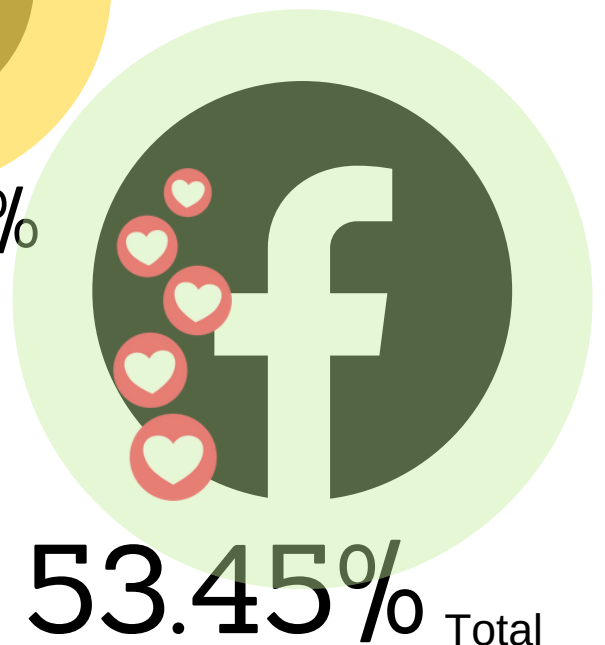
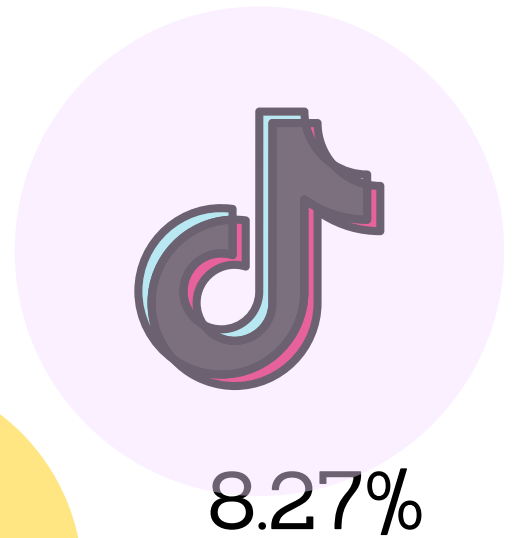
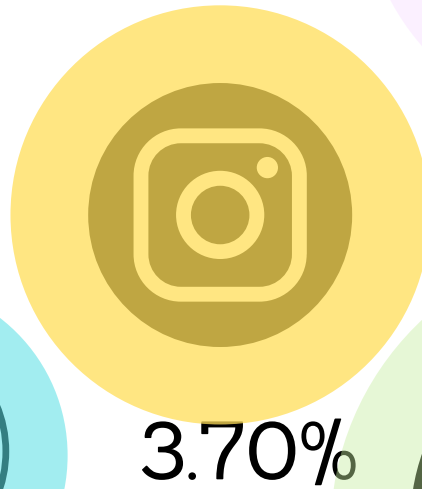
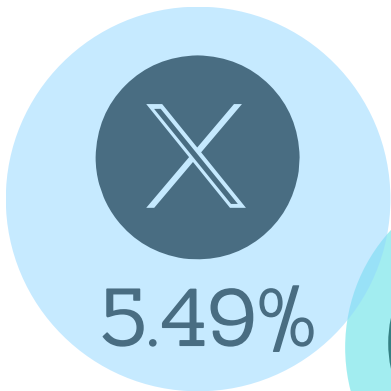
Antropología Economía Filosofía Sociología

Comunicación

Las redes



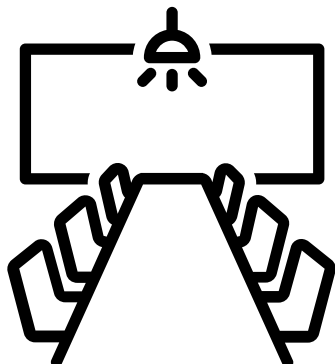
762,172 Total
Seguifores



Facebook es la red con más seguidores en la División

Gestión académica

Consejo Divisional



Vida colegiada:

42 sesiones
Consejo Divisional

199

acuerdos alcanzados

| **1** premio a la investigación

Vida colegiada:

15

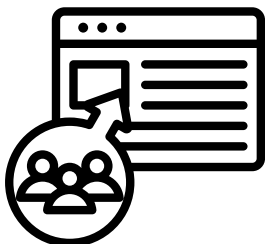
comisiones



comisiones

4

nuevas



11

Profesores
visitantes

7



son del Departamento
de Sociología

Introducción



En cumplimiento al Artículo 16, Fracción III, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana, presento al Consejo Divisional el Informe de Actividades 2023 de nuestra casa de estudios. El presente Informe contiene las acciones más relevantes que, en materia de docencia, investigación y la preservación y difusión de la cultura, realizaron los cuatro Departamentos (Antropología, Economía, Filosofía y Sociología) en aras de sumar a este esfuerzo de rendición de cuentas, las actividades que los colegas realizaron.

La estructura de este documento presenta en sus primeras páginas el informe cualitativo establecido en el Plan operativo 2022 – 2026 para el desarrollo integral de la UAM-Iztapalapa. Así se presentan a manera de reflexión los logros alcanzados en el año 2023 y las áreas de oportunidad que se ha propuesto la División y sus cuatro Departamentos para este 2024.

Asimismo, está compuesto de dos apartados. El primero expone el informe cualitativo donde se presentan los principales logros que la División de Ciencias Sociales y humanidades obtuvo durante el 2023 mientras que, en la segunda parte se encuentra el informe cuantitativo de las principales actividades que se realizaron en la DCSH.

De esta manera el informe que hoy presento muestra el impacto y la importancia que realizaron nuestro profesorado, alumnado y personal administrativo en el quehacer universitario. Estoy convencido de que la Universidad Pública presenta serios retos; no obstante, tengo la certeza que nuestra Universidad Autónoma Metropolitana cuenta con el conocimiento y las habilidades para hacer frente a los desafíos sociales de este nuevo siglo.

José R. Morales Calderón
Director de la División de CSH
Febrero 2024

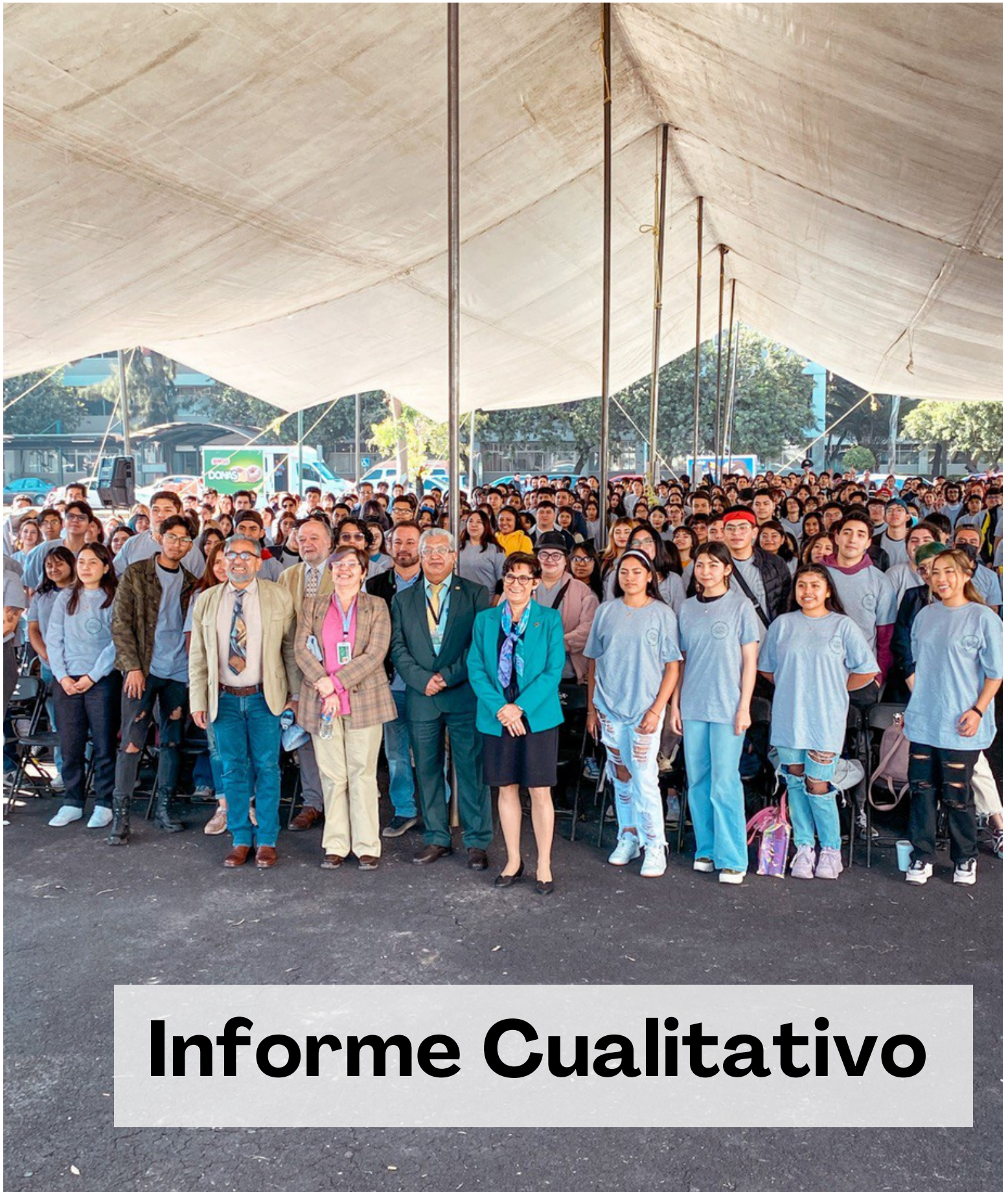
Nuestros primeros días



Este informe es un radiografía de las actividades que realizamos en la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades durante el 2023. No puedo dejar de mencionar que fue un año que nos dejó muchas enseñanzas. Por primera vez nuestra universidad enfrentaba un movimiento estudiantil que cesó las clases por casi tres meses, pero que sin duda nos permitió adquirir un nuevo conocimiento fuera de las aulas. La manera en cómo las estudiantes expresaron que era necesario conducirnos en todos los espacios sentó el precedente para una sana convivencia que buscaba erradicar cualquier tipo de violencia o discriminación por razones de género en nuestra casa de estudios.

Así el 2023, nos llevó adquirir conocimiento fuera del aula, donde nuestras compañeras profesoras y alumnas nos mostraron una cara diferente de la UAM. Sé que todavía nos falta camino por recorrer, pero estoy seguro de que estamos en el sendero correcto y que cada día aprenderemos a conducirnos otorgándoles el lugar merecen nuestras alumnas y colegas en esta Universidad.

A cincuenta años de haberse constituido la UAM como la “Casa abierta al tiempo” hoy puedo decir, que miramos al futuro con un rostro inclusivo. Ésta es nuestra casa y por tanto debemos sentirnos orgullosos de los cambios que se avecinan que sin duda serán en beneficio de nuestra comunidad.



Informe Cualitativo

Este informe contiene los principales logros que la División de Ciencias Sociales y Humanidades ha tenido durante este 2023, también se han incorporado los obstáculos que hemos detectado para avanzar en los rubros establecidos como ejes directrices.

Sentido de comunidad

LOGROS

Durante este 2023 el trabajo colaborativo entre los cuatro Departamentos, la Dirección y la Secretaría alcanzó la coincidencia armónica para la obtención de los acuerdos. Los cambios en las Jefaturas de Departamento a principios de esta gestión ocasionaron una labor escalonada; los relevos en las jefaturas concluyeron hasta finales del año pasado. Las reuniones con los titulares de las jefaturas para discutir y acordar estrategias han logrado poco a poco una mirada conjunta para afrontar los retos tanto inmediatos como los de los próximos años.

Otra de las actividades sustantivas que se realizaron durante este 2023 fue el trabajo del Consejo Divisional. Hasta este momento se han celebrado 19 sesiones de Consejo Divisional y se han establecido 176 acuerdos que fortalecen el trabajo colectivo de la División. Aquí se destaca la aprobación de lineamientos para atender las problemáticas de faltas y tutorías. De igual manera, es necesario destacar el trabajo conjunto de las tres Divisiones para la creación de los Lineamientos de la comisión de faltas.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Será necesario continuar con el trabajo colectivo entre jefaturas, dirección y secretaría porque todavía se observan reticencias entre el profesorado para colaborar con acciones que beneficien a la comunidad no sólo de la división sino de toda la universidad.



MACCA



LOGROS

A pesar de la resistencia del profesorado, a causa principalmente del desconocimiento del modelo, se tomó la decisión conjunta de trabajar de la base hacia arriba para, primero comprender los alcances del modelo y discutir su implementación de mejor manera. Sin embargo, se consiguió la participación de las licenciaturas para conformar comités de licenciatura, así como para iniciar el trabajo de adecuación y modificación de los planes y programas de estudio para su actualización.

Por otro lado, es importante destacar que actualmente la División oferta las tres UEA del Tronco General de manera virtual, esta iniciativa permitirá al alumnado continuar con su formación superando los obstáculos de cupo. La CELEX también ha iniciado los cursos en línea. Durante el trimestre 23-O se oferta el curso de inglés intensivo con el que el alumnado y la población externa pueden continuar con la adquisición de una lengua extranjera.

Es importante destacar que, durante 2022 y 2023, se renovó todo el equipo informático de las salas de cómputo y los laboratorios de docencia de la División y prácticamente todo el equipo informático de la CELEX, mediante la concurrencia de fondos de la División y del Departamento de Filosofía.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

La desinformación sobre el modelo ha creado visiones distorsionadas en el profesorado, pues tienen la creencia de que el cambio es hacia lo virtual en todos los programas.

De igual manera existe la resistencia del profesorado a aprender herramientas tecnológicas que apoyen su desempeño docente, sea en la modalidad presencial o a distancia.

Trabajar tutorías para romper la reticencia tanto del profesorado como del alumnado.

Docencia y Difusión de la cultura

LOGROS

Este 2023, la División y los cuatro Departamentos se han dado a la tarea de ofertar a la comunidad estudiantil una serie de cursos intertrimestrales que coadyuven en la formación académica del alumnado. Durante este año se han ofertaron 130 cursos intertrimestrales.

En lo que respecta a la difusión de la cultura, la modalidad a distancia ha permitido realizar 102 eventos virtuales y presenciales, lo que sin duda a contribuido a que la comunidad estudiantil se beneficie con conferencias y seminarios de carácter internacional de nuevos enfoques teóricos y metodológicos.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Sería necesario orientar los cursos intertrimestrales hacia combatir el rezago, principalmente en el alumnado. En lo que se refiere a los eventos académicos que se realizan de manera virtual, es necesario habilitar la infraestructura de nuestras salas y espacios que permitan tener conferencistas de corte internacional en los eventos.





Investigación y posgrado

LOGROS

En 2023 los cuatro Departamentos han contribuido con la actualización de los proyectos de investigación que el profesorado registra en el Consejo Divisional. Con ello se tiene un panorama más claro de las tendencias de investigación.

Se ha buscado incentivar el trabajo colaborativo no solo al interior de la División, sino multidisciplinario con el profesorado de las otras Divisiones y Unidades de nuestra Universidad, principalmente con vista en el abono para resolver problemáticas sociales.

Durante 2023 se realizaron tres “Foros, Visión UAM-I”, los cuales lograron un trabajo colectivo y de colaboración de las tres Divisiones, así como con participantes de otras unidades, de organismos públicos y de otras Instituciones de Educación Superior, un éxito rotundo en las tres ediciones.

De nuestros siete programas de posgrado, seis están incorporados en el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT). Actualmente se está trabajando en una comisión con Rectoría General para que la UAM oferte programas innovadores.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Para dar continuidad al trabajo colaborativo y transversal con los colegas de las otras Divisiones sería necesario la labor continua con el profesorado no sólo para registrar sus proyectos en el Consejo Divisional, sino para buscar pares con los que pueda enriquecerse la investigación.

Vinculación y presencia en el exterior

LOGROS

Actualmente en la División trabajamos en programas de atención a las poblaciones más vulnerables. En la alcaldía Iztapalapa se han incorporado proyectos de investigación en los programas con las Utopías. Los programas de atención a la violencia en San Miguel Teotongo han permitido a los alumnos vincularse con las problemáticas que atañen a la población.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Es necesario dar continuidad al trabajo que se realiza para que las investigaciones se acerquen a las comunidades que necesitan atención. En este mismo sentido debemos crear una canal de comunicación efectivo con el profesorado para la búsqueda de vinculación con el exterior y así no sólo atraer recursos sino investigadores de otras instituciones.





Informe Cuantitativo

Licenciatura

En el 2023 la División impartió 2,886 cursos a nivel licenciatura. El Departamento de Antropología impartió 106 cursos; el Departamento de Economía dio 575; el Departamento de Filosofía ofreció 767; el Departamento de Sociología brindó 1,132, y por último el Tronco General dio 141 cursos. Asimismo, en la División hemos continuado con la educación a distancia. Durante el 2023 se impartieron 32 cursos en línea: 8 cursos en el trimestre 23-I; 20 cursos en el 23-P y 4 cursos en línea en el 23-O.

En este año la gran mayoría de los cursos impartidos en la DCSH fueron programados de manera presencial. Es importante mencionar que debemos continuar trabajando en los problemas de conectividad y habilitación de espacios que cuenten con red para que logremos desempeñar nuestras labores docentes y académicas donde se beneficie nuestro alumnado.

Áreas de trabajo

Actualmente en la División junto con la Secretaría Académica y los coordinadores de licenciatura, nos hemos dado a la tarea de iniciar con las actividades de adecuación y modificación de los planes de estudios. Es necesario que nuestros programas de estudio actualicen y tengan dentro de sus planes UEA que le permitan a nuestro alumnado ser competitivos a los nuevos retos que demanda la vida laboral.

Programación

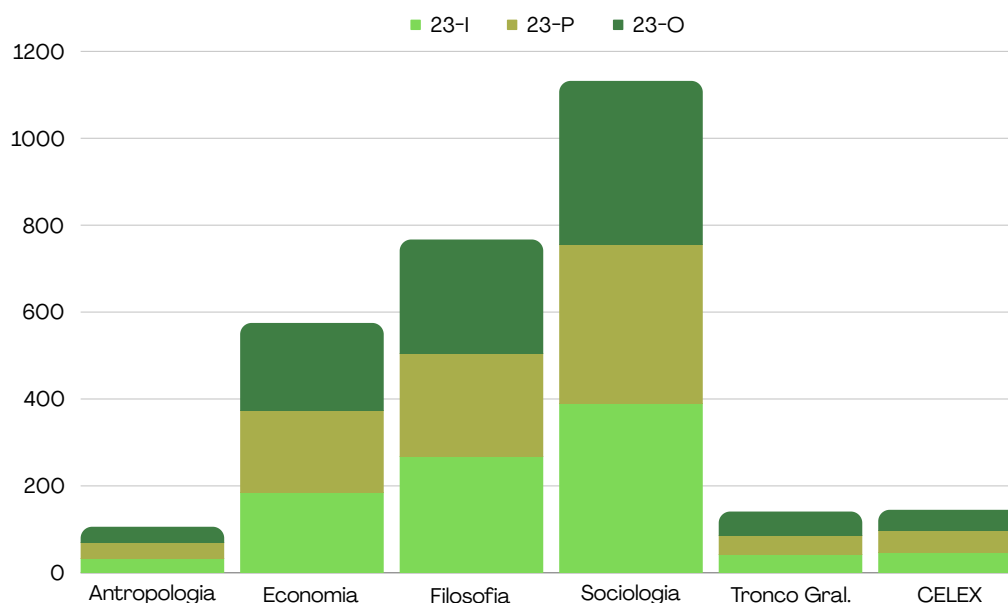
A pesar de que hemos trabajado en la programación de los grupos, es necesario redoblar esfuerzos. Durante el 2023 la programación tomó en cuenta factores que beneficiaran al alumnado, como programar más UEA en diferentes horarios; sin embargo, las coordinaciones se enfrentan a uno de los problemas recurrentes como lo es programar con un número reducido de profesores que solo quieren impartir cursos en ciertos días y horarios. Por ejemplo, uno de los horarios más saturados es el de 10:00 a 12:00 hrs., lo que ha ocasionado que durante ese horario sea imposible contar con salones suficientes. Además de esa problemática, debemos sumar otro factor a los que se enfrentan las coordinaciones como por ejemplo la edad de nuestra planta docente que cada día se ve imposibilitada a moverse con facilidad, lo que implica que los salones de los primeros pisos de los edificios sean los más saturados. Es necesario continuar con las reuniones con los Coordinadores de Licenciatura para seguir optimizando la programación.

Es indudable que el trabajo colaborativo que ha realizado nuestra Secretaría de la División con las otras secretarías para programar con mayor eficiencia las UEA multidisciplinares y extra divisionales ha sido de ayuda para que nuestro alumnado continúe con su formación. Cada trimestre se ofertan una serie de UEA que pertenecen al tronco general del alumnado de nuestra División, así como de CBI y CBS. Nuestra propuesta consiste en dar continuidad a los cursos del tronco general en línea, además de que podamos ofertar algunas otras UEA extradivisionales bajo la misma modalidad.

A continuación, presentamos algunas de las áreas de trabajo donde debemos seguir esforzándonos:

1. En necesario que se realice una programación eficiente, en el turno vespertino como matutino. Los grupos que se programan desde las Coordinaciones se concentran en su mayoría en los horarios de 10:00 a 14:00 hrs, por lo que, es necesario **AMPLIAR LA PROGRAMACIÓN** para permitir que el alumnado encuentre una opción para continuar con sus estudios.
2. Se debe evitar una **PROGRAMACIÓN DUPLICADA**. Es común encontrar que las Coordinaciones retomen las programaciones de trimestre anteriores, lo que ha ocasionado que la programación trimestral no corresponde a las necesidades del trimestre en curso.
3. Debemos continuar trabajando con las Coordinaciones para que no **APERTUREN GRUPOS QUE NO CORRESPONDEN AL TRIMESTRE**, esta acción facilitará de manera apropiada la programación de horarios.
4. Es necesario que las Coordinaciones revisen la demanda de cursos, índices de aprobación y horarios solicitados, estos indicadores permitirán optimizar la programación de los cursos necesarios.

CURSOS IMPARTIDOS DURANTE EL 2023 (MODALIDAD PRESENCIAL)



POSGRADO

Durante el 2023 se impartieron en total 812 cursos, de los cuales 147 fueron cursos y el resto fueron seminarios. El 15% de estos, los ofertó el Departamento de Antropología, el 26% se impartieron en el Departamento de Economía, el 36% se impartió en el Departamento de Filosofía y el 23% se dio en el Departamento de Sociología.

En este sentido resulta importante mencionar que la programación de cursos y la asignación de salones es diferente para el caso de los posgrados y no tenemos los problemas de insuficiencia de aulas. Sin embargo, es necesario eficientizar, los recursos con los que se cuenta actualmente en la División. Es claro que hemos aumentado el número de nuestros alumnos de posgrado por lo tanto, también hemos elevado la demanda de los espacios, que si bien hasta este momento hemos solucionado con las salas de docencia de la División, es necesario continuar con la planeación y construcción de nuevos espacios que brinden a nuestros programas áreas donde se puedan realizar actividades como la Idónea Comunicación de Resultados (ICR), los seminarios de avances, y otras actividades por lo que es necesario continuar con el trabajo de habilitar más espacios con tecnología.

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES EN 2023

CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS Elegible	HUMANIDADES Elegible	
ESTUDIOS ORGANIZACIONAL... Elegible	ESTUDIOS SOCIALES Elegible	
CIENCIAS ECONÓ... Elegible	PSIC. SOCIAL Elegible	PICA No elegible

Actualmente nuestros siete programas de posgrado cuentan con el reconocimiento que otorga el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONAHCYT). Cuatro de nuestros siete programas fueron distinguidos como elegibles y se encuentran en la categoría I, mientras que los otros tres fueron elegibles en la categoría III profesionalizante. Solo el Posgrado en Ciencias Administrativa (PICA) no fue elegible, seguiremos trabajando para que este programa alcance la distinción de elegible.

Áreas de trabajo

A pesar de los esfuerzos realizados por cada una de las coordinadoras y los coordinadores de posgrado es imperativo seguir trabajando en las siguientes áreas: Actualmente la modalidad de OTORGAMIENTO DE BECAS ha cambiado, en cierto sentido ha flexibilizado los trámites, sin embargo, es necesario continuar con la excelencia de nuestros posgrados y con los estándares y requisitos que cada uno de los programas ha establecido con la finalidad de que continúen perteneciendo al padrón de CONAHCYT.

Dar CONTINUIDAD AL REGISTRO DE POSDOCTORANTES: En la coordinación de posgrado durante este 2023, nos hemos dado a la tarea de crear una base con todos aquellos alumnos que acuden a nuestra casa de estudios a realizar una estancia posdoctoral, en años anteriores esta actividad no era registrada y el alumnado acudía a realizar sus estancias sin que la coordinación estuviera enterada de su paso por la universidad. Por lo que fue necesario trabajar con los jefes de Departamento para que el registro de este alumnado se hiciera desde la oficina de posgrados de la División.

Es necesario continuar con el TRABAJO COLECTIVO ENTRE LOS POSGRADOS: El trabajo colectivo que se venía realizando desde la coordinación con los posgrados de las distintas unidades debe continuar, pues, este vínculo que comenzó a tejerse permitió que algunos alumnos en este nivel realizaran movilidad a otras universidades.



Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX)

La Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) realiza un doble esfuerzo. La CELEX además de impartir cinco idiomas, entre sus tantas funciones está la de realizar exámenes de colocación y el TOEFEL; divulga experiencias culturales y académicas de los alumnos que salen al extranjero; sirve de vínculo evaluador de nivel de idioma para los posgrados conjuntos con otras unidades; participa en las actividades de ingreso y bienvenida de los alumnos; participa en el Programa de Becarios Full Bright-García Robles, y promueve el aprendizaje autónomo de idiomas. Todos estos servicios los hace a través de la gestión de la coordinación, de la oficina de Atención a Alumnos y de Centro de Estudio Autodirigido (CEA).

En cuanto a las actividades docentes la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) durante el 2023 atendió a 3,479 alumnos de licenciatura y 233 alumnos de posgrado. A nivel licenciatura durante el trimestre 23-I se atendieron 1,209 alumnos, en el trimestre 23-P se inscribieron 1,152, mientras que en el trimestre 23-O fueron 1,118 alumnos que cursaron algún idioma en la CELEX. El 69% de los cursos que se imparten pertenecen al idioma inglés, el 12% al Francés, el 8% al Alemán, el 8% al Italiano y el 3% al Ruso.

Por otra parte, durante el trimestre 23-O dio inició la primera UEA virtual de Inglés Intermedio I y de manera escalonada se implementará esta modalidad en las UEA Intermedio II y III. Con este tipo de cursos la CELEX amplía la oferta de horarios para aquellos alumnos que deseen tomar los cursos en un horario flexible. La plataforma está abierta las 24 horas del día, los siete días de la semana. De manera que el alumnado puede estudiar a su ritmo y en el tiempo que más le convenga.



Además de los cursos dirigidos al alumnado, la CELEX oferta cursos intensivos y sabatinos para la comunidad externa. La demanda del idioma inglés sigue siendo superior a la de otros idiomas, sin embargo, durante este 2023 las solicitudes a otros idiomas aumentaron ligeramente con respecto al 2022.

Durante el 2023 se realizaron diversas actividades que permitieron dar continuidad a labor docente de la CELEX a continuación, se enlista las acciones más importantes:

·Se continuó trabajando en la ADECUACIÓN DE LOS PROGRAMAS. De cuatro de los cinco programas que se imparten, los primeros días de 2024 se enviarán a la Oficina de Planes y Programas de Estudio para continuar con su adecuación.

·Una de las actividades con las que se impacta directamente en la difusión del trabajo que realiza nuestra universidad es la PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO FULL-BRIGHT-GARCÍA ROBLES COMEXUS. La becaria Robles Isabella Bowers concluyó su estancia en la Unidad en el mes de mayo, su colaboración trascendió más allá de lo planeado pues se involucró en la corrección de los cursos virtuales.

·Por segunda vez en el año la CELEX FIRMO EL CONVENIO PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN TOEFL la compra de los exámenes es un proceso que involucra a la Rectoría General debido a que es una transacción que se realiza en dólares. Al final de cada trimestre se aplica este examen y tiene un costo de \$ 1,000.00 (Mil pesos M/N). En el 2023 se aplicaron 60 exámenes tanto a los miembros de la comunidad universitaria como al público externo.

·Los dos ingresos de estudiantes a las licenciaturas implican LA APLICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO DE INGLÉS. En los trimestres 23-P y 23-O se aplicaron 1,684 exámenes de este tipo. Cada trimestre se aplica el examen de colocación para cursos curriculares y extracurriculares para aquellos alumnos que por alguna razón no se inscribieron de manera continua en los cursos o bien tienen más de 3 trimestres que cursaron el idioma. Estos exámenes también se aplican para los alumnos que desean continuar su aprendizaje de un segundo idioma extranjero. Este año se aplicaron 629 exámenes de colocación. Durante todos los trimestres se aplican los diferentes exámenes de ingreso que los programas de posgrado solicitan. En este sentido, los posgrados conjuntos con otras unidades solicitan que la CELEX sea la responsable de aplicar dichos exámenes. Finalmente, en la semana 11 de cada trimestre se aplica el examen de Comprensión de Lectura. Este año se aplicaron 61 exámenes de este tipo tanto a los miembros de la comunidad universitaria, egresados y al público externo.

Derivado de la aplicación de los exámenes de diagnóstico, de colocación y de ingreso a posgrado, los profesores REALIZAN ENTREVISTAS A LOS ALUMNOS que quedan ubicados en el nivel 5 de idioma. En el 2023, los profesores de la CELEX realizaron 300 entrevistas. En el 2023 se continuo con los cursos intensivos y sabatinos de francés e inglés que son dirigidos a la comunidad universitaria y al público externo publicándose las tres convocatorias correspondientes a cada trimestre. Un mecanismo de ingreso es el examen de colocación y entrevistas.

Después de un año, el libro de texto LIFE de National Geographic ha pasado a la etapa de pilotaje para los niveles básico e intermedio. Para finales 2023 se concluyó el pilotaje con el nivel Intermedio Superior y se discutirá su pertinencia en los cursos.

Una de las instancias que demanda trabajo de calidad por parte de las y los docentes responsables, de los profesores y las profesoras de la CELEX en general y de los estudiantes de servicio social es el CEA. Este 2023 el alumnado incrementó su presencia en este espacio pedagógico para realizar actividades de práctica tanto individual como colectiva. Tales actividades fueron realizadas a través de tres formas: asesorías individualizadas relacionadas con temas gramaticales o de conversación; talleres de diferentes temáticas tales como: temas gramaticales, pronunciación, funciones comunicativas, culturales y de movilidad académica; la práctica autónoma por parte del usuario para realizar tareas asignadas por sus respectivos profesores fue otra manera en que las y los estudiantes aprovecharon su tiempo.

Un taller innovador fue la incorporación de la lengua zapoteca, en el trimestre 23-P dio inicio y actualmente, debido al interés de los usuarios y las usuarias, continúa impartándose.

La Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras Convoca a REALIZAR EL EXAMEN TOEFL ITP COSTO DE RECUPERACIÓN \$1000.00

CONFERENCE : "RECENT TRENDS IN DEMOCRACY AND TRANSPARENCY IN U.S. POLITICS"

MARCH 1ST 12:00 hrs

By our English Teaching Assistant **Isabella Felicitas Bowers**

Sala Cuicacalli

This conference is intended for English students and UAM-I's community.

La Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras invita a los cursos virtuales de Inglés Intermedio I y II Trimestre 24-I

1ª. Etapa: Reunión informativa vía ZOOM
 Fecha: 12 Feb 2024 05:00 p.m. Ciudad de México
 Entrar Zoom Reunión: 81185-11@uam.mx, cc:com_us//182738707465
 ID de reunión: 827 3870 7465
 Código de acceso: 643563

2ª. Etapa: Proceso de Selección del 13 al 16 de febrero

Criterios de selección:
 a) Haber cursado Básico II o haber quedado en Intermedio I en el examen de ubicación en los últimos dos trimestres (23-0 y 23-1)
 b) Haber cursado Intermedio I en el Trimestre 23-0
 c) Contestar el siguiente cuestionario según el curso en la siguiente liga: https://www.celex.izt.uam.mx/registro/intermedio_virtual_24-1
 d) Tener perfil de inscripción de aspirante a estudiante.

3ª. Etapa: Resultados 19 de febrero. Aviso vía correo electrónico.
 Firma de carta compromiso: Se envía al correo que registraste, siempre y cuando hayas sido seleccionado.

4ª. Etapa: Inscripciones
 En el Módulo de Sistemas Escolares en las fechas de inscripción establecidas para todas las UEA.
 Horarios: Intermedio I Lunes y Miércoles de 18 a 19 hrs.
 Intermedio II Lunes y Miércoles de 18 a 20 hrs.
 Intermedio I Martes y Jueves de 18 a 20 hrs.

INFORMES: celexvirtual@virtuami.izt.uam.mx

Ingreso

El ingreso a nuestra División se vio disminuido, durante el 2023. A pesar de que en trimestre de primavera 2022 se dio un leve crecimiento, es este año disminuyó el ingreso un 1.08%. En la Dirección estamos trabajando para que el ingreso aumente, en las once licenciaturas que oferta la División de CSH. Tanto las licenciaturas en Administración como la de Psicología Social han mantenido su demanda; no obstante, sabemos que tenemos que trabajar en las otras carreras que tienen una baja demanda.

Reinscripción

La reinscripción de alumnos a nivel licenciatura ha comenzado a regularizarse durante este 2023. Si bien durante el trimestre 23-P hubo una disminución de alumnos activos, durante el trimestre 23-O se comenzó a regular la inscripción de alumnos. El 2023 fue un año de altibajos que modificaron la reinscripción del alumnado. Sin embargo, en la División de CSH hemos redoblado los esfuerzos junto con las Coordinaciones de Licenciatura para continuar dando acompañamiento a nuestra población estudiantil. Es necesario que continuemos brindando compañía a nuestro alumnado que, durante estos años, muestra algunas de las secuelas psicológicas provocadas por aislamiento del SARS COV-2.

Por ello, es importante que sigamos con las tutorías que son una de las medidas que compromete al profesorado a estar pendiente del avance académico de los alumnos, estamos consciente de que este es solo un pequeño esfuerzo, pero también estamos seguros de que es un primer paso que nos permite reencontrarnos con estas nuevas generaciones.

Egreso

Este 2023 ha sido un año que ha mostrado la disminución en la demanda de ingreso a la universidad, es el caso de varias instituciones de Educación Pública. A pesar de que la reinscripción comenzó a mejorar el egreso, ya hemos señalado que la pandemia de estos dos años llevó a nuestra comunidad estudiantil a tomar decisiones que en muchos de los casos afectaron la continuidad de sus estudios.

Áreas de trabajo

Una de las tareas donde hemos estado trabajando en la División es la DIFUSIÓN de nuestras licenciaturas con menor demanda. Es necesario que continuemos trabajando con todos los coordinadores a fin de idear estrategias que permitan que la población conozca las licenciaturas que se ofertan en UAM y principalmente en nuestra unidad. Por ello continuaremos apoyando las visitas guiadas de aspirantes, pláticas con escuelas de Educación Media Superior y buscaremos espacios donde podamos difundir las licenciaturas con las que cuenta la División de CSH.

Asimismo, es importante seguir construyendo VÍNCULOS CON NUESTROS EGRESADOS. Es vital que sean los egresados quienes nos indiquen qué herramientas que les fueron proporcionadas durante su formación universitaria pusieron en práctica cuando se incorporaron a la vida laboral, así como conocer cuáles son las nuevas herramientas que está demandado el campo laboral.

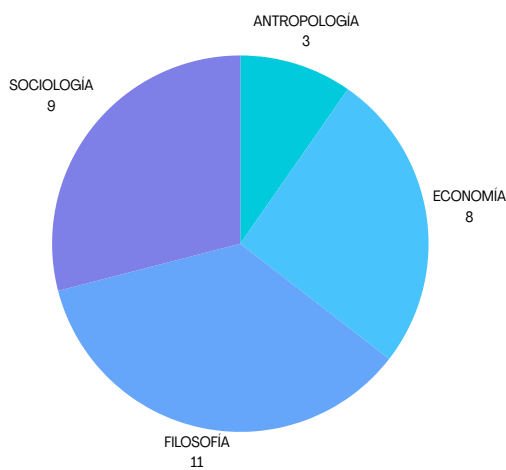


Actualmente nuestra División cuenta con una planta docente de 304 profesoras/es, 273 tienen un contrato de tiempo completo. Durante este 2023, se realizaron 209 contrataciones para profesorado de tiempo determinado y 16 concursos de oposición.

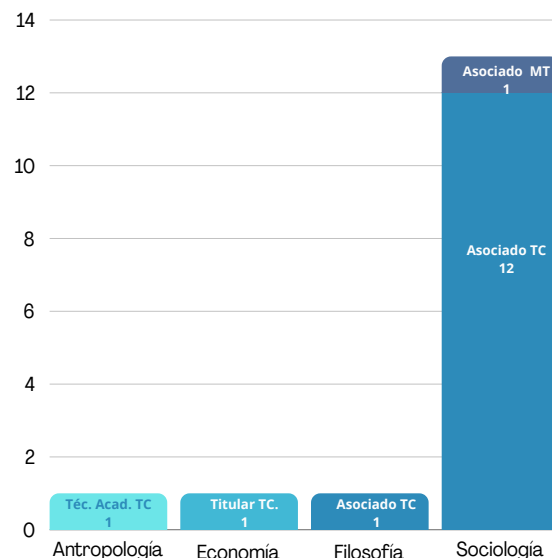
La investigación al interior de la UAM se encuentra organizada a través de los Departamentos y su operación se constituye principalmente en las áreas académicas; a través de las áreas los académicos, promueven la creación de programas y proyectos que permiten dar continuidad a la investigación. Actualmente en la División existen 31 áreas; tres áreas en el Departamento de Antropología, 8 áreas en el Departamento de Economía, 11 en el Departamento de Filosofía, y por último 9 áreas corresponden al Departamento de Sociología.

Actualmente la División cuenta con 141 proyectos de investigación vigentes, de estos 1 es colectivo y el resto son individuales. La División junto con los Departamentos nos hemos dado a la tarea de actualizar la base de proyectos, debido a que detectamos que existen 281 que ya no están vigentes; esto hace necesario que nuestro profesorado revise y dé cierre las investigaciones que registró. Además de esta tarea de actualización también detectamos que algunos de los proyectos vigentes tienen puntos de encuentros con otras disciplinas ajenas a las Ciencias Sociales, por lo que durante este 2024 nos daremos a la tarea de trabajar en crear proyectos multidisciplinarios que muestren el trabajo colaborativo con áreas de CBI y CBS los edificios sean los más saturados. Es necesario continuar con las reuniones con los Coordinadores de Licenciatura para seguir optimizando la programación.

ÁREAS ACADÉMICAS DE LA DCSH 2023



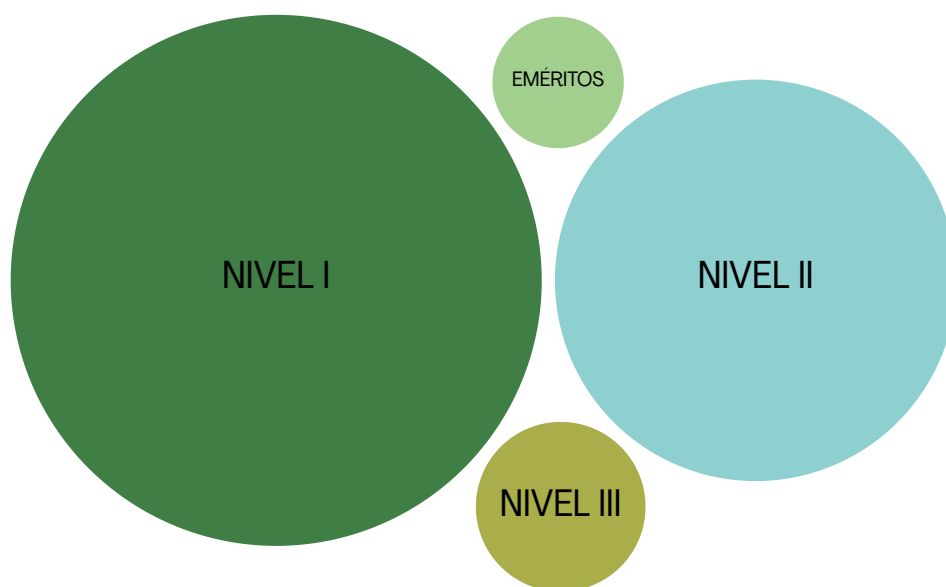
CONVOCATORIAS DE CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA PERSONAL ACADÉMICO INDETERMINADO



NUESTROS RECONOCIMIENTOS

Uno de los reconocimientos externos que muestra la fortaleza institucional en materia de investigación, es la incorporación de nuestras académicas y académicos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Durante el 2023 CONAHCYT reportó que 141 de nuestros profesores-investigadores de la División pertenecieron al sistema; y con independencia del área de conocimiento se ubican mayoritariamente en el Nivel I (49%); el 28% se ubica en el Nivel II; el 16% en el nivel III; el 5% cuenta con el reconocimiento de Candidato, y el 3% de nuestros profesores es Emérito.

PROFESORADO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII) 2023



Durante el 2023, algunos profesores fueron distinguidos por el trabajo que realizan para la sociedad como fue el caso del Dr. Pedro Moctezuma Barragán quien fuera nombrado como Titular de la Secretaría del Agua del Estado de México.

Otros profesores que también fueron reconocidos por su trabajo académico, como el Mtro. Gabriel Vargas Lozano quien recibió la medalla Fray Alonso de la Vera Cruz- Año 2022 otorgada por la Asociación Filosófica de México y el Dr. Sergio Pérez Cortés quien recibió el premio a la investigación 2023.



Áreas de trabajo

Es importante mencionar que este año INGRESARON NUEVAS ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), lo que representa sin duda una de las distinciones que impactan en nuestros reconocimientos institucionales. Sin embargo, destaca que no dejemos de lado el cambio generacional que se está dando en la mayoría de las universidades y nos preparemos para la incorporación del nuevo profesorado a nuestra casa de estudios. Para los nuevos debemos de crear mecanismos de integración a la vida universitaria que le permita a la planta docente nueva incorporarse y conocer las obligaciones y beneficios que trae consigo ser parte de la planta académica de nuestra casa de estudios. En este mismo sentido es importante que no dejemos de lado al profesorado que presenta problemas de salud: actualmente la edad promedio de nuestra planta docente es de 67 años por lo que debemos crear estrategias que permita retirarse dignamente a las y los docentes con problemas de salud.

Una de las tareas que tenemos pendiente es establecer un canal de comunicación con las coordinaciones y jefaturas para conocer los premios y distinciones que obtiene nuestro profesorado en diversas instituciones. Hemos avanzado en ello, sin embargo, es necesario que compartamos y difundamos los logros de nuestras compañeras y compañeros.

Durante el 2023 en la Dirección de CSH nos dimos a la tarea de actualizar la base de bienes activos que fueron asignados al profesorado, trabajamos con las coordinaciones de licenciatura y con la CELEX para tener al día los bienes que se adquirieron en 2022, sin embargo, es necesario que todo el profesorado cuente con una lista actualizada de los bienes que están a su cargo, con la finalidad de que se tenga un catálogo actualizado.

Publicaciones

Una de las fortalezas de nuestra institución es la investigación, que sin lugar a dudas ha permitido consolidar a nuestra universidad como una de las diez más importantes en México. En la División de CSH seguimos con esta tarea, si bien durante la pandemia se vio obstaculizada, en este 2023 la retomamos, y sin duda esto se refleja en las publicaciones de calidad que reportaron nuestros Departamentos a través de sus Consejos Editoriales.

En el 2023 se publicaron 42 libros científicos, 186 artículos especializados, 54 reportes de investigación, 9 memorias en extenso y 31 artículos de difusión. Sabemos que el aumento aún no es significativo, pero en la División estamos trabajando con los consejos editoriales para reducir el tiempo de espera de las publicaciones sin que esto afecte la calidad de las obras.

ÁREAS DE TRABAJO

En la División estamos trabajando para incrementar la publicación de libros en los Departamentos y en el Comité Editorial de la DCSH, hemos emprendido acciones que han impulsado el trabajo editorial como:

Contar con COMITÉS EDITORIALES robustecidos que colaboren con el trabajo editorial para que logremos cumplir con los tiempos de producción editorial. Sabemos que en ocasiones el tiempo de publicación se extiende, por ello debemos de trabajar en distintos escenarios, como la integración de los comités, la cartera de dictaminadores y las editoriales para que trabajemos de manera colectiva y hagamos eficiente el proceso editorial. Con la finalidad de que se cumplan con los tiempos reglamentados, manteniendo la calidad de los artículos, libros y revistas.

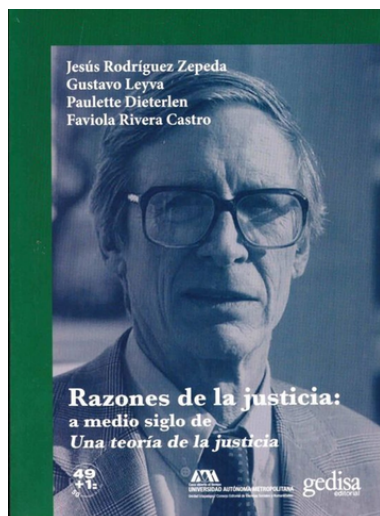
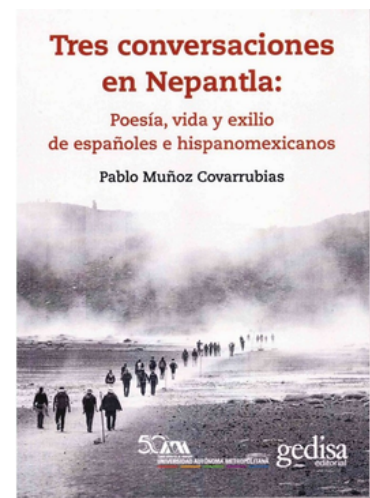
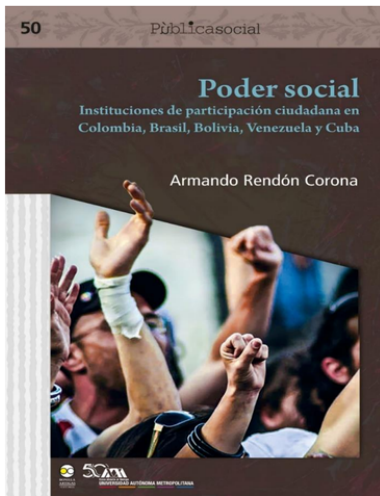
La REDUCCIÓN DE COSTOS, es sumamente importante para que aumentemos el número de obras, la edición de libros impresos resulta costosa además de contaminante y no ayuda a la difusión de las investigaciones. La alternativa que tomamos desde el conejito editorial de la DCSH fue reducir los costos a través las publicaciones E-book.

Una de las áreas con la que debemos trabajar es CON LAS COMISIONES DICTAMINADORAS, es necesario que continuemos trabajando con los colegas que integran estas, para que consideren con la misma calidad los libros publicados en formatos digitales que impresos.

Dar OPORTUNIDAD PARA QUE TODOS los profesores de DCSH, de manera colectiva o individual, publiquen sus investigaciones.

PUBLICACIONES

Consejo Editorial de CSH 2023



Asistencia a eventos especializados

En el caso de la asistencia a eventos especializados como son: congresos, coloquios y seminarios se ha dado un nuevo giro. Actualmente hemos retomado esta tarea, pero adhiriendo nuevas estrategias de comunicación y organización. El uso de los medios digitales para los congresos, seminarios, conferencias y demás actividades académicas ha sido de suma importancia. Actualmente los eventos se difunden en varias plataformas digitales, contamos con invitados internacionales y nuestro alumnado tiene la oportunidad de conocer nuevos paradigmas en las distintas disciplinas.

Durante el 2023 nuestros profesores participaron en 984 eventos académicos donde se encuentran conferencias, conferencias magistrales y trabajos presentados en eventos especializados. El 10% de la asistencia a eventos correspondió al Departamento de Antropología, el 17% fue del Departamento de Economía, el 41% al Departamento de Filosofía y el 33% fue del Departamento de Sociología.

Áreas de trabajo

Lo ocurrido en la pandemia nos mostró el camino para OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS, los costos que se tenían al invitar conferencistas de otros países se han reducido. Actualmente nuestros eventos académicos cuentan con la participación de profesores reconocidos en sus disciplinas que comparten su conocimiento con nuestro alumnado y con el profesorado sin que su participación genere un gasto a la institución.

Sin embargo, es necesario que continuemos trabajando en la habilitación de espacios con mejor conexión a Internet, sabemos que es un costo alto, pero requerimos de más espacios y mejor conexión en todas las salas donde se realizan estos eventos. En este mismo sentido requerimos habilitar nuestras aulas docentes con Internet. Las clases magisteriales han cambiado y cada día requerimos de mostrar ejemplos a nuestro alumnado de la vida cotidiana, y el uso de recursos como videos, música y demás requieren del uso de la Red y lamentablemente en los edificios resulta difícil tener una buena conectividad, por lo que debemos trabajar de manera conjunta con la Secretaria de la unidad para realizar un plan de trabajo que permita la habilitación de nuestra aulas docentes.

DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA



Por último, la Difusión y preservación de la cultura es una de las funciones sustantivas de nuestra universidad esta actividad nos permite vincular nuestro quehacer académico con la sociedad. A pesar de ser una de las funciones sustantivas de nuestra casa de estudio, poco nos dedicamos a realizar este tipo de actividades por lo que es necesario trabajar con algunas empresas, instituciones y secretarías de gobierno, para establecer un verdadero vínculo de colaboración. Sin duda la UAM tiene un compromiso con la sociedad y debemos de trabajar en nuestro entorno para que las sociedad vea lo que hacemos como universidad. En este 2023 nos acercamos a la Alcaldía de Iztapalapa para incorporarnos a los proyectos utopías: es necesario que insistamos en otros espacios donde podamos colaborar de manera eficiente.

Una de las tareas que venimos haciendo año con año es la participación en distintas ferias del libro, este año regresamos con novedades editoriales a la Feria Internacional del Palacio de Minería o la Feria Internacional de Guadalajara que a lo largo de los años se han convertido en espacios de difusión y discusión académica. En años anteriores habíamos participado en la Feria del Libro Universitario (FLU) y este era un espacio de encuentro para las y los estudiantes que no había tenido la oportunidad de conectar con otras editoriales, por lo que creemos que es importante que nuestra casa de estudios se posicione con este tipo de ferias que sin duda con el tiempo se transformarán en espacios que permitan la reflexión académica.

Estos dos años se ha trabajado en la difusión de distintos eventos organizados por diversas instancias de la universidad, como la planta docente y nuestro alumnado. Durante este 2023 se realizaron 167 eventos de carácter académico; debemos resaltar que todos ellos fueron cubiertos y que por lo menos en un 30% de ellos cuentan con la grabación de las actividades.

Nuestra intención es crear una videoteca que resguarde estas actividades como muestra del trabajo que realizamos en nuestra División.

Actualmente estamos trabajando con la biblioteca para que las tesis que realizan nuestros alumnos puedan ser consultadas desde el catálogo de TESIUM, para ello fue necesario trabajar con las coordinaciones de licenciatura quienes nos proporcionaron las tesis impresas para digitalizarse, hasta este momento hay un avance del 40% y esperamos concluir este año.

Uno de los espacios que se ha venido consolidando en la difusión de la ciencia es el programa de conferencias Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades, durante el 2023 contaron con la participación de 18 conferencistas que exponen a la comunidad la investigación que se encuentran realizando, este espacio ha permitido acercar al alumnado a nuevos paradigmas. El trabajo de la oficina de COORDINACIÓN DIVISIONAL DE DOCENCIA Y ATENCIÓN A ALUMNOS (CODDAA) permite el desarrollo de estas actividades, para muestra de este esfuerzo ya se cuenta con la agenda de conferencias completa para este 2024.

Áreas de trabajo

A pesar de los esfuerzos realizados es necesario continuar con la vinculación de nuestra actividad académica con nuestra sociedad. Por lo que necesitamos crear mecanismos como las prácticas profesionales para que permitan a nuestro alumnado conocer otros espacios donde pueden intervenir nuestras disciplinas. Sabemos que esto requiere de un enorme esfuerzo, pero estamos acostumbrados a enfrentar grandes retos, y este es uno que le debemos a nuestra sociedad.



Nuestras redes

Durante 2023 la División de CSH realizó la medición estadística de las 5 redes sociales (Facebook, Instagram, X [anteriormente Twitter], YouTube y TikTok) desde las cuales se difundieron diversos tipos contenidos, tales como de eventos, convocatorias, efemérides, infografías, fotografías, video y avisos en general.

Es importante mencionar que los contenidos compartidos se diversifican y adaptan respetando los formatos preestablecidos para cada red social; Así pues, los principales indicadores en los cuales centramos la recolección de datos fueron **el número de seguidores**; el **alcance**, impresiones o visualizaciones; y la **interacción** con las publicaciones. Cabe resaltar que este concentrado estadístico se realizó de manera mensual con el detalle de indicadores por red social.

A continuación, presentamos las especificaciones de cada uno:

·El indicador de Seguidores corresponde al **número total de personas que se agregan cada mes** a las diferentes RR.SS. **Para el caso total de usuarios que comenzaron a seguirnos en 2023** en Facebook se obtuvieron 1,483 nuevos seguidores; para Instagram 576; lo que respecta a X obtuvimos 121; YouTube 278; y TikTok como nuestra última red social añadida logramos 794 usuarios.

SEGUIDORES EN LAS REDES SOCIALES DE LA DCSH

Seguidores					
2023	Facebook	Instagram	X	YouTube	TikTok
Enero	4117	821	183	597	79
Febrero	4204	917	193	634	169
marzo	4281	1004	207	637	252
abril	4489	1022	219	650	266
mayo	4515	1030	223	665	292
junio	4590	1066	241	674	331
julio	4618	1081	246	676	442
agosto	4710	1163	261	725	567
septiembre	4912	1207	271	768	698
octubre	5136	1267	290	801	758
noviembre	5358	1329	298	857	837
diciembre	5600	1397	304	884	873
Total de seguidores durante 2023	1483	576	121	287	794

No obstante, cerramos el año con los siguientes totales: 5,600 usuarios en Facebook; 1,397 seguidores en Instagram; 304 en X; 884 en YouTube y 873 respectivamente en TikTok.

Seguidores					
2023	Facebook	Instagram	X	YouTube	TikTok
Total de seguidores con los que cerramos en 2023	5600	1397	304	884	873

El indicador de alcance, impresiones o visualizaciones se considera un mismo índice para calcular el número total de personas a las cuales llegaron nuestras publicaciones durante 2023; no obstante, el nombre puede variar según sea el caso de la red social.

Es importante señalar que la tabla considera el mes más óptimo de acuerdo al número de personas a las cuales llegaron nuestras publicaciones según sea el caso de las diferentes redes, por ejemplo: Para Facebook, en mayo llegamos a 108,048 personas como máximo siendo julio el mes más bajo con 7,426; en el caso de Instagram optimizamos junio llegando a 4,307 personas como máximo y julio con 1,041; en cuanto a X el mejor mes fue octubre llegando a 6,754 usuarios, y el mes más bajo fue abril con 581; por otra parte en YouTube logramos 50,534 visualizaciones en agosto y solo 2,050 en julio; finalmente cerramos TikTok con 8,317 usuarios alcanzados en agosto y únicamente 1,368 en septiembre.

ALCANCE DE LAS REDES SOCIALES DE LA DCSH

Alcance					
2023	Facebook	Instagram	X	YouTube	TikTok
Enero	20494	1187	1626	8624	3203
Febrero	20023	2341	5637	12751	4595
marzo	12957	2124	2657	4515	6596
abril	9777	1212	581	7815	2671
mayo	108048	1885	3291	16082	3180
junio	22849	4307	5442	8046	5972
julio	7426	1041	1467	2050	6058
agosto	15620	1977	4982	50534	8317
septiembre	46620	3350	4102	16265	1368
octubre	54848	2980	6754	45966	7986
noviembre	43987	2700	3170	25284	7046
diciembre	44783	3117	2137	23706	6043

·Asimismo, lo que respecta a este indicador, nos define el impacto real que tienen nuestras redes sociales. En otras palabras, en 2023 llegamos a un total de 762,172 personas, de los cuales el 53.45% se lograron en Facebook como nuestra principal red social; el 3.70% fueron usuarios en Instagram; 5.49% son personas en X; 29.07% corresponden a YouTube y finalmente 8.27% en TikTok. Así, pues, en términos de análisis numéricos podemos establecer que hay un crecimiento constante alcance obtenido de los distintos contenidos que se difunden desde la División de CSH.

Alcance					
2023	Facebook	Instagram	X	YouTube	TikTok
Número total de personal a las que llegamos durante todo 2023	407432	28221	41846	221638	63035

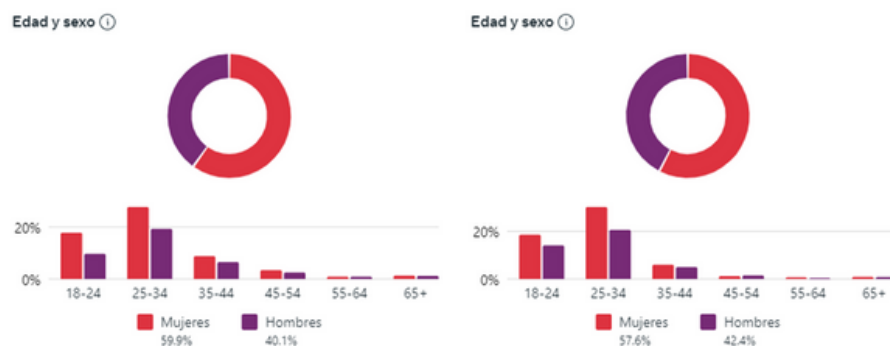
·El indicador interacción corresponde al número total de veces que los usuarios reaccionaron de alguna forma a nuestros contenidos; esto puede ser con clics en las publicaciones, veces compartidas, reacciones (me gusta/no me gusta), comentarios, veces guardadas y reposteos.

Para este caso los meses con mayor movimiento fueron abril para Facebook; octubre para Instagram, X y YouTube; y septiembre para TikTok.

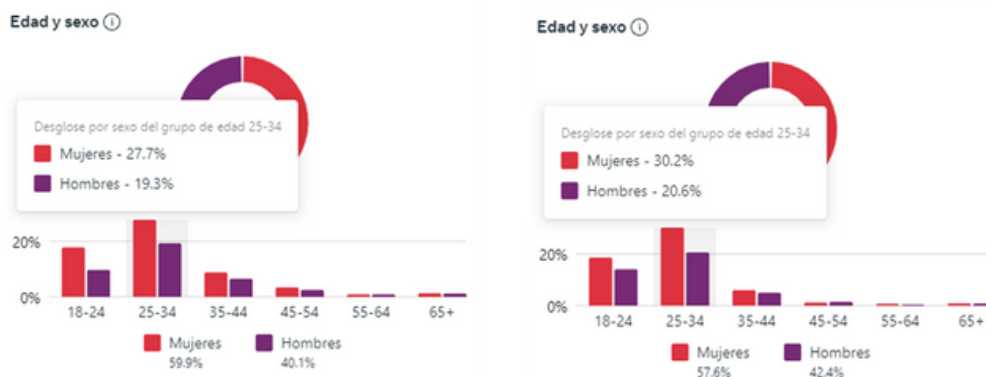
Interacciones					
2023	Facebook	Instagram	X	YouTube	TikTok
Enero	12161	584	41	38	561
Febrero	9213	1258	124	149	394
marzo	8670	860	148	15	534
abril	61905	326	37	74	163
mayo	5310	1137	262	87	222
junio	10446	1708	312	128	422
julio	436	180	47	3	523
agosto	4350	1087	396	185	606
septiembre	10675	1546	252	66	1606
octubre	11399	2902	463	191	931
noviembre	12151	2830	173	173	253
diciembre	2900	2550	75	100	481

Finalmente, sobre las especificaciones del sexo y edad de los usuarios que nos siguen en Facebook e Instagram como nuestras principales redes sociales obtuvimos los siguientes datos:

Sobre el sexo. De un total de 5,600 seguidores en Facebook el 59.9% son mujeres y 40.1% son hombres; no obstante, para el caso de Instagram de un total de 1,397 seguidores, 57.6% son mujeres y 42.4 son hombres.



Sobre la edad: Para el caso de Facebook la mayor parte de usuario se encuentran entre 25 y 35 años, siendo el promedio de este rango de un 27.7% de mujeres y del 19.3% de hombres. Por otra parte, en el caso de Instagram el rango de edad también oscila entre los 25 y 34 años, siendo el 30.2% de mujeres y 20.6% de hombres.

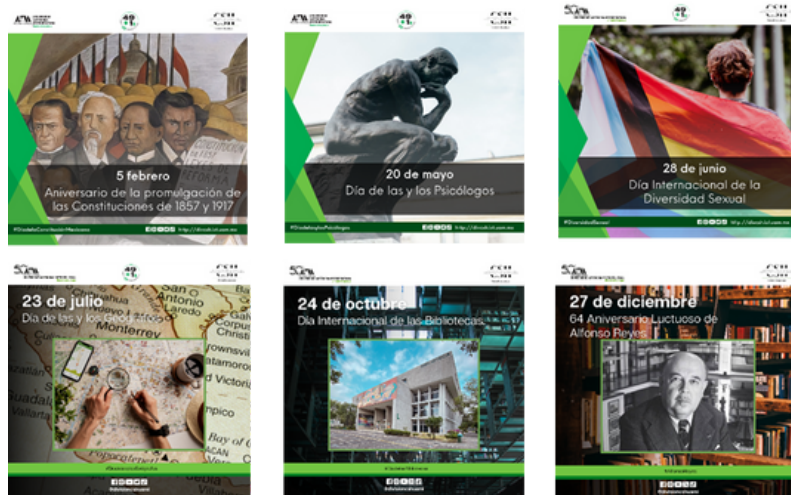


CONTENIDOS REALIZADOS

Se cubrieron 57 eventos para archivo fotográfico entre presentaciones de libro, coloquios, conferencias, conferencias magistrales, eventos culturales, homenajes, foros, nombramientos, congresos y ceremonias.



·Se realizó el diseño y difusión de 75 efemérides.



·Se realizó el diseño y difusión de 15 comunicados de nombramiento, felicitaciones y premios.



·Se realizó el diseño y difusión de calendarios semanales durante los Trimestres 23-I, 23-P y 23-O



·Se realizaron y compitieron 20 esquelas



·Se realizó la carátula y difusión a través de interlínea de 27 sesiones de Consejo Divisional.



·Se realizó el diseño y difusión de 11 infografías de licenciatura y 7 posgrados de la División de CSH.



·Publicaciones varias



·Producción y edición de 67 videos para TikTok y Reels





La División de CSH en cifras

**PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN INDETERMINADO**

Tiempo de Dedicación	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tiempo Completo	306	307	329	313 *	288	279	282	273
Medio Tiempo	8	7	8	7 **	6	5	4	4
Tiempo Parcial	41	36	34	31	24	28	27	27
Total	355	350	371	351	318	312	313	304

* No incluye 19 técnicos académicos de tiempo completo

* No incluye 1 técnico académico de medio tiempo

* Fallecieron 6 profesores

**PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (TOTALES)**

Grado	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Licenciatura	30	28	29	25	23*	18	17	15
Maestría	65	64	77	71	70*	71	72	50
Doctorado	211	215	223	217	215	223	223	208
Total	306	307	329	313	308	312	313	273

* Incluye 19 técnicos académicos de tiempo completo

** Incluye 1 técnico académico de medio tiempo

**PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (POR DEPARTAMENTO)**

Depto.	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Total
Antropología	22	1		23
Economía	52	14	6	73
Filosofía	70	19	3	95
Sociología	62	16	6	82
Total	206	50	15	273

* No incluye 19 técnicos académicos de tiempo completo

* No incluye 1 técnico académico de medio tiempo

**PERSONAL ACADÉMICO
 DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I**

Año	Investigador	Candidato
2023	134	7
2022	128	13
2021	119	4
2020	118	1
2019	131	6
2018	133	7
2017	131	6
2016	129	5
2015	130	9
2014	129	2

**PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
 POR DEPARTAMENTO EN 2023**

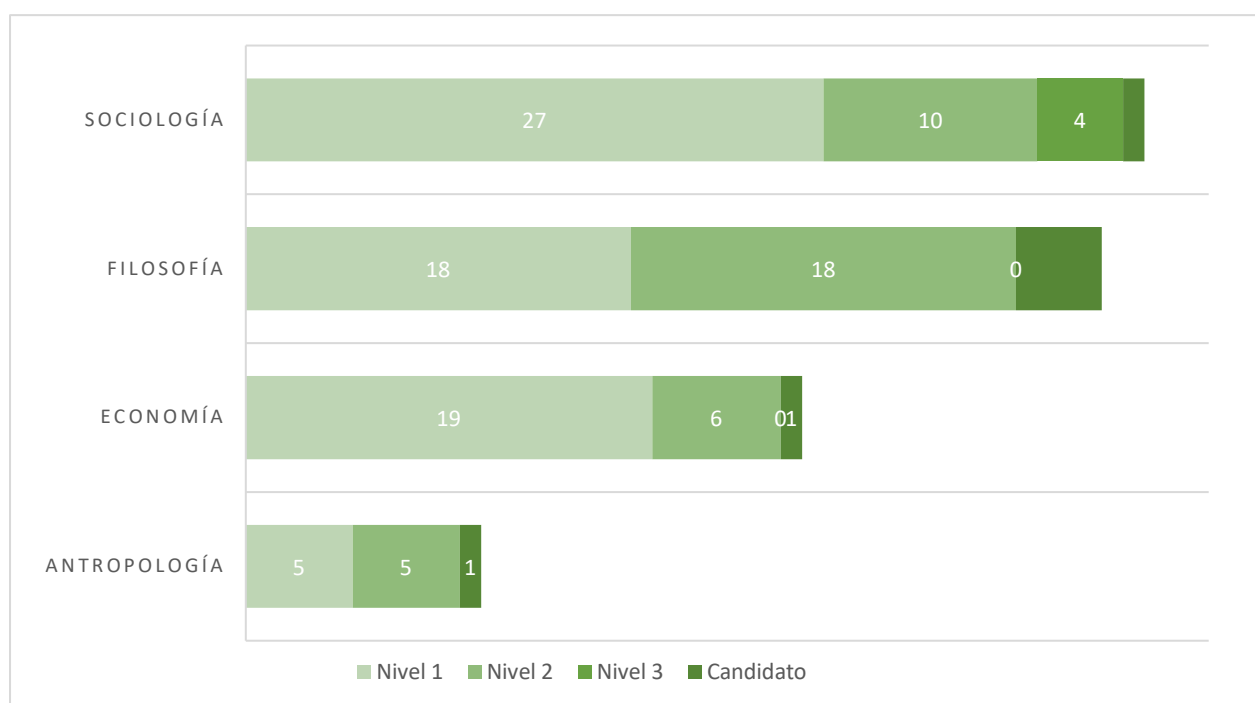
Departament	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Candidato
Antropología	5	5	9*	1
Economía	19	6	3*	1
Filosofía	18	18	10**	4
Sociología	27	10	4	1
	69	39	26	7
		<i>Subtotal</i>	134	7
			<i>Total</i>	141

* Incluye un Emérito

** Incluye dos profesores Émeritos

48.9 27.7 92.2 5.0 173.8

**PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
 POR DEPARTAMENTO EN 2023**

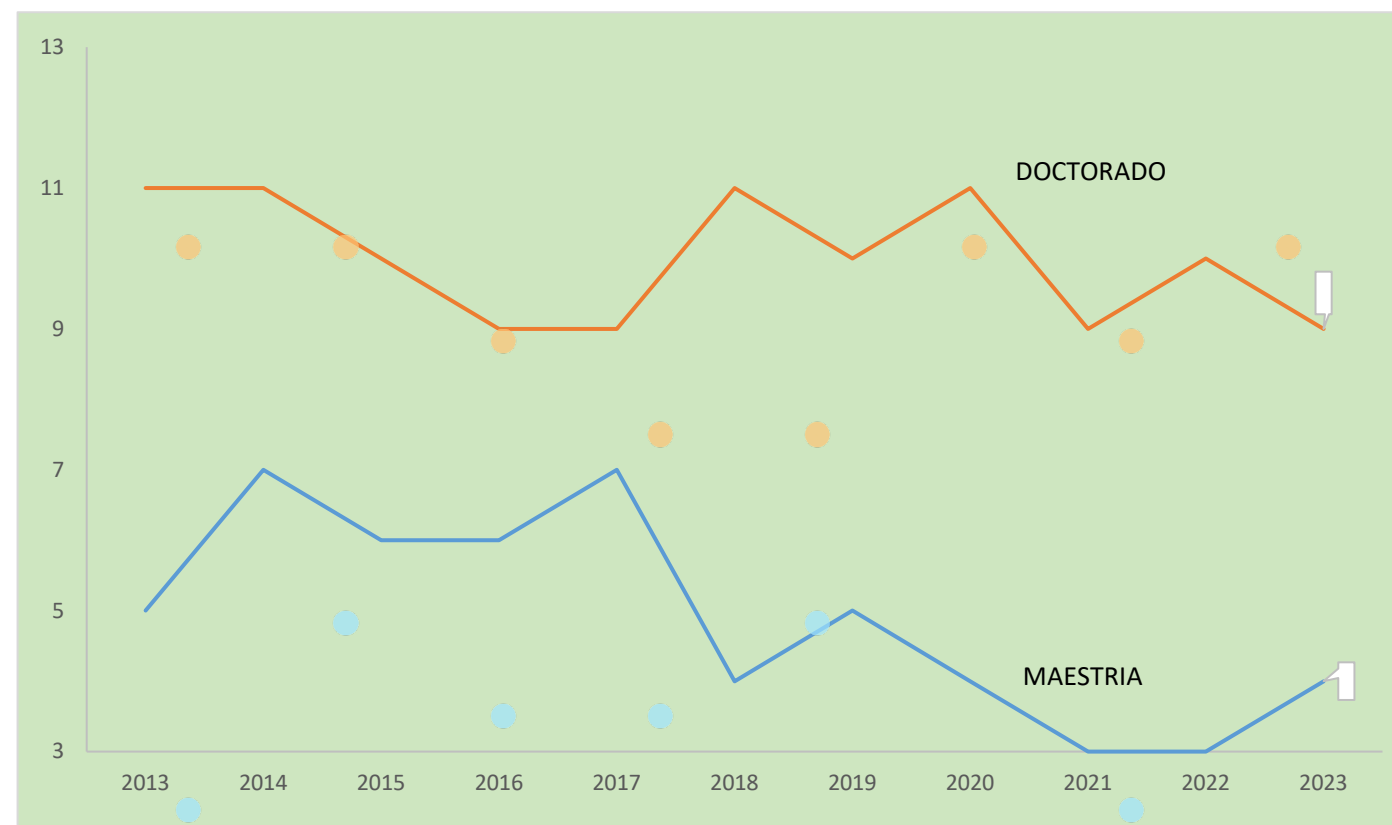


**PERSONAL ACADÉMICO DE
 TIEMPO COMPLETO REALIZANDO
 ESTUDIOS DE POSGRADO**

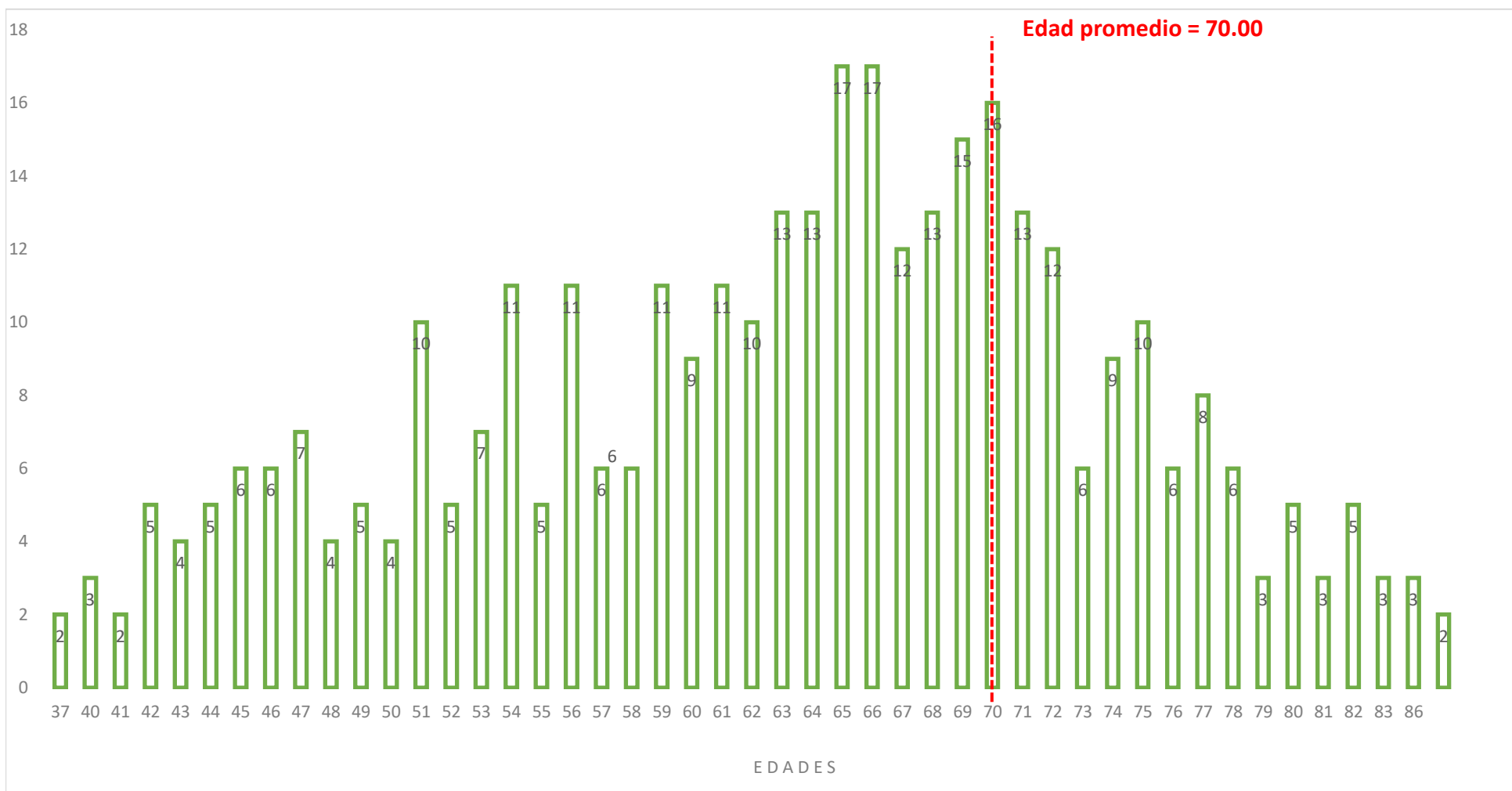
AÑO	GRADO	
	MAESTRIA	DOCTORADO
2013	5	11
2014	7	11
2015	6	10
2016	6	9
2017	7	9
2018	4	11
2019	5	10
2020	4	11
2021	3	9
2022	3	10
2023	4	9

Fuente: Información tomada del SDIP en el informe anual 2023 entregado por cada profesor de la DCSH

**PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
 REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO**



**CURVA DE EDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
 DE LA DCSH EN 2023**



Nota: Incluye a técnicos académicos y a profesores temporales que impartieron cursos en 2023

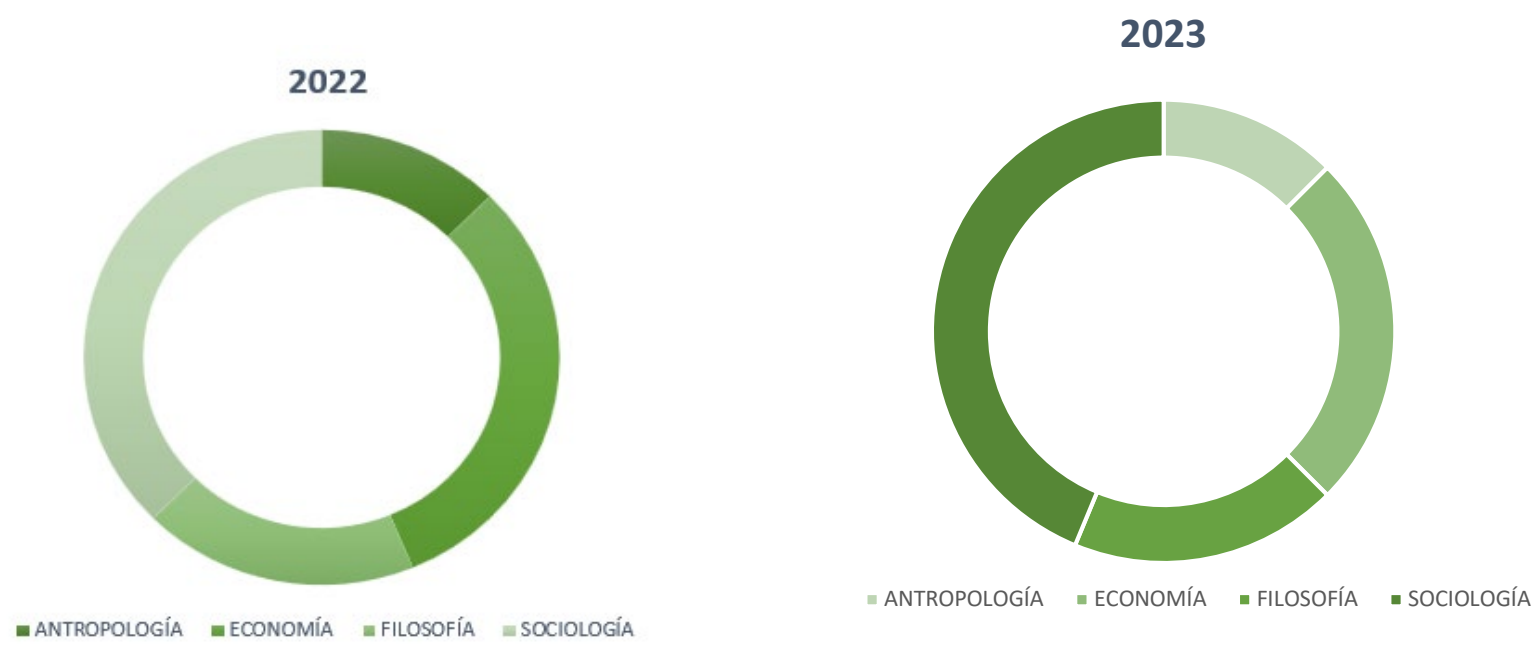
**PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL DESEABLE (PRODEP) 2023**

DEPARTAMENTO	2017	2018	2019	2021	2022	2023
ANTROPOLOGÍA	7	6	7	3	2	-
ECONOMÍA	26	25	21	3	5	-
FILOSOFÍA	30	34	28	7	3	-
SOCIOLOGÍA	35	38	32	5	6	-
TOTAL	98	103	88	18	16	19*

Nota: El reconocimiento a perfil deseable por parte de PRODEP tiene vigencia de 3 años.

* Dato del informe anual del Rector General 2023

**COMPARATIVO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL DESEABLE (PRODEP) 2021 Y 2022**



UBICACIÓN DE PRODEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN 2023

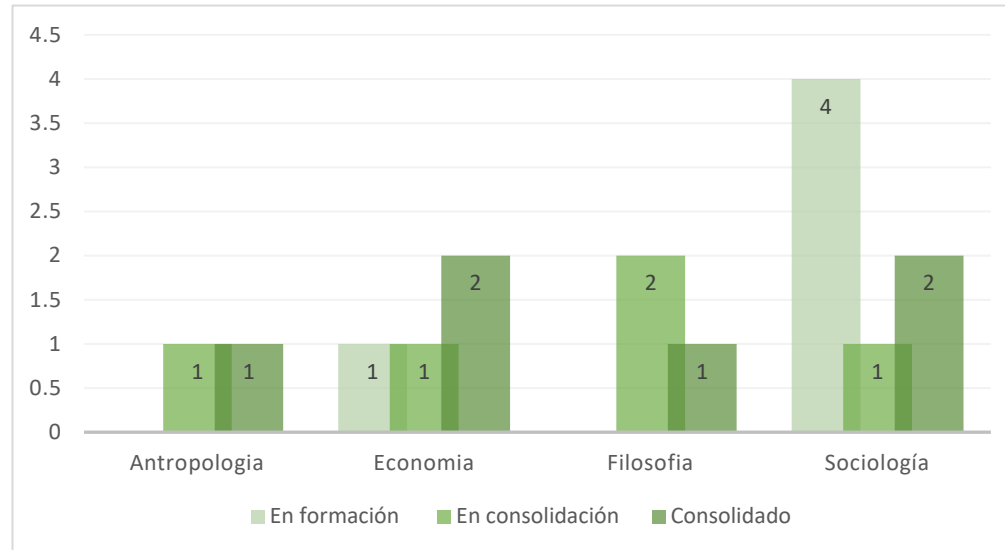
DEPARTAMENTO	CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS		
	CONSOLIDADOS	EN CONSOLIDACIÓN	EN FORMACIÓN
ANTROPOLOGÍA	2	1	1
ECONOMÍA	4	2	1
FILOSOFÍA	3	2	1
SOCIOLOGÍA	7	2	4
TOTAL	0	0	0

NOMBRE Y UBICACIÓN DE PRODEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS 2023

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO QUE PRODEP RECONOCE
Antropología	Cultura urbana	En consolidación
	Antropología simbólica y poder	Consolidado
Economía	Estrategia empresarial mexicana	En consolidación
	Globalización, crisis e integración económica	Consolidación
	Políticas sociales y económicas. Análisis y evaluación	Consolidado
	Políticas públicas y gestión tecnológica en salud con equidad	En formación
Filosofía	Historia mundial	En consolidación
	Filosofía práctica	En consolidado
	Epistemología de las ciencias naturales	Consolidado
Sociología	Espacio, imaginarios y poder	En consolidación
	Psicología política e identidades	En formación
	Política y democracia	Consolidado
	Políticas públicas y gestión tecnológica en salud con equidad	En formación
	Instituciones, procesos y actores políticos	En formación
	Acción colectiva e identidades	En formación
	Educación Superior y Sociedad	En formación

FUENTE: Cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP, 2023.

GRADO QUE PRODEP RECONOCE DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS 2023



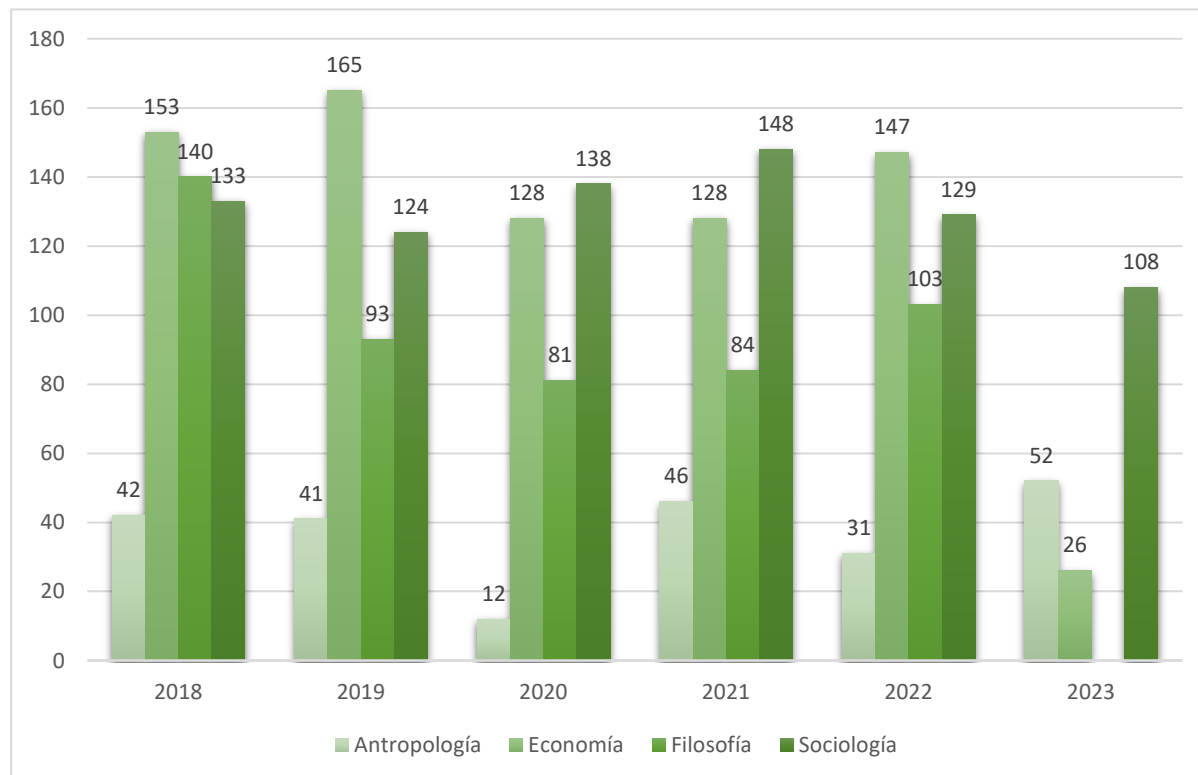
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antropología	42	41	12	46	31	52
Economía	153	165	128	128	147	26
Filosofía	140	93	81	84	103	
Sociología	133	124	138	148	129	108

Fuente: Informes individuales de los profesores e Informes anuales de los departamentos de la DCSH 2023

*Incluye: Capítulos de libro , artículos especializados de investigación

ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN

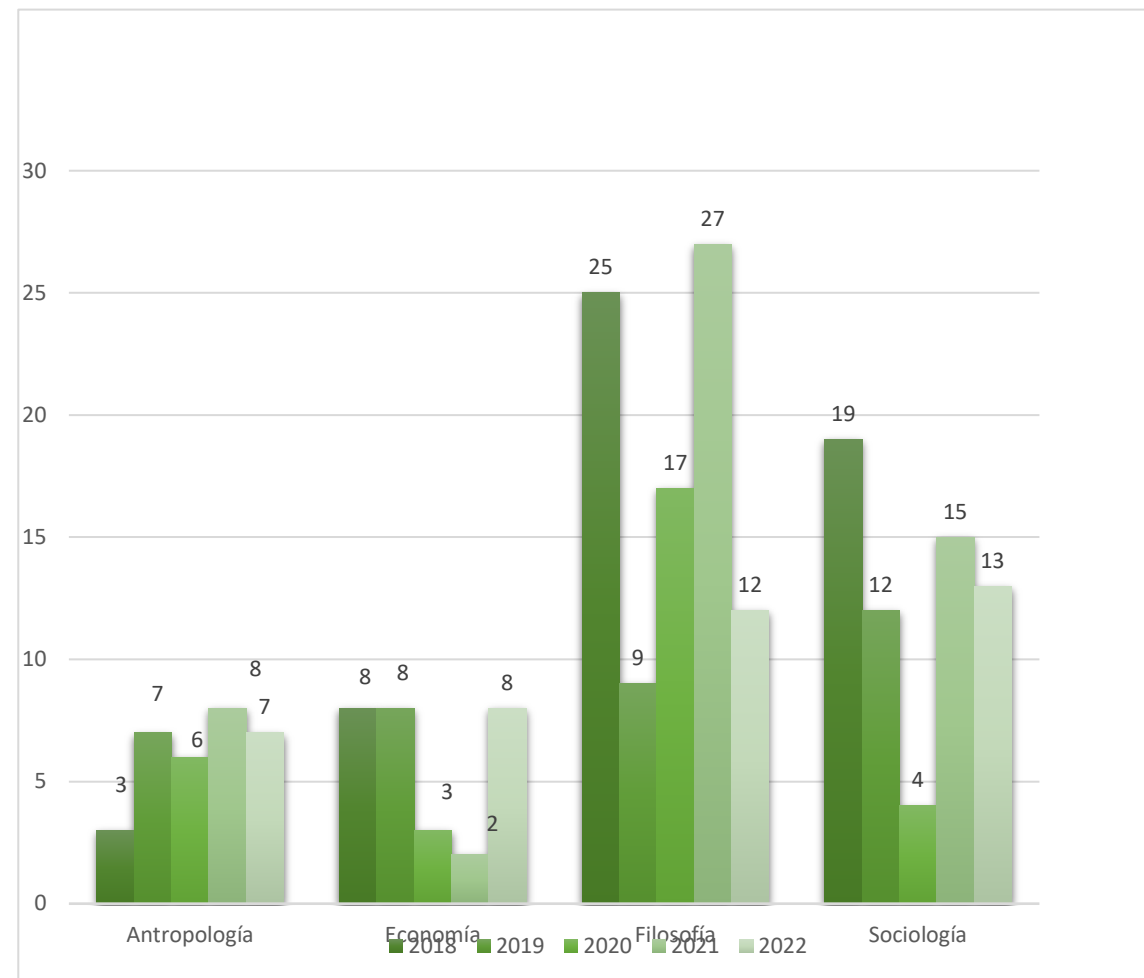


LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS

DEPARTAMENTO	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antropología	3	7	6	8	7	18
Economía	8	8	3	2	8	8
Filosofía	25	9	17	27	12	14
Sociología	19	12	4	15	13	2

Fuente: Infomes anuales de los departamentos, 2023

LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS



RESUMEN DE LA PRODUCCIÓN DEL CONSEJO EDITORIAL

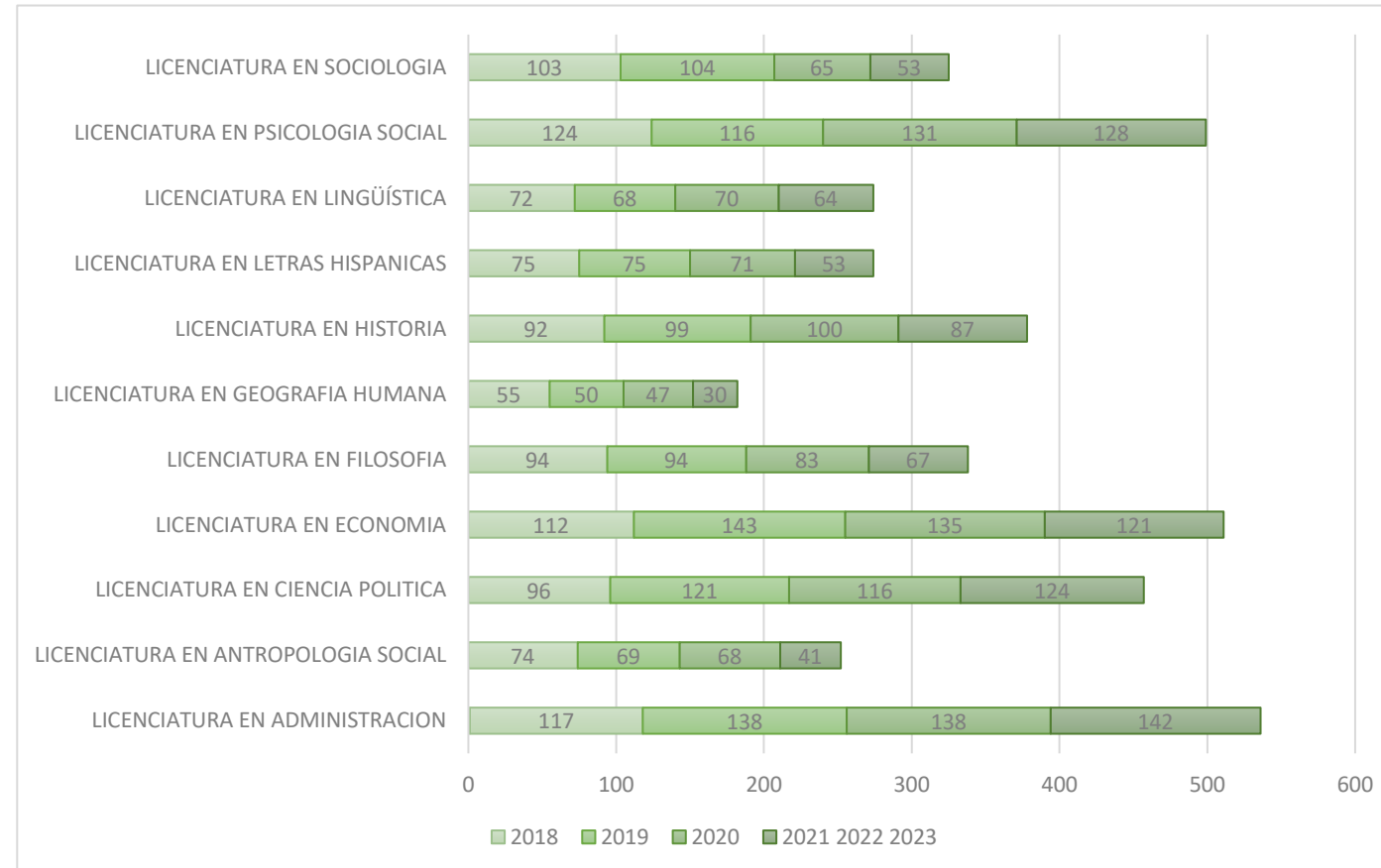
	2023
Libros publicados	7
Números de la Revista Iztapalapa*	2
Subtotal	9

Fuente: Consejo Editorial de la DCSH, 2023

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

TRIMESTRE	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	P	O	P	O	P	O	P	O	P	O	P	O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	82	117	107	138	89	138	100	144	97	138	92	142
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL		74		69		68		66		61	0	41
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA		96		121		116		127		102	1	124
LICENCIATURA EN ECONOMIA		112		143		135		137		138	0	121
LICENCIATURA EN FILOSOFIA		94		94		83		72		93	1	67
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA		55		50		47		33		17	0	30
LICENCIATURA EN HISTORIA		92		99		100		98		104	0	87
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS		75		75		71		78		83	0	53
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		72		68		70		71		75	0	64
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	66	124	84	116	66	131	71	133	79	128	70	128
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		103		104		65		87		62	0	53
TOTAL	148	1014	191	1077	155	1024	171	1046	176	1001	164	910

Fuente: Secretaría Académica de CSH, SDIP



MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR TRIMESTRE (Inscritos de primer ingreso y Reinscritos)

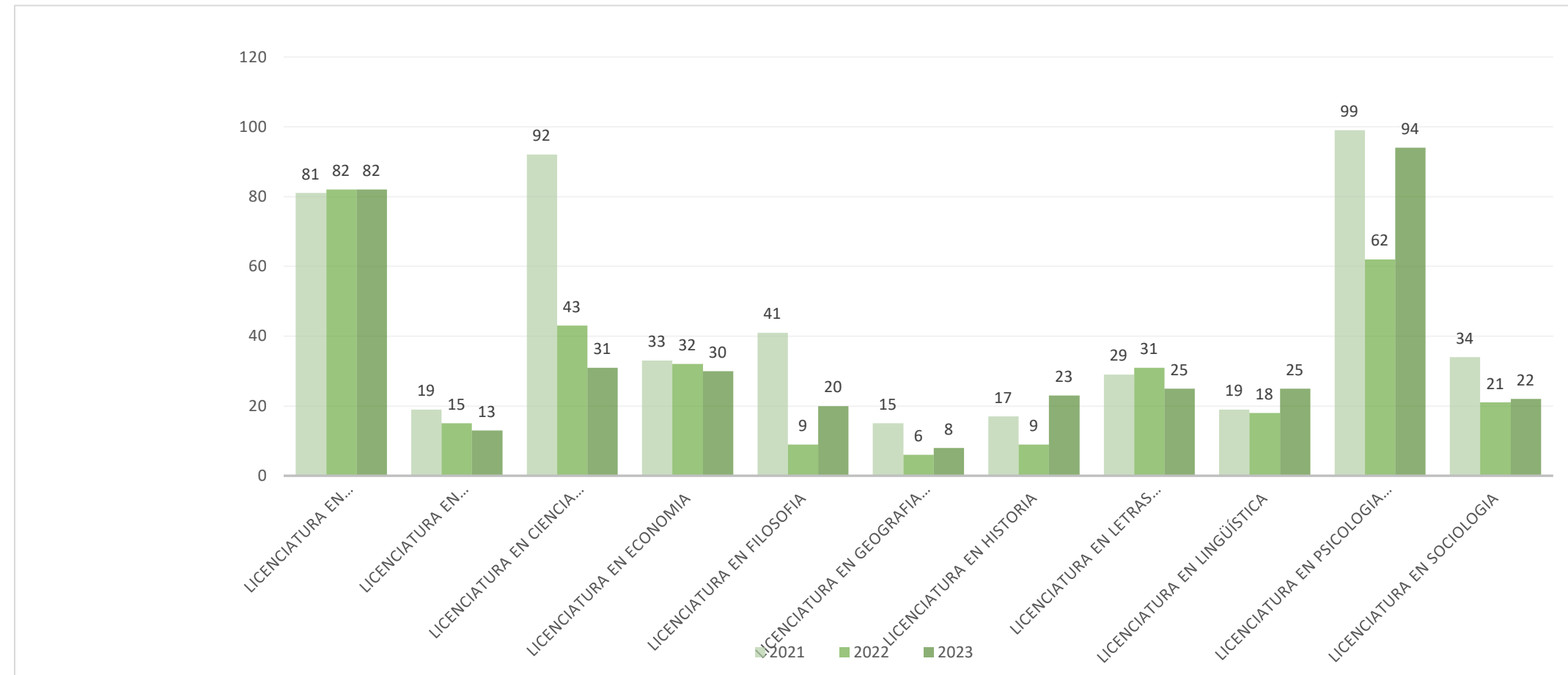
TRIMESTRE	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O	I	P	O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	863	925	944	792	820	880	865	919	948	865	917	981	851	893	924	848	841	896
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	268	272	323	239	222	256	242	273	319	273	265	317	248	241	253	235	220	224
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	520	493	550	453	423	476	521	492	550	517	487	559	465	456	484	439	413	473
LICENCIATURA EN ECONOMIA	502	509	579	509	475	558	507	509	580	501	496	569	555	528	605	566	541	601
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	387	386	442	356	300	352	387	387	442	380	369	429	359	327	386	356	311	373
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	226	222	250	185	182	200	226	224	250	228	224	258	174	191	170	150	141	157
LICENCIATURA EN HISTORIA	405	402	463	380	350	401	406	402	467	403	378	451	375	378	408	375	346	391
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	344	325	377	308	279	303	344	325	381	344	332	367	320	319	350	305	282	299
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	215	212	264	216	187	243	217	212	267	211	197	247	231	216	257	238	210	246
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	781	801	855	763	736	758	781	799	856	752	771	816	788	523	870	825	831	847
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	439	417	511	415	365	433	441	419	511	466	456	496	352	355	376	338	321	328
TOTAL	4,950	4,964	5,558	4,616	4,339	4,860	4,937	4,961	5,571	4,940	4,892	5,490	4,718	4,427	5,083	4,675	4,457	4,835

Fuente: AGA 13-P al AGA 23-O, Secretaría Académica de CSH, SDIP.

ESTUDIANTES QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA POR TRIMESTRE

TRIMESTRE	2018				2019				2020				2021				2022				2023			
	I	P	O	TOTAL	I	P	O	TOTAL	I	P	O	TOTAL	I	P	O	TOTAL	I	P	O	TOTAL	I	P	O	TOTAL
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	34	58	46	138	29	52	2	138	43	65	37	145	30	51		81	41	36	5	82	44	38		82
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	9	11	3	23	5	13	3	23	9	7	12	28	5	13	1	19	7	6	2	15	7	6		13
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	8	20	22	50	22	23	4	50	15	22	54	91	15	74	3	92	18	21	4	43	15	16		31
LICENCIATURA EN ECONOMIA	5	14	9	28	13	18	0	28	9	16	8	33	14	19		33	13	15	4	32	9	21		30
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	10	9	13	32	19	21	1	32	13	13	11	37	20	21		41	3	6	0	9	10	10		20
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	5	11	5	21	9	4	1	21	6	10	8	24	10	5		15	2	4	0	6	4	4		8
LICENCIATURA EN HISTORIA	18	13	7	38	9	8	2	38	16	10	5	31	9	8		17	3	6	0	9	13	10		23
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	13	13	7	33	12	17	3	33	10	12	7	29	12	17		29	9	18	4	31	13	12		25
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	8	9	7	24	7	10	1	24	7	9	8	24	8	11		19	8	9	1	18	11	14		25
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	35	53	7	95	44	60	7	95	32	57	8	97	41	58		99	25	34	3	62	48	46		94
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	16	11	16	43	19	15	1	43	16	11	16	43	19	15		34	6	14	1	21	9	13		22
TOTAL	161	222	142	525	188	241	25	525	176	232	174	582	183	292	4	479	135	169	24	328	183	190	0	373

Fuente: AGA 13-P al AGA 19-O, Secretaría Académica de CSH, SDIP



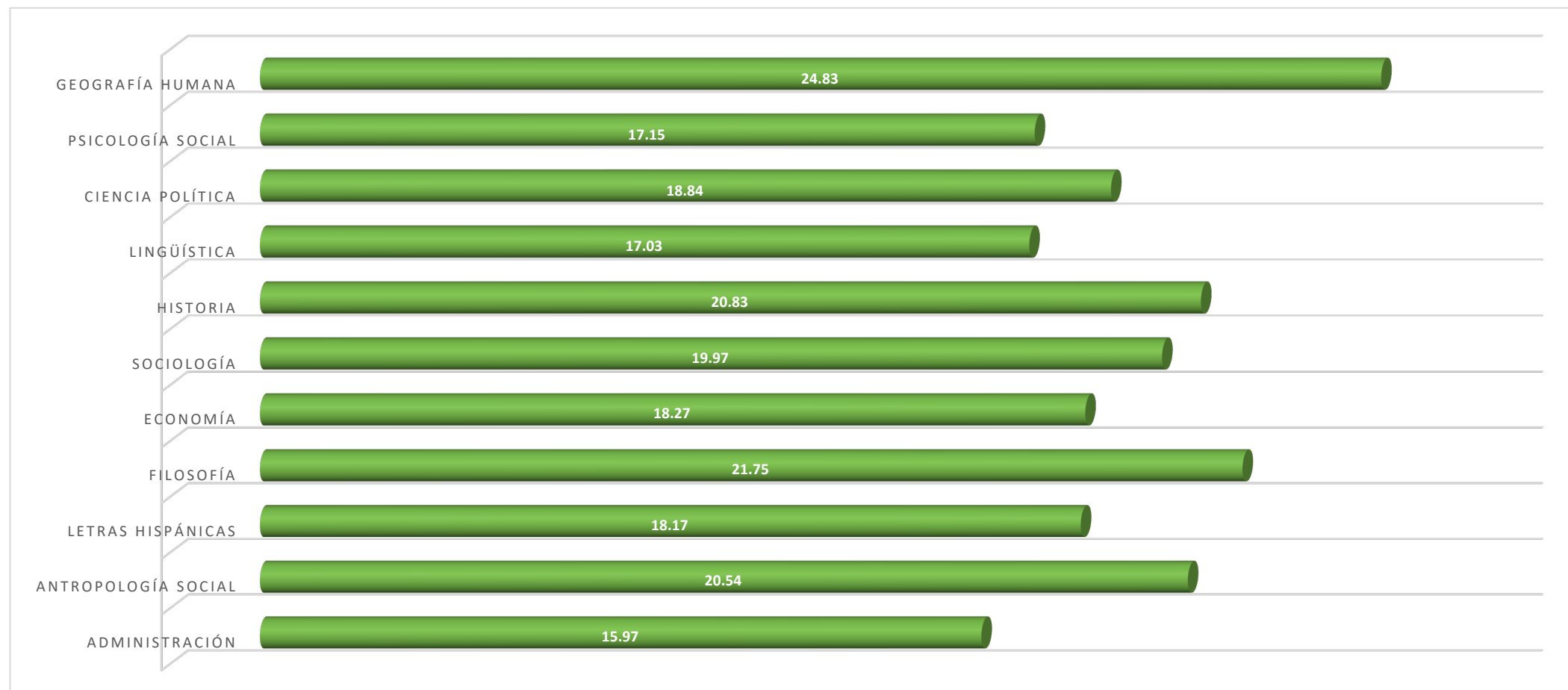
TRIMESTRES CURSADOS PROMEDIO PARA TERMINAR ESTUDIOS DE LICENCIATURA

PLAN DE ESTUDIO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Administración	14.36	16.24	15.85	15.26	14.92	15.58	16.19	15.39	15.05	15.29	17.03	16.00	15.80	15.10	15.97
Antropología Social	17.13	17.53	19.70	17.13	17.41	16.68	17.75	17.50	17.28	19.08	26.23	24.30	20.10	20.20	20.54
Letras Hispánicas	19.83	18.20	18.34	17.44	17.59	19.92	18.73	20.89	18.88	18.00	19.10	19.00	19.20	20.00	18.17
Filosofía	18.03	19.97	16.59	17.92	18.47	19.72	18.79	19.80	19.79	19.16	19.61	18.9	19.1	19.20	21.75
Economía	17.17	17.59	15.71	17.16	16.51	16.74	16.43	18.37	15.82	16.03	25.46	17.54	17.34	17.90	18.27
Sociología	18.61	17.33	16.00	17.70	18.09	18.67	17.41	17.70	16.88	18.53	24.28	18.29	18.79	19.00	19.97
Historia	18.06	18.92	20.04	19.63	18.44	17.26	19.33	18.37	17.48	18.92	22.31	18.97	18.91	20.10	20.83
Lingüística	14.86	15.60	18.46	14.29	17.31	15.08	16.76	15.52	17.78	15.96	20.25	16.33	16.75	18.80	17.03
Ciencia Política	19.79	17.07	18.64	17.40	17.17	17.52	17.67	15.56	17.33	18.31	23.38	18.1	18.35	17.20	18.84
Psicología Social	15.40	15.58	15.39	14.73	14.63	16.16	16.42	15.19	15.71	15.51	15.08	15.14	15.64	18.80	17.15
Geografía Humana	17.33	15.33	18.25	21.71	19.14	19.75	21.73	21.00	22.19	21.05	24.17	20.15	20.33	21.90	24.83

La categoría trimestres cursados correspondiente a los trimestres donde el alumno tuvo alguna actividad académica

Fuente: AGA 13-P al AGA 19-O, Secretaría Académica de CSH, SDIP

TRIMESTRES CURSADOS PROMEDIO DE LOS QUE TERMINARON EN 2023



PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL POR SEXO EN 2023

Plan de estudio	TIPO DE INSTITUCIÓN								TOTAL GENERAL
	PÚBLICO		SOCIAL		EN LA UAM		Total por sexo		
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Total
ADMINISTRACION	17	6	7	1	44	22	68	29	97
ANTROPOLOGIA SOCIAL			1		10	4	11	4	15
LETRAS HISPANICAS	13	10	2	5	4	7	19	21	41
FILOSOFIA	9	9	1	2	15	18	25	29	54
ECONOMIA		1	2		7	6	9	7	16
SOCIOLOGIA	1			1	15	21	16	22	38
HISTORIA	6	9	3	2	10	8	19	19	38
LINGÜISTICA	4	1			16	5	20	6	26
CIENCIA POLITICA			2		6	3	8	3	11
PSICOLOGIA SOCIAL	15	6	14	5	46	20	77	31	108
GEOGRAFIA HUMANA	10	2	2	2	19	10	32	14	46
TOTAL DIVISION	75	44	34	18	192	124	304	185	490

Este reporte esta por sexo y tipo de liberación realizada.

**SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(ACREDITACIONES)**

PLAN DE ESTUDIOS	EVALUACION CIEES		ACREDITACION COPAES	
	Nivel otorgado	Año de evaluación	Organismo otorgante	Fecha de inicio
Administración	Nivel 1	2003	CACECA	Enero, 2010
Antropología Social	Nivel 2	2003		
Ciencia Política	Nivel 1	2003		
Economía	Nivel 1	2003	CONACE	Junio, 2011
Letras Hispánicas	Nivel 1	2003		
Filosofía	Nivel 1	2003		
Historia	Nivel 1	2003		
Lingüística	Nivel 1	2003		
Psicología Social	Nivel 1	2003	CNEIP	Enero, 2010
Sociología	Nivel 2	2003	ACCECISO	Enero,2012
Geografía Humana				

CACECA. Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración

CONACE. Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica

CNEIP. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

ALUMNOS ACEPTADOS E INSCRITOS (NUEVO INGRESO)

Posgrado	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	14	16	4	9	25	33	0	34	0 ⁽¹⁾	28	0	32	0 (1)	24	0 ⁽¹⁾
Maestría y Doctorado en Ciencias Administrativas									17 ⁽¹⁾	0	0	0	15	0	26
Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas									28	22	23	28	0	0	0 ⁽¹⁾
Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	36	10	35	21	11	14	30	17	25	15	38	15	39	12	5
Maestría y Doctorado en Humanidades	0 ⁽¹⁾	12	117	115	90	80	36	71	26	75	23	54	21	52	5
Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	36	46	52	65	55	35	0	37	0 ⁽¹⁾	40	0	34	0(1)	25	0 ⁽¹⁾
Maestría y Doctorado en Psicología Social									11 ⁽¹⁾	0	18	0	15	0	0 ⁽¹⁾
Especialización terminal en Políticas Culturales y Gestión Cultural.	71	90	119	105	0	0	37	0	63	37	33	0	47	0	34

(1) Posgrados con convocatoria bianual

Fuente: Coordinación de Posgrados de la DCSH

ALUMNOS GRADUADOS (CON EXAMEN DE GRADO)

Programa de estudios	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Especialización/Diplomado en Políticas Culturales y Gestión Cultural**	26	27	77	48	171	22	25	0	0**	32	40	27	50	39	9
Maestría en Ciencias Antropológicas	13	12	8	2	1	15	0	10	2	0	0	9	0	11	0
Doctorado en Ciencias Antropológicas	9	13	7	15	14	11	12	14	5	8	13	3	7	1	7
Maestría en Ciencias Económicas									7	11	1	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias Económicas									1	4	2	3	0	1	5
Maestría en Estudios Organizacionales	5	11	6	17	0	14	5	9	23	2	23	22	10	9	4
Doctorado en Estudios Organizacionales	15	23	10	8	0	27	12	12	4	22	2	6	2	1	20
Maestría en Humanidades	7	9	8	28	20	45	10	42	11	21	19	0	17	12	15
Doctorado en Humanidades	11	6	13	15	15	25	18	27	12	13	24	6	14	10	10
Maestría en Estudios Sociales	10	12	12	24	28	23	4	24	5	6	0	15	0	7	0
Doctorado en Estudios Sociales	7	5	9	11	14	11	8	15	6	19	3	3	0	19	0
Maestría Integral en Ciencias Administrativas										3	8	1	6	3	2
Doctorado Integral en Ciencias Administrativas										0	0	0	2	0	2
Maestría en Psicología social											9	0	9	2	0
Doctorado en Psicología social											0	0	1	2	0
Total	103	118	150	168	263	193	94	153	76	138	127	94	100	110	74

** Esta especialización / diplomado está a cargo del Posgrado en Ciencias Antropológicas, es terminal y, por lo tanto, los alumnos no continúan el nivel de maestría.

Fuente: Coordinación de Posgrados de la DCSH

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES EN 2023

Programa de estudios	Sistema Nacional de Posgrados SNP	Categoría
MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	Elegible	I Investigación
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	Elegible	I Investigación
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	Elegible	III Profesionalizante
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	Elegible	III Profesionalizante
MAESTRÍA EN HUMANIDADES	Elegible	I Investigación
DOCTORADO EN HUMANIDADES	Elegible	I Investigación
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES	Elegible	I Investigación
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	Elegible	I Investigación
MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	Elegible	I Investigación
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	Elegible	I Investigación
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL	Elegible	III Profesionalizante
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL	Elegible	III Profesionalizante
MAESTRÍA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	No elegible	III Profesionalizante
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	No elegible	III Profesionalizante

Fuente: Coordinación de Posgrado de la División de CSH

**ASISTENCIA A LOS CICLOS DE PLÁTICAS DE DIVULGACIÓN
"MIÉRCOLES EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES"**

TRIMESTRE 23-I				
FECHA	TÍTULO DE LA PLÁTICA	TÍTULO	EXPOSITOR	
	Comunicación y poder	Victor Alarcon Olguin /Leonardo Curzio	95	
2	22 de febrero	Litio: Financiamiento hacia una industria para atender la transición energética en México	Elizabeth Concha Ramírez	36
3	1 de marzo	La economía social solidaria en tu escuela	Antonio Mendoza Hernández	27
4	8 de marzo	Ser mujer: más allá de la experiencia	Karina Zuñiga Laguna	11
5	24 de mayo	Geografías Feministas descoloniales en Latinoamericana	Sofía Zaragocín	34
TRIMESTRE 23-P				
FECHA	TÍTULO DE LA PLÁTICA	TÍTULO	EXPOSITOR	
	La Estadística Nacional "Conociendo México" (Sitio INEGI)	Mari Cruz Ortega Perdomo	104	
	México en Cifras	Mari Cruz Ortega Perdomo	39	
	Implicaciones de educar en derechos humanos	María Irene Silva Silva	12	
	Una revisión Estilística, ideológica y Temática del Romancero de la Guerra Civil de 1936	Juan Pablo Muñoz Covarrubias	34	
	La producción de sal, dentro y fuera de la reserva de la biosfera Iehuacan-Cuicatlan "Entre la Sustentabilidad y la Construcción de la Gobernanza Territorial	David Rodolfo Domínguez Arista	14	
	Desigualdad Económica en el Neoliberalismo.	Juan Manuel Garduño Mora	22	
TRIMESTRE 23-O				
FECHA	TÍTULO DE LA PLÁTICA	TÍTULO	EXPOSITOR	
	Supremacía lingüística: quiénes tienen derecho a expresarse y cómo	Ma. Del Refugio Pérez Paredes	36	
	¿Sociedad de consumo o el consumo y la sociedad? El consumo desde una perspectiva interdisciplinaria	Dr. Juris Tipa	26	
	La Información Geográfica, como aplicación multidisciplinaria en un entorno Social	Ingeniero Juan Miguel Luna Fuentes		
	Etnoterritorio y cartografías comunitarias en un proyecto educativo en Michoacán, México	Betzabé Márquez Escamilla		
	"Vigencia de Max Weber como pensador existencialista para el siglo XXI"	Francisco Gil Villegas Montiel		
	Sistemas de cuentas nacionales desde la medición en la economía	Carlos Rivera De Lizaldi		
	Comercio y desarrollo de América Latina y el Caribe 1980-2020	Vidal Ibarra puig		

Fuente: Coordinación de Docencia y atención a alumnos

* Trimestre en curso al entregar este informe

SITUACIÓN DE LAS REVISTAS DIVISIONALES EN 2023

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	INDEXACIONES
Antropología	<i>Alteridades</i>	Semestral	1000 ejemplares	http://alteridades.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	Desde 1991 a la fecha	RedALyC; Latindex; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); Sociological Abstract; SciElo-México (Scientific Electronic Library On-Line); wcaa (World Council of Anthropological Associations); Red de Bibliotecas Virtuales de Clacso; Hispanic American Periodicals Index (hapi) y Catálogo de Revistas de Arte y Cultura en México (Conaculta).
Economía	<i>Denarius</i>	Semestral	200 ejemplares*	http://csh.izt.uam.mx/departamentos/economia/denarius		Desde 2000 a la fecha	Latindex, OCLC WorldCat, Biblioteca Daniel Cosío Villegas, Biblioteca Universidad del Rosario, Google Books

* También esta disponible en línea

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	INDEXACIONES
Filosofía	<i>Signos Filosóficos</i>					Desde 1999 a la fecha	Filos-Instituto de Investigaciones Filosóficas, The Philosopher's Index, CLASE, RedALyC, Fuente académica-EBSCO, Latindex, SciELO, DOAJ, Scopus y PhilPapers
	<i>Signos Históricos</i>	Semestral	300 ejemplares*	http://signos.izt.uam.mx	Índice de CONACyT <i>Signos Históricas</i> y <i>Signos Filosóficos</i>	Desde 1999 a la fecha	Fuente académica-EBSCO, Latindex, CLASE, RedALyC, Tomson Gale, Scielo-México, Scopus y en Índice CONACYT
	<i>Signos Lingüísticos</i>					Desde 2005 a la fecha	Fuente Académica- EBSCO, Latindex, Cengage Learning y CLASE
	<i>Signos Literarios</i>					Desde 2005 a la fecha	Cengage Learning, Fuente Académica- EBSCO, Latindex y CLASE

* También esta disponible en línea

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	INDEXACIONES
Sociología	<i>Polis</i>	Semestral	* A partir del 2023, la revista solo se edita en versión digital	http://polismexico.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	Desde 1991 a la fecha	Índice CONACYT, RedALyC, Latindex
Consejo Editorial	<i>Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Semestral	500 ejemplares	http://revistaiztapalapa.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	Desde 1975 a la fecha	Redalyc, CLASE, Latindex, Dialnet y REBIUN

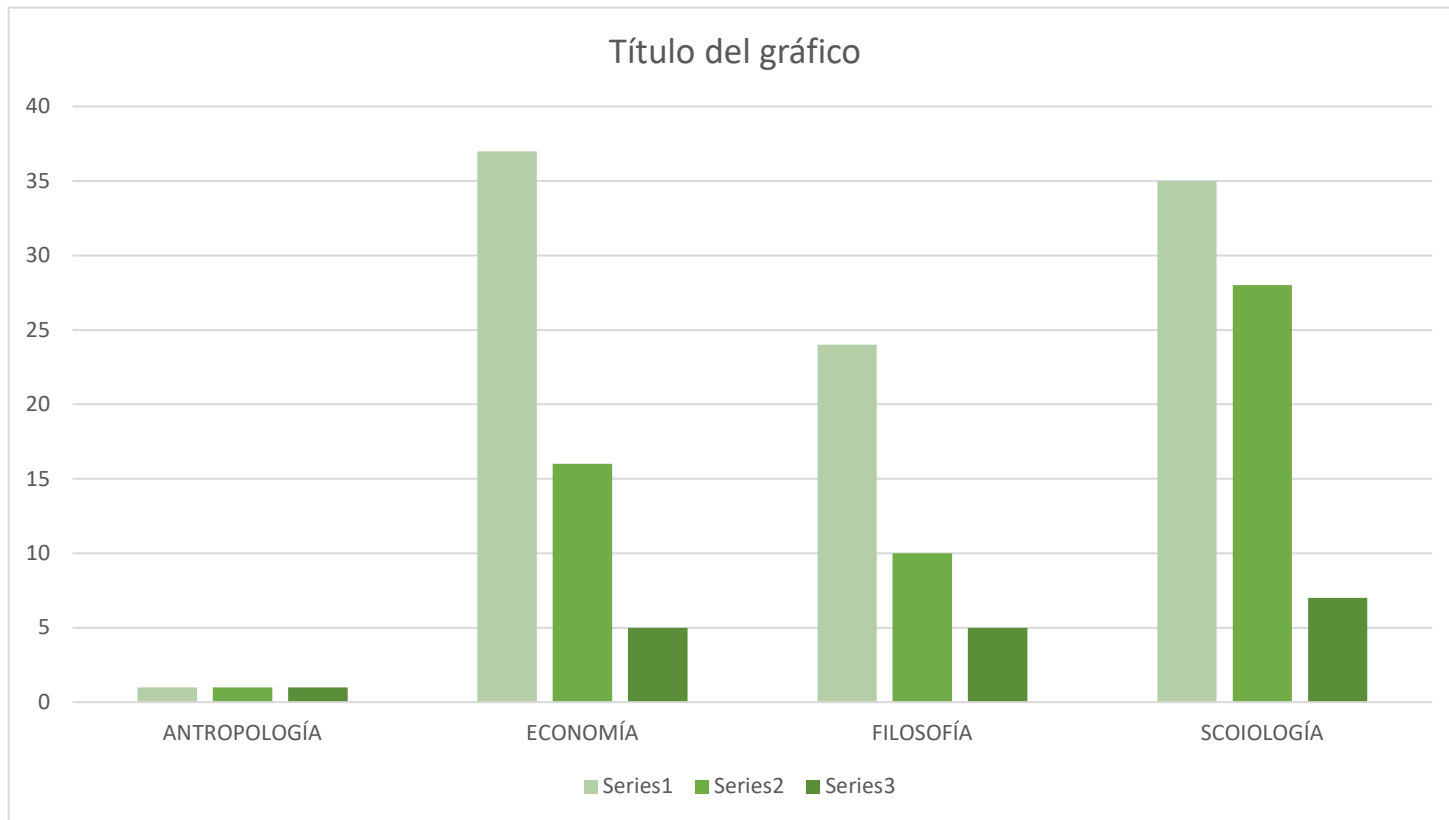
ÁREA DE INFORMÁTICA
SOLICITUDES ATENDIADS DE SOPORTE TÉCNICO (EQUIPO DE CÓMPUTO) EN EL ÁREA DE TRABAJO

DEPARTAMENTO	TRIMESTRE			TOTAL
	23-I	23-P	23-O	
ANTROPOLOGÍA	1	1	1	3
ECONOMÍA	37	16	5	58
FILOSOFÍA	24	10	5	39
SCOIOLOGÍA	35	28	7	70
TOTAL	97	55	18	

SOLICITUDES ATENDIADS DE SOPORTE TÉCNICO EN SITIO

DEPARTAMENTO	TRIMESTRE			TOTAL
	23-I	23-P	23-O	
ANTROPOLOGÍA	2		1	3
ECONOMÍA	21	11	19	51
FILOSOFÍA	12	4	5	21
SCOIOLOGÍA	15	3	6	24
TOTAL	50	18	31	99

**SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO
POR DEPARTAMENTO EN 2023**



CLASES IMPARTIDOS EN LAS SALAS DEL ÁREA DE INFORMÁTICA

DEPARTAMENTO	SALAS DE CÓMPUTO Y LABORATORIOS DE DOCENCIA		
	23-I	23-P	23-O
ANTROPOLOGÍA	188	63	60
ECONOMÍA	1		
FILOSOFÍA			
SOCIOLOGÍA			
POSGRADO			
TOTAL	189	63	60

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN DE LA DCSH

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN

- 1 Centro de Documentación e Investigación de Antropología (CEIDA)
 - 2 Centro de Estudios Financieros Económicos de Norteamérica (CEFENA)
 - 3 Acervo bibliohemerográfico kantiano
 - 4 Centro de Documentación de literatura hispanoamericana "Alfonso Reyes"
 - 5 Centro de Documentación "Juan Ruiz de Alarcón y el teatro de su tiempo"
 - 6 Centro de Documentación de Filosofía Latinoamericana e Ibérica (CEFILIBE)
 - 7 Centro de Documentación histórica "Jan Patula"
 - 8 Centro de Estadística y Documentación Electoral (CEDE)
-

2023

INFORME DE LA
DIVISIÓN DE CSH