Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-IZTAPALAPA

INFORME DE ACTIVIDADES 2014

División de Ciencias Sociales Humanidades

JUANA JUÁREZ ROMERO

Iztapalapa, D.F., a 31 de Marzo de 2015

Contenido

I. Presentación 1

II. Planta Académica 2

III. Docencia 5

Licenciatura 7

Posgrado 7

IV. Investigación 9

V. Preservación y difusión de la Cultura 10

VI. Consejo Divisional 12

VII. Instancias de apoyo y Gestión 13

VIII. Prospectiva (Asuntos a atender en el periodo 2015-2017) 15

I. Presentación

En cumplimiento con el artículo 52, fracción XII, del *Reglamento Orgánico* que rige a la universidad y con el propósito de dar cuenta del estado actual de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y del avance alcanzado en torno a algunos de los desafíos de nuestra División, me permito presentar ante el Consejo Divisional el informe anual de actividades correspondiente a 2014.

Reportamos las acciones realizadas en los ámbitos de: docencia, investigación, difusión y gestión, los datos provienen de los informes anuales de los profesores, de las Áreas de Investigación, de los Departamentos y de las Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado.

A lo largo de este documento se presentan los datos cualitativos y cuantitativos que dan cuenta de las tareas desempeñadas en la DCSH durante 2014, en seis grandes rubros: Planta Académica, Docencia, Investigación, Preservación y Difusión de la Cultura, Consejo Divisional y Gestión y apoyo Divisional.

Si bien quedan retos por alcanzar, lo reportado aquí muestra los avances y la dirección que nos hemos empeñado en atender los Departamentos y la División, para lograr atender las tareas y cumplir con la responsabilidad que tenemos frente a los problemas de la sociedad mexicana.

II. Planta Académica

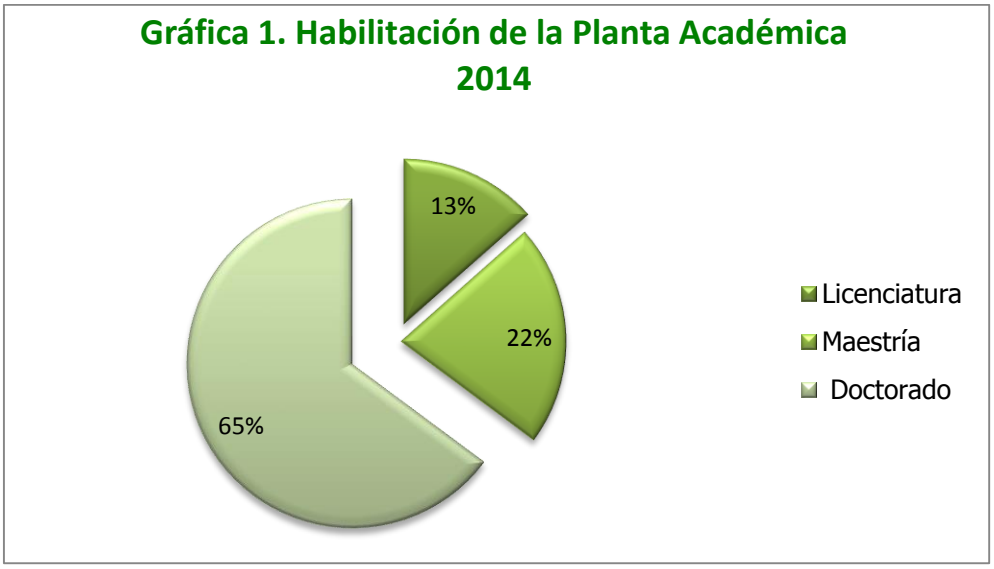
La principal fortaleza divisional para atender sus desafíos la constituye sin duda nuestro personal académico: un personal comprometido con la UAM y la universidad pública, experimentado en la investigación y la docencia, con una creciente producción científica y humanística reconocida y de calidad.

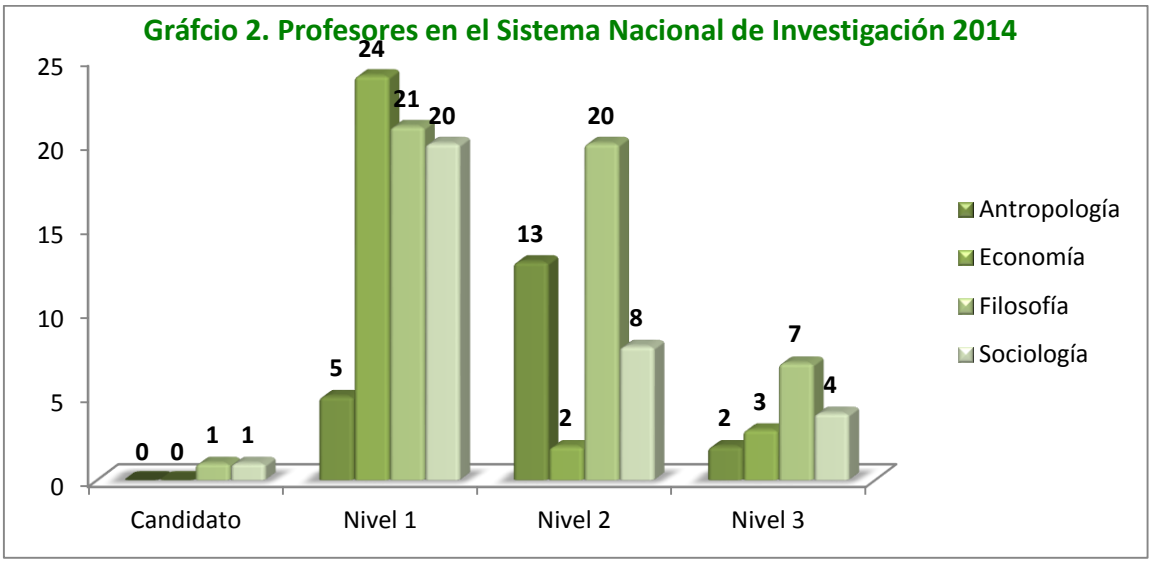
La DCSH contó con un total de 363 profesores en 2014, de los cuales 305 (84%) son de tiempo completo, 49 son de tiempo parcial (13.5%) y sólo 9 (2.5%) son de medio tiempo. La edad promedio de los profesores es de 59.03 años y poco más de 170 profesores tienen 60 años o más. La renovación de la plantilla es un aspecto central, por lo que existe una necesidad urgente de contar con un plan de retiro que permita, por un lado, brindar una salida digna a quienes han dado sus mejores años a nuestra institución y han hecho de ella lo que es; por el otro, incorporar en los próximos años a jóvenes académicos que puedan ser formados bajo los parámetros establecidos en el perfil de carrera académica de la UAM.

Es importante destacar de los profesores de tiempo completo, que el 69.2% cuentan con el grado de doctor (211 de 306) y de estos doctores el 62% son miembros del S.N.I. (131 de 211), ellos tienen una intensa vinculación con redes académicas tanto nacionales como internacionales, y con los sectores productivos y sociales. Es con y a partir de esta fortaleza que podemos y debemos emprender las tareas de mejoramiento de la docencia en el nivel de Licenciatura.

Para asegurar y mantener una alta capacidad académica de la DCSH requerimos realizar actividades que nos permitan mejorar la habilitación y la actualización de la planta académica, además de promover actividades,

talleres y tareas que nos permitan potenciar la capacidad para trabajar de manera colectiva y colegiada. Ello nos permitirá atender eficazmente las necesidades de vinculación con las TICS; las debilidades de nuestros estudiantes en el manejo del español como lengua materna; diseñar herramientas para fortalecer su autopercepción, la cual es frágil y constituye un obstáculo primordial para ellos en su desarrollo personal, profesional y como ciudadanos, para nosotros en la tarea de formarlos y hacer de ellos profesionales de calidad que sean capaces de incidir en la solución de las problemáticas sociales.




Gráfcio 2. Profesores en el Sistema Nacional de Investigación 2014
25
20
15
10
5
0
0 0 1 1
5 24 21 20
13 2 20 8
2 3 7 4
Candidato
Nivel 1
Nivel 2
Nivel 3
Antropología
Economía
Filosofía
Sociología

III. Docencia

Nuestra División cuenta con una oferta docente sumamente diversificada, tanto a nivel de los Programas de Licenciatura como en el nivel de Posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados). Asimismo, dispone de virtudes y fortalezas académicas muy relevantes, por la composición y alta habilitación de la planta docente, como por el reconocimiento y valoración positiva que tienen sus planes y programas de estudios, los cuales mayoritariamente cuentan con reconocimientos de organismos acreditadores externos. Todo ello coloca a nuestra División como una entidad sumamente relevante en la formación de profesionales, especialistas e investigadores en el campo de la Ciencia Social y en el de las Humanidades.

Tabla 1. Licenciaturas y Programas de Posgrado de la DCSH

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	POBLACIÓN ATENDIDA 2014	POSGRADO	POBLACIÓN ATENDIDA 2014
ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	419	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	93
ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN	1,247	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES	83
	ECONOMÍA	636	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS***	124
FILOSOFÍA	LETRAS HISPÁNICAS	411	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	244
	FILOSOFÍA	506		
	HISTORIA	537		
	LINGÜÍSTICA	286		
SOCIOLOGÍA	CIENCIA POLÍTICA**	690	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	102
	GEOGRAFÍA HUMANA	289		
	PSICOLOGÍA SOCIAL**	1,030		
	SOCIOLOGÍA	626		
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		6,677		646

* FUENTE:COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES

Nota: Considera a los alumnos que tuvieron al menos una actividad académica en el año.

** Licenciatura en procesos para completar PODIS

*** Programa inter unitario (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco)

Nuestra División ofrece 11 programas de licenciatura: Antropología Social, Administración, Economía, Filosofía, Historia, Letras Hispánicas, Lingüística, Ciencia Política, Geografía Humana, Psicología Social y Sociología.

La población atendida en el 2014 fue de 6677 alumnos activos. Además, ofrecemos catorce programas de Posgrado. Las especializaciones en Ciencias Antropológicas y en Políticas Culturales y Gestión Cultural, la cual se imparte en forma virtual, a distancia. Las maestrías y doctorados en Ciencias Antropológicas; en Ciencias Económicas, el cual se imparte de manera conjunta con las Unidades de Azcapotzalco y Xochimilco; en Estudios Organizacionales; en Humanidades, la cual cuenta con seis líneas de conocimiento en cada uno de sus niveles: Filología Medieval, Áurea e Hispanoamericana de los siglos XVI al XVIII, Filosofía Moral y Política, Filosofía de las Ciencias y del Lenguaje, Historia, Lingüística y Teoría Literaria y en Estudios Sociales, con tres líneas de conocimiento en cada nivel: Economía Social, Estudios Laborales y Procesos Políticos.

El total de alumnos activos que la División atendió en 2014 a través del conjunto de sus programas de posgrado fue de 646.

Licenciatura

TABLA.2. POBLACIÓN ATENDIDA Y EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURA

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	ALUMNOS ATENDIDOS 2010	2011	2012	2013	2014	EFICIENCIA TERMINAL 2010	2011	2012	2013
ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA SOCIA	388	406	423	413	419	19.35	18.84	29.03	16.95
ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN	1,283	1,278	1,308	1,315	1,247	43.04	36.07	52.08	40.85
	ECONOMÍA	563	568	605	638	636	28.57	28.57	28.45	28.57
FILOSOFÍA	LETRAS HISPÁNICAS	424	428	435	411	411	21.67	21.43	35.94	18.33
	FILOSOFÍA	459	463	478	501	506	18.84	23.38	21.33	15.07
	HISTORIA	499	496	515	513	537	10.13	12.66	18.52	13.58
	LINGÜÍSTICA	216	231	261	275	286	13.89	23.68	24	16.67
SOCIOLOGÍA	CIENCIA POLÍTICA	664	672	695	711	690	18.52	19.23	26.26	29.9
	GEOGRAFÍA HUMANA	195	215	243	272	289	5.13	2.63	4.88	4.88
	PSICOLOGÍA SOCIAL	1,077	1,108	1,095	1,053	1,030	29.95	43.17	48.48	51.69
	SOCIOLOGÍA	545	545	581	614	626	22.09	35.06	19.8	18.37
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		6,313	6,410	6,639	6,716	6,677	26.17	29.17	34.25	29.57

Nota: Eficiencia terminal Flexible se obtuvo 4 años más 1.
Eficiencia terminal reglamentaria 12 trimestres
FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

Posgrado

TABLA.3. POBLACIÓN ATENDIDA Y EFICIENCIA TERMINAL EN POSGRADO

DEPARTAMENTO	POSGRADO	ALUMNOS ATENDIDOS 2010	2011	2012	2013	2014		EFICIENCIA TERMINAL 2010	2011	2012	2013	2014
ANTROPOLOGÍA	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	189	262	114	92	93	E	0	82.08	77.88	79.1	100
							M	0	0	0	0	0
							D	100	25	42.86	53.85	44.83
ECONOMÍA	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EST. ORGANIZACIONALES	92	125	103	85	83	M	78.57	57.14	42.86	0	72.22
							D	0	70	20	20	73.33
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	42	94	86	111	124	M	83.33	70	23.08	42.86	64.29
							D	0	0	25	0	25
FILOSOFÍA	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	272	279	203	194	244	M	58.93	60	83.33	74.24	0
							D	12.5	33.33	21.05	30.56	50
SOCIOLOGÍA	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	97	93	82	76	102	M	100	87.1	0	86.11	0
							D	30	62.5	83.33	68.18	85.71
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		**854**	**854**	**588**	**558**	**646**						

FUENTE :COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN, BASE AGA POSGRADO

Tabla 4. Programas de Licenciatura, Maestría y Doctorador

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PNPC
ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	Ciudad, (post) modernidad y globalización Procesos transnacionales Cultura, simbolismo y lenguaje Economía, desarrollo, ecología y recursos energéticos Poder, democracia y ciudadanía	Maestría Competencia Internacional Doctorado Consolidado
FILOSOFÍA	LETRAS HISPÁNICAS FILOSOFÍA HISTORIA LINGÜÍSTICA	Maestría y Doctorado en Humanidades	Filosofía Moral y Política Filosofía de las Ciencias y del Lenguaje Historia Lingüística Teoría Literaria y Filología Medieval Áurea e Hispanoamericana de los siglos XVI al XVIII	Consolidado
ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN	Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	La vida simbólica en las organizaciones Gobernanza interés público y complejidad en las grandes organizaciones Modernidad y diversidad Organizacional Intervención Organizacional	Maestría y Doctorado Consolidados
	ECONOMÍA	Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas	Políticas sociales Desarrollo rural Dinero, precios y distribución Finanzas y macroeconomía Cambio estructural y crecimiento Economía industrial y cambio tecnológico Economía matemática y econometría Economía internacional Desarrollo económico Historia económica	En formación
SOCIOLOGÍA	CIENCIA POLÍTICA GEOGRAFÍA HUMANA PSICOLOGÍA SOCIAL SOCIOLOGÍA	Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	Estudios Laborales Procesos Políticos Economía Social	Maestría y Doctorado Competencia Internacional
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				

FUENTE: Consejo Nacional para la Ciencias y la Tecnología, Conacyt
PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad
CI: Competencia Internacional

IV. Investigación

La organización de la DCSH-I se enriquece y complejiza al entretejer distintos espacios académicos —Áreas de investigación, Cuerpos Académicos (CA) y Posgrados— donde se desarrolla el trabajo de investigación. Estos espacios no se contraponen, por el contrario se complementan, sin embargo, es importante acordar formas que permitan se relacionen para impulsar de la mejor manera dicha actividad. Estos espacios de investigación se constituyen en los mecanismos que alientan el desarrollo de la calidad de los Programas de Estudio y el impulso de la reflexión divisional en torno a las Áreas de investigación y los CA permitirá el óptimo avance de la actividad de investigación en los años siguientes.

Los resultados en investigación muestran la importancia de esta actividad para la División. La significativa cantidad de libros publicados, capítulos en libros y artículos en revistas especializadas, la organización de seminarios, conferencias, mesas redondas y coloquios, así como los premios obtenidos por nuestros académicos, son muestra de ello. Ahora bien, resulta necesario adecuar las instancias de investigación, a las transformaciones ocurridas dentro de las disciplinas, de manera que pueda aprovecharse la flexibilidad de la estructura universitaria para profundizar la vocación que esta DCSH tiene por la investigación de primera línea y, con ello, retroalimentar y enriquecer nuestra práctica docente.

En suma, requerimos definir acciones tendientes a incidir en la formación de nuestros estudiantes a partir de la que constituye nuestra principal fortaleza: el desarrollo de la investigación, ello supone diseñar estrategias que conjunten los esfuerzos y necesidades tanto de los Departamentos como de la División.

V. Preservación y difusión de la Cultura

La difusión de los resultados científicos y culturales tiene el propósito de incrementar una vinculación positiva para revalorar el papel de las ciencias sociales y las humanidades en la sociedad. Una tarea esencial para la DCSH, es reforzar la calidad de las revistas y de los libros publicados en las líneas editoriales de la división, diseñar una estrategia que permita la incorporación de nuestras revistas a índices internacionales, ello nos permitirá mejorar la difusión de los resultados académicos en el ámbito académico. Por otra parte, la división requiere vincular sus competencias institucionales para ofrecer soluciones a las problemáticas sociales e interactuar de manera positiva con distintos actores externos de la sociedad.

La actividad a la que alude este apartado está estrechamente vinculada con los trabajos y responsabilidades del Consejo Editorial de la DCSH. Durante el año 2014, el Consejo Editorial, coordinado por la Dra. Alicia Lindón, mantuvo la tendencia que ha mostrado en los últimos tiempos, es decir, al alza. En efecto, no está de más reiterarlo, el conjunto de los investigadores de esta División ha acrecentado la preparación de libros, sean de autor único o bien compilaciones, y de aquí se ha derivado naturalmente un incremento en la producción editorial del Consejo. Se ha fortalecido a La revista decana de la UAM: *Iztapalapa,* con el objetivo de incorporarla al Índice CONACYT.

En materia de difusión, el Consejo ha logrado una mayor difusión y mejor distribución no sólo de las novedades de su propio catálogo editorial, sino también de las diversas publicaciones de los cuatro Departamentos que la componen. De igual forma la relación con las editoriales también es esencial ya que esa es la vía más eficaz para que nuestras publicaciones

puedan traspasar las fronteras de la Unidad Iztapalapa, y entrar en la circulación y discusión amplia de las ideas y el conocimiento. La relación con las editoriales se continúa cultivando permanentemente, y la mejor carta de presentación frente a las editoriales radica en la alta calidad y productividad de nuestros profesores, así como la calidad e intensidad del trabajo que se realiza desde el Consejo Editorial (CE) a fin de fortalecer y agilizar esa relación.

Los ámbitos internos a la UAM son tan fundamentales como los externos. El CE requiere del interés y la participación de la comunidad de la comunidad académica de la propia División para funcionar. El trabajo realizado por el CE en los últimos años ha permitido la comunidad reconozca en este espacio editorial una autentica opción para publicar. El trabajo particular realizado entre 2013 y 2014 ha propiciado un mayor acercamiento con profesores de los 4 Departamentos, en busca de brindar condiciones que permitan hacer de las publicaciones del CE un reflejo del trabajo académico realizado en cada una de las disciplinas que se cultivan en nuestra División. De igual forma, la comunidad divisional está resultando particularmente sensible y colabora eficazmente, lo cual ha hecho posible la aceleración de los procesos editoriales. En este horizonte, la relación estrecha y colaborativa con los Departamentos de la División resulta vital.

Durante 2014 se publicaron tres números de la Revista Iztapalapa, al igual que en 2013. De modo tal que en estos dos años consecutivos se publicaron los números que en condiciones regulares se habrían publicado en tres años (seis números). Ello permitió que en diciembre 2014, con la publicación del Núm. 77, la Revista quedara al día, luego de muchos años con atrasos. Sin lugar a dudas, este constituye uno de los logros relevantes de la Revista Iztapalapa en 2014. Otra transformación relevante de la Revista

Iztapalapa producida durante 2014 es que, a partir del Número 76 se publica en coedición. Dicha coedición se ha manejado satisfactoriamente con la Editorial del Lirio, ello constituye un cambio sustancial ya que propicia una mayor difusión ya que la editorial coeditora la distribuye en librerías, tal como se realiza con la coedición de cualquier libro.

Concretamente, la Revista ha logrado revertir la fuerte presencia de autores adscritos a la UAM y la participación externa, ello constituía un acto esencial para lograr su indexación. (Informe de Actividades del Consejo Editorial de la División de CSH, 2014)

VI. Consejo Divisional

Este Órgano Colegiado es la entidad que regula el funcionamiento de la División y es la máxima instancia de decisión y resolución de las problemáticas a las que se enfrenta cotidianamente la División. Durante 2014 el Consejo Divisional llevó a cabo 25 sesiones (de la 511 a la 535).

Como se sabe, el trabajo del Consejo Divisional descansa en la labor que realizan las diversas comisiones, tanto reglamentarias, como aquellas que atienden tópicos particulares, todos relevantes para la buena marcha de la División.

Se realizaron 11 sesiones más con respecto a las realizadas en 2013, siendo 13 de ellas de carácter urgente. Se destacan algunos de los temas que atendió este Consejo, como son:

Las faltas cometidas por alumnos; la elaboración de los lineamientos Divisionales de Docencia respecto a la prestación del Servicio Social; el otorgamiento al Premio a la Docencia; el análisis de las propuestas presentadas por académicos interesados en obtener recursos para el

desarrollo de sus proyectos de investigación dentro de la Convocatoria respectiva; se atendieron diversas solicitudes de adecuación a planes y programas de estudio de Licenciatura y Posgrado de la División, un resultado a destacar es la creación de la maestría y doctorado en Psicología Social, que fue aprobada por este Consejo; la actualización de la lista de las UEA optativas divisionales; también se actualizó el registro de los miembros de las Áreas de Investigación de cada uno de los Departamentos que integran la División.

VII. Instancias de apoyo y Gestión

Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas.

Aquí se continúan desarrollando actividades de prevención, atención a denuncias presentadas, difusión de los derechos de los alumnos y vinculación con asociaciones universitarias semejantes, vale la pena señalar que está Defensoría actúa con el reconocimiento de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

En la Defensoría se reciben y atienden todas las quejas, orientaciones y consultas realizadas por alumnos de la DCSH que buscan una instancia de solución a diversos problemas. En combinación con las distintas instancias y dependencias de la UAMI, se llevan a cabo las diferentes gestiones orientando siempre éstas hacia la mejora de los servicios universitarios en todos los ámbitos a los que se refieren estas asesorías y con respeto absoluto a la Legislación Universitaria. En 2014 se atendieron 3 casos tipificados como "acto injusto"; 2 profesores se dirigieron de modo inadecuado a estudiantes, gritándoles o con enojo hacia ellos. El tercer caso, fue el de un responsable de una instancia. El segundo grupo de casos fue el relacionado con "violencia o amenaza" entre alumnos. Finalmente, se registraron casos

de comportamiento ofensivo en un caso de un trabajador por presunto acoso u hostigamiento, el otro caso se dio entre dos alumnas. Si bien pueden parecer pocos los asuntos atendidos, en contrapartida, se observa al maltrato y a la violencia como comportamientos necesarios de atender, ello requiere brindar a nuestros alumnos herramientas, que les permitan saber defender sus derechos, pues no siempre los alumnos están dispuestos o saben que pueden presentar alguna inconformidad. En ese sentido, se realizaron 7 talleres a alumnos y personal administrativo con temas como Derechos Humanos, Autoestima, Género, Asertividad y Manejo de Emociones, Prevención del delito y Cultura de la denuncia. Finalmente, es importante señalar, que se brindaron asesorías a dudas y preguntas de alumnos tanto de CSH como de las Divisiones hermanas de Ciencias Biológicas y de la Salud, y de Ciencias Básicas e Ingeniería. (Séptimo Informe Anual de Actividades de la Defensoría de los Derechos de los alumnos y las alumnas de la DCSH).

Capacitación del personal secretarial y administrativo.

Se realizaron 2 cursos de coaching y 2 asertividad para personal secretarial y administrativo. Los primeros cursos tuvieron como objetivo fortalecer el trabajo de equipo y brindar herramientas para mejorar la comunicación y el manejo de conflictos, ello ha permitido reforzar un espíritu de grupo y de colaboración que ha mostrado sus primeros resultados, se buscará continuar con dichos cursos. También se solicitó a la Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas de la DCSH el diseño y realización de cursos cuyo objetivo es brindar herramientas de asertividad para el manejo de emociones y autoestima que se brindarán a nuestros estudiantes y al personal administrativo durante el 2015.

Infraestructura.

Si bien la docencia, la investigación y la difusión constituyen tareas centrales de nuestra División, es innegable la necesidad de invertir en infraestructura que nos permita contar con espacios adecuados y que cuenten con el equipamiento necesario. En 2014 se invirtió en la remodelación de: la Sala de Informática, Consejo Editorial de la División y la creación de una sala para doctorantes. Sin duda, aún hace falta mayor inversión para contar a mediano plazo con las condiciones que faciliten y permitan un funcionamiento más armónico en nuestra División.

VIII. Prospectiva

La necesidad para la División de contar con una visión que haga posible fortalecer el trabajo académico, que ya desarrolla es más que urgente. Construir una visión estratégica, definir acciones específicas y contar con herramientas eficaces constituyen los mejores medios para lograrlo. Ello supone colocar en el centro el trabajo colegiado que haga posible de cara al Plan Rector de la Unidad establecer metas a corto, mediano y largo plazo para dar con ello una dirección académica y estratégica a nuestra División.

Si bien son innegables lo logros en Docencia, Investigación y Vinculación y preservación de la Cultura de la DCSH, es ineludible reconocer que se ha deteriorado el sentido de comunidad y con ello se ha visto disminuida una fuerza esencial de la institución. Es por ello que resulta indispensable vitalizarlo, refrendar los lazos de comunicación y trabajo que nos permitan actuar no solo eficazmente sino más atinadamente en la generación de conocimiento y en su impacto en la solución de los problemas.

Junto con ello necesitamos reconocer en nuestros alumnos y alumnas la posibilidad de incidir de modo directo no solo en la formación de mejores seres humanos, sino de ciudadanos responsables, creativos e independientes. Ello supone dar un giro sustantivo a la manera en la cual los "pensamos" pero sobre todo en la manera en la cual nos relacionamos con ellos en varios niveles: en el trato y también mediante diversas acciones que atiendan y resuelvan las deficiencias con las cuales llegan a nuestra institución, necesitamos en verdad reconocerlos como nuestra mejor fortaleza. En la medida que logremos su transformación generaremos un verdadero impacto de cambio social. Frente a esta necesidad la evaluación del impacto de las PODI en la formación de los alumnos y alumnas puede jugar un papel central.

La Universidad, la DCSH y sus diversos espacios generan cada día grandes cantidades de información, que hasta ahora solo tiene un efecto de acumulación, por ello es indispensable hacer de ella una fuente útil para la toma de decisiones en varios niveles, ello requiere desarrollar una mirada analítica de la misma. Quienes mejor pueden contribuir a hacerlo son los y las coordinadoras de estudio de nivel Licenciatura y Posgrado, los jefes de Departamento así como los jefes de Área, igual de importante será la contribución de las y los académicos de la División en esta tarea. Para lograrlo se desarrollarán, este año, talleres que nos permitan identificar los indicadores que den cuenta del estado que guarda cada una de las licenciaturas y nos permitan planear acciones estratégicas para mejorar los índices de aprobación y de permanencia de los alumnos y alumnas de la DCSH.

El trabajo a realizar según se desprende de esta mirada inicial de la División es considerable, no depende de la voluntad de una persona,

requiere de la participación de todas y todos los académicos, de todas y todos los profesionales y del personal secretarial y administrativo. Esa es la riqueza inicial con la que contamos, la presencia y voluntad que hagan posible la colaboración de diversos grupos de trabajo, unos ya existen como coordinadores de licenciatura, jefes de área y otros que deberán definirse para mover a nuestra División a construir una dinámica que permita la consolidación efectiva de nuestro quehacer.

Ciudad de México a 27 de marzo del 2015.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ANEXO ESTADÍSTICO 2014

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Marzo del 2015.

ÍNDICE

PLANTA ACADÉMICA

Pág.

- Personal académico por tiempo de dedicación..... 1
- Personal académico de tiempo completo por grado..... 1
- Personal académico de tiempo completo en el SNI..... 3
- Personal académico de tiempo completo realizando estudios de posgrado..... 4
- Becas y estímulos otorgados al personal académico..... 5
- Curva de edades de los profesores de tiempo completo..... 6
- Personal académico de tiempo completo con perfil deseable (PROMEP). 7
- Ubicación de PROMEP de los cuerpos académicos..... 7
- Nombre y ubicación de PROMEP de los cuerpos académicos..... 8

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

- Artículos especializados de Investigación..... 10
- Libros científicos publicados..... 11
- Resumen de la Producción del Consejo Editorial..... 12

DOCENCIA

A) LICENCIATURAS

- Alumnos de Nuevo Ingreso en Otoño..... 15
- Población total (alumnos reinscritos + nuevo ingreso)..... 17
- Alumnos que terminaron estudios de licenciatura..... 18
- Estado de los alumnos que terminaron estudios de licenciatura en 2014.. 19
- Situación de los planes de estudio (acreditaciones)..... 20
- Situación de los planes de estudio (modificación y adecuación)..... 21

B) POSGRADO

- Alumnos aceptados e inscritos por año..... 23
- Alumnos graduados (con examen de grado)..... 24
- Situación actual de los planes de estudio..... 25

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Pág.

VINCULACIÓN

- Asistencia a los ciclos de pláticas de divulgación “Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades”..... **27**
- Cursos de apoyo dirigidos a los estudiantes……. **28**
- Situación de las revistas divisionales en 2014..... **29**

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACION

- Apoyo Bibliotecario..... **33**
- Sala de Informática (Servicios e Infraestructura)..... **34**
- Centros de documentación..... **35**

ANEXO I

- Informe del Consejo Editorial 2014

ANEXO II

- Informe de la Defensoría de la DCSH 2014

ANEXO III

- Profesores integrantes de áreas de investigación y cuerpos académicos. Planta académica de tiempo completo de la DCSH a diciembre de 2014

PLANTA ACADÉMICA

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CUADRO 1

PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN

Tiempo de Dedicación	2008	2013	2014
Tiempo Completo	303	303	305 *
Medio Tiempo	7	8	9 **
Tiempo Parcial	41	49	49
Total	**351**	**360**	**363**

* No incluye 22 técnicos académicos de tiempo completo

* No incluye 1 técnico académico de medio tiempo

CUADRO 2

PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (TOTALES)

Grado	2000	2004	2005	2008	2014
Licenciatura	79	64	59	42	32
Maestría	101	97	93	89	62
Doctorado	121	149	154	172	211
Total	**301**	**310**	**306**	**303**	**305**

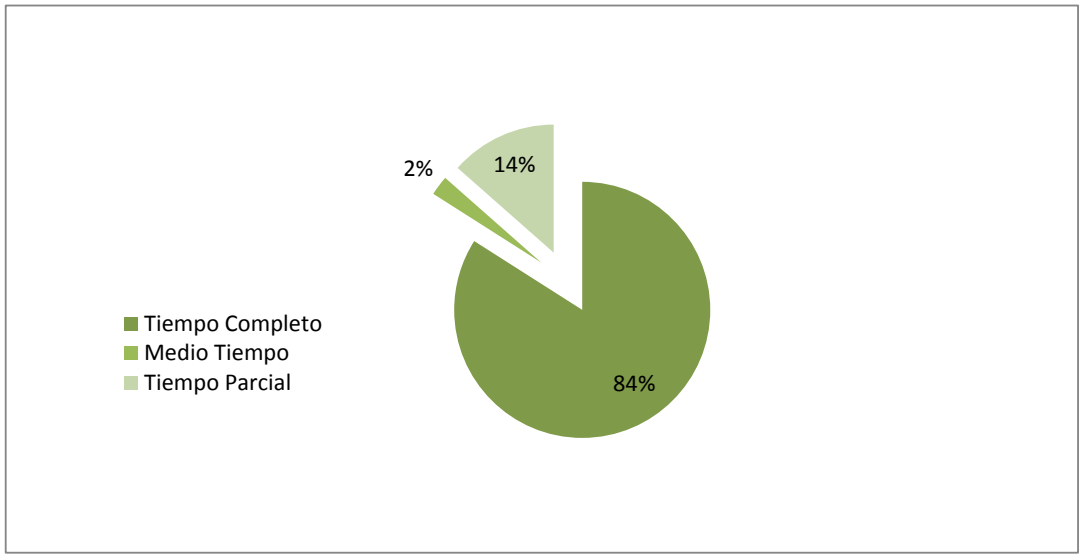
CUADRO 3

PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (POR DEPARTAMENTO)

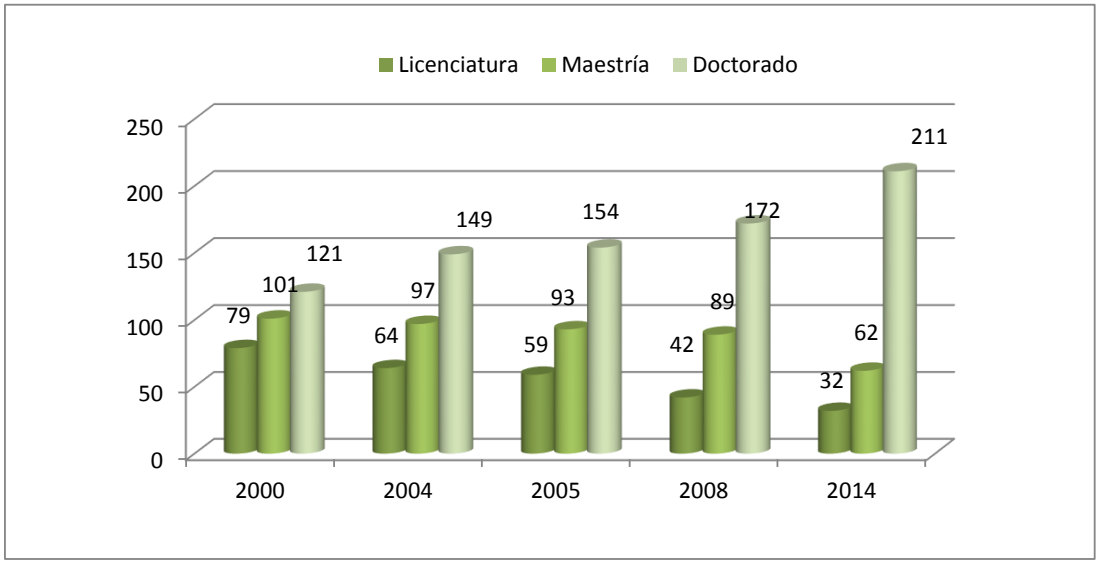
Depto.	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Total
Antropología	22	3	0	25
Economía	54	13	13	80
Filosofía	71	27	8	106
Sociología	64	19	11	94
Total	**211**	**62**	**32**	**305**

GRÁFICA 1

PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN (2014)



GRÁFICA 2
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO



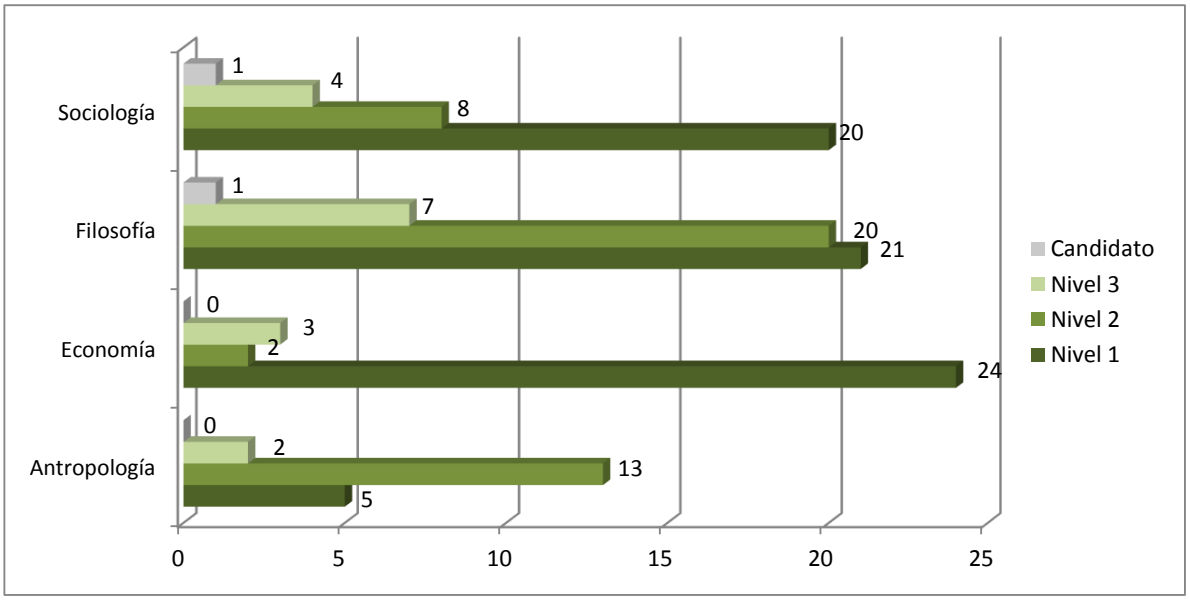
CUADRO 4
PERSONAL ACADÉMICO
DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I

Año	Investigador	Candidato
2014	**129**	**2**
2013	132	5
2012	127	5
2011	130	6
2010	131	6

CUADRO 5
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
POR DEPARTAMENTO EN 2014

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Candidato
Antropología	5	13	2	0
Economía	24	2	3	0
Filosofía	21	20	7	1
Sociología	20	8	4	1
	70	**43**	**16**	**2**
			Total	***131***

GRAFICA 3
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
POR DEPARTAMENTO EN 2014

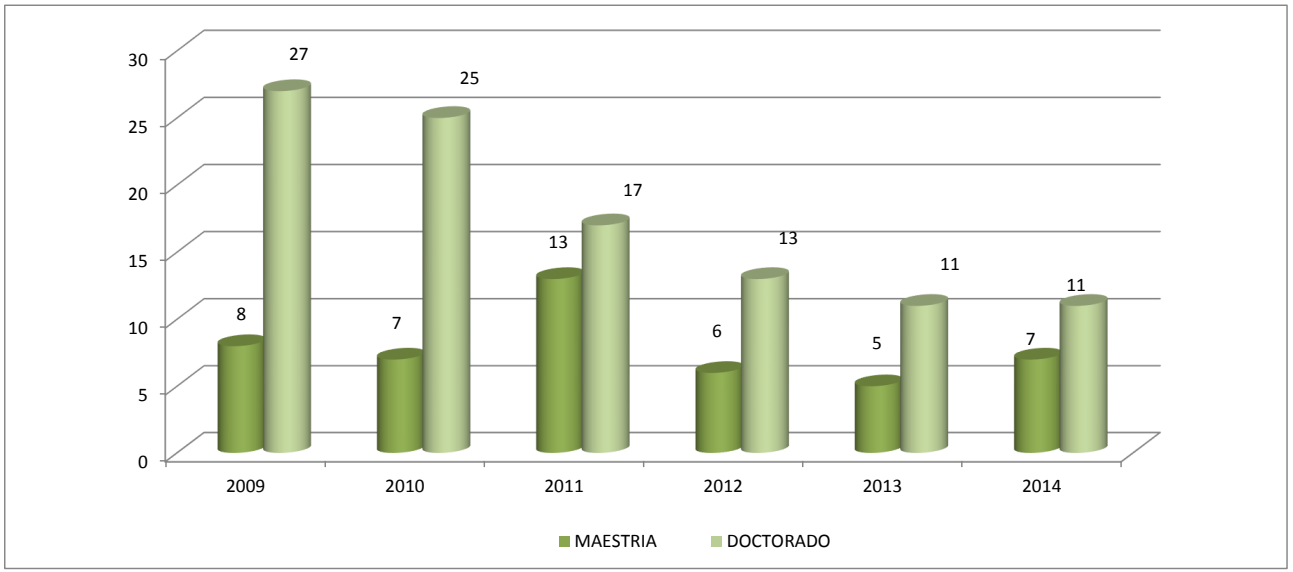


CUADRO 6
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

AÑO	GRADO	
	MAESTRIA	DOCTORADO
2009	8	27
2010	7	25
2011	13	17
2012	6	13
2013	5	11
2014	7	11

Fuente: Información tomada del SDIP en el informe anual 2014 entregado por cada profesor de la DCSH

GRÁFICA 4
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO



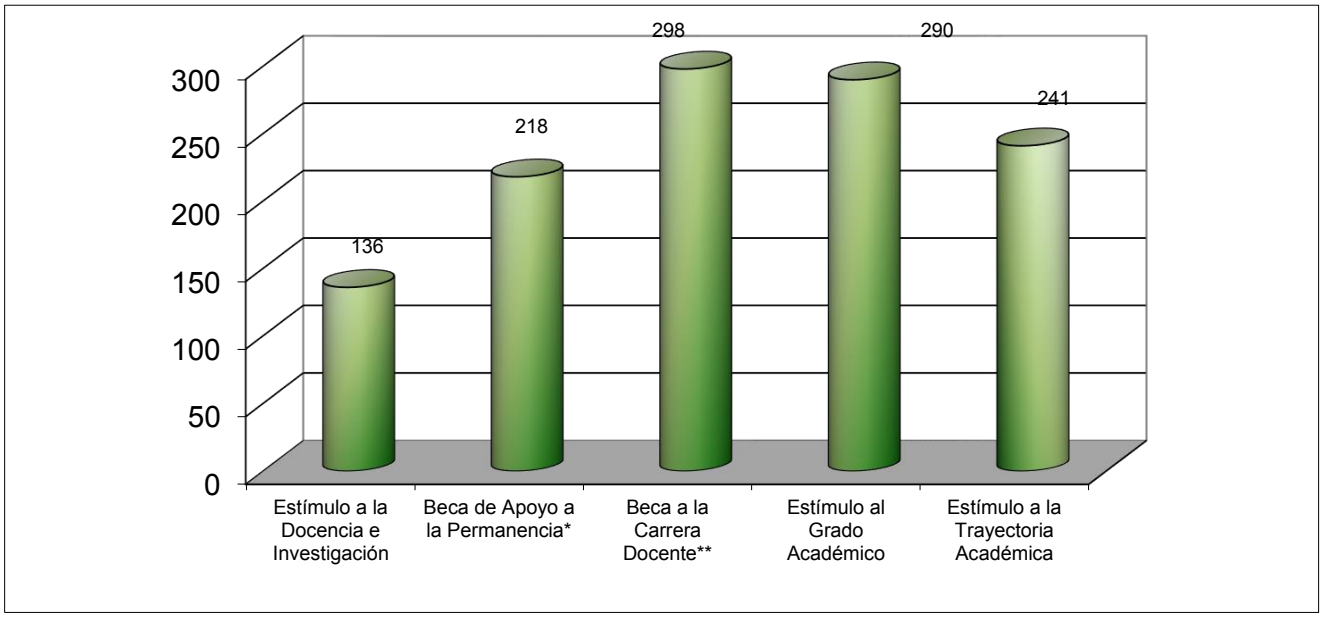
CUADRO 7
BECAS Y ESTÍMULOS OTORGADOS AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA DCSH EN 2014

Departamento	Estímulo a la Docencia e Investigación	Beca de Apoyo a la Permanencia*	Beca a la Carrera Docente**	Estímulo al Grado Académico	Estímulo a la Trayectoria Académica
Antropología	16	21	25	25	22
Economía	37	59	85	76	67
Filosofía	60	86	105	103	89
Sociología	23	52	83	86	63
Total	**136**	**218**	**298**	**290**	**241**

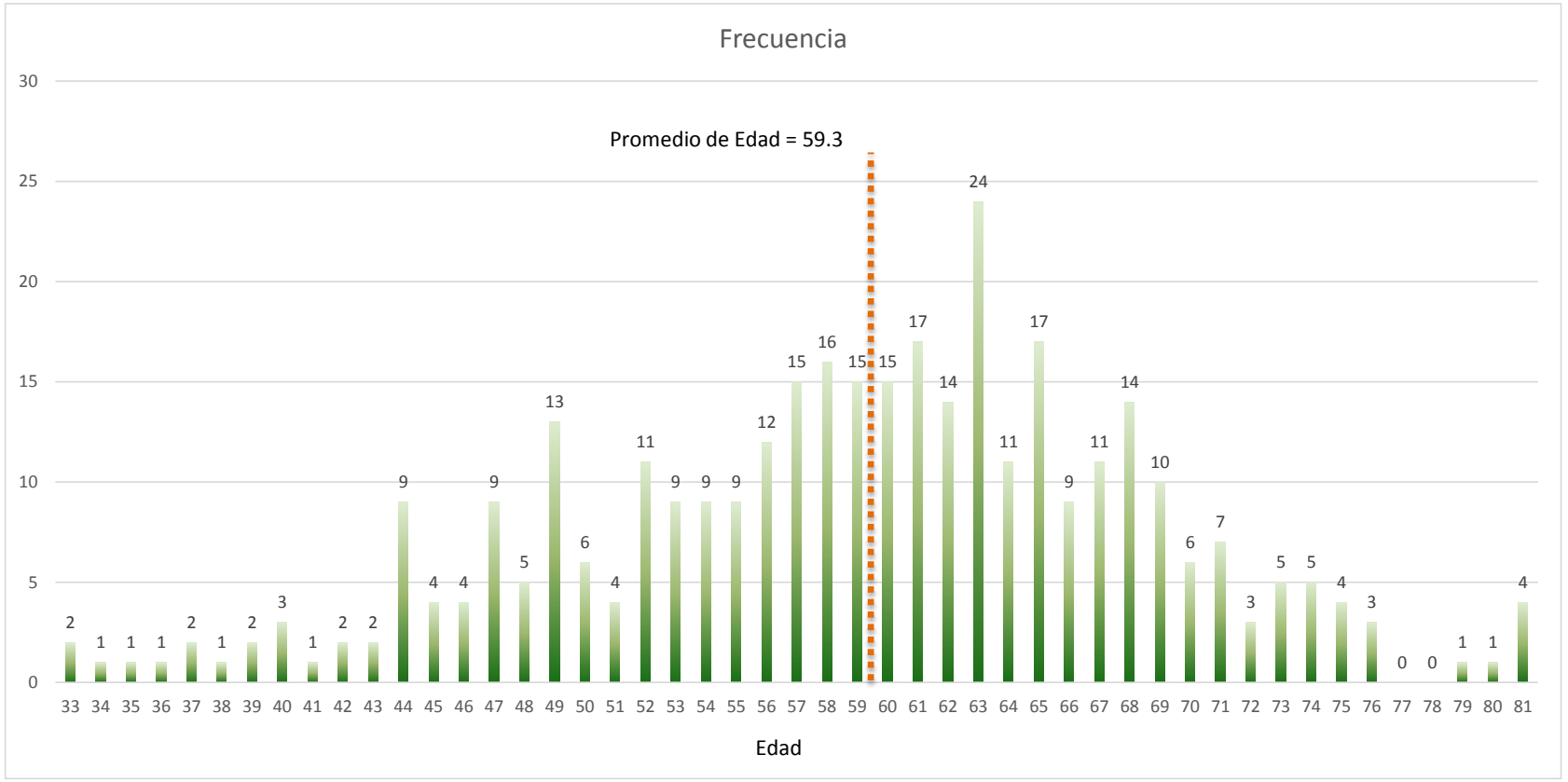
* Incluye otorgadas y los que tienen vigente la beca

** Incluye otorgadas y prórrogas

GRÁFICA 5
BECAS Y ESTÍMULOS OTORGADOS AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA DCSH EN 2014



GRÁFICA 6
CURVA DE EDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA DCSH EN 2014



Nota: Incluye a técnicos académicos y a profesores de medio tiempo

CUADRO 7
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL DESEABLE (PROMEP) 2014

DEPARTAMENTO	2003*	2011	2014
ANTROPOLOGÍA	22	21	14
ECONOMÍA	43	38	35
FILOSOFÍA	41	46	45
SOCIOLOGÍA	44	52	44
T O T A L	150	157	138

* En 2003 fue la primera convocatoria abierta a la UAM para que sus PTC obtuvieran este *Reconocimiento*

Nota: El reconocimiento a perfil deseable por parte de PROMEP tiene vigencia de 3 años

CUADRO 8
UBICACIÓN DE PROMEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN 2014

DEPARTAMENTO	CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS	CONSOLIDADOS	EN CONSOLIDACIÓN	EN FORMACIÓN
ANTROPOLOGÍA	3	3	0	0
ECONOMÍA	8	5	1	2
FILOSOFÍA	12	4	6	2
SOCIOLOGÍA	11	4	4	3
T O T A L	34	16	11	7

CUADRO 9
NOMBRE Y UBICACIÓN DE PROMEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

No.	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO QUE PROMEP RECONOCE	AÑO DE REGISTRO
1	Antropología	Antropología simbólica y poder	Consolidado	2003
2		Cultura urbana	Consolidado	2003
3		Procesos identitarios	Consolidado	2003
4	Economía	Bienestar, conocimiento, salud y desigualdad	Consolidado	2009
5		Estrategia empresarial mexicana*	Consolidado	2003
6		Estudios organizacionales	En consolidación	2004
7		Gestión, Praxis y Gobierno	En formación	2005
8		Globalización, crisis e integración económica	Consolidado	2003
9		Modelos macroeconómicos	En formación	2003
10		Organización y sociedad	Consolidado	2004
11		Productividad, distribución del ingreso, pobreza y política social en México*	Consolidado	2003
12	Filosofía	Epistemología	En consolidación	2003
13		Epistemología del pensamiento evolucionista	Consolidado	2003
14		Filosofía Política	En consolidación	2003
15		Filosofía práctica	Consolidado	2003
16		Historia mundial	En formación	2003
17		Historia social de México en los siglos XIX y XX	En consolidación	2003
18		Historia Social y Cultural de México de la Colonia y Siglos XIX y XX	Consolidado	2003
19		Literatura y cultura medievales, de los Siglos de Oro y teatro novohispano*	Consolidado	2003
20		Lógica, fundamentos de las matemáticas y filosofía del lenguaje	En consolidación	2003
21		Sociolingüística y análisis del discurso*	En consolidación	2003
22		Teoría Lingüística*	En consolidación	2003
23		Transmisiones textuales en educación, humanidades y arte	En formación	2012
24	Sociología	Ciudadanía, Cultura e Instituciones Políticas	En consolidación	2012
25		Contextos productivos y actores laborales	Consolidado	2006
26		Espacio Social de la Ciudad	Consolidado	2012
27		Espacio, imaginarios y poder	En consolidación	2006
28		Estudios socio-espaciales*	En consolidación	2003
29		Identidad y cultura	En formación	2006
30		Modelos productivos y estudios laborales*	En consolidación	2003
31		Política y democracia	Consolidado	2008
32		Procesos políticos y electorales	En formación	2003
33		Psicología política e identidades	Consolidado	2008
34		Representaciones sociales y psicología política	En formación	2003

FUENTE: OFICINA DE PLANEACION DE LA UNIDAD

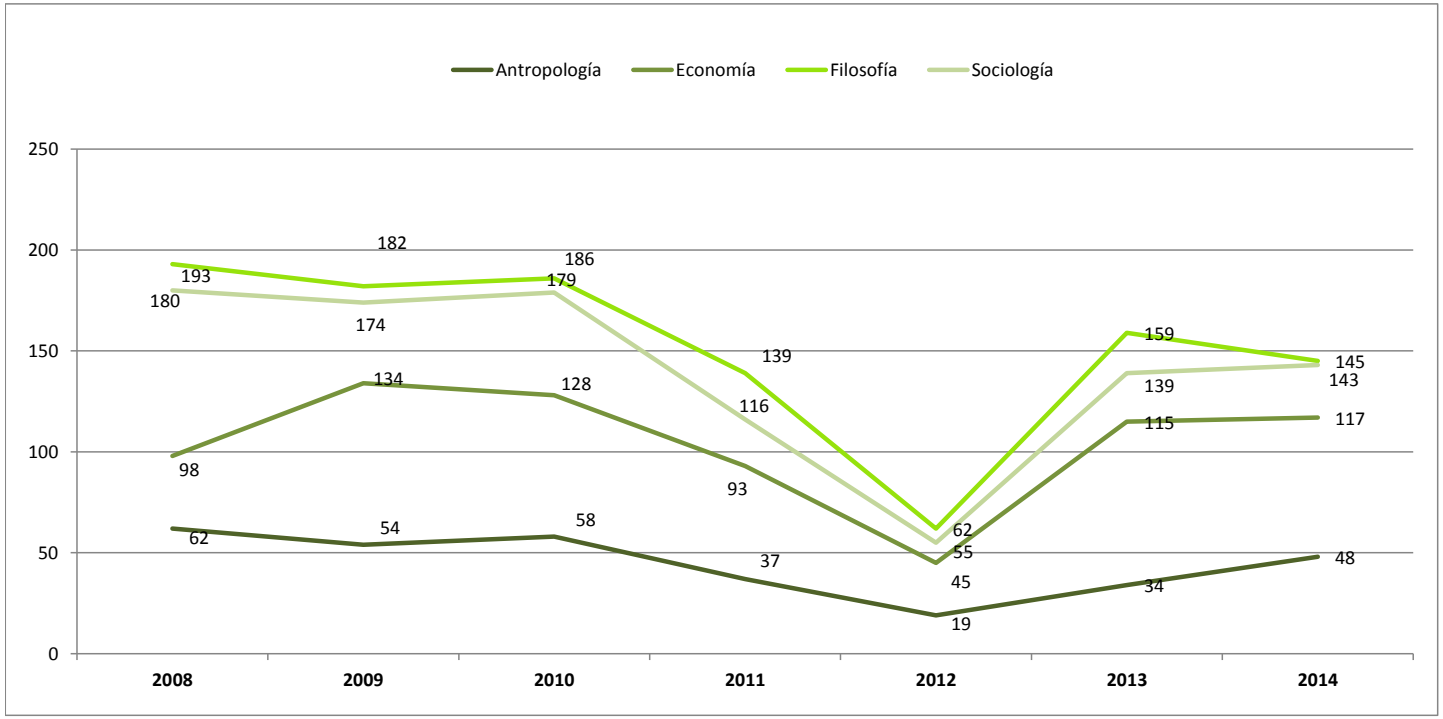
***Cuerpos académicos en proceso de evaluación 2014.**

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

CUADRO 10
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Antropología	62	54	58	37	19	34	48
Economía	98	134	128	93	45	115	117
Filosofía	193	182	186	139	62	159	145
Sociología	180	174	179	116	55	139	143

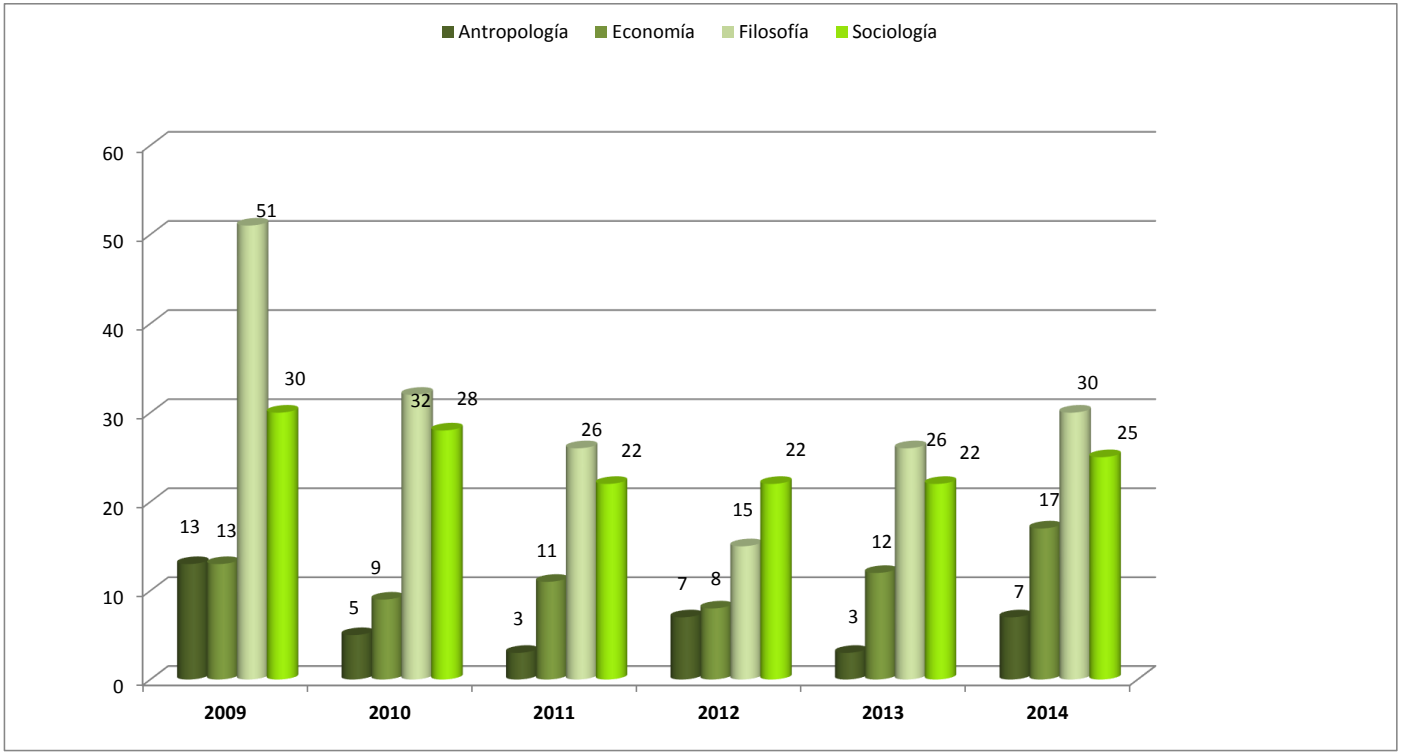
GRÁFICA 7
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN



CUADRO 11
LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS

DEPARTAMENTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Antropología	13	5	3	7	3	7
Economía	13	9	11	8	12	17
Filosofía	51	32	26	15	26	30
Sociología	30	28	22	22	22	25

GRÁFICA 8
LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS



CUADRO 12
RESUMEN DE LA PRODUCCIÓN DEL CONSEJO EDITORIAL

	2014
Libros publicados	22*
Números de la Revista Iztapalapa	3
Subtotal	**25**
Libros cuyo proceso editorial se realizó enteramente en 2014 pero serán publicados en los primeros meses de 2015	6
Total	**31**

* Dos de ellos aún no salen de imprenta

Nota: En el anexo I se presenta el detalle del Informe del Consejo Editorial en 2014

DOCENCIA

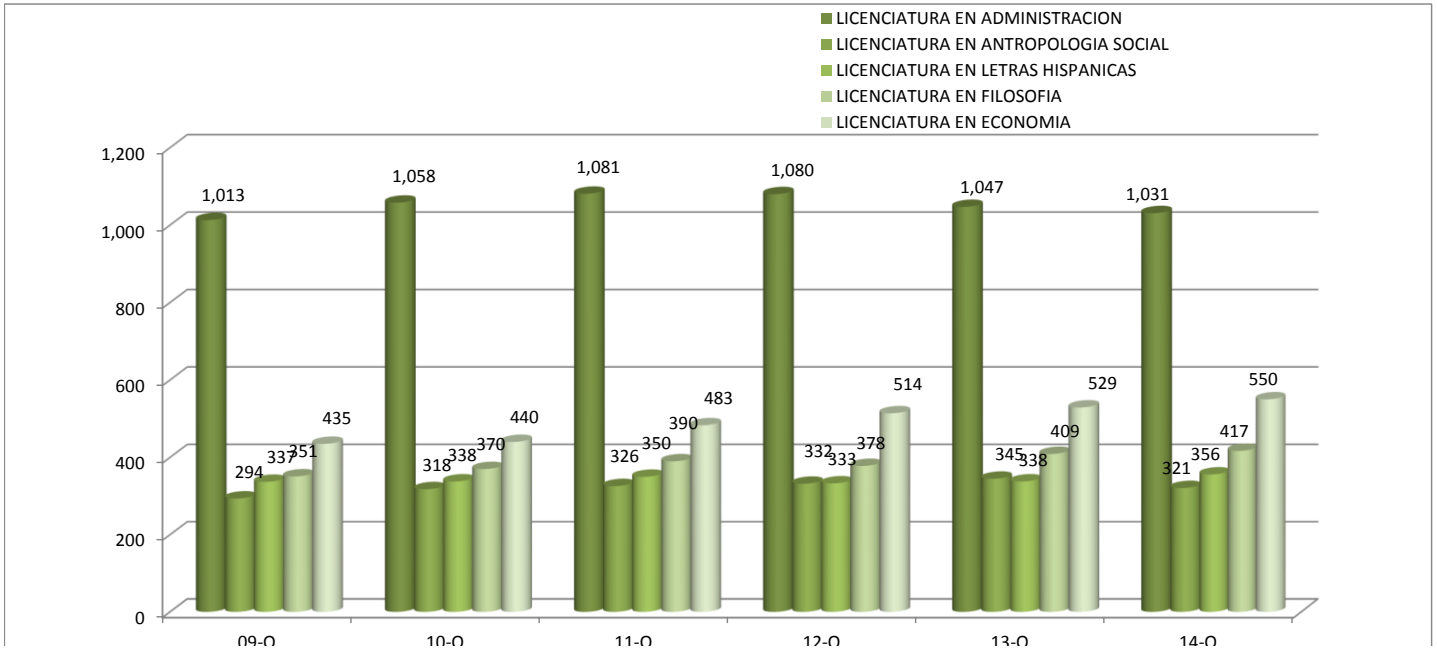
LICENCIATURAS

CUADRO 13
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

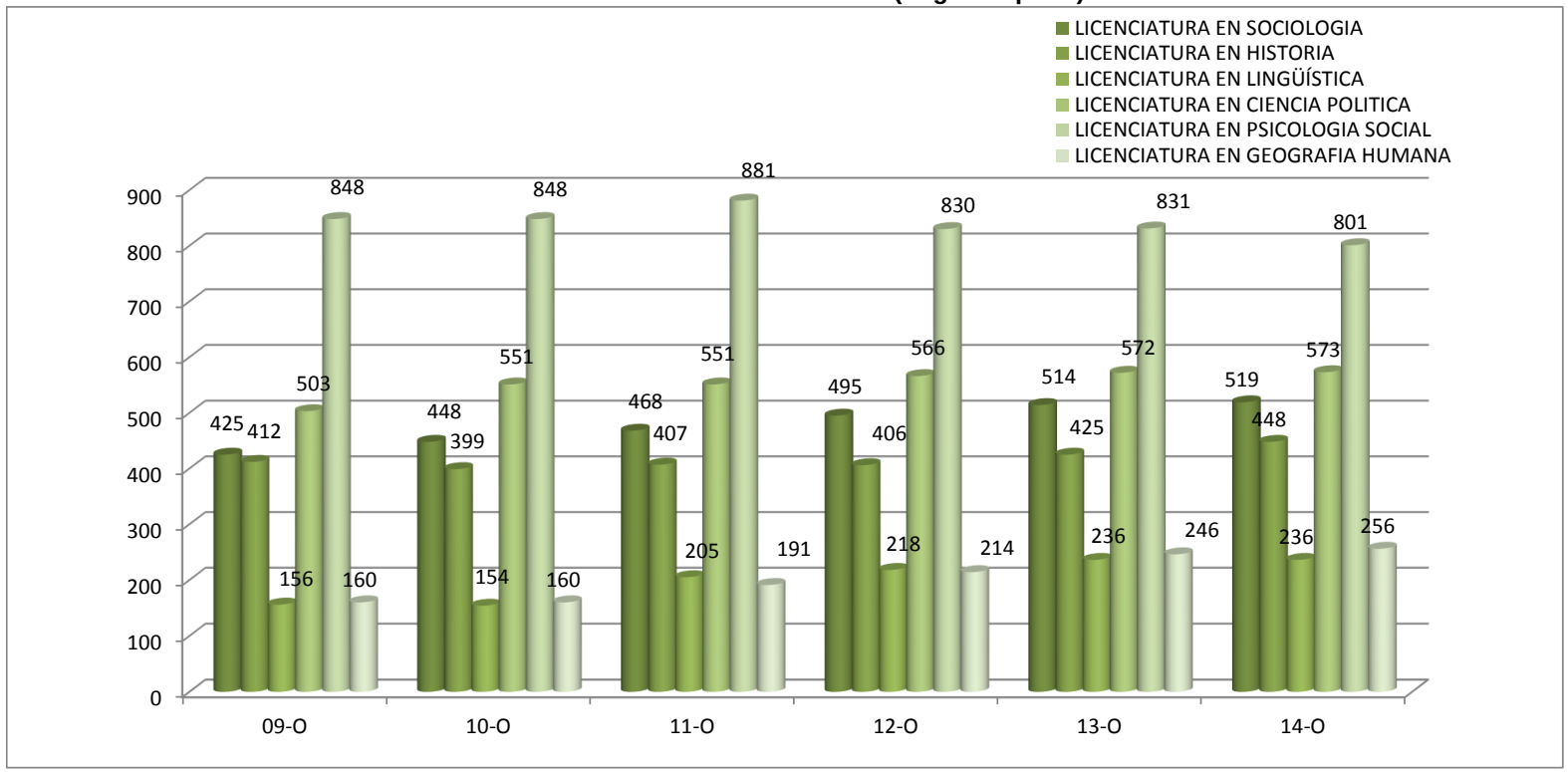
	09-O	10-O	11-O	12-O	13-O	14-O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	1,013	1,058	1,081	1,080	1,047	1,031
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	294	318	326	332	345	321
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	337	338	350	333	338	356
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	351	370	390	378	409	417
LICENCIATURA EN ECONOMIA	435	440	483	514	529	550
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	425	448	468	495	514	519
LICENCIATURA EN HISTORIA	412	399	407	406	425	448
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	156	154	205	218	236	236
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	503	551	551	566	572	573
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	848	848	881	830	831	801
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	160	160	191	214	246	256
TOTAL	**4934**	**5084**	**5333**	**5366**	**5,492**	**5,508**

Fuente: Informes trimestrales de la Coordinación de Sistemas Escolares (CSE)

GRÁFICA 9
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO



GRÁFICA 10
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (Segunda parte)

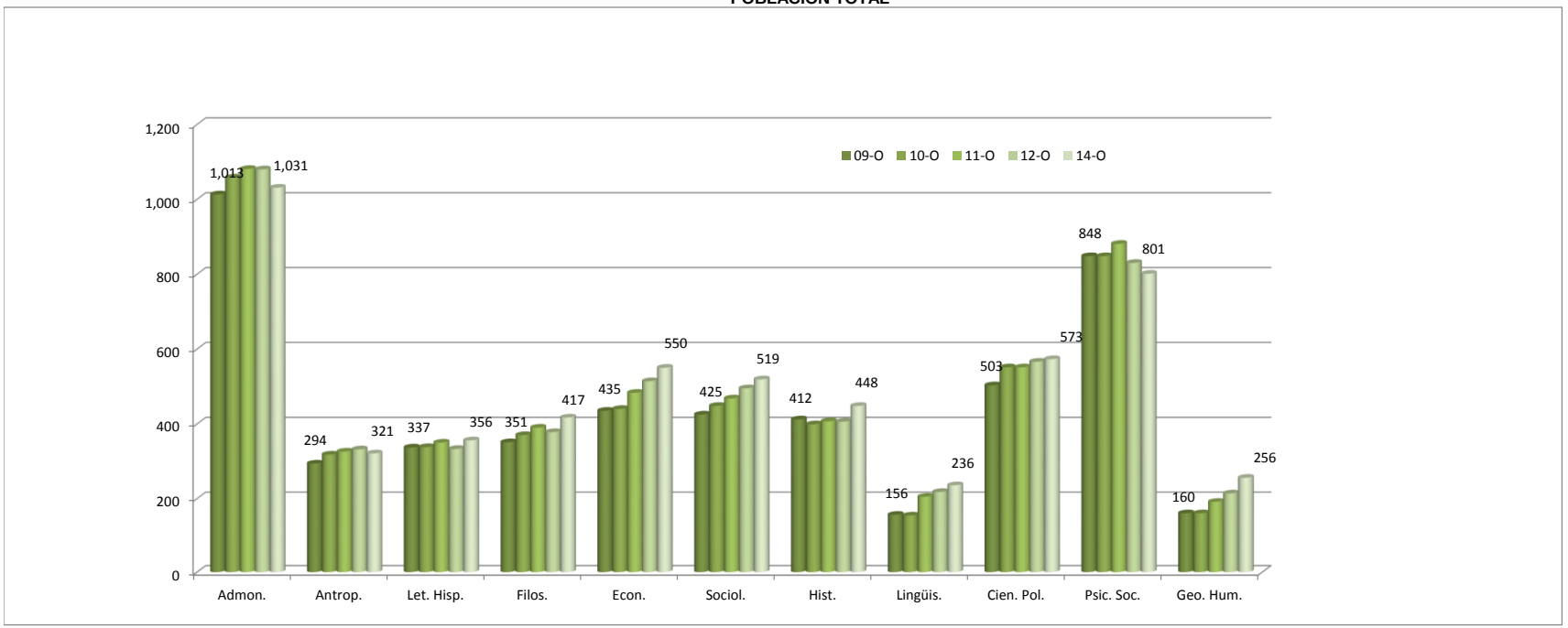


CUADRO 14
POBLACIÓN TOTAL
(ALUMNOS REINSCRITOS + NUEVO INGRESO)

	09-O	10-O	11-O	12-O	13-O	14-O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	1,013	1,058	1,081	1,080	1,047	1,031
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	294	318	326	332	345	321
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	337	338	350	333	338	356
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	351	370	390	378	409	417
LICENCIATURA EN ECONOMIA	435	440	483	514	529	550
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	425	448	468	495	514	519
LICENCIATURA EN HISTORIA	412	399	407	406	425	448
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	156	154	205	218	236	236
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	503	551	551	566	572	573
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	848	848	881	830	831	801
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	160	160	191	214	246	256
TOTAL	**4,934**	**5,084**	**5,333**	**5,366**	**5,492**	**5,508**

Fuente: Informes trimestrales de la Coordinación de Sistemas Escolares (CSE)

GRÁFICA 11
POBLACIÓN TOTAL



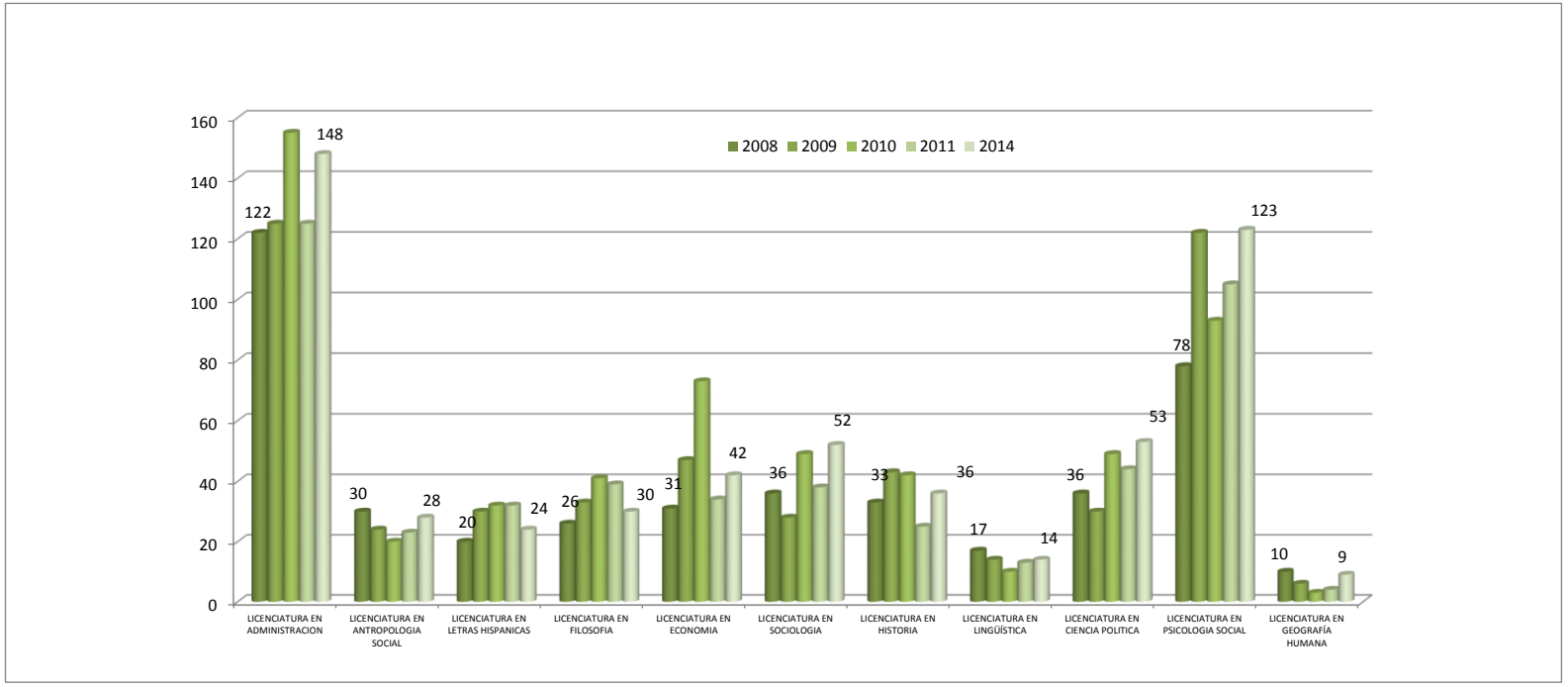
CUADRO 15
ALUMNOS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	122	125	155	125	127	188	148
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	30	24	20	23	32	35	28
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	20	30	32	32	37	40	24
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	26	33	41	39	26	42	30
LICENCIATURA EN ECONOMIA	31	47	73	34	33	59	42
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	36	28	49	38	26	45	52
LICENCIATURA EN HISTORIA	33	43	42	25	36	34	36
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	17	14	10	13	16	15	14
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	36	30	49	44	52	79	53
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	78	122	93	105	146	120	123
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA HUMANA	10	6	3	4	6	8	9
TOTAL	**439**	**502**	**567**	**482**	**537**	**665**	**559**

Fuente: Archivo General de Alumnos (AGA) trimestre 15-I

Nota: Se consideran a los alumnos titulados, egresados y los que cubrieron el 100% de los créditos.

GRÁFICA 12
ALUMNOS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA

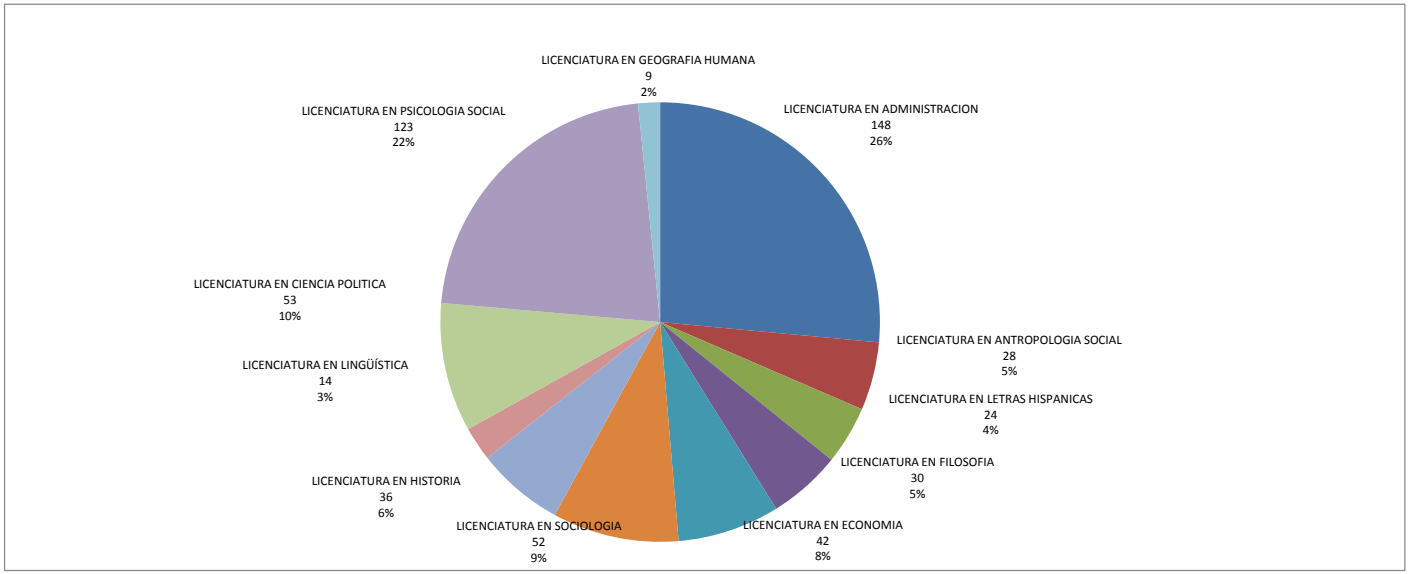


CUADRO 16
ESTADO DE LOS ALUMNOS QUE TERMINARON
LICENCIATURA EN 2014

	Titulados	Egresados	Créditos cubiertos	Total
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	69	33	46	**148**
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	18	4	6	**28**
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	11	7	6	**24**
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	19	9	2	**30**
LICENCIATURA EN ECONOMIA	14	19	9	**42**
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	11	18	23	**52**
LICENCIATURA EN HISTORIA	10	16	10	**36**
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	7	6	1	**14**
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	21	20	12	**53**
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	49	46	28	**123**
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	4	3	2	**9**
TOTAL	**233**	**181**	**145**	**559**

Fuente: Archivo General de Alumnos (AGA) trimestre 15-I

GRÁFICA 13
POBLACIÓN TOTAL



CUADRO 18
SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(ACREDITACIONES)

PLAN DE ESTUDIOS	EVALUACION CIEES		ACREDITACION COPAES	
	Nivel otorgado	Año de evaluación	Organismo otorgante	Fecha de inicio
Administración	Nivel 1	2003	CACECA	Enero, 2010
Antropología Social	Nivel 2	2003		
Ciencia Política	Nivel 1	2003		
Economía	Nivel 1	2003	CONACE	Junio, 2011
Letras Hispánicas	Nivel 1	2003		
Filosofía	Nivel 1	2003		
Historia	Nivel 1	2003		
Lingüística	Nivel 1	2003		
Psicología Social	Nivel 1	2003	CNEIP	Enero, 2010
Sociología	Nivel 2	2003	ACCECISO	Enero,2012
Geografía Humana			ACCECISO	En proceso

CACECA. Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración
CONACE. Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica
CNEIP. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

CUADRO 19
SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(MODIFICACION Y ADECUACIÓN)

Licenciatura	Comisiones de Profesores de Licenciatura	Consejo Divisional	Consejo Académico	Colegio Académico	Trimestre en que entró en vigencia la modificación del Plan de Estudios con las PODI	Última adecuación realizada al Plan de estudios
Antropología Social	√	√	√	√	11-O	12-O
Administración	√	√	√	√	10-I	15-I
Economía	√	√	√	√	10-O	En proceso en Consejo Divisional
Filosofía	√	√	√	√	10-O	14-O
Historia	√	√	√	√	09-O	10-I
Letras Hispánicas	√	√	√	√	10-O	En proceso en Comisión de profesores de Lic.
Lingüística	√	√	√	√	10-O	--------
Ciencia Política	√	En proceso	--------	--------	--------	Entra en vigencia en el trim. 15-P
Geografía Humana	√	√	√	√	08-O	Entra en vigencia en el trim. 15-O
Psicología Social	√	En proceso	--------	--------	--------	--------
Sociología	√	√	√	√	11-O	--------

POSGRADOS

CUADRO 20
ALUMNOS ACEPTADOS E INSCRITOS (NUEVO INGRESO)

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014
Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	22	15	14	16	4	9	25	33
Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	33	22	36	10	35	21	11	14
Maestría y Doctorado en Humanidades	80	47	0[1]	12	117	115	90	80
Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	67	40	36	46	52	65	55	35

			2004	2006	2008	2010	2012	2014
Especialización terminal en Políticas Culturales y Gestión Cultural.			71	90	119	105	0	0

(1) Durante 2004 no hubo ingreso. En septiembre se abrió la convocatoria para el ingreso en ambos niveles; se iniciaron clases en el trimestre 05-I

CUADRO 21
ALUMNOS GRADUADOS

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014
Especialización/Diplomado en Políticas Culturales y Gestión Cultural**			26	27	77	48	171	22
Maestría en Ciencias Antropológicas	21	16	13	12	8	2	1	15
Doctorado en Ciencias Antropológicas	7	8	9	13	7	15	14	11
Maestría en Estudios Organizacionales	3	5	5	11	6	17	0	14
Doctorado en Estudios Organizacionales	1	6	15	23	10	8	0	27
Maestría en Humanidades	14	4	7	9	8	28	20	45
Doctorado en Humanidades	1	6	11	6	13	15	15	25
Maestría en Estudios Sociales	9	7	10	12	12	24	28	23
Doctorado en Estudios Sociales	0	5	7	5	9	11	14	11
Total	56	57	103	118	150	168	263	193

** Esta especialización / diplomado está a cargo del Posgrado en Ciencias Antropológicas, es terminal y, por lo tanto, los alumnos no continúan el nivel de maestría.

CUADRO 22
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES EN 2014

Programa de estudios	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	**COMPETENCIA INTERNACIONAL**
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	**CONSOLIDADO**
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	**CONSOLIDADO**
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	**CONSOLIDADO**
MAESTRÍA EN HUMANIDADES	**CONSOLIDADO**
DOCTORADO EN HUMANIDADES	**CONSOLIDADO**
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES	**COMPETENCIA INTERNACIONAL**
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	**COMPETENCIA INTERNACIONAL**

VINCULACIÓN

CUADRO 23
ASISTENCIA A LOS CICLOS DE PLÁTICAS DE DIVULGACIÓN "MIÉRCOLES EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES"

FECHA	TÍTULO	EXPOSITOR	ASISTENTES
2014-INVIERNO			
15 de enero	Abu Nasr Al-Farabi: religión, política y música	Mtro. Marco Antonio Ibáñez Real	41
22 de enreo	La enseñanza del español en el sistema educativo nacional	Mtra. Irma Munguía Zatarín	48
28 de enero	"Mecanismos flexibles del protocolo de Kyoto y los bonos de carbono	Dra. Maria Isabel Correa López	53
12 de febrero	¿Qué más se puede decir sobre la educación superior?	Lic. Daniel Téllez Velasco	14
19 de febrero	"El amor en los tiempos de las neurociencias"	Dr. Juan Antonio Barrera Méndez	115
2014-PRIMAVERA			
30 de abril	"Las llamadas reformas estructurales han transcurrido a través de la historia entre la voracidad trasnacional y la sumisión estatal	Mtro. Arturo Lomas Maldonado	37
07 de mayo	"Aplicaciones prácticas de la Geografía Humana. Los diagnósticos sociales en la industria petrolera"	Dr. Armando García Chiang	38
14 de mayo	"Facciones partidarias, clientelas electorales y dominio político-territorial en la Ciudad de México"	Dr. Hector Tejera Gaona	17
21 de mayo	"Gobernabilidad y manejo comunitario del agua en el Centro de México"	Citlalli Aidé Becerril Tinoco	10
28 de mayo	"Precariedad laboral y deterioro salarial en México: condicionantes y resultantes"	Dr. Julio Goicoechea Moreno	19
2014-OTOÑO			
17 de septiembre	"Sector público y privado frente a la acción social"	Dr. Eduardo Ramírez Cedillo	4
24 de septiembre	"La representación política y la asiganción de diputaciones de representación proporcional en México"	Mtro. Miguel González Madrid	4
01 de octubre	"Narrativas de imaginación"	Germán Abraham Becerra Romero	10
08 de octubre	"Los dilemas de la población mundial en el siglo XXI"	Mtro. Servando Gutierréz	11
		TOTAL	**417**

CUADRO 24
CURSOS DE APOYO DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIDAD IZTAPALAPA (2014)

No.	NOMBRE DEL CURSO O TALLER	NUMERO DE CURSOS	NUMERO DE ALUMNOS
1	Taller de encuadernación	1	15
2	Aproximaciones críticas a la modernidad en América Latina	1	20
3	Inglés Básico I	77	1993
4	Inglés Básico II	70	2020
5	Inglés Básico III	58	1580
6	Inglés Intermedio I	10	291
7	Inglés Intermedio II	10	260
8	Inglés Intermedio III	10	247
9	Inglés Intermedio superior I	11	226
10	Inglés Intermedio superior II	8	99
11	Inglés Intermedio superior III	4	67
12	Temas selectos de Inglés I	1	20
13	Temas selectos de Inglés II	1	6
14	Alemán Básico 1	2	145
15	Alemán Básico 2	2	48
16	Alemán Básico 3	2	16
17	Francés Básico 1	13	399
18	Francés Básico 2	14	197
19	Francés Básico 3	7	99
20	Francés Intermedio 1	4	72
21	Francés Intermedio 2	3	25
22	Francés Intermedio 3	3	24
23	Italiano Básico 1	4	100
24	Italiano Básico 2	3	35
25	Italiano Básico 3	4	37
26	Italiano Intermedio 1	2	14
27	Italiano Intermedio 2	1	6
28	Italiano Intermedio 3	1	5
29	Italiano Intermedio superior 1	1	4
30	Temas selectos de Italiano I	1	1
31	Ruso Básico 1	2	104
32	Ruso Básico 2	2	21
33	Ruso Básico 3	1	5
34	Ruso Intermedio 1	1	3
35	Ruso Intermedio 2	2	6
36	Ruso Intermedio 3	1	2
37	Inglés Intensivo I	11	228
38	Inglés Intensivo 2	11	232
39	Inglés Intensivo 3	7	135
40	Inglés Intensivo 4	3	61
41	Francés intensivo 1	3	52
42	Francés intensivo 2	1	15
43	Inglés sabatino Básico 1	6	132
44	Inglés sabatino Básico 2	5	109
45	Inglés sabatino Básico 3	4	76
46	Inglés sabatino Intermedio 1	2	33
47	Inglés sabatino Intermedio 2	1	19
48	Inglés sabatino Intermedio 3	1	13
49	Inglés sabatino Intermedio superior 3	3	52
	Totales	**396**	**9369**

FUENTE: GESTIÓN ESCOLAR DE LA DCSH

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CUADRO 25
SITUACIÓN DE LAS REVISTAS DIVISIONALES EN 2014
(PUBLICACIONES EN LA DCSH)

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	LIBROS POR AÑO	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA
Antropología	*Alteridades*	Semestral	1000 ejemplares	http://uam-antropologia.info/web/	Índice de Conacyt	Desde 1991 a la fecha	7 en promedio	1000 ejemplares	NO
Economía	*Denarius*	Semestral	300 ejemplares	http://csh.izt.uam.mx/departamentos/economia/denarius		Desde 2000 a la fecha	3 en promedio	Entre 300 y 500 ejemplares	NO

DEPARTAMENTO	*REVISTAS*	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	LIBROS POR AÑO	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA
Filosofía	*Signos Filosóficos* *Signos Históricos* *Signos Lingüísticos* *Signos Literarios*	Semestral	500 ejemplares	http://148.206.53.230/revistasuam/signosfilosoficos/index.php http://148.206.53.230/revistasuam/signoshistoricos/index.php http://148.206.53.230/revistasuam/signoslinguisticos/index.php http://148.206.53.230/revistasuam/signosliterarios/index.php	Índice de Conacyt *Signos Históricos y Signos Filosóficos*	Desde 1999 a la fecha Desde 1999 a la fecha Desde 2005 a la fecha Desde 2005 a la fecha	7 en promedio	Entre 1000 y 500 ejemplares	NO

DEPARTAMENTO	*REVISTAS*	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	LIBROS POR AÑO	VERSIÓN IMPRESA	VERSIÓN ELECTRÓNICA
Sociología	*Polis*	Semestral	500 ejemplares	http://148.206.53.230/revistasuam/polis/index.php	Índice de Conacyt	Desde 1991 a la fecha	5 en promedio	1000 ejemplares en convenio de coedición	NO
Consejo Editorial	*Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*	Semestral	500 ejemplares	http://148.206.53.230/revistasuam/iztapalapa/index.php		Desde 1979 A la fecha (35 años)	20 **en promedio**	500 ejemplares	NO

SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

CUADRO 26
APOYO BIBLIOTECARIO

REVISTAS Y LIBROS ELECTRÓNICOS

No. de Títulos	Colecciones y Editoriales	
3567	-JSTOR -Project Muse -COGNET -Annual Reviews -Cambridge Scientific Abstracts -Science Direct -SAGE	-Alteridades (DCSH) -University of Chicago Press -EBSCO Academic Search Premier -IDRC -Otras

LIBROS

AREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciencias Sociales y Administrativas Educación y Humanidades	21,689 20,345	69,809 65,198
T OT A L	**42,034**	**135,007**

CUADRO 27
INFORMÁTICA
RESUMEN DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE

AÑO	LICENCIAS	IMPRESIONES	SOPORTES	CURSOS	USUARIOS (sala gral.)
2011	949	15,091	321	87	567
2012	974*	22,889	367	108	754
2013	974*	26,009	268	139	1,190
2014	974*	19,876	195	130	991

* Las licencias son las siguientes:

Por PC: 157 Windows 7 profesional, 157 Office profesional, 157 Mathemathica, 157 ESET NO32

Por servidor: 25 Atlas.TI, 150 Deep freeze, 1 Insight, 30 E-views, 55 SPSS, 30 ArcMap, 30 AutoCad, 30 MAXQDA, 25 STATA.

CUADRO 28
INFORMÁTICA
INFRAESTRUCTURA

DESCRIPCIÓN	2002	2004	2006	2014
Computadora Pentium I	41	16	-	-
Computadora Pentium III	28	33	-	-
Computadora Core-Duo o superior	12	43	120	160*
Cañon de video	1	3	4	5
Impresora LaserJet Color	-	-	-	1
Impresora Laser B/N	4	4	4	2
Escáner Cama Plana	2	2	2	1
Servidores	1	2	2	6**

* 5 Salas de cómputo, una sala con 38 equipos, otra sala con 30 equipos, 3 salas con 26 equipos y una sala de uso general con 10 equipos

* Se incluyen los 4 servidores adquiridos durante fines de 2009 para la implementación del Sistema de Información y Planeación de la DCSH (SDIP).

Nota: El área de Informática funciona como apoyo a la docencia y alumnado a nivel licenciatura y posgrado. Cuenta con paquetería especializada, servicios de Internet y la infraestructura arriba mencionada. Se cuenta con software para el uso de personas con debilidad visual. Cada una de las salas -5 en total-, están equipadas con equipo de cómputo muy actualizado; además de pantalla y cañón de video en cada una de ellas para el óptimo uso en los cursos especializados del personal docente.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CUADRO 29
CENTROS DE DOCUMENTACIÓN DE LA DCSH

	CENTROS DE DOCUMENTACIÓN
1	Centro de Documentación e Investigación de Antropología (CEIDA)
2	Centro de Estudios Financieros Económicos de Norteámerica (CEFENA)
3	Acervo bibliohemerográfico kantiano
4	Centro de Documentación de literatura hispanoamericana "Alfonso Reyes"
5	Centro de Documentación "Juan Ruiz de Alarcón y el teatro de su tiempo"
6	Centro de Documentación de Filosofía Latinoamericana e Ibérica (CEFILIBE)
7	Centro de Documentación histórica "Jan Patula"
8	Centro de Estadística y Documentación Electoral (CEDE)

ANEXO I
(Informe del Consejo Editorial, 2014)

Informe de las Actividades del Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades durante 2014

Dra. Alicia Lindón

2 de Febrero de 2015

Informe de las actividades realizadas durante 2014 por el Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAMI

Dra. Alicia Lindón
2 de febrero 2015

Este informe hace un balance de las actividades realizadas durante 2014 en el CE, por lo que constituye mi segundo informe anual de actividades frente a la Coordinación General del Consejo Editorial de Ciencias Sociales y Humanidades.

Al igual que durante 2013, a lo largo de 2014 se ha tratado de darle continuidad a las actividades que se venían desarrollando, aunque al mismo tiempo se ha mantenido la perspectiva de ampliar las actividades y mejorar los mecanismos empleados en los procesos editoriales.

El informe aborda los dos ámbitos naturales de trabajo del Consejo Editorial: Los libros y la *Revista Iztapalapa*. No obstante, estos dos ámbitos deben ser visualizados en los diversos contextos en los se integran, y también a la luz de los procesos que se desarrollan para permitir la producción editorial. Por ello, el documento se organiza a través de la presentación de esos contextos y procesos de los cuáles emerge la producción editorial. En un segundo apartado se presenta la situación de los dos Comités Editoriales. En la tercera parte se sintetiza la producción editorial de 2014. A continuación se consideran los procesos editoriales, sus desafíos y logros. En el quinto apartado de aborda la situación particular de la Revista Iztapalapa. Y por último, se repasan algunas cuestiones relativas a la gestión y operación del CE.

1. Los contextos del Consejo Editorial

La identificación de los contextos es necesaria para comprender de manera amplia el Consejo Editorial y su producción. Algunos de esos contextos se pueden identificar como el ámbito administrativo general de la UAM. Otro sin duda es la comunidad de profesores-investigadores de la propia División de Ciencias Sociales y Humanidades, y lo mismo los cuatro Departamentos que integran la División de CSH. Sin embargo, también se deben reconocer ciertos ámbitos externos a la UAM, como las editoriales y las comunidades académicas externas a la UAM-Iztapalapa. En estricto sentido, el trabajo de este Consejo Editorial se desliza sobre todos estos ámbitos simultáneamente y todos ellos repercuten en lo que se logra o no se alcanza en el CE.

La relación con los ámbitos externos a la UAM es fundamental. Sostener relaciones estrechas y fluidas con las comunidades académicas externas es necesario para avanzar en una actividad sustantiva del CE, como son los procesos de dictaminación. De igual forma, la pervivencia y fortalecimiento de la *Revista Iztapalapa* depende del nivel de interés que represente a los externos para publicar sus productos de investigación, así como a las comunidades académicas como revista de consulta y debate del conocimiento.

La relación con las comunidades académicas externas a la UAM se ha continuado fortaleciendo. En buena medida este afianzamiento resulta de dos vías, por un lado la difusión de nuestras propias publicaciones deviene en punta de lanza para vincularnos mejor y más estrechamente con esas diversas comunidades externas. Por otro lado, los Comités Editoriales son otro instrumento clave para ello, ya que cada consejero le abre al Consejo Editorial sus redes académicas externas.

De igual forma la relación con lo externo entendido como las editoriales también es esencial ya que esa es la vía más eficaz para que nuestras publicaciones puedan traspasar las fronteras de la Unidad Iztapalapa, y entrar en la circulación y discusión amplia de las ideas y el conocimiento. La relación con las editoriales se continúa cultivando permanentemente, y la mejor carta de presentación frente a las editoriales radica en la alta productividad de calidad de nuestros profesores, así como el trabajo del Consejo Editorial a fin de agilizar esa relación.

Los ámbitos internos a la UAM son tan fundamentales como los otros. El CE requiere del interés de la comunidad de los profesores de la propia División para poder operar. El trabajo realizado históricamente por el CE ha permitido que esta comunidad lo identifique como una opción relevante. El trabajo particular realizado entre 2013 y 2014 ha buscado el acercamiento de profesores de los 4 departamentos, evitando la tendencia a que las publicaciones resulten particularmente de uno de ellos. De igual forma, la comunidad divisional está resultando particularmente sensible a la aceleración de los procesos editoriales que se ha procurado sostener. En este horizonte, la relación estrecha y colaborativa con los Departamentos de la División también resulta vital en este proceso.

De la misma manera resulta muy relevante el ámbito administrativo de la propia UAM Iztapalapa y de la UAM en sentido amplio, ya que cualquier actividad realizada en el Consejo Editorial se debe ajustar a una trama de pautas, normas y reglamentaciones de la propia universidad. Con relación a este último ámbito se debe subrayar que la actividad del CE durante 2014 se vio particularmente afectada de manera negativa por los cambios en la reglamentación administrativa[1]. Posiblemente este impacto negativo no se replique en 2015, ya que en buena medida consideramos que resultó del largo período de 2014 marcado por la indefinición en cuanto a las nuevas rutas de los procedimientos y también por el tiempo que consumió encontrar las formas de implementarlo y la imposibilidad de seguir haciéndolo con los viejos procedimientos. Por lo que esperamos que lo administrativo no afecte negativamente el trabajo editorial de 2015, pero sin lugar a dudas afectó seriamente el de 2014, que ahora reportamos.

2. Los dos Comités Editoriales del Consejo Editorial

Una mirada más detallada nos permite referir específicamente a los dos Comités Editoriales. Ambos Comités cumplieron con la pauta establecida de realizar tres reuniones presenciales al año (una por cada trimestre).

Por otra parte, a mediados de 2014 se realizó un proceso relevante para el CE en este campo, como fue el reemplazo de los consejeros que habían cumplido su ciclo de participación. Este proceso de renovación fue particularmente intenso en el caso del Comité Editorial de Libros. De los seis consejeros que lo integran, cinco (dos externos y tres internos) habían cumplido sus respectivos periodos (4 años para los externos y 8

[1] Nos referimos al instrumento denominado RADOBYS: Reglamento para la Adjudicación de Obras, Bienes y Servicios.

años en el caso de dos de los internos y 4 años el restante). De modo tal que en la reunión del trimestre de otoño 2014, la última del año, de los siete miembros de dicho comité (seis consejeros y la coordinadora general, un total de siete miembros), solo permanecían un consejero y la coordinadora. Los restantes cinco eran de nuevo ingreso. A pesar de la dificultad que representa un cambio de esta naturaleza, el trabajo que se empezó a realizar desde el primer momento ha sido de alta colaboración, compromiso y articulación interna. Por otro lado, cabe destacar que ha quedado integrado un Comité Editorial de Libros, que además de cubrir las representaciones departamentales establecidas en los Lineamientos Editoriales, así como un muy buen espectro de campos de investigación, y una alta disposición para el trabajo colaborativo de calidad, también se ajusta a los estándares académicos reconocidos: por ejemplo, todos los consejeros tienen el grado de doctorado, todos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (tres de ellos en nivel III (43%), otros tres en nivel II (43%) y otro en nivel I, 14%).

Este Comité Editorial de Libros ha quedado integrado de la siguiente forma:

- Pedro Castro M. (consejero interno por el Departamento de Sociología), desde 2013
- Pablo Castro D. (consejero interno por el Departamento de Antropología), designación otoño 2014
- Gustavo Leyva M. (consejero interno por el Departamento de Filosofía), designación otoño 2014
- Gabriela Correa L. (consejera interna por el Departamento de Economía), designación otoño 2014
- Gustavo Del Ángel M. (consejero externo por el Departamento de Filosofía), designación otoño 2014
- José Manuel Valenzuela A. (consejero externo por el Departamento de Sociología), designación otoño 2014
- Alicia Lindón (coordinadora general del CE desde febrero 2013)

Las reuniones de tipo presencial se realizaron los días:

- ✓ 25 de febrero 2014 (invierno)
- ✓ 14 de julio 2014 (primavera)
- ✓ 13 de noviembre 2014 (otoño). En esta reunión se integraron los nuevos consejeros.

El **Comité Editorial de Publicaciones Periódicas (Revista Iztapalapa),** también realizó las tres reuniones indicadas en los Lineamientos Editoriales, y fueron en las siguientes fechas.

- ✓ 24 de marzo 2014 (invierno)
- ✓ 30 de junio 2014 (primavera)
- ✓ 17 de noviembre 2014 (otoño)

En el caso de este Comité Editorial, también se han realizado cambios de consejeros, pero han sido cambios menores en cuanto al número de miembros: por un lado, se han designado los nuevos consejeros externos (que en este caso, son representantes de los Departamentos de Economía y Antropología). Estos dos nuevos consejeros se integrarán por primera vez en la próxima reunión del actual trimestre de Invierno 2015, son Salvador Maldonado (por el Departamento de Antropología) y Luis Gutiérrez Flores (por el Departamento de

Economía). En el caso de las consejeras internas Martha de Alba (por el Departamento de Sociología) e Irma Munguía (por el Departamento de Filosofía), fueron designadas para su segundo período de cuatro años. Mientras que los otros dos consejeros permanecen sin cambios ya que ingresaron en 2013, son Angela Giglia (por el Departamento de Antropología) y Luis Montaño (por el Departamento de Economía). En síntesis, el Comité Editorial de la Revista Iztapalapa, no ha tenido cambios profundos en su integración, mantiene un equipo de fuerte involucramiento y compromiso, constituido de la siguiente forma:

- Angela Giglia (consejera interna por el Dpto. de Antropología), designada en 2013
- Luis Montaño (consejero interno por el Dpto. de Economía), designado en 2013
- Irma Munguía (consejera interna por el Dpto. de Filosofía). Renovó 4 años en 2014
- Martha de Alba (consejera interno por el Dpto. de Sociología). Renovó 4 años en 2014
- Salvador Maldonado (consejero externo por el Dpto. Antropología). Designado en 2014, se integrará en invierno 2015
- Luis Gutiérrez Flores (consejero externo por el Dpto. de Economía). Designado en 2014, se integrará en invierno 2015
- Alicia Lindón (coordinadora general del CE desde febrero de 2013)

De igual forma, este Comité Editorial está integrado por miembros con destacadas trayectorias académicas, que cubren un amplio espectro de campos temáticos de su especialización. También se cumple con los parámetros de representación de los 4 Departamentos, todos poseen el grado de doctorado y casi todos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores: Dos de ellos están en el nivel III (28.5%), dos están en el nivel II (28.5%) y dos en el nivel I (28.5 %) y uno no forma parte del Sistema.

3. La producción editorial de 2014 del CE

A continuación se presenta el detalle de las obras publicadas durante 2014. En este sentido se diferencian los libros publicados en 2014 (Cuadro Núm. 1), los números de la Revista *Iztapalapa* (Cuadro Núm. 2). Y por último, aquellas obras dictaminadas, liberadas, pero cuya publicación se realizará en los primeros meses de 2015, ya que no se pudieron hacer los convenios de coedición en 2014 (Cuadro Núm. 3). En esta categoría, de obras de inminente publicación solo se incluyen libros, aunque los dos números de la Revista *Iztapalapa* correspondientes a 2015 también se han trabajado durante 2014 y se encuentran casi concluidos. El último cuadro de este apartado (Núm. 4) presenta la síntesis del volumen publicado en estas tres categorías.

Cuadro Núm. 1
Libros publicados en 2014

	Título/Autor/Coordinador	Fecha de Publicación	Co-edición
1	*Cambios sociolingüísticos y culturales de la educación superior: Representaciones y prácticas reflexivas*, Héctor Muñoz *et al.*	Marzo 2014	Gedisa
2	*Los lugares de lo político, los desplazamientos del símbolo. Poder y simbolismo en la obra de Víctor W. Turner, Rodrigo Díaz Cruz.*	Junio de 2014	Gedisa
3	*Dudas filosóficas. Ensayos sobre escepticismo antiguo, moderno y contemporáneo, Jorge Ornelas y Armando Cíntora*	Junio 2014	Gedisa
4	*Aquestas son de México las señas". La capital de la Nueva España según los cronistas, poetas y viajeros (Siglos XVI al XVIII),* María José Rodilla	Septiembre 2014	Iberoamericana-
5	*Instituciones, participación y Representación políticas en México,* Víctor Alarcón y Esperanza Palma	Noviembre 2014	Tirant lo Blanch
6	*La mala hierba los músicos en la ciudad,* Olga Picún	Octubre 2014	UAMI
7	*Telos de la modernidad,* Sergio Pérez Cortés y Jorge Rendón	Noviembre 2014	Gedisa
8	*La ratio iuris en la era postmetafísica: Jürgen Habermas y la nueva fundamentación teórico-discursiva de la filosofía del derecho*, Francisco Javier Castillejos Rodríguez	Septiembre 2014	Tirant lo Blanch
9	*Propiedad intelectual y capacidades de innovación en la industria farmacéutica de Argentina, Brasil y México*, Alenka Guzmán	Noviembre 2014	Gedisa
10	*Las Sendas perdidas de Octavio Paz,* Evodio Escalante. Segunda edición	Diciembre 2014	Ediciones Sin Nombre

11	*Tierras sin Ley: La colonización del Oeste de los Estados Unidos,* Estela Báez Villaseñor	Diciembre 2014	Anthropos
12	*Terrorismo y Guerra: Aproximaciones históricas,* Martha Ortega Soto	Diciembre 2014	Anthropos
13	*La institucionalización de la razón: La filosofía del derecho de Robert Alexy,* Alejandro Nava	Diciembre 2014	Anthropos
14	*María Luisa Puga: De la autobiografía a la autoficción,* Carmen Cuecuecha Mendoza	Diciembre 2014	Ediciones Del Lirio
15	*La estampa y el grabado mexicanos: Tradición e identidad cultural del siglo XX,* Alma Barbosa Sánchez	Enero 2015	Ediciones Del Lirio
16	*La dialéctica del patrimonio, modernización urbana y resistencia cultural en México y Chile,* Mauricio Rojas Alcayaga	Diciembre 2014	Ediciones Del Lirio
17	*El sentido de la hermenéutica,* Luis Garagalza	Noviembre 2014	Anthropos
18	*Judíos Heterodoxos: mesianismo, romanticismo y utopía*, Michel Lowy	Diciembre 2014	Anthropos
19	*Dinero, Trabajo y Poder: Una visión desde la Economía Actual, para economistas y no economistas*, Juan Castaingts Teillery	Diciembre 2014	Anthropos
20	*Utilitarismo y contractualismo: Fundamentos para la evaluación de políticas públicas*, Ignacio Llamas Huitrón	Diciembre 2014	Gedisa
21	*Antropología Jurídica.* Reimpresión, Esteban Krotz	Noviembre 2014	Anthropos
22	*Tratado de Geo Humana,* Reimpresión, Daniel Hiernaux y Alicia Lindón	Diciembre 2014	Anthropos

Cuadro Núm. 2

Números de la Revista *Iztapalapa* publicados en 2014

Núm.	Título	Fecha publicación
23	Revista *Iztapalapa* Núm. 75. Segundo semestre de 2013- Tema Central: Migración: vulnerabilidad y precariedad. Coordinador: Fernando Herrera Lima	Junio 2014
24	Revista *Iztapalapa* Núm. 76. Primer semestre de 2014- Tema Central: Migración forzada, desarraigo y despojo. Coordinadora Myriam Ocampo Prado	Diciembre 2014
25	Revista *Iztapalapa* Núm. 77. Segundo semestre 2014. Tema Central: Relaciones de Género, sexualidad y salud reproductiva. Coordinador: Servando Gutiérrez Ramírez	Diciembre 2014

Cuadro Núm. 3

Libros cuyos procesos editoriales se realizaron durante 2014 y actualmente se encuentran en proceso de publicación

	Título/Autor	Fecha recepción	Liberación	Situación actual
26	*Industria, Mercados de Trabajo y Cultura Organizacional*. Rosa Silvia Arciniega	25 de febrero 2014	Noviembre 2014	En producción editorial con Tirant Lo Blanch
27	*Institucionalismo y Gobernanza: teoría y aproximaciones,* Enrique Pino Hidalgo y Alejandro Toledo Patiño	14 de julio 2014	Noviembre 2014	En definición de la coedición
28	*Geografía de la Gobernanza: Dinámicas multiescalares de los procesos económico-ambientales,* coordinadores Rocío Rosales Ortega y Ludger Brenner	14 de julio 2014	Enero 2015	En definición de la coedición
29	*Teoría y Aplicaciones en la Administración de Riesgos*, Beatriz Mota y Antonio Núñez Mora	14 de julio 2014	Enero 2015	En elaboración de convenio

30	*Interrupción del canon: Ensayistas hispanoamericanas del siglo XX, Mayuli Morales Faedo*	25 de febrero 2014	Enero 2015	En definición de la coedición
31	*El precipicio de Faetón, Alberto Pérez Amador*	2012	Feb. 2015 Ingresó a imprenta	Coedición con Iberoamericana

En el informe anual de las actividades del CE realizadas durante 2013 y presentado a fines de enero de 2014 se planteaba el horizonte de una treintena de obras a publicar en 2014. Todo lo anterior (Cuadro Núm. 4), confirma que fue posible alcanzar lo que hace un año era un horizonte posible.

Cuadro Núm. 4

Síntesis de obras publicadas durante 2014 (Libros y Números de la Revista)

Libros	22[2]
Números de la Revista	03
Sub-Total	25
Libros cuyo proceso editoriales se realizó enteramente en 2014 pero serán publicados en los primeros meses de 2015	06
Total	31

4. Los procesos editoriales de 2014

Los procesos editoriales han mantenido una misma dinámica general de producción, que en breve se puede plantear en las siguientes etapas:

La primera etapa corresponde a la recepción del manuscrito en el contexto de las reuniones trimestrales de los Comités Editoriales, la asignación de dictaminadores por parte de dichos Comités, y el proceso mismo de envío a dictaminación a especialistas anónimos y la recepción de los resultados, para continuar con la comunicación de los dictámenes a los autores. Tanto en el caso de los libros como los artículos, por cada uno se hacen numerosas invitaciones a dictaminar, para poder contar con la confirmación de dos. Solo cuando uno de los dos dictámenes es negativo, se recurre al tercero. Esta etapa se cierra cuando el autor

[2] Dos de ellos aún no salen de imprenta

integra las correcciones solicitadas (si es dictaminado favorablemente) y el Consejo Editorial, por procedimiento interno de revisión, confirma que las modificaciones dan respuesta satisfactoria a los dictámenes. Sólo en situaciones excepcionales (de solicitudes de cambios de fondo), se vuelve a enviar la versión corregida a los dictaminadores, aunque frecuentemente los miembros del respectivo Comité Editorial también revisan esta etapa. En aquellos casos en los que ambos dictámenes resulten negativos, el proceso se concluye en ese momento. Este último escenario es menos frecuente en el caso de los manuscritos de libros y suele estar algo más presente en el caso de los artículos recibidos. Durante 2014, tres manuscritos de libros estuvieron en esta situación y ocho artículos.

La segunda etapa es la producción editorial: En el caso de los libros, se evalúan las posibles opciones de publicación para cada manuscrito y se discuten con el autor. La gestión del Consejo Editorial implica ofrecerlas a varias casas editoriales de reconocido prestigio académico. Así, las editoriales evalúan por sus mecanismos internos si la obra es de interés, y de ser aceptada se recibe la cotización. Frente a ello se evalúan los recursos necesarios y los disponibles, así como los beneficios de las diversas opciones encontradas. Se toma la decisión y se trabaja en estrecha coordinación con los abogados de la Unidad, para lograr un convenio debidamente acordado en todos sus aspectos y firmado por las partes. En ese momento se entrega el manuscrito a la editorial para iniciar el proceso de producción editorial propiamente dicho. Durante el lapso de tiempo que se extiende la producción del libro, el/los autor/res debe/n participar activamente en la revisión de las pruebas en varios momentos y el Consejo Editorial debe actuar como mediación facilitadora y aval de la calidad, entre el autor/coordinador y la editorial. El número de revisiones y el sistema para hacerlo varía según la forma de trabajo de cada Editorial. En esta etapa también se encuentra la solicitud del ISBN de la UAM a través de los mecanismos que la Universidad tiene establecidos para ello, así como la supervisión del éxito en esta gestión.

La tercera etapa, se inicia con la recepción de los ejemplares en la UAM. Se trata de la distribución de los ejemplares, la comprobación del ISBN ante Propiedad Intelectual, el establecimiento del precio de venta, la difusión por los medios virtuales, y cuando es posible, la organización de algunas presentaciones del libro.

Sin lugar a dudas, los grandes desafíos de este CE frente a estas etapas, se encuentran particularmente en las dos primeras. En breve estos desafíos consisten en:

1. Resultar una instancia relevante y pertinente como para que los investigadores de la División confíen sus manuscritos de libros, y los investigadores externos nos ofrezcan sus propuestas de artículos para la *Revista Iztapalapa*
2. Realizar procesos de dictaminación de calidad y en el menor tiempo posible. La dimensión temporal en esta instancia es muy importante, ya que a los autores (y al CE) les interesa que sus obras no permanezcan detenidas demasiado tiempo en esta etapa.
3. Asegurar que los autores den respuestas íntegras a los dictámenes
4. En el caso de los libros, asegurar la calidad de las publicaciones y en lo posible que ello sea junto con editoriales de reconocido prestigio académico y amplia circulación.
5. En el caso de la *Revista Iztapalapa*, asegurar la calidad y lograr que en un futuro próximo se publique bajo el sello de las más importantes indizaciones.

A continuación revisamos con detalle cada uno de estos desafíos y la situación alcanzada en cada uno de ellos.

- ***Respecto al reconocimiento del CE en la comunidad de profesores de la División (1):*** posiblemente la mejor carta de presentación para que los profesores confíen sus obras al CE es el trabajo realizado. En este sentido todo indica que durante 2013 y la primera mitad de 2014, el CE continuó recibiendo cada trimestre más o menos la misma cantidad de manuscritos que daba la tendencia de los últimos años, aproximadamente 5-6 obras al trimestre. Aunque a fines de 2014, esta cifra se disparó considerablemente con la recepción de 15 obras en un mismo trimestre. El siguiente cuadro (Núm. 5) presenta esta situación, que se sintetiza en el 75% de incremento en el número de manuscritos de libros recibidos de 2013 a 2014. El cuadro también desagrega el número de manuscritos recibidos según la adscripción departamental de sus autores/coordinadores. Esto último permite apreciar el interés creciente por ofrecer sus productos de investigación al CE por parte de profesores de un espectro departamental crecientemente más amplio.

Cuadro Núm. 5

Número de obras (libros) recibidas en 2013 y 2014 según departamento de adscripción del autor/coordinador de la obra[3]

Obras recibidas/ Adscripción del autor	2013			2014			% de Variación en la recepción
	Nuevas	Reimpresiones	Sub-Total/Dpto./año	Nuevas	Reimpresiones	Sub-total/Dpto./año	
Filosofía	**8**	**--**	**8**	**9**	**3**	**12**	
Sociología	**4**	**--**	**4**	**9**	**1**	**10**	
Economía	**1**	**--**	**1**	**4**	**0**	**4**	
Antropología	**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**2**	
Total/año	16			28			75%

- ***Respecto al desafío que supone el proceso de dictaminación*** (2), allí radica uno de los cuellos de botella más complejos del trabajo del Consejo Editorial. Los miembros de los dos Comités Editoriales han resultado sumamente comprometidos con este proceso, ya que han abierto al CE sus redes académicas sobre los diversos temas que van surgiendo en las propuestas recibidas. Aun así, ha resultado una tarea ardua y cuyo éxito/celeridad no sólo depende de la activa colaboración de los consejeros (con lo cual se ha contado), sino también del manejo directo del trato de la Coordinación General con los académicos invitados a dictaminar. El cuadro siguiente (Núm. 6), presenta una síntesis del número de invitaciones a dictaminar que se han debido plantear en los dos últimos años. Sin duda alguna, no se trata de un simple número de invitaciones, sino de la necesidad de sostener la comunicación directa y eficiente con un número tan alto de posibles colaboradores. Tampoco se resuelve esta situación con una base de datos. Se cuenta con esas bases de datos,

[3] Estos datos no deben interpretarse como la producción de 20013 y 2014 ya que en dicho año se publicaron libros cuyo proceso se había iniciado en 2013 e incluso en 2012. Y también ingresaron libros en 2014 que aún no se han publicado, como los 15 que se recibieron a mediados de noviembre.

pero ello no reduce la dificultad. Si este proceso no se atiende con celeridad y de manera correcta, los manuscritos (tanto de libros como de artículos) comienzan a detenerse en el CE, y ello sin duda sería la peor carta de presentación del Consejo Editorial. Justamente, el incremento observado en el cuadro anterior da cuenta de la valoración positiva de los profesores por el trabajo del Consejo Editorial. En este punto, tenemos la certeza que la construcción de un software/sistema *ad hoc* para este proceso, y que funcione integrando los detalles de dicho proceso, podría contribuir a agilizar esta tarea, tan esencial pero al mismo tiempo tan difícil de sostener con el actual ritmo, en un horizonte de tiempo amplio. Cualquier sistema digital que se integre en el proceso no debería diseñarse desde una mirada exclusivamente técnica, sino en diálogo directo con quienes llevamos adelante este proceso de manera manual. De modo tal que este desafío se está resolviendo satisfactoriamente, pero en condiciones de dedicación máxima, y difíciles de reproducir por mucho tiempo. Por ello, en este punto se requiere del apoyo inmediato de la Dirección y/o de la Rectoría de unidad.

Cuadro Núm. 6

Número de invitaciones a dictaminar/dictámenes recibidos de libros y artículos

Número de Invitaciones	2013	2014
Invitaciones a dictaminar Libros	84 (para 32 dictámenes obtenidos)	118 (para 52 dictámenes obtenidos)
Invitaciones a dictaminar Artículos Revista	140 (para 75 dictámenes obtenidos)	120 (para 72 dictámenes obtenidos)
Total de invitaciones a dictaminar	224	238

En el cuadro siguiente (Núm. 7) se presentan los procesos de dictaminación en curso actualmente y que corresponden exclusivamente a los manuscritos de libros ingresados en noviembre 2014. Todos los manuscritos ingresados anteriormente ya han salido de esta etapa del trabajo editorial.

Cuadro Núm. 7

Manuscritos en proceso de dictaminación desde fines de otoño 2014

	Manuscrito
1	***PM / XXI / 360°: Crematística y estética de la poesía mexicana contemporánea en la era de la tradición de la ruptura*** **Total: 5 invitaciones y 2 aceptaciones**

2	**Conflicto, dominación y violencia: Capítulos de historia social** Total: 6 invitaciones y 3 aceptaciones
3	***Cabildeo: Teoría y simulaciones,*** Total: 7 invitaciones y 2 aceptaciones
4	***Institucionalización y Liderazgo Parlamentario en México: Una experiencia de dinamismo en el Senado de la República,*** Total: 5 invitaciones y 2 aceptaciones
5	***Repensando Guatemala en la época de Rafael Carrera: El país, el hombre y las coordenadas de su tiempo,*** Total: 5 invitaciones y 3 aceptaciones
6	***Elías Nandino: Entre la convicción y el temblor,*** Total: 5 invitaciones y 2 aceptaciones
7	***Aportes a la discusión sobre capital social,*** Total: 2 invitaciones y 2 aceptaciones
8	***Transnacionales y agua embotellada: gobernanza y poder en el mercado. El negocio del Siglo XXI,*** Total: 4 invitaciones y 3 aceptaciones.
9	***Trabajo y Acción Colectiva en la Maquila Informacional de los Call Centers,*** Total: 5 invitaciones y 2 aceptaciones.
10	***La periferia metropolitana: entre la ciudad prometida y un lugar para habitar la ciudad de México,*** Total: 4 invitaciones y 2 aceptaciones.
11	***Maquiavelo y sus críticos:*** **La recepción de *El Príncipe* en la Filosofía Política de la Modernidad,** Total: 4 invitaciones y 3 aceptaciones

12	***Relaciones entre Poderes del Estado: acuerdos y divergencias*** **Total: 6 invitaciones y 2 aceptaciones**
13	***Reimpresión de Hacia la república del trabajo,*** **Valoración de dos especialistas**
14	***Las metáforas de la crítica*** **Valoración de un especialista**
15	***Reimpresión de Entre la voz de dios y el llamado de la patria: religión, identidad y ciudadanía en México, siglo XIX,*** **FCE solicitó la reimpresión. El libro se publicó en 2010 y en 2012 se había agotado por ello no requiere valoración de especialista sobre la pertinencia y vigencia. Actualmente se está elaborando el convenio**

- ***Respecto a la integración y respuesta de los autores a los dictámenes***: el trabajo necesario para asegurar que los autores den respuestas profundas y adecuadas a los dictámenes, no ha sido difícil de organizar internamente. Por lo que este desafío no constituye un problema para el CE, pero sí una instancia a la que se le está prestando fuerte atención.
- ***En relación al desafío de publicar libros de calidad, en editoriales de reconocido prestigio académico y amplia circulación***: Esta situación presenta dos aspectos, igualmente relevantes y ambos se están atendiendo. Por un lado está la calidad de la publicación, que se puede lograr con el esfuerzo constante del Consejo Editorial, concretamente con las revisiones de pruebas, además se cuenta con la calidad del trabajo de nuestros profesores. En cuanto al otro aspecto, las editoriales, se han logrado relaciones muy funcionales y operativas con editoriales de reconocido prestigio académico y amplia circulación. Así se ha podido ampliar el espectro de convenios de coedición celebrados con editoriales de muy alto nivel. Por ejemplo, durante 2014 se integró en la bitácora de editoriales, a Tirant Lo Blanch, que ha resultado calificada en España en 2014 en puesto número 1 en **SPI.** ***Scholary Publishers Indicators. Books In Humanities And Social Sciences*** http://ilia.cchs.csic.es/spi/prestigio_sectores_2014_2.php?materia=derecho&tabla_esp=spi_editoriales_derecho_2014&tabla_extr=spi_editoriales_derecho_2014_extr.

  Actualmente, la Editorial Biblioteca Nueva (con sede en Madrid), con una extensa y reconocida trayectoria editorial de un siglo, también ha manifestado su interés por coeditar obras con nosotros, tanto en el campo de las Humanidades como de las Ciencias Sociales.

  De igual forma cabe subrayar que luego de dos años de crisis en la relación con la Editorial Anthropos (primero por los obstáculos que puso la anterior gestión de la Rectoría General a la renovación del convenio marco y luego por los problemas financieros y de reintegración de la editorial en el Grupo Siglo XXI de México), finalmente se ha podido restablecer dicha relación y el resultado de ello ha sido la publicación de seis obras nuestras en muy buenas condiciones.

  No obstante, no es posible canalizar todos los manuscritos a las mejores editoriales porque esas opciones suelen ser las que requieren mayores recursos. Para paliar esa situación se realiza

constantemente una intensa labor para conseguir recursos complementarios al presupuesto del CE, a fin de poder canalizar más obras por esta vía de la coedición con editoriales de reconocido prestigio académico y amplia circulación. Así, frente al dilema de contar con una muy alta producción y recursos moderados, se ha cultivado la alternativa de editoriales pequeñas y de menores costos, sobre todo para canalizar por esta vía lo que anteriormente se manejaba con el sólo sello UAM. Estas editoriales pequeñas nos ofrecen coediciones más atractivas que publicar exclusivamente como UAM-I, ya que los costos son iguales que si las obras solo llevaran el sello UAM-I, pero aseguran ciertos niveles de distribución/difusión y mayor control del proceso de producción editorial.

- ***Con relación al desafío de elevar la calidad de* la *Revista Iztapalapa y lograr que se publique en un futuro próximo bajo el sello de las más importantes indizaciones*** se está trabajando intensamente desde febrero de 2013. Pero se debe tener en cuenta que alcanzar este tipo de indizaciones requiere del desarrollo de actividades en un horizonte de tiempo de cierta amplitud. Ya se han logrado algunas cuestiones centrales y se sigue trabajando para continuar avanzando. En el apartado siguiente se presentan con detalle los avances realizados en torno a la *Revista Iztapalapa*.

5. Los avances en torno a la Revista Iztapalapa

Cambios realizados en la Revista Iztapalapa durante 2013

Se recuerda que, tal como se reportó en el informe pasado, en 2013 se avanzó en los siguientes aspectos:

1. ***Base de datos curriculares de los dictaminadores***
2. ***Actualización de la situación de la Revista en varios Index***:

PAIS (CSA y ProQuest, que es parte de Cambridge Information Group de Nueva York), **CLASE (**Dirección General de Bibliotecas UNAM); **Latindex (**Bibliografía Latinoamericana UNAM), **Dialnet** (Universidad de La Rioja, España); **REBIUM** (Red de Bibliotecas Universitarias integrada a la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

3. ***Rediseño de Primeras Páginas de la Revista*** desde el Núm. 73

El rediseño de las primeras páginas de la *Revista* consolidó aspectos que la han mejorado tanto como en asuntos que redundan en el prestigio y reconocimiento académico de la misma. Uno de ellos es que la aprobación del Comité Asesor Internacional y Nacional, nos obligó a encontrarle un lugar en el cual apareciera dicho Comité de la *Revista*. Y por la centralidad que tiene, se siguió el formato que presentan casi todas las revistas al ubicarlo en la segunda de forros.

Otra de las modificaciones se ubica en los créditos a los Index, en los cuales ya se encuentra y de manera actualizada. Anteriormente ello aparecía con un formato poco visible y en la contraportada (cuarta de forros). El cambio ha dejado esa referencia donde estaba, pero además lo ha integrado en la primera página bajo el formato de un recuadro vertical que tiene fuerte visibilidad y que se ubica paralelo a la tabla de contenidos.

De igual manera otra modificación tuvo lugar en el ajuste del cintillo de la segunda de forros, para darle correspondencia con las normas vigentes actualmente en Propiedad Intelectual. Lo que incluye la referencia al sitio *web* en el cual se aloja la *Revista* y el ISSN digital, que ya se ha logrado.

También se consideró que no era conveniente mantener la portada interior con el Tema Central. Aunque si se mantuvo el "tema central", y su referencia, tanto en la portada general (primera de forros), así como en la tabla de contenidos de la página uno (1). La presencia adicional de una portada interna que lo reiterara (como ha sido hasta el número 72) no resultaba conveniente porque asemejaba la *Revista* al formato de un libro.

Por último, las modificaciones incluyeron el Colofón con el nombre de la Revista, el lugar de impresión, el mes y el año, la imprenta y el tiraje en la contraportada (cuarta de forros).

4. *Integración del Comité Asesor Nacional e Internacional de la Revista Iztapalapa*

De igual forma, durante 2013 el Comité Editorial de Publicaciones Periódicas del C aprobó la integración de un destacado Comité Asesor Nacional e Internacional -con especialistas de las 11 disciplinas que formalmente están albergadas en nuestra División- tal como tienen casi todas las revistas que gozan al menos de cierto prestigio académico. Esta figura ya está presente desde hace tiempo en buena parte de las otras revistas que se publican en nuestra División, a través de los Comités Editoriales Departamentales. Dicho Comité Asesor fue aprobado por el Consejo Divisional, con el acuerdo previo de los Departamentos, y quedó integrado de la siguiente forma:

David Arellano Gault (CIDE, Méx); Robert Boyer (CNRS, Francia); José Luis Calva Téllez (UNAM-Méx), Ana Fani Carlos Alessandri (Universidad de Sao Paulo, Brasil); Atlántida Coll Oliva de Hurtado (UNAM, Méx.); Francisco Colom González (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España); Philippe d'Iribarne (CNRS, Francia); Rosario Esteinou Madrid (CIESAS, Méx); Zarina Estrada Fernández (Universidad de Sonora, Méx.); Pablo Fernández Christlieb (UNAM, Méx.); Marina Fernández Lagunilla (Universidad Autónoma de Madrid, España); Dora Elvira García González (Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México); Gilberto Giménez Montiel (UNAM-Méx.); John Gledhill (Universidad de Manchester, Reino Unido); Elizabeth Jelin (CONICET-Instituto de Desarrollo Económico y Social, Argentina); Denise Jodelet (ÉHESS, Francia); Marina Fernández Lagunilla (Universidad Autónoma de Madrid, España); John Lear (Universidad de Puget Sound, Tacoma, Washington, Estados Unidos); Annick Lempérière (Universidad de París I- Pantheón-Sorbonne, Francia); José Eduardo Marquina Fábrega (UNAM, Méx.); Salvador Martí i Puig (Universidad de Salamanca, España); Chantal Melis (UNAM, Méx.); Rafael Olea Franco (Colmex, México); Claudia Patricia Pardo Hernández (Instituto Mora, Méx.); Françoise Perus (UNAM, Méx.); Sara Poot-Herrera (Universidad de California en Santa Bárbara, Estados Unidos); Marco Antonio Rufino (Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil); Susana Sosenski Correa (UNAM, Méx.); René Valdiviezo Sandoval (BUAP, Méx.); José Manuel Valenzuela Arce (COLEF, Méx.)

5. ***Programación comprometida para dos años de Temas Centrales (Cuadro Núm. 8).***

Para subsanar el atraso que la Revista tenía desde tiempo atrás, se decidió en el Comité Editorial de Publicaciones Periódicas recurrir a la programación firme y comprometida de dos años de la Revista de manera constante. El cuadro siguiente (Núm. 8), muestra la situación actual de la programación a dos años de los Temas Centrales de la Revista *Iztapalapa.* Se han recibido otras propuestas, aun no formalizadas, para continuar alimentando esta programación.

Cuadro Núm. 8

Números de la Revista *Iztapalapa* en proceso y programados

1	Revista *Iztapalapa* Núm. 78. Enero-junio de 2015. Tema Central: *Imágenes y Cultura Digital*. Coord. Cristina Fuentes Zurita	• Solo faltan los dictámenes de dos artículos de Otros Temas. • Están dictaminados y corregidos los restantes 5 artículos y 3 reseñas. • Se espera que ingrese a proceso de producción editorial durante marzo, de modo que en mayo, se esté publicando el número 78 del primer semestre 2015
2	Revista *Iztapalapa* Núm. 79. Julio-Diciembre 2015. Lengua y el Tema Central: *La enseñanza del español y la literatura en la educación en México*. Coord. Irma Munguía Zatarain	• Los cuatro textos del Tema Central se encuentran dictaminados y corregidos. • Uno de los textos de Otros Temas se encuentra dictaminado y corregido • Se espera que el Número ingrese a producción editorial entre julio y agosto, a fin de tenerlo publicado en septiembre-octubre (considerando que corresponde segundo semestre de 2015)
3	Revista *Iztapalapa* Núm. 80. Enero-junio de 2016. Tema Central: *Centralidades urbanas y nuevas formas de exclusión urbana*. Coord. Angela Giglia	• La coordinadora del TC entregará os textos en junio/julio 2015, y mientras tanto se reúnen textos de Otros Temas y reseñas
4	Revista Iztapalapa Núm. 81. Julio-diciembre 2016. Tema Central: *Representaciones Sociales, Música y Cine Experimental*. Coord. Martha de Alba	• La coordinadora del TC entregará los textos en diciembre 2015, y mientras tanto se reúnen textos de Otros Temas
5	Revista Iztapalapa Núm. 82. Enero-julio 2017.	• Se definirá lo relativo al Tema Central en la próxima reunión del Comité Editorial del 23 de marzo 2015

Cambios realizados en la Revista Iztapalapa durante 2014

- Durante 2014 se publicaron tres números de la *Revista Iztapalapa*, al igual que en 2013. De modo tal que en estos dos años consecutivos se publicaron los números que en condiciones regulares se habrían publicado en tres años (seis números). Ello permitió que en diciembre 2014, con la publicación del Núm. 77, la *Revista* quedara al día, luego de muchos años con atrasos. Sin lugar a dudas, este constituye uno de los logros relevantes de 2014 con la *Revista Iztapalapa*, y sobre todo lo consideramos un logro porque se ha puesto al día pero integrando los avances formales alcanzados en 2013, Comité Asesor Nacional e Internacional, rediseño, ISSN digital…..
- Otra transformación relevante de la *Revista Iztapalapa* producida durante 2014 es que, a partir del Número 76 se publica en coedición. Por ahora esa coedición se ha manejado satisfactoriamente con Editorial Del Lirio. Esto constituye un cambio sustancial ya que le otorga una mayor difusión porque la editorial coeditora comercializa la mitad del tiraje y la distribuye en librerías, tal como se realiza con la coedición de cualquier libro.
- De igual forma en estos dos años se han empezado a revertir las estadísticas básicas de la *Revista.* Una de ellas es el porcentaje con el cual participan en cada número los artículos cuyos autores tienen adscripción UAM (en cualquiera de sus unidades), y los autores con otras adscripciones. Concretamente, la Revista ha tenido por largos años fuerte presencia de autores adscritos a la UAM y escasa participación externa, es decir, la situación que se considera menos deseable por expresar poca apertura de la publicación periódica, poca difusión, poco reconocimiento externo y procesos de publicación hacia adentro. Revertir esta situación es un punto clave para alcanzar otras indizaciones.
- La próxima convocatoria de CONACYT para Revistas (que debería estar abierta desde noviembre 2015 a enero 2016) evaluará a todas las revistas en los números de los años **2013-2014**. En esta convocatoria, si es postulada *Iztapalapa* sería evaluada en los números **74 y 75**, por **2013**; y **76 y 77, por 2014**. La convocatoria de CONACYT que acaba de cerrar (abierta en noviembre 2014 y cerrada en enero 2015), evaluó números de 2012 y 2013. Precisamente, las estadísticas de *Iztapalapa* en 2012 estaban fuera de los rangos establecidos por CONACYT, además de no cubrir en ese momento otros requisitos, como el Comité Asesor. Por esa razón, la *Revista Iztapalapa* no debía ser presentada en la convocatoria 2012-2013. En cambio, en la próxima convocatoria se evaluarán los años 2013 y 2014, y en ellos los indicadores de la *Revista* ya se han podido ajustar, además de las transformaciones logradas durante 2013 e implementadas desde el Número 74.
- En los cuadros siguientes se presenta el detalle de la participación de autores con adscripción UAM y autores con otras adscripciones en los dos números de 2013 y en los dos de 2014 y se puede constatar que el giro en este tema es sustancial.

74 (1- 2013)				
Tema Central	5	Ext	3	66.66%
		Int[4]	2[5]	33.34%
Otros Temas	3	Ext	2	66.66%
		Int	1[6]	33.34%
Total	8	Ext	5	62.5%
		Int	3	37.5

76 (1-2014)				
Tema Central	4	Ext	4	100%
		Int	0	0%
Otros Temas	3	Ext	2	66.66%
		Int.	1[8]	33.34%
Total	7	Ext.	6	85%
		Int.	1	15%

75 (2- 2013)				
Tema Central	4	Ext	4	100%
		Int	0	0%
Otros Temas	3	Ext	2	66.66%
		Int	1[7]	33.34%
Total	7	Ext	6	85%
		Int	1	15%

77 (2-2014)				
Tema Central	4	Ext.	2	50%
		Int.	2[9]	50%
Otros Temas	3	Ext.	3	100%
		Int.	0	0%
Total	7	Ext.	5	71%
		Int.	2	29%

Los dos semestre de 2013: Total 15 artículos: 11 externos y 4 internos. **Externos 73.33% - Internos 26.66%**

No se consideran las reseñas

Los dos semestres de 2014: Total de 14 artículos. 11 externos y 3 internos. **Externos 78.57% - Internos 21.42 %-**

No se consideran las reseñas

Dos semestres 2012: 41% de los artículos del año corresponde a autores externos (sin considerar las reseñas) y **59% de los autores son internos**

El Criterio CONACYT: Establece que no menos del 65% de los autores deben ser externos

[4] Internos incluye adscripción de todas las unidades de la UAM
[5] Sperling y Enrique Guerra Manzo.
[6] Flores Miller no es profesor UAM, pero aparece como alumno de posgrado UAM.
[7] Alejandro Toledo.
[8] Pedro Castro
[9] Servando Gutiérrez y Elizabeth García

De igual forma ya se está trabajando en la integración de bases de datos con la siguiente información solicitada por CONACYT en la convocatoria 2012-2013, para **todos los artículos de los Números 74-75-76-77**

a. Datos de los árbitros

Área
Especialidad
Disciplina
Nivel S.N.I.
Número De Artículos Arbitrados
Ultimas 3 Citas De Trabajos Publicados
Últimos 3 Artículos Publicados
Últimos 3 Proyectos De Investigación Que Ha Dirigido
Línea De Investigación Actual
Información Relevante

b. Datos Generales del Manuscrito

Nombre del Autor del artículo
Número de la revista en la que se publicó el artículo
Páginas que ocupa el artículo
Fecha de recepción del artículo
Fecha de publicación del artículo
Número de revisiones del artículo
Grado del revisor
Nombre Completo del revisor
Adscripción laboral del revisor
SNI del revisor
Experiencia del revisor en el área que evalúa
Especialidad del revisor en el área que evalúa
Análisis de Contenido del manuscrito de acuerdo a los criterios generales de evaluación

Por último, se plantea como meta explorar la opción de transitar hacia el ***Open Journal Access System.*** Aunque, en este horizonte aun no se ha iniciado ninguna labor concreta.

6. Actividades de Gestión y Operación del CECSH

Página web del Consejo Editorial de CSH

La página web -http://dcsh.izt.uam.mx/consejoeditorial/- ya cuenta con entradas *ad hoc* para los libros, la *Revista,* los Comités Editoriales y las presentaciones de los libros.

Se ha realizado una tarea muy intensa que ha permitido digitalizar las portadas y los resúmenes de todos los libros publicados por el Consejo Editorial en más de tres décadas.

De igual modo, se actualiza permanentemente con las novedades que van ingresando al CE.

La construcción de un sitio FTP (File Transfer Protocol) para uso interno de la Coordinación General del CE y de los miembros de los dos Comités Editoriales.

Este sitio es de uso interno para los miembros del Consejo Editorial. Sus ventajas se relacionan con la gestión y operación constante del CE. Las principales ventajas son las siguientes:

- Permite almacenar, organizar y tener acceso directo en tiempo real, y de manera permanente, a una masa enorme de información relativa a toda la gestión y operación del Consejo Editorial, para todos los miembros del Consejo Editorial, lo que incluye a los miembros de los Comités Editoriales.
- Nos otorga transparencia en cuanto a todas las actividades realizadas en el Consejo Editorial.
- Es de muy fácil acceso y uso.
- Tienen acceso con clave todos los consejeros y los dos colaboradores en asistencia editorial de la Oficina del Consejo Editorial
- Evita que los miembros de los Comités y/o el personal de asistencia editorial del CE pueda encontrarse en la desafortunada situación de “no tener información actualizada acerca del avance de los procesos editoriales en curso”, o bien sobre los procesos editoriales ya concluidos. Todo se encuentra allí almacenado, con acceso constante y actualización permanente.

Este intenso trabajo ha podido concretarse con el apoyo constante de los dos Comités Editoriales, el personal del Consejo Editorial, la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, la Rectoría de Unidad y la Rectoría General, y como se planteaba al inicio, con los diversos académicos externos y las casas editoriales que se han comprometido con nosotros.

Coordinación General del Consejo Editorial de la
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Edificio H-215
Av. San Rafael Atlixco # 186, Colonia Vicentina
CP 09340 Delegación Iztapalapa
México, Distrito Federal
☎(0052 55) 5804 4755 / (0052 55) 5804 4759
Fax (Universidad): (0052 55) 5804 4755
E-mail: revi@xanum.uam.mx /alicia.lindon@gmail.com

ANEXO II
(Informe de la Defensoría de la DCSH, 2014)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

SEPTIMO INFORME DE ACTIVIDADES
1° DE ENERO 2014 A 31 DE ENERO 2015

LIC. KARINA IVONNE SOSA LÓPEZ

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS DE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UAM-IZTAPALAPA

ÍNDICE

PÁG.

1. PRESENTACIÓN 3

2. QUEJAS Y ORIENTACIONES DE 15 DE ENERO 2014 A 15 DE ENERO 2015 4

2.1 Quejas 5

2.2 Orientaciones 7

2.3 Asesorías y consultas 9

2.4 Casos externos o que no competen 10

3. GRÁFICAS 11

3.1 Gráficas por LICENCIATURA o Posgrado en quejas y orientaciones 11

3.2 Gráficas por TIPIFICACIÓN en las quejas y orientaciones 12

3.3 Gráficas por GÉNERO en las quejas y orientaciones 13

4. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA, CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN 14

4.1 Capacitación y enseñanza 15

5. COLABORACIÓN EN LOS CASOS DE ROBO AL INTERIOR DE LA UAMI 18

5.1 Comisión de Seguridad 18

1. PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido por los Lineamientos Divisionales para la Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa, de conformidad al capítulo VI de los **informes y divulgación**, correspondientes a los artículos 43 y 44, comparezco ante el Honorable Consejo Divisional el **"Séptimo Informe Anual de Actividades"** que comprende el periodo de enero del 2014 a enero de 2015, como Defensora Encargada.

El presente documento sirva para dar a conocer el alcance de las actividades que realizamos en la Defensoría de los Alumnos con la Comunidad Universitaria de la División de CSH de la UAM unidad Iztapalapa; mostrando su impacto a través de los casos y estadísticas que nos permitan evaluarla, para trabajar en las necesidades y exigencias de los alumnos, profesores, órganos e instancias, para alcanzar los objetivos y metas propuestas para todo este año 2015, con la firme intención de que los alumnos tengan una mejor calidad en su vida universitaria y puedan desempeñarla en su tarea diaria como ciudadanos.

Las actuaciones de la Defensoría se ajustan a la legalidad, lo que da certeza a sus procedimientos, cuyo principio es la protección de los Derechos Humanos y Derechos Académicos para restablecer la dignidad de los integrantes de la comunidad Universitaria cuando estos sean vulnerados, aunado a la cultura de la legalidad, la mediación, la conciliación y en su caso, las resoluciones y recomendaciones que refleja el sentir de nuestra comunidad universitaria.

Con el imperante actuar de libertad, igualdad, legalidad, prevención, justicia y tolerancia.

Es así que las metas que nos planteamos al inicio del año 2014 fueron atendidas a cabalidad, lo que nos obliga a renovar esfuerzos para todo este año 2015 y seguir colaborando con los alumnos, autoridades, órganos, instancias de apoyo, personal académico y trabajadores de la División para mejoras en esta casa de estudios.

Lic. Karina Ivonne Sosa López
Defensora Encargada

2. QUEJAS Y ORIENTACIONES DE 15 DE ENERO 2014 A 15 DE ENERO DE 2015

De conformidad con lo señalado en los Lineamientos de la Defensoría de los Derechos de los Alumnos, en su capítulo III, de las **atribuciones**, artículo 17, fracciones III a XI y en su artículo 38, la Defensoría recibió las solicitudes de orientación y queja de los alumnos y fueron atendidas; informo a los órganos, instancias de apoyo, personal académico o trabajadores de la División sobre aquellos asuntos en que se presumía una trasgresión a los derechos de los alumnos; se actuó como una instancia de mediación y conciliación.

En la Defensoría se han recibido y atendido todas las quejas, orientaciones y consultas realizadas por alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades que buscan una instancia de solución a diversos problemas. En combinación con las distintas instancias y dependencias de la UAMI, se llevaron a cabo las diferentes gestiones orientando siempre éstas hacia la mejora de los servicios universitarios en todos los ámbitos a los que se refieren estas asesorías y con respeto absoluto a la Legislación Universitaria.

Los casos atendidos durante el periodo del presente Informe son un total de **42**, de los cuales: **8** son quejas (2 de ellas remitidas por la Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por los alumnos), **6** orientaciones, **16** asesorías o consultas, **11** casos que no competen a la Defensoría pero se brindó información, canalización o algún apoyo y **1** caso remitido por la CNDH.

2.1 QUEJAS: 8

ALUMNO (A), N° DE EXPEDIENTE Y FECHA DE SOLICITUD	TIPIFICACIÓN DE LA QUEJA	ASUNTO	PROCEDIMIENTO	ESTADO DEL CASO
Alumna de Licenciatura de Sociología Q-01/14 14/01/2014	ACTO INJUSTO (Abuso de poder)	La alumna refiere que el profesor en clase se dirigía con ella en un tono de voz inadecuado, gritándole y enojado; El presunto motivo fue porque la alumna tomo clases anteriormente con un profesor que no era del agrado del antes mencionado.	Se notificó al profesor, el cual acudió a la Defensoría y expuso que el día de los hechos había tenido un mal día y que tuvo un enfrentamiento con la alumna. Se sugirió un adecuado comportamiento de convivencia hacia sus alumnos	CONCLUIDO
Alumno de Licenciatura de Letras Hispánicas Q-02/14 14/03/14	VIOLENCIA O AMENAZA (De un alumnos a otro)	El alumno refiere ser agredido verbal y psicológicamente, y en ocasiones discriminado por un compañero, por su apariencia física y por padecimientos psicológicos (trastorno depresivo grave con síntomas psicóticos), presencialmente y por Facebook.	Se realizó una contención con el alumno y se le sugirió dar continuidad mediante oficio; el alumno no regreso, se le contacto y refirió que no daría seguimiento. Posteriormente acudió a la Defensoría y refirió que ya se había calmado la actitud de su compañero.	CONCLUIDO
Alumna de Licenciatura de Antropología Social Q-03/14 14/03/14	COMPORTAMIENTO OFENSIVO (Presunto Acoso y/o hostigamiento sexual	La alumna se queja por las acciones hacia ella por parte de un trabajador de Antropología Social, tomándole fotos constantemente y abrazándola de una manera inapropiada. Situación que se había venido.	Se notificó al trabajador, el cual acudió a la Defensoría y expuso su actuar hacia la alumna, refiriendo que la admiraba mucho y que le recordaba a su hija. Se emitió **DICTAMEN** y **RECOMENDACIÓN**.	CONCLUIDO
Alumna de Licenciatura de Psicología Social Q-04/14 07/07/14	COMPORTAMIENTO OFENSIVO	La alumna refiere que es molestada desde hace 4 años por una compañera de Licenciatura, y ahora que es ayudante de un profesor la sigue ofendiendo.	Fue notificada la ayudante del profesor, esta presenta su contestación por escrito; se emite **DICTAMEN** y firman ambas partes **ACUERDOS DE CONVIVENCIA,** llegando a la conclusión que fue una disputa y lucha de egos profesionales.	CONCLUIDO
Alumna de Licenciatura de Lingüística Q-05/14 07/07/14	ACTO INJUSTO	La alumna refiere haber recibido mal servicio y malos tratos por parte del personal de Servicio Social, Bolsa de Trabajo y Movilidad Estudiantil de la DCSH, para la realización de sus trámites de Movilidad a Perú. Refiere que compañeras le han referido sobre la mala atención de la misma persona.	Se le comunico a la persona de quien se interpuso la queja sobre esta inconformidad, dio su punto de vista y refirió que prestaría mayor atención a ello. La alumna posteriormente comento que había recibido un mejor trato.	CONCLUIDO

Alumna de Licenciatura de Lingüística Q-06/14 16/07/14	ACTO INJUSTO Y EVALUACIÓN ACADÉMICA	La alumna acude por la inconformidad de no haber sido evaluada correctamente; percibe que fue por un asunto personal, aunado con una conducta misógina. (No presenta suficientes pruebas y alegatos)	El profesor niega haber tenido una conducta misógina y menciono haber evaluado objetivamente. Durante el procedimiento se sumaron testimonios de autoridades que conocían de su inadecuado comportamiento, aunado a la revisión de las cintillas de evaluación con opiniones negativas a su comportamiento en clase. Se emitió **DICTAMEN**	CONCLUIDO
Alumno de la Maestría en Humanidades, Línea de Teoría Literaria Q-07/14 28/10/14	*PRESUNTA* VIOLENCIA O AMENAZA (privacidad en la red) **Remitido por la Comisión de Faltas**	Fueron enviadas fotografías íntimas de una alumna, a cuenta de autoridades y profesores de la UAMI. Estas fotos salieron del correo de otro alumno de la misma Maestría.	Se realizó las notificaciones correspondientes, se entrevistó al alumno implicado, y a los Coordinadores de Línea; el alumno refiere que le jaquearon su cuenta al robarle su celular (presento denuncia en MP). Y la alumna nunca se presentó ni contesto la notificación.	CONCLUIDO
Alumna de Licenciatura de Economía Q-08/14 16/12/14	VIOLENCIA O AMENAZA **Remitido por la Comisión de Faltas**	Se suscitó una agresión hacia un alumno dentro de las Instalaciones de la UAM, por parte de una persona que no pertenece a la Comunidad Universitaria, pero el agresor es novio de otra alumna quien fue involucrada en la queja.	Se realizó el seguimiento correspondiente para conocer el argumento de ambos alumnos. La alumna decidió darse de baja y al alumno no se le pudo contactar. A lo que respecta se monitoreara con los órganos correspondientes para cualquier eventualidad entre las partes involucradas.	CONCLUIDO

CASO REMITIDO POR LA CNDH

❶ El 20 de junio de 2014 fue recibido vía mensajería oficio de la Segunda Visitaduría General por una inconformidad de un exalumno de la Licenciatura en Economía, por acumular 5 no acreditaciones de una misma UEA, a lo cual argumenta que reprobó porque el #7 le causa ansiedad, ya que presenta un desorden obsesivo compulsivo, trastorno Depresivo Mayor, trastorno de Ansiedad Generalizada, fobia específica, dependencia a etanol y a nicotina.

La Encargada de la Defensoría dio seguimiento y contestación en tiempo y forma a la CNDH, corroborando que no hubo ninguna irregularidad o anomalía en el procedimiento para ejercer sus derechos académicos

2.2 ORIENTACIONES: 6

ALUMNO (A), N° DE EXPEDIENTE Y FECHA DE SOLICITUD	TPIFICACIÓN DE LA ORIENTACIÓN	ASUNTO	PROCEDIMIENTO	ESTADO DEL CASO
Alumno de la Licenciatura en Letras Hispánicas O-01/14 23/01/2014	ASUNTO ACADÉMICO (Evaluación de 5ª. oportunidad)	El alumno presento su 5ª. oportunidad de una UEA, la cual reprobó y solicito información para el recurso de revisión de evaluación conforme el (RES) ARTS. 72, 73 y 74.	Se le refirió información para la realización de su trámite.	CONCLUIDO
Alumno de la Licenciatura en Historia O-02/14 28/03/2014	EVALUACIÓN ACADÉMICA (Criterios de evaluación)	Inconformidad por la inadecuada forma de calificar por parte de su profesora.	Se le informo de sus obligaciones académicas y se le canalizo con la Lic. Beatriz Castillo Herrera, Coordinadora de la División de Docencia y Atención a Alumnos.	CONCLUIDO
Alumna de la Licenciatura en Psicología Social O-03/14 21/04/2014	ASUNTO ADMINISTRATIVO	La alumna refiere que el profesor que le impartió Estadística II, se equivocó al asentar su calificación de "B" a "S"; este reconoció su error y refirió que el elaboraría el trámite. La alumna da seguimiento en Coordinación y en Sistemas Escolares y le informan que no ha realizado ningún trámite.	Se canalizo con la Lic. Beatriz Castillo Herrera, Coordinadora de la División de Docencia y Atención a Alumnos.	CONCLUIDO
Alumna de la Licenciatura en Psicología Social O-04/14 23/04/2014	Presunto ACTO DE DISCRIMINACIÓN	La alumna con discapacidad (inmovilidad en piernas), comenta que fue discriminada por no haberle proporcionado una beca en PRONABES.	Se leyó con la alumna los requisitos para la beca de PRONABES, y no cayó en ningún acto de discriminación, ya que incumplió por ser irregular.	CONCLUIDO
Alumna de la Licenciatura en Ciencia Política O-05/14 21/01/2015	LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	La alumna solicito orientación porque un profesor no le guardo su calificación en una UEA que tomó de oyente.	Se le hizo hincapié que los profesores no están obligados a guardar calificaciones si el alumno no está inscrito.	CONCLUIDO

Alumna de la Licenciatura en Psicología Social O-06/14 21/01/2015	LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	La alumna solicito orientación porque una profesora no le guardo su calificación en una UEA que tomó de oyente; posteriormente se inscribe en recuperación y refiere que la profesora no se presentó en el lugar y hora de la evaluación.	Primero se le hizo hincapié que los profesores no están obligados a guardar calificaciones si el alumno no está inscrito y sobre el cambio de lugar del posgrado solo menciono que la profesora dejo un recado en su cubículo sobre modificación de aplicación de examen. Se le solicito relatoría de hechos (No dio seguimiento)	CONCLUIDO

2.3 ASESORÍAS Y CONSULTAS: 16

Este rubro se refiere a las asesorías y consultas que los alumnos tiene sobre aspectos académicos, administrativos o informativos y que no requieren apertura de expediente, pero si un registro documentado.

N° DE EXPEDIENTE Y FECHA Y GÉNERO	MOTIVO DE ASESORÍA O CONSULTA
N° 1 MUJER (15 enero 2014)	Dudas sobre perdida de Servicio Social por inasistencias.
N° 2 GRUPAL (22 enero 2014)	Asesoría a profesores para la elaboración de un documento para la realización de prácticas de campo con alumnos (términos de seguridad).
N°3 MUJER (29 enero 2014)	Asesoría para cambio de tutor.
N° 4 MUJER (18 febrero 2014)	Orientación en dudas sobre Reglamento de Alumnos "Perdida de calidad de alumno y prórrogas".
N°5 MUJER (06 marzo 2014)	Orientación por el pago total de una ayudantía por parte de un profesor, solo le pago la mitad.
N°6 MUJER (2 abril 2014)	Una profesora solicito orientación por sentirse amedrentada y temerosa por un alumno.
N°7 HOMBRE (7mayo 2014)	Asesorías por amenazas a su celular de un desconocido.
N°8 MUJER (22 mayo 2014)	Orientación por una incapacidad médica que presenta un alumno (mixiomas cardiacos) que le impide realizar algunas actividades estresantes en clase.
N°9 GRUPAL (26 mayo 2014)	Solicitaron asesoría para apoyo económico para un congreso, ya que les fue negado por su coordinación.
N°10 MUJER (26 mayo 2014)	Asesoría para realizar documento para prácticas de campo con los alumnos.
N°11 MUJER (22 mayo 2014)	Asesoría de una alumna que es acosada por un compañero porque le pide que sean pareja.
N°12 HOMBRE (3 junio 2014)	Solicita información para redactar documento que le autorice aplicar unas encuestas en el tren suburbano de Buenavista para su trabajo de tesina.
N°13 HOMBRE (29 mayo 2014)	Inconformidad por la falta de didáctica y pedagogía por parte de un profesor.
N°14 MUJER (09 junio 2014)	Asesoría por difamaciones en el Facebook por una compañera de clase.
N°15 MUJER (26 junio 2014)	Orientación por ser acosada por una compañera de su mismo sexo.
N°16 HOMBRE (2 julio 2014)	Asesoría por malos entendidos, difamaciones y mala relación entre compañeros a causa de un robo de celular en su área de trabajo, y que posteriormente apareció.

2.4 CASOS EXTERNOS O QUE NO COMPETEN: 11

Los casos que a continuación se presentan son casos que por sus características, la Defensoría no puede dar seguimiento a un caso de Queja y únicamente se ofrece el servicio de canalización o información para que proceda la resolución de su caso con las instancias o autoridades correspondientes.

N° DE EXPEDIENTE Y FECHA	LICENCIATURA, POSGRADO Y/O DIVISIÓN	MOTIVO DE LA ASESORÍA
N°1 (27 enero 2014)	**PRODUCCIÓN ANIMAL (CBS)**	Asesoría porque un maestro lo molesta por ser parte de un colectivo de alumnos.
N°2 (30 enero 2014)	**LICENCIATURA DE ADMINISTRACIÓN (CSH)**	Asesoría por acoso y amenazas vía celular por parte de su expareja.
N°3 (5 marzo 2014)	**POSGRADO DE BIOTECNOLOGÍA (CBS)**	Asesoría para levantar una queja a los laboratoristas de docencia por el mal trato hacia los alumnos.
N°4 (7 marzo 2014)	**LICENCIATURA DE MATEMÁTICAS (CBI)**	Asesoría por problemas con sus créditos por modificación del plan de estudios, y mal actitud por su Coordinador.
N°5 (7 marzo 2013)	**LICENCIATURA DE BIOLOGÍA EXPERIMENTAL (CBS)**	La abogada Erika Arenas Ríos solicito la intervención de la Defensoría para llevar a cabo una **mediación** entre alumnos por agresiones dentro y fuera de la Universidad.
N°6 (21 mayo 2013)	**LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN ENERGÍA (CBI)**	Asesoría por verse involucrado en un pleito con otro alumno de la UAMI.
N°7 (6 junio 2013)	**LICENCIATURA DE ECONOMÍA (CSH)**	Se solicitó la intervención de la Defensoría para propiciar alternativas de solución entre dos profesores de Economía.
N°8 (30 agosto 2013)	**LICENCIATURA DE PRODUCCIÓN ANIMAL (CBS)**	Asesoría por malos tratos por parte del Coordinador de licenciatura hacia una compañera embarazada.
N°9 (23 septiembre 2013)	**DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS (CBS)**	Apoyo por sufrir hostigamiento y acoso por su ex pareja (trabajador de la UAMI); Se intervino en el caso y se hizo entrega de un par de binoculares a una de las partes.
N°10 (5 noviembre 2013)	**LICENCIATURA DE FÍSICA (CBI)**	Asesoría para la elaboración de un oficio de respuesta a la Comisión de Faltas de CBI.
N°11 (6 junio 2013)	**LICENCIATURA DE PRODUCCIÓN ANIMAL (CBS)**	Asesoría para presenta oficio por difamación por parte de una maestra.

3. GRÁFICAS

3.1 Gráficas por LICENCIATURA O POSGRADO en las Quejas y Orientaciones, (Cantidad y porcentaje)

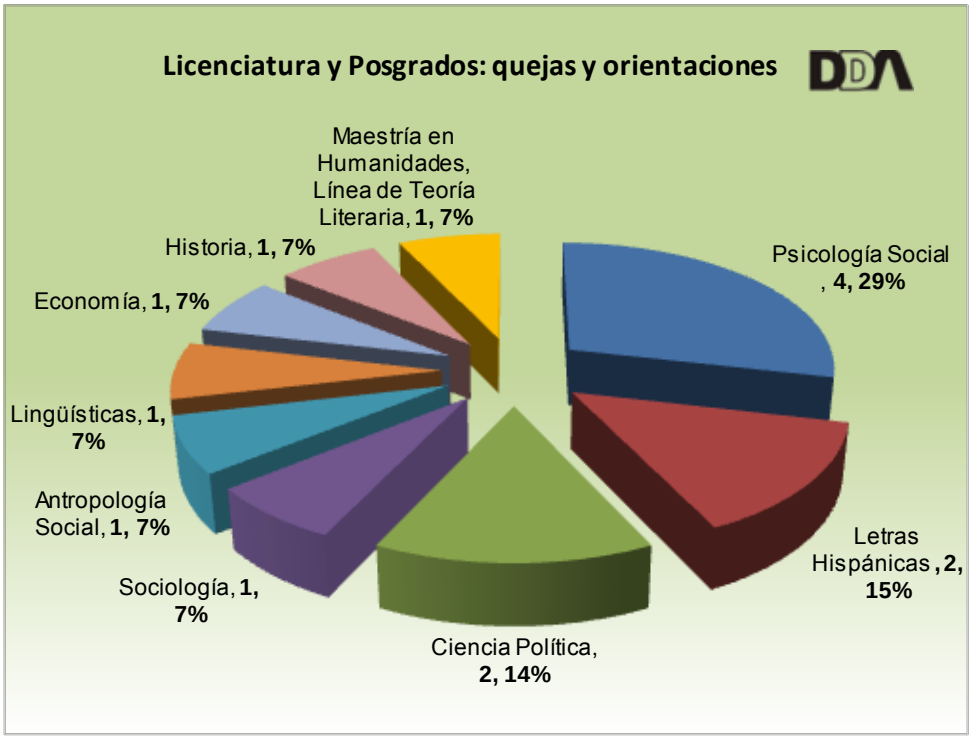
De un total de 14 casos entre quejas y orientaciones:

El mayor índice de quejas y orientaciones que fueron presentadas ante esta Defensoría por los alumnos fueron de:

- Psicología Social 4 : (1 queja y 3 orientaciones),
- Letras Hispánicas 2 : (1 queja y 1 orientación),
- Ciencia Política 2 : (1 queja y 1 orientación).

De los casos que se presentaron en una ocasión fueron de las siguientes licenciaturas:

- Sociología: 1
- Antropología Social: 1
- Lingüísticas: 1
- Economía: 1
- Historia: 1
- Maestría en Humanidades, Línea de Teoría Literaria: 1



3.2 Gráficas por TIPIFICACIÓN en las Quejas y Orientaciones (Cantidad y porcentaje)

Las tipologías que se tomaron en cuenta para los 14 casos presentados de las quejas y las orientaciones presentadas ante esta Defensoría son:

1. Tipología de QUEJAS

- **1.1 Acto discriminatorio**
- **1.2 Acto injusto**
- **1.3 Violencia o amenaza**
- **1.4 Comportamiento ofensivo**
- **1.5 Mal servicio de instancias**
- **1.6 Procedimientos de Selección**
- **1.7 Evaluación académica**

2. Tipología de ORIENTACIONES

- **2.1 Asuntos académicos**
- **2.2 Trámites escolares**
- **2.3 Medidas disciplinarias**
- **2.4 Asunto administrativo**
- **2.5 Funciones de la DDA**
- **2.6 Legislación Universitaria**

Los rubros de queja y orientaciones que presentaron una mayor incidencia son: Violencia o amenaza (3), Acto injusto (3), Comportamiento ofensivo (2) y dudas sobre Legislación Universitaria (2).

Desglose de los anteriores rubros con mayor incidencia:

1.2 ACTO INJUSTO: Este rubro se refiere a todo acto inadecuado, erróneo o contrario que afecte los Derechos Universitarios y los Derechos Humanos de los y las alumnas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

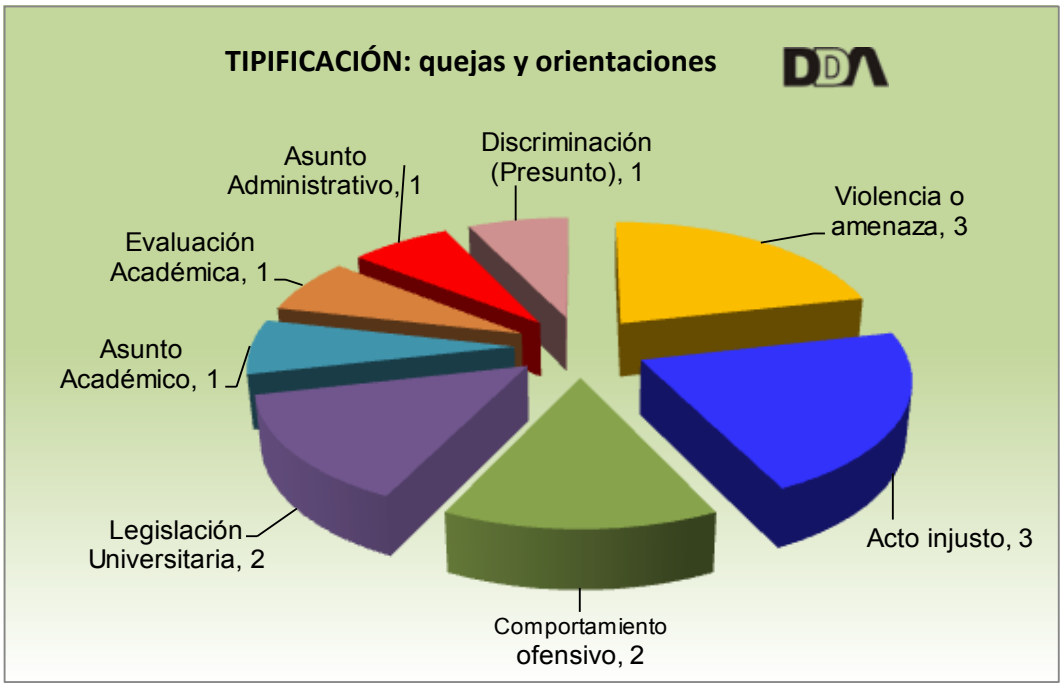
- **1.2.1** Abuso de poder
- **1.2.2** Negación de libertad de opinión y de expresión
- **1.2.3** Despotismo

1.3 VIOLENCIA O AMENAZA: Esta tipología se refiere a toda conducta o situación que de forma deliberada, provoque o amenace con hacer algún daño o sometimiento violento (físico, sexual o psicológico) a un individuo o a una colectividad, que afecte la integridad física, personal y emocional de los alumnos y las alumnas.

- **1.3.1** Violencia física
- **1.3.2** Violencia verbal
- **1.3.3** Violencia docente
- **1.3.4** Violencia psicológica
- **1.3.5** Inseguridad en instalaciones universitarias
- **1.3.6** Violencia de la privacidad (por redes sociales o algún medio de difusión)

1.4 COMPORTAMIENTO OFENSIVO: Este apartado contempla toda acción de hostigamiento y acoso psicológico o sexual que atente contra la integridad humana.

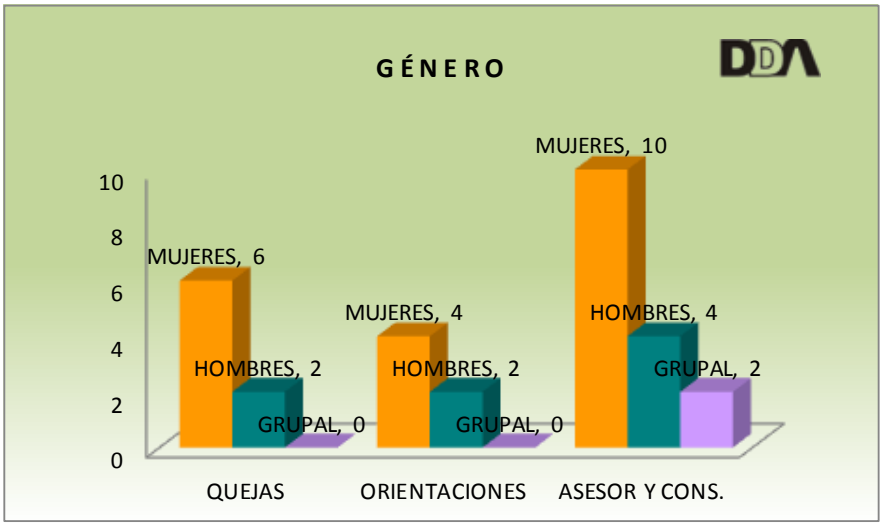
- **1.4.1** Acoso psicológico
- **1.4.2** Acoso y/o hostigamiento sexual



3.3 Gráficas por GÉNERO en las Quejas, Orientaciones, Asesorías y Consultas

De un total de 30 casos presentados entre quejas (8), orientaciones (6), y asesorías y consultas (16), son las mujeres las que presentaron sus inconformidades.

GÉNERO	QUEJAS	ORIENTACIONES	ASESORÍAS Y CONSULTAS	TOTAL
Mujeres	6	4	10	**20**
Hombres	2	2	4	**8**
Mixto (Grupal)	0	0	2	**2** **= 30**



4. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA. CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN

De conformidad con lo señalado en los Lineamientos Divisionales, en su capítulo I, de las Disposiciones Generales, artículo 2:

"La Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas de la División de CSH es la encargada de difundir los derechos de los alumnos y las alumnas establecidos en el Reglamento de Alumnos y en la demás Legislación Universitaria, y procurar las condiciones necesarias para su pleno ejercicio".

Asimismo de las Atribuciones en su capítulo III, artículo 17, fracciones I y II:

"*Promover actividades y mecanismos de divulgación de los derechos y obligaciones de los alumnos y la difusión de los objetivos y funciones de la Defensoría; Orientar a los alumnos en el ejercicio de sus derechos*".

4.1 Capacitación y enseñanza El personal de la Defensoría participo en los siguientes eventos, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos y difundirlos entre la comunidad universitaria.

N°	EVENTO	INSTITUCIÓN QUE ORGANIZA	CELEBRADA	INSTALACIONES
1	**Impartición del taller: "Autoestima e imagen corporal, un espacio para conocerte a ti misma y crecer"** Impartido a secretarias y personal de la DCSH.	División de CSH y Defensoría de los Derechos de los alumnos y las alumnas de la DCSH de la UAMI	15 y 16 de enero de 2015	UAM-Iztapalapa Sala de seminarios 2
2	**Entrega CDHDF reconocimiento "Hermanas Mirabal 2014", buenas prácticas contra la violencia hacia las mujeres.**	CDHDF	25 de noviembre de 2014	Instalaciones de la CDHDF (viveros)
3	**Participación como ponente en "V Congreso Internacional y Congreso Nacional de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México.**	Coordinación de Psicología Social	Del 8 al 10 de octubre de 2014	UAM-Iztapalapa
4	**Participación como ponente en el Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria, con la plática de "prevención al delito" (a las 3 divisiones)**	Coordinación de extensión Universitaria. Sección de enlaces y eventos universitarios.	2, 3 y 4 de septiembre de 2014	UAM-Iztapalapa explanada del edificio "F"
5	**Capacitación a alumnos de psicología social, impartiendo el curso-taller: "Fortaleciendo tu autoestima, tu asertividad y el manejo de las emociones".**	División de CSH y Defensoría de los Derechos de los alumnos y las alumnas de la DCSH de la UAMI	8 y 9 de julio de 2014	División de CSH, Edificio "H"

6	**Participación en los comentarios del libro: "Sujeto e imaginario social (bienestar psicoemocional en estudiantes de educación superior".**	Centro Cultural "Casa de las Bombas"	7 de julio de 2014	Centro Cultural "Casa de las Bombas" Sala de exposiciones.
7	**Organización del curso: "Finanzas personales, el correcto uso de mi dinero"**	Personal de Bancomer	6 de junio de 2014	Aula móvil en estacionamiento de la UAMI
8	**Distribución de material de difusión sobre los derechos a personal de la División de CSH**	Defensoría de los Derechos de los alumnos y las alumnas de la DCSH de la UAMI	Los meses abril y noviembre de 2014.	División de CSH, Edificio "H"
9	**Impartición de la plática-taller: "Cada derecho con su deber"; conmemorando el día del niño.**	Centro Cultural "Casa de las Bombas"	29 de abril de 2014	Centro Cultural "Casa de las Bombas" Sala de exposiciones.
10	**Participación como ponente en el Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria, con la plática de "prevención al delito y cultura de la denuncia" (a las 3 divisiones)**	Coordinación de extensión Universitaria. Sección de enlaces y eventos universitarios.	8, 9 y 10 de abril de 2014	UAM-Iztapalapa explanada del edificio "F"

Organización de:

LA PRIMERA CAMPAÑA UNIVERSITARIA DE SENSIBILIZACIÓN, CONCIENTIZACIÓN Y DIFUSIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD EN LA UAM-I,
"no te pongas en mi lugar, ponte en mis zapatos"
Celebrada los días 11, 12 y 13 de marzo de 2014

Entre las actividades organizadas por la Defensoría, se llevó a cabo **la campaña sobre la discapacidad**, con los objetivos de: **a)** Proporcionar a la Comunidad Universitaria información actual sobre el tema de Discapacidad en México, **b)** Crear conciencia en el respeto de un entorno físico accesible para las personas con discapacidad, tomando medidas adecuadas para eliminar los obstáculos y barreras que obstaculizan dentro de las instalaciones de la UAMI, **c)** Participar activamente con personas con discapacidad para crear conciencia de su desenvolvimiento social y generar una cultura de inclusión.

5. COLABORACIÓN EN LOS CASOS DE ROBO AL INTERIOR DE LA UAMI

5.1 Comisión de Seguridad

A partir del mes de abril del 2013 a la fecha, la Defensoría de los Alumnos colabora conjuntamente en la Comisión de seguridad con la finalidad de fortalecer mecanismos de prevención y seguridad para los estudiantes, docentes, administrativos, directivos y personal de asistencia a la educación frente a la violencia y el delito.

Así mismo contribuye en la conformación de datos solidos de los percances de robo dentro de la UAMI, y la conformación de una campaña de prevención a su Comunidad Universitaria.

Para tales fines se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Se apoyó en la sistematización de información de los casos de robo a los miembros de la Comunidad Universitaria suscitado al interior de la UAMI.
2. Se recibieron las actas de hechos de las personas afectadas y se les dio atención.
3. Se impartieron pláticas durante dos trimestres a alrededor de 1,000 alumnos de nuevo ingreso de las 3 licenciaturas, sobre "medidas de prevención del delito, seguridad y cultura de la denuncia".

Karina I. Sosa López
Defensora Encargada

ANEXO III
(Áreas de investigación y cuerpos académicos)

Cuerpos Académicos de la DCSH en 2014

	Institución/DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-54 - Cultura urbana**	Consolidado	- LO PÚBLICO Y LO PRIVADO: CONSTRUCCIÓN IMAGINARIA Y COMUNICACIÓN DE LA EXPERIENCIA URBANA EN EL PATRIMONIO CULTURAL, EL ARTE Y LAS INDUSTRIAS CULTURALES - CONFLICTOS EN EL USO DEL ESPACIO URBANO EN LOS CENTROS HISTÓRICOS - LO METROPOLITANO Y LO PERIFÉRICO EN LAS EXPERIENCIAS URBANAS	-GARCIA CANCLINI NESTOR RAÚL drngc197@homtail.com -GIGLIA CIOTTA ANGELA giglia.angela@gmail.com -NIETO CALLEJA RAUL rnc@xanum.uam.mx -NIVON BOLAN EDUARDO VICENTE nivon@xanum.uam.mx -ROSAS MANTECON ANA MARIA anarosasm@hotmail.com
2	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-57 - Antropología simbólica y poder**	Consolidado	- CULTURA POLÍTICA - SIMBOLISMO Y ECONOMÍA - MITOLOGÍA Y PROCESOS SIMBÓLICOS DEL NOROESTE DE MÉXICO - SIMBOLISMO Y SEMIOLOGÍA - MAYORDOMÍAS Y RELACIONES DE PODER - SIMBOLISMO Y CONOCIMIENTO	-CASTAINGTS TEILLERY JUAN claudiocast@prodigy.net.mx -CASTRO DOMINGO PABLO cadp@xanum.uam.mx -OLAVARRIA PATIÑO MARIA EUGENIA ome@xanum.uam.mx -ROBINSON STUDEBAKER SCOTT ssr@laneta.apc.org -TEJERA GAONA HECTOR gaona@servidor.unam.mx -VALLADARES DE LA CRUZ LAURA RAQUEL lauravalladares.delacruz@gmail.com
3	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-67 - Globalización, crisis e integración económica**	Consolidado	- TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL E INTEGRACIÓN - ECONOMÍA DE AMÉRICA DEL NORTE -TEORÍAS Y ESTRATÉGIAS DEL DESARROLLO	-GÓMEZ FONSECA MIGUEL ANGEL magomezfonseca@hotmail.com -GUILLEN ROMO JUAN ARTURO grja@xanum.uam.mx -MARSHALL WESLEY COLIN wesmarshall@hotmail.com -TARASSIOUK KALTURINA ALEXANDRE tka@xanum.uam.mx -VALENZUELA FEIJOO JOSÉ CARLOS M. vafe@xanum.uam.mx -VIDAL BONIFAZ JOSE GREGORIO gvb@xanum.uam.mx
4	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-70 - Estrategia empresarial mexicana**	Consolidado	-ESTRATEGIA EMPRESARIAL MEXICANA -ANÁLISIS ORGANIZACIONAL Y DISEÑO ESTRATÉGICO DE ORGANIZACIONES PEQUEÑAS	-ABREU BERISTAIN MARTIN abm@xanum.uam.mx -CORNEJO LOPEZ RAUL ARTURO racornejo@hotmail.com -GUILLEN MONDRAGON IRENE JUANA ireneguillen_mondragon@hotmail.com -MARQUEZ SERRANO ENEIDA mse@xanum.uam.mx -MOTA ARAGON MARTHA BEATRIZ beatrizmota4@gmail.com -OLVERA HERNANDEZ FERNANDO nandolvera@hotmail.com -ORTEGA OCHOA ROSA MARIA

					rmortegao@hotmail.com -VALLADARES SANCHEZ CLARA ELENA elena@xanum.uam.mx -VILLEGAS HERNANDEZ EDUARDO evillegash@hotmail.com
5	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-75 - Productividad, distribución del ingreso, pobreza y política social en méxico**	Consolidado	- ECONOMÍA SOCIAL - INDUSTRIALIZACIÓN, INNOVACIÓN, PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD - DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO, POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO	-GARRO BORDONARO NORA NIDIA nora@xanum.uam.mx -GUZMAN CHAVEZ GEORGINA ALENKA alenka.uami@gmail.com -HERNANDEZ LAOS ENRIQUE ehlaos@prodigy.net.mx -LLAMAS HUITRON IGNACIO llamas@xanum.uam.mx
6	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-77 - Literatura y cultura medievales, de los Siglos de Oro y teatro novohispano**	Consolidado	-Literatura y cultura medieval -Literatura y cultura novohispana. -Teatro -Estudios literarios -Literatura y cultura de los siglos XVI, XVII y XVIII (España y América)	-GONZALEZ GARCIA MARCELO SERAFIN sepi@xanum.uam.mx -HIGASHI DIAZ OMAR ALEJANDRO higa@xanum.uam.mx -ILLADES AGUIAR GUSTAVO gillades@prodigy.net.mx -MEJIA GONZALEZ ALMA LETICIA ameg@xanum.uam.mx -RODILLA LEON MARIA JOSE rodile6@yahoo.com.mx -VON DER WALDE MOHENO LILLIAN walde@xanum.uam.mx
7	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-81 - Filosofía práctica**	Consolidado	-TEORÍAS DE LA ACCIÓN - PROBLEMAS DE RACIONALIDAD PRÁCTICA -Filosofía moral, filosofía jurídica y racionalidad práctica	-GRANJA CASTRO DULCE MARIA granjacastro@hotmail.com -LEYVA MARTINEZ GUSTAVO leyv@xanum.uam.mx -SANTIAGO OROPEZA TERESA saot@xanum.uam.mx -TRUEBA ATIENZA MARIA DEL CARMEN carmen.trueba02@gmail.com
8	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-87 - Procesos identitarios**	Consolidado	-ANTROPOLOGÍA DE LA CURACIÓN Y CHAMANISMO EN LA MAZATECA BAJA -ANTROPOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD Y CULTURA LABORAL -ANTROPOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA, SUBJETIVIDAD Y PSICOANÁLISIS; Y LA ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN -ANTROPOLOGÍA DE LA RELIGIÓN -ESTUDIOS TRANSNACIONALES - CONFLICTO LINGÜÍSTICO Y EDUCACIÓN BILINGÜE -DERECHO CONSUETUDINARIO -IDENTIDAD, RITUAL Y MODERNIDAD - RACISMO Y RELACIONES INTERÉTNICAS -TRADICIÓN ORAL Y ETNOHISTORIA -IDENTIDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES -CULTURA, ETNICIDAD Y GÉNERO	-BERGAMASCHI IANDOLO ROSSELLA LIANA br@xanum.uam.mx -BESSERER ALATORRE JOSE FEDERICO feder@xanum.uam.mx -CASTELLANOS GUERRERO ALICIA alicastell@yahoo.com -DE LEONARDO RAMIREZ PATRICIA lerp@xanum.uam.mx -DIAZ CRUZ RODRIGO rdc@xanum.uam.mx -FALOMIR PARKER RICARDO MANUEL rfp@xanum.uam.mx -GARMA NAVARRO CARLOS ENRIQUE ganc@xanum.uam.mx -HAMEL WILCKE RAINER ENRIQUE ehamel@xanum.uam.mx -PEREZ QUIJADA GARCIA JUAN gupequi@hotmail.com -PORTAL ARIOSA MARIA ANA port@xanum.uam.mx -REYGADAS ROBLES GIL LUIS BERNARDO lrrg@xanum.uam.mx -SEGRE MALAGOLI ENZO enzo@xanum.uam.mx -ZARATE VIDAL MARGARITA DEL CARMEN meg12@prodigy.net.mx
9	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	**UAM-I-CA-88 - Historia Social y**	Consolidado	-HISTORIA URBANA, EN PARTICULAR	-CASTILLO PALMA NORMA ANGELICA nacp@xanum.uam.mx

	Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**Cultural de México de la Colonia y Siglos XIX y XX**		CIUDAD DE MÉXICO -CULTURA, INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS EN MÉXICO -HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DE LA COLONIA Y MÉXICO INDEPENDIENTE -GÉNERO Y CULTURA EN LOS SIGLOS XIX Y XX	-CONNAUGHTON HANLEY BRIAN FRANCIS tani@xanum.uam.mx -PEREZ TOLEDO SONIA spt@xanum.uam.mx -UHTHOFF LOPEZ LUZ MARIA angi@xanum.uam.mx
10	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-89 - Epistemología del pensamiento evolucionista**	Consolidado	-ÉTICA DE LA CONSERVACIÓN Y DE LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICAS -EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA -ÉTICA Y EVOLUCIÓN -EPISTEMOLOGÍA DE LA PRIMATOLOGÍA	-KWIATKWSKA SZATZSCHNEIDER TERESA tkwiatkowska@yahoo.com -LOPEZ WILCHIS RICARDO rlw@xanum.uam.mx -MARTINEZ CONTRERAS JORGE jomaco@xanum.uam.mx
11	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-92 - Organización y sociedad**	Consolidado	-SABERES ORGANIZACIONALES: GESTIÓN, TRANSFERENCIA Y VINCULACIÓN -IDENTIDAD Y TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONALES -ORGANIZACIONES COMPETITIVAS Y REPRESENTACIONES DEL DESEMPEÑO	-BARBA ALVAREZ ANTONIO abal@xanum.uam.mx -MONTAÑO HIROSE LUIS lmh@xanum.uam.mx -MONTOYA FLORES MARIA TERESA DEL SOCORRO tere_montoya@hotmail.com -RAMIREZ MARTINEZ GUILLERMO tonala86@hotmail.com -RENDON COBIAN MARCELA VICTORIA marcela_uami@hotmail.com
12	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-125 - Psicología política e identidades**	Consolidado	-Desarrollar estrategias de análisis de la participación política y la gestación de las identidades culturales, políticas y sociales. -Reconocer las fuentes de pensamiento más importantes en la definición de la realidad cultural, política y de las identidades sociales -Conocer los mecanismos y modalidades del proceso de construcción del pensamiento social, de la socialización política, de la participación, del desarrollo de las identidades culturales, laborales, ciudadanas, de las representaciones de la ciudad, del pensamiento religioso y de los procesos culturales -Análisis de los procesos de pensamiento religiosos, del pensamiento político y del pensamiento social	-ARCIGA BERNAL SALVADOR sal@xanum.uam.mx -GONZALEZ NAVARRO MANUEL gona56@hotmail.com -JUAREZ ROMERO JUANA juana@xanum.uam.mx -NATERAS DOMINGUEZ JOSE OCTAVIO octavionateras@gmail.com -TINOCO AMADOR JOSUE RAFAEL joe@xanum.uam.mx -TORRES FRANCO JOSE LUIS jose5903@aol.com
13	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección	**UAM-I-CA-126 - Política y democracia**	Consolidado	-REFORMAS CONSTITUCIONALES, SISTEMAS	-CASTRO MARTINEZ PEDRO FERNANDO leda58@prodigy.net.mx -DEL ALIZAL ARRIAGA LAURA

	electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html			ELECTORALES, SISTEMAS DE PARTIDOS Y REPRESENTACIÓN DE MINORÍAS ÉTNICAS -ESTADO SOBERANO Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO EN MÉXICO -EL PAPEL QUE JUEGAN EL PODER EJECUTIVO Y EL LEGISLATIVO EN LAS RELACIONES EXTERIORES DE MÉXICO. -ELITES E INSTITUCIONES EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA -RELACIONES EJECUTIVO-LEGISLATIVO -PROCESOS ELECTORALES Y COMPORTAMIENTO POLÍTICO; Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	laa@xanum.uam.mx -ESPINOZA TOLEDO RICARDO etr@xanum.uam.mx -GIMATE WELSH HERNANDEZ ADRIAN SERGIO agw@xanum.uam.mx -VALDES VEGA MARIA EUGENIA vvme@xanum.uam.mx
14	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-128 - Bienestar, conocimiento, salud y desigualdad**	Consolidado	-Bienestar social sustentable	-CORREA LOPEZ GABRIELA gcl@xanum.uam.mx -CORREA LÓPEZ MARÍA ISABEL icl@xanum.uam.mx -DÍAZ PEDROZA JESÚS jdp@xanum.uam.mx -GALVAN FERNANDEZ MARIA ANTONINA lora@xanum.uam.mx -GONZÁLEZ PÉREZ CLAUDIA ROCÍO rociogp@yahoo.com -MOLINA SALAZAR RAUL ENRIQUE mymr@xanum.uam.mx -SOLIS PEREZ PEDRO CONSTANTINO pedrosolis53@yahoo.com
15	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-110 - Contextos productivos y actores laborales**	Consolidado	-Modelos productivos, empresas y empresarios -Culturas e Identidades Laborales -Migración y trabajo	-ARCINIEGA ARCE ROSA SILVIA rsarciniega@yahoo.com.mx -DE LA GARZA TOLEDO ENRIQUE MODESTO egt@xanum.uam.mx -HERNANDEZ ROMO MARCELA ADRIANA mahernan7@hotmail.com -HERNANDEZ VAZQUEZ JUAN MANUEL jm.uami@gmail.com -HERRERA LIMA FERNANDO FRANCISCO ffhl19@yahoo.com.mx -MELGOZA VALDIVIA LUIS JAVIER mvlj@xanum.uam.mx
16	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-138 - Espacio Social de la Ciudad**	Consolidado	-La ciudad como espacio socialmente producido -La ciudad como espacio vivido, imaginado y rememorado -Desarrollos teórico-metodológicos sobre el Espacio Social de la Ciudad	-AGUILAR DIAZ MIGUEL ANGEL mad@xanum.uam.mx -BASSOLS RICARDEZ MARIO FEDERICO mabaric@gmail.com -LINDON VILLORIA ALICIA MARTA alindon@prodigy.net.mx -MENDOZA PÉREZ CRISTOBAL cristobalmendozaperez@yahoo.com.mx
17	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-139 - Ciudadanía, Cultura e Instituciones Políticas**	En consolidación	-Sufragio transnacional y ciudadanía -Cultura Política -Instituciones Partidarias, Electorales y Parlamentarias	-ALARCON OLGUIN VICTOR MANUEL alar@xanum.uam.mx -CUNA PÉREZ ENRIQUE cuna@xanum.uam.mx -EMMERICH ISAAC GUSTAVO ERNESTO

					gustavoernestoemmerich@yahoo.com
18	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-111 - Espacio, imaginarios y poder**	En consolidación	-Lugares e imaginarios -Espacio y poder -Problemas teóricos y metodológicos en torno a espacio, imaginario y poder	-BRENNER LUDGER ludgerbrenner@hotmail.com -CHECA ARTASU MARTIN MANUEL martinchecaartasu@gmail.com -GARCÍA CHIANG ARMANDO agch@xanum.uam.mx -SOTO VILLAGRAN PAULA CAROLINA paula.soto.v@gmail.com -SUNYER MARTIN PEDRO peresunyer@live.com
19	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-94 - Estudios organizacionales**	En consolidación	-INDIVIDUO, TRABAJO Y ORGANIZACIÓN -ESTRUCTURAS, DECISIONES Y DISEÑO ORGANIZACIONAL -MODELOS ORGANIZACIONALES Y CONTEXTOS INTERNACIONALES -CONTEXTO DISCIPLINARIO Y CONTRIBUCIONES DEL ÁREA	-ADUNA MONDRAGON ALMA PATRICIA apadunamondragon@gmail.com -GARCIA MATA EPIFANIO epifaniogarcia@yahoo.com.mx -GARDUÑO VALERO GUILLERMO JAVIER ROLANDO gavg@xanum.uam.mx -MORALES CALDERÓN JOSÉ RÉGULO moralesjo54@yahoo.com.mx -PORRAS DUARTE SALVADOR TONATHIUH stp@xanum.uam.mx -ROSADO CHAUVET MIGUEL ANGEL DE JESUS mianroch@yahoo.com.mx
20	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-82 - Filosofía Política**	En consolidación	- IDENTIDAD, DIFERENCIA Y ÉTICA - LIBERALISMO, CONTRACTUALISMO Y TEORÍAS DE LA JUSTICIA - RECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DE LA DEMOCRACIA: LA LECCIÓN DE LOS CLÁSICOS - RECONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA - ÉTICA DE LA LIBERACIÓN Y FILOSOFÍA POLÍTICA CRÍTICA	-DUSSEL AMBROSINI ENRIQUE DOMINGO dussamb@servidor.unam.mx -LARA ZAVALA MARIA mpl@xanum.uam.mx -PEREZ CORTES SERGIO sepeco@cablevision.net.mx -PIÑON GAITAN JOSE FRANCISCO pgjf@xanum.uam.mx -RENDON ALARCON JORGE jrendona@hotmail.com -RODRIGUEZ ZEPEDA JESUS rozj@xanum.uam.mx -SALAZAR CARRION LUIS lsalazarc49@hotmail.com -VARGAS LOZANO GABRIEL gvl@xanum.uam.mx -VELAZQUEZ DELGADO JORGE vdj@xanum.uam.mx
21	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-85 - Teoría Lingüística**	En consolidación	-MORFOSINTAXIS. ESTUDIOS EN MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL ESPAÑOL COMO DE LENGUAS INDÍGENAS; DE PERSPECTIVA TANTO SINCRÓNICA COMO DIACRÓNICA -ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS SORDOS -FONÉTICA EXPERIMENTAL Y FONOLOGÍA TEÓRICA.	-ALFONSO VEGA MILAGROS alfo@xanum.uam.mx -CAPISTRAN GARZA BERT ALEJANDRA ale_capistran@hotmail.com -HAWAYEK GONZALEZ ANTOINETTE anha@xanum.uam.mx -LEMA LABADIE JOSE jlemalabadie@gmail.com -MADRID SERVÍN EDGAR ALBERTO amadser@gmail.com -MERCAU APPIANI MARIA VIRGINIA mevi@xanum.uam.mx -MORA BUSTOS LUCIO ARMANDO lucioamora@gmail.com -MUNGUIA ZATARAIN IRMA mzi@xanum.uam.mx -TREVIÑO GARZA ESTHELA MARIA DEL SOCORRO et@xanum.uam.mx
22	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-86 - Sociolingüística y análisis del discurso**	En consolidación	-SOCIOLINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO -VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL Y DE LAS LENGUAS INDÍGENAS DE MÉXICO -SOCIOLINGÜÍSTICA Y	-HERNANDEZ MARTINEZ LAURA ADRIANA hmla@xanum.uam.mx -MUÑOZ CRUZ HECTOR AMADOR hectormunoz@yahoo.com -REIG ALAMILLO MARÍA ASELA asselareig@gmail.com -SANTANA CEPERO ELIZABETH sant@xanum.uam.mx -VILLASEÑOR ROCA LETICIA ESTER

				EDUCACIÓN BILINGÜE INDÍGENA -FONÉTICA INSTRUMENTAL Y FONOLOGÍA TEÓRICA	l_villas@yahoo.com.mx
23	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-79 - Lógica, fundamentos de las matemáticas y filosofía del lenguaje**	En consolidación	- LENGUAJE, LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LAS MATEMÁTICAS	-FERNANDEZ DE CASTRO TAPIA JOSE JORGE MAX xamf_mx@yahoo.com -LARA VARGAS CUAUHTEMOC cuaulv@xanum.uam.mx -MOTA PINTO SILVIO JOSÉ pint@xanum.uam.mx -SANCHEZ POZOS JOSE JAVIER sanpo@xanum.uam.mx -SEGURA MARTINEZ LUIS FELIPE smlf@xanum.uam.mx -TORRES FALCON YOLANDA MAGDA ytf@xanum.uam.mx
24	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-80 - Epistemología**	En consolidación	- PROBLEMAS DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIA EMPIRÍCAS -EPISTEMOLOGÍA EN GENERAL	-CINTORA GOMEZ ARMANDO cintora@xanum.uam.mx -GUILLAUMIN JUÁREZ GODFREY ERNESTO guillaumin.godfrey@gmail.com -ORNELAS BERNAL JORGE ROBERTO jornelass@gmail.com -PREISSER RODRIGUEZ MARIA DE LA ASUNCION asun_preiss@hotmail.com -TELLKAMP JOERG ALEJANDRO tlkp@xanum.uam.mx
25	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-76 - Estudios socio-espaciales**	En consolidación	-PROBLEMÁTICA DEL SECTOR RURAL. -DESARROLLO LOCAL Y SUSTENTABILIDAD. -COMPLEJIDAD SOCIAL Y PROCESOS COLECTIVOS.	-CANDEAU DUFAT RAFAEL VENANCIO rafael_candeau@hotmail.com -CISNEROS PUEBLA CESAR ANTONIO csh@xanum.uam.mx -FUENTES ZURITA MARIA CRISTINA mcfz@xanum.uam.mx -MACKINLAY GROHMANN HORACIO hmg@xanum.uam.mx -MOCTEZUMA BARRAGAN PEDRO moct@xanum.uam.mx -NAVALLES GÓMEZ JAHIR jahir.n@gmail.com -SANTIBAÑEZ SANTIAGO JUAN JOSE sjj@xanum.uam.mx -SOTO RAMIREZ JOSE JUAN juansotoram@hotmail.com -STEFFEN RIEDEMANN MARIA CRISTINA src@xanum.uam.mx -VEGA Y JIMENEZ DE LA CUESTA ANA LOURDES vjal@xanum.uam.mx
26	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-64 - Historia social de México en los siglos XIX y XX**	En consolidación	- HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE MEXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX - ECONOMÍA, INDUSTRIA Y TECNOLOGÍA EN MÉXICO	-CANUDAS SANDOVAL ENRIQUE GUILLERMO ecan@xanum.uam.mx -MAC GREGOR CAMPUZANO JAVIER mcj@xanum.uam.mx -SANTOYO TORRES MARIO ANTONIO antsantoyo@yahoo.com -TORTOLERO VILLASEÑOR ALEJANDRO CONSTANTINO atv@xanum.uam.mx
27	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-60 - Modelos productivos y estudios laborales**	En consolidación	-MODELOS PRODUCTIVOS Y SUJETOS SOCIALES -EMPRESARIOS Y SUJETOS EMPRESARIALES -IDENTIDADES LABORALES, CULTURAS LABORALES Y GÉNERO -CONDICIONES DE	-ARTEAGA GARCIA ARNULFO arnulfo.arteaga.garcia@gmail.com -GUEVARA RAMOS ROSANA rosguev@prodigy.net.mx -LEYVA PIÑA MARCO ANTONIO marcolp2000@yahoo.com.mx -MONTESINOS CARRERA RAFAEL rafgris@prodigy.net.mx -RODRIGUEZ LAGUNAS JAVIER rolj@xanum.uam.mx

				TRABAJO Y DE VIDA -TRABAJO, CIUDADANÍA Y SINDICALISMO -EDUCACIÓN SUPERIOR Y TRABAJO EN MÉXICO	
28	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-61 - Representaciones sociales y psicología política**	En formación	-REPRESENTACIONES SOCIALES -PSICOLOGÍA POLÍTICA	-ACOSTA AVILA MARIA TERESA aamt@xanum.uam.mx -LOPEZ GUTIERREZ CONCEPCION lope@xanum.uam.mx -RODRIGUEZ CERDA OSCAR rco@xanum.uam.mx -SANCHEZ AZUARA MARIA ELENA mesa@xanum.uam.mx -SANDERS BROCADO BETTY GUADALUPE betty@correo.xoc.uam.mx
29	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-65 - Historia mundial**	En formación	- HISTORIA MUNDIAL. ENFOQUE MACROREGIONAL -Historia de las ciencias	-GARCIA GUTIERREZ BLANCA ESTELA begg@xanum.uam.mx -LAZARIN MIRANDA FEDERICO flm@xanum.uam.mx -ORTEGA SOTO MARTHA mos@xanum.uam.mx -PICHARDO HERNANDEZ HUGO pihh2240@correo.xoc.uam.mx
30	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-73 - Modelos macroeconómicos**	En formación	-MODELOS MACROECONÓMICOS -TEORÍA Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS	-ALVAREZ TEXOCOTITLA MIGUEL atm@xanum.uam.mx -HERNANDEZ CHAVEZ GUILLERMO FERNANDO andreaapa2003@yahoo.com -LIQUITAYA BRICENO JOSE DIMAS jdlb30@yahoo.com.mx -MARTINEZ ATILANO GUILLERMO gma@xanum.uam.mx -RAMIREZ MUÑOZ MIGUEL ANGEL ramm@xanum.uam.mx
31	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-84 - Procesos políticos y electorales**	En formación	-PROCESOS ELECTORALES, PARTIDOS POLÍTICOS Y PRÁCTICAS PARLAMENTARIAS -RELACIONES INTERNACIONALES Y POLÍTICA COMPARADA -HISTORIA POLÍTICA DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO -POLÍTICAS PÚBLICAS Y FEDERALISMO	-BECERRA CHAVEZ PABLO JAVIER pablojbch@yahoo.com.mx -DE VEGA ARMIJO MARIA DE LAS MERCEDES mdva@xanum.uam.mx -FAVELA GAVIA ALEJANDRO faga@xanum.uam.mx -GONZALEZ MADRID MIGUEL mgmadrid@terra.com.mx -LARROSA HARO MANUEL olonaml@yahoo.com.mx -MURGA FRASSINETTI ANTONIO LUIS almf@xanum.uam.mx -SANTIAGO CASTILLO JAVIER jsantiagoc@yahoo.com.mx
32	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-97 - Gestión, Praxis y Gobierno**	En formación	-Negocios, cognición, tecnología y responsabilidad social -Administración, formación, gobierno e investigaciones jurídicas en las organizaciones	-GODINEZ JIMENEZ HECTOR gjh@xanum.uam.mx -LOPEZ VILLARREAL BLANCA ELVIRA blancaelvira17@gmail.com -MERCADO FIGUEROA FERNANDO AGUSTIN fernandomercadomx@yahoo.com.mx -REYES AVELLANEDA RAFAEL rera462000@yahoo.com.mx -ZAPIAIN GARCIA ERNESTINA INES erzapiain@yahoo.com.mx
33	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-137 - Transmisiones textuales en educación, humanidades y arte**	En formación	-Producción editorial -Didáctica de la literatura -Teatro mexicano -Semiótica visual, de la escritura e intersemiótica	-CID JURADO ALFREDO TENOCH alfredo.cid.jurado@hotmail.com -GARCÍA CASTILLO JESÚS EDUARDO jesuseduardogarcia@yahoo.com.mx -HERNÁNDEZ SANDOVAL ADRIANA MARÍA kiloni@yahoo.com -KLOSS FERNANDEZ DEL CASTILLO GERARDO FRANCISCO lucas@correo.xoc.uam.mx

34	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica:http://www.uam.mx/transparencia/index.html	**UAM-I-CA-119 - Identidad y cultura**	En formación	-1. Género, Cuerpo, Sexualidad e Identidades -2. Cultura, Conocimiento y Creencias -3. Procesos sociales en la Educación -4. Capital Social, Cooperación, Acción Colectiva y Comportamiento Social -5. Psicología colectiva -6. Metodología, Métodos y Estrategias de Inevstigación en Ciencias Sociales y de la Conducta -7. Cognición Social, Empoderamiento y Participación	-BAUTISTA LOPEZ ANGELICA LETICIA blal@xanum.uam.mx -CHARRY SANCHEZ CLARA INES claracharry@prodigy.net.mx -CONTRERAS IBAÑEZ CARLOS CÉSAR ccci@xanum.uam.mx -DEL CASTILLO NEGRETE ROVIRA MGUEL DIEGO DE GUADALUPE migueldelcastillo@prodigy.net.mx -NATERAS DOMINGUEZ JOSE ALFREDO tamara2@prodigy.net.mx -ORTIZ LACHICA CARLOS FERNANDO fernandoortizl@yahoo.com -SALDIVAR GARDUÑO ALICIA sga@xanum.uam.mx -ZAMALVIDE TORTT JOSÉ MARTÍN jzamalvide@colmex.mx

Fecha de la consulta: 20/3/2015

Áreas de investigación de la DCSH

Antropología

AREA DE RELACIONES POLITICAS

CASTRO DOMINGO PABLO
FALOMIR PARKER RICARDO MANUEL
PEREZ QUIJADA GARCIA JUAN
TYRTANIA GEIDT LEONARD MICHAL
VALLADARES DE LA CRUZ LAURA

AREA DE RELACIONES ECONOMICAS

BESSERER ALATORRE JOSE FEDERICO
CASTELLANOS GUERRERO ALICIA
DE TERESA OCHOA ANA PAULA CARINA
GIGLIA CIOTTA ANGELA
GONZALEZ RODRIGO JOSE
OLAVARRIA PATIÑO MARIA EUGENIA
PORTAL ARIOSA MARIA ANA
REYGADAS ROBLES GIL LUIS
TEJERA GAONA HECTOR
ZARATE VIDAL MARGARITA DEL CARMEN
ESCALANTE LARA JOSE MANUEL

AREA DE CULTURA

DE LEONARDO RAMIREZ PATRICIA
DIAZ CRUZ RODRIGO
GARCIA CANCLINI NESTOR RAÚL
GARMA NAVARRO CARLOS
HAMEL WILCKE RAINER ENRIQUE
NIETO CALLEJA RAUL
NIVON BOLAN EDUARDO VICENTE
ROSAS MANTECON ANA MARIA
SEGRE MALAGOLI ENZO
ZIRION PEREZ MIGUEL ANTONIO

Economía

ÁREA DE ECONOMÍA POLITICA

GOICOECHEA MORENO JULIO FERNANDO
GUILLÉN ROMO JUAN ARTURO
GOMEZ FONSECA MIGUEL ANGEL
MARTINEZ GONZALEZ BLANCA
MARSHALL WESLEY COLIN
TARASSIOUK KALTURINA ALEXANDRE
VALENZUELA FEIJOO JOSÉ CARLOS
VIDAL BONIFAZ JOSÉ GREGORIO

AREA DE PLANEACION ESTRATEGICA DE LAS EMPRESAS

ABREU BERISTAIN MARTÍN
CASTILLO HERRERA ANA BEATRÍZ
CORNEJO LOPEZ RAUL A.
GUILLEN MONDRAGON IRENE
MARQUEZ SERRANO ENEIDA
MONTOYA FLORES MA. TERESA DEL SOCORRO
MOTA ARAGÓN MARTHA BEATRIZ
OLVERA HERNANDEZ FERNANDO
ORTEGA OCHOA ROSA MARÍA
PEREZ CARLOS
VALLADARES SANCHEZ CLARA ELENA
VILLEGAS HERNÁNDEZ EDUARDO

ÁREA DE TEORÍA ECONÓMICA

ALVAREZ TEXOCOTITLA MIGUEL ÁNGEL
ARRIAGA NAVARRETE ROSALINDA
BENÍTEZ SÁNCHEZ ALBERTO
CARBAJAL DE NOVA CAROLINA
DIAZ PEDROZA JESUS
ESTRADA LÓPEZ JOSÉ LUIS
GARRO BORDONARO NORA NIDIA
GUZMÁN CHÁVEZ GEORGINA ALENKA
HERNÁNDEZ LAOS ENRIQUE
LIQUITAYA BRICEÑO JOSÉ DIMAS
LIZARAZU ALANEZ EDDY
LLAMAS HUITRÓN IGNACIO
MOLINA SALAZAR RAUL
PEREDO RODRÍGUEZ FELIPE DE JESÚS
RAMÍREZ MUÑOZ MIGUEL ANGEL
SOLÍS ROSALES RICARDO

AREA DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

ADUNA MONDRAGÓN ALMA PATRICIA
BUENO RODRÍGUEZ LUIS
GARCÍA MATA EPIFANIO
GARDUÑO VALERO GUILLERMO J.
MORALES CALDERÓN JOSÉ REGULO
PORRAS DUARTE SALVADOR TONATIUH
ROSADO CHAUVET MIGUEL A. DE J.

AREA DE MODELACION DE SIST. EN LA ECONOMIA Y LA ADMON.

CASTAINGTS TEILLERY JUAN
DÍAZ CERECER MIGUEL ANGEL
ESCOBAR ITURBE MARÍA CRISTINA
GONZÁLEZ DEL VALLE CAMPOAMOR ELISA ALICIA
LEAL GUEMEZ REGINA
MARTÍNEZ ATILANO GUILLERMO
MORENO MACIAS HORTENSIA
PEREZ CUEVAS BLANCA CECILIA

AREA DE POLITICAS PÚBLICAS

MARTINELLI BENEDICTO JOSÉ MARÍA
MENDOZA PÉREZ JUAN
SALVADOR GARCÍA MERCEDES SILVIA

AREA DE ORGANIZACIÓN Y SOCIEDAD

BARBA ALVAREZ ANTONIO
MONTAÑO HIROSE LUIS
RAMÍREZ MARTÍNEZ GUILLERMO
RENDÓN COBIAN MARCELA VICTORIA
RODIL URREGO FLORENCIO
SOLÍS PÉREZ PEDRO CONSTANTINO

AREA DE ECONOMIA INSTITUCIONAL, ESTADO Y GESTION SOCIAL

MONTERO CONTRERAS DELIA
PINO HIDALGO ENRIQUE
TOLEDO PATIÑO ALEJANDRO

Filosofía

AREA DE LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA

CINTORA GOMEZ ARMANDO
CLAVEL DE KRUYFF FERNANDA BEATRIZ
DE TERESA OCHOA JOSE MARCOS
ISSA GONZALEZ JORGE
LARA VARGAS CUAUHTEMOC
MARTINEZ CONTRERAS JORGE
PREISSER RODRIGUEZ MARIA DE LA ASUNCION
SEGURA MARTINEZ LUIS FELIPE
TORRES FALCON YOLANDA MAGDA
TRUEBA ATIENZA MARIA DEL CARMEN
ZAMBRANA CASTAÑEDA GUILLERMO EDUARDO

AREA DE HISTORIA DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD

BAEZ-VILLASEÑOR MORENO ESTELA
CASTAÑEDA REYES JOSE CARLOS
DE LA LAMA GARCIA ALFREDO
GARCIA GUTIERREZ BLANCA ESTELA
ILLADES AGUIAR CARLOS
LAZARIN MIRANDA FEDERICO
LOMAS MALDONADO JOSE ARTURO
MAC GREGOR CAMPUZANO JAVIER
ORTEGA SOTO MARTHA
SANTOYO TORRES MARIO ANTONIO
ZUBIRAN ESCOTO NORMA

AREA DE FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

DUSSEL AMBROSINI ENRIQUE DOMINGO
GRANJA CASTRO DULCE MARIA
LARA ZAVALA MARIA PIA
LEYVA MARTINEZ GUSTAVO
PEREZ CORTES SERGIO
RENDON ALARCON JORGE
RODRIGUEZ ZEPEDA JESUS
SALAZAR CARRION LUIS
SANTIAGO OROPEZA TERESA
VARGAS LOZANO GABRIEL
VELAZQUEZ DELGADO JORGE

AREA DE LITERATURA HISPANOAMERICANA

ANTUNEZ OLIVERA ROCIO DEL ALBA
BERNAL BEJARLE MONICA
CAZARES HERNANDEZ LAURA
CERVANTES BECERRIL FREJA
DOMENELLA AMADIO ANA ROSA REGINA
LOPEZ GONZALEZ ARALIA
MARTINEZ ANDRADE MARINA
MORALES FAEDO MAYULI
NUÑEZ CESAR ANDRES
PEREZ AMADOR ADAM ALBERTO
RODILLA LEON MARIA JOSE
SILVA BAHAMONDE HERNAN
ZAMUDIO RODRIGUEZ LUZ ELENA

AREA DE SEMIOLOGIA LITERARIA

ESCALANTE BETANCOURT EVODIO
GARCIA CASTILLO JESUS EDUARDO
GOMEZ BELTRAN ROBERTO
GONZALEZ GARCIA MARCELO SERAFIN
HERNANDEZ SANDOVAL ADRIANA
HIGASHI DIAZ OMAR ALEJANDRO
ILLADES AGUIAR GUSTAVO
KERIK ROTENBERG CLAUDIA MIRIAM
MEJIA GONZALEZ ALMA LETICIA
VON DER WALDE MOHENO LILLIAN
WOOD RIVERA MARIA ALMA

AREA DE PROBLEMAS LINGUISTICOS DE MEXICO

ALFONSO VEGA MILAGROS
CAPISTRAN GARZA BERT ALEJANDRA
HAWAYEK GONZALEZ ANTOINETTE
HERNANDEZ MARTINEZ LAURA ADRIANA
LEMA LABADIE JOSE
MADRID SERVÍN EDGAR ALBERTO
MORA BUSTOS LUCIO ARMANDO
MUNGUIA ZATARAIN IRMA
MUÑOZ CRUZ HECTOR AMADOR
REIG ALAMILLO MARIA
SANTANA CEPERO ELIZABETH
TREVIÑO GARZA ESTHELA
VILLASEÑOR ROCA LETICIA

AREA DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

BERGAMASCHI IANDOLO ROSSELLA LIANA
CABALLERO ROBLES TERESITA DEL ROSARIO
CALDERON ROSAS MARIA TERESA
FLORES REVILLA MARIA TERESA
LEE MENO MARGARET ANGELA
MALDONADO PEREZ ESTELA
MALVAEZ SWAIN LUZ MARIA REYNA
VIVALDO LIMA JAVIER

AREA DE HISTORIA COMPARADA Y REGIONAL

CANUDAS SANDOVAL ENRIQUE GUILLERMO
CASTILLO PALMA NORMA ANGELICA
CONNAUGHTON HANLEY BRIAN FRANCIS
CRUZ SOTO IRMA GUADALUPE
PEREZ TOLEDO SONIA
TOLEDO BELTRAN JOSE DANIEL
UHTHOFF LOPEZ LUZ MARIA

AREA DE FILOSOFIA DE LA MENTE Y DEL LENGUAJE *

FERNANDEZ DE CASTRO MAX
GUILLAUMIN JUAREZ GODFRED
MOTA PINTO SILVIO
TELLKAMP JOERG ALEJANDRO

* Área en proceso de aprobación en el Consejo Divisional

Sociología

AREA DE CLASES Y REPRODUCCION SOCIAL

ARTEAGA GARCIA ARNULFO
DE LA GARZA TOLEDO ENRIQUE MODESTO
GUEVARA RAMOS ROSANA
HERRERA LIMA FERNANDO FRANCISCO
LEYVA PIÑA MARCO ANTONIO
MELGOZA VALDIVIA LUIS JAVIER
HERNANDEZ ROMO MARCELA A.
RODRIGUEZ LAGUNAS JAVIER
ARCINIEGA ARCE ROSA SILVIA
HERNANDEZ VAZQUEZ JUAN MANUEL

AREA DE PROCESOS POLITICOS

ALARCON OLGUIN VICTOR MANUEL
ATTILI CARDAMONE ANTONELLA
BECERRA CHAVEZ PABLO JAVIER
CASTRO MARTINEZ PEDRO FERNANDO
DE VEGA ARMIJO MARIA DE LAS MERCEDES
DEL ALIZAL ARRIAGA LAURA
ESCAMILLA CADENA ALBERTO
ESPINOZA TOLEDO RICARDO
FAVELA GAVIA ALEJANDRO
GONZALEZ MADRID MIGUEL
LARROSA HARO MANUEL
MURGA FRASSINNETTI ANTONIO
SANTIAGO CASTILLO JAVIER
VALDES VEGA MARIA EUGENIA

AREA DE PROCESOS PSICISOCIALES DE LOS FENOMENOS COLECTIVOS

CARDENAS GONZALEZ VICTOR GERARDO
HERRERA CABALLERO JUAN MANUEL
MANJARREZ IBARRA JESUS OMAR
PEREZ RAMOS MARISOL
SOLIS VALDEZ MARTA SILVIA
VAZQUEZ ORTEGA JOSE JOEL

AREA DE ESTUDIOS RURALES Y URBANOS

CISNEROS PUEBLA CESAR ANTONIO
FERNANDEZ REYES OTTO ROMÁN DEL CORAZÓN DE JESÚS
FUENTES ZURITA CRISTINA
MACKINLAY GROHMANN HORACIO
MOCTEZUMA BARRAGAN PEDRO
SANTIBAÑEZ SANTIAGO JUAN JOSE
SOTO RAMIREZ JOSE JUAN
STEFFEN RIEDEMANN MARIA CRISTINA
GARCIA HERNANDEZ GLORIA E.
NAVALLES GOMEZ JAHIR
PEREZ CASTAÑEDA JUAN CARLOS
VEGA Y JIMENEZ DE LA CUESTA ANA LOURDES

AREA DE SOCIOLOGIA DE LA CULTURA

CHIHU AMPARAN AQUILES
GUTIERREZ RAMIREZ SERVANDO
LEÑERO OTERO LUIS
LINDON VILLORIA ALICIA
BARBOSA SANCHEZ ALMA ROSA
MIR ARAUJO ADOLFO
MORA LEDESMA MARTIN

AREA DE ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

ARROYO PICARD ALBERTO
BAÑUELOS CARDENAS MARTHA ELENA
BRIONES SANCHEZ JOSE CENOBIO SABINO
GONZALEZ IBARRA MIGUEL
GARCIA MARQUEZ ENRIQUE
NAVA VAZQUEZ TELESFORO
ORTEGA AGUIRRE MAXIMINO
RENDON CORONA ARMANDO
SOLIS DE ALBA ANA ALICIA
VERAZA URTUZUASTEGUI JORGE

AREA DE PSICOLOGIA POLITICA E IDENTIDADES

ACOSTA AVILA MARIA TERESA
ARCIGA BERNAL SALVADOR
DE ALBA GONZALEZ MARTHA
GONZALEZ NAVARRO MANUEL
JUAREZ ROMERO JUANA

LOPEZ GUTIERREZ CONCEPCION
NATERAS DOMINGUEZ JOSE OCTAVIO
TINOCO AMADOR JOSUE RAFAEL
TORRES FRANCO JOSE LUIS

ACCION COLECTIVA E IDENTIDADES EMERGENTES

BAUTISTA LOPEZ ANGELICA LETICIA
CONTRERAS IBAÑEZ CARLOS
NATERAS DOMINGUEZ JOSE ALFREDO
ORTIZ LACHICA CARLOS FERNANDO
DEL CASTILLO NEGRETE ROVIRA MIGUEL
SALDIVAR GARDUÑO ALICIA

ESPACIO Y SOCIEDAD

AGUILAR DIAZ MIGUEL ANGEL
GARCIA CHIANG ARMANDO
BASSOLS RICARDEZ MARIO F.
MENDOZA PEREZ CRISTOBAL
ROSALES ORTEGA MARIA DEL ROCIO
SUNYER MARTIN PEDRO
BRENNER LUDGER