



Informe Anual de Actividades 2011

Dr. J. Octavio Nateras Domínguez

Director
Abril 2012

1. PRESENTACIÓN	2
2. PLANTA ACADÉMICA.....	4
3. DOCENCIA	6
Licenciaturas.....	6
Posgrado.....	8
Celex.....	10
4. INVESTIGACIÓN.....	11
Organización	11
Áreas de Investigación y Cuerpos Académicos	12
Proyectos de investigación registrados.....	13
Productividad científica.....	13
5. DIFUSIÓN.....	14
6. VINCULACIÓN	17
7. INSTANCIAS DIVISIONALES DE APOYO A LA DOCENCIA, A LA INVESTIGACIÓN Y A LA COMUNIDAD DE CSH.....	18
Informática	18
Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP)	19
Consejo Divisional	20
Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas de la D-CSH	21
8. APOYO FINANCIERO	21
9. PROSPECTIVA	22

1. PRESENTACIÓN

Bajo la normatividad del artículo 52, fracción XII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, presento el Informe Anual de Actividades 2011 a la comunidad académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (D-CSH) y al Consejo Divisional (CD); en éste se exponen las principales actividades llevadas a cabo, los avances y resultados obtenidos de cara a la planeación estratégica sancionada por el CD; asimismo, se refieren las dificultades y retos que tiene la División y una visión prospectiva para el año en curso.

Las fuentes principales de información que sustentan este informe, son los reportes anuales proporcionados por el personal académico, las áreas de investigación, las coordinaciones de estudio (de licenciatura, posgrado y CELEX), los departamentos, los comités editoriales de la división y de los departamentos, instancias divisionales y comisiones instaladas para atender actividades específicas. La información está organizada con el fin de proporcionar datos sistemáticos que ponderen el proceso de trabajo llevado a cabo durante el periodo 2011.

El informe presenta una descripción sobre las labores realizadas el pasado año. Además, se agrega un anexo estadístico que da cuenta, cuantitativamente, de un conjunto de rubros, en cortes temporales, que ilustran el estado actual de la División y la progresión de éstos en un determinado lapso.

El trabajo divisional se desprende de la propuesta de trabajo presentada al inicio de esta gestión, de la planeación divisional, del plan estratégico y del plan rector de la Unidad, así como del Plan de Desarrollo Institucional y de los elementos de planeación y los criterios de evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

A lo largo del año, se trabajó para alinear lo más posible el conjunto de perspectivas involucradas en cada uno de esos ejercicios, los cuales se formularon sin que estuvieran contemplados como directrices convergentes. En la medida que esto se logre, tales instrumentos permitirán reforzar una orientación de desarrollo integral.

La estructura de este informe, en el segundo año de esta gestión, remite a una estrategia de seguimiento, en tanto actualiza la expresión de elementos e indicadores constantes, lo cual propicia la comparación y la evaluación. En adición, se subraya la dimensión experiencial de la Gestión de la Dirección de la División en este periodo.

La institución y, con ella, la División está anclada en perspectivas que emergen de políticas públicas de educación superior y políticas internas, que pretenden la transformación de nuestra universidad a través de la promoción de modelos y prácticas para mejorar su capacidad de planeación; de construir nuevos modelos curriculares; de incorporar las tecnologías de información y comunicación (TIC's); de ampliar la oferta educativa así como innovarla mediante la movilidad y las prácticas profesionales; de habilitar al personal académico; de actualizar y desarrollar áreas de investigación y cuerpos académicos; de crear posgrados de calidad y de alentar la vinculación y la difusión, entre otros objetivos.

Habremos de procurar que el desarrollo de la D-CSH esté claramente orientado hacia cambios y transformaciones concordantes entre sí, contruidos en consideración de nuestra historia y de los referentes que preserven y propicien una dinámica con nuevas estrategias cimentadas en el trabajo y compromiso conjunto de su comunidad y en el logro de consensos y acuerdos fundamentales.

En estos dos años de gestión, el acompañamiento brindado por la comunidad académica de nuestra División ha sido crucial para el mejor logro y alcance de las metas planteadas. Ha sido a través de los departamentos, licenciaturas y coordinaciones y demás entidades que, como portavoces de la comunidad, se ha logrado una mejor y más clara perspectiva de las necesidades, retos y prospectiva de nuestra División Académica.

Nos encontramos justo a la mitad del recorrido de esta gestión y es éste un buen momento de refrendar nuestras metas y propósitos, los compromisos y la corresponsabilidad de nuestro trayecto y reforzar el espíritu solidario de la D-CSH.

A continuación, refiero los principales rubros que ilustran el trabajo realizado en 2011.

2. PLANTA ACADÉMICA

Sigue siendo vigente el modelo que la UAM, y la D-CSH ha mantenido su visión sobre vincular la docencia y la investigación mediante la figura de profesor-investigador de tiempo completo, así como su intensa vida colegiada y su desconcentración funcional y administrativa. La figura de profesor-investigador es central en la UAM; por ello, el funcionamiento adecuado del modelo departamental requiere de una planta habilitada que asegure y mantenga la constante capacidad académica de la D-CSH con actividades y acciones tendientes a mejorar la actualización de su planta académica ante las TIC's y reactivar el trabajo colectivo para favorecer el intercambio y la construcción de redes académicas.

En 2011 el total de profesores es de 359, lo que respecto al periodo anterior sólo sumó un ingreso más; de este total, 307 (85%) son de tiempo completo, 44 (12%) de medio tiempo y 8 (2%) de tiempo parcial.

La dimensión de la planta académica no se ha incrementado en los últimos 3 o 4 lustros. En concordancia con ello, los cambios en su composición han sido lentos y reducidos. Por otro lado, la edad promedio de los profesores es de 57.9 años y 118 de ellos, el 32%, tienen más de 60 años, en este caso respecto al año anterior aumentó en un 9.3 % la proporción de profesores con más de 60 años. La renovación del profesorado es ya un factor crítico para el futuro de la D-CSH, así como la ausencia de nuevas plazas que permitan su crecimiento. Es urgente la incorporación de jóvenes académicos que se puedan desarrollar dentro de la institución bajo los perfiles de carrera académica establecidos en la UAM.

La habilitación de los profesores ha mejorado en los últimos cinco años. El número de docentes con posgrado aumentó de 247 (80.4%) en el año 2005 a 269 (87.6%) en 2011. Contamos entonces con 199 doctores, 70 maestros y 38 licenciados. Sin embargo, para 2011, respecto a 2010, se observa una disminución del avance de la habilitación de nuestro personal académico, en la medida en que aumenta la cantidad de profesores con grado de doctorado y disminuye la cantidad de quienes requieren habilitación. Para el 2011, un total de 30 profesores (8.3%) se encuentran realizando estudios de posgrado: 13 de maestría y 17 de doctorado.

La relevancia de la habilitación también se refleja por el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), pasando de 116 (37%) profesores en el año 2005 a 136 (37.8%), en 2011; sin embargo, en el 2010 eran 137. Asimismo, cabe destacar que del total de profesores pertenecientes al SNI, 62 de ellos (45.5%) se ubican en los niveles 2 y 3.

En este marco, ha sido imprescindible continuar con el apoyo a los profesores que realizan estudios de posgrado en la culminación de sus tesis de maestría y doctorado, asimismo, se han reestructurado plazas académicas con perfiles de profesor asociado para incorporar a personal académico joven; se ha identificado la urgente necesidad de reactivar e incentivar la vida colectiva en las áreas de investigación; si bien se sigue dando apoyo a la realización de estancias bibliográficas, éste se ha ampliado al contemplar actividades variadas de investigación; se mantiene el apoyo a estancias sabáticas y posdoctorales en otras instituciones nacionales o extranjeras; además, se han incrementado el número de becas para estancias posdoctorales en nuestra División; por último se ha ampliado la oferta de cursos y talleres de formación docente en nuevos modelos educativos y en TIC's.

La UAM ingresó al PROMEP en 2003 con 150 profesores con perfil deseable, para el 2011 se cuenta con 157. Sin embargo, estimando el balance entre 2010 y el 2011 el número de docentes con este perfil decreció de 173 a 157; es decir, disminuyó en un 9.2%

Con estos indicadores, es necesario reflexionar en torno a las metas para el año en curso 2012, atendiendo el número de profesores que actualmente se encuentran realizando estudios de posgrado y en espera de porcentajes que aumenten o equilibren los actuales resultados respecto a profesores con doctorado y profesores pertenecientes al SNI. En cuanto a la habilitación, para el año 2012 se estableció la meta de tener un 60% de profesores con doctorado, un 30% con maestría y un 10% con licenciatura. En cuanto a profesores pertenecientes al SIN, el objetivo se fijó en 144 profesores (40.1%), y de perfil deseable PROMEP sería de 200 (55.7%). Los resultados en este periodo, no son requieren de redoblar esfuerzos para poder cumplir estas metas, por lo cual habrá que dar seguimiento de manera consistente y

verificar el cumplimiento de la misma desde cada instancia académica involucrada en el desarrollo del personal de nuestra División; reitero, debemos unir fuerzas para acercarnos lo más pronto posible a estas metas planteadas.

3. DOCENCIA

La acción que ha sido de vital importancia en el marco de la docencia es la reforma curricular de los planes y programas de las licenciaturas, la cual está orientada por las (PODI) Políticas Operativas de Docencia de la Unidad Iztapalapa y tiene los propósitos de introducir modelos curriculares flexibles, diversificar opciones de formación profesional, favorecer la movilidad estudiantil e incluir bloques de materias diseñadas interdisciplinariamente, conformando en este proceso un nuevo modelo educativo. Esta reforma ubica al estudiante como actor central del proceso educativo que asume una responsabilidad compartida en su propia formación, modifica las formas de relación entre estudiantes y profesores, establece dinámicas diferentes de aprendizaje en el aula y fortalece habilidades y actitudes de los estudiantes para el autoaprendizaje. Las modificaciones de los planes y programas de estudio incluyen a las actividades extracurriculares como un componente esencial para una adecuada formación de los estudiantes. Estas actividades complementan la formación del estudiante y crean un ambiente académico estimulante.

Actualmente, de los once programas de licenciatura se han adecuado y modificado nueve de ellos. Siguen pendientes de aprobación, aun cuando nos consta el tiempo y trabajo invertido, así como la serie de obstáculos que se han tenido que afrontar, los programas de las licenciaturas de Ciencia Política y Psicología Social. La previsión es que durante 2012 sean discutidos y analizados en el Consejo Divisional y en el Consejo Académico de la Unidad.

Licenciaturas

Nuestra División ofrece 11 programas de licenciatura con una población total de alumnos activos que pasó de 5295 en 2010 a 5333 en 2011, un incremento del 0.71 %.

La oferta educativa a nivel licenciatura se ha mantenido estable en su crecimiento y atención a los nuevos alumnos de ingreso.

Es prioridad de la División desarrollar una oferta educativa innovadora que armonice crecimiento y calidad con los recursos humanos y físicos con que cuenta la Unidad Iztapalapa. En nuestra Unidad, se ha proyectado que la población máxima de alumnos para el 2015 sea de 13500; de ellos se proyecta que los alumnos y las alumnas de la D-CSH sean 6000, compuestos por 5000 de licenciatura y 1000 de posgrado. Como se ve la D-CSH llegó ya a la cifra fijada para el nivel de licenciatura; es en el posgrado donde se debe dar el crecimiento restante.

En este marco, los propósitos principales de la D-CSH son seguir ofreciendo una docencia de mayor calidad, con planes y programas de estudio en permanente actualización, flexibles e interdisciplinarios; acompañados de prácticas docentes con mayor vocación de servicio; que promuevan el pensamiento crítico, independiente y riguroso; que desarrollen habilidades comunicativas, de razonamiento abstracto e instrumentos y técnicas variadas; y que cultiven tanto experiencias de investigación como profesionales. En suma, una docencia que propicie la formación integral de los alumnos y que les otorgue las condiciones requeridas para que culminen sus estudios con la mejor calidad que merecen y en los tiempos establecidos en los planes de estudio.

La aplicación de las PODI y de un nuevo modelo educativo pretende elevar la calidad de la docencia impartida y mejorar los indicadores de desempeño. Nuestra División cuenta con una oferta educativa diversificada, lo cual le otorga una gran fortaleza para mejorar los indicadores de desempeño y la calidad de sus programas de licenciatura. El reto mayor consiste en dar un seguimiento riguroso de los elementos centrales de la reforma educativa: las UEA optativas, en particular las optativas extradivisionales; el programa de tutorías para orientar las trayectorias curriculares de los alumnos; la formación en matemáticas, la habilitación de los alumnos para la comunicación en español, verbal y escrita, la adquisición de una lengua extranjera y el tipo de trabajo terminal exigido a los alumnos en los seminarios de investigación. En cuanto a las optativas extradivisionales, ha sido importante el avance que se ha tenido

en el diseño y creación de estas UEA mediante un trabajo interdisciplinario; asimismo, se ha avanzado en la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en las prácticas docentes.

Todo esto con el fin de reducir la deserción escolar y disminuir el tiempo que alumnos y alumnas emplean en concluir sus estudios profesionales.

Posgrado

Los programas de posgrado de la D-CSH han alcanzado una notable calidad la cual ha sido reconocida por el Padrón Nacional de Posgrados (PNP). El número de alumnos se ha incrementado notablemente, de 168 en 2010 a 261 en 2011, esto es un 35%. Se ha proyectado alrededor de 750 que en 2015 lleguen a representar el 15 % de la matrícula divisional. Este sería un cambio cualitativo que tendrá amplias repercusiones en la estructura de la carga docente, en el trabajo de investigación y en la naturaleza misma de la División.

La demanda de los posgrados de la D-CSH se incrementó de forma significativa en 2011. Los alumnos activos se encuentran inscritos en diez posgrados, cinco maestrías y cinco doctorados: Ciencias Económicas; Ciencias Antropológicas; Estudios Organizacionales; Estudios Sociales y Humanidades, además de la especialidad en Políticas Culturales y Gestión Cultural que se ha constituido, desde su fundación en 2004, en un programa con una altísima demanda, la cual es muy diversa y cubre a aspirantes de varios países de América Latina. Este programa además se imparte de manera virtual (a distancia).

Parte de las acciones establecidas en este rubro por el Plan Estratégico Divisional consisten en definir los mecanismos que vinculen los programas de posgrado con los de licenciatura a fin de armonizar las líneas de investigación con las líneas cultivadas en los departamentos, avanzar en la planeación anual y en la determinación de las necesidades de docencia, definir los criterios y mecanismos de evaluación de los posgrados, consolidar el sistema divisional de posgrado y valorar su crecimiento en áreas de conocimiento o disciplinas aún no ofrecidas por la D-CSH. El propósito de todo esto consiste en aumentar el impacto social de los posgrados, mejorar la calidad

académica de los trabajos de los alumnos, incrementar la vinculación de los posgrados entre sí, alcanzar la internacionalización de los posgrados y construir un sistema integrado de información, que articule a los posgrados y a la División como conjunto.

Es importante subrayar que para la continuidad de estas acciones, los programas de posgrado cuentan con una planta académica que reúne las exigencias de pertinencia, suficiencia y calidad. El porcentaje de pertenencia al SNI es uno de los indicadores de su alto nivel académico. Todos nuestros posgrados han sido reconocidos por el PNP. En este periodo, 2011, el Doctorado en Estudios Sociales mantiene su competencia de calidad internacional, por su parte, la Maestría en Ciencias Antropológicas alcanzó ese nivel.

La Maestría en Estudios Sociales fue ubicada como un programa consolidado; mientras que el Doctorado en Ciencias Antropológicas, la Maestría y el Doctorado en Estudios Organizacionales y la Maestría y Doctorado en Humanidades mantuvieron su nivel de posgrados consolidados.

El posgrado en Humanidades (maestría y doctorado), logró colocarse en el nivel de programa en desarrollo y esperamos sea nuevamente evaluado para subir su nivel de ubicación en breve.

El Posgrado en Ciencias Económicas, bajo la responsabilidad de las Divisiones de CSH de las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, mantuvo su calificación como programa consolidado.

La cifra histórica de los alumnos que terminaron estudios de posgrado hasta 2011 es de 1820, aumentando en un 13.7% del 2010 al 2011, lo que representa un número significativo a nivel nacional.

En cuanto a la creación de nuevos posgrados, se han constituido comisiones académicas que se encuentran trabajando en el diseño y evaluación de las propuestas de posgrado, maestría y doctorado, en Psicología Social y Ciencias Administrativas, este último de aprobarse, sería un posgrado interunitario, que se impartiría en las tres unidades originarias. Hasta ahora se encuentran ya las propuestas y es de esperarse que en el transcurso del 2012, sean presentadas al pleno del Consejo Divisional para su valoración académica por parte de las comisiones pertinentes.

Celex

El programa en Lenguas Extranjeras de la CELEX es un modelo de aprendizaje de orden avanzado en el país, se encuentra en operación total en cuanto a cobertura de los programas y planes de estudio ya adecuados y/o modificados de las licenciaturas de la D-CSH, además de las otras divisiones académicas.

La enseñanza de lenguas extranjeras en la formación de los alumnos de nuestra División, se ha venido solidificando y trabajando durante suficiente tiempo, de manera que frente al énfasis de los aspectos de flexibilidad curricular, corresponsabilidad, vinculación entre la docencia y la investigación y la formación de habilidades básicas, el aprendizaje de una lengua extranjera y su inclusión como UEA es un rasgo esencial de cada plan de estudios de las licenciaturas de la D-CSH y de las otras divisiones. Esto ya representa una condición consolidada es 2011 y una expansión para el 2012.

Las actividades de la CELEX abarcan acciones en el ámbito de la Educación Continua, mediante la impartición de diversos cursos que se ofrecen al público en general y a miembros de nuestra comunidad, personal administrativo, alumnos y alumnas de licenciatura y posgrado. Estos cursos se imparten en forma intensiva durante los fines de semana (viernes y sábados).

Para el periodo de 2011 la CELEX atendió alrededor de 2347 alumnos, en 108 grupos, donde el principal sector cubierto fueron los alumnos de licenciatura con un porcentaje del 94.5 % y el resto, estudiantes de posgrado, trabajadores, académicos y administrativos. De manera breve podemos describir que en la dinámica de trabajo durante el periodo analizado, los principales idiomas ofrecidos fueron ingles, francés, alemán, italiano y ruso; asimismo, la modalidad de trabajo diseñada para estos cursos, por un lado fue: la perspectiva de educación continua, es decir, cursos básicos, intermedios, de nivel superior, temas selectos, especiales de lectura y avanzados; programados desde la CELEX para la comunidad universitaria de la UAMI y la externa, temporalmente impartidos entre semana o intensivos los días sábados; por otro lado, el mismo diseño de esta modalidad, pero con una programación realizada, de manera concreta, desde la entidad de sistemas escolares, en el marco de la organización de UEA definidas por los planes y programas de estudio para cada Licenciatura, en las que se tiene oficialmente programada la inclusión de la lengua extranjera.

La CELEX avanza en la formación y certificación de los conocimientos de lenguas extranjeras en los planes de estudio, con la finalidad de responder de manera directa a estándares nacionales e internacionales. Estos logros, puestos ya en operación, nos permitirán visualizar al término de esta gestión una verdadera consolidación del proyecto académico de la CELEX.

4. INVESTIGACIÓN

Organización

Nuestra División ha tenido logros importantes en este ámbito que se demuestran en los resultados que han reportado los profesores, en el buen desempeño del Consejo Editorial de la División y de los Comités Editoriales de los Departamentos, en la capacidad para vincularse a redes académicas nacionales e internacionales, en el aumento sustancial de los convenios y contratos patrocinados que dan soporte a líneas de investigación, y en el reconocimiento externo que han merecido profesores, áreas de investigación y cuerpos académicos.

Ha habido continuidad en la generación y difusión del conocimiento en la cual la comunidad de la D-CSH ha contribuido. Algunos de los ejes nodales del modelo de la UAM, como todos sabemos, están contenidos en la profesionalización de la carrera académica y de la figura de profesor-investigador de tiempo completo. Otros ejes lo constituyen el modelo departamental, espacio de adscripción de los profesores-investigadores y la organización básica en Áreas de Investigación, como expresión de un trabajo colectivo capaz de planear el desarrollo, en un largo plazo, de líneas de investigación.

La D-CSH produce investigación en 12 disciplinas circunscritas en tres grandes campos del conocimiento y agrupadas en cuatro departamentos: Ciencias económico-administrativas: Administración y Economía; Ciencias sociales: Antropología Social, Ciencia Política, Geografía Humana, Psicología Social y Sociología y Humanidades: Filosofía, Historia, Letras Hispánicas, Lingüística y Lenguas Extranjeras.

Áreas de Investigación y Cuerpos Académicos

La figura del Área de Investigación es una instancia que opera al interior de cada Departamento, cultivando distintas líneas de investigación, en muchos casos las áreas se integran multidisciplinariamente. En ellas se busca generar conocimiento a través de la elaboración y desarrollo de programas y proyectos de investigación que constituyen y contribuyen a la identidad académica, asimismo a una identificación del trabajo Divisional. Cabe decir que la D-CSH requiere de una evaluación sistemática y profunda de las áreas de investigación y del papel que han de tener en la generación y difusión del conocimiento que producen, ello implicará una reorganización sustantiva de sus objetivos, líneas de investigación y composición. De manera que la investigación que se desarrolle sea, cada vez más, producto del trabajo colectivo y se articule con las otras funciones académicas (docencia y difusión de la cultura). Asimismo, se debe avanzar en que las áreas vinculen a la Universidad con el entorno social, a través del análisis y/o solución de los problemas que lo afectan.

Las Áreas de Investigación con que contamos se mantienen sin cambio, son 28; en el Departamento de Antropología 3; en el de Economía 7; en el de Filosofía 9 y en el Departamento de Sociología 9.

Cabe señalar también que a lo largo de 37 años de existencia de la D-CSH se han abierto otros espacios donde se realizan trabajos de investigación además de otras actividades académicas como son 9 Centros de Documentación, 19 Laboratorios y 37 Cuerpos Académicos. El trabajo y la dinámica académica de estos espacios es de muy diversa naturaleza, con diferentes grados y dinámicas específicas de funcionamiento, siendo necesario plantearse una valoración integral que permita tomar decisiones pertinentes en aras de favorecer su consolidación y proyección académica.

Por otro lado, y vinculado directamente al trabajo las Áreas de Investigación, los datos del PROMEP nos señalan la situación de los 37 cuerpos académicos con que cuenta actualmente la D-CSH ubicando a 10 de ellos en formación, 13 en consolidación y 14 consolidados. Los criterios de evaluación y la forma de financiamiento de PROMEP propiciaron que los profesores se reagruparan en cuerpos académicos con un menor número de profesores, respecto a las áreas de investigación. El número de cuerpos académicos es superior al número de áreas de investigación, 37 y 28

respectivamente. La Dirección de la D-CSH ha estado atenta a las políticas públicas que se promuevan en prevención de los cambios que la federación defina respecto al PROMEP y su relación con nuestros cuerpos académicos.

Proyectos de investigación registrados

En este periodo se establecieron nuevos lineamientos para el registro de proyectos de investigación, así como el formato respectivo, y se puso en marcha el *Registro de proyectos* a través del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP). A partir de ello, para el 2011 se agregó el registro de 47 proyectos de investigación, 3 por el departamento de Sociología, 13 del de Economía, 21 de Filosofía y 10 del departamento de Sociología. El reto es lograr la actualización completa de los proyectos de investigación de los profesores de la D-CSH durante 2012.

Productividad científica

La producción académica de artículos y libros científicos sigue siendo elevada y constante. Es pertinente considerar que la mayor parte de los profesores se encuentran en el período de su carrera académica de mayor productividad.

En el año de 2011 la planta académica mantiene constante la publicación de artículos, como parte de la planeación estratégica de la Unidad Iztapalapa. Una parte significativa del presupuesto de la D-CSH es destinada a la publicación de libros y revistas, así como a la coedición con prestigiadas casas editoriales, nacionales e internacionales.

Las Áreas de Investigación, los Centros de Documentación, los Laboratorios y los Cuerpos Académicos como espacios donde se realizan actividades de investigación y difusión, plantean el reto de articular y armonizar adecuadamente sus esfuerzos, de tal suerte que se fortalezcan mutuamente. En particular, la D-CSH trabaja en solidificar la relación entre áreas de investigación y cuerpos académicos, lo cual habrá de remitir a un diagnóstico de éstas entidades; de manera que se valore la necesidad de crear, reestructurar o recomponer las Áreas de Investigación tomando en cuenta la existencia de los Cuerpos Académicos.

Respecto a la investigación, se busca promover la vida colectiva de las Áreas de Investigación y de los Cuerpos Académicos; ampliar las redes académicas y fuentes de financiamiento; continuar con la habilitación de los profesores; articular orgánicamente a las Áreas y Cuerpos Académicos con los Planes de Estudio de Licenciatura y Posgrado; asimismo, interesa que estas acciones se conduzcan en una condición de colaboración entre los grupos de investigadores. En términos concretos, las acciones sustantivas que se encuentran operando en virtud de la investigación, como prácticas permanentes, han sido la organización de congresos, seminarios y coloquios de alto nivel asociados a las líneas de investigación; la participación en eventos académicos de carácter nacional e internacional; la realización de estancias de investigación en el país y en el extranjero; la publicación de libros de autor y colectivos, de revistas y de memorias; la invitación a pos-doctorantes externos a la institución; la aprobación, en Consejo Divisional, de profesores invitados y visitantes; la conformación de redes de investigación y la existencia de nuevos laboratorios.

5. DIFUSIÓN

En cuanto a la difusión de los resultados de nuestra variada actividad académica, se ha visto reforzada por la revaloración del papel de las ciencias sociales y las humanidades en la reflexión y solución de problemáticas sociales. En este sentido, impulsar la calidad de las revistas y de los libros publicados en las líneas editoriales de la División y mejorar la difusión de los resultados académicos en los espacios nacionales e internacionales, constituyen estrategias en aras de poner al alcance de especialistas y público en general la producción académica de la D-CSH. Por otra parte, la División ha priorizado sus competencias institucionales para ofrecer soluciones a las problemáticas sociales e interactuar de manera positiva con distintos actores sociales.

Una parte sustantiva de la actividad a la que alude este apartado tiene que ver con los trabajos y responsabilidades del Consejo Editorial de la D-CSH y de los Comités Editoriales de los Departamentos.

Durante el año 2011, el Consejo Editorial mantuvo la tendencia que ha venido mostrando en los últimos tiempos, es decir, en una construcción de trabajo de avanzada. En efecto, no está de más reiterarlo, el conjunto de los investigadores de esta División ha acrecentado la producción y difusión de libros, sean de autor o colectivos, así como de artículos de investigación publicados en las diversas revistas divisionales, por lo que a derivado en el incremento de la producción editorial de la División lo cual ha sido notable.

El Consejo Editorial de la División sigue manteniendo la perspectiva de una mayor difusión y el mejoramiento de su distribución, no sólo de las novedades de su propio catálogo editorial, sino también de las diversas publicaciones de los cuatro departamentos que componen nuestra D-CSH. Asimismo, en este periodo, se trabajó en la ampliación de las editoriales con las que se han establecido convenios de coedición y lograr condiciones que mejoren y diversifiquen los convenios con las casas editoriales con las que ya se tienen relaciones. Igualmente, debe destacarse el esfuerzo dirigido a incidir en la distribución de los materiales publicados, con la expectativa de ampliar considerablemente, a mediano plazo, el universo de librerías en las que el público interesado los tenga a su alcance. Durante 2011, el Consejo Editorial de la D-CSH ha trabajado en la edición y difusión de la revista semestral *Iztapalapa*, habiendo publicado 3 números de la misma y teniendo 2 más en proceso de edición, respecto al 2010 se publicaron dos números más; asimismo, en cuanto a la edición de libros, en sus distintas versiones, se publicaron un total de 21 obras, 3 más que en 2010; se acumularon 24 en proceso de edición, que son 5 más que el periodo pasado y se tienen 4 en proceso de dictaminación.

Todo ello da cuenta del avance en la revisión y la búsqueda de una pronta publicación. Esta es una labor que se ha priorizado en virtud del alcance e incidencia que tiene en la proyección la D-CSH como de nuestra Casa de Estudios en general.

En este marco, se debe reconocer la notable contribución que los Departamentos hacen a la producción editorial de la División, la cual destaca por la diversidad y número de revistas ya consolidadas con las que se cuenta.

En el Departamento de Antropología se publica la revista *Alteridades*, la cual se edita semestralmente desde 1991, y se encuentra indizada al CONACyT; también, este comité departamental edita un promedio de 7 libros por año.

En el comité del Departamento de Economía publica la revista *Denarius*, la cual también se produce semestralmente y comenzó a publicarse en el año 2000; asimismo, el comité edita en promedio 3 libros anuales.

En el Departamento de Filosofía se publican cuatro revistas semestrales: *Signos Históricos*, *Signos Filosóficos*, *Signos Lingüísticos* y *Signos Literarios*, para el caso de este comité editorial, las revistas de *Signos Filosóficos* y *Signos Históricos*, se publican desde 1999 y se encuentran indizadas al CONACyT, sus otras dos revistas se editan desde el año 2005; además, el comité produce un promedio de 7 libros al año.

El comité editorial del Departamento de Sociología edita la revista *Polis*, la cual fue reconocida e indizada por el CONACyT, esta se edita desde 1979, en este comité se publican en promedio 5 libros al año.

En los Comités Editoriales de cada Departamento, se cuenta con líneas editoriales a partir de las cuales se publican libros de autor y colectivos y, eventualmente, otro tipo de obras. Cabe recalcar que la búsqueda del reconocimiento de estas publicaciones por parte del CONACyT es una constante de toda la División.

Es necesario hacer notar que la D-CSH lleva a cabo una importante inversión de recursos económicos para su política editorial. El costo de ello ha venido en aumento por el incremento de su producción y por las coediciones con casas editoriales nacionales y extranjeras, fundamentalmente con el FCE, Antrophos, Gedisa, Porrúa, Siglo XXI y COLMEX, por mencionar algunas, donde las condiciones de los contratos comprometen número de ejemplares, determinación de los costos y de los precios de venta, condiciones de distribución y, en algunos casos, cotización en moneda extranjera. Estos contratos contribuyen en mejorar la distribución nacional e internacional de las publicaciones; sin embargo, la gestión de los contratos, la renovación de los mismos, los derechos de autor y las dificultades para llegar a acordar las condiciones de los convenios han vuelto más compleja, difícil y onerosa esta actividad.

Existe la necesidad de redefinir las posibilidades de la D-CSH en cuanto a la producción editorial, pensar en formas alternativas que disminuyan los costos o valorar las posibilidades de los libros y las revistas electrónicas. Se ha trabajado, en coordinación con la Rectoría de la Unidad en un estudio a partir del cual se avance decididamente hacia las publicaciones electrónicas. Esto habrá de concretarse en el presente año.

En este contexto, las principales actividades llevadas a cabo para mejorar la producción editorial se centran en: regularizar la edición de la revista semestral Iztapalapa, para incluirla en el índice de revistas CONACyT; editar traducciones de obras relevantes de las ciencias sociales y las humanidades tanto clásicas como contemporáneas; editar obras de excelente calidad académica realizadas como tesis de maestría o de doctorado de los alumnos de posgrado; actualizar de manera sistemática el catálogo de las publicaciones; realizar coediciones con casas editoriales nacionales o internacionales de reconocido prestigio; mejorar la distribución de las obras publicadas y fortalecer el camino de la innovación en la producción editorial, en el marco de la inclusión de las TIC's como una alternativa de producción editorial, es decir, establecer las bases para el logro a mediano plazo de la publicación electrónica de libros y revistas en el marco institucional de nuestra Universidad.

6. VINCULACIÓN

Esta imprescindible función nos permite fortalecer las labores de investigación y docencia y alcanzar el reconocimiento de los actores sociales sobre la importancia y la utilidad del quehacer universitario, también favorece la obtención de recursos financieros que apoyen las tareas de la Universidad. La planta de profesores de la División ha aumentado significativamente sus habilidades para vincularse de manera eficaz con los entornos locales, nacionales e internacionales.

De manera permanente, la vinculación se realiza a través de convenios y contratos patrocinados y ello representa una forma de revalorar el papel de las Ciencias Sociales y las Humanidades a través de proyectos institucionales que atiendan necesidades y problemáticas de distintos sectores de la sociedad mexicana. En adición se han

suscrito un número relevante de convenios y contratos patrocinados que propician la construcción de redes internacionales en proyectos con contenido educativo o de investigación.

Un importante indicador de los logros y avances en la vinculación ha sido la continua información y comunicación de los resultados académicos que la División genera con lo cual se consolida la presencia e imagen de la UAM en distintos ámbitos sociales.

Los aspectos relevantes de la difusión se encuentran en comunicar los resultados alcanzados a los actores que puedan estar interesados en ellos, promover el conocimiento de los programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado y construir una imagen positiva en la opinión pública y en los sectores relevantes de la sociedad. En otras cuestiones de vinculación y difusión con el exterior, se requiere reflexionar acerca del rumbo que la universidad desea tomar respecto de esta fundamental actividad para el cumplimiento de su objeto y emitir políticas específicas para el efecto, así como mecanismo de obtención de fondos adicionales.

7. INSTANCIAS DIVISIONALES DE APOYO A LA DOCENCIA, A LA INVESTIGACIÓN Y A LA COMUNIDAD DE CSH

Informática

A lo largo del año se atendieron necesidades de diversa índole en lo que toca a la infraestructura y equipamiento de los laboratorios de apoyo a la docencia. En particular, y a pesar de que los recursos eran limitados, logramos conseguir, por medio del PIFI 2010-2011, recursos para las salas que componen el área de informática de la División. Como es sabido, la División cuenta, desde hace varios años con estas salas, cuya labor esencial es servir de apoyo a todas aquellas actividades académicas o administrativas que requieran del uso de equipo de cómputo como parte esencial o como complemento de su desarrollo. Los servicios que ofrece el área de Informática son diversos, desde la digitalización de archivos, la coordinación de los espacios de las salas hasta la asesoría de algún software especializado. La revisión, reparación o reinstalación de hardware o software en todos aquellos equipos de cómputo asignados al personal académico y administrativo de la D-CSH se ha vuelto

una tarea fundamental para el área, así como la asignación y puesta a punto de las salas para que los profesores que las solicitan, enseñen y hagan partícipes a los alumnos de la importancia del manejo de programas de aplicación en las diversas áreas de su interés. La reestructuración de las salas de informática, permitió, el año pasado, tener una sala más, ahora son 5. Esta entre otras acciones muestran el compromiso para que la docencia impartida en ellas sea eficaz y de buena calidad.

Se adquirieron las licencias de software necesarias para que toda UEA, que en sus contenidos temáticos requiere del manejo de una paquetería especializada, disponga de ella, así, temáticas como el análisis de los sistemas de información geográfica, o el trabajo con estadísticos especializados, o el análisis econométrico, son llevados a cabo de manera eficiente con las licencias que se tienen.

Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP)

Los sistemas de información se han ido convirtiendo con el tiempo en un área funcional e importante dentro de las universidades, ya que en la actualidad todo centro educativo se ha concientizado de la importancia del manejo de las tecnologías de información y comunicación como elemento que brinda ventajas con respecto a la producción de indicadores en lo académico y lo administrativo.

Durante muchos años, sabiendo la importancia o el valor que tiene la información en sí y que este disponible oportunamente, la División trató de implementar un sistema de información que permitiera y facilitara muchas de las tareas académicas-administrativas que se requieren y llevan a cabo. Durante el transcurso del 2011, se ha continuado la consolidación e implementación del SDIP, que permite, entre otras muchas actividades: acceso rápido a la información y, por ende, mejora en la atención a las solicitudes de información; generación de informes e indicadores, que permiten corregir fallas difíciles de detectar y de evitar con un sistema manual; posibilidad de planear y generar proyectos institucionales soportados en sistemas de información que presentan elementos claros y sustentados; reducción del tiempo empleado en la recopilación de información que ya está almacenada en bases de datos que se pueden compartir; impulso a la creación de grupos de trabajo e investigación debido a la

facilidad para encontrar y manipular la información; solución al problema de falta de comunicación entre las diferentes instancias; organización en el manejo de archivos e información clasificada por temas de interés general y particular; generación de nuevas formas de trabajo haciendo uso de medios informáticos como el correo electrónico, multimedias, aplicaciones de la nube, acceso directo a bases de datos; acceso a programas y convenios e intercambios institucionales; aumento de la productividad y eficacia del trabajo gracias a la liberación de tiempos para la búsqueda y generación de información repetida.

Gracias al SDIP se han ido modificando algunas prácticas y lineamientos como el registro de proyectos de investigación, con ello se reformó el formato de registro que había sido aprobado hace 16 años. Sustituyendo la información requerida para, con base en las actuales posibilidades de las tecnologías de la información, contar con versiones electrónicas y digitales del registro, de manera que la información de este proceso pueda sistematizarse y ser empleada para fines presupuestales, de planeación, vinculación, divulgación, elaboración de los informes anuales, y quedar sujeta a un seguimiento oportuno de los proyectos registrados.

Consejo Divisional

En 2011, este Órgano Colegiado es la entidad que regula el funcionamiento de la División y es la máxima instancia de decisión y resolución de las problemáticas a las que se enfrenta cotidianamente la División. El Consejo Divisional llevó a cabo 17 sesiones (de la 464 a la 480) y aprobó 28 Actas de sesiones realizadas entre abril de 2010 y julio de 2011.

Como se sabe, el trabajo del Consejo Divisional descansa en la labor que realizan las diversas comisiones, tanto reglamentarias, como aquellas que atienden tópicos o circunstancias particulares, todas relevantes para la buena marcha de la División Ciencias Sociales y Humanidades.*

* Las Comisiones que durante 2011 se conformaron fueron:

1. Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por los alumnos.
2. Comisión encargada de evaluar las propuestas para el otorgamiento del Premio a la Docencia.
3. Comisión encargada de evaluar las propuestas a presentar al Consejo Académico para el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación.

Además de atender la operación cotidiana de la División, el trabajo, se ha orientado a construir y consolidar la normatividad, el trayecto y los objetivos académicos que la División tiene, muestra de ello es el conjunto de modificaciones a diversos lineamientos divisionales, así como a la creación de otros que reconocen las nuevas problemáticas que el avance académico y funcional que impactan a la Universidad y a la División con ella.

Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas de la D-CSH

La Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas continúa ejerciendo sus actividades de prevención, atención a denuncias presentadas, difusión de los derechos de los alumnos y vinculación con asociaciones universitarias semejantes bajo el reconocimiento de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Su trabajo ha sido relevante y más aún se ha convertido en un referente constitucional, que ha motivado a la Rectoría General a proponer la creación de una Defensoría de los Derechos Universitarios, proyecto que el Rector General presentará a mediados de este año. Con ello, la División habrá contribuido de una manera fundamental para que nuestra institución atienda estos tópicos que son fundamentales en las sociedades e instituciones contemporáneas.

8. APOYO FINANCIERO

En este punto, se mantendrá la disposición de seguir colaborando con los apoyos a la comunidad que pertenece a nuestra División, en virtud de procurar que la efectividad de las acciones eleve la calidad de los rubros del plan divisional. Durante el

4. Comisión encargada de evaluar las propuestas para la creación de Diplomados y cursos de actualización, así como del registro de cursos extracurriculares.

5. Comité Electoral.

6. Comisión temporal encargada de evaluar el funcionamiento de los centros de documentación, su relación con los departamentos de la División, con la docencia, así como de modificar los lineamientos particulares para la creación, funcionamiento y evaluación de centros de documentación.

7. Comisión temporal que se encargará de modificar los lineamientos particulares para la creación, modificación y evaluación de diplomados y los lineamientos particulares para cursos de actualización de la División.

8. Comisión temporal encargada de elaborar los Lineamientos Divisionales de Docencia.

9. Comisión encargada de analizar las propuestas de creación o modificación de planes y programas de estudio de la División.

10. Comisión especial encargada de evaluar los proyectos de investigación y prácticas profesionales en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura.

11. Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios.

2011 se consideraron financiamientos para alumnos de \$399,470; para profesores de \$266,636; para Departamentos por \$560,096; (PIFI) y \$936,559 por presupuesto UAM; a las coordinaciones de licenciatura y posgrado se apoyó con \$301,406 a eventos académicos varios por \$301,600 (PIFI) y \$560,096 por presupuesto UAM; a estancias de investigación por \$472,870; practicas profesionales por \$337,418; becas posdoctorales con \$480,000; para edición de publicaciones por \$214,000 presupuesto (PIFI) y \$2,212,375 UAM; para equipo de computo se invirtió \$1,721,238 (PIFI) y \$73,567 de presupuesto UAM; para mantenimiento de cómputo y mobiliario por \$274,054; en infraestructura, particularmente en una iniciativa de importante impacto, ha sido el apoyo previsto para la instalación de elevadores para el edificio “H” y “D” por \$2,790,957

Es decir, la D-CSH aportó alrededor de \$3,044,249 (PIFI) y \$9,105,767 por presupuesto UAM.

9. PROSPECTIVA

En el marco del plan estratégico de la D-CSH, a la mitad de esta gestión y teniendo como horizonte dos años más de trabajo, la división se ha planteado un conjunto de objetivos y metas estratégicas para asegurar y mantener un alto potencial académico, proyectar la renovación generacional de nuestra comunidad académica, impulsar líneas de investigación disciplinarias a través de un trabajo colectivo y de redes académicas colaborativas a nivel nacional e internacional, operar un nuevo modelo educativo en todas las licenciaturas, consolidar el sistema divisional de posgrado y ampliarlo con nuevas ofertas educativas, y asegurar un mejor funcionamiento de la División y una mayor vinculación con todos los actores de la sociedad, para destacar la importancia de las ciencias sociales y las humanidades en atención a las problemáticas nacionales e internacionales.

La premisa fundamental para hacer efectivo esto, es elaborar una evaluación consensuada que permita una mejor distribución de los apoyos; por encima de esto, una política de búsqueda de apoyos externos que optimicen los recursos para alcanzar

los objetivos planeados a nivel general de la División, que se vean reflejados a nivel particular en cada una de nuestras instancias orgánicas, los grupos académicos, los profesores de la D-CSH y los alumnos y alumnas.

Es imprescindible permearnos de una visión que considere una estrategia sustentable en la búsqueda de apoyos financieros, sólo en esa medida podremos asegurar el buen término de nuestros propósitos.

La guía que orienta a la D-CSH es la de buscar ser la mejor entidad de investigación y educación a nivel superior del país en ciencias sociales y humanidades, mediante un liderazgo en investigación que se exprese en una educación pertinente, donde los alumnos participen en la construcción de su trayectoria curricular en corresponsabilidad con la institución, y logren el óptimo desarrollo de sus conocimientos disciplinarios y habilidades fundamentales de acuerdo con las necesidades de la sociedad.

Nuestra División aspira a formar científicos sociales y humanistas con espíritu crítico, con capacidad de análisis y síntesis teóricos con una sólida formación científica metodológica y técnica que les permita comprender la realidad de su país y del entorno regional y mundial, y formular soluciones a los principales problemas nacionales, con una perspectiva ética del desarrollo social y con capacidad para dialogar y actuar interdisciplinariamente, ampliando y renovando su conocimiento y su cultura por medio de la investigación, la iniciativa personal y la convivencia colectiva. Asimismo, con énfasis en el conocimiento amplio y el establecimiento de vínculos con todos los sectores de la sociedad.

Dr. J. Octavio Nateras Domínguez

Abril, 2012



ANEXO ESTADÍSTICO 2011

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Marzo del 2012.

ÍNDICE



PLANTA ACADÉMICA

	Pág.
- Personal académico por tiempo de dedicación.....	1
- Personal académico de tiempo completo por grado.....	1
- Personal académico de tiempo completo en el SNI.....	3
- Personal académico de tiempo completo realizando estudios de posgrado.....	4
- Becas y estímulos otorgados al personal académico.....	5
- Curva de edades de los profesores de tiempo completo.....	6
- Personal académico de tiempo completo con perfil deseable (PROMEP).	7
- Ubicación de PROMEP de los cuerpos académicos.....	7
- Nombre y ubicación de PROMEP de los cuerpos académicos.....	8

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

- Artículos especializados de Investigación.....	10
- Libros científicos publicados.....	11
- Producción del Consejo Editorial.....	12

DOCENCIA

A) LICENCIATURAS

- Alumnos de Nuevo Ingreso en Otoño.....	15
- Población total (alumnos reinscritos + nuevo ingreso).....	17
- Alumnos que terminaron estudios de licenciatura.....	18
- Estado de los alumnos que terminaron estudios de licenciatura.....	19
- Puntajes de corte en 2011 por licenciatura.....	20
- Situación de los planes de estudio (acreditaciones).....	21
- Situación de los planes de estudio (modificación y adecuación).....	22

B) POSGRADO

- Alumnos aceptados e inscritos por año.....	24
- Alumnos graduados (con examen de grado).....	25
- Redes de vinculación.....	26
- Situación actual de los planes de estudio.....	27

C) CELEX	Pág.
Relación de cursos, grupos y alumnos atendidos (11-I).....	28
Relación de cursos, grupos y alumnos atendidos (11-P).....	29
Relación de cursos, grupos y alumnos atendidos (11-O).....	30

VINCULACIÓN

- Asistencia a los ciclos de pláticas de divulgación “Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades”	32
- Cursos de apoyo dirigidos a los estudiantes.....	33
- Situación de las revistas divisionales en 2011.....	34

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACION

- Apoyo Bibliotecario.....	38
- Sala de Informática (Servicios e Infraestructura).....	39
- Laboratorios.....	40
- Centros de documentación.....	41

APOYOS DIVISIONALES

- Apoyos con presupuesto PIFI y UAM.....	43
--	----

ANEXO I

- Informe del Consejo Divisional de la DCSH 2011

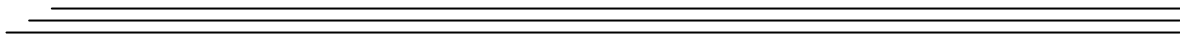
ANEXO II

- Informe del Consejo Editorial 2011

ANEXO III

- Profesores integrantes de áreas de investigación y cuerpos académicos.
Planta académica de tiempo completo de la DCSH a marzo de 2012

PLANTA ACADÉMICA



CUADRO 1
PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN

Tiempo de Dedicación	2005	2008	2011
Tiempo Completo	306	303	307 *
Medio Tiempo	15	7	8
Tiempo Parcial	41	41	44
Total	362	351	359

* No incluye 24 técnicos académicos de tiempo completo

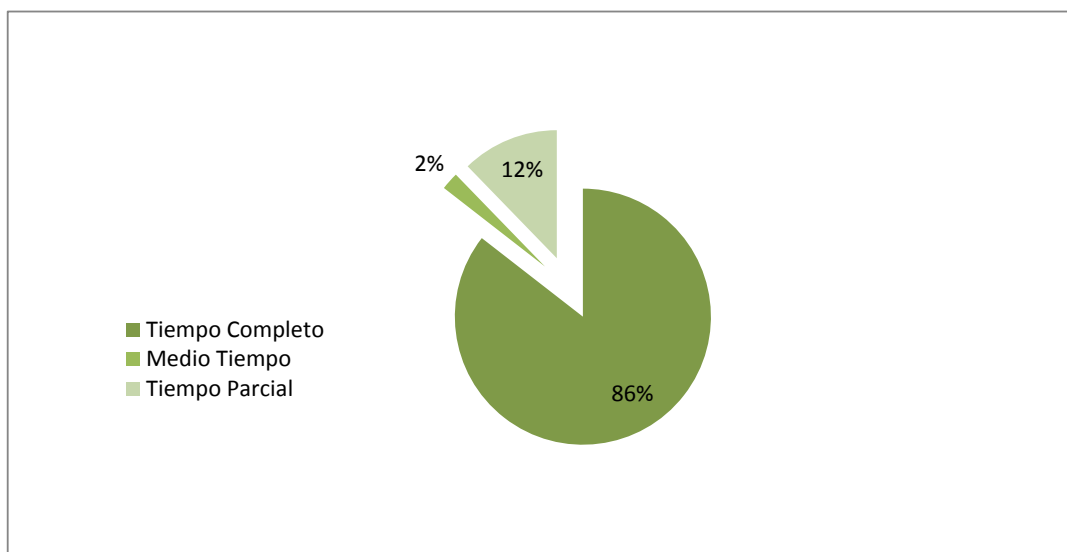
CUADRO 2
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (TOTALES)

Grado	2000	2004	2005	2008	2011
Licenciatura	79	64	59	42	38
Maestría	101	97	93	89	70
Doctorado	121	149	154	172	199
Total	301	310	306	303	307

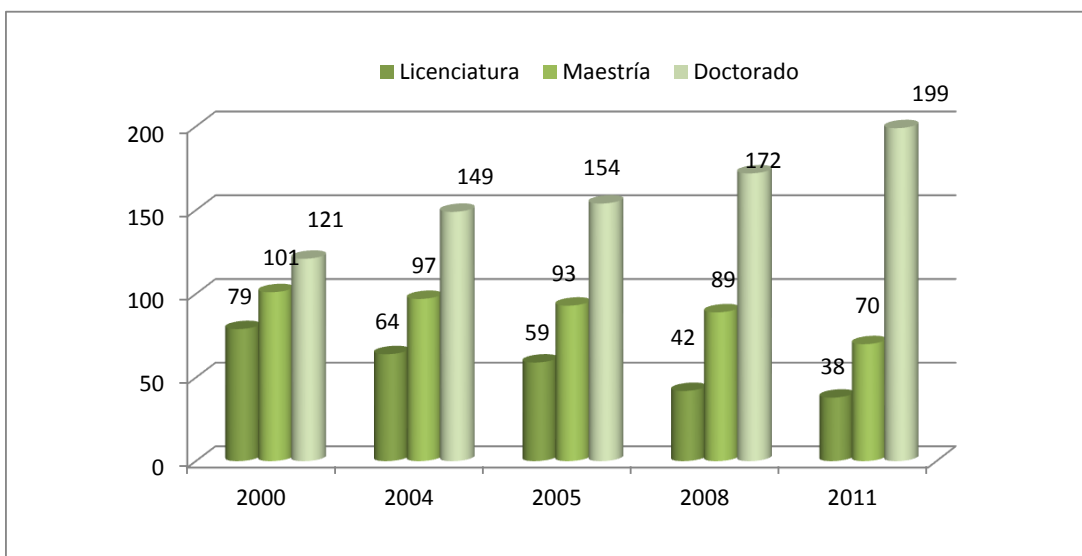
CUADRO 3
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (POR DEPARTAMENTO)

Depto.	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Total
Antropología	22	3	0	25
Economía	46	21	16	83
Filosofía	74	23	8	105
Sociología	57	23	14	94
Total	199	70	38	307

GRÁFICA 1
PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN (2011)



GRÁFICA 2
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO



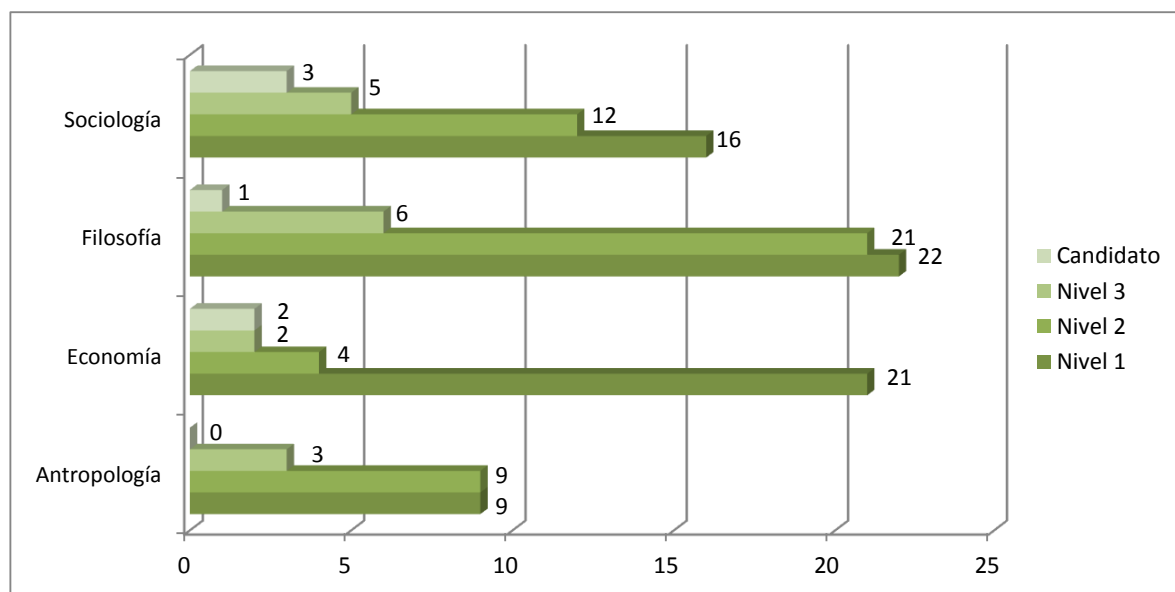
CUADRO 4
PERSONAL ACADÉMICO
DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I

Año	Investigador	Candidato
2011	130	6
2010	131	6
2009	130	6
2008	123	5
2007	121	5

CUADRO 5
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
POR DEPARTAMENTO EN 2011

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Candidato
Antropología	9	9	3	0
Economía	21	4	2	2
Filosofía	22	21	6	1
Sociología	16	12	5	3
	68	46	16	6
Total				136

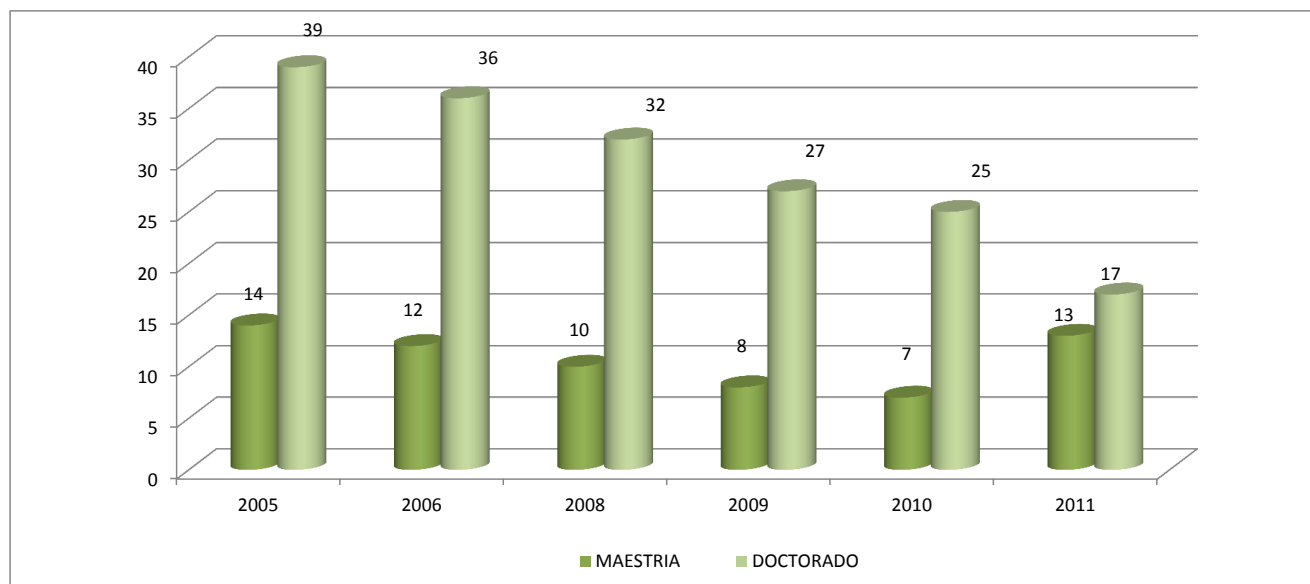
GRAFICA 3
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
POR DEPARTAMENTO EN 2011



CUADRO 6
PERSONAL ACADÉMICO DE
TIEMPO COMPLETO REALIZANDO
ESTUDIOS DE POSGRADO

AÑO	GRADO	
	MAESTRIA	DOCTORADO
2005	14	39
2006	12	36
2008	10	32
2009	8	27
2010	7	25
2011	13	17

GRÁFICA 4
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO



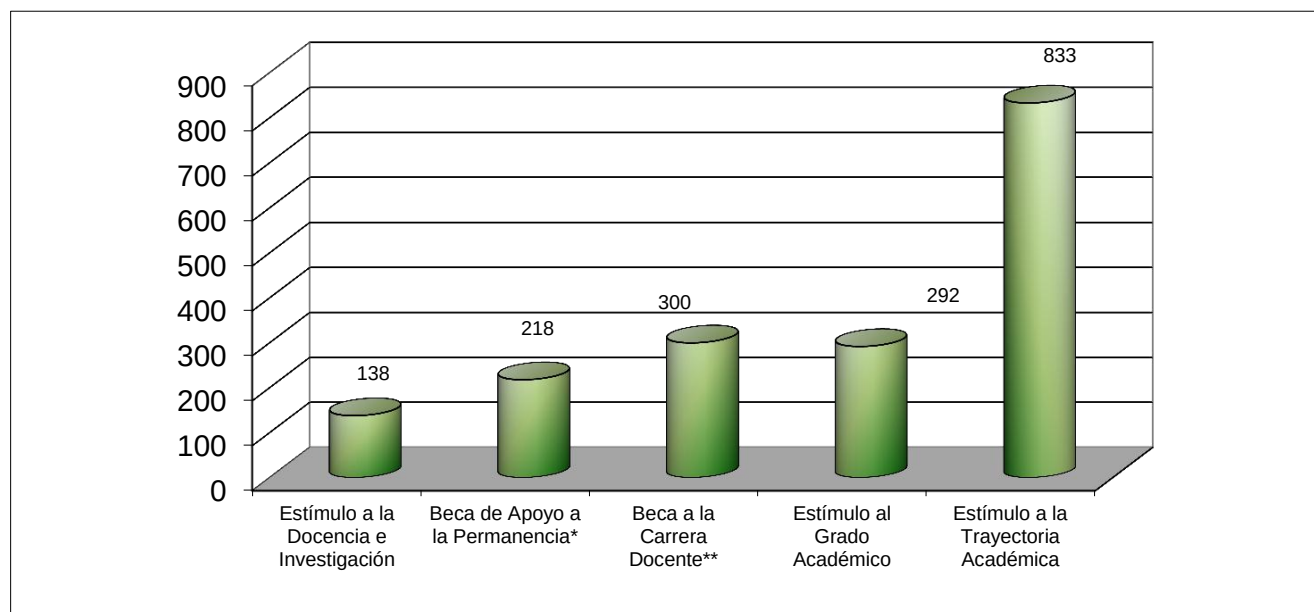
CUADRO 7
BECAS Y ESTÍMULOS OTORGADOS AL PERSONAL
ACADÉMICO DE LA DCSH EN 2011

Departamento	Estímulo a la Docencia e Investigación	Beca de Apoyo a la Permanencia*	Beca a la Carrera Docente**	Estímulo al Grado Académico	Estímulo a la Trayectoria Académica
Antropología	15	21	26	26	22
Economía	39	60	85	75	660
Filosofía	61	85	106	107	89
Sociología	23	52	83	84	62
Total	138	218	300	292	833

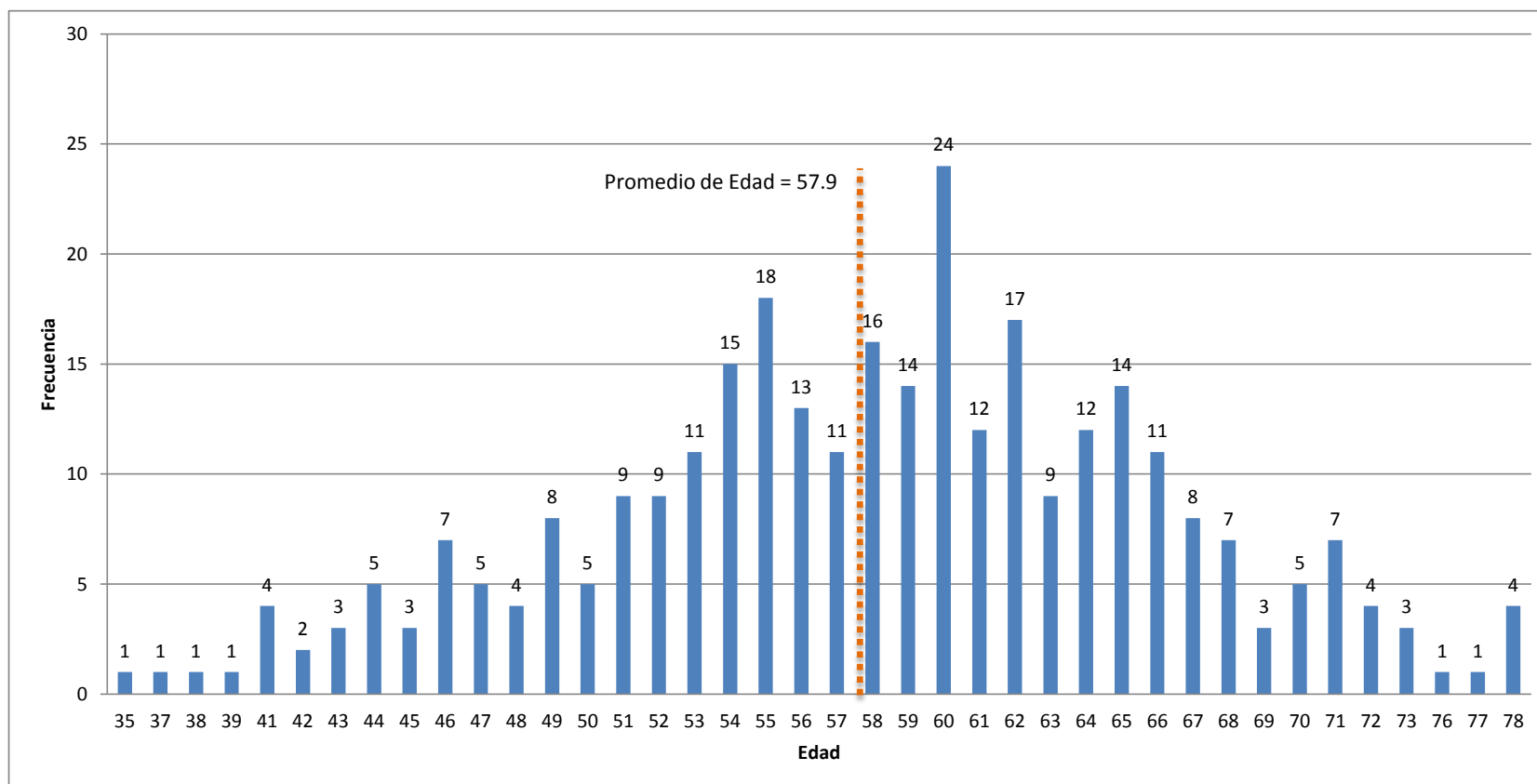
* Incluye otorgadas y los que tienen vigente la beca

** Incluye otorgadas y prórrogas

GRÁFICA 5
BECAS Y ESTÍMULOS OTORGADOS AL PERSONAL
ACADÉMICO DE LA DCSH EN 2011



GRÁFICA 6
CURVA DE EDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
DE LA DCSH EN 2011



CUADRO 8
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL DESEABLE (PROMEP) 2011

DEPARTAMENTO	2003*	2010	2011**
ANTROPOLOGÍA	22	22	21
ECONOMÍA	43	38	38
FILOSOFÍA	41	57	46
SOCIOLOGÍA	44	56	52
T O T A L	150	173	157

* En 2003 fue la primera convocatoria abierta a la UAM para que sus PTC obtuvieran este *Reconocimiento*

** Para marzo de 2011, la cifra decremento respecto a 2010 debido a que la vigencia de 39 PTC se les venció en el periodo de noviembre de 2010 y febrero de 2011

Nota: El reconocimiento a perfil deseable por parte de PROMEP tiene vigencia de 3 años

CUADRO 9
UBICACIÓN DE PROMEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN 2011

DEPARTAMENTO	CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS	CONSOLIDADOS	EN CONSOLIDACIÓN	EN FORMACIÓN
ANTROPOLOGÍA	4	3	0	1
ECONOMÍA	10	5	1	4
FILOSOFÍA	12	4	7	1
SOCIOLOGÍA	11	2	5	4
T O T A L	37	14	13	10

CUADRO 10
NOMBRE Y UBICACIÓN DE PROMEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

No.	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO QUE PROMEP RECONOCE	AÑO DE REGISTRO
1	Antropología simbólica y poder	Consolidado	2003
2	Bienestar, conocimiento, salud y desigualdad	Consolidado	2009
3	Conocimiento social y vida cotidiana y derechos humanos	En formación	2007
4	Contextos productivos y actores laborales	Consolidado	2006
5	Cultura urbana	Consolidado	2003
6	Economía, ecología y recursos energéticos	En formación	2005
7	Economía industrial, finanzas y desarrollo económico	En formación	2003
8	Epistemología	En consolidación	2003
9	Epistemología del pensamiento evolucionista	Consolidado	2003
10	Espacio, imaginarios y poder	Consolidado	2006
11	Estado y movimientos sociales	En formación	2003
12	Estrategia empresarial mexicana	Consolidado	2003
13	Estudios Organizacionales	En consolidación	2004
14	Estudios socio-espaciales	En consolidación	2003
15	Filosofía política	En consolidación	2003
16	Filosofía práctica	Consolidado	2003
17	Gestión, praxis y gobierno	En formación	2005
18	Globalización, crisis e integración económica	Consolidado	2003
19	Historia global comparativa	En formación	2007
20	Historia mundial	En consolidación	2003
21	Historia social de México en los Siglos XIX y XX	En consolidación	2003
22	Historia social y cultural de México de la colonia y siglos XIX y XX	Consolidado	2003
23	Identidad y cultura	En consolidación	2006
24	Literatura y cultura medievales de los siglos de oro y teatro novohispano	Consolidado	2003
25	Lógica, fundamentos de las matemáticas y filosofía del lenguaje	En consolidación	2003
26	Macroeconomía, dinero y precios	En formación	2007
27	Modelos macroeconómicos	En formación	2003
28	Modelos productivos y estudios laborales	En consolidación	2003
29	Organización y sociedad	Consolidado	2004
30	Política y democracia	En consolidación	2008
31	Procesos identitarios	Consolidado	2003
32	Procesos políticos y electorales	En formación	2003
33	Productividad, distribución del ingreso, pobreza y política social en México	Consolidado	2003
34	Psicología política e identidades	En consolidación	2003
35	Representaciones sociales y psicología política	En formación	2003
36	Sociolingüística y análisis del discurso	En consolidación	2003
37	Teoría lingüística	En consolidación	2003

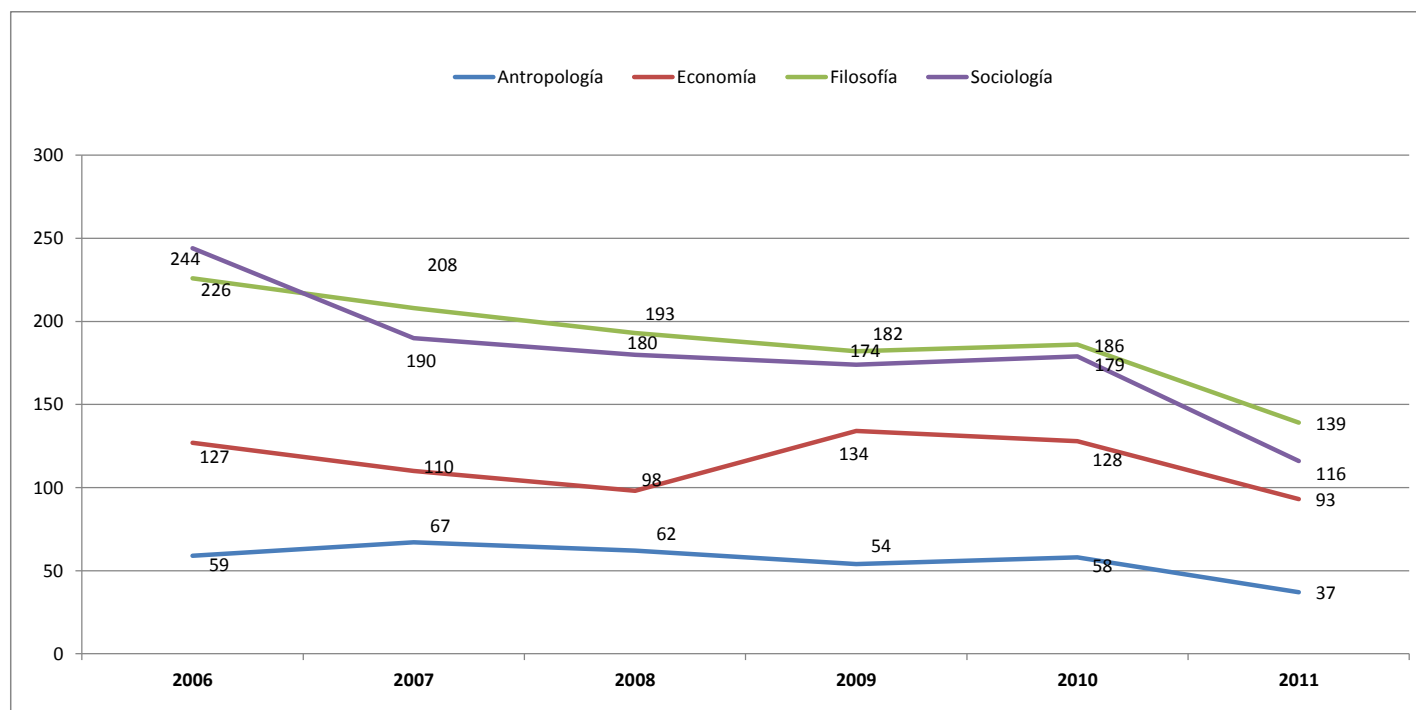
FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, UAM-IZTAPALAPA

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

CUADRO 11
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	No. de Profesores (Promedio)
Antropología	59	67	62	54	58	37	25 (1.48)
Economía	127	110	98	134	128	93	83 (1.12)
Filosofía	226	208	193	182	186	139	105 ()
Sociología	244	190	180	174	179	116	94 (1.23)

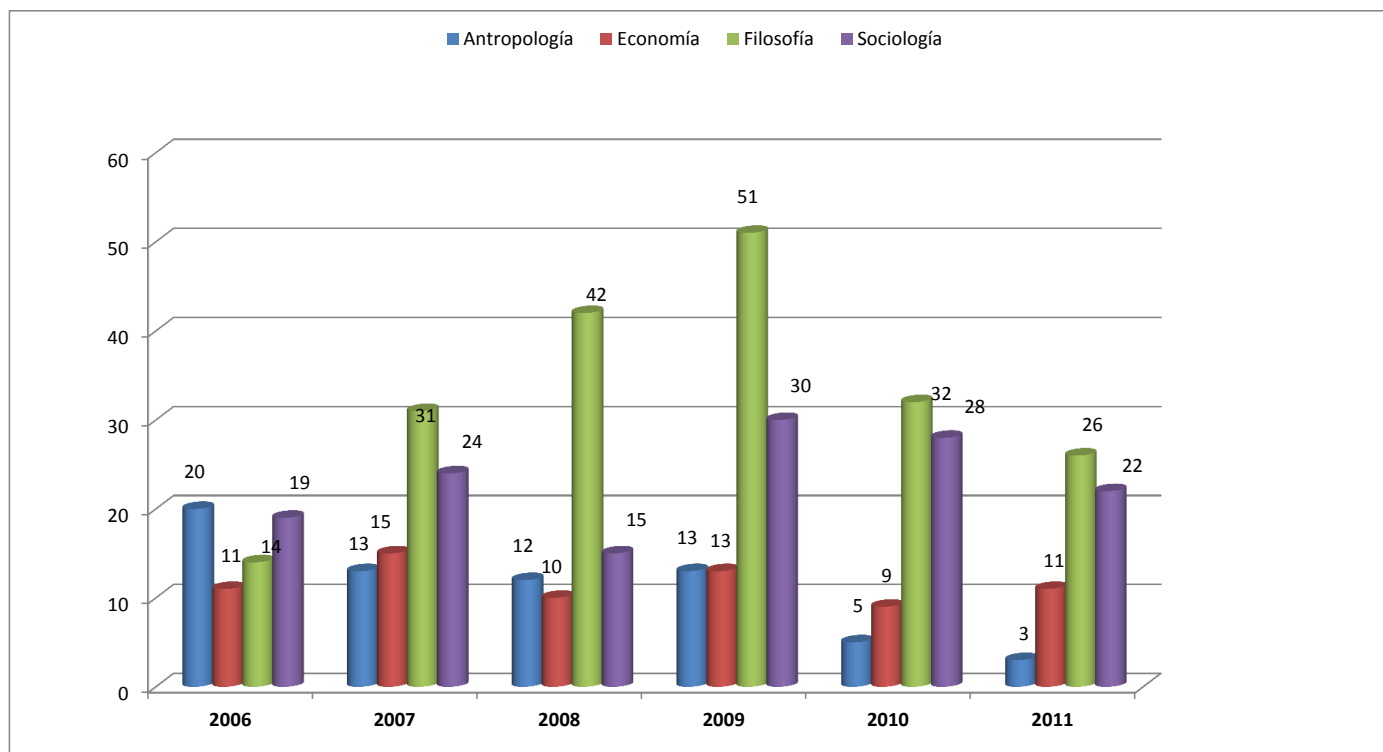
GRÁFICA 7
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN



CUADRO 12
LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS

DEPARTAMENTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Antropología	20	13	12	13	5	3
Economía	11	15	10	13	9	11
Filosofía	14	31	42	51	32	26
Sociología	19	24	15	30	28	22

GRÁFICA 8
LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS



CUADRO 13
PRODUCCIÓN DEL CONSEJO EDITORIAL

	2007	2008	2009	2010	2011
Libros publicados en Colección CSH:	0	2	0	0	0
Libros publicados en Colección Iztapalapa: Texto y Contexto:	0	0	0	0	0
Libros publicados fuera de colección:	9	8	20	19	21
Total	9	10	20	19	21

Ediciones publicadas de la revista <i>Iztapalapa</i> :	1	1	3	1	3
Ediciones de la revista <i>Iztapalapa</i> en proceso de edición:	3	4	1	2	1
Ediciones de la revista <i>Iztapalapa</i> en proceso de dictaminación:	0	1	2	1	1

Libros en proceso de edición en Colección CSH:	2	2	0	0	0
Libros en proceso de edición fuera de colección:	9	22	20	19	24
Libros en proceso de dictaminación:	21	14	9	7	4
Total	32	38	29	26	28

Antologías electrónicas en proceso de edición*	0	0	0	0	0
Nueva colección de edición limitada**	0	0	0	0	0

* Inició en 2005 con 12 antologías

** Inició en 2005 con 4 libros

Nota: En el anexo I se presenta el detalle del informe del Consejo Editorial en 2011

DOCENCIA

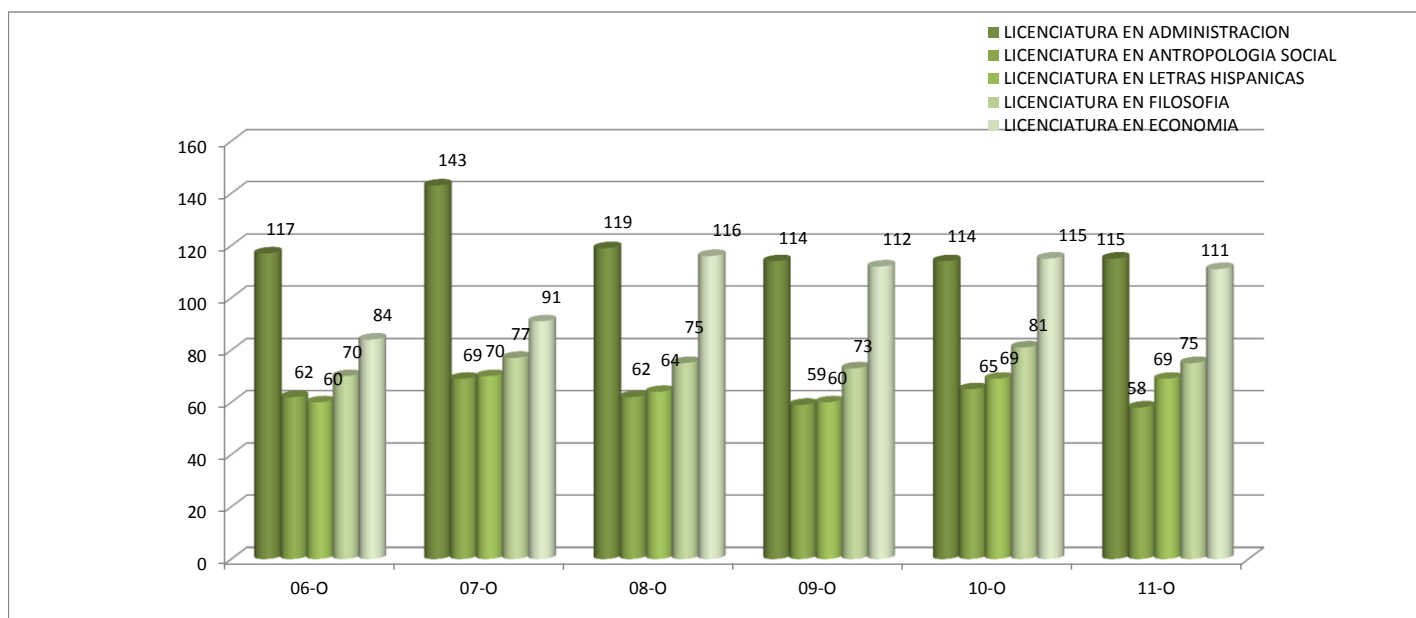
LICENCIATURAS

CUADRO 14
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

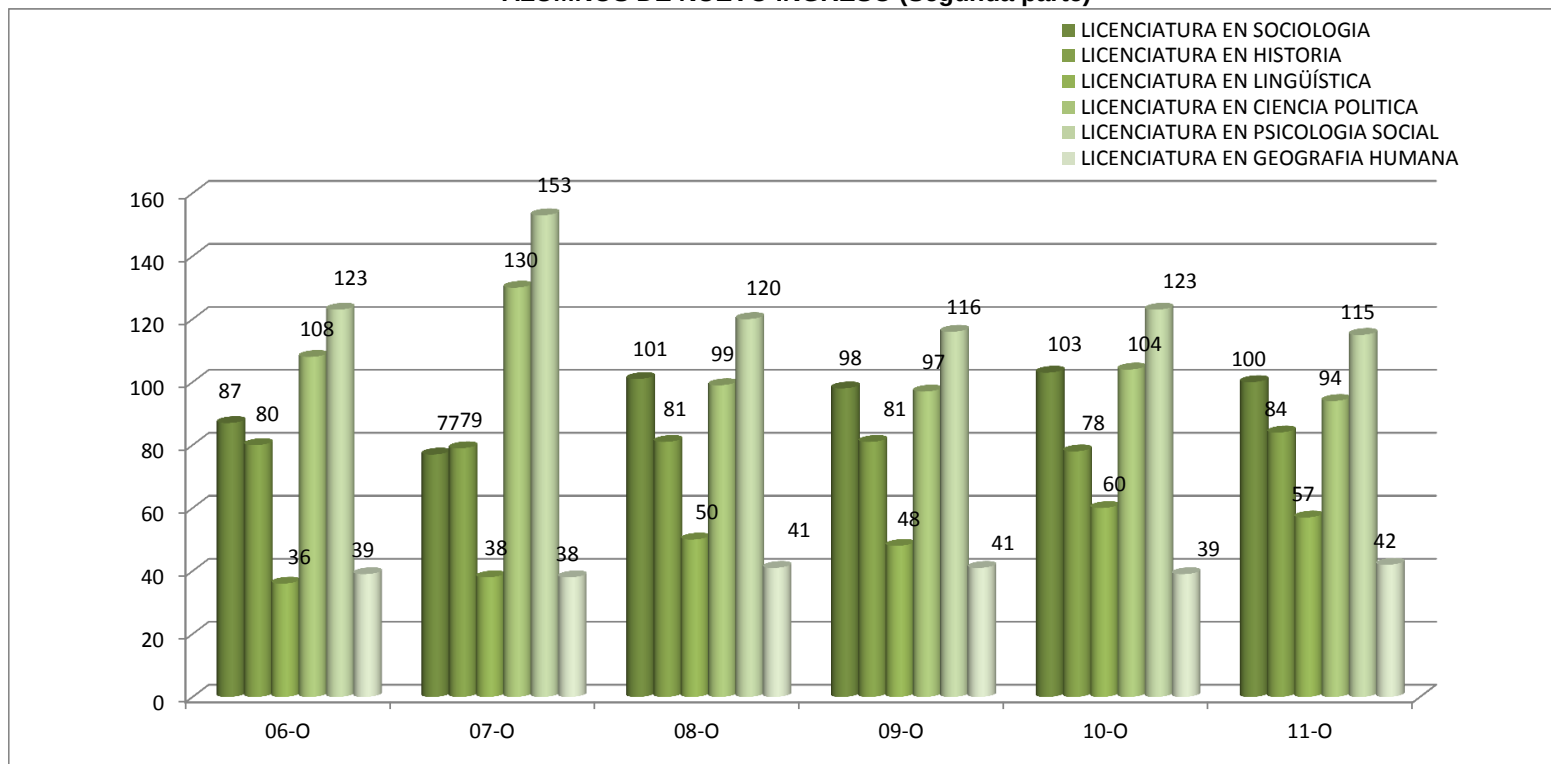
	06-O	07-O	08-O	09-O	10-O	11-O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	117	143	119	114	114	115
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	62	69	62	59	65	58
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	60	70	64	60	69	69
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	70	77	75	73	81	75
LICENCIATURA EN ECONOMIA	84	91	116	112	115	111
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	87	77	101	98	103	100
LICENCIATURA EN HISTORIA	80	79	81	81	78	84
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	36	38	50	48	60	57
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	108	130	99	97	104	94
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	123	153	120	116	123	115
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	39	38	41	41	39	42
TOTAL	866	965	928	899	951	920

Fuente: Informes trimestrales de la Coordinación de Sistemas Escolares (CSE)

GRÁFICA 9
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO



GRÁFICA 10
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (Segunda parte)

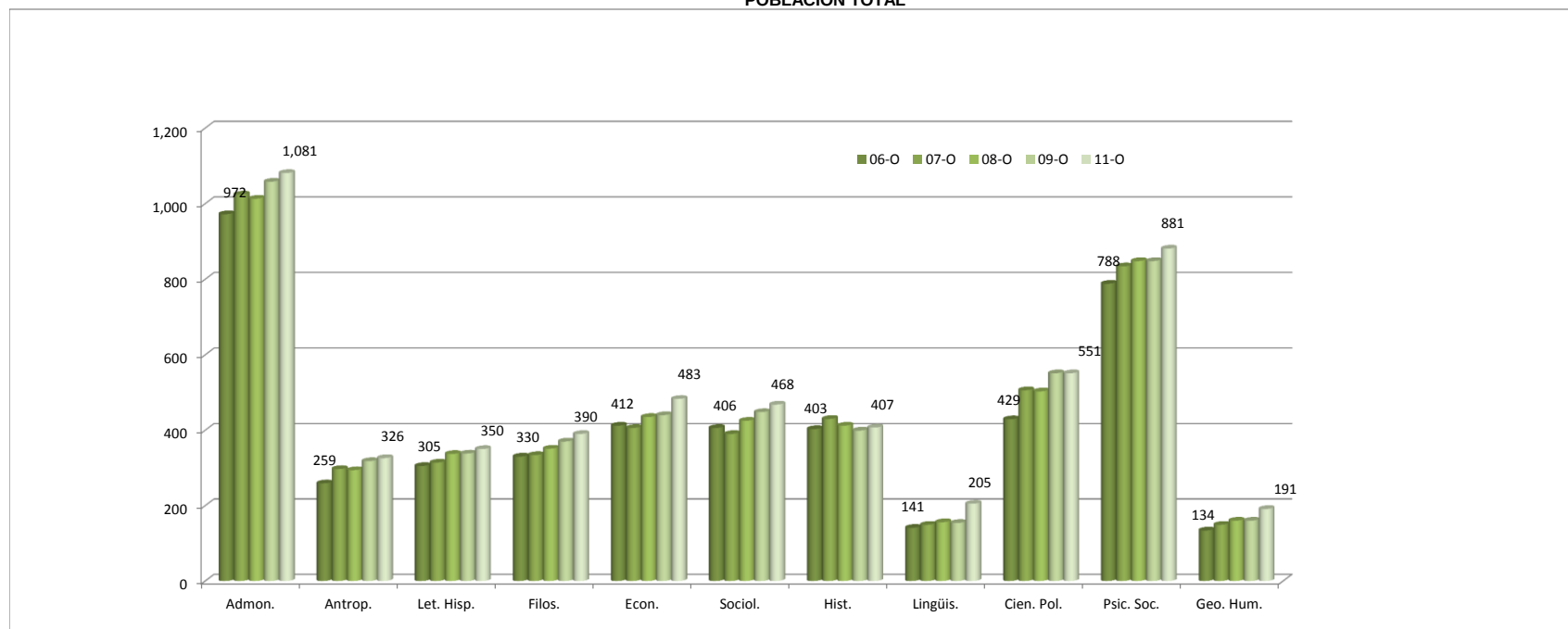


CUADRO 15
POBLACIÓN TOTAL
(ALUMNOS REINSCRITOS + NUEVO INGRESO)

	06-O	07-O	08-O	09-O	10-O	11-O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	972	1,024	1,013	1,058	1,067	1,081
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	259	297	294	318	333	326
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	305	314	337	338	358	350
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	330	334	351	370	389	390
LICENCIATURA EN ECONOMIA	412	406	435	440	476	483
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	406	390	425	448	458	468
LICENCIATURA EN HISTORIA	403	430	412	399	406	407
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	141	149	156	154	182	205
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	429	506	503	551	549	551
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	788	834	848	848	905	881
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	134	149	160	160	172	191
TOTAL	4,579	4,833	4,934	5,084	5,295	5,333

Fuente: Informes trimestrales de la Coordinación de Sistemas Escolares (CSE)

GRÁFICA 11
POBLACIÓN TOTAL



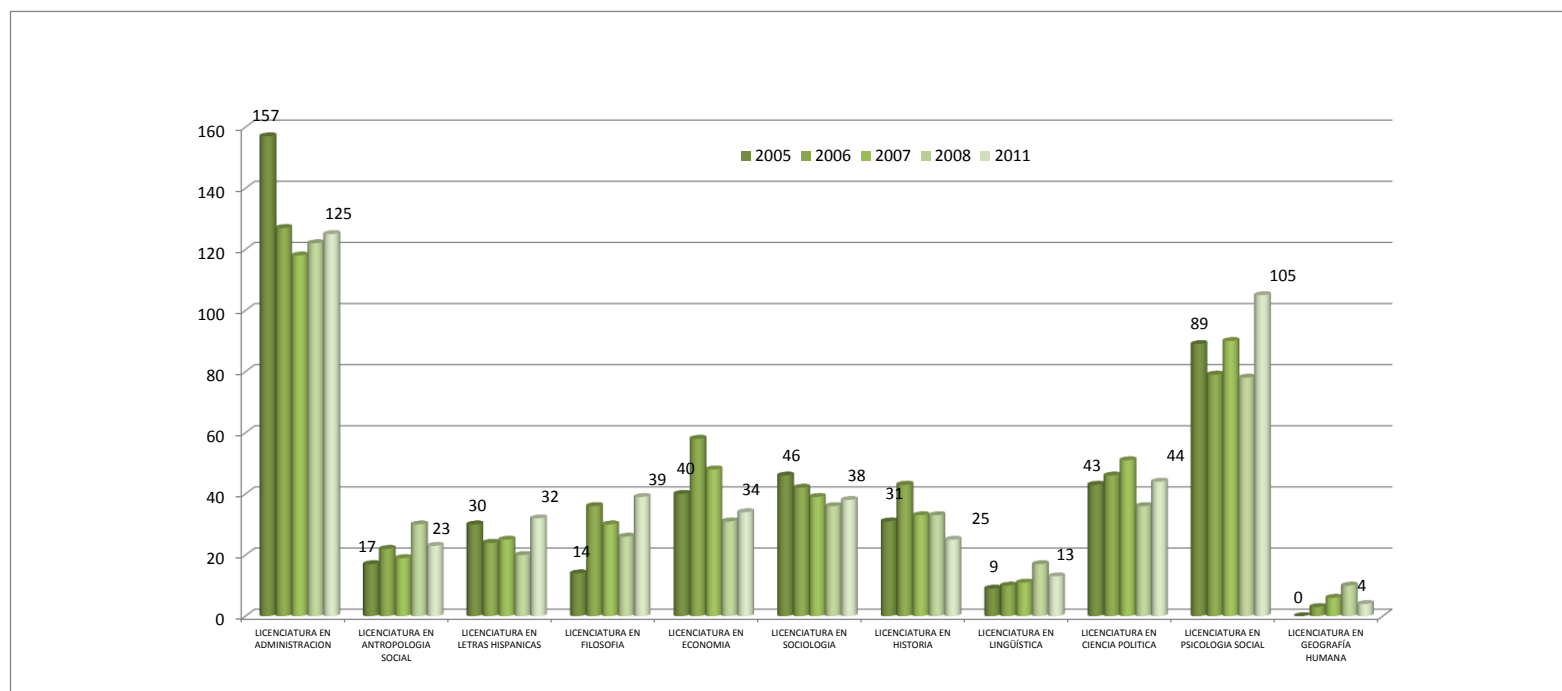
CUADRO 16
ALUMNOS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	157	127	118	122	125	155	125
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	17	22	19	30	24	20	23
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	30	24	25	20	30	32	32
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	14	36	30	26	33	41	39
LICENCIATURA EN ECONOMIA	40	58	48	31	47	73	34
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	46	42	39	36	28	49	38
LICENCIATURA EN HISTORIA	31	43	33	33	43	42	25
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	9	10	11	17	14	10	13
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	43	46	51	36	30	49	44
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	89	79	90	78	122	93	105
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA HUMANA	0	3	6	10	6	3	4
TOTAL	476	490	470	439	502	567	482

Fuente: Archivo General de Alumnos (AGA) trimestre 12-I

Nota: Se consideran a los alumnos titulados, egresados y los que cubrieron el 100% de los créditos.

GRÁFICA 12
ALUMNOS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA

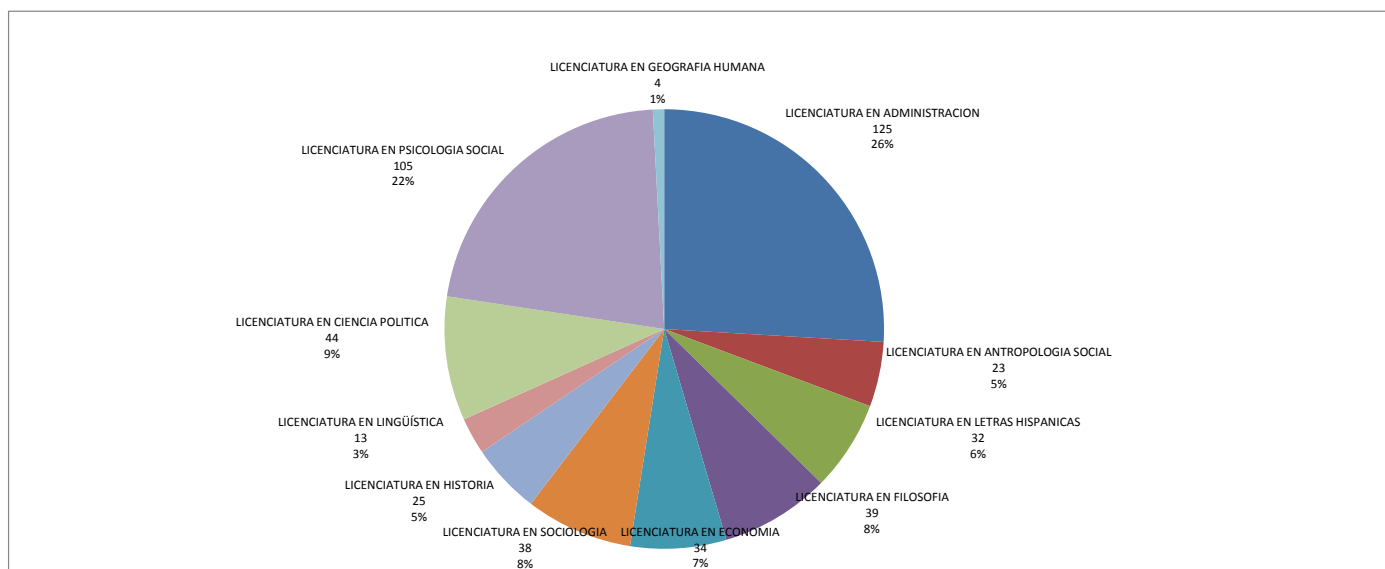


CUADRO 17
ESTADO DE LOS ALUMNOS QUE TERMINARON
LICENCIATURA EN 2011

	Titulados	Egresados	Créditos cubiertos	Total
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	58	36	31	125
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	12	7	4	23
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	15	9	8	32
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	21	11	7	39
LICENCIATURA EN ECONOMIA	12	10	12	34
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	9	15	14	38
LICENCIATURA EN HISTORIA	12	7	6	25
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	5	3	5	13
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	27	12	5	44
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	48	19	38	105
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	4	0	0	4
TOTAL	223	129	130	482

Fuente: Archivo General de Alumnos (AGA) trimestre 12-I

GRÁFICA 13
POBLACIÓN TOTAL



CUADRO 18
PUNTAJE DE CORTE AUTORIZADO Y REAL EN 2011 POR LICENCIATURA

LICENCIATURAS	Autorización Consejo Divisional		Primera Convocatoria		Segunda Convocatoria		Total de inscritos
	TOTAL	CORTE	PUNTAJE	ACEPTADOS	PUNTAJE	ACEPTADOS	
ADMINISTRACIÓN	120	650	662.0	62	658.4	82	115
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	60	550	660.2	35	655.1	40	58
CIENCIA POLÍTICA	65	600	681.1	56	650.0	72	69
ECONOMÍA	75	600	610.9	60	625.1	76	75
FILOSOFÍA	120	550	661.0	40	636.8	52	111
GEOGRAFÍA HUMANA	100	600	636.0	27	636.8	26	100
HISTORIA	80	550	684.0	55	691.1	51	84
LETRAS HISPÁNICAS	50	550	698.4	34	656.1	46	57
LINGÜÍSTICA	100	550	661.3	30	626.4	37	94
PSICOLOGÍA SOCIAL	120	650	661.3	60	650.4	82	115
SOCIOLOGÍA	40	550	604.5	50	590.3	60	42
TOTALES	930			509		624	920

CUADRO 19
SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(ACREDITACIONES)

PLAN DE ESTUDIOS	EVALUACION CIEES		ACREDITACION COPAES	
	Nivel otorgado	Año de evaluación	Organismo otorgante	Fecha de inicio
Administración	Nivel 1	2003	CACECA	Enero, 2010*
Antropología Social	Nivel 2	2003		
Ciencia Política	Nivel 1	2003	ACCECISO	En proceso
Economía	Nivel 1	2003	CONACE	Junio, 2011
Letras Hispánicas	Nivel 1	2003		
Filosofía	Nivel 1	2003		
Historia	Nivel 1	2003		
Lingüística	Nivel 1	2003		
Psicología Social	Nivel 1	2003	CNEIP	Enero, 2010*
Sociología	Nivel 2	2003	ACCECISO	En espera de dictamen
Geografía Humana**				

* El día 26 de marzo de 2010 se entregaron las constancias correspondientes de esta acreditaciones de los representantes de CACECA y CNEIP al Rector de Unidad y Director de la División.

** Licenciatura de creación en 2002. Aún sin suficientes indicadores de egreso para ser evaluada

CACECA. Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración

CONACE. Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica

CNEIP. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

CUADRO 20
SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(MODIFICACION Y ADECUACIÓN)

Licenciatura	Comisiones de Profesores	Consejo Divisional	Consejo Académico	Colegio Académico	Trimestre de inicio de operación del nuevo plan
Antropología Social	✓	✓	✓	✓	11-O
Administración	✓	✓	✓	✓	10-I
Economía	✓	✓	✓	✓	10-O
Filosofía	✓	✓	✓	✓	10-O
Historia	✓	✓	✓	✓	09-O
Letras Hispánicas	✓	✓	✓	✓	10-O
Lingüística	✓	✓	✓	✓	10-O
Ciencia Política	En proceso	-----	-----	-----	-----
Geografía Humana	✓	✓	✓	✓	08-O
Psicología Social	En proceso	-----	-----	-----	-----
Sociología	✓	✓	✓	✓	11-O

POSGRADOS

CUADRO 21
ALUMNOS ACEPTADOS E INSCRITOS (NUEVO INGRESO)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	24	26	0	21	19	21	22	12	15	9	14	24	16	42	4	45	9	0
Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales		16	5	23	4	44	33	31	22	15	36	14	10	27	35	86	21	33
Maestría y Doctorado en Humanidades				69	53	21	80	7	47	1	0 ⁽¹⁾	62	12	63	117	202	115	38
Maestría y Doctorado en Estudios Sociales					31	0	67	14	40	12	36	15	46	16	52	71	65	2

										2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Especialización terminal en Políticas Culturales y Gestión Cultural.										41	71	75	90	90	119	103	105	75

(1) Durante 2004 no hubo ingreso. En septiembre se abrió la convocatoria para el ingreso en ambos niveles; se iniciaron clases en el trimestre 05-I

CUADRO 22
ALUMNOS GRADUADOS

	Hasta 1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2009	2011
Maestría en Historia	72	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Filosofía de la Ciencia	46	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Maestría en Sociología del Trabajo	31	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	0
Especialización/Diplomado en Políticas Culturales y Gestión Cultural**							26	75	27	77	77	101	48	104
Maestría en Ciencias Antropológicas	56	9	21	24	16	6	13	12	12	15	8	16	2	15
Doctorado en Ciencias Antropológicas	4	4	7	4	8	5	9	7	13	11	7	17	15	12
Maestría en Estudios Organizacionales	0	6	3	26	5	8	5	0	11	0	6	6	17	10
Doctorado en Estudios Organizacionales	1	0	1	1	6	15	15	7	23	32	10	12	8	15
Maestría en Humanidades	2	7	14	6	4	10	7	5	9	29	8	32	28	56
Doctorado en Humanidades	0	0	1	5	6	4	11	1	6	5	13	9	15	14
Maestría en Estudios Sociales	0	0	9	2	7	11	10	10	12	14	12	16	24	12
Doctorado en Estudios Sociales	0	0	0	3	5	7	7	8	5	3	9	8	11	12
Total	212	31	61	75	57	66	103	125	118	186	150	217	168	251

* Alumnos que pidieron prorroga y se graduaron en el 2010.

** Esta especialización / diplomado está a cargo del Posgrado en Ciencias Antropológicas, es terminal y, por lo tanto, los alumnos no continúan el nivel de maestría.

CUADRO 23
REDES DE VINCULACIÓN

POSGRADO	CONVENIO
Ciencias Antropológicas	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Estudios Organizacionales	Le Groupe École Supérieure de Commerce Dijon-Bourgogne L' École des Hautes Etudes Commerciales de Montreal Universidad Veracruzana Le Groupe École Supérieure de Commerce Dijon-Bourgogne Universidad de Occidente Universidad de Guanajuato PROMEP de Occidente Facultad de administración de la UACH
Estudios Sociales	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Humanidades	Universidad Autónoma de Aguascalientes

CUADRO 24
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES EN 2011

Programa de estudios	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	COMPETENCIA INTERNACIONAL
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	CONSOLIDADO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	CONSOLIDADO
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	CONSOLIDADO
MAESTRÍA EN HUMANIDADES	EN DESARROLLO
DOCTORADO EN HUMANIDADES	EN DESARROLLO
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES *	CONSOLIDADO
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES **	COMPETENCIA INTERNACIONAL

Nota 1: En el año 2011 la Maestría en Ciencias Antropológicas paso del Nivel Consolidado a Competencia Internacional; y la Maestría en Estudios Sociales paso de Competencia Internacional a Nivel Consolidado.

Nota 2: El Posgrado en Humanidades (Maestría y Doctorado) incluye las Líneas: Filosofía Moral y Política, Historia y Filosofía de la Ciencia, Teoría Literaria, Lingüística, Historia y Filología Medieval, Áurea e Hispanoamericana de los siglos XVI al XVIII, esta última línea se creó en el 2011.

Nota 3: El Posgrado en Estudios Sociales (Maestría y Doctorado) incluye las Líneas: Procesos Políticos, Economía Social y Estudios Laborales.

Informe de Actividades 2011

CELEX

CUADRO 25
RELACIÓN DE CURSOS, GRUPOS Y ALUMNOS ATENDIDOS
Trimestre 11-I (CELEX)

IDIOMA	NIVEL	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	NÚMERO DE EMPLEADOS	TOTAL DE ALUMNOS
INGLÉS	Básico I	11	333	1		334
Cursos CELEX	Básico II	17	399	2		401
	Básico III	11	286	2		288
	Intermedio I	10	164	2		166
	Intermedio II	7	96	2		98
	Intermedio III	4	64	2		66
	Intermedio superior I	1	17	2		19
	Intermedio superior II	1	10			10
	Temas selectos I	1	23	1		24
		63	1392	14		1406
INGLÉS	Inglés II	1	4			4
Cursos Sistemas Escolares	Intermedio I	3	58			58
	Intermedio II	3	44			44
	Intermedio III	1	3			3
		8	109			109
FRANCÉS	Francés II	1	25			25
Cursos Sistemas Escolares	Intermedio I	1	3			3
	Intermedio III	1	1			1
		3	29			29
ALEMÁN	Básico 1	2	91	6		97
Cursos CELEX	Básico 3	1	15	3		18
		3	106	9		115
FRANCÉS	Básico 1	7	202	9		211
Cursos CELEX	Básico 2	2	28			28
	Básico 3	3	33	8		41
	Intermedio 1	1	17			17
	Intermedio superior 2		6		3	9
		13	286	17	3	306
ITALIANO	Básico 1	2	48	1		49
Cursos CELEX	Básico 2	1	20			20
	Básico 3	1	22			22
	Intermedio 2	1	19			19
	Intermedio superior 2				2	2
	Temas selectos 1	1				0
		6	109	1	2	112
RUSO	Básico 1	1	21	1		22
Cursos CELEX	Básico 2	1	10			10
	Básico 3	1	4			4
		3	35	1		36
INGLÉS	Intensivo I					
Programa Intensivo	Básico 1- Básico 2	1	15	5	3	23
	Intensivo 2					
	Básico 3 – Intermedio 1	1	20	9	4	33
	Intensivo 3					
	Intermedio II – Intermedio III	1	5	10	5	20
	Intensivo 4					
	Intermedio superior I – Intermedio superior II	1	8	7	2	17
	Intensivo 5					
	Intermedio superior III – Nivel avanzado	1	8	9	5	22
	Intensivo 6					
	Nivel avanzado	1	5	7		12
		6	61	47	19	127
INGLÉS	Lectura Grupo A	1	32	1	4	37
Curso intensivo de lectura	Lectura Grupo B	1	29	2	4	35
	Lectura Grupo C	1	30	1	4	35
		3	91	4	12	107
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA Trimestre 11-I		108	2,218	93	36	2,347

CUADRO 26
RELACIÓN DE CURSOS, GRUPOS Y ALUMNOS ATENDIDOS
Trimestre 11-P (CELEX)

IDIOMA	NIVEL	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	NÚMERO DE TRABAJADORES	TOTAL DE ALUMNOS
INGLÉS	Básico I	20	465	8	5	478
Cursos CELEX	Básico II	12	300	1		301
	Básico III	10	292	1	4	297
	Intermedio I	7	163	1	2	166
	Intermedio II	6	82	1		83
	Intermedio III	4	61	8		69
	Intermedio superior I	4	41	3		44
	Intermedio superior II	1	7	2	2	11
	Intermedio superior III	1	5			5
	Temas selectos I	1	7	1		8
	Temas selectos IV	1	5			5
		67	1428	26	13	1467
INGLÉS	Inglés III	1	4			4
Cursos Sistemas Escolares	Intermedio I	2	68			68
	Intermedio II	3	51			51
	Intermedio III	2	30			30
		8	153			153
FRANCÉS	Francés III	1	21			21
Cursos Sistemas Escolares	Intermedio II	1	2			2
		2	23			23
ALEMÁN	Básico 1	1	42	6		48
Cursos CELEX	Básico 2	1	10	1		11
	Básico 3	1	1	2		3
		3	53	9		62
FRANCÉS	Básico 1	1	33	2		35
Cursos CELEX	Básico 2	3	65	2	1	68
	Básico 3	1	22	1		23
	Intermedio 1	1	28	3		31
		6	148	8	1	157
ITALIANO	Básico 2	2	16	1		17
Cursos CELEX	Básico 3	1	8		1	9
	Intermedio 1	1	11	1	1	13
	Intermedio 3	1	2	1		3
		5	37	3	2	42
RUSO	Básico 1	1	22	1		23
Cursos CELEX	Básico 2	1	5			5
	Básico 3	1	7	1		8
		3	34	2		36
INGLÉS	Intensivo I					
Programa Intensivo	Básico 1- Básico 2	1	17	7	1	25
	Intensivo 2					
	Básico 3 – Intermedio 1	2	21	7	2	30
	Intensivo 3					
	Intermedio II – Intermedio III	1	10	21	2	33
	Intensivo 4					
	Intermedio superior I – Intermedio superior II	1	9	15	1	25
	Intensivo 5					
	Intermedio superior III – Nivel avanzado	1	9	6	2	17
	Intensivo 6					
	Nivel avanzado	1	8	6	2	16
		7	74	62	10	146
INGLÉS	Lectura Grupo A	1	31		4	35
Curso intensivo de lectura	Lectura Grupo B	1	28	3	4	35
	Lectura Grupo C	1	33		4	37
		3	92	3	12	107
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA Trimestre 11-P		104	2,042	113	38	2,193

CUADRO 27
RELACIÓN DE CURSOS, GRUPOS Y ALUMNOS ATENDIDOS
Trimestre 11-O (CELEX)

IDIOMA	NIVEL	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES LICENCIATURA	NÚMERO DE ESTUDIANTES POSGRADO	NÚMERO DE TRABAJADORES	TOTAL DE ALUMNOS
INGLÉS	Básico I	25	551	2	8	561
Cursos CELEX	Básico II	18	294	4	2	300
	Básico III	10	200	1		201
	Intermedio I	12	120		4	124
	Intermedio II	4	52		3	55
	Intermedio III	5	36	5	1	42
	Intermedio superior I	2	22	3		25
	Intermedio superior II	2	13		2	15
	Intermedio superior III	1	2	1		3
	Temas selectos II	1	8			8
		80	1298	16	20	1334
INGLÉS	Inglés I	1	23			23
Cursos Sistemas Escolares	Intermedio I	4	95			95
	Intermedio II	2	46			46
	Intermedio III	2	45			45
		9	209			209
FRANCÉS	Francés I	1	21			21
Cursos Sistemas Escolares	Intermedio I	1	4			4
	Intermedio III	1	2			2
		3	27			27
ALEMÁN	Básico 1	1	42	3	1	46
Cursos CELEX	Básico 2	1	4	1		5
	Básico 3	1	3	1		4
		3	49	5	1	55
FRANCÉS	Básico 1	3	87	9		96
Cursos CELEX	Básico 2	2	15	5		20
	Básico 3	2	27	3		30
	Intermedio 1	1	17	4		21
		8	146	21		167
ITALIANO	Básico 1	1	29	1		30
Cursos CELEX	Básico 3	1	7			7
	Intermedio 1	1	3			3
	Intermedio 2	1	5			5
	Intermedio superior 1	1	2			2
	Temas selectos 2	1	1			1
		6	47	1		48
RUSO	Básico 2	1	7			7
Cursos CELEX	Básico 3	1	1			1
	Intermedio 1	1	3			3
		3	11			11
INGLÉS	Intensivo I					
Programa Intensivo	Básico 1- Básico 2	2	31	4	2	37
	Intensivo 2					
	Básico 3 – Intermedio 1	1	10	11	2	23
	Intensivo 3					
	Intermedio II – Intermedio III	1	6	11	3	20
		4	47	26	7	80
INGLÉS	Básico 1	2	35	1	7	43
Cursos sabatinos		2	35	1	7	43
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA Trimestre 11-O		118	1,869	70	35	1,974

VINCULACIÓN

CUADRO 28
ASISTENCIA A LOS CICLOS DE PLÁTICAS DE DIVULGACIÓN
"MIÉRCOLES EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES"

FECHA	TÍTULO	EXPOSITOR	ASISTENTES
2011-INVIERNO			
02 de Febrero	"Jóvenes NINIS y profesionistas TITIS: La estratificación letrada del desempleo"	Mtro. Daniel Téllez Velasco	27
09 de Febrero	"Comportamientos a favor del Medio Ambiente"	Dra. Ma. Isabel Correa López	40
16 de Febrero	"La nueva barbarie"	Mtro. José María Martinelli B.	26
23 de Febrero	"Los medios y la democracia en México"	Dra. María Eugenia Valdez Vega	55
02 de Marzo	"La Geografía Humana: Nuevos objetos, nuevas estrategias y representación gráfica"	Dr. Armando García Chiang	14
09 de Marzo	"Estado y Autoridad"	Dr. Cuauhtémoc Lara Vargas	37
2011-PRIMAVERA			
25 de Mayo	"Rodolfo Fierro: La bestia hermosa"	Dra. Luz Elena Zamudio	22
01 de Junio	"Vida familiar y experiencia universitaria"	Mtro. Oscar Rodríguez Cerda	19
08 de Junio	"Propuesta para un análisis histórico-económico de la industria aérea en México"	Dr. Federico Lazarín Miranda	24
15 de Junio	"Las transformaciones del presidencialismo mexicano"	Dr. Alberto Escamilla	6
22 de Junio	"Violencia en las universidades públicas"	Dr. Rafael Montesinos Carrera	20
29 de Junio	"¿Por qué a veces nos dominan las emociones? Un punto de vista psicoanalítico"	Mtra. Fernanda Clavel de Kruyff	40
2011-OTOÑO			
05 de Octubre	"La participación femenina en la Independencia de México: Una historia de encuentros y desencuentros"	Mtra. Blanca García Gutiérrez	22
19 de Octubre	"Aventuras de amor y aventuras guerreras en las narraciones caballerescas españolas"	Dra. Lucila Lobato Osorio	21
26 de Octubre	"Los indignados de la tierra: España-Wall Street-México"	Mtro. José María Martinelli	58
16 de Noviembre	"Envejecimiento y pensiones"	Dr. Guillermo Martínez Atilano	14
TOTAL			445

CUADRO 29
CURSOS DE APOYO DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIDAD IZTAPALAPA (2011)

No.	NOMBRE DEL CURSO O TALLER	NUMERO DE CURSOS	NUMERO DE ALUMNOS
1	Inglés	3	4324
2	Francés	3	622
3	Alemán	3	233
4	Italiano	3	198
5	Ruso	3	83
6	Curso intensivo de inglés	3	353
7	Curso intensivo de lectura de inglés	2	214
8	Curso sabatino de inglés	1	43
9	Taller de cine documental y lenguaje cinematográfico	1	25
10	Taller de fotografía	1	12
11	Para crecer me tengo que querer	3	35
12	La sexualidad es algo más que sexo	3	27
13	Relajación para tu crecimiento	3	58
14	Duelo 1	1	6
15	Duelo 2	1	5
16	Mi relación de pareja me nutre o me intoxica	3	34
17	Duelo	2	16
18	Preparación para el TOEFL	2	16
19	Conversación en inglés	2	16
20	Desarrollo de habilidades de comunicación escrita	1	35
21	Desarrollo de habilidades de comunicación verbal	1	32
22	Estadística aplicada	1	21
23	Herramientas de diagnóstico y gestión de la tecnología para la práctica profesional	1	42
24	Curriculum vitae, entrevista y diseño de imagen	2	47
25	Sistema de contabilidad integral COI	8	99
26	Formación de instructores	2	17
27	Sistema de nómina integral NOI	6	79
28	Sistema administrativo empresarial SAE	8	121
29	Elaboración e implantación de procedimientos	3	16
30	Gestión de proyectos	3	17
31	Introducción a los sistemas de gestión de la calidad	3	16
32	Master web de administradores	1	10
33	Formación de evaluadores internos	1	5
34	Sensibilización al cambio	1	4
35	Diseño, desarrollo y elaboración de procedimientos	1	7
36	Sistemas de gestión de la calidad en instructores de educación superior ISO 9001:2008	1	7
37	Especialización en políticas culturales y gestión cultural	1	92
	Totales	88	6987

FUENTE: GESTIÓN ESCOLAR DE LA DCSH

CUADRO 30
SITUACIÓN DE LAS REVISTAS DIVISIONALES EN 2011
(PUBLICACIONES EN LA DCSH)

1 de 3

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	LIBROS POR AÑO	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA
Antropología	<i>Alteridades</i>	Semestral	1000 ejemplares	http://uam-antropologia.info/web/	Índice de Conacyt	Desde 1991 a la fecha	7 en promedio	1000 ejemplares	NO
Economía	<i>Denarius</i>	Semestral	300 ejemplares	http://csh.izt.uam.mx/departamentos/economia/denarius		Desde 2000 a la fecha	3 en promedio	Entre 300 y 500 ejemplares	NO

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	LIBROS POR AÑO	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA
Filosofía	<i>Signos Filosóficos</i>	Semestral	500 ejemplares	http://148.206.53.230/revistasuam/signosfilosoficos/index.php http://148.206.53.230/revistasuam/signoshistoricos/index.php http://148.206.53.230/revistasuam/signoslinguisticos/index.php http://148.206.53.230/revistasuam/signosliterarios/index.php	Índice de Conacyt <i>Signos Históricos</i> y <i>Signos Filosóficos</i>	Desde 1999 a la fecha	7 en promedio	Entre 1000 y 500 ejemplares	NO
	<i>Signos Históricos</i>					Desde 1999 a la fecha			
	<i>Signos Lingüísticos</i>					Desde 2005 a la fecha			
	<i>Signos Literarios</i>					Desde 2005 a la fecha			

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	LIBROS POR AÑO	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA
Sociología	<i>Polis</i>	Semestral	500 ejemplares	http://148.206.53.230/revistasuam/polis/index.php	Índice de Conacyt	Desde 1991 a la fecha	5 en promedio	1000 ejemplares en convenio de coedición	NO
Consejo Editorial	<i>Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Semestral	500 ejemplares	http://148.206.53.230/revistasuam/iztapalapa/index.php		Desde 1979 A la fecha (33 años)	20 en promedio	500 ejemplares	NO

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

**CUADRO 31
APOYO BIBLIOTECARIO**

REVISTAS Y LIBROS ELECTRÓNICOS

No. de Títulos	Colecciones y Editoriales		
1543	-JSTOR -Project Muse -COGNET -Annual Reviews -Cambridge Scientific Abstracts -Science Direct -SAGE	-Alteridades (DCSH) -University of Chicago Press -EBSCO Academic Search Premier -IDRC -Otras	
LIBROS			
AREA DE CONOCIMIENTO		TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciencias Sociales y Administrativas		24,591	74,634
Educación y Humanidades		21,542	65,567
T O T A L		46,133	140,201

CUADRO 32
INFORMÁTICA
RESUMEN DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE

TRIMESTRE	ACCESOS	IMPRESIONES	SOportes	CURSOS	USUARIOS
09-I	4,109	25,666	314	28	502
09-P	3,567	24,223	289	25	409
09-O	5,903	23,033	240	25	623
10-I	4,456	18,098	197	32	621
10-P	4,788	23,444	231	34	559
10-O	4,998	21,097	247	35	622
11-I	4,456	14,091	124	29	490
11-P	4,788	17,809	145	30	521
11-O	4,998	17,035	211	33	643

CUADRO 33
INFORMÁTICA
INFRAESTRUCTURA

DESCRIPCIÓN	2002	2004	2006	2011
Computadora Pentium I	41	16	-	-
Computadora Pentium III	28	33	-	-
Computadora Pentium IV o superior	12	43	120	160*
Cañón de video	1	3	4	4
Impresora LaserJet Color	-	-	-	1
Impresora Laser B/N	4	4	4	3
Impresora Inyección a Color	-	1	1	-
Escáner Cama Plana	2	2	2	2
Servidores	1	2	2	6**

* 5 Salas de cómputo, una sala con 38 equipos, otra sala con 30 equipos, 3 salas con 26 equipos y una sala de uso general con 10 equipos

* Se incluyen los 4 servidores adquiridos durante fines de 2009 para la implementación del Sistema de Información y Planeación de la DCSH (SDIP).

Nota: El área de Informática funciona como apoyo a la docencia y alumnado a nivel licenciatura y posgrado. Cuenta con paquetería especializada, servicios de Internet y la infraestructura arriba mencionada. Se cuenta con software para el uso de personas con debilidad visual. Cada una de las salas -5 en total-, están equipadas con equipo de cómputo muy actualizado; además de pantalla y cañón de video en cada una de ellas para el óptimo uso en los cursos especializados del personal docente.

CUADRO 34
LABORATORIOS DE LA DCSH

LABORATORIOS	
ANTROPOLOGIA	1 Laboratorio de Antropología Visual. 2 Centro de Investigación y Documentación Antropológica. 3 Laboratorio de Educación a Distancia. 4 Laboratorio Etnográfico.
ECONOMÍA	5 Laboratorio de Finanzas. 6 Laboratorio de Métodos y Modelos para la toma de Decisiones. 7 Laboratorio de Planeación Estratégica. 8 Laboratorio de Análisis para el Diseño e Implementación de las Políticas Públicas (LADIPP). 9 Laboratorio sobre Globalización y Desarrollo. 10 Programa Universitario de investigación "Integración de las Américas" (INTAM). 11 Laboratorio de observación de empresas transnacionales y la cadena global de valor.
FILOSOFÍA	12 Laboratorio de Historia. 13 Laboratorio de Docencia en Humanidades. 14 Laboratorio de Lingüística.
SOCIOLOGÍA	15 Laboratorio de Análisis de Comunicación Política. 16 Laboratorio: CAMARA DE GESELL 17 Laboratorio de Docencia y del Estudiante Universitario. 18 Computación Cualitativa y cartografía digital. 19 Investigación en cognición social.
DIVISIONALES	20 Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas.

CUADRO 35
CENTROS DE DOCUMENTACIÓN DE LA DCSH

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN	
1	Centro de Documentación e Investigación de Antropología (CEIDA)
2	Centro de Estudios Financieros Económicos de Norteamérica (CEFENA)
3	Acervo bibiohemerográfico kantiano
4	Centro de Documentación de literatura hispanoamericana "Alfonso Reyes"
5	Centro de Documentación "problemas de la democracia"
6	Centro de Documentación "Juan Ruiz de Alarcón y el teatro de su tiempo"
7	Centro de Documentación de Filosofía Latinoamericana e Ibérica (CEFILIBE)
8	Centro de Documentación histórica "Jan Patula"
9	Centro de Estadística y Documentación Electoral (CEDE)

APOYOS DIVISIONALES

CUADRO 36
APOYOS CON PRESUPUESTO PIFI Y
PRESUPUESTO UAM OTORGADOS EN 2011

Rubros	Presupuesto PIFI	Presupuesto UAM
1. Alumnos	\$247,350.00	\$399,469.38
2. Profesores		\$266,635.93
3. Departamentos	\$560,096.48	\$936,558.95
4. Coordinaciones de licenciatura y posgrado		\$301,405.84
5. Organización de eventos académicos	\$301,600.00	\$560,096.48
6. Estancias de investigación		\$472,870.00
7. Prácticas profesionales		\$337,417.50
8. Becas posdoctorales		\$480,000.00
9. Edición de Libros	\$214,000.00	\$2,212,735.12
10. Infraestructura		\$2,790,957.00
11. Mantenimiento a equipo de cómputo y mobiliario de oficinas		\$274,054.00
12. Equipo de cómputo	\$1,721,238.27	\$73,567.00
TOTAL	\$3,044,284.75	\$9,105,767.20

ANEXO I

(Informe del Consejo Divisional, 2011)

OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO DIVISIONAL INFORME ANUAL 2011

En 2011, el Consejo Divisional llevó a cabo 17 sesiones (de la 464 a la 480) y aprobó 28 Actas de sesiones realizadas entre abril de 2010 y julio de 2011.

Asimismo, y en apego a lo estipulado en la Ley Orgánica, el Reglamento Orgánico y el RIOCA, se cumplió con la emisión de las modalidades de auscultación para la designación del Jefe del Departamento de Sociología, cargo que ocupa el Dr. Enrique Cuna Pérez a partir del 9 de julio de 2011 hasta el 8 de julio de 2015, en sustitución de la Dra. Juana Juárez Romero.

Como cada año, en el mes de marzo, se aprobó la Convocatoria para elección de Representantes Académicos y de Alumnas y Alumnos ante el Consejo Divisional de CSH, para el periodo 2011-2012. Una vez instalados los nuevos miembros de este órgano colegiado, se llevó a cabo la sesión en la que se conformaron las distintas Comisiones, guardando el equilibrio en la representación de los cuatro Departamentos de la DCSH.

Las Comisiones aprobadas son:

1. *Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por los alumnos.*
2. *Comisión encargada de evaluar las propuestas para el otorgamiento del Premio a la Docencia.*
3. *Comisión encargada de evaluar las propuestas a presentar al Consejo Académico para el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación.*
4. *Comisión encargada de evaluar las propuestas para la creación de Diplomados y cursos de actualización, así como del registro de cursos extracurriculares.*
5. *Comité Electoral.*
6. *Comisión temporal encargada de evaluar el funcionamiento de los centros de documentación, su relación con los departamentos de la División, con la docencia, así como de modificar los lineamientos particulares para la creación, funcionamiento y evaluación de centros de documentación.*
7. *Comisión temporal que se encargará de modificar los lineamientos particulares para la creación, modificación y evaluación de diplomados y los lineamientos particulares para cursos de actualización de la División.*

8. *Comisión temporal encargada de elaborar los Lineamientos Divisionales de Docencia.*
9. *Comisión encargada de analizar las propuestas de creación o modificación de planes y programas de estudio de la División.*
10. *Comisión especial encargada de evaluar los proyectos de investigación y prácticas profesionales en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura.*
11. *Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios.*

Cabe señalar que la *Comisión temporal encargada de elaborar los Lineamientos particulares para recibir y/o prorrogar a profesores visitantes en la División de Ciencias Sociales y Humanidades*, fue la única eliminada.

A continuación se detallan los casos resueltos por la *Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por los alumnos*.

ALUMNO	LICENCIATURA	DICTAMEN
Carla Xaviera Alvarado Rodríguez (207344156)	Administración	Suspensión por dos trimestres a partir del 11-Primavera
Flor Karina Martínez Bolaños (208220606)	Psicología Social	Suspensión por dos trimestres a partir del 11-Primavera.
Guillermo Daniel Moisés Guzmán Lemus (208347424)	Filosofía	Suspensión por tres trimestres a partir del 11-Otoño.
José Alberto Contla Cortez (209315103)	Historia	Suspensión por tres trimestres a partir del 11-Otoño.
José Alberto Contla Cortez (209315103)	Historia	Expulsión de la Universidad a partir del trimestre 11-Otoño.
Manuel Hernández de Jesús (210376617)	Antropología Social	Amonestación escrita para requerirle evite incurrir en la conducta de concurrir en estado de ebriedad a la Universidad
Luis Alfonso Morales Martínez (202328545)	Psicología Social	Amonestación escrita para requerirle evite incurrir en la conducta de consumir psicotrópicos o estupefacientes en la Universidad, de volver a cometer una falta, este se considerará al momento de aplicar la medida administrativa.
Eder Antonio Jiménez (207311307)	Economía	Carece de competencia para conocer y dictaminar sobre el caso que involucra

		la conducta de los alumnos Carolain Yuritzi Amezola Díaz y Pablo Alberto García Gregor, ambos de la licenciatura en Economía, por tratarse de hechos ocurridos fuera de los espacios universitarios.
Claudia Montserrat Alatorre Vera (208314900), y Mariana del Carmen Guerrero Romero (208316148)	Historia	No se encontraron elementos suficientes para determinar que se haya cometido alguna falta señalada en el Reglamento de alumnos señalados en la misma.
Michel Jonathan Santaella Manríquez (204326159)	Administración	No se encontraron elementos para acreditar la existencia de alguna de las faltas previstas en el Reglamento de Alumnos.

Respecto del trabajo de la *Comisión encargada de evaluar las propuestas para el otorgamiento del Premio a la Docencia*, se destaca la decisión de otorgar al **Mtro. Gabriel Vargas Lozano**, del Departamento de Filosofía, el *Premio a la Docencia 2011*, dada su trayectoria y su destacada labor como docente en esta División.

En cuanto a los dictámenes presentados por la *Comisión encargada de evaluar las propuestas para la creación de Diplomados y cursos de actualización, así como del registro de cursos extracurriculares*, este fue el resultado:

NOMBRE	A CARGO DE
Curso de verano en español para extranjeros	En coordinación con la Rectoría General y las Coordinaciones de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco
Diplomado Internacional “Gerencia y Economía de la Salud”	Dr. Pedro C. Solís Pérez y Dr. Salvador Porras Duarte, del Departamento de Economía
Diplomado “Democracia, Transparencia y Partidos Políticos”	Dr. Javier Santiago Castillo y Mtro. Manuel Larrosa Haro, del Departamento de Sociología

Es a partir de la publicación de la *Convocatoria extraordinaria 2011 para el desarrollo de proyectos de investigación bibliográfica en el extranjero*, de la *Convocatoria 2011 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación* y de la *Convocatoria 2011 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas profesionales en la formación de*

recursos humanos a nivel Licenciatura. En esta última, fueron incluidos alumnos. La Comisión respectiva analizó las propuestas que dieron como resultado lo siguiente.

PROYECTOS EN DONDE PARTICIPARON ALUMNOS

DEPARTAMENTO	PI	AP	PP	AP	TOTAL PROYECTOS	TOTAL ALUMNOS
ANTROPOLOGÍA	1	6	6	43	7	49
ECONOMÍA						
FILOSOFÍA						
SOCIOLOGÍA	1	7			1	7
TOTAL	2	13	6	43	8	56

PI: Proyectos de Investigación

PP: Prácticas Profesionales

AP: Alumnos Participantes

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DONDE SÓLO PARTICIPARON ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO	PI	IBE	TOTAL
ANTROPOLOGÍA	3	2	5
ECONOMÍA	3		3
FILOSOFÍA	4	1	5
SOCIOLOGÍA	6		6
TOTAL	16	3	19

IBE: Proyectos de Investigación Bibliográfica en el Extranjero

RECURSOS ASIGNADOS AL TOTAL DE PROYECTOS

DEPARTAMENTO	IBE	MONTO	PI	MONTO	PP	MONTO	TOTAL PROYECTOS	TOTAL MONTOS
ANTROPOLOGÍA	2	\$60,000	4	\$128,000	5	\$175,000	11	363,000
ECONOMÍA			3	\$ 84,400			3	84,400
FILOSOFÍA	1	\$30,000	4	\$129,500			5	159,500
SOCIOLOGÍA			7	\$233,970			7	233,970
TOTAL	3	\$90,000	18	\$ 575,870	5	\$ 175,000	26	\$840,870

Por otra parte, la Oficina Técnica del Consejo Divisional no recibió ninguna solicitud que pudiera ser atendida por la *Comisión encargada de evaluar las propuestas a presentar al Consejo Académico para el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, Comisión temporal encargada de evaluar el funcionamiento de los centros de documentación, su relación con los departamentos de la División, con la docencia, así como de modificar los*

lineamientos particulares para la creación, funcionamiento y evaluación de centros de documentación, Comisión temporal que se encargará de modificar los lineamientos particulares para la creación, modificación y evaluación de diplomados y los lineamientos particulares para cursos de actualización de la División, Comisión temporal encargada de elaborar los Lineamientos Divisionales de Docencia. Esta última está comprometida en 2012 para atender los lineamientos relacionados con el Programa de Movilidad, Tutorías, Panel Docente, entre otros.

El Consejo Divisional atendió la aprobación de los distintos dictámenes elaborados por la *Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios.*

Como ya se mencionó, las Comisiones fueron integradas en la sesión 470, celebrada el 6 de abril de 2011. Antes de esta fecha, el análisis, discusión y aprobación de las solicitudes de igualdades académicas se hacía durante el desarrollo de cada sesión del Consejo Divisional, situación que fue observada por la oficina del abogado de la Unidad.

El trabajo en esta Comisión resulta relevante por el tiempo destinado a la revisión de cada solicitud. Las observaciones surgidas durante el análisis fueron atendidas de manera oportuna por el Coordinador respectivo.

La siguiente información describe lo aprobado por Dictamen y lo que se aprobó directamente por el Consejo Divisional.

APROBADO DIRECTAMENTE POR EL CONSEJO DIVISIONAL

	EQUIVALENCIAS	ACREDITACIONES	REVALIDACIONES	TOTAL
LICENCIATURA	4	10		14
POSGRADO			55	55
TOTAL	4	10	55	69

APROBADO CON DICTAMEN

	EQUIVALENCIAS	ACREDITACIONES	REVALIDACIONES	TOTAL
LICENCIATURA	5	18		23
POSGRADO			1	1
TOTAL	5	18	1	24

TOTAL DE APROBACIONES

	EQUIVALENCIAS	ACREDITACIONES	REVALIDACIONES	TOTAL
LICENCIATURA	9	28		37
POSGRADO			56	56
TOTAL	9	28	56	93

DESCRIPCIÓN DEL TOTAL DE EQUIVALENCIAS Y ACREDITACIONES (LICENCIATURA)

Licenciatura	Solicitudes
Administración	2
Antropología Social	1
Ciencia Política	5
Economía	7
Filosofía	6
Geografía Humana	
Historia	5
Letras Hispánicas	4
Lingüística	1
Psicología Social	2
Sociología	4
TOTAL	37

DESCRIPCIÓN DEL TOTAL DE REVALIDACIONES (POSGRADO)

Posgrado	Solicitudes
Ciencias Antropológicas	48
Ciencias Económicas	
Doctorado en Humanidades	4
Estudios Organizacionales	1
Estudios Sociales	3
TOTAL	56

Sobre el mismo rubro de alumnos, a continuación se describe el número de prórrogas y reingresos en nivel licenciatura y posgrado.

Nivel	Prórrogas	Reingresos
Licenciatura	46	12
Posgrado	56	
TOTAL	56	12

Licenciatura	Solicitudes de Prórrogas y Reingresos
Administración	3
Antropología Social	4
Ciencia Política	11
Economía	3
Filosofía	5
Geografía Humana	1
Historia	12
Letras Hispánicas	9
Lingüística	1
Psicología Social	2
Sociología	7
TOTAL	58

Posgrado/Nivel	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Ciencias Antropológicas	47			47
Ciencias Económicas				
Estudios Organizacionales			1	1
Estudios Sociales		3		3
Humanidades		3	2	4
Total	47	6	3	56

Por otra parte, estas son las convocatorias promovidas durante el 2011.

ORÍGEN DE LA CONVOCATORIA	NOMBRE
<i>Rectoría</i>	Convocatoria del Programa de apoyo a la reincorporación de profesores que concluyeron estudios de Doctorado 2011. Se aprobó la participación del Dr. Alfredo Nateras Domínguez, del Dr. Juan Soto Ramírez y del Dr. Arnulfo Arteaga García, del Departamento de Sociología.
<i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	<i>Convocatoria extraordinaria 2011 para el desarrollo de proyectos de investigación bibliográfica en el extranjero.</i>
	<i>Convocatoria para presentar propuestas al Consejo Académico para el Premio a las Áreas de Investigación 2011.</i>
	Convocatoria para elección de Representantes Académicos y de Alumnas y Alumnos ante el Consejo Divisional de CSH, para el periodo 2011-2012.
	<i>Convocatoria 2011 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación.</i>

	<i>Convocatoria 2011 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas profesionales en la formación de recursos humanos a nivel Licenciatura.</i>
	<i>Convocatoria 2012 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación, así como la integración de la Comisión Especial que incluye a dos Profesores Distinguidos en orden de prelación:</i> Dr. Brian Connaughton Hanley, Depto. de Filosofía Dr. Ignacio Llamas Huitrón, Depto. de Economía Dr. Juan Castaingts Teillery, Depto. De Economía
	<i>Convocatoria 2012 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y prácticas profesionales en la formación de recursos humanos a nivel Licenciatura, así como la integración de la Comisión Especial.</i>
<i>Departamento de Economía</i>	Convocatoria de la Cátedra Divisional “ <i>Juan Noyola Vázquez</i> ”

En atención al RIOCA, en sus artículos **117, 118 y 119**, se da cumplimiento al procedimiento de ingreso del personal académico por tiempo indeterminado, el cual inicia con la determinación anual de las necesidades de personal académico que debe aprobar el Consejo Divisional, de manera que el **Jefe del Departamento respectivo redacta y firma las convocatorias**, previa consulta con los miembros del personal académico de su departamento antes de turnará al Director de División.

Del resultado de la atención de esas necesidades, el Consejo Divisional aprobó las siguientes

CONVOCATORIAS A CONCURSO DE OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO	Profesor Ordinario por Tiempo Indeterminado	Profesor Asociado de Tiempo Parcial 12x3	Profesor Asociado de Tiempo Parcial 12x3 de inglés	Profesor Asociado	Profesor Asociado de Medio Tiempo	TOTAL
ANTROPOLOGÍA						
ECONOMÍA				1		1
FILOSOFÍA		4	3			7
SOCIOLOGÍA	1				1	2
TOTAL	1	4	3	1	1	10

De acuerdo con el Artículo 3, fracción VIII, del RIPPPA un Profesor Visitante es invitado por la Universidad en virtud de su alto nivel académico. Su incorporación es temporal a los planes y programas académicos, con la categoría y nivel que fije la comisión dictaminadora divisional correspondiente, previo el análisis curricular respectivo.

A continuación se describen, por Departamento, los nombres de los Profesores Visitantes.

PROFESORES VISITANTES		
DEPARTAMENTO	NOMBRE	PERIODO (POR UN AÑO)
ANTROPOLOGÍA	Dr. Antonio Ziri6n P6rez	A partir del 18 de abril de 2011
ECONOMÍA	Mtro. Marco Alfredo de la Lama Zubirán (Prórroga)	A partir del 21 de septiembre de 2011
	Mtro. Fernando Guadalupe Gaona (Prórroga)	A partir del 1 de septiembre de 2011
	Dr. Antonio Mendoza Hern6ndez (Prórroga)	A partir del 21 de septiembre de 2011
	Dr. Eduardo Ram6rez Cedillo (Prórroga)	A partir del 12 de enero de 2012.
	Dr. Juan Carlos Castro Ram6rez	A partir del 9 de enero de 2012
FILOSOFÍA	Mtro. Fernando Octavio Hern6ndez S6nchez	A partir del 9 de mayo de 2011
	Mtra. María Antonieta Ilhui Pacheco Ch6vez (Prórroga)	A partir del 14 de septiembre de 2011
	Mtra. Aline Magaña Zepeda (Prórroga)	A partir del 17 de enero de 2012
SOCIOLOGÍA	Mtro. Miguel Diego de Guadalupe del Castillo Negrete Rovira	Por los trimestres 11-O, 12-I y 12-P
	Profesor Alan Mendoza Romero (Prórroga)	A partir del 7 de septiembre de 2011
	Mtro. Roberto G6mez Hern6ndez	A partir del 19 de septiembre de 2011
	Dra. Myriam Ocampo Prado	Por un a6o a partir del 2 de mayo de 2012

Asimismo, el RIPPPA en la EXPOSICIÓN DE MOTIVOS, 2 orientaciones relevantes surgidas en la aprobaci6n del reglamento en lo que concierne al personal acad6mico visitante, en el Cap6tulo III del T6tulo Quinto se determin6, como norma para su identificaci6n indubitable, su incorporaci6n a los planes y programas acad6micos de la Universidad y que la propuesta para su ingreso se formulara ante el consejo divisional correspondiente. Con ello se pretendi6 distinguir el ingreso de este personal del de otros visitantes que, sin incorporarse a los planes y programas acad6micos, se consideran como profesores invitados para desarrollar actividades espec6ficas, y su v6a de ingreso corresponde a las esferas administrativas y no debe comprenderse, por ende, en el presente Reglamento.

Estos son los Investigadores Invitados en 2011:

INVESTIGADOR INVITADO		
DEPARTAMENTO	NOMBRE	PERIODO
ANTROPOLOGÍA	Dra. Ana Carolina Hetch	De enero a abril de 2011
	Dra. Claudine Cyr	De mayo a noviembre de 2011
ECONOMÍA	Dra. Alicia Adelaida Girón González	Por un año a partir del 5 de septiembre de 2011
	Dra. María Eugenia Correa Vázquez	Por un año a partir del 5 de septiembre de 2011
	Dra. Giovanna Mazzotti Pabello	Por un año a partir del 5 de septiembre de 2011

REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En la sesión 471, celebrada el 30 de mayo de 2011, se aprobaron los Lineamientos para el registro de proyecto de investigación, así como el formato respectivo, sanción con la que se puso en marcha el uso del apartado *Registro de Proyectos* del **Sistema Divisional de Investigación y Planeación**, herramienta con la que al cierre del año permitió que el 72% de los proyectos quedaran actualizados.

Enseguida se presentan los registros de los proyectos según el Departamento de adscripción de los profesores.

ANTROPOLOGÍA

ÁREA	NÚMERO DE PROYECTOS	TOTAL PROYECTOS
Relaciones Económicas	3	3
TOTAL	3	3

ECONOMÍA

ÁREA	NÚMERO DE PROYECTOS	TOTAL PROYECTOS
Economía Política	4	4
Organización y Sociedad	1	1
Planeación estratégica de las empresas	1	1
Sin Área	2	2

Teoría Económica	5	5
TOTAL	13	13

FILOSOFÍA

ÁREA	NÚMERO DE PROYECTOS	TOTAL PROYECTOS
Ciencias Sociales, Grupo Multidisciplinario	2	2
Filosofía de las Ciencias Sociales	3	3
Historia del Estado y de la Sociedad	10	10
Lenguas y Culturas Extranjeras	1	1
Lógica y Filosofía de la Ciencia	1	1
Problemas Lingüísticos de México	4	4
TOTAL	21	21

SOCIOLOGÍA

ÁREA	NÚMERO DE PROYECTOS	TOTAL PROYECTOS
Ciencia Política	1	1
Espacio y Sociedad	1	1
Procesos Políticos	2	2
Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos	3	3
Psicología Política e Identidades	3	3
TOTAL	10	10

RESUMEN DE REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PROFESORES	TOTAL PROYECTOS
ANTROPOLOGÍA	3	3
ECONOMÍA	10	13
FILOSOFÍA	12	21
SOCIOLOGÍA	8	10
TOTAL	33	47

El disfrute de año o periodo sabático es otro de los tópicos tratados en el Consejo Divisional. Es el la primera semana de cada trimestre cuando, en estricto apego al Título Octavo, Capítulo IV, Artículos 226 y 227 del RIPPPA de la UAM, así como en lo establecido en el artículo 34, fracción VII de Reglamento Orgánico de la UAM, en la cláusula 187 del Contrato Colectivo de Trabajo de la UAM (1998-2000) y en el acuerdo 01/90 suscrito entre la Universidad y el Sindicato, se invita a loas académicos que planean disfrutar de este recurso, presentar la solicitud respectiva con la antelación necesaria para su análisis.

Estos son los sabáticos y ampliación de sabáticos aprobados en 2011:

SABÁTICOS

TRIM./DEPTO.	A	E	F	S	TOTAL
11-Primavera		1	3		4
11-Otoño	3	3	6	6	18
12-Invierno	1	1	5		7
TOTAL	4	5	14	6	29

AMPLIACIÓN DE SABÁTICOS

TRIM./DEPTO.	A	E	F	S	TOTAL
11-P			1		1
11-O			1		1
12-I				1	1
TOTAL			2	1	3

NOTA: Los sabáticos o ampliación de sabáticos se aprueban con un trimestre de antelación, es decir, las solicitudes de los académicos que gozarán de sabático en Primavera se aprueban en Invierno, los que lo harán en Otoño se aprueba en Primavera y lo que comenzarán en Invierno se aprueba en Otoño.

Por último, cabe señalar que estos son los proyectos para la prestación del servicio social aprobados durante el 2011:

PROYECTOS INDIVIDUALES	PROYECTOS INSTITUCIONALES
25	53

ANEXO II
(Informe del Consejo
Editorial, 2011)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-*Iztapalapa*
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

México D.F., a 19 de enero de 2012.

DR. JOSÉ OCTAVIO NATERAS DOMÍNGUEZ

Presidente del Consejo Divisional de la
División de Ciencias Sociales y Humanidades

P R E S E N T E

Estimado Dr. Nateras Domínguez:

Por medio de la presente le solicito hacer llegar a los miembros del Consejo Divisional que Usted preside el siguiente

**INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE 2011 POR EL CONSEJO
EDITORIAL DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (UAM-I)**

Durante el año del 2011 continuamos con nuestro programa de publicaciones en la División en el marco de la vida colegiada que ha caracterizado a este Consejo. A lo largo del pasado año tuvimos cinco sesiones para tratar todos los asuntos relacionados con las actividades de este Consejo. Esas reuniones tuvieron lugar los días 11 de febrero, 22 de julio y 4 de noviembre (Comité de Publicaciones Periódicas) y 1 de abril y 15 de julio (Comité de Libros), ajustándose así a lo establecido por nuestros Lineamientos que ordenan realizar dos sesiones al año por cada Comité. Nuestro Consejo Editorial está ahora conformado, como Usted recordará, de la siguiente manera:

a) Consejeros **internos**: Dr. Héctor Tejera Gaona y Dra. Ma. Eugenia Olavarría, por el Departamento de ANTROPOLOGÍA (ésta última ha presentado por desgracia recientemente su renuncia y estamos a la espera de su sustituto(a)); Dr. Julio Fernando Goicochea Moreno y Mtra. Regina Leal, por el Departamento de ECONOMÍA; Dr. Alejandro Higashi y Dra. Irma Munguía Zatarain, por el Departamento de FILOSOFÍA y, finalmente, Dra. Martha de Alba y Dra. Rocío Rosales, por el Departamento de SOCIOLOGÍA.

b) Consejeros **externos**: Dra. María Cristina Alba (UNAM), representante del Departamento de Economía; Dr. Mario Trujillo Bolio (CIESAS), representante del Departamento de Filosofía, Dra. Florence Rosenberg (ENAH), representante del Departamento de ANTROPOLOGÍA, y Dr. Pablo Vargas González, representante del Departamento de Sociología.

Cabe señalar que todos lo(a)s Consejero(a)s han participado con un gran sentido de responsabilidad y compromiso académicos en las labores de nuestro Consejo. Este año hemos buscado aprovechar al máximo nuestros convenios de coedición tanto con Anthropos como con Siglo XXI y Fondo de Cultura Económica sin descuidar los existentes también con Miguel Ángel Porrúa y Juan Pablos, buscando a la vez editar libros en nuestra casa de estudios. Como resultado de ello el trabajo académico de nuestro(a)s profesore(a)s ha encontrado una buena resonancia y visibilidad en el ámbito iberoamericano. Es preciso destacar que nuestra actividad editorial no habría tenido el alcance del que hasta ahora ha gozado –y el año pasado no fue la excepción– sin el generoso apoyo tanto de Usted, en su carácter de Director de nuestra División, como de nuestro Rector de Unidad, el Dr. Javier Velázquez Moctezuma, sin cuyo apoyo organizativo, académico y financiero simplemente no podríamos haber editado el gran número de publicaciones que abajo me permito enumerar detalladamente.

Entre los asuntos que nos han demandado un cierto tiempo se encuentran los del trámite de ISBN para nuestras publicaciones, toda vez que los lineamientos del Instituto Nacional del Derecho de Autor se han hecho a este respecto más estrictos como ya lo señalaba en mi Informe del año anterior. En efecto, ahora nuestro Consejo ha asumido las tareas de solicitud y seguimiento de ISBN para todos los libros editados en nuestra División –sea por los diversos Departamentos que la conforman o sea

por el propio Consejo Editorial. También merece destacarse la invitación que nos ha llegado desde Rectoría para comenzar a desarrollar un plan que contemple publicaciones ya no sólo impresas sino también en formato electrónico. Se trata de una idea en la que habrá de trabajarse en forma coordinada y gradual a lo largo de este año con los Consejos y/o Comités Editoriales de los Departamentos y con nuestro Director de División.

En forma similar a como lo he hecho en años anteriores, paso a referirme ahora a las actividades de nuestro Consejo durante el año anterior. Como Usted sabe, la labor del Consejo Editorial de nuestra División se centra en lo fundamental en dos grandes rubros:

- a. Edición de la revista semestral ***Iztapalapa***;
- b. Edición de Libros.
 - b.1. Edición de libros impresos. Dentro de esta actividad señalamos tres características de los manuscritos:
 - b.1.1. Edición de obras elaboradas -sea en forma individual como autores, editores o coeditores, o en forma colectiva con otros docentes externos a esta División o bien a la propia Universidad- por los académicos adscritos a la División de Ciencias Sociales y Humanidades;
 - b.1.2. Traducciones de obras relevantes –clásicas y contemporáneas- de las ciencias sociales y humanidades;
 - b.1.3. Edición de obras de excelente calidad académica realizadas como Tesis de Doctorado por los estudiantes de Posgrado adscritos a cualquiera de los Programas de estudios de Posgrado que ofrece la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Por lo que se refiere a nuestra revista semestral *Iztapalapa*, aun no hemos podido superar totalmente el rezago que se ha venido arrastrando en la aparición puntual de nuestra Revista. Como lo explicaba ya en mi Informe del año anterior, las razones de ello obedecen a que las revistas especializadas de nuestro Departamento (*Signos Filosóficos*, *Signos Históricos*, *Signos Literarios y Lingüísticos*, *Polis*, *Denarius*, *Alteridades*, etc.) se han convertido ahora en las

principales destinatarias de contribuciones que antes fluían en forma natural hacia *Iztapalapa*. No obstante, en el año que acaba de finalizar se publicaron tres números y se encuentran en edición dos más (ver cuadro abajo en las páginas 9 y 10). Al mismo tiempo, continuamos trabajando para hacer una propuesta argumentada de modificación aquellos aspectos de la normatividad que obstaculizan la posible reincorporación de la revista a Conacyt y el reingreso a los índices más importantes para las ciencias sociales y las humanidades a nivel internacional –sin haber recuperado la periodicidad en la aparición de nuestra revista una y otra cosa simplemente no pueden tramitarse.

A continuación les presento la información en forma gráfica y con datos más precisos:

LIBROS

1. LIBROS PUBLICADOS

Se publicaron un total de veintiún libros (muchos de ellos en el marco de coediciones).

TÍTULO	AUTOR(A) y/o COORDINADOR(ES) (AS)	OBSERVACIONES
1. MIGUEL A. OLIVO PÉREZ	<i>Vendedores ambulantes en el Centro Histórico: Estigmas y aprendizaje en su ocupación.</i>	UAM
2. MAX FERNÁNDEZ DE CASTRO, LUIS M. VILLEGAS	<i>Lógica y matemática I. Clásica, intuicionista y modal</i>	UAM
3. GABRIEL ASTEY	<i>Figuras de la vida anímica. El corazón según María Zambrano</i>	UAM
4. CRISTÓBAL MENDOZA/MARIO BASSOLS	<i>Gobernanza. Teoría y prácticas colectivas en la sociedad actual.</i>	UAM-Anthropos
5. ILEANA RDZ, JOSEBE MARTÍNEZ (EDITORES)	<i>Estudios Transatlánticos Vol. II</i>	UAM-Anthropos

6. FRANCISCO FERRÁNDIZ	<i>Etnografía de los mundos contemporáneos</i>	UAM-Anthropos
7. SONIA PÉREZ TOLEDO	<i>Trabajadores, espacio urbano y sociabilidad en la cd. de México 1790-1867</i>	UAM-Miguel Ángel Porrúa
8. TERESA SANTIAGO, DULCE MA. GRANJA	<i>Moral y derecho</i>	UAM/SCJN
9. BRIAN CONNAUGHTON	<i>Entre la voz de dios y el llamado de la patria: religión, identidad y ciudadanía en México, Siglo XIX</i>	UAM-FCE
10. CHRISTINE KORSGAARD	<i>La creación del reino de los fines</i>	UAM-UNAM
11. MAX FERNÁNDEZ DE CASTRO, LUIS MIGUEL VILLEGAS	<i>Lógica Matemática II. Clásica, intuicionista y modal</i>	UAM
12. CARMEN TRUEBA	<i>La felicidad: perspectivas antiguas, modernas y contemporáneas</i>	UAM-Siglo XXI
13. JUAN CASTAINGTS	<i>Antropología simbólica y neurociencia</i>	UAM-Anthropos
14. SERGIO MARTÍNEZ, SIANG HUANG / GODFREY GUILLAUMIN	<i>Historia, prácticas y estilos en la filosofía de la ciencia: hacia una epistemología plural.</i>	UAM- Miguel Ángel Porrúa
15. PABLO VARGAS	<i>Gobernadores, elecciones y poder local</i>	UAM
16. KLAUS CHRISTIAN KÖHNKE	<i>Surgimiento del Neokantismo</i>	UAM-FCE
17. WESLEY C. MARSHALL	<i>México desbancado: causas y consecuencias de la pérdida de la banca empresarial</i>	UAM

18. DERMOT MORAN	<i>Introducción a la Fenomenología</i>	UAM-Anthropos
19. FRANCISCO FERRANDIZ	<i>Etnografía de los mundos contemporáneos</i>	UAM-Anthropos
20. MANFRED FRANK	<i>¿Qué es el Neoestructuralismo?</i>	UAM-FCE
21. ALICIA LINDÓN /DANIEL HIERNAUX (EDS,)	<i>Los giros de la Geografía Humana: Horizontes y desafíos</i>	UAM-Anthropos

2. LIBROS EN PROCESO DE EDICIÓN

Tenemos actualmente **veinticuatro** libros en proceso de edición:

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL
1. ANA ROSA DOMENELLA	<i>Jorge Ibargüengoitia</i>	UAM- ColMEx
2. ALBRECHT WELLMER	<i>Líneas de Fuga de la Modernidad</i>	UAM/FCE (Argentina)
3. CHRISTOPH MENKE	<i>Estética y negatividad</i>	UAM/FCE (Argentina)
4. GUÉNOLA CAPRONMARTHA DE ALBA /FERNANDO LLANOS / DANTE BUSQUETS (COORDS)	<i>Satélite, El libro. Historias de un suburbio en la Ciudad de México</i>	UAM-I / UAM-A
5. ALICIA LINDÓN/DANIEL HIERNAUX (EDS.)	<i>Geografías de lo Imaginario</i>	UAM-Anthropos
6. MA. EUGENIA OLAVARRÍA	<i>Levi-Strauss</i>	
7. FERNANDO HERRERA	<i>Ser migrante latinoamericano, ser vulnerable, trabajar precariamente.</i>	UAM

8. HÉCTOR DOMÍNGUEZ /PATRICIA RAVELO	<i>Desmantelamiento de la ciudadanía. Políticas de terror en la frontera norte</i>	UAM
9. SERGIO SÁNCHEZ	<i>Diálogos desde la subalternidad, la resistencia y la residencia.</i>	UAM
10. PATRICIA RAVELO	<i>Miradas Etnológicas.</i>	UAM
11. SUSANA BAEZ /ANA L. RAMÍREZ / IVONNE RAMÍREZ	<i>Sueños de palabras</i>	UAM
12. CARLOS ILLADES, RODOLFO SUÁREZ (COMPILADORES)	<i>México como problema. Esbozo de una historia intelectual.</i>	UAM / Siglo XXI
13. ENRIQUE DE LA GARZA, GUSTAVO LEYVA	<i>Tratado de metodología de las Ciencias Sociales</i>	UAM / FCE
14. GABRIELA CORREA (COORD.)	<i>Crisis económica y bienestar</i>	UAM / Miguel Ángel Porrúa
15. ANTONIO BARBA, ODETTE LOBATO, GUILLERMO RAMÍREZ, LUIS MONTAÑO EDITORES	<i>Instituciones de Educación Superior, políticas públicas y organización</i>	UAM / Miguel Ángel Porrúa
16. MA. CRISTINA FUENTES ZURITA	<i>El edén de los jóvenes. Los cibercafés populares</i>	UAM / Juan Pablos
17. SONIA PÉREZ	<i>Trabajo, trabajadores y movimientos sociales en México y América Latina siglos XVIII y XIX</i>	UAM-Anthropos
18. SERGIO PÉREZ CORTÉS	<i>Las incertidumbres de la razón. Itinerario de la razón en la modernidad.</i>	UAM / Siglo XXI
19. ROCÍO ROSALES, LUDGER BRENNER, CRISTÓBAL MENDOZA	<i>Geografía económica y gobernanza ambiental: actores instituciones y procesos globales (Título nuevo: GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y SOCIAL: ACTORES, INSTITUCIONES Y PROCESOS GLOBALES)</i>	UAM / Siglo XXI
20. ENRIQUE DE LA GARZA (COORD)	<i>La situación del trabajo en México</i>	UAM / Plaza y Valdés
21. LUZ E. ZAMUDIO RDZ.	<i>Una autobiografía literaria. Ensayos reunidos</i>	UAM

22. ANGELA GIGLIA	<i>El habitar y la cultura.</i>	UAM
23. ILEANA RODRÍGUEZ Y JOSEBE MARTÍNEZ (EDS.)	<i>Estudios Transatlánticos Postcoloniales III. Imaginario criollo</i>	UAM-Anthropos
24. ANDRÉS ORTIZ OSÉS	<i>Hermenéutica de Eranos. Las estructuras simbólicas del mundo. (Proemio de Eugenio Trías. Apéndice de Gilbert Durand. Edición de Luis Garagalza).</i>	UAM-Anthropos

3. LIBROS EN PROCESO DE DICTAMINACIÓN.

Tenemos actualmente cuatro libros en proceso de dictaminación. Estos libros han sido entregados hace apenas unas semanas de donde puede deducirse que nuestro rezago en dictaminación de libros es prácticamente nulo a pesar del hecho de que, en algunos de los casos de los libros ya dictaminados (felizmente sólo en pocos) el proceso se ha retrasado por varios meses por la imposibilidad de encontrar a lo(a)s evaluadote(a)s adecuado(a)s.

TÍTULO	AUTORES
1. CUERPOS, ESPACIOS Y EMOCIONES: APROXIMACIONES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES,	Miguel Ángel Aguilar y Paula Soto (Coords.)
2. EFECTO RIQUEZA INMOBILIARIO: ANÁLISIS COMPARADO PARA ESPAÑA, ESTADOS UNIDOS Y REINO UNIDO,	Rosalinda Arriaga
3. CUERPOS, ESPACIOS Y EMOCIONES: APROXIMACIONES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES,	Miguel Ángel Aguilar y Paula Soto (Coords.)
4. <i>Alfarero en buena arcilla buen suspiro ha de guardar. Carlos Pellicer y la Paremiología.</i>	José Luis Gutiérrez Rocha

REVISTA IZTAPALAPA

1. REVISTAS PUBLICADAS

Se publicaron en el año 3 números de la revista:

NÚMERO	TÍTULO	COORDINADORES	SEMESTRE
68	<i>Un Mosaico psicosocial</i>	Elizabeth García (UAP-UAM)	Enero-junio, 2010
69	<i>APROXIMACIONES CUALITATIVAS A PROBLEMAS SOCIALES</i>	Martha de Alba	Julio/diciembre 2010
70	<i>La crisis global y América Latina</i>	Gregorio Vidal / Arturo Guillén	Enero-Junio 2011

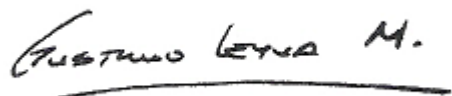
REVISTAS IZTAPALAPA EN PROCESO DE ELABORACIÓN

NÚMERO	TÍTULO	COORDINADORES	
71	<i>Miscelánea</i>		Enero-junio, 2012
72	<i>Violencia</i>	Julio Goicochea / Cristina de Alba	Julio/diciembre 2012
	<i>Comunidades Transnacionales (Título tentativo)</i>	Federico Besserer	

Espero que este Informe anual sobre las publicaciones del Consejo Editorial haya sido claro y preciso. En caso contrario, le reitero a Usted y a los miembros del Consejo Divisional mi absoluta disposición para aclarar cualquier duda, atender cualquier pregunta o ampliar las informaciones contenidas en él.

Agradezco a Usted y al Consejo Divisional la atención prestada a este informe y me despido enviándole un saludo cordial que le pido haga extensivo a todos los miembros del Consejo.

Atentamente

A handwritten signature in dark ink, reading "Gustavo Leyva M.", with a horizontal line drawn underneath the text.

Dr. Gustavo Leyva Martínez
Coordinador General del Consejo Editorial

ANEXO III

(Áreas de investigación y cuerpos académicos)

Áreas de investigación de la DCSH

Antropología

AREA DE RELACIONES POLITICAS

CASTRO DOMINGO PABLO
FALOMIR PARKER RICARDO MANUEL
PEREZ QUIJADA GARCIA JUAN
REYGADAS ROBLES GIL LUIS BERNARDO
ROBINSON STUDEBAKER SCOTT
TEJERA GAONA HECTOR
TYRTANIA GEIDT LEONARD MICHAL

AREA DE RELACIONES ECONOMICAS

BESSERER ALATORRE JOSE FEDERICO
CASTELLANOS GUERRERO ALICIA
DE TERESA OCHOA ANA PAULA CARINA
GIGLIA CIOTTA ANGELA
GONZALEZ RODRIGO JOSE
OLAVARRIA PATIÑO MARIA EUGENIA
PORTAL ARIOS A MARIA ANA
ZARATE VIDAL MARGARITA DEL CARMEN

AREA DE CULTURA

DE LEONARDO RAMIREZ PATRICIA
DIAZ CRUZ RODRIGO
GARCIA CANCLINI NESTOR RAÚL
GARMA NAVARRO CARLOS
HAMEL WILCKE RAINER ENRIQUE
NIETO CALLEJA RAUL
NIVON BOLAN EDUARDO VICENTE
ROSAS MANTECON ANA MARIA
SEGRE MALAGOLI ENZO

Economía

ÁREA DE ECONOMÍA POLITICA

GOICOECHEA MORENO JULIO FERNANDO
GUILLÉN ROMO JUAN ARTURO
MOLINA SALAZAR RAÚL
MONTERO CONTRERAS DELIA PATRICIA
PINO HIDALGO ENRIQUE
TARASSIOUK KALTURINA ALEXANDRE
TIJERINA GARZA ELIEZER
TOLEDO PATIÑO ALEJANDRO
VALENZUELA FEIJOO JOSÉ CARLOS
VIDAL BONIFAZ JOSÉ GREGORIO
CORREA LÓPEZ GABRIELA

AREA DE PLANEACION ESTRATEGICA DE LAS EMPRESAS

ABREU BERISTAIN MARTÍN
ALVAREZ MALDONADO ELSA
CASTILLO HERRERA ANA BEATRÍZ
MÁRQUEZ SERRANO ENEIDA
MONTROYA FLORES MA. TERESA DEL SOCORRO
MOTA ARAGÓN MARTHA BEATRIZ
ORTEGA OCHOA ROSA MARÍA
VILLEGAS HERNÁNDEZ EDUARDO

ÁREA DE TEORÍA ECONÓMICA

ALVAREZ TEXOCOTITLA MIGUEL ÁNGEL
ARRIAGA NAVARRETE ROSALINDA
BENÍTEZ SÁNCHEZ ALBERTO
ESTRADA LÓPEZ JOSÉ LUIS
GARRO BORDONARO NORA NIDIA
GUZMÁN CHÁVEZ GEORGINA ALENKA
HERNÁNDEZ LAOS ENRIQUE
LASA CRESPO ALCIDES JOSÉ
LIQUITAYA BRICEÑO JOSÉ DIMAS
LLAMAS HUITRÓN IGNACIO
PEREDO RODRÍGUEZ FELIPE DE JESÚS
RAMÍREZ MUÑOZ MIGUEL ANGEL
SOLÍS ROSALES RICARDO
XIQUI RANGEL JOSÉ AUGUSTO

AREA DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

ADUNA MONDRAGÓN ALMA PATRICIA
BUENO RODRÍGUEZ LUIS
GARCÍA MATA EPIFANIO
GARDUÑO VALERO GUILLERMO JAVIER ROLANDO
MORALES CALDERÓN JOSÉ REGULO
PORRAS DUARTE SALVADOR TONATIUH
ROSADO CHAUVET MIGUEL A. DE J.

AREA DE MODELACION DE SIST. EN LA ECONOMIA Y LA ADMON.

CASTAINGTS TEILLERY JUAN
DÍAZ CERECER MIGUEL ANGEL
ESCOBAR ITURBE MARÍA CRISTINA
GONZÁLEZ DEL VALLE CAMPOAMOR ELISA ALICIA
LEAL GUEMEZ REGINA
MARTÍNEZ ATILANO GUILLERMO
ROSAS ARCEO ALFREDO

AREA DE POLITICAS PÚBLICAS

FLORES ORENDAIN MARÍA ELENA
MAGAÑA ALVAREZ ROSA MARÍA
MARTINELLI BENEDICTO JOSÉ MARÍA
MENDOZA PÉREZ JUAN
MERCADO FIGUEROA FERNANDO AGUSTÍN
SALVADOR GARCÍA MERCEDES SILVIA
VARGAS LARIOS GERMÁN

AREA DE ORGANIZACIÓN Y SOCIEDAD

BARBA ALVAREZ ANTONIO
MONTAÑO HIROSE LUIS
RAMÍREZ MARTÍNEZ GUILLERMO
RENDÓN COBIAN MARCELA VICTORIA
RODIL URREGO FLORENCIO
ROSALES VIVÓ CARLOS RAFAEL
SOLÍS PÉREZ PEDRO CONSTANTINO

Filosofía

AREA DE LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA

CINTORA GOMEZ ARMANDO
CLAVEL DE KRUYFF FERNANDA BEATRIZ
FERNANDEZ DE CASTRO TAPIA JOSE JORGE MAX
GRANJA CASTRO DULCE MARIA
ISSA GONZALEZ JORGE
KWIATKWSKA SZATZSCHNEIDER TERESA
LARA VARGAS CUAUHEMOC
LARA ZAVALA MARIA
LUMINATO DIAZ LUISA SUSANA
PEREZ CORTES SERGIO
PREISSER RODRIGUEZ MARIA DE LA ASUNCION
SALAZAR CARRION LUIS
SANCHEZ POZOS JOSE JAVIER
SANTIAGO OROPEZA TERESA
SEGURA MARTINEZ LUIS FELIPE
TORRES FALCON YOLANDA MAGDA
TRUEBA ATIENZA MARIA DEL CARMEN
VARGAS PEREZ ALBERTO
ZAMBRANA CASTAÑEDA GUILLERMO EDUARDO

AREA DE HISTORIA DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD

CANO ORTEGA RUTH GABRIELA
CASTAÑEDA REYES JOSE CARLOS
FORTE VERONESE RICCARDO
GARCIA GUTIERREZ BLANCA ESTELA
LAZARIN MIRANDA FEDERICO
LOMAS MALDONADO JOSE ARTURO
MAC GREGOR CAMPUZANO JAVIER
ORTEGA SOTO MARTHA
SANTOYO TORRES MARIO ANTONIO
ZUBIRAN ESCOTO NORMA
ZULETA MIRANDA MARIA CECILIA

AREA DE HISTORIA

BAÉZ VILLASEÑOR MORENO MARÍA ESTELA
CASTRO OSUNA CARLOS
GARCIA DE LOS ARCOS MARIA FERNANDA
HERRERO BERVERA CARLOS
RIVERA CASTRO JOSE
SAENZ CARRETE ERASMO ADOLFO
TORTOLERO VILLASEÑOR ALEJANDRO CONSTANTINO

AREA DE FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

DEL MORAL JUAN MANUEL
DUSSEL AMBROSINI ENRIQUE DOMINGO
LEYVA MARTINEZ GUSTAVO
MARTINEZ CONTRERAS JORGE
PIÑON GAITAN JOSE FRANCISCO
RENDON ALARCON JORGE
RODRIGUEZ ZEPEDA JESUS
SERRANO GOMEZ ENRIQUE
VARGAS LOZANO GABRIEL
VELAZQUEZ DELGADO JORGE

AREA DE LITERATURA HISPANOAMERICANA

ANTUNEZ OLIVERA ROCIO DEL ALBA
CAZARES HERNANDEZ LAURA
DOMENELLA AMADIO ANA ROSA REGINA
LOPEZ GONZALEZ ARLIA
MARTINEZ ANDRADE MARINA
RODILLA LEON MARIA JOSE
SILVA BAHAMONDE HERNAN
ZAMUDIO RODRIGUEZ LUZ ELENA

AREA DE SEMIOLOGIA LITERARIA

ESCALANTE BETANCOURT EVODIO
GARCIA MONSIVAIS BLANCA MARGARITA
GIMATE WELSH HERNANDEZ ADRIAN SERGIO
GOMEZ BELTRAN ROBERTO
GONZALEZ GARCIA MARCELO SERAFIN
HIGASHI DIAZ OMAR ALEJANDRO
ILLADES AGUIAR GUSTAVO
KERIK ROTENBERG CLAUDIA MIRIAM
MEJIA GONZALEZ ALMA LETICIA
VON DER WALDE MOHENO LILLIAN
WOOD RIVERA MARIA ALMA

AREA DE PROBLEMAS LINGUISTICOS DE MEXICO

ALFONSO VEGA MILAGROS
CAPISTRAN GARZA BERT ALEJANDRA
FONTE ZARABOSO LUISA IRENE
HAWAYEK GONZALEZ ANTOINETTE
HERNANDEZ MARTINEZ LAURA ADRIANA
LEMA LABADIE JOSE
MADRID SERVÍN EDGAR ALBERTO
MUNGUIA ZATARAIN IRMA

MUÑOZ CRUZ HECTOR AMADOR
SANTANA CEPERO ELIZABETH

AREA DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

ARROYO MARTINEZ SOTOMAYOR ALEJANDRA
BERGAMASCHI IANDOLO ROSSELLA LIANA
CABALLERO ROBLES TERESITA DEL ROSARIO
CALDERON ROSAS MARIA TERESA
FLORES REVILLA MARIA TERESA
JUAREZ JOSE INES
LEE MENO MARGARET ANGELA
LOPEZ VILLARREAL ALBERTO
MALDONADO PEREZ ESTELA
MALVAEZ SWAIN LUZ MARIA REYNA
MERCAU APPIANI MARIA VIRGINIA
PEREZ PRINA BUGATTO ALICIA
VIVALDO LIMA JAVIER

AREA DE HISTORIA COMPARADA Y REGIONAL

CANUDAS SANDOVAL ENRIQUE GUILLERMO
CASTILLO PALMA NORMA ANGELICA
CONNAUGHTON HANLEY BRIAN FRANCIS
CRUZ SOTO IRMA GUADALUPE
PEREZ TOLEDO SONIA
SILVA PRADA NATALIA
TOLEDO BELTRAN JOSE DANIEL
UHTHOFF LOPEZ LUZ MARIA

Sociología

AREA DE CLASES Y REPRODUCCION SOCIAL

ARTEAGA GARCIA ARNULFO
DE LA GARZA TOLEDO ENRIQUE MODESTO
GUADARRAMA OLIVERA MARIA DEL ROCIO
GUEVARA RAMOS ROSANA
HERRERA LIMA FERNANDO FRANCISCO
LEYVA PIÑA MARCO ANTONIO
MELGOZA VALDIVIA LUIS JAVIER
MONTESINOS CARRERA RAFAEL
HERNANDEZ ROMO MARCELA A.
RODRIGUEZ LAGUNAS JAVIER
TORRES FRANCO JOSE LUIS

AREA DE PROCESOS POLITICOS

ALARCON OLGUIN VICTOR MANUEL
ATTILI CARDAMONE ANTONELLA
BECERRA CHAVEZ PABLO JAVIER
CASTRO MARTINEZ PEDRO FERNANDO
CUNA PEREZ ENRIQUE
DE VEGA ARMIJO MARIA DE LAS MERCEDES
DEL ALIZAL ARRIAGA LAURA
EMMERICH ISAAC GUSTAVO ERNESTO
ESPINOZA TOLEDO RICARDO
FAVELA GAVIA ALEJANDRO
GONZALEZ MADRID MIGUEL
LARROSA HARO MANUEL
MURGA FRASSINNETTI ANTONIO
SANTIAGO CASTILLO JAVIER
VALDES VEGA MARIA EUGENIA

AREA DE PROCESOS PSICISOCIALES DE LOS FENOMENOS COLECTIVOS

CARDENAS GONZALEZ VICTOR GERARDO
HERRERA CABALLERO JUAN MANUEL
MANJARREZ IBARRA JESUS OMAR
SOLIS VALDEZ MARTA SILVIA
VAZQUEZ ORTEGA JOSE JOEL

AREA DE ESTUDIOS RURALES Y URBANOS

CANDEAU RAFAEL
CISNEROS PUEBLA CESAR ANTONIO
FERNANDEZ REYES OTTO ROMÁN DEL CORAZÓN DE JESÚS
FUENTES ZURITA CRISTINA
MACKINLAY GROHMANN HORACIO
MOCTEZUMA BARRAGAN PEDRO
SANTIBAÑEZ SANTIAGO JUAN JOSE
SOTO RAMIREZ JOSE JUAN
STEFFEN RIEDEMANN MARIA CRISTINA
VEGA Y JIMENEZ DE LA CUESTA ANA LOURDES

AREA DE SOCIOLOGIA DE LA CULTURA

CHIHU AMPARAN AQUILES
GUTIERREZ RAMIREZ SERVANDO
LEÑERO OTERO LUIS
MIR ARAUJO ADOLFO
MORA LEDESMA MARTIN

AREA DE ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

ARROYO PICARD ALBERTO
BAÑUELOS CARDENAS MARTHA ELENA
BRIONES SANCHEZ JOSE CENOBIO SABINO
FUENTES MORUA JORGE EDUARDO
GARCIA MARQUEZ ENRIQUE
NAVA VAZQUEZ TELESFORO
ORTEGA AGUIRRE MAXIMINO
RENDON CORONA ARMANDO
SOLIS DE ALBA ANA ALICIA
VERAZA URTUZUASTEGUI JORGE

AREA DE PSICOLOGIA POLITICA E IDENTIDADES COLECTIVAS

ACOSTA AVILA MARIA TERESA
ARCIGA BERNAL SALVADOR
DE ALBA MARTHA
GONZALEZ NAVARRO MANUEL
JUAREZ ROMERO JUANA
LOPEZ GUTIERREZ CONCEPCION
NATERAS DOMINGUEZ JOSE OCTAVIO
TINOCO AMADOR JOSUE RAFAEL
URIBE PATIÑO FRANCISCO JAVIER

ACCION COLECTIVA E IDENTIDADES EMERGENTES

BAUTISTA LOPEZ ANGELICA LETICIA
CHARRY SANCHEZ CLARA INES
CONTRERAS IBAÑEZ CARLOS
GIL ANTON MANUEL
NATERAS DOMINGUEZ JOSE ALFREDO
ORTIZ LACHICA CARLOS FERNANDO
SALDIVAR ALICIA

ESPACIO Y SOCIEDAD

AGUILAR DIAZ MIGUEL ANGEL
BASSOLS RICARDEZ MARIO F.
LINDON VILLORIA MARTA
HIERNAUX NICOLAS DANIEL
MENDOZA PEREZ CRISTOBAL
ROSALES ORTEGA MARIA DEL ROCIO
SUNYER MARTIN PEDRO
BRENNER LUDGER

Cuerpos Académicos de la DCSH en 2011

.	Institución/DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-54 - Cultura urbana	Consolidado	- LO PÚBLICO Y LO PRIVADO: CONSTRUCCIÓN IMAGINARIA Y COMUNICACIÓN DE LA EXPERIENCIA URBANA EN EL PATRIMONIO CULTURAL, EL ARTE Y LAS INDUSTRIAS CULTURALES - CONFLICTOS EN EL USO DEL ESPACIO URBANO EN LOS CENTROS HISTÓRICOS - LO METROPOLITANO Y LO PERIFÉRICO EN LAS EXPERIENCIAS URBANAS	-GARCIA CANCLINI NESTOR RAÚL drngc197@hotmail.com -GIGLIA CIOTTA ANGELA ag@xanum.uam.mx -NIETO CALLEJA RAUL rnc@xanum.uam.mx -NIVON BOLAN EDUARDO VICENTE nivon@xanum.uam.mx -ROSAS MANTECON ANA MARIA anarosasm@hotmail.com
2	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-57 - Antropología simbólica y poder	Consolidado	- CULTURA POLÍTICA - SIMBOLISMO Y ECONOMÍA - MITOLOGÍA Y PROCESOS SIMBÓLICOS DEL NOROESTE DE MÉXICO - SIMBOLISMO Y SEMIOLOGÍA - MAYORDOMÍAS Y RELACIONES DE PODER - SIMBOLISMO Y CONOCIMIENTO	-CASTAINGTS TEILLERY JUAN juanc@xanum.uam.mx -CASTRO DOMINGO PABLO cadp@xanum.uam.mx -OLAVARRIA PATIÑO MARIA EUGENIA ome@xanum.uam.mx -ROBINSON STUDEBAKER SCOTT ssr@laneta.apc.org -TEJERA GAONA HECTOR gaona@servidor.unam.mx -VALLADARES DE LA CRUZ LAURA RAQUEL lauravalladares.delacruz@gmail.com
3	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-67 - Globalización, crisis e integración económica	Consolidado	- TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL E INTEGRACIÓN - ECONOMÍA DE AMÉRICA DEL NORTE -TEORÍAS Y ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO	-GÓMEZ FONSECA MIGUEL ANGEL magomezfonseca@hotmail.com -GUILLEN ROMO JUAN ARTURO grja@xanum.uam.mx -TARASSIOUK KALTURINA ALEXANDRE tka@xanum.uam.mx -VALENZUELA FEIJOO JOSÉ CARLOS M. vafe@xanum.uam.mx -VIDAL BONIFAZ JOSE GREGORIO gvb@xanum.uam.mx
4	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-70 - Estrategia empresarial mexicana	Consolidado	-ESTRATEGIA EMPRESARIAL MEXICANA -ANÁLISIS ORGANIZACIONAL Y DISEÑO ESTRATÉGICO DE ORGANIZACIONES PEQUEÑAS	-ABREU BERISTAIN MARTIN abm@xanum.uam.mx -CORNEJO LOPEZ RAUL ARTURO racornejo@hotmail.com -GUILLEN MONDRAGON IRENE JUANA ireneguillen_mondragon@hotmail.com -MARQUEZ SERRANO ENEIDA mse@xanum.uam.mx -MONTAYA FLORES MARIA TERESA DEL SOCORRO tere_montoya@hotmail.com -MOTA ARAGON MARTHA BEATRIZ beatrizmota4@gmail.com

					-OLVERA HERNANDEZ FERNANDO nandolvera@hotmail.com -ORTEGA OCHOA ROSA MARIA rmortegao@hotmail.com -VALLADARES SANCHEZ CLARA ELENA elena@xanum.uam.mx -VILLEGAS HERNANDEZ EDUARDO evillegash@hotmail.com
5	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-75 - Productividad, distribución del ingreso, pobreza y política social en México</u>	Consolidado	- ECONOMÍA SOCIAL - INDUSTRIALIZACIÓN, INNOVACIÓN, PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD - DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO, POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO	-GARRO BORDONARO NORA NIDIA nora@xanum.uam.mx -GUZMAN CHAVEZ GEORGINA ALENKA guza@xanum.uam.mx -HERNANDEZ LAOS ENRIQUE ehlao@prodigy.net.mx -LLAMAS HUITRON IGNACIO llamas@xanum.uam.mx
6	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-77 - Literatura y cultura medievales, de los Siglos de Oro y teatro novohispano</u>	Consolidado	-Literatura y cultura medieval -Literatura y cultura novohispana. -Teatro -Estudios literarios -Literatura y cultura de los siglos XVI, XVII y XVIII (España y América)	-GONZALEZ GARCIA MARCELO SERAFIN sepi@xanum.uam.mx -HIGASHI DIAZ OMAR ALEJANDRO higa@xanum.uam.mx -ILLADES AGUIAR GUSTAVO gillades@prodigy.net.mx -MEJIA GONZALEZ ALMA LETICIA ameg@xanum.uam.mx -RODILLA LEON MARIA JOSE majo@xanum.uam.mx -VON DER WALDE MOHENO LILLIAN walde@xanum.uam.mx
7	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-81 - Filosofía práctica</u>	Consolidado	-TEORÍAS DE LA ACCIÓN - PROBLEMAS DE RACIONALIDAD PRÁCTICA	-CLAVEL DE KRUYFF FERNANDA BEATRIZ fera@xanum.uam.mx -GRANJA CASTRO DULCE MARIA granjacastro@hotmail.com -LEYVA MARTINEZ GUSTAVO leyv@xanum.uam.mx -SANTIAGO OROPEZA TERESA saot@xanum.uam.mx -TRUEBA ATIENZA MARIA DEL CARMEN true@xanum.uam.mx
8	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-87 - Procesos identitarios</u>	Consolidado	-ANTROPOLOGÍA DE LA CURACIÓN Y CHAMANISMO EN LA MAZATECA BAJA -ANTROPOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD Y CULTURA LABORAL -ANTROPOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA, SUBJETIVIDAD Y PSICOANÁLISIS; Y LA ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN -ANTROPOLOGÍA DE LA RELIGIÓN -ESTUDIOS TRANSNACIONALES - CONFLICTO LINGÜÍSTICO Y EDUCACIÓN BILINGÜE -DERECHO	-BERGAMASCHI IANDOLO ROSSELLA LIANA br@xanum.uam.mx -BESSERER ALATORRE JOSE FEDERICO feder@xanum.uam.mx -CASTELLANOS GUERRERO ALICIA alicastell@yahoo.com -DE LEONARDO RAMIREZ PATRICIA lerp@xanum.uam.mx -DIAZ CRUZ RODRIGO rdc@xanum.uam.mx -FALOMIR PARKER RICARDO MANUEL rfp@xanum.uam.mx -GARMA NAVARRO CARLOS ENRIQUE ganc@xanum.uam.mx -HAMEL WILCKE RAINER ENRIQUE ehamel@xanum.uam.mx -PEREZ QUIJADA GARCIA JUAN gupequi@hotmail.com -PORTAL ARIOSA MARIA ANA port@xanum.uam.mx

				CONSUEUDINARIO -IDENTIDAD, RITUAL Y MODERNIDAD - RACISMO Y RELACIONES INTERÉTNICAS -TRADICIÓN ORAL Y ETNOHISTORIA -IDENTIDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES -CULTURA, ETNICIDAD Y GÉNERO	-REYGADAS ROBLES GIL LUIS BERNARDO lrrg@xanum.uam.mx -SEGRE MALAGOLI ENZO enzo@xanum.uam.mx -ZARATE VIDAL MARGARITA DEL CARMEN meg12@prodigy.net.mx
9	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-88 - Historia Social y Cultural de México de la Colonia y Siglos XIX y XX	Consolidado	-HISTORIA URBANA, EN PARTICULAR CIUDAD DE MÉXICO -CULTURA, INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS EN MÉXICO -HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DE LA COLONIA Y MÉXICO INDEPENDIENTE -GÉNERO Y CULTURA EN LOS SIGLOS XIX Y XX	-CANO ORTEGA RUTH GABRIELA gabcano@gmail.com -CASTILLO PALMA NORMA ANGELICA nacp@xanum.uam.mx -CONNAUGHTON HANLEY BRIAN FRANCIS tani@xanum.uam.mx -CRUZ SOTO IRMA GUADALUPE irmac@xanum.uam.mx -PEREZ TOLEDO SONIA spt@xanum.uam.mx
10	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-89 - Epistemología del pensamiento evolucionista	Consolidado	-ÉTICA DE LA CONSERVACIÓN Y DE LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICAS -EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA -ÉTICA Y EVOLUCIÓN -EPISTEMOLOGÍA DE LA PRIMATOLOGÍA	-KWIATKWSKA SZATZSCHNEIDER TERESA tkwiatkowska@yahoo.com -LOPEZ WILCHIS RICARDO rlw@xanum.uam.mx -MARTINEZ CONTRERAS JORGE jomaco@xanum.uam.mx
11	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-92 - Organización y sociedad	Consolidado	-SABERES ORGANIZACIONALES: GESTIÓN, TRANSFERENCIA Y VINCULACIÓN -IDENTIDAD Y TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONALES -ORGANIZACIONES COMPETITIVAS Y REPRESENTACIONES DEL DESEMPEÑO	-BARBA ALVAREZ ANTONIO abal@xanum.uam.mx -MONTAÑO HIROSE LUIS lmh@xanum.uam.mx -RAMIREZ MARTINEZ GUILLERMO tonala86@hotmail.com -RENDON COBIAN MARCELA VICTORIA lmh52@prodigy.net
12	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-110 - Contextos productivos y actores laborales	Consolidado	-Modelos productivos, empresas y empresarios -Culturas e Identidades Laborales -Migración y trabajo	-DE LA GARZA TOLEDO ENRIQUE MODESTO egt@xanum.uam.mx -HERNANDEZ ROMO MARCELA ADRIANA mahernan7@hotmail.com -HERRERA LIMA FERNANDO FRANCISCO fhl19@yahoo.com.mx -MELGOZA VALDIVIA LUIS JAVIER mvlj@xanum.uam.mx
13	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	UAM-I-CA-111 - Espacio, imaginarios y poder	Consolidado	-Lugares e imaginarios -Espacio y poder -Problemas teóricos y metodológicos en torno a	-AGUILAR DIAZ MIGUEL ANGEL mad@xanum.uam.mx -BASSOLS RICARDEZ MARIO FEDERICO mabaric@gmail.com

	Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx			espacio, imaginario y poder	-BRENNER GAHL LUDGER ludgerbrenner@hotmail.com -GARCÍA CHIANG ARMANDO agch@xanum.uam.mx -HIERNAX NICOLAS DANIEL ARTHUR JACQUES GHISLAIN danielhiernaux@gmail.com -LINDON VILLORIA ALICIA MARTA alindon@prodigy.net.mx -MENDOZA PÉREZ CRISTOBAL cristobalmendozaperez@yahoo.com.mx -ROSALES ORTEGA MARIA DEL ROCIO rro@xanum.uam.mx -SOTO VILLAGRAN PAULA CAROLINA paula.soto.v@gmail.com -SUNYER MARTIN PEDRO peresunyer@live.com -YORY GARCÍA CARLOS MARIO alzajir@yahoo.es
14	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-128 - Bienestar, conocimiento, salud y desigualdad</u>	Consolidado	-Bienestar social sustentable -Capital Humano y Social -Economía de la salud -Heterogeneidad ocupacional, precariedad laboral y desigualdad de género en México	-CARBAJAL DE NOVA CAROLINA enova@xanum.uam.mx -CORREA LOPEZ GABRIELA gcl@xanum.uam.mx -GALVAN FERNANDEZ MARIA ANTONINA lora@xanum.uam.mx -GONZÁLEZ PÉREZ CLAUDIA ROCÍO rociogp@yahoo.com -MOLINA SALAZAR RAUL ENRIQUE mymr@xanum.uam.mx -SOLIS PEREZ PEDRO CONSTANTINO sppc@xanum.uam.mx
15	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-119 - Identidad y cultura</u>	En consolidación	-Sociología de género -Sociología de la cultura -Sociología de la educación -Asentamientos urbanos -Psicología colectiva -Experimentación psicosocial	-BAUTISTA LOPEZ ANGELICA LETICIA blal@xanum.uam.mx -CHARRY SANCHEZ CLARA INES claracharry@prodigy.net.mx -CONTRERAS IBAÑEZ CARLOS CÉSAR ccc@xanum.uam.mx -GIL ANTON MANUEL maga@correo.azc.uam.mx -NATERAS DOMINGUEZ JOSE ALFREDO tamara2@prodigy.net.mx -ORTIZ LACHICA CARLOS FERNANDO fernandoortizl@yahoo.com -SALDIVAR GARDUÑO ALICIA sga@xanum.uam.mx
16	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-94 - Estudios organizacionales</u>	En consolidación	-INDIVIDUO, TRABAJO Y ORGANIZACIÓN -ESTRUCTURAS, DECISIONES Y DISEÑO ORGANIZACIONAL -MODELOS ORGANIZACIONALES Y CONTEXTOS INTERNACIONALES -CONTEXTO DISCIPLINARIO Y CONTRIBUCIONES DEL ÁREA	-ADUNA MONDRAGON ALMA PATRICIA almaaduna@yahoo.com.mx -GARCIA MATA EPIFANIO epifaniogarcia@yahoo.com.mx -GARDUÑO VALERO GUILLERMO JAVIER ROLANDO gavg@xanum.uam.mx -MORALES CALDERÓN JOSÉ RÉGULO moralesjo54@yahoo.com.mx -PORRAS DUARTE SALVADOR TONATHIUH stp@xanum.uam.mx -ROSADO CHAUVET MIGUEL ANGEL DE JESUS mianroch@yahoo.com.mx

17	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-85 - Teoría Lingüística	En consolidación	-MORFOSINTAXIS. ESTUDIOS EN MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL ESPAÑOL COMO DE LENGUAS INDÍGENAS; DE PERSPECTIVA TANTO SINCRÓNICA COMO DIACRÓNICA -ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS SORDOS -FONÉTICA EXPERIMENTAL Y FONOLOGÍA TEÓRICA.	-ALFONSO VEGA MILAGROS alfo@xanum.uam.mx -CAPISTRAN GARZA BERT ALEJANDRA ale_capistran@hotmail.com -HAWAYEK GONZALEZ ANTOINETTE anha@xanum.uam.mx -LEMA LABADIE JOSE jlema@xanum.uam.mx -MADRID SERVÍN EDGAR ALBERTO amadser@gmail.com -MERCAU APPIANI MARIA VIRGINIA mav@xanum.uam.mx -MORA BUSTOS LUCIO ARMANDO lucioamora@gmail.com -MUNGUÍA ZATARAIN IRMA mzi@xanum.uam.mx -TREVÍÑO GARZA ESTHELA MARIA DEL SOCORRO et@xanum.uam.mx
18	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-86 - Sociolingüística y análisis del discurso	En consolidación	-SOCIOLINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO -VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL Y DE LAS LENGUAS INDÍGENAS DE MÉXICO -SOCIOLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN BILINGÜE INDÍGENA -FONÉTICA INSTRUMENTAL Y FONOLOGÍA TEÓRICA	-FONTE ZARABOSO LUISA IRENE fonte@xanum.uam.mx -HERNANDEZ MARTINEZ LAURA ADRIANA hmla@xanum.uam.mx -MUÑOZ CRUZ HECTOR AMADOR hectormunoz@yahoo.com -SANTANA CEPERO ELIZABETH sant@xanum.uam.mx -VILLASEÑOR ROCA LETICIA ESTER l_villas@yahoo.com.mx
19	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-125 - Psicología política e identidades	En consolidación	-Desarrollar estrategias de análisis de la participación política y la gestación de las identidades culturales, políticas y sociales. -Reconocer las fuentes de pensamiento más importantes en la definición de la realidad cultural, política y de las identidades sociales -Conocer los mecanismos y modalidades del proceso de construcción del pensamiento social, de la socialización política, de la participación, del desarrollo de las identidades culturales, laborales, ciudadanas, de las representaciones de la ciudad, del pensamiento religioso y de los procesos culturales -Análisis de los procesos de pensamiento religiosos, del pensamiento político y del pensamiento social	-ARCIGA BERNAL SALVADOR sal@xanum.uam.mx -DE ALBA GONZÁLEZ MARTHA LILIA marthadealba_uami@yahoo.com.mx -GONZALEZ NAVARRO MANUEL gona@xanum.uam.mx -GUADARRAMA OLIVERA MARIA DEL ROCIO rgo@xanum.uam.mx -JUAREZ ROMERO JUANA juana@xanum.uam.mx -NATERAS DOMINGUEZ JOSE OCTAVIO octavionateras@gmail.com -TINOCO AMADOR JOSUE RAFAEL joe@xanum.uam.mx -TORRES FRANCO JOSE LUIS jose5903@aol.com
20	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	UAM-I-CA-126 - Política y	En	-REFORMAS CONSTITUCIONALES,	-ATTILI CARDAMONE ANTONELLA tpol@xanum.uam.mx

	DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	democracia	consolidación	SISTEMAS ELECTORALES, SISTEMAS DE PARTIDOS Y REPRESENTACIÓN DE MINORÍAS ÉTNICAS -ESTADO SOBERANO Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO EN MÉXICO -EL PAPEL QUE JUEGAN EL PODER EJECUTIVO Y EL LEGISLATIVO EN LAS RELACIONES EXTERIORES DE MÉXICO. -ELITES E INSTITUCIONES EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA -RELACIONES EJECUTIVO-LEGISLATIVO EN EL SENADO MEXICANO Y ARGENTINO -PROCESOS ELECTORALES Y COMPORTAMIENTO POLÍTICO; Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	-CASTRO MARTINEZ PEDRO FERNANDO leda58@prodigy.net.mx -DEL ALIZAL ARRIAGA LAURA laa@xanum.uam.mx -ESPINOZA TOLEDO RICARDO etr@xanum.uam.mx -GIMATE WELSH HERNANDEZ ADRIAN SERGIO agw@xanum.uam.mx -VALDES VEGA MARIA EUGENIA vvme@xanum.uam.mx
21	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-82 - Filosofía Política	En consolidación	- IDENTIDAD, DIFERENCIA Y ÉTICA - LIBERALISMO, CONTRACTUALISMO Y TEORÍAS DE LA JUSTICIA - RECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DE LA DEMOCRACIA: LA LECCIÓN DE LOS CLÁSICOS - RECONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA - ÉTICA DE LA LIBERACIÓN Y FILOSOFÍA POLÍTICA CRÍTICA	-DUSSEL AMBROSINI ENRIQUE DOMINGO dussamb@servidor.unam.mx -LARA ZAVALA MARIA mpl@xanum.uam.mx -PEREZ CORTES SERGIO sepeco@cablevision.net.mx -PIÑON GAITAN JOSE FRANCISCO pgjfr@xanum.uam.mx -RENDON ALARCON JORGE jrendona@hotmail.com -RODRIGUEZ ZEPEDA JESUS rozj@xanum.uam.mx -SALAZAR CARRION LUIS lsalazarc49@hotmail.com -VARGAS LOZANO GABRIEL gvl@xanum.uam.mx -VELAZQUEZ DELGADO JORGE vdj@xanum.uam.mx
22	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-79 - Lógica, fundamentos de las matemáticas y filosofía del lenguaje	En consolidación	- LENGUAJE, LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LAS MATEMÁTICAS	-FERNANDEZ DE CASTRO TAPIA JOSE JORGE MAX xamf_mx@yahoo.com -LARA VARGAS CUAUHEMOC cuaulv@xanum.uam.mx -MOTA PINTO SILVIO JOSÉ pint@xanum.uam.mx -SANCHEZ POZOS JOSE JAVIER sanpo@xanum.uam.mx -SEGURA MARTINEZ LUIS FELIPE smlf@xanum.uam.mx -TORRES FALCON YOLANDA MAGDA ytf@xanum.uam.mx
23	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	UAM-I-CA-80 - Epistemología	En consolidación	- PROBLEMAS DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIA EMPIRÍCAS -EPISTEMOLOGÍA EN	-CINTORA GOMEZ ARMANDO cintora@xanum.uam.mx -GUILLAUMÍN JUÁREZ GODFREY godfrey@avantel.net

	Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx			GENERAL	-PREISSER RODRIGUEZ MARIA DE LA ASUNCION -TELLKAMP JOERG ALEJANDRO tlkp@xanum.uam.mx
24	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-76 - Estudios socio-espaciales</u>	En consolidación	-PROBLEMÁTICA DEL SECTOR RURAL. -DESARROLLO LOCAL Y SUSTENTABILIDAD. -COMPLEJIDAD SOCIAL Y PROCESOS COLECTIVOS.	-CANDEAU DUFAT RAFAEL VENANCIO rafael_candeau@hotmail.com -CISNEROS PUEBLA CESAR ANTONIO csh@xanum.uam.mx -FUENTES ZURITA MARIA CRISTINA mcfz@xanum.uam.mx -MACKINLAY GROHMANN HORACIO hmg@xanum.uam.mx -MOCTEZUMA BARRAGAN PEDRO moct@xanum.uam.mx -NAVALLES GÓMEZ JAHIR jahir.n@gmail.com -REID RATTENBERRY ANNE CECILIA areid@avantel.net -SANTIBAÑEZ SANTIAGO JUAN JOSE sjj@xanum.uam.mx -SOTO RAMIREZ JOSE JUAN juansotoram@hotmail.com -STEFFEN RIEDEMANN MARIA CRISTINA src@xanum.uam.mx -VEGA Y JIMENEZ DE LA CUESTA ANA LOURDES vjal@xanum.uam.mx
25	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-64 - Historia social de México en los siglos XIX y XX</u>	En consolidación	- HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE MEXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX - ECONOMÍA, INDUSTRIA Y TECNOLOGÍA EN MÉXICO	-CANUDAS SANDOVAL ENRIQUE GUILLERMO ecan@xanum.uam.mx -MAC GREGOR CAMPUZANO JAVIER mcj@xanum.uam.mx -SANTOYO TORRES MARIO ANTONIO antsantoyo@yahoo.com -TORTOLERO VILLASEÑOR ALEJANDRO CONSTANTINO atv@xanum.uam.mx -UHTHOFF LOPEZ LUZ MARIA angi@xanum.uam.mx -ZUBIRAN ESCOTO NORMA zen@xanum.uam.mx
26	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-65 - Historia mundial</u>	En consolidación	- HISTORIA MUNDIAL. ENFOQUE MACROREGIONAL	-BAÉZ VILLASEÑOR MORENO MARÍA ESTELA mebv@xanum.uam.mx -GARCIA GUTIERREZ BLANCA ESTELA begg@xanum.uam.mx -LAZARIN MIRANDA FEDERICO flm@xanum.uam.mx -ORTEGA SOTO MARTHA mos@xanum.uam.mx
27	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-60 - Modelos productivos y estudios laborales</u>	En consolidación	-MODELOS PRODUCTIVOS Y SUJETOS SOCIALES -EMPRESARIOS Y SUJETOS EMPRESARIALES -IDENTIDADES LABORALES, CULTURAS LABORALES Y GÉNERO -CONDICIONES DE TRABAJO Y DE VIDA -TRABAJO, CIUDADANÍA Y	-ARTEAGA GARCIA ARNULFO arnulfo.artiaga.garcia@gmail.com -GUEVARA RAMOS ROSANA rosguev@prodigy.net.mx -LEYVA PIÑA MARCO ANTONIO marcolp2000@yahoo.com.mx -MONTESINOS CARRERA RAFAEL rafgris@prodigy.net.mx -RODRIGUEZ LAGUNAS JAVIER rolj@xanum.uam.mx

				SINDICALISMO -EDUCACIÓN SUPERIOR Y TRABAJO EN MÉXICO	
28	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-61 - Representaciones sociales y psicología política</u>	En formación	-REPRESENTACIONES SOCIALES -PSICOLOGÍA POLÍTICA	-ACOSTA AVILA MARIA TERESA aamt@xanum.uam.mx -LOPEZ GUTIERREZ CONCEPCION lope@xanum.uam.mx -SANCHEZ AZUARA MARIA ELENA mesa@xanum.uam.mx -SANDERS BROCADO BETTY GUADALUPE betty@correo.xoc.uam.mx -SOLIS VALDEZ MARTA SILVIA svms@xanum.uam.mx -URIBE PATIÑO FRANCISCO JAVIER jup@xanum.uam.mx
29	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-63 - Estado y movimientos sociales</u>	En formación	-Estudios sobre Estado, Régimen Político y Movimientos Sociales	-ARROYO PICARD ALBERTO arroyo.alberto60@gmail.com -BAÑUELOS CARDENAS MARTHA ELENA mebc@xanum.uam.mx -FUENTES MORUA JORGE EDUARDO ostg@correo.azc.uam.mx -GARCIA MARQUEZ ENRIQUE game@xanum.uam.mx -NAVA VAZQUEZ TELESFORO telenava@yahoo.com.mx -VERAZA URTUZUASTEGUI JORGE jorg@xanum.uam.mx
30	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-59 - Economía, ecología y recursos energéticos</u>	En formación	- MEDIO AMBIENTE, ECONOMÍA CAMPESINA Y SISTEMAS PRODUCTIVOS - DIAGNÓSTICO DE LAS ZONAS DE AGRICULTURA MARGINAL EN LA CUENCA DEL PAPALOAPAN Y LA MONTAÑA DE GUERRERO - ECOLOGÍA CULTURAL EN LA ZAPOTECA CENTRO, OAXACA - APROVECHAMIENTO DE RECURSOS EN LAS COMUNIDADES NAHUAS -RECURSOS FORESTALES E HÍDRICOS -ANÁLISIS DE LOS PATRONES DE VARIACIÓN EN LA VEGETACIÓN DE LA CUENCA DEL PAPALOAPAN -APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES	-BREÑA PUYOL AGUSTIN FELIPE bpaf@xanum.uam.mx -DE TERESA OCHOA ANA PAULA CARINA apdeteresa@hotmail.com -GOICOECHEA MORENO JULIO FERNANDO julio@xanum.uam.mx -GONZALEZ RODRIGO JOSE josegonzalez49@hotmail.com -HERNANDEZ CARDENAS GILBERTO hcg@xanum.uam.mx -TYRTANIA GEIDT LEONARD MICHAL lt@xanum.uam.mx
31	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:	<u>UAM-I-CA-73 - Modelos macroeconómicos</u>	En formación	-MODELOS MACROECONÓMICOS -TEORÍA Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS	-ALVAREZ TEXOCOTITLA MIGUEL atm@xanum.uam.mx -HERNANDEZ CHAVEZ GUILLERMO FERNANDO andreaapa2003@yahoo.com -LIQUITAYA BRICENO JOSE DIMAS

	http://www.izt.uam.mx				jdlb30@yahoo.com.mx -RAMIREZ MUÑOZ MIGUEL ANGEL ramm@xanum.uam.mx
32	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-84 - Procesos políticos y electorales	En formación	-PROCESOS ELECTORALES, PARTIDOS POLÍTICOS Y PRÁCTICAS PARLAMENTARIAS -RELACIONES INTERNACIONALES Y POLÍTICA COMPARADA -HISTORIA POLÍTICA DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO -POLÍTICAS PÚBLICAS Y FEDERALISMO	-ALARCON OLGUIN VICTOR MANUEL alar@xanum.uam.mx -BECERRA CHAVEZ PABLO JAVIER pablojbch@yahoo.com.mx -CUNA PÉREZ ENRIQUE cuna@xanum.uam.mx -DE VEGA ARMIJO MARIA DE LAS MERCEDES mdva@xanum.uam.mx -EMMERICH ISAAC GUSTAVO ERNESTO gustavoernestoemmerich@yahoo.com -FAVELA GAVIA ALEJANDRO faga@xanum.uam.mx -GONZALEZ MADRID MIGUEL mgmadrid@terra.com.mx -LARROSA HARO MANUEL olonaml@yahoo.com.mx -MURGA FRASSINETTI ANTONIO LUIS almf@xanum.uam.mx -SANTIAGO CASTILLO JAVIER jsantiagoc@yahoo.com.mx
33	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-96 - Economía Industrial, Finanzas y Desarrollo Económico	En formación	-Crecimiento Económico y Progreso Técnico -Organización Industrial, Desarrollo Regional y Comercio Exterior -Finanzas, Crecimiento Económico y Tipo de Cambio	-ARRIAGA NAVARRETE ROSALINDA luna@xanum.uam.mx -ESTRADA LOPEZ JOSE LUIS jllel@xanum.uam.mx -LASA CRESPO ALCIDES JOSE lcaj@xanum.uam.mx -XIQUI RANGEL JOSE AUGUSTO xrja@xanum.uam.mx
34	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-97 - Gestión, Praxis y Gobierno	En formación	-Negocios, cognición, tecnología y responsabilidad social -Administración, formación, gobierno e investigaciones jurídicas en las organizaciones	-GODINEZ JIMENEZ HECTOR gjh@xanum.uam.mx -LOPEZ VILLARREAL BLANCA ELVIRA blanca_elvira@hotmail.com -MERCADO FIGUEROA FERNANDO AGUSTIN fernandomercadomx@yahoo.com.mx -REYES AVELLANEDA RAFAEL rera462000@yahoo.com.mx -ZAPIAIN GARCIA ERNESTINA INES erzapiain@yahoo.com.mx
35	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-120 - Historia global comparativa	En formación	-Historia económica-social y del desarrollo científico de Asia, África y Europa. -Estudios comparativos de historia y cultura del mundo antiguo y medieval.	-CASTAÑEDA REYES JOSE CARLOS mrwti@xanum.uam.mx -DE LA LAMA GARCIA ALFREDO ELMER adela2422@yahoo.com.mx -TOLEDO BELTRAN JOSE DANIEL dato@xanum.uam.mx
36	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	UAM-I-CA-121 - Macroeconomía, dinero y precios	En formación	-Teoría de los precios y distribución del ingreso. -El capital, el trabajo y el dinero en la historia de las ideas económicas. -Teoría y Política Macroeconómicas. -Moneda, Banca y Desarrollo	-BENITEZ SANCHEZ ALBERTO besa@xanum.uam.mx -PEREDO RODRIGUEZ FELIPE DE JESUS fpr8@xanum.uam.mx -SOLIS ROSALES RICARDO rsr@xanum.uam.mx

				Económico: Teorías y Realidad en México.	
37	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.izt.uam.mx	<u>UAM-I-CA-122 -</u> <u>Conocimiento social, vida cotidiana y derechos humanos</u>	En formación	-Intervención psicosocial en derechos humanos -Psicología social y vida cotidiana -Conocimiento y representaciones sociales	-CARDENAS GONZALEZ VICTOR GERARDO vgcg@xanum.uam.mx -GRANADOS AGUILAR ERIKA granados_aguilar@yahoo.com.mx -GUTIERREZ FIALLO JOSE MANUEL mij@xanum.uam.mx -MANJARREZ IBARRA JESUS OMAR mij@xanum.uam.mx -VAZQUEZ ORTEGA JOSE JOEL voj@xanum.uam.mx

Fecha de actualización : 28/3/2012