



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**
Unidad Iztapalapa



DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**INFORME DE ACTIVIDADES
2016**

Dra. Juana Juárez Romero

Ciudad de México a 26 de abril del 2017.

Contenido

I. Presentación	2
II. Planta académica.....	3
III. Docencia.....	6
Tronco General	9
Acreditaciones	11
IV. Investigación.....	13
V. Preservación y Difusión de la Cultura	16
VI. Consejo Divisional	18
VII. Instancias de apoyo y Gestión	23
Infraestructura	24
VIII. Nuestros Desafíos.....	26

I. Presentación

De acuerdo al artículo 52, fracción XII, del Reglamento Orgánico que rige nuestra Universidad y con la finalidad de dar cuenta de los avances y desafíos que enfrenta actualmente la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), me permito presentar ante el Consejo Divisional el informe anual de actividades correspondiente a 2016.

Se reporta un balance general de las distintas acciones realizadas en los ámbitos de docencia, investigación, difusión y gestión. Los datos que se presentan provienen del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), de los Departamentos y de los informes de las Áreas de Investigación y así como de las Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado.

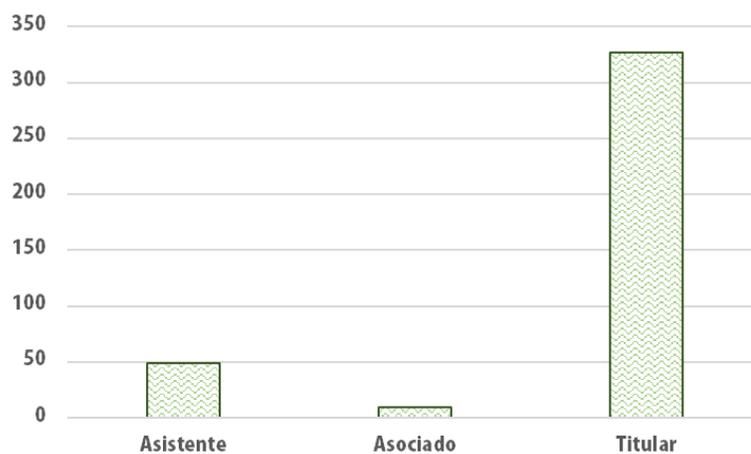
Los datos se presentan bajo seis rubros: Planta Académica, Docencia, Investigación, Preservación y Difusión de la Cultura, Consejo Divisional y Gestión y apoyo Divisional, con ellos se busca ofrecer un panorama general y particular del estado que guarda nuestra División.

Si bien se reportan aquí los avances y la gestión que se nos hemos empeñado en atender desde los cuatro Departamentos: Antropología, Economía, Filosofía y Sociología, y desde la División, también me permito señalar cuales son los desafíos por atender en cuanto a las tareas sustantivas de la Universidad y los retos relacionados con la infraestructura y el mantenimiento de nuestros espacios

II. Planta académica

La División de Ciencias Sociales cuenta un reconocido cuerpo de académicos reconocidos en el ámbito académico nacional como internacional, esto ha permitido que nuestra Universidad se distinga por su compromiso con la sociedad y la educación pública. Prueba de ello es el hecho de que la mayor parte de nuestra planta académica tiene categoría de Titular de tiempo completo mientras que el porcentaje de Profesores Asociados y Asistentes es realmente bajo.

Gráfica 1. Planta académica de la DCSH en 2016

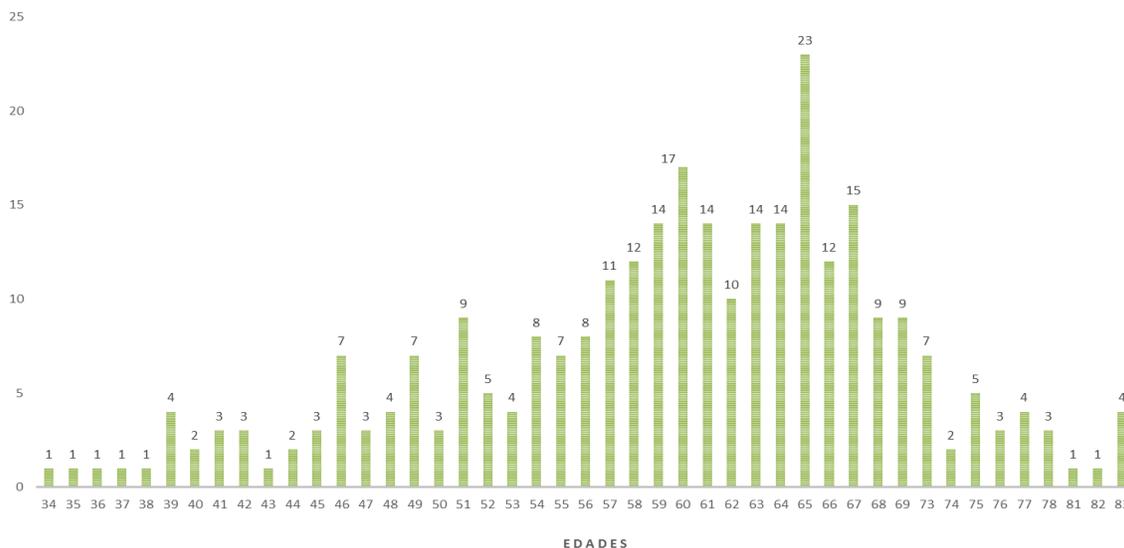


FUENTE: Iztapalapa en cifras

En 2016, la DCSH contó con un total de 327 profesoras y profesores, de los cuales 326 (86.47%) son de tiempo completo, 22 de ellos son técnicos académicos, 42 son de tiempo parcial (11.14%) y sólo 9 (2.39%) son de medio tiempo. La edad promedio de los profesores es de 59.78 años; poco más de 180 profesores tienen 60 años (46 de ellos rebasan los 70 años). Es por ello que se hace necesario tomar en cuenta la renovación de la planta docente, por lo cual resulta indispensable implementar un plan de retiro voluntario para las y los profesores que permita, por un lado, brindar una salida digna a nuestros colegas y por el otro, incorporar a jóvenes académicos que puedan formarse bajo los perfiles de carrera académica de nuestra universidad. Nuestros colegas, muchos de ellos fundadores, han dedicado gran parte de su vida a la labor docente y de investigación en nuestra casa de estudios, es su

esfuerzo, tenacidad y dedicación lo que nos ha permitido forjarla en una institución reconocida internacionalmente.

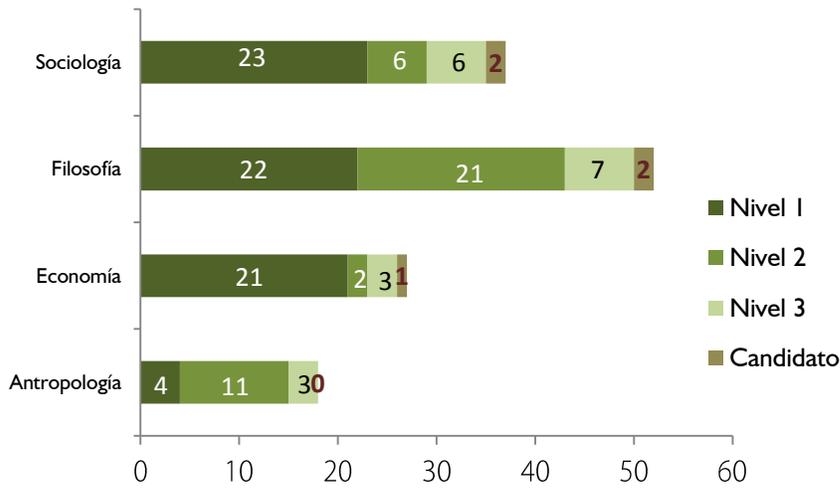
Gráfica 2. Curva de edades de los profesores de la DCSH en 2016



Nota: Incluye a profesores de Tiempo Completo TC, Profesores de medio tiempo PMT y Técnicos Académicos TC

La trayectoria de la planta académica le ha permitido a un número importante de investigadores (134) su ingreso al Sistema Nacional de Investigación (SNI), este logro constituye sin duda un reconocimiento a la investigación, a la calidad y a los temas que se realizan en nuestra casa de estudios. A continuación, se presenta una gráfica donde se describe el número de SNI por nivel, así como el Departamento de adscripción.

Gráfica 3. Personal académico de Tiempo Completo en el SNI
Por Departamento en 2016



FUENTE: Iztapalapa en cifras

En los últimos años una labor importante de nuestra planta académica ha sido la vinculación con redes académicas nacionales e internacionales, así como con los sectores social y productivo. Es a partir de esta planta académica y haciendo uso de sus mejores cualidades que debemos emprender con urgencia diversas tareas de fortalecimiento de la docencia a nivel de Licenciatura.

Tabla 1. Habilitación académica de profesores por Departamento

Depto.	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Total
Antropología	22	3	0	25
Economía	53	15	12	80
Filosofía	71	28	8	107
Sociología	65	19	10	94
Total	211	65	30	306

FUENTE: Iztapalapa en cifras

Dado el contexto económico y social que vivimos actualmente, se requiere trabajar para formar profesionales capacitados, que posean una sólida formación académica y un alto sentido de responsabilidad frente a las diversas problemáticas que vive la sociedad mexicana.

Con la finalidad de mejorar nuestro desempeño docente y potenciar al máximo nuestra ya de por sí alta capacidad académica, requerimos intensificar la realización de actividades que nos permitan actualizar y mejorar nuestra tarea educativa mediante la promoción de actividades y talleres que nos brinden la posibilidad de confrontar y actualizar nuestras habilidades de comunicación y didácticas de trabajo en el aula. Necesitamos urgentemente proveer de las herramientas y estrategias necesarias a nuestros alumnos para que mejoren su capacidad de lectura, análisis y síntesis.

De igual manera, resulta indispensable contar con algunos manuales y tutoriales que nos brinden protocolos para el análisis de la información contenida en el SDIP, ello posibilitará a los Coordinadores de Estudio de Licenciatura la realización de diagnósticos puntuales sobre las necesidades y problemáticas de cada uno de los programas de estudio con la finalidad de construir las respectivas soluciones.

III. Docencia

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) atiende a una población estudiantil de 7,295 alumnos a través 11 programas de Licenciatura, un programa de especialización y seis programas de posgrado. Cuatro de estos programas están inscritos en el CONACYT, los cuatro posgrados restantes son de nueva creación por lo que cuentan con el apoyo de becas que otorga la Universidad. Además, la División alberga el programa Unitario de Lenguas Extranjeras. Otra actividad de suma importancia es la impartición de Docencia, esta actividad se realiza a través de sus cuatro Departamentos, tal como podrá observarse en los datos que se ofrecen en este informe.

Tabla 2. Licenciaturas y Programas de Posgrado de la DCSH

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	POBLACIÓN ATENDIDA 2016	POSGRADO	POBLACIÓN ATENDIDA 2016
ANTROPOLOGÍA	Antropología Social	425	Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	80
	Administración	1,188	Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	73
ECONOMÍA	Economía		Maestría y Doctorado en Programa Integral de Ciencias Administrativas	40
		670	Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas**	94
FILOSOFÍA	Letras Hispánicas	435		
	Filosofía	503	Maestría y Doctorado en Humanidades	201
	Historia	542		
	Lingüística	293		
SOCIOLOGÍA	Ciencia Política*	701	Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	82
	Geografía Humana	300		
	Psicología Social*	1,044	Maestría y Doctorado en Psicología Social	30***
	Sociología	624		
TOTAL DCSH		6,725		570

FUENTE: Coordinación de Planeación e Información

Nota: Considera a los alumnos que tuvieron al menos una actividad académica en el año

* Licenciatura en procesos para completar PODIS

** Programa interunitario (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco)

*** Este programa abrirá su primera convocatoria en 2017

El total de alumnos de posgrado atendidos en 2016 fue de 570. Por otro lado, en 2016 se inició el Posgrado en Ciencias Administrativas (PICA), que compartimos con las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco. Además, en otoño de 2017 iniciará el Doctorado en Psicología Social del Departamento de Sociología, programa único en su tipo en América Latina.

Hemos retomado los trabajos para concluir con el proceso de Reforma al Plan de Estudios de las Licenciaturas de Ciencia Política y Psicología Social en 2016 serán analizados, discutidos y, en su caso, aprobados por este mismo consejo.

En la tabla 3 se presenta cada programa de Licenciatura, en la tercera columna aparece el número de profesores y el número de técnicos académicos que la integran, de la columna 5 a la 11 se presenta la población atendida año con año del 2010 al 2016. Finalmente, de la columna 12 a la 17 se indica el nivel de eficiencia por licenciatura del 2010 al 2015. Las Cifras en verde dan cuenta de la eficiencia más alta y en rojo la eficiencia más baja.

Tabla 3. Población atendida y eficiencia terminal en Licenciatura

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	NUMERO DE PROFESORES (2015)		POBLACIÓN ATENDIDA							EFICIENCIA TERMINAL					
		PTC	TEC. ACAD	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ANTROPOLOGÍA	Antropología Social	25	2	388	406	423	413	419	420	425	19.35	18.84	29.03	16.95	13.85	13.79
ECONOMÍA	Administración	47	4	1,283	1,278	1,308	1,315	1,247	1,224	1,188	43.04	36.07	52.08	40.85	42.40	47.91
	Economía	33	3	563	568	605	638	636	660	670	28.57	28.57	28.45	28.57	21.74	31.53
FILOSOFÍA	Letras Hispánicas	24	1	424	428	435	411	411	432	433	21.67	21.43	35.94	18.33	18.84	10.14
	Filosofía	30	2	459	463	478	501	506	512	503	18.84	23.38	21.33	15.07	23.46	21.33
	Historia	27	4	499	496	515	513	537	542	542	10.13	12.66	18.52	13.58	17.95	16.67
SOCIOLOGÍA	Lingüística	13	0	216	231	261	275	286	296	293	13.89	23.68	24.00	16.67	21.67	17.54
	Ciencia Política	24	2	664	672	695	711	690	704	701	18.52	19.23	26.26	29.90	30.77	30.85
	Geografía Humana	9	0	195	215	243	272	289	296	300	5.13	2.63	4.88	4.88	5.13	9.52
	Psicología Social	32	0	1,077	1,108	1,095	1,053	1,030	995	1,044	29.95	43.17	48.48	51.69	40.22	35.06
	Sociología	27	1	545	545	581	614	626	606	624	22.09	35.06	19.80	18.37	17.48	27.00
TOTAL DCSH		303*	22**	6,313	6,410	6,639	6,716	6,677	6,687	6,725	26.17	29.17	34.25	29.57	27.89	29.10

FUENTE: Coordinación de Planeación e Información, base AGA, Posgrado

Nota: Eficiencia terminal flexible se obtuvo 4 años más 1 Eficiencia terminal reglamentaria 12 trimestres

*Se suman 12 profesores de lenguas extranjeras

** Se suman 3 profesores de lenguas extranjeras

Índice de eficiencia terminal alto

Índice de eficiencia terminal bajo

Se puede observar una gran diferencia entre los porcentajes de eficiencia entre las licenciaturas, un intenso trabajo de revisión de las problemáticas de deserción, reprobación y abandono de los estudios se hace indispensable, así como de la manera en la cual trabajamos en el aula ayudará a desarrollar una estrategia que pueda en el mediano y largo plazo brindarnos mejores resultados.

Tabla 4. Población atendida y eficiencia terminal en Posgrado

DEPARTAMENTO	POSGRADO	POBLACIÓN ATENDIDA							EFICIENCIA TERMINAL							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
ANTROPOLOGÍA	Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	189	262	114	92	93	152	80	Esp	0.00	82.08	77.88	79.10	100.00	100.00	84.21
									Mtía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.33
									Doc	100.00	25.00	42.86	53.85	44.83	66.67	54.55
ECONOMÍA	Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	92	125	103	85	83	99	73	Mtía	78.57	57.14	42.86	0.00	72.22	0.00	0.00
									Doc	0.00	70.00	20.00	20.00	73.33	68.18	57.14
									Mtía	83.33	70.00	23.08	42.86	64.29	85.71	61.54
FILOSOFÍA	Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas	42	94	86	111	124	94	94	Doc	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00	20.00	20.00
									Mtía	58.93	60.00	83.33	74.24	0.00	73.44	0.00
									Doc	12.50	33.33	21.05	30.56	50.00	65.00	78.38
SOCIOLOGÍA	Maestría y Doctorado en Humanidades	272	279	203	194	244	217	201	Mtía	100.00	87.10	0.00	86.11	0.00	89.29	0.00
									Doc	30.00	62.50	83.33	68.18	85.71	54.55	100.00
TOTAL DCSH		692	853	588	558	646	647	530								

Como se puede observar, la DCSH cuenta con una importante oferta docente, tanto a nivel de Programas de Licenciatura como a Posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados). Sin embargo, y aun cuando poseemos fortalezas académicas, dada la composición y alta habilitación de sus docentes y pese al reconocimiento y valoración positiva que tienen sus planes y programas de estudios, que en forma mayoritaria cuentan con reconocimientos de organismos acreditadores externos, es innegable que no hemos cuidado lo suficiente nuestro quehacer en este rubro. Un ejercicio útil para reconocer el estado que guarda la DCSH, fue revisar nuestros niveles de eficiencia terminal, mismos que indican la necesidad de construir y desplegar una serie de acciones con la finalidad de mejorar los resultados.

En los programas de Posgrado de la División, los resultados que tenemos son satisfactorios, sin embargo, requerimos del constante esfuerzo de los Coordinadores y de los profesores que integran la planta docente para mantener y mejorar nuestros índices de eficiencia terminal y, sobre todo, para fortalecer a todos nuestros egresados.

Tronco General

Un reto adicional de la DCSH es el atender la labor que realiza el Tronco General de Asignaturas (TGA), los índices de eficiencia terminal muestran la urgente necesidad de generar esfuerzos capaces de beneficiar a los alumnos que cursan este bloque de UEA y lograr que resultados satisfactorios y mejoren los niveles de aprovechamiento pues constituyen la base de sus respectivas carreras.

En efecto, el alto nivel de reprobación que se registra en el TGA, el cual puede ocasionar la baja definitiva de las y los alumnos constituye un problema indispensable de atender. En este contexto el SDIP tiene un papel importante pues desde ahí se ha construido un sistema

de alerta en tres niveles: por un lado, previene al alumno, al tutor y al Coordinador de Estudios de Licenciatura respecto a la acumulación de UEA No Aprobadas (NA) y, en particular, de las NA acumuladas en las UEA que integran el Tronco General (artículo 18 inciso b, del Reglamento de Alumnos) lo que permite estar al pendiente del desarrollo y aprovechamiento de nuestros alumnos.

Por otro lado, el trabajo realizado desde la Coordinación del Tronco General, ha permitido una mejor comunicación con los profesores que imparten estas UEA así como acordar y desarrollar temarios más flexibles que prioricen los conocimientos básicos e indispensables para los alumnos que cursan este bloque. La labor realizada se verá reflejada pronto en los resultados de las evaluaciones tanto ordinarias como extraordinarias. En este mismo sentido, se trabaja en el mejoramiento de los cursos en línea para alumnos con problemas de aprovechamiento, cursos para estudiantes que hayan cursado y reprobado alguna de las UEA que conforman el TGA. En 2017 se impartirá un curso para los profesores de este bloque, el objetivo es brindarles herramientas que permitan mejorar el aprovechamiento de las y los alumnos y alumnas.

Sin embargo, estas acciones no son suficientes para reducir la deserción y el índice de reprobación de nuestros alumnos durante su tránsito por ese grupo de UEA. En este sentido, la DCSH, durante el 2017 implementará en colaboración con las y los Coordinadores de Licenciatura protocolos que permitan identificar las UEA donde la deserción de los alumnos se presenta de modo recurrente o cuyos índices de reprobación son elevados. Los índices de eficiencia terminal, en el nivel de Licenciatura, derivan de dos problemas centrales con lo que la DCSH se enfrenta, el primero de ellos es el desarrollo verbal y escritura, la segunda problemática se refiere al tema de la asimilación de las matemáticas. Por lo que para el 2017, gracias a los recursos obtenidos por la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Programa para el mejoramiento académico y crecimiento de las licenciaturas, 2016-2017 y 2024 que emitió la Rectoría General (R.G.958.2016), de la universidad se realizaran una serie de talleres para alumnos y profesores, en distintos niveles. Estos esfuerzos tienen como objetivo mejorar y fortalecer las deficiencias de los alumnos que ingresan a nuestra casa de estudios, así como redoblar el trabajo y compromiso con nuestros profesores con la única

finalidad de reducir el índice de alumnos reprobados y de deserción, así como mejorar la competencia laboral de nuestros egresados.

Tabla 5. Datos del Tronco General de la DCSH-I

UEA	ÍNDICE DE ÉXITO DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS	ÍNDICE DE ÉXITO DEL ÚLTIMO AÑO (2016)	ÍNDICE DE DESERCIÓN (RENUNCIAS)						ÍNDICE DE REPROBACIÓN					
			14-O	15-I	15-P	15-O	16-P	16-O	14-O	15-I	15-P	15-O	16-P	16-O
Argumentación y Conocimiento	72%	68%	25%	20%	22%	24%	15%	6%	4%	6%	9%	5%	17%	30%
Historia Contemporanea de México	74%	75%	19%	18%	26%	19%	9%	4%	5%	8%	9%	4%	19%	21%
Teoría y Problemas Sociopolíticos Contemporaneos	75%	72%	19%	20%	20%	22%	6%	4%	4%	4%	6%	2%	22%	25%

Fuente: SDIP, y Secretaría Académica de la DCSH

Índice de éxito = $1 - \frac{[(\text{Renuncias} + \text{NA})]}{[(\text{Renuncias} + \text{Inscritos Finales})]}$

Índice de reprobación = $1 - \frac{[(\text{Total NA})]}{[(\text{Total Calificaciones})]}$

Índice de deserción = $1 - \frac{[(\text{Renuncias 5a semana})]}{[(\text{Inscritos Finales})]}$

Acreditaciones

Es importante señalar que, nuestros planes y programas de Licenciatura han sido aprobados por los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (CIEES), y algunas de nuestras licenciaturas cuentan con la acreditación de las instituciones respectivas, no obstante, en algunos casos debemos dar seguimiento a las acreditaciones obtenidas, en otros programas, debemos buscar la acreditación.

Tabla 6. Situación de los planes de estudio de licenciatura

PLAN DE ESTUDIOS	EVALUACION CIEES		ACREDITACION COPAES	
	Nivel otorgado	Año de evaluación	Organismo otorgante	Fecha de inicio
Administración	Nivel 1	2003	CACECA	Enero, 2010
Antropología Social	Nivel 2	2003		
Ciencia Política	Nivel 1	2003		
Economía	Nivel 1	2003	CONACE	Junio, 2011
Letras Hispánicas	Nivel 1	2003		
Filosofía	Nivel 1	2003		
Historia	Nivel 1	2003		
Lingüística	Nivel 1	2003		
Psicología Social	Nivel 1	2003	CNEIP	Enero, 2010
Sociología	Nivel 2	2003	ACCECISO	Enero, 2012
Geografía Humana			ACCECISO	En proceso

CACECA. Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración

CONACE. Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica

CNEIP. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

En lo que se refiere a los planes y programas de Maestría y Doctorado, todos son parte del Programa Nacional de posgrados de Calidad (PNPC), tal como se observa a continuación, tres de ellos cuentan con el reconocimiento de competencia internacional y cinco se ubican en el nivel de consolidados.

Tabla 7. Situación actual de los Planes en 2016

Programa de estudios	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
Maestría en Ciencias Antropológicas	Competencia Internacional
Doctorado en Ciencias Antropológicas	Consolidado
Maestría en Estudios Organizacionales	Consolidado
Doctorado en Estudios Organizacionales	Consolidado
Maestría en Humanidades	Consolidado
Doctorado en Humanidades	Consolidado
Maestría en Estudios Sociales	Competencia Internacional
Doctorado en Estudios Sociales	Competencia Internacional
Maestría y Doctorado en Ciencias Administrativas	*
Maestría y Doctorado en Psicología Social	**

*Posgrado de reciente creación aprobado por Colegio Académico en su sesión 338, próximamente está por incorporarse al Padrón Nacional de Posgrados de Alta Calidad

**Posgrado de reciente creación aprobado por Colegio Académico en su sesión 402, Próximamente está por incorporarse al Padrón Nacional de Posgrados de Alta Calidad

El reto para la DCSH, es permanecer y consolidar a todos nuestros programas de posgrado e incluir en esta lista al Programa Integral de Ciencias Administrativa (PICA) y Posgrado en Psicología Social.

IV. Investigación

En el ámbito de la Investigación los resultados son significativos, el funcionamiento de los distintos grupos de investigación como las Áreas de Investigación y los Cuerpos Académicos Programa para el desarrollo profesional docente (PROMEPE), han permitido un significativo desarrollo en el trabajo de investigación. Sin embargo, es preciso mencionar el cambio en las reglas de operación del PRODEP, que se han traducido en un nulo apoyo económico para los cuerpos académicos, desde hace ya 4 años, ha reducido de modo importante la actividad y dinámica de los grupos. Es por ello que resulta esencial discutir y

analizar el papel que tienen tales formas de organización, su solidez y dinámica actual, pues son ellas las que dan vida y sentido a los Programas de Estudio de nuestros Posgrados y Licenciaturas.

Tabla 8. Cuerpos académicos CA en PRODEP en 2016

Departamento	Cuerpos Académicos Registrados	Consolidados	En Consolidación	En Formación
Antropología	3	1	1	1
Economía	7	3	3	1
Filosofía	10	3	5	2
Sociología	9	5	1	3
TOTAL	29	12	10	7

FUENTE: PRODEP

A pesar de la disminución del ritmo e intensidad de las actividades de los cuerpos académicos, es indudable que la realización de coloquios, mesas redondas, jornadas y conferencias, entre otras actividades, así como los premios obtenidos por nuestros profesores son prueba del esfuerzo que se realiza en la División. Otro indicador en este rubro lo constituyen los libros publicados, capítulos en libros y artículos en revistas especializadas.

En este mismo sentido, necesitamos poner atención en la disminución del trabajo colectivo de nuestros profesores, los distintos programas de becas y estímulos no han beneficiado, ni incentivan la realización de proyectos colectivos. Resulta evidente una fuerte individualización del trabajo académico, por lo que resulta indispensable proponer actividades que nos permitan contrarrestar esta tendencia, con la finalidad de enriquecer tanto nuestro quehacer en investigación como en la docencia. En ese sentido, en 2016 la División de Sociales en colaboración con los cuatro Departamentos, organizó el seminario interdisciplinario *“Desigualdad social en México: desafíos y acciones transformadoras”*, el cual contó con 12 invitados de notables trayectorias a presentar sus avances de investigación en el contexto de un tema crucial para nuestro país, la desigualdad social.

En la tabla 6 se presentan los datos de nuestros invitados así como los temas que abordaron durante su participación.

Tabla 6. Conferencias impartidas en durante en 2016

No	Fecha	Participante	Título Conferencia	Departamento
1	29 de enero	Nestór García Canclini	¿Por qué la desigualdad se agrava para los jóvenes?	Antropología
2	19 de febrero	German Vargas	¿Cómo inciden las políticas públicas en la Desigualdad Social ?	Economía
3	18 de marzo	Francisco Piñon	Mestizaje ¿Proceso integratorio o desigualdad en las tradiciones de poder?	Filosofía
4	21 de abril	Laura del Alizal	¿Por qué son tan desiguales las relaciones norte-sur?	Sociología
5	20 de mayo	Luis Reygadas	¿Por qué América Latina es la región más desigual del mundo?	Antropología
6	17 de junio	Estela Báez	¿Cómo se ha representado a la pobreza en medios de comunicación?	Filosofía
7	30 de junio	Gustavo Lins Ribeiro	¿Por qué la globalización ha generado mayor desigualdad?	Invitado especial
8	22 de julio	Roberto Gutiérrez	¿Por qué el salario mínimo ha sido un poderoso instrumento de desigualdad?	Economía
9	23 de septiembre	Ángela Giglia	¿Cómo se reproduce la desigualdad laboral?: Etnografía de los servicios al consumo	Antropología
10	21 de octubre	Marcela Hernández	¿Son las grandes corporaciones la solución para la precariedad en el trabajo?	Sociología
11	18 de noviembre	Gabriel Vargas	¿Qué es la desigualdad social y cuáles son sus consecuencias en nuestro país?	Filosofía
12	9 de diciembre	Manuel Gil Antón	¿Cuál es el papel de la Universidad frente a la desigualdad social en México?	COLMEX

*FUENTE: Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

Este esfuerzo permitirá editar libro colectivo, con tres cualidades importantes: ofrece distintas perspectivas disciplinarias; un lenguaje que busca comunicar a un público más amplio; permite la interlocución entre disciplinas diferentes al responder cada una y uno a tres preguntas que constituyen el eje del seminario: Cuál es papel de la Universidad Pública, Cuál el papel del Estado y, finalmente, cuál es el papel de la ciudadanía frente a tales retos. Esta es una acción con la cual buscamos alentar la discusión interdisciplinaria y activar nuestra vida académica en un contexto tan adverso.

V. Preservación y Difusión de la Cultura

Una de las tareas que hemos venido realizando en estos tres años de gestión, es difundir los resultados de investigación, así como promover distintas expresiones culturales y artísticas constituye una necesidad para el desarrollo de las Ciencias Sociales y las Humanidades. En ese sentido, la DCSH ha atendido la recomendación de CONACyT, para que las publicaciones de las revistas indexadas se promuevan en distintos espacios académicos y librerías.

Tabla 7. Revistas de la División de CSH (2014-2016)

DEPARTAMENTO	REVISTAS	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	INDEXACIONES
Antropología	<i>Alteridades</i>	http://alteridades.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	RedALyC; Latindex; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); Sociological Abstract; SciElo-México (Scientific Electronic Library On-Line); wcaa (World Council of Anthropological Associations); Red de Bibliotecas Virtuales de Clacso; Hispanic American Periodicals Index (hapi) y Catálogo de Revistas de Arte y Cultura en México (Conaculta).
Economía	<i>Denarius</i>	http://csh.izt.uam.mx/departamentos/economia/denarius		Latindex, OCLC WorldCat, Biblioteca Daniel Cosío Villegas, Biblioteca Universidad del Rosario, Google Books
Filosofía	<i>Signos Filosóficos</i> <i>Signos Históricos</i> <i>Signos Lingüísticos</i> <i>Signos Literarios</i>	http://signos.izt.uam.mx	Índice de CONACyT <i>Signos Históricos</i> y <i>Signos Filosóficos</i>	Filos-Instituto de Investigaciones Filosóficas, The Philosopher's Index, CLASE, RedALyC, Fuente académica-EBSCO, Latindex, SciELO, DOAJ, Scopus y PhilPapers Fuente académica-EBSCO, Latindex, CLASE, RedALyC, Tomson Gale, Scielo-México, Scopus y en Índice CONACyT Fuente Académica- EBSCO, Latindex, Cengage Learning y CLASE Cengage Learning, Fuente Académica- EBSCO, Latindex y CLASE
Sociología	<i>Polis</i>	http://polismexico.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	Índice CONACyT, RedALyC, Latindex
Consejo Editorial	<i>Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	http://revistaiztapalapa.izt.uam.mx		PAIS, CLASE, Latindex, Dialnet y REBIUN

*FUENTE: Comité Editorial de la DCSH

** Comités Editoriales de los Departamentos

El reto es conseguir que todas las publicaciones de revistas ingresen a los índices internacionales, por lo que requerimos diseñar estrategias de colaboración con los Departamentos con la finalidad de optimizar los logros y beneficiar el desarrollo de la División en su conjunto. Así la dirección de la División y las jefaturas de Departamento de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología estamos convencidos de la importancia difundir los conocimientos generados en nuestra casa, con la finalidad de ofrecer soluciones a los retos que enfrentamos como sociedad.

Un eje central de la difusión en la DCSH, lo constituye la producción editorial de los cuatro Departamentos y del Comité Editorial de la División coordinado por la Dra. Alicia Lindón. Este último comité ha mantenido un crecimiento constante en los últimos años.

Tabla 8. Libros Científicos Publicados
Por Departamento en 2016

DEPARTAMENTO	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antropología	3	7	3	7	4	2
Economía	11	8	12	17	8	3
Filosofía	26	15	26	30	22	23
Sociología	22	22	22	25	23	20

*FUENTE: Comité Editorial de la DCSH

En la actualidad, las revistas de la División trabajan para lograr su tránsito al gestor editorial Open Journal System. La importancia que tiene esta actividad para la División y los Departamentos, y el reconocimiento del cual son objeto por parte de la comunidad académica se puede identificar la importancia de las publicaciones en los índices de los que forma parte.

El trabajo y dedicación realizado, por el Consejo Editorial ha logrado una mayor difusión y mejor distribución, en distintos lugares, no sólo de las publicaciones de la división, sino también de las diversas publicaciones que se realizan en cada uno de los cuatro Departamentos de nuestra División, ello garantiza a nuestra comunidad, que el conocimiento que generamos en nuestra universidad llegue a distintos espacios académicos.

Durante 2016 se publicaron dos números de la Revista Iztapalapa, con ello mantenemos vigente su publicación. Cabe destacar que se continúa con la coedición de la Revista, iniciada en 2014, con la Editorial del Lirio, lo cual nos permite una mayor difusión. (Anexo I, el Informe de Actividades del Consejo Editorial de la División de CSH, 2016).

Si bien el avance en la Revista Iztapalapa que se constató en 2016 es sustancial, en este momento se identifican tres tareas sustantivas en las que se requiere trabajar y avanzar, y que constituyen las metas de 2017. Son las siguientes:

1. Generar archivos en formato XML-JATS para cada artículo.
2. Obtener los números DOI (digital object identifier) para cada uno de los artículos.
3. Solicitar la evaluación para el ingreso en Directory of Open Access Journal (DOAJ), <https://doaj.org/publishers#pubmem>

De esta manera, el trabajo realizado por el CE en 2016, demuestra su compromiso con la comunidad científica, la cual identifica al consejo como una autentica opción editorial para publicar. En este contexto es necesario reconocer la colaboración de los académicos que han permitido mejorar los tiempos editoriales.

VI. Consejo Divisional

Durante el 2016 se llevaron a cabo 15 sesiones del Consejo Divisional y fueron aprobados 182 acuerdos (ver anexo. Informe Consejo Divisional)

Entre las actividades que destacan en el Consejo Divisional se encuentra el Premio a la Docencia 2016, el cual fue otorgado al Dr. Eduardo Villegas Hernández del Departamento de Economía y a la Dra. Marina Martínez Andrade del Departamento de Filosofía.

Sobre el tema de las necesidades de personal académico, y en cumplimiento con el Artículo 34, fracción V, del Reglamento Orgánico, se aprobó la plantilla de personal para 2016 conforme la proyección de plazas de cada Departamento.

En cuanto al rubro de proyectos de investigación, estos son los datos que por Departamento dan cuenta del registro, del reporte de avances y prórrogas y de cierres. En resumen, estos son los resultados:

Tabla 10. Proyectos de investigación en 2016

Departamento	Registro	Avance	Avance y Prórroga	Prórroga	Cierre	TOTAL
Antropología	3	1	0		0	4
Economía	13	7	1	1	2	24
Filosofía	22	4	2		1	29
Sociología	15	0	1		1	17
TOTALES	53	12	4	1	4	74

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Como puede observarse, hay todavía un bajo registro de una de las actividades centrales de la División, la realización de investigación. Esta es una tarea indispensable de atender, pues si bien existe la costumbre de reportar ante los Departamentos, los proyectos y actividades que se realizan, se hace necesario lograr que nuestras y nuestros profesores registres sus proyectos de investigación ante el Consejo Divisional. Es por ello que el registro de un proyecto de investigación ante el Consejo Divisional se ha convertido en uno de los requisitos contemplados en la Convocatoria 2016 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y cuya bolsa para esta edición fue de \$ 326,000.

Existen dos figuras importantes para incentivar y nutrir la dinámica cotidiana de la División de CSH, la de Profesor Visitante e Investigador Invitado. La contratación del primero, como sabemos, es temporal y su incorporación debe responder a una necesidad académica vinculada con los planes y programas académicos de la División. Este año no se contó con ningún Investigador Invitado. En apego al cumplimiento con el Artículo 3 del RIPPPA, estos fueron durante 2015 los Profesores Visitantes:

Tabla 13. Profesores visitantes en 2016

DEPTO.	PROFESOR VISITANTE	PRÓRROGA
Economía		Dra. María del Rocío Pérez Rosas (un año, a partir del 9 de octubre de 2016)
	Dra. Diana Alejandra Silva Londoño (un año, a partir del 16 de junio de 2016)	Mtro. Mario Carranza Aguilar (un año, a partir del 23 de abril de 2016)
		Dr. Hugo Armando Brito Rivera (un año, a partir del 11 de abril de 2016)
Sociología		Mtro. Raúl Romero Ruíz (un año, a partir del 4 de enero de 2017)
		Dra. Ana Karina Videgain Martínez (un año, a partir del 4 de enero de 2017)

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Cada trimestre del 2016, fue aprobada la programación de las UEA, cupo y número de grupos de las Licenciaturas y Posgrados que ofrece la División, así como la recepción y conocimiento de la asignación de las cargas docentes del personal académico presentadas por los Jefes de Departamento.

En cuanto a la aprobación del cupo máximo de ingreso y puntajes de corte de las Licenciaturas de la División para los trimestres 17-Primavera y 17-Otoño, a finales del trimestre 16-Otoño, se reunió por primera vez la Comisión conformada durante el 2016.

Asimismo, se aprobó el número máximo de ingreso a los Posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el 2016. Para ello se utilizaron los Lineamientos para la Operación del Sistema Divisional de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Iztapalapa.

Enseguida se presenta un resumen de las 58 solicitudes analizadas por la Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios.

Tabla 14. ACREDITACIONES

LICENCIATURA	Cambio de Licenciatura	Cambio de Unidad	2º. Licenciatura	Cambio de Unidad y de División	Cambio de Unidad y de Licenciatura	Cambio de División	TOTALES
Antropología Social			1				1
Administración		1	3				4
Ciencia Política			1		1		2
Economía		1	2			2	5
Filosofía			1				1
Geografía Humana			1				1
Historia			1		1		2
Letras Hispánicas			4				4
Lingüística			1				1
Psicología Social			5				5
Sociología			1				1
TOTALES		2	21		2	2	27

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

La Comisión encargada de dictaminar los proyectos para la prestación del Servicio Social por alumnos de esta División hizo el análisis de 104 solicitudes para la prestación del Servicio Social.

Tabla 17. Proyectos de servicio social

TIPO DE PROYECTO/ TRIMESTRE	I 6-Invierno	I 6-Primavera	I 6-Otoño	TOTALES
Institucionales Nuevos	7	10	4	21
Externos Nuevos	11	14	12	37
Modificados	14	24	7	45
Cancelados	1			1
TOTALES	33	48	23	104

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Es importante mencionar que en el dictamen de los proyectos de Servicio Social y de igualdades académicas se especifica que en alcance pueden presentarse aquellas solicitudes que fueron devueltas a las Coordinaciones de estudio porque hay sugerencias por atender. Esta dinámica permite que la aprobación de las solicitudes sea expedita. Como se recordará, ambas comisiones se reúnen una vez al trimestre, por lo general en la semana 8 de clases.

A continuación, se describen los reingresos y las prórrogas solicitadas y atendidas por el Consejo Divisional.

Tabla 18. Reingresos (de Licenciatura)

LICENCIATURA	Total
Antropología Social	3
Ciencia Política	3
Economía	2
Filosofía	1
Geografía Humana	1
Historia	2
Lingüística	1
Psicología Social	4
TOTALES	17

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Tabla 19. Prórrogas (de Licenciatura)

LICENCIATURA	1 t	2 t	3 t	4 t	5 t	6 t	TOTALES
Antropología Social			3	2	1	1	7
Administración			4		1	4	9
Ciencia Política			8	1	1	2	12
Filosofía				2		1	3
Geografía Humana						6	6
Historia		1	3	2	1	2	9
Letras Hispánicas			1	4		1	6
Lingüística		1		1			2
Psicología Social		4	3			1	8
Sociología		1	1			3	5
TOTALES	0	7	23	12	4	21	67

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Se hace evidente que el mayor número de prórrogas se otorgó hasta por tres trimestres.

Tabla 20. Prórrogas (de Posgrado)

LICENCIATURA	1 t	2 t	3 t	4 t	5 t	6 t	TOTALES
Doctorado en Ciencias Antropológicas		1					1
Maestría en Estudios Organizacionales			1				1
Doctorado en Estudios Organizacionales			1	2		1	4
Maestría en Humanidades		1	5				6
TOTALES	1	6	2	2	0	1	12

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Estos fueron otros informes recibidos por el Consejo Divisional:

Tabla 21. Informes recibidos en el Consejo Divisional

Oficina	Jefa o Coordinadora de Documento proyecto	Documento
Consejo Editorial	Dra. Alicia Lindón Villoria	Informe anual de actividades 2016
Departamento de Economía	Lic. Clara Elena Valladares Sánchez	Segundo informe del <i>Diplomado "Sistema de gestión contable y administrativa 'ASPEL' para la MIPyME"</i> .
Dirección	Dra. Juana Juárez Romero	Informe anual de actividades 2016

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Entre las actividades extraordinarias realizadas en 2016, se encuentran las siguientes aprobaciones:

- Dos candidatos para integrar el Grupo de Asesores Técnicos que tendría a su cargo la evaluación del Programa Universitario de Estudios Metropolitanos (PUEM). Previa consulta, aceptaron participar el Dr. Eduardo Nivón Bolán y el Dr. Rafael Calderón Contreras, del Departamento de Antropología y Sociología, respectivamente.
- Integración de tres miembros para la Comisión Interunitaria encargada de revisar y dictaminar los *Lineamientos particulares para la operación del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas*. Por ser este parte del Departamento de Economía, la elección no fue nominal sino por el cargo, de manera que fueron nombrados el jefe, el Representante de Académicos y el Representante de Alumnos.

VII. Instancias de apoyo y Gestión

Capacitación del personal secretarial y administrativo.

Un pilar importante de la División de CSH, es nuestro personal de base y confianza, durante este 2016, se elaboraron cursos que les permitieran habilitarse y fortalecer sus habilidades, con la intención de fortalecer a nuestros trabajadores quienes son parte sustancial de nuestra universidad.

Tabla 22. Cursos de capacitación para personal de base y confianza de la División de CSH

No. de veces impartido	Conferencias y Talleres Impartidos*	Fechas	impartido a:
2	Habilidades para Tu Vida Universitaria: Asertividad y Autopercepción	Marzo y Septiembre 12, 13 y 14	Alumnos DCSH
1	Aspectos Básicos De Derechos Humanos (Con Defensoría Gral.)	Octubre 10.	Alumnos de la Comunidad UAMI
1	Prevención al Delito y Cultura de la Denuncia (En Programa De Bienvenida A La Vida Universitaria)	Abril y Septiembre	Alumnos de la Comunidad UAMI

No. de veces impartido	Conferencias y Talleres Impartidos**	Fechas	impartido a:
2	Virus y Vacunas Actitudinales en el Ambiente Laboral	Febrero 25 Marzo 7.	Personal secretarial y administrativa de la DCSH
1	Inteligencia Emocional: Para El Manejo Productivo de las Emociones	Enero 28.	Personal secretarial y administrativo de la DCSH

*Impartidas por Lic. Karina I. Sosa López

**Impartidas por el Coach Eduardo Suárez del Real Aguilera

***FUENTE: Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

Infraestructura.

Por último, es importante mencionar que la DCSH, realizó obras de infraestructura en los edificios “F” y “H” estas obras no sólo benefician a los profesores que se encuentra en estos espacios, sino que sirven para albergar distintos eventos académicos de la unidad Iztapalapa. Para este año tenemos programado seguir con la remodelación y utilización de los espacios, con la única finalidad de crear mejor y mayores instalaciones de nuestra universidad.

Tabla 23. Obras de la infraestructura de la División de CSH ejecutadas en el año 2016

ACCIONES	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	FECHA DE EJECUCIÓN	CANTIDAD
	"Fabricación, suministro y montaje de estructura tridimensional, columnas y cubierta de cristal en el patio central del edificio "H".	01 de agosto al 31 de octubre del 2016.	\$ 2,499,819.63
1	Convenio de obra modificadorio a la obra fabricación, suministro y montaje de estructura tridimensional columnas y cubierta de cristal en el patio central del edificio H	01 de agosto de 2016 al 31 de octubre de 2016	\$ 187,386.21
	"Instalación y puesta en operación de una planta de emergencia del edificio "H" y anexo H, ETAPA I"	18 de julio de 2016 al 22 de agosto de 2016.	\$ 697,644.53
2	Convenio modificadorio al contrato de obra instalación y puesta en operación de una planta de emergencia del edificio h y anexo h etapa I periodo del 1/8/2016 AL 22/8/2016	18 de julio al 22 de agosto de 2016	\$ 67,227.90
TOTAL			\$ 3,452,078.27

*FUENTE: Asistencia Administrativa de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

Además de las obras mencionadas, se instalaron las luminarias adquiridas en el año 2015 con un presupuesto de \$488,842.56, en los pasillos y cubículos del edificio F.

VIII. Nuestros Desafíos.

Si bien la comunidad que integra a la División de Ciencias Sociales y Humanidades trabaja día con día con la finalidad de fortalecer sus actividades de investigación, docencia, Vinculación y difusión de la cultura, resulta innegable que siguen siendo muchas los problemas y actividades necesarias de atender. Por si fuera poco el deterioro económico y social que vive el país influye de modo directo no solo en la disminución presupuestal de nuestra Institución, sino también afecta el poder adquisitivo de nuestras y nuestros trabajadores y de nuestras y nuestros estudiantes.

En un contexto como este resulta vital renovar nuestros esfuerzos, asumir el reto de buscar espacios que nos permitan reflexionar sobre la manera en la cual atendemos la docencia, y quizá una tarea más urgente sea la de nutrir y renovar nuestros sueños, para con ello fortalecer nuestra actividad frente a grupo. Hacer de la tarea de enseñar una misión y reconocerla como una tarea central de nuestra División es una empresa colectiva, no es algo que pueda lograrse por decreto. Es esencial porque la educación constituye una herramienta de formación y transformación de las sociedades.

El reconocimiento que hemos logrado en el campo de la investigación, es el mismo al que debemos aspirar a lograr en el terreno de la docencia. Los índices de deserción, de reprobación y de eficiencia terminal que mantiene la DCSH, dan cuenta de la dificultad que tenemos para atender eficazmente y ofrecer respuestas pertinentes a las limitantes con las cuales llegan nuestros y nuestras alumnos al iniciar sus estudios de Licenciatura. Este es un obstáculo individual, grupal y sin duda de la institución, él pone en evidencia la necesidad de aprender nuevas formas de aprender a aprender así como la necesidad de colocar a las y los alumnos en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Apostar por renovar nuestra tarea docente es también una forma de vitalizar nuestro sentido de comunidad, ambas vías nos permitirán atender más eficazmente los problemas sociales que en distintos niveles vive nuestra sociedad. Así podremos formar a los mejores profesionistas y guiarlos con los mejores valores, solo así lograremos brindar ciudadanos más fuertes, más comprometidos con nuestra institución y con su país.

Otra tarea que ya hemos iniciado, es la de contar con mejores instrumentos de diagnóstico y manuales para coordinadores de Licenciatura. En 2015 y 2016 se realizaron talleres con

coordinadores de Licenciatura cuya finalidad fue la de identificar indicadores del estado que guarda la docencia en cada Licenciatura. Ello dio como fruto un material a partir del cual en 2017 se elaborará un manual y un tutorial para las y los Coordinadores con la finalidad de atender de mejor manera las dificultades que enfrentan nuestras y nuestros alumnos. Se realizarán además varios tres talleres sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje, para el TGA, para las UEA extradivisionales para profesores definitivos, técnicos académicos y profesores curriculares. Con todo ello buscamos generar acciones que incidan y transformen la dinámica de trabajo, que nos permitan mejorar la comunicación así como construir un sentimiento de pertenencia entre nuestra comunidad.

Para ser exitosas, cada una de las iniciativas puestas en marcha desde la DCSH y las jefaturas de los Departamentos, requieren de la participación conjunta, de la decisión y compromiso de cada uno de los integrantes de la comunidad: las y los académicos, de nuestro personal administrativo, del personal secretarial de las y los alumnos, de las y los coordinadores de estudio.

En el desarrollo y éxito de las tareas emprendidas en el 2016, la participación, compromiso y entusiasmo del personal de la División y de sus distintas oficinas fue fundamental, mi reconocimiento a cada uno y a cada una de ellas por el apoyo brindado. Gracias también a la jefa del Departamento de Filosofía y a los jefes de Departamento de Antropología, Economía y Sociología por el compromiso y entusiasmo con el cual han apoyado las iniciativas emprendidas desde la División. Entrego a ustedes de este informe de actividades del 2015.

Ciudad de México a 26 de abril del 2017.

ANEXO ESTADÍSTICO



2016

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

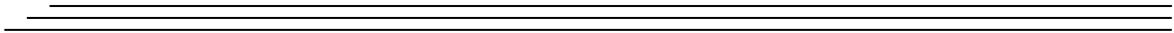
Abril de 2017

Contenido

PLANTA ACADÉMICA	
Personal académico por tiempo de dedicación	1
Personal académico de tiempo completo por grado	1
Personal académico de tiempo completo en el SNI	3
Personal académico de tiempo completo realizando estudios de posgrado	4
Becas y estímulos otorgados al personal académico	5
Curva de edades de los profesores de tiempo completo	6
Personal académico de tiempo completo con perfil deseable (PRODEP)	7
Ubicación de PRODEP de los cuerpos académicos	7
Nombre y ubicación de PRODEP de los cuerpos académicos	8
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	
Artículos especializados de Investigación	11
Libros científicos publicados	12
Resumen de la Producción del Consejo Editorial	13
DOCENCIA	
A) LICENCIATURAS	
Alumnos de Nuevo Ingreso en Otoño	16
Población total (alumnos reinscritos + nuevo ingreso en Otoño)	17
Alumnos que terminaron estudios de licenciatura	18
Estado de los alumnos que terminaron estudios de licenciatura en 2016	19
Población atendida y eficiencia terminal en Licenciatura	20
Situación de los planes de estudio (acreditaciones)	21
Situación de los planes de estudio (modificación y adecuación)	22
B) POSGRADO	
Alumnos aceptados e inscritos (nuevo ingreso) por año	24
Alumnos graduados (con examen de grado)	25
Población atendida y eficiencia terminal en Posgrado	26
Resumen de la población total atendida en Licenciatura y Posgrado en 2016	27

Situación actual de los planes de estudio _____	28
VINCULACIÓN _____	
Asistencia a los ciclos de pláticas de divulgación “Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades _____	30
Cursos de capacitación para personal de base y de confianza _____	31
Situación de las revistas divisionales en 2016 _____	32
SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACION _____	
Apoyo Bibliotecario _____	36
Area de Informática _____	37
Centros de documentación _____	41
ANEXO I _____	
Informe del Consejo Editorial de la DCSH 2016 _____	
ANEXO II _____	
Informe del Consejo Divisional de la DCSH 2016 _____	
ANEXO III _____	
Profesores integrantes de áreas de investigación y cuerpos académicos de la DCSH en 2016 _____	

PLANTA ACADÉMICA



CUADRO 1
PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN

Tiempo de Dedicación	2014	2015	2016
Tiempo Completo	305	304	300 *
Medio Tiempo	9	8	8 **
Tiempo Parcial	49	42	41
Total	363	354	349

* No incluye 22 técnicos académicos de tiempo completo

** No incluye 1 técnico académico de medio tiempo

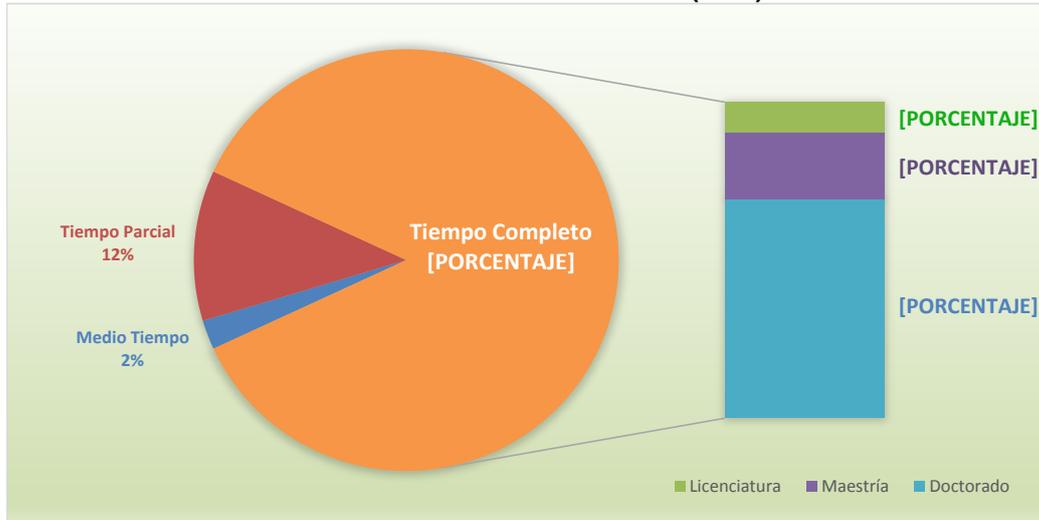
CUADRO 2
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (TOTALES)

Grado	2005	2008	2014	2015	2016
Licenciatura	59	42	32	31	30
Maestría	93	89	62	62	65
Doctorado	154	172	211	211	211
Total	306	303	305	304	306

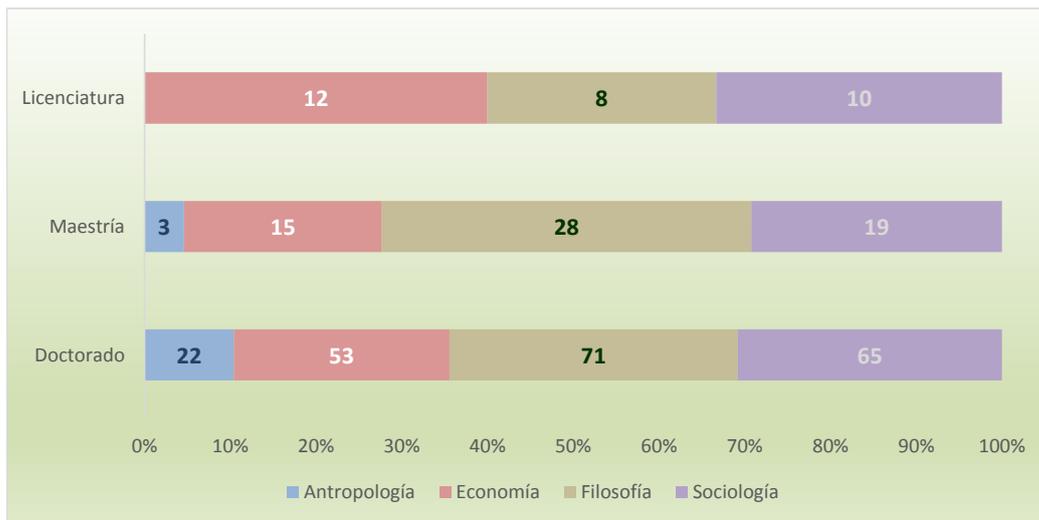
CUADRO 3
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO (POR DEPARTAMENTO)

Depto.	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Total
Antropología	22	3	0	25
Economía	53	15	12	80
Filosofía	71	28	8	107
Sociología	65	19	10	94
Total	211	65	30	306

GRÁFICA 1
PERSONAL ACADÉMICO
POR TIEMPO DE DEDICACIÓN (2016)



GRÁFICA 2
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
POR GRADO POR DEPARTAMENTO (2016)



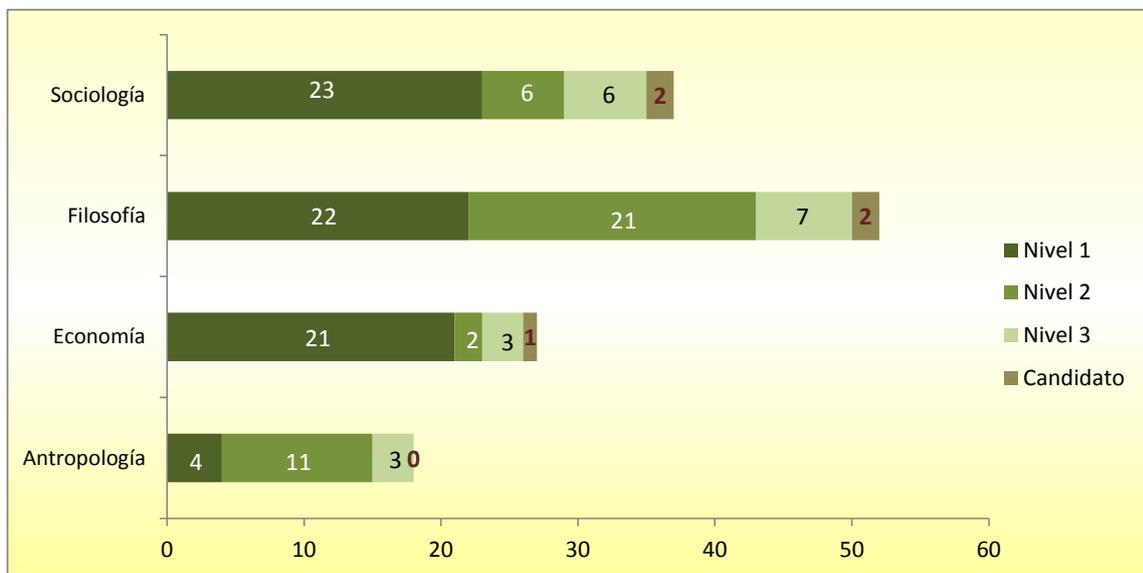
**CUADRO 4
PERSONAL ACADÉMICO
DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I**

Año	Investigador	Candidato
2016	129	5
2015	130	9
2014	129	2
2013	132	5
2012	127	5

**CUADRO 5
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
POR DEPARTAMENTO EN 2016**

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Candidato
Antropología	4	11	3	0
Economía	21	2	3	1
Filosofía	22	21	7	2
Sociología	23	6	6	2
	70	40	19	5
		Subtotal	129	5
			Total	134

**GRAFICA 3
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN EL S.N.I
POR DEPARTAMENTO EN 2016**

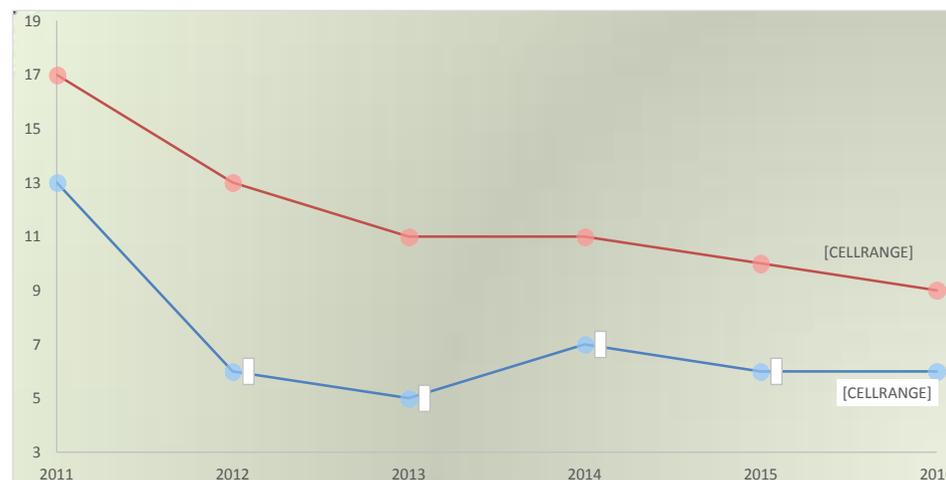


CUADRO 6
PERSONAL ACADÉMICO DE
TIEMPO COMPLETO REALIZANDO
ESTUDIOS DE POSGRADO

AÑO	GRADO	
	MAESTRIA	DOCTORADO
2011	13	17
2012	6	13
2013	5	11
2014	7	11
2015	6	10
2016	6	9

Fuente: Información tomada del SDIP en el informe anual 2016 entregado por cada profesor de la DCSH

GRÁFICA 4
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO



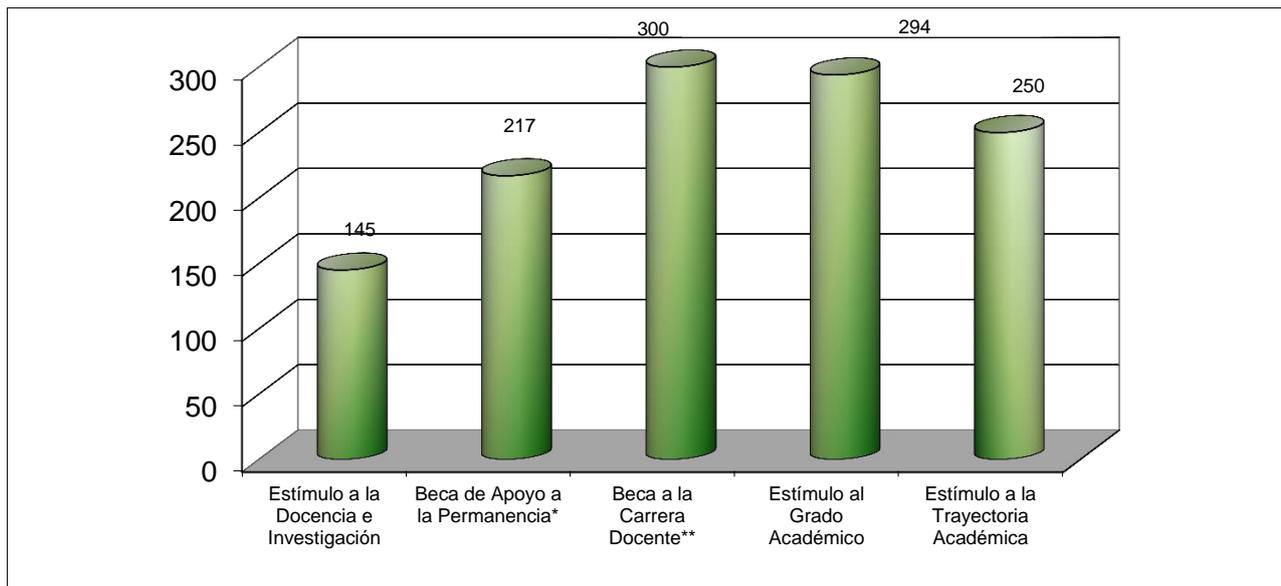
CUADRO 7
BECAS Y ESTÍMULOS OTORGADOS AL PERSONAL
ACADÉMICO DE LA DCSH EN 2016

Departamento	Estímulo a la Docencia e Investigación	Beca de Apoyo a la Permanencia*	Beca a la Carrera Docente**	Estímulo al Grado Académico	Estímulo a la Trayectoria Académica
Antropología	18	20	25	25	23
Economía	38	58	87	78	70
Filosofía	58	83	102	104	91
Sociología	31	56	86	87	66
Total	145	217	300	294	250

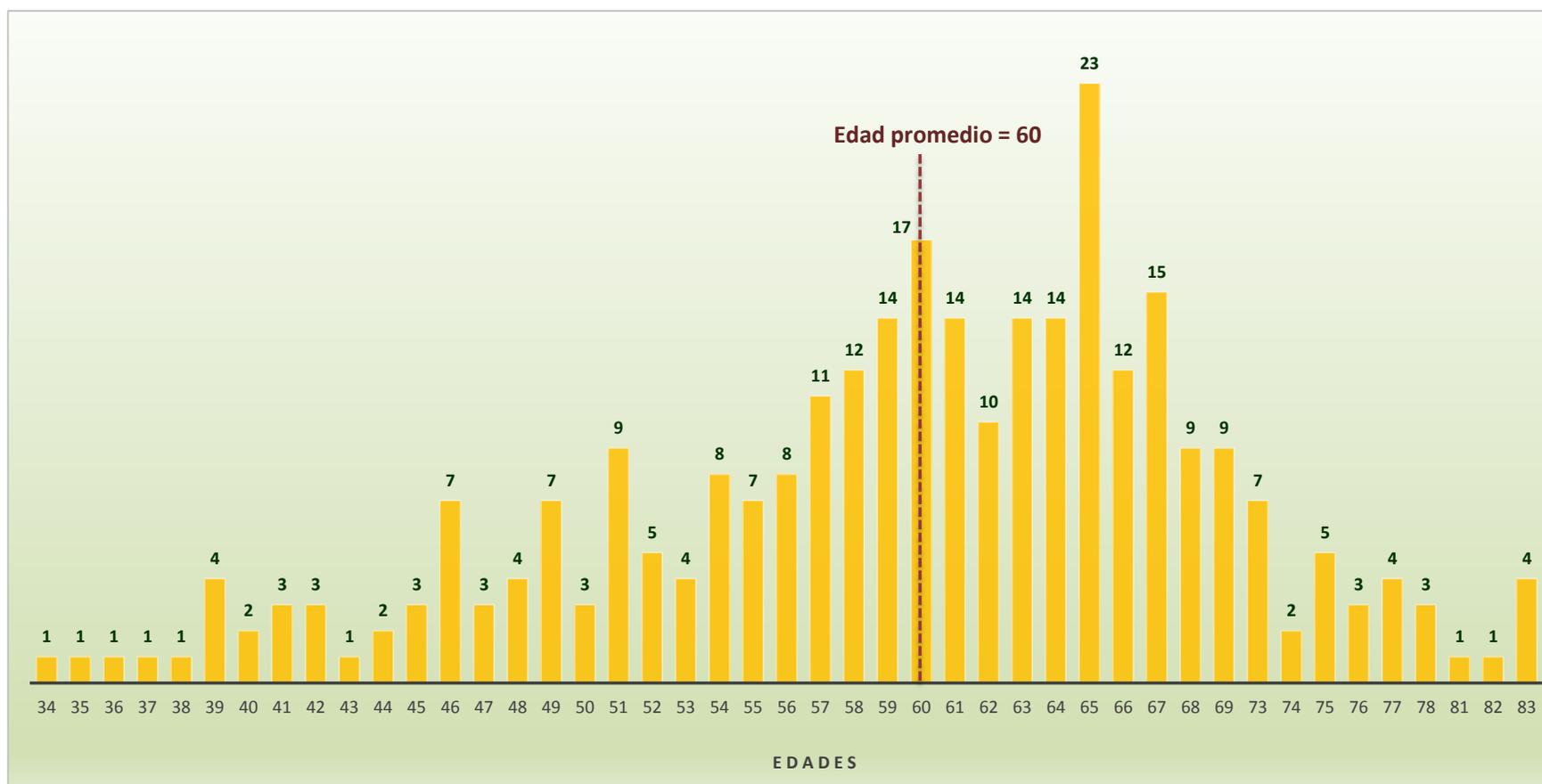
* Incluye otorgadas y los que tienen vigente la beca

** Incluye otorgadas y prórrogas

GRÁFICA 5
BECAS Y ESTÍMULOS OTORGADOS AL PERSONAL
ACADÉMICO DE LA DCSH EN 2016



GRÁFICA 6
CURVA DE EDADES DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
DE LA DCSH EN 2016



Nota: Incluye a técnicos académicos y a profesores de medio tiempo

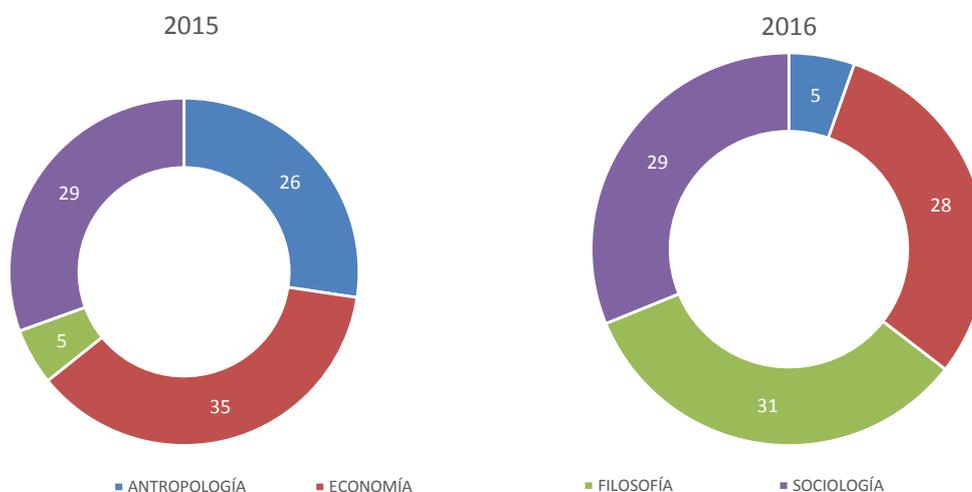
**CUADRO 8
PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL DESEABLE (PRODEP) 2016**

DEPARTAMENTO	2003*	2015	2016
ANTROPOLOGÍA	22	26	5
ECONOMÍA	43	35	28
FILOSOFÍA	41	5	31
SOCIOLOGÍA	44	29	29
TOTAL	150	95	93

* En 2003 fue la primera convocatoria abierta a la UAM para que sus PTC obtuvieran este *Reconocimiento*

Nota: El reconocimiento a perfil deseable por parte de PRODEP tiene vigencia de 3 años

**GRÁFICO 7
COMPARATIVO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL DESEABLE (PRODEP) 2015 Y 2016**



**CUADRO 9
UBICACIÓN DE PRODEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN 2016**

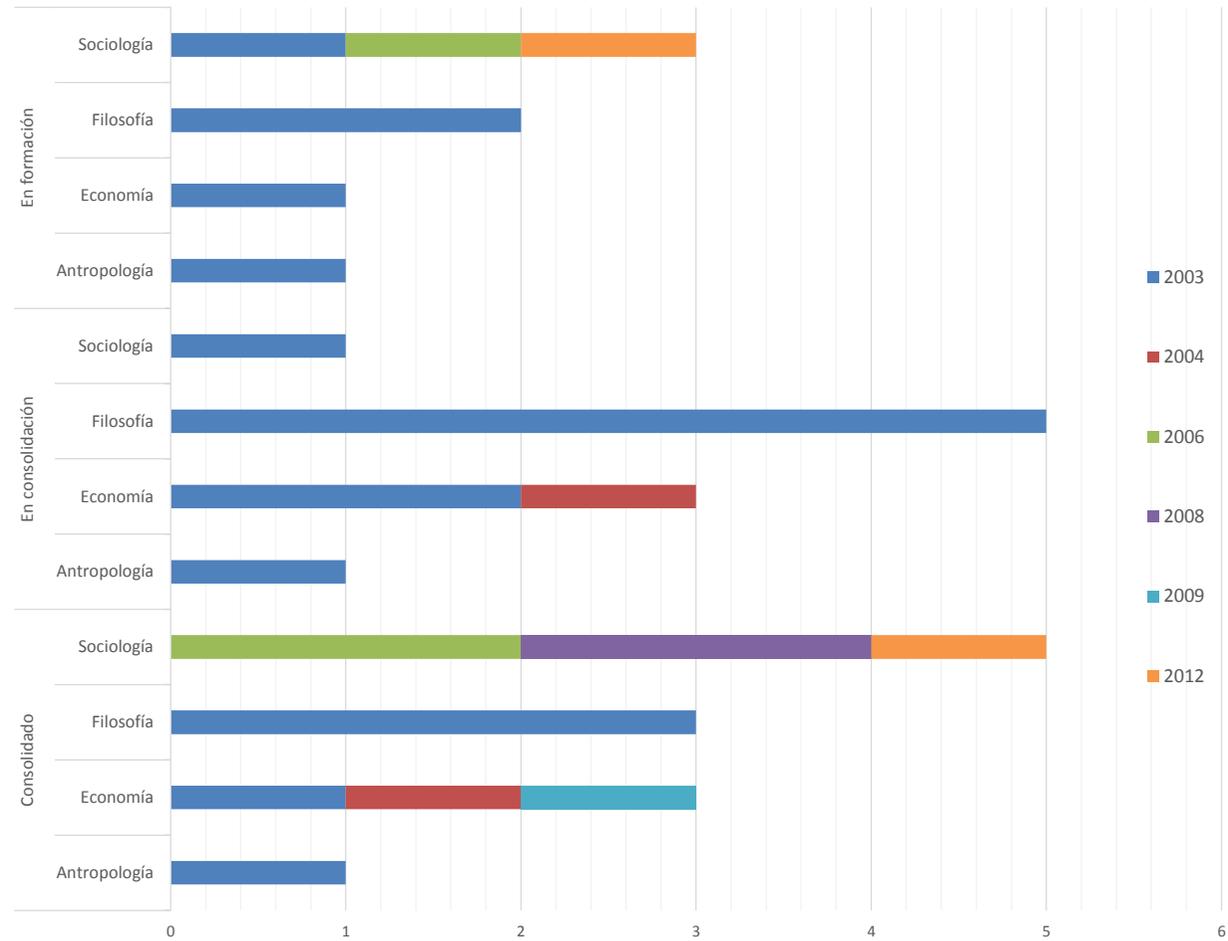
DEPARTAMENTO	CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS	CONSOLIDADOS	EN CONSOLIDACIÓN	EN FORMACIÓN
ANTROPOLOGÍA	3	1	1	1
ECONOMÍA	7	3	3	1
FILOSOFÍA	10	3	5	2
SOCIOLOGÍA	9	5	1	3
TOTAL	29	12	10	7

CUADRO 10
NOMBRE Y UBICACIÓN DE PRODEP DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO QUE PRODEP RECONOCE	AÑO DE REGISTRO
Antropología	Antropología simbólica y poder	Consolidado	2003
	Cultura urbana	En consolidación	2003
	Procesos identitarios	En formación	2003
Economía	Bienestar, conocimiento, salud y desigualdad	Consolidado	2009
	Estrategia empresarial mexicana	En consolidación	2003
	Estudios organizacionales	En consolidación	2004
	Globalización, crisis e integración económica	En consolidación	2003
	Modelos macroeconómicos	En formación	2003
	Organización y sociedad	Consolidado	2004
	Productividad, distribución del ingreso, pobreza y política social en México	Consolidado	2003
Filosofía	Epistemología	En consolidación	2003
	Epistemología del pensamiento evolucionista	Consolidado	2003
	Filosofía Política	En consolidación	2003
	Filosofía práctica	Consolidado	2003
	Historia mundial	En formación	2003
	Historia Social de México en los siglos XIX y XX	En formación	2003
	Historia Social y Cultural de México de la Colonia y Siglos XIX y XX	Consolidado	2003
	Literatura y cultura medievales, de los Siglos de Oro y teatro novohispano	En consolidación	2003
	Sociolingüística y análisis del discurso	En consolidación	2003
	Teoría Lingüística	En consolidación	2003
Sociología	Ciudadanía, Cultura e Instituciones Políticas	En formación	2012
	Contextos productivos y actores laborales	Consolidado	2006
	Espacio Social de la Ciudad	Consolidado	2012
	Espacio, imaginarios y poder	Consolidado	2006
	Estudios socio-espaciales	En consolidación	2003
	Identidad y cultura	En formación	2006
	Política y democracia	Consolidado	2008
	Procesos políticos y electorales	En formación	2003
	Psicología política e identidades	Consolidado	2008

FUENTE: SITIO WEB DE CUERPOS ACADEMICOS RECONOCIDOS POR PRODEP

GRÁFICO 8
GRADO QUE PRODEP RECONOCE POR AÑO Y DEPARTAMENTO



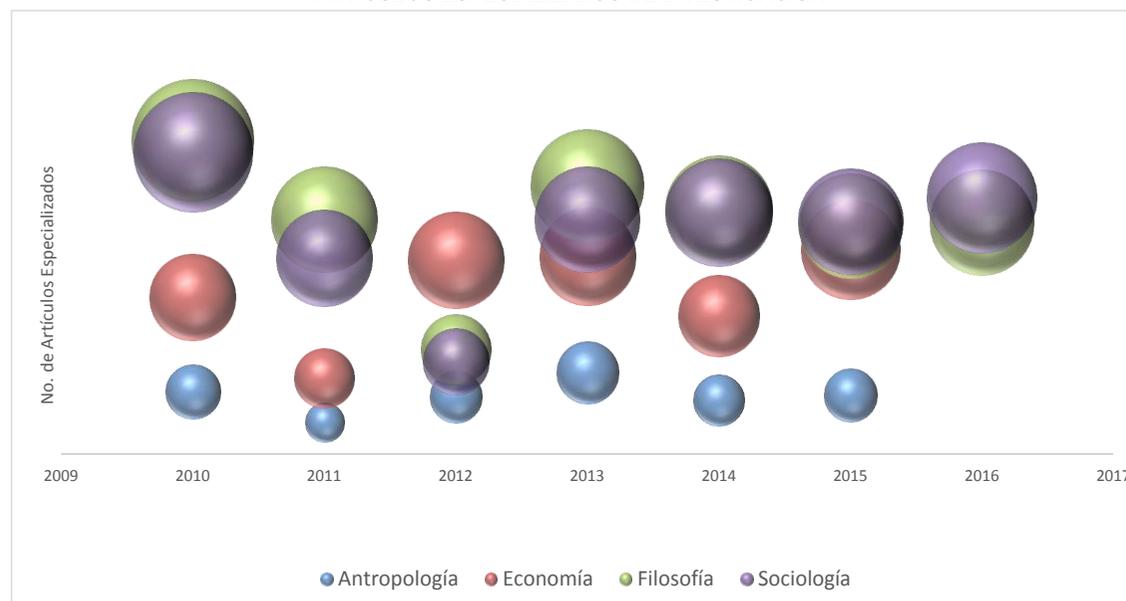
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

CUADRO 11
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN

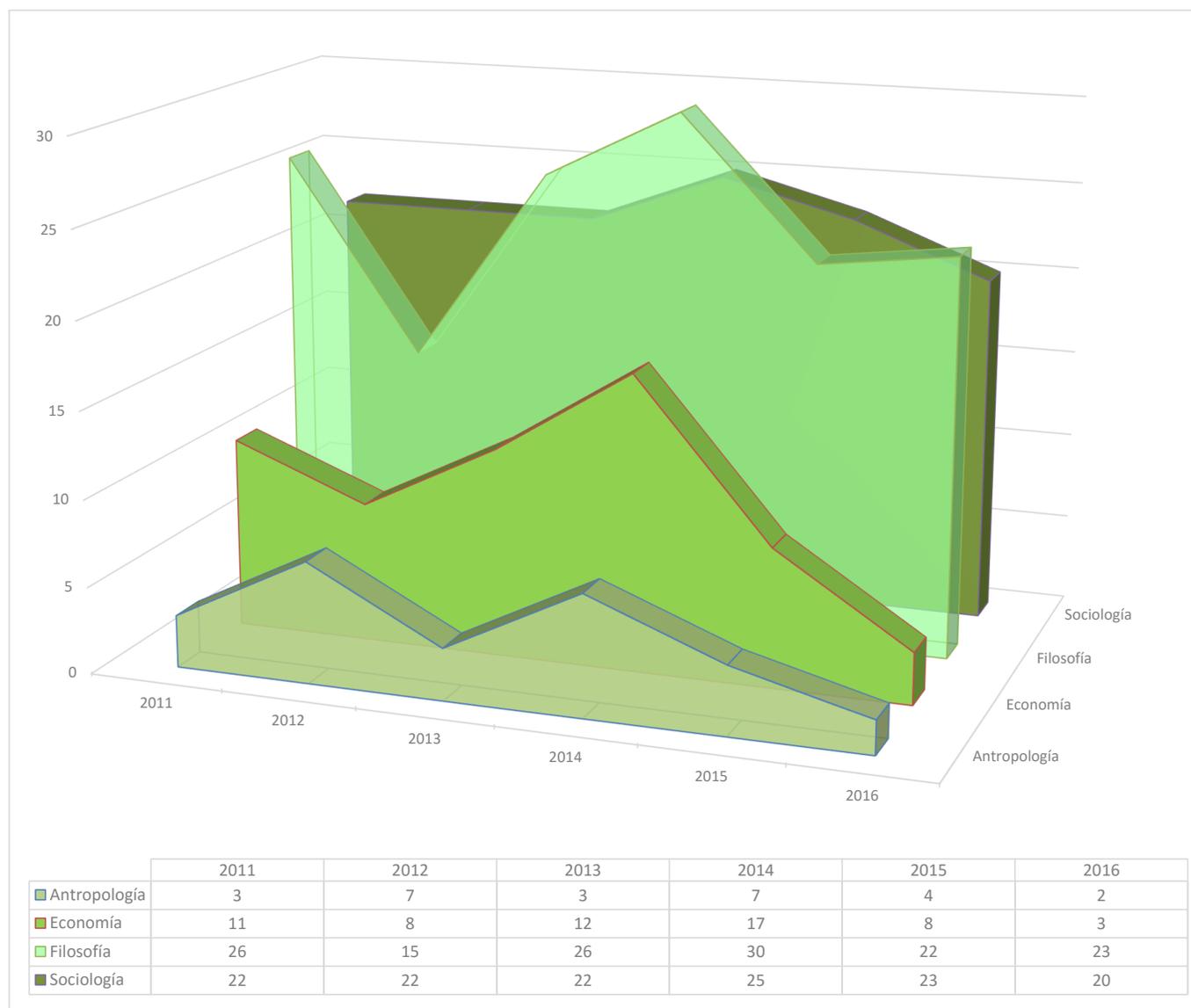
DEPARTAMENTO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Antropología	58	37	19	34	48	32	35
Economía	128	93	45	115	117	82	121
Filosofía	186	139	62	159	145	135	137
Sociología	179	116	55	139	143	138	152

Fuente: Informes anuales de los profesores en el SDIP

GRÁFICA 9
ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS DE INVESTIGACIÓN



GRÁFICA 10
LIBROS CIENTÍFICOS PUBLICADOS



**CUADRO 12
RESUMEN DE LA PRODUCCIÓN DEL CONSEJO EDITORIAL**

2016	
Libros publicados	27
Números de la Revista Iztapalapa	3
Subtotal	30
Libros cuyo proceso editorial se realizó enteramente en 2015 pero serán publicados en los primeros meses de 2016	5
Total	35

Nota: En el anexo I se presenta el detalle del Informe del Consejo Editorial en 2016

DOCENCIA

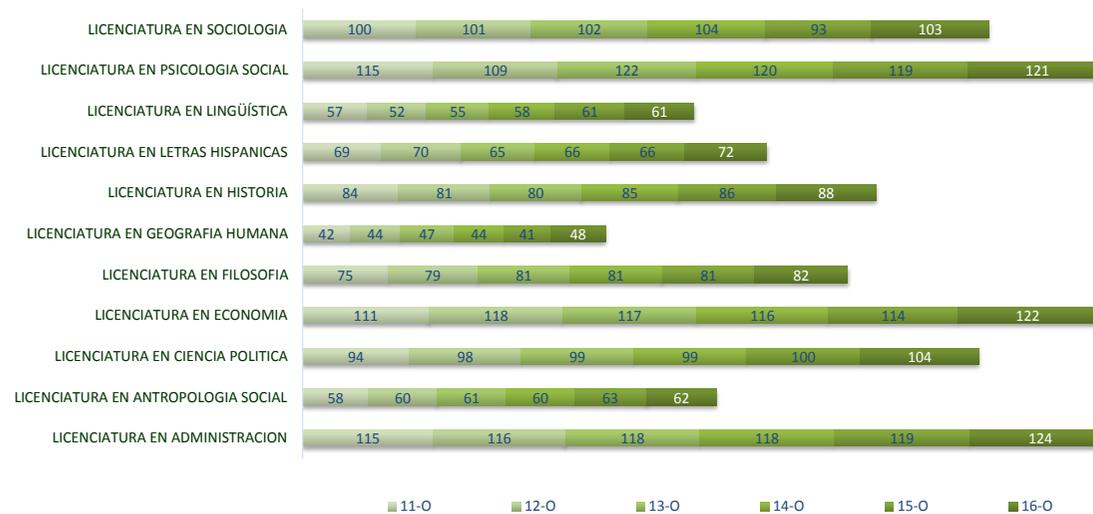
LICENCIATURAS

CUADRO 13
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

TRIMESTRE	11-O	12-O	13-O	14-O	15-O	16-O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	115	116	118	118	119	124
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	58	60	61	60	63	62
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	94	98	99	99	100	104
LICENCIATURA EN ECONOMIA	111	118	117	116	114	122
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	75	79	81	81	81	82
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	42	44	47	44	41	48
LICENCIATURA EN HISTORIA	84	81	80	85	86	88
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	69	70	65	66	66	72
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	57	52	55	58	61	61
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	115	109	122	120	119	121
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	100	101	102	104	93	103
TOTAL	920	928	947	951	943	987

Fuente: Coordinación de docencia y atención a alumnos

GRÁFICA 11
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

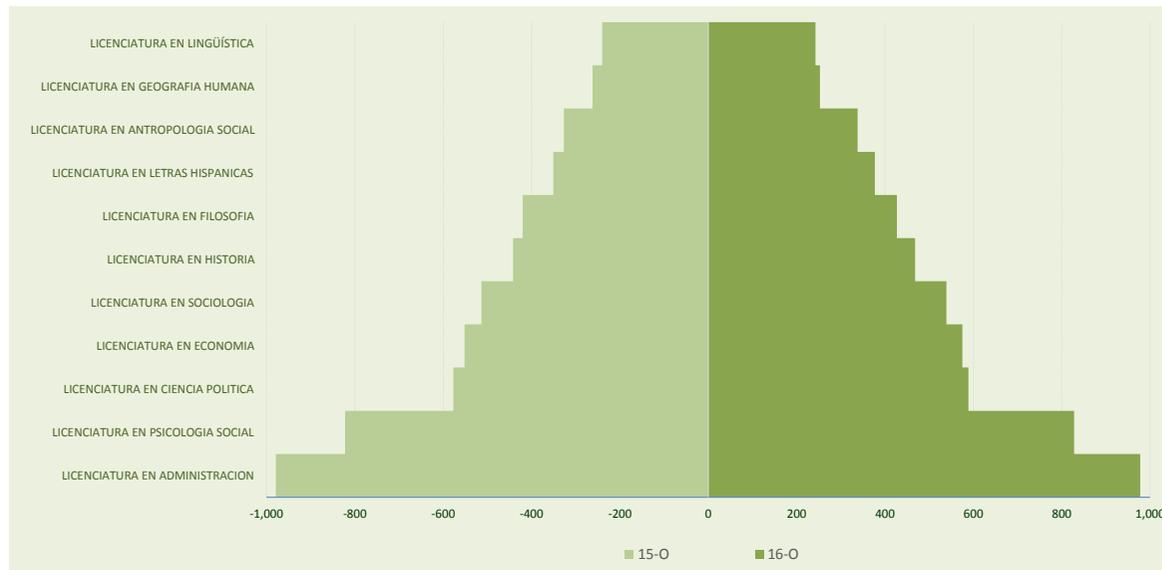


CUADRO 14
POBLACIÓN TOTAL
(ALUMNOS REINSCRITOS + NUEVO INGRESO EN LOS TRIMESTRES DE OTOÑO)

CARRERA	11-O	12-O	13-O	14-O	15-O	16-O
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	1,081	1,080	1,047	1,031	979	978
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	881	830	831	801	822	828
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	551	566	572	573	577	589
LICENCIATURA EN ECONOMIA	483	514	529	550	552	575
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	468	495	514	519	513	539
LICENCIATURA EN HISTORIA	407	406	425	448	442	468
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	390	378	409	417	420	427
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	350	333	338	356	351	377
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	326	332	345	321	327	338
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	191	214	246	256	262	253
LICENCIATURA EN LINGÜISTICA	205	218	236	236	240	243
TOTAL	5,333	5,366	5,492	5,508	5,485	5,615

Fuente: Coordinación de docencia y atención a alumnos

GRÁFICA 12
COMPARATIVO DE POBLACIÓN TOTAL 2015 Y 2016



CUADRO 15
ALUMNOS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	155	125	127	188	148	151	125
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	20	23	32	35	28	32	39
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	49	44	52	79	53	58	45
LICENCIATURA EN ECONOMIA	73	34	33	59	42	60	42
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	41	39	26	42	30	43	40
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	3	4	6	8	9	11	11
LICENCIATURA EN HISTORIA	42	25	36	34	36	40	32
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	32	32	37	40	24	30	17
LICENCIATURA EN LINGÜISTICA	10	13	16	15	14	21	20
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	93	105	146	120	123	89	123
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	49	38	26	45	52	41	40
TOTAL	567	482	537	665	559	576	534

Fuente: Coordinación de docencia y atención a alumnos

Nota: Se consideran a los alumnos titulados, egresados y los que cubrieron el 100% de los créditos.

GRÁFICA 13
ALUMNOS QUE TERMINARON ESTUDIOS DE LICENCIATURA

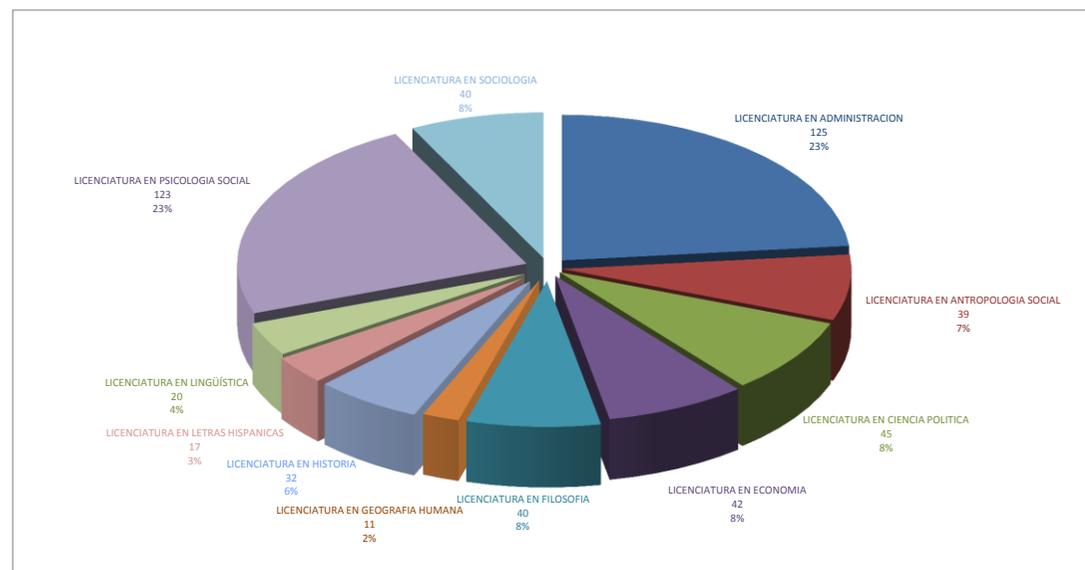


CUADRO 16
ESTADO DE LOS ALUMNOS QUE TERMINARON
LICENCIATURA EN 2016

	Titulados	Egresados	Créditos cubiertos	Total
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	47	35	43	125
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	12	19	8	39
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA	13	24	8	45
LICENCIATURA EN ECONOMIA	9	18	15	42
LICENCIATURA EN FILOSOFIA	16	15	9	40
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA	5	4	2	11
LICENCIATURA EN HISTORIA	11	13	8	32
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	5	8	4	17
LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	9	6	5	20
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	22	51	50	123
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	10	18	12	40
TOTAL	159	211	164	534

Fuente: Coordinación de docencia y atención a alumnos

GRÁFICA 14
POBLACIÓN TOTAL



CUADRO 17
POBLACIÓN ATENDIDA Y EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURA

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	NÚMERO DE PROFESORES (2016)		POBLACIÓN ATENDIDA							EFICIENCIA TERMINAL					
		PTC	TEC. ACAD.	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	25	2	388	406	423	413	419	420	425	19,35	18,84	29,03	16,95	13,85	13,79
ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN	47	4	1.283	1.278	1.308	1.315	1.247	1.224	1.188	43,04	36,07	52,08	40,85	42,40	47,91
	ECONOMÍA	33	3	563	568	605	638	636	660	670	28,57	28,57	28,45	28,57	21,74	31,53
FILOSOFÍA	LETRAS HISPÁNICAS	24	1	424	428	435	411	411	432	435	21,67	21,43	35,94	18,33	18,84	10,14
	FILOSOFÍA	30	2	459	463	478	501	506	512	503	18,84	23,38	21,33	15,07	23,46	21,33
	HISTORIA	27	4	499	496	515	513	537	542	542	10,13	12,66	18,52	13,58	17,95	16,67
	LINGÜÍSTICA	13	0	216	231	261	275	286	296	293	13,89	23,68	24,00	16,67	21,67	17,54
SOCIOLOGÍA	CIENCIA POLÍTICA	24	2	664	672	695	711	690	704	701	18,52	19,23	26,26	29,90	30,77	30,85
	GEOGRAFÍA HUMANA	9	0	195	215	243	272	289	296	300	5,13	2,63	4,88	4,88	5,13	9,52
	PSICOLOGÍA SOCIAL	32	0	1.077	1.108	1.095	1.053	1.030	995	1.044	29,95	43,17	48,48	51,69	40,22	35,06
	SOCIOLOGÍA	27	1	545	545	581	614	626	606	624	22,09	35,06	19,80	18,37	17,48	27,00
TOTAL DCSH		303*	22**	6.313	6.410	6.639	6.716	6.677	6.687	6.725	26,17	29,17	34,25	29,57	27,89	29,10

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACION E INFORMACION

Nota: Eficiencia terminal flexible se obtuvo 4 años más 1

Eficiencia terminal reglamentaria 12 trimestres

* Se suman 12 profesores de lenguas extranjeras

** Se suman 3 profesores de lenguas extranjeras

CUADRO 18
SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(ACREDITACIONES)

PLAN DE ESTUDIOS	EVALUACION CIEES		ACREDITACION COPAES	
	Nivel otorgado	Año de evaluación	Organismo otorgante	Fecha de inicio
Administración	Nivel 1	2003	CACECA	Enero, 2010
Antropología Social	Nivel 2	2003		
Ciencia Política	Nivel 1	2003		
Economía	Nivel 1	2003	CONACE	Junio, 2011
Letras Hispánicas	Nivel 1	2003		
Filosofía	Nivel 1	2003		
Historia	Nivel 1	2003		
Lingüística	Nivel 1	2003		
Psicología Social	Nivel 1	2003	CNEIP	Enero, 2010
Sociología	Nivel 2	2003	ACCECISO	Enero, 2012
Geografía Humana			ACCECISO	En proceso

CACECA. Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración

CONACE. Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica

CNEIP. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

ACCECISO. Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales

CUADRO 19
SITUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA
(MODIFICACION Y ADECUACIÓN)

Licenciatura	Comisiones de Profesores de Licenciatura	Consejo Divisional	Consejo Académico	Colegio Académico	Trimestre en que entró en vigencia la modificación del Plan de Estudios con las PODI	Última adecuación realizada al Plan de estudios
Antropología Social	✓	✓	✓	✓	11-O	12-O
Administración	✓	✓	✓	✓	10-I	15-I
Economía	✓	✓	✓	✓	10-O	En proceso en Consejo Divisional
Filosofía	✓	✓	✓	✓	10-O	14-O
Historia	✓	✓	✓	✓	09-O	10-I
Letras Hispánicas	✓	✓	✓	✓	10-O	En proceso en Comisión de profesores de Lic.
Lingüística	✓	✓	✓	✓	10-O	-----
Ciencia Política	✓	En proceso	-----	-----	-----	15-P
Geografía Humana	✓	✓	✓	✓	08-O	15-O
Psicología Social	✓	En proceso	-----	-----	-----	-----
Sociología	✓	✓	✓	✓	11-O	-----

POSGRADOS

CUADRO 20
ALUMNOS ACEPTADOS E INSCRITOS (NUEVO INGRESO)

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2015	2016
Maestría y Doctorado en Ciencias Antropológicas	22	15	14	16	4	9	25	33	0	34
Maestría y Doctorado en Estudios Organizacionales	33	22	36	10	35	21	11	14	30	17
Maestría y Doctorado en Humanidades	80	47	0 ⁽¹⁾	12	117	115	90	80	36	71
Maestría y Doctorado en Estudios Sociales	67	40	36	46	52	65	55	35	0	37

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2015	2016
Especialización terminal en Políticas Culturales y Gestión Cultural.	71	90	119	105	0	0	63	0 ⁽¹⁾

(1) No abrió convocatoria en 2016

Nota: En 2016, se aprueba la creación de la Maestría y Doctorado en Ciencias Administrativas, que se impartirá en tres unidades: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, y cuyo ingreso fue en 17-I de 40 alumnos

CUADRO 21
ALUMNOS GRADUADOS (CON EXAMEN DE GRADO)

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2015	2016
Especialización/Diplomado en Políticas Culturales y Gestión Cultural**		26	27	77	48	171	22	45	0
Maestría en Ciencias Antropológicas	16	13	12	8	2	1	15	0	10
Doctorado en Ciencias Antropológicas	8	9	13	7	15	14	11	12	14
Maestría en Estudios Organizacionales	5	5	11	6	17	0	14	5	9
Doctorado en Estudios Organizacionales	6	15	23	10	8	0	27	12	12
Maestría en Humanidades	4	7	9	8	28	20	45	10	42
Doctorado en Humanidades	6	11	6	13	15	15	25	18	27
Maestría en Estudios Sociales	7	10	12	12	24	28	23	4	24
Doctorado en Estudios Sociales	5	7	5	9	11	14	11	8	15
Total	57	103	118	150	168	263	193	114	153

** Esta especialización / diplomado está a cargo del Posgrado en Ciencias Antropológicas, es terminal y, por lo tanto, los alumnos no continúan el nivel de maestría.

CUADRO 22
POBLACIÓN ATENDIDA Y EFICIENCIA TERMINAL EN POSGRADO

DEPARTAMENTO	POSGRADO	POBLACIÓN ATENDIDA							EFICIENCIA TERMINAL							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ANTROPOLOGÍA	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	189	262	114	92	93	152	80	Esp	0,00	82,08	77,88	79,10	100,00	100,00	84,21
									Mtía	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	93,33
									Doc	100,00	25,00	42,86	53,85	44,83	66,67	54,55
ECONOMÍA	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	92	125	103	85	83	99	73	Mtía	78,57	57,14	42,86	0,00	72,22	0,00	0,00
									Doc	0,00	70,00	20,00	20,00	73,33	68,18	57,14
	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS	42	94	86	111	124	94	94	Mtía	83,33	70,00	23,08	42,86	64,29	85,71	61,54
									Doc	0,00	0,00	25,00	0,00	25,00	20,00	20,00
FILOSOFÍA	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	272	279	203	194	244	217	201	Mtía	58,93	60,00	83,33	74,24	0,00	73,44	0,00
									Doc	12,50	33,33	21,05	30,56	50,00	65,00	78,38
SOCIOLOGÍA	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	97	93	82	76	102	85	82	Mtía	100,00	87,10	0,00	86,11	0,00	89,29	0,00
									Doc	30,00	62,50	83,33	68,18	85,71	54,55	100,00
TOTAL DCSH		692	853	588	558	646	647	530								

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACION E INFORMACION, BASE AGA POSGRADO

CUADRO 23
RESUMEN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA EN LICENCIATURA Y PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA DCSH EN 2016

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	POBLACIÓN ATENDIDA 2016	POSGRADO	POBLACIÓN ATENDIDA 2016
ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	425	ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	80
ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN	1.188	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	73
	ECONOMÍA	670	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS**	94
FILOSOFÍA	LETRAS HISPÁNICAS	435	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN HUMANIDADES	201
	FILOSOFÍA	503		
	HISTORIA	542		
	LINGÜÍSTICA	293		
SOCIOLOGÍA	CIENCIA POLÍTICA*	701	MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	82
	GEOGRAFÍA HUMANA	300		
	PSICOLOGÍA SOCIAL*	1.044		
	SOCIOLOGÍA	624		
TOTAL DCSH		6725		530

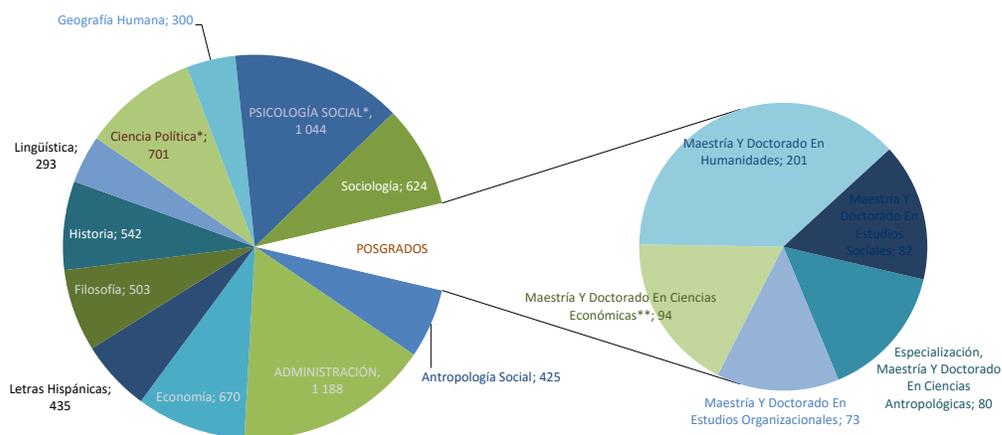
FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACION E INFORMACIÓN

Nota: Considera a los alumnos que tuvieron al menos una actividad académica en el año

* Licenciatura en proceso para completar PODIS

** Programa interunitario (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco)

GRÁFICO 15
POBLACIÓN TOTAL ATENDIDA EN 2016



CUADRO 24
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS PLANES EN 2016

Programa de estudios	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	COMPETENCIA INTERNACIONAL
DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS	CONSOLIDADO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	CONSOLIDADO
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	CONSOLIDADO
MAESTRÍA EN HUMANIDADES	CONSOLIDADO
DOCTORADO EN HUMANIDADES	CONSOLIDADO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES	COMPETENCIA INTERNACIONAL
DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES	COMPETENCIA INTERNACIONAL
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	*
MAESTRIA Y DOCTORADO EN PSICOLOGIA SOCIAL	**

*Posgrado de reciente creación aprobado por Colegio Académico en su sesión 338, próximamente está por incorporarse al Padrón Nacional de Posgrados de Alta Calidad

**Posgrado de reciente creación aprobado por Colegio Académico en su sesión 402, próximamente está por incorporarse al Padrón Nacional de Posgrados de Alta Calidad

VINCULACIÓN

CUADRO 25
ASISTENCIA A LOS CICLOS DE PLÁTICAS DE DIVULGACIÓN
"MIÉRCOLES EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES"

TRIMESTRE 16-I			
FECHA	TÍTULO	EXPOSITOR	ASISTENTES
27 de enero	Cómo elevar la productividad en las organizaciones	Prof. Inocente Diego Manzano Luis	11
3 de febrero	Incidencia política y fortalecimiento de las capacidades en México y la CDMX	Dr. Miguel González Ibarra	15
10 de febrero	El rol de los bosques para la construcción de residencia y adaptación al cambio climático: el caso de la cuenca del valle de México	Dr. Rafael Calderón Contreras	17
17 de febrero	El cuerpo comunicante: la copropiedad en los estudios lingüísticos	Dra. María del Refugio Pérez Paredes	18
24 de febrero	Investigación psicosocial en la era tecnológica	Dr. Marco Antonio González Pérez	10
2 de marzo	La agencia espacial mexicana y su relación con las ciencias sociales	Dr. Raúl Alva y Mtro. Servando Gutiérrez Ramírez	9
TRIMESTRE 16-P			
FECHA	TÍTULO	EXPOSITOR	ASISTENTES
18 de mayo	La cámara fotográfica en la investigación etnográfica	Mtro. Fausto Dzilam Méndez Villagrán	27
25 de mayo	El uso de instrumentos económicos para el manejo de los recursos naturales hacia el desarrollo sustentable: el caso del agua en México	Mtro. Juan Carlos Castro Ramírez	16
1° de junio	Retórica y liberación política en la democracia ateniense	Dra. Carmen Trueba Atienza	11
15 de junio	¡Tenía miedo! La guerra de intervención francesa a través de la pintura popular	Dra. Ana Rosa Domenella Amadio	11
TRIMESTRE 16-O			
FECHA	TÍTULO	EXPOSITOR	ASISTENTES
5 de Octubre	Desarrollo urbano y centrificación en la era neoliberal	Dra. Adriana Aguayo Ayala	19
19 de octubre	La importancia del mercado hispano en E. U.: el caso de México	Prof. Inocente Diego Manzano Luis	4
26 de octubre	El discurso de las candidaturas independientes, rechazo y baja representación de la política	Dr. Enrique Cuna Pérez	5
23 de noviembre	Qué papel juega la injusticia y la identidad como activadora de la participación política en la CDMX	Dr. Carlos Contreras Ibáñez	11
TOTAL			184

CUADRO 26
CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAL DE BASE Y DE CONFIANZA
2016

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN EN HORAS	PERSONAL DE BASE	PERSONAL DE CONFIANZA	TOTAL
INTELIGENCIA EMOCIONAL, UN MANEJO PRODUCTIVO DE TUS EMOCIONES	10	16	12	28
VIRUS Y VACUNAS ACTITUDINALES EN EL AMBIENTE LABORAL	10	10	8	18
CAMBIO ORGANIZACIONAL: INNOVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO	5	12	25	37
ASERTIVIDAD LABORAL	4	6	7	13
SDIP, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN DIVISIONAL	9	0	15	15
UNIDAD IZTAPALAPA				

FUENTE: Dirección de la DCSH

CUADRO 27
SITUACIÓN DE LAS REVISTAS DIVISIONALES EN 2016

1 de 3

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	INDEXACIONES
Antropología	<i>Alteridades</i>	Semestral	1000 ejemplares	http://alteridades.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	Desde 1991 a la fecha	RedALyC; Latindex; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); Sociological Abstract; SciElo-México (Scientific Electronic Library On-Line); wcaa (World Council of Anthropological Associations); Red de Bibliotecas Virtuales de Clasco; Hispanic American Periodicals Index (hapi) y Catálogo de Revistas de Arte y Cultura en México (Conaculta).
Economía	<i>Denarius</i>	Semestral	300 ejemplares	http://csh.izt.uam.mx/departamentos/economia/denarius		Desde 2000 a la fecha	Latindex, OCLC WorldCat, Biblioteca Daniel Cosío Villegas, Biblioteca Universidad del Rosario, Google Books

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	INDEXACIONES
Filosofía	<i>Signos Filosóficos</i>	Semestral	500 ejemplares	http://signos.izt.uam.mx	Índice de CONACyT <i>Signos Históricos y Signos Filosóficos</i>	Desde 1999 a la fecha	Filos-Instituto de Investigaciones Filosóficas, The Philosopher's Index, CLASE, RedALyC, Fuente académica-EBSCO, Latindex, SciELO, DOAJ, Scopus y PhilPapers
	<i>Signos Históricos</i>					Desde 1999 a la fecha	Fuente académica-EBSCO, Latindex, CLASE, RedALyC, Tomson Gale, Scielo-México, Scopus y en Índice CONACYT
	<i>Signos Lingüísticos</i>					Desde 2005 a la fecha	Fuente Académica-EBSCO, Latindex, Cengage Learning y CLASE
	<i>Signos Literarios</i>					Desde 2005 a la fecha	Cengage Learning, Fuente Académica-EBSCO, Latindex y CLASE

DEPARTAMENTO	REVISTAS	PERIODICIDAD	VERSIÓN IMPRESA	SITIO WEB	CERTIFICACIONES	ANTIGÜEDAD	INDEXACIONES
Sociología	<i>Polis</i>	Semestral	500 ejemplares	http://polismexico.izt.uam.mx	Índice de CONACyT	Desde 1991 a la fecha	Índice CONACyT, RedALyC, Latindex
Consejo Editorial	<i>Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Semestral	500 ejemplares	http://revistaiztapalapa.izt.uam.mx		Desde 1975 a la fecha	PAIS, CLASE, Latindex, Dialnet y REBIUN

**SERVICIOS DE
APOYO A LA
DOCENCIA E
INVESTIGACIÓN**

CUADRO 28
APOYO BIBLIOTECARIO

REVISTAS Y LIBROS ELECTRÓNICOS

No. de Títulos	Colecciones y Editoriales	
3344	-JSTOR -Project Muse -COGNET -Annual Reviews -Cambridge Scientific Abstracts -Science Direct -SAGE	-Alteridades (DCSH) -University of Chicago Press -EBSCO Academic Search Premier -IDRC -Otras
LIBROS		
AREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciencias Sociales y Administrativas	20.988	64.567
Educación y Humanidades	18.007	66.201
T O T A L	38.995	130.768

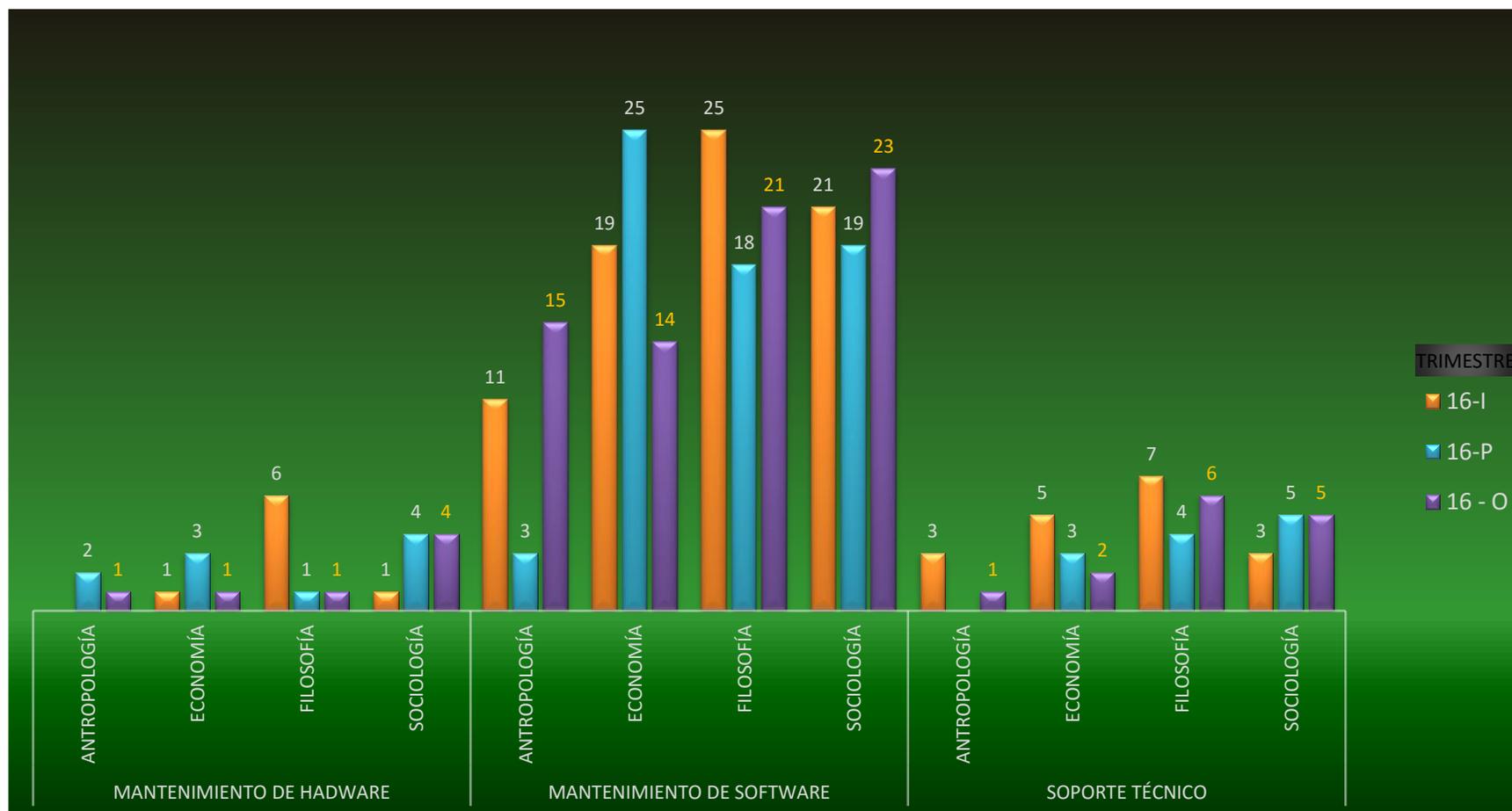
CUADRO 29
ÁREA DE INFORMÁTICA
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

TRIMESTRE	EQUIPOS					TOTAL
	CPU	LAPTOP	ALL IN ONE	IMPRESORAS	SCANER	
16 - I	63	25	14	6	1	109
16 - P	58	27	11	4	1	101
16 - O	53	14	12	5	0	84
TOTAL	174	66	37	15	2	294

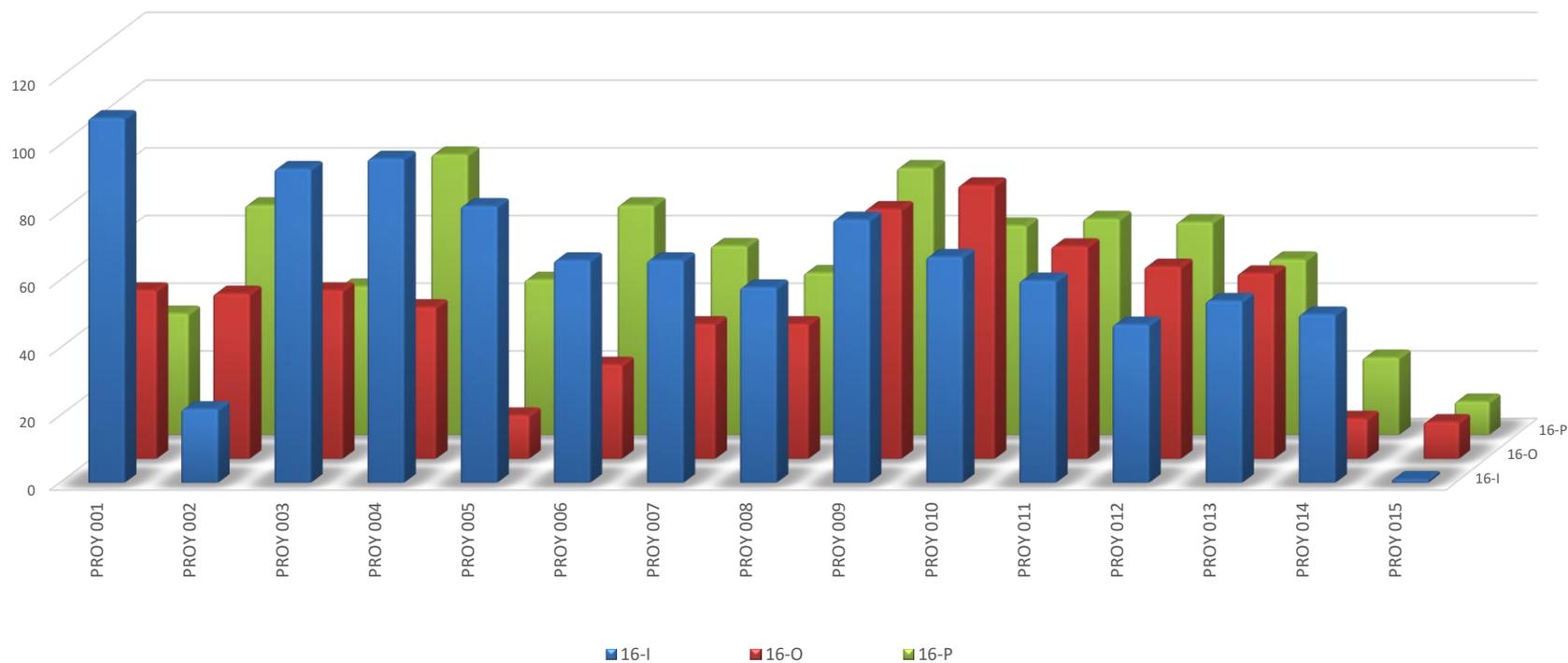
CUADRO 30
ÁREA DE INFORMÁTICA
RESUMEN DE LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO POR DEPARTAMENTO EN 2016

CONCEPTO	DEPARTAMENTO			
	ANTROPOLOGÍA	ECONOMÍA	FILOSOFÍA	SOCIOLOGÍA
Mantenimiento de Hardware (Reemplazo de componentes, Limpieza profunda, Configuración de Hardware)	3	5	8	9
Mantenimiento del Software (Actualización de Antivirus, Actualizaciones de Software, Optimización de Sistema)	29	58	64	63
Soporte Técnico (Restauración de funcionalidades y operatividad, Configuración de Red, Apoyo en el manejo de programas)	4	10	17	13
TOTAL	36	73	89	85

GRÁFICA 16
ÁREA DE INFORMÁTICA
SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO
POR DEPARTAMENTO EN 2016



GRÁFICA 17
ÁREA DE INFORMÁTICA
PRÉSTAMO DE PROYECTORES EN 2016



En 2016 se contaron con 15 Projectores: 8 EPSON H309A, 5 EPSON H552A, 1 SONY VPL-ES5 y 1 SONY VPL-ES7.

CUADRO 31
CURSOS IMPARTIDOS EN LAS SALAS DEL ÁREA DE INFORMÁTICA

DEPARTAMENTO	SALAS DE CÓMPUTO			SALAS DE SEMINARIO		
	16-I	16-P	16-O	16-I	16-P	16-O
ANTROPOLOGÍA	0	0	0	25	11	14
ECONOMÍA	20	12	18	15	31	17
FILOSOFÍA	0	0	1	7	0	10
SOCIOLOGÍA	10	10	8	67	68	95
POSGRADO	2	1	3	20	25	57
ASPEL*	3	3	3	-	-	-
OTROS	1	0	2	23	26	41
TOTAL	36	26	35	157	161	234

*Programa permanente para la formación de asesores en materia fiscal y administrativa

Nota: En 2016 se impartieron 8 cursos extracurriculares por parte del Departamento de Sociología.

CUADRO 32
CENTROS DE DOCUMENTACIÓN DE LA DCSH

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN	
1	Centro de Documentación e Investigación de Antropología (CEIDA)
2	Centro de Estudios Financieros Económicos de Norteamérica (CEFENA)
3	Acervo bibliohemerográfico kantiano
4	Centro de Documentación de literatura hispanoamericana "Alfonso Reyes"
5	Centro de Documentación "Juan Ruiz de Alarcón y el teatro de su tiempo"
6	Centro de Documentación de Filosofía Latinoamericana e Ibérica (CEFILIBE)
7	Centro de Documentación histórica "Jan Patula"
8	Centro de Estadística y Documentación Electoral (CEDE)

ANEXO I
(Informe del Consejo
Editorial, 2018)

**Informe de las Actividades
del Consejo Editorial de la
División de Ciencias
Sociales y Humanidades
realizadas durante 2016**

Dra. Alicia Lindón

2017

Tabla de Contenidos

Núm.	Título	Pág
1	Los dos Comités Editoriales del Consejo Editorial	4
2	La producción editorial de 2016	6
3	Dictaminaciones iniciadas en 2016 y que resultarán en producción de 2017	12
4	Diversificación de las adscripciones departamentales de los autores/coordinadores de libros 2016	16
5	Avances de 2016 en la Revista Iztapalapa	17
6	Algunos resultados favorables	22
7	Las metas actuales de la Revista	44

Este informe hace un balance de las actividades realizadas durante 2016 en el CE, por lo que constituye mi cuarto informe anual de actividades frente a la Coordinación General del Consejo Editorial de Ciencias Sociales y Humanidades.

Al igual que durante 2013, 2014 y 2015, a lo largo de 2016 se le ha dado continuidad a las actividades que se venían desarrollando, aunque al mismo tiempo se ha mantenido la perspectiva de ampliar las actividades y mejorar los mecanismos empleados en los procesos editoriales.

Una vez más, este informe aborda los dos ámbitos naturales de trabajo del Consejo Editorial: Los libros y la *Revista Iztapalapa*. No obstante, estos dos ámbitos deben ser visualizados en los diversos contextos en los se integran, y también a la luz de los procesos particulares que se desarrollan en cada uno de ellos para hacer posible la producción editorial.

En todos los casos, este CE busca que las obras que se reciben para evaluación y posible publicación cumplan con los criterios indicados en nuestra Legislación sobre las Políticas Operacionales (POPE)¹: “originalidad, validez científica, aportación al conocimiento, pertinencia, trascendencia, vigencia, innovación y demanda. El peso específico de cada uno de estos criterios será ponderado de acuerdo con las características de cada una de las líneas editoriales aprobadas” (POPE, 1996:258).

Al igual que se observó en los años previos, reiteramos la necesidad de reconocer que la actividad de este Consejo Editorial y la producción resultante debe visualizarse en una serie de contextos internos y externos: la comunidad de profesores-investigadores de la propia División de Ciencias Sociales y Humanidades, con sus pertenencias departamentales, las instancias administrativas externas al Consejo Editorial pero internas a la UAM con las que interactuamos de manera constante; así como las editoriales y las comunidades académicas externas a la UAM-Iztapalapa, que devienen en colaboradores del CE como evaluadores de las obras, pero también como lectores de las mismas y como autores. El trabajo de este Consejo Editorial se desliza entre todos estos ámbitos simultáneamente y todos ellos repercuten en lo que se logra o no se alcanza en el CE.

La relación con los ámbitos externos a la UAM es fundamental. Sostener relaciones estrechas y fluidas con las comunidades académicas externas es vital para avanzar en una actividad sustantiva del CE, como son los procesos de dictaminación. De igual forma, la pervivencia y fortalecimiento de la *Revista Iztapalapa* depende del nivel de interés que represente a los académicos externos para publicar sus productos de investigación, así como a las comunidades académicas como revista de consulta y debate del conocimiento.

La relación con las comunidades académicas externas a la UAM se ha continuado fortaleciendo. En buena medida este afianzamiento resulta de dos vías, por la difusión de nuestras propias publicaciones que deviene en punta de lanza para vincularnos mejor y más estrechamente con esas diversas comunidades externas. Por otro lado, los Comités Editoriales son otro instrumento clave para ello, ya que cada consejero le abre al Consejo Editorial sus redes académicas externas.

De igual forma la relación con lo externo entendido como las editoriales también es esencial ya que esa es una de las vías clave para que nuestras publicaciones puedan traspasar las fronteras de la Unidad Iztapalapa, y entrar en la circulación y discusión amplia de las ideas y el conocimiento producido. La relación con las editoriales se continúa cultivando permanentemente, y la mejor carta de presentación

¹ Políticas Operacionales sobre Producción Editorial que incluye Mecanismos de Evaluación y Fomento respecto de Edición, Publicación, Difusión y Distribución (POPE).

frente a las editoriales radica en la alta productividad de calidad de nuestros profesores, así como el trabajo del Consejo Editorial a fin de agilizar esa relación.

Los ámbitos internos a la UAM son tan fundamentales como los otros. El CE requiere del interés de la comunidad de los profesores de la propia División para poder operar. El trabajo realizado históricamente por el CE ha permitido que esta comunidad lo identifique como una opción relevante. El trabajo particular realizado de 2013 a 2016 ha buscado el acercamiento de profesores de los 4 departamentos, evitando la tendencia a que las publicaciones resulten particularmente de uno de ellos. De igual forma, la comunidad divisional está resultando particularmente sensible a la aceleración de los procesos editoriales que se ha procurado sostener. En este horizonte, la relación estrecha y colaborativa que se ha logrado con los Departamentos de la División también resulta vital en este proceso, y sería deseable que se fortalezca aún más.

Por ello, el documento se organiza a través de la presentación de los dos Comités Editoriales. En la segunda parte se sintetiza la producción editorial de 2016. A continuación se consideran los procesos de dictaminación, luego la diversificación creciente en las adscripciones departamentales de los autores y coordinadores de libros publicados por el CE. Para concluir con los principales avances en la Revista Iztapalapa, los primeros reconocimientos y las principales metas para 2017, en el caso del Comité de la Revista.

1. Los dos Comités Editoriales del Consejo Editorial

Durante 2016 ha habido un par de cambios en uno de los Comités Editoriales, el de Publicaciones Periódicas, y está pendiente la realización de una nueva designación en el Comité de Libros.

El Comité Editorial de Libros, además de cubrir las representaciones departamentales establecidas en los Lineamientos Editoriales, así como un muy buen espectro de campos de investigación, y una alta disposición para el trabajo colaborativo de calidad, también se ajusta a los estándares académicos reconocidos: por ejemplo, todos los consejeros tienen el grado de doctorado, todos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (tres de ellos en nivel III, otros dos al nivel II y otro al nivel I. Se espera que se resuelva la designación pendiente a la brevedad. El cuadro siguiente, sintetiza la actual integración de este Comité Editorial de Libros:

Comité Editorial de Libros

	Integrante	Representante	Inicio	SNI
1	Pedro Castro M.	Interno por el Departamento de Sociología	Prim. 2013	III
2	Pablo Castro D.	Interno por el Departamento de Antropología	Otoño 2014	II
3	Gabriela Correa L.	Interna por el Departamento de Economía	Otoño 2014	I
4	Gustavo Leyva M.	Interno por el Departamento de Filosofía	Otoño 2014	II
5	Pendiente designación	Externo (CIDE) por el Departamento de Filosofía	—	—
6	José Manuel Valenzuela	Externo (COLEF) por el Departamento de Sociología	Otoño 2014	III
7	Alicia Lindón V.	Coordinadora General del CE-CSH	Febrero 2013	III

Las reuniones del Comité Editorial de Libros fueron de tipo presencial con una duración de 6 horas en cada ocasión, y se desarrollaron los días:

- ✓ 28 de marzo 2016 (invierno)
- ✓ 19 de julio 2016 (primavera)
- ✓ 28 de noviembre 2016 (otoño).

Además, se sostuvieron comunicaciones colectivas constante por correo electrónico.

El **Comité Editorial de Publicaciones Periódicas (Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades)**, también realizó las tres reuniones indicadas en los Lineamientos Editoriales, y las tres fueron de tipo presencial con una duración de 5 horas en cada ocasión. Se desarrollaron los días:

- ✓ 11 de abril 2016 (invierno)
- ✓ 04 de julio 2016 (primavera)
- ✓ 21 de noviembre 2016 (otoño)

Además, se sostuvieron comunicaciones colectivas constante por correo electrónico.

En el caso de este Comité Editorial destinado a la Revista Iztapalapa, se dio la renuncia de dos miembros, uno interno y otro externo. Internamente, renunció la Dra. Martha de Alba, para iniciar su año sabático, y luego de seis años continuos de participar en este Comité como representante del Departamento de Sociología. De los representantes externos, también se tuvo la renuncia del Dr. Salvador Maldonado, quien había iniciado su período de cuatro años en otoño de 2014. La decisión se debió a la dificultad de desplazarse a la ciudad de México para nuestras reuniones y a la carga de trabajo adicional que recibió

en su institución de adscripción, El Colegio de Michoacan. La representación interna del Departamento de Sociología fue asumida por el Dr. Cristóbal Mendoza Pérez, y la representación externa del Departamento de Antropología fue ocupada ahora por el Dr. Antonio Escobar Ohmstede, del CIESAS.

Comité Editorial de la Revista

	Integrante	Representante	Inicio	SNI
1	Angela Giglia G.	Interna por el Departamento de Antropología	Marzo 2013	II
2	Luis Gutiérrez Flores	Externo (UAC) por el Departamento de Economía	Primavera 2014	I
3	Antonio Escobar Ohmstede	Externo (CIESAS) por el Departamento de Antropología	Octubre 2016	III
4	Cristóbal Mendoza	Interno por el Departamento de Sociología	Octubre 2016	II
5	Luis Montaña H.	Interno por el Departamento de Economía	Otoño 2013	III
6	Irma Munguía Z.	Interna por el Departamento de Filosofía	Septiembre 2014 inició segundo periodo	--
7	Alicia Lindón V.	Coordinadora General del CE-CSH	Febrero 2013	III

De igual forma, este Comité Editorial está integrado por miembros con destacadas trayectorias académicas, que cubren un amplio espectro de campos temáticos de su especialización. También se cumple con los parámetros de representación de los 4 Departamentos, todos poseen el grado de doctorado y casi todos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores: De los siete miembros, tres están en el nivel III (42.85%), dos están en el nivel II (28.57%) y uno en el nivel I (14.28%) y uno no forma parte del Sistema (14.28%).

2. La producción editorial de 2016

Los siguientes cuadros Núm. 1, 2 y 3, presentan la síntesis de las obras publicadas durante 2016. En este sentido se diferencian los libros publicados en 2016 (Cuadro Núm. 1), los números de la Revista *Iztapalapa* (Cuadro Núm. 2). Por último, aquellas obras dictaminadas, liberadas, pero cuya publicación se realizará en los primeros meses de 2017 (Cuadro Núm. 3). El último cuadro de este apartado (Núm. 4) presenta la síntesis del volumen total publicado en estas tres categorías.

Cuadro Núm. 1
Libros publicados en 2016

1	Tirant Lo Blanch	Filo (1)	<i>Génesis de la medición celeste: Una historia cognitiva del crecimiento de la medición científica</i> Godfrey Guillaumin Ingresó en marzo 2015	Llegó en mayo 2016	14 meses
2	Gedisa	Filo (2)	<i>Gramática de la Lengua Española: clases de palabras</i> Irma Munguía Zatarain Ingresó en marzo (abril) 2015	Llegó en junio 2016	14 meses
3	Biblioteca Nueva	Filo (3)	<i>Figuraciones de la Escritura en la Literatura Hispanoamericana</i> , coordinado por César Núñez Ingresó el 14 de julio 2015	Llegó en abril 2016	9 meses
4	Biblioteca Nueva	Filo (4)	<i>Herencias del Humanismo en la Filosofía mexicana: Deslindes e Imaginarios</i> , Jorge Velázquez Delgado Ingresó en marzo 2015	Llegó en abril 2016	9 meses
5	Biblioteca Nueva	Filo (5)	<i>La utopía del Uranio en México</i> , Federico Lazarín y Hugo Pichardo Hernández Ingresó el 14 de julio 2015	Llegó en abril 2016	9 meses
6	Gedisa	Filo (6)	<i>Hacia la República del Trabajo: El mutualismo artesanal del siglo XIX</i> , Carlos Illades (segunda edición ampliada y revisada) Ingresó en noviembre 2014	Llegó mayo 2016	18 meses (por la demora del Colmex en entregar los derechos de la primera co-edición)
7	Anthropos	Socio (1)	<i>Los estudios laborales en América Latina: orígenes, desarrollo y perspectivas</i> . Enrique de la Garza Ingresó el 14 de julio 2015	Llegó mayo 2016	10 meses

8	Tirant Lo Blanch	Filo (7)	<i>Marx y Freud: Hacia una nueva racionalidad de la sociedad y de la historia</i> , Gabriel Vargas Lozano y Raúl Páramo Ingresó el 30 marzo 2015	Llegó julio 2016	16 meses
9	Anthropos	Contraparte	<i>Revolución e ironía en la Francia del siglo XIX</i> , De Salah J. Khan Se aprobó el 28 de marzo 2016	Llegó en julio	4 meses
10	Biblioteca Nueva	Filo (8)	<i>Ensayar un mundo nuevo: Escritoras hispanoamericanas a debate</i> , coordina Mayuli Morales Faedo Ingresó el 30 de noviembre 2015	Llega el 02 de noviembre 2016	11 meses
11	Gedisa	Socio (2)	<i>Juventudes sitiadas y Resistencias afectivas: Violencia y aniquilamiento</i> , Coordinador: Alfredo Nateras Domínguez- Vol. 1 Ingresó en marzo 2015	Llegó en septiembre 2016	18 meses
12	Gedisa	Filo (9)	<i>Luis Villoro: Filosofía, Historia y Política</i> , Coord. Gustavo Leyva y Jorge Rendón. Ingresó el 07 de septiembre 2015	Llegó en septiembre 2016	12 meses
13	Tirant Lo Blanch	Socio (3)	<i>El fabuloso saqueo del Cenote Sagrado de Chichén Itzá</i> , Pedro Castro Ingresó el 30 de noviembre 2015	Llegó el 08 de noviembre 2016	12 meses
14	Gedisa	Econ (1)	<i>La responsabilidad de las organizaciones en México: Perspectivas críticas, experiencias y debates</i> , Luis Montaña Hirose Ingresó el 30 de noviembre 2015	Llegó en diciembre 2016	12 meses
15	Del Lirio	Filo (10)	<i>Los inicios de la física nuclear y el fondo Manuel Sandoval Vallarta. Estudios de caso</i> , Martha Ortega y Federico Lazarin Ingresó el 30 de marzo 2015	Llegó en noviembre 2016	19 meses

16	BN	Econ (2)	<i>Desafíos de la Innovación en América Latina</i> , Alenka Guzmán, Gabriel Yoguel, Ignacio Llamas Ingresó el 14 de julio 2016	Llegó en diciembre 2016	17 meses
17	Anthropos	Filo (11)	<i>Las formas de la comparación. Marc Bloch y las ciencias humanas</i> , Carlos Alberto Ríos Gordillo Ingresó el 30 de noviembre 2015	Llegó en noviembre 2016	12 meses
18	Del Lirio	Filo (12)	<i>Espacios de la rememoración: independencia y revolución mexicanas en la literatura</i> , Rocío Antúnez Olivera, Ana Rosa Domenella Amadio y Mayuli Morales Faedo Ingresó en julio 2014	Llegó en noviembre 2016	28 meses
19	Anthropos	Socio (4)	<i>Segunda Edición del Tratado de Geografía Humana</i> , Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (coord.). Convenio firmado en mayo 2013	Llegó en octubre 2016	
20	MAPorrúa	Econ (3)	<i>Políticas Públicas para enfrentar la Crisis</i> , coord. Arturo Guillén, Antonina Ivanova, Alicia Girón y Eugenia Correa Ingresó en enero 2016	Llegó a inicios de octubre 2016	09 meses
21	Tirant	Econ (4)	<i>Estado, reformas gubernamentales y desigualdad en los ingresos laborales</i> , Ignacio Llamas y Nora Garro Ingresó en junio 2016	Llegó en diciembre 2016	6 meses
22	Tirant	Socio (5)	<i>El Proceso Electoral del 2015: instituciones, partidos y competencia</i> , coordinado por Víctor Alarcón Olguín y Nancy García Ingresó en noviembre 2015	Llegó en diciembre 2016	13 meses
23	Anthropos	Contra parte	<i>La pregunta por el hombre: Primo Levi y la zona gris</i> , David Galcerá Padilla, Se aprobó en julio 2016	Llegó el 17 de noviembre 2016	4 meses

24	Gedisa	Socio (6)	<i>Juventudes Sitiadas y Resistencias Afectivas Volumen II</i> , coordinado por Alfredo Nateras Ingresó en marzo 2015	Llegó en diciembre 2016	21 meses
25	FCE	Filo (12.5) Socio (6.5)	<i>Tratado de Metodología de CS</i> , Gustavo Leyva y Enrique de la Garza Se aprobó en julio 2016	Llegó en diciembre 2016	5 meses
26	FCE	Filo (13.5)	<i>Entre la voz de dios y el llamado de la patria</i> , Brian Connacughton Se aprobó en julio 2016	Llegó en diciembre 2016	5 meses
27	Del Lirio	Socio (7.5)	<i>Me voy pal' Norte: Significados del trabajo transnacional mixteco</i> , Lilia Adriana Solís Arellano Ingresó el 14 de julio 2016	Llegó en enero 2017	18 meses

Cuadro Núm. 2

Libros cuyos procesos editoriales se realizaron durante 2016 y actualmente se encuentran en proceso de publicación

28	Anthropos	Econ. 5	<i>Simbolismos del dinero: Antropología y economía, una encrucijada</i> . Juan Castaingts, segunda edición ampliada Ingresó el 30 de noviembre 2015	En proceso en la Editorial	Llega en abril
29	Gedisa	Socio (8.5)	<i>Configuraciones Productivas y Relaciones Laborales en Multinacionales en América Latina</i> , Enrique de la Garza y Marcela Hernández Ingresó el 28 de marzo 2016	En proceso en la editorial	Llega en abril
30	BN	Socio (9.5)	<i>Seguridad ciudadana. Seguridad pública en América Latina: Chile, Argentina y Uruguay. 2000-2016</i> , Adrián Gimete Welsh Ingresó el 28 de marzo 2016	En proceso en la editorial	Llega en abril-mayo
31	Delirio	Antro (1)	<i>Autonomía Indígena, violencia y justicia</i> , Giovanna Gasparello Ingresó el 14 de julio 2015	Entregó correcciones en marzo 2017	

32	Anthropos	Contraparte de Juan Castaingts	<i>Una historia de violencia. Historiografías del terror en la Europa del siglo XX</i> Javier Rodrigo Sánchez,	Se recibirá en abril 2017
----	-----------	--------------------------------	--	---------------------------

Cuadro Núm. 3
Números de la Revista *Iztapalapa* publicados en 2016

Núm.	Título	Fecha publicación
33	Revista <i>Iztapalapa</i> Núm. 80. <u>Segundo semestre de 2016-Tema Central Contradicciones de la Renovación Urbana en Áreas Centrales:</u> Coordinadora: Angela Giglia (del Dpto. Antrop.)	Febrero 2016
34	Revista <i>Iztapalapa</i> Núm. 81. <u>Segundo semestre de 2016-Miscelánea</u>	Agosto 2016
35	Revista <i>Iztapalapa</i> Núm. 82. <u>Primer semestre de 2017. Tema Central: Cuerpo, Subjetividades y Territorialidades en resistencia,</u> Coordinadoras Cristina Fuentes y Claudia Piedrahita	Enero-febrero 2017

Cuadro Núm. 4
Síntesis de obras producidas/publicadas durante 2016
(Libros y Números de la Revista)

Libros	27
Números de la Revista	03
Sub-Total	30
Libros cuyo proceso editoriales se realizó en 2016 pero serán publicados en los primeros tres meses de 2017	05
Total	35

Se mantiene el criterio de darle prioridad a las coediciones, en lugar de las ediciones UAM, ya que este es el mecanismo que nos permite que las obras alcancen alta difusión y circulación nacional e internacional². Durante 2016, se ha continuado trabajando con las mismas editoriales que en el año previo, como se presenta en el cuadro siguiente.

Editoriales con las que se coedita
Gedisa Mexicana
Anthropos (Siglo XXI)
Tirant Lo Blanch
Biblioteca Nueva (Madrid)
MA Porrúa
Ediciones Del Lirio
El Colegio de la Frontera Norte (Colef)
Fondo de Cultura Económica

En el caso de Editorial Gedisa, actualmente se está trabajando en las bases de un nuevo convenio marco de coedición, que amplíe el esquema de colaboración entre la Editorial y este Consejo Editorial de CSH a través de los libros digitales, sin dejar de producir los libros impresos.

De igual forma, la editorial nos ha invitado para que los libros coeditados con este CE-CSH se integren al Fondo Gedisa que la Editorial aportará a la Biblioteca Octavio Paz de la Embajada de México en Madrid. En este caso, también se está trabajando sobre las bases formales de dicha colaboración conjuntamente con el área jurídica de la unidad, la Biblioteca y la rectoría de la Unidad.

4. Dictaminaciones iniciadas en 2016 y que resultarán en producción de 2017

Los procesos editoriales del CE no se detienen en ningún momento del año, de modo tal que la elaboración de este informe anual, siempre supone la introducción de un corte artificial en el análisis de lo que en realidad es un proceso continuo. Por ejemplo, en los periodos vacacionales de la UAM suele resultar intensa la búsqueda de dictaminadores, ya que las reuniones de los Comités Editoriales, en las cuales se ingresan las nuevas obras, se realizan al final de cada trimestre (antes de los periodos vacacionales). Además, los dictámenes que se reciben en esos periodos requieren dar respuesta al dictaminador de manera inmediata, así como transmitir los resultados a los autores, si es que se han completado las

² Tal como se plantea en las POPE, en el Inciso 3.2.4, se ha priorizado que la producción editorial se canalice por convenios de coedición con editoriales que garanticen la amplia difusión de la obra. (POPE, 1996:257)

evaluaciones necesarias. De igual forma, las Editoriales suelen mantener la actividad en estos periodos vacacionales de la UAM, por lo que también se mantiene la comunicación con ellos. Y cuando se reciben pruebas por parte de las editoriales, son remitidas a los autores de manera inmediata, para que puedan revisarlas con celeridad.

En este sentido, la dinámica usual es que cada año se trabaje intensamente en procesos editoriales que no se cierran en el año calendario (sobre todo con las obras que ingresan en julio, y más aun con las que ingresan en octubre-noviembre), aun cuando una parte del trabajo se haya realizado en ese año del ingreso al CE. Por ello, la producción editorial de 2016, además de lo indicado anteriormente también requiere que se consideren las siguientes obras, que en casi todos los casos están en entrega de las versiones corregidas con las que se da respuesta a los dictámenes, o en proceso de producción en las editoriales (Cuadro Núm. 5).

Cuadro Núm. 5
Manuscritos ingresados a dictamen a fines de 2016, con posible publicación en 2017

	Título del Manuscrito/autor o coordinador	Dictaminación
1	<i>Interculturalizaciones: Transiciones y tendencias centradas en el lenguaje, educación escolar e institución</i> Ingresó el 19 de julio 2016	<i>En proceso</i>
2	<i>Soñar. Subjetividad y experiencia onírica en la antigüedad,</i> Ingresó el 28 de noviembre 2016	<i>En proceso</i>
3	<i>Diálogo Historiográfico. Centroamérica-México, siglo XIX,</i> Ingresó el 28 de noviembre 2016	<i>En proceso</i>
4	<i>Alexis de Tocqueville: Figuras y Configuraciones de la democracia en los breves de lo político</i> Ingresó el 28 de noviembre 2016	<i>En proceso</i>
5	<i>La Metodología configuracionista para la Investigación Social,</i> Ingresó el 28 de noviembre 2016	<i>Dos dictámenes positivos</i>
6	<i>Reestructuración Productiva de la Industria Automotriz en el Estado de México 2000-2015</i> Ingresó el 28 de noviembre 2016	<i>Un dictamen positivo</i>
7	<i>Precariedades, exclusiones y emergencias</i> Ingresó el 28 de noviembre 2016	<i>En proceso</i>

Los procesos de evaluación constituyen uno de los mayores desafíos que enfrenta el cotidiano trabajo del CE, incluso podemos afirmar que allí radica uno de los cuellos de botella más complejos del trabajo del CE. La complejidad de este desafío radica en que una buena dictaminación (aun cuando sea negativa, o de rechazo) debe bordar en varias aristas, que en esencia implican resolver las evaluaciones satisfactoriamente al menos en cuanto a lo siguiente:

- 1. En tiempos aceptables**
- 2. Con evaluaciones que intrínsecamente sean de calidad, al evidenciar una revisión profunda del texto, así como propuestas para mejorarlo**
- 3. Con evaluadores especializados en un campo dentro del cual se pueda ubicar el texto a evaluar**
- 4. Con evaluadores que cubran los requisitos de reconocimiento académico usuales en el medio (doctorado y membresía SNI)**

Los miembros de los dos Comités Editoriales han resultado sumamente comprometidos con este proceso, ya que han abierto al CE sus redes académicas sobre los diversos temas que van surgiendo en las propuestas recibidas. Aun así, ha resultado una tarea ardua y cuyo éxito/celeridad no sólo depende de la activa colaboración de los consejeros (con lo cual se ha contado), sino también del trato directo de la Coordinación General con los académicos invitados a dictaminar. El cuadro siguiente (Núm. 6), presenta una síntesis del número de invitaciones a dictaminar que se han debido plantear en los cuatro últimos años. Sin duda alguna, no se trata de un simple número de invitaciones, sino de la evaluación sobre la pertinencia de cada invitación antes de enviarla, y luego la necesidad de sostener la comunicación directa y eficiente con un número tan alto de posibles colaboradores, o de colaboradores cuando se confirma. La complejidad de esta situación no se resuelve con una base de datos, como usualmente se suele plantear. Se cuenta con esas bases de datos, pero ello no reduce la dificultad. En parte, las bases de datos no resuelven el problema porque las nuevas obras recibidas, suelen ser innovadoras temáticamente y muchas veces se hayan en las fronteras de campos del saber, que no han sido identificados previamente en las bases de datos. Por otra parte, los investigadores (posibles evaluadores), suelen abordar nuevos campos del conocimiento y las bases de datos, van quedando encasilladas en temas/autores. Por último, todo indica que el éxito de estas solicitudes no es ajeno a la relación directa entre el posible evaluador y el responsable del CE.

En última instancia, si este proceso no se atiende con celeridad y de manera correcta, los manuscritos (tanto de libros como de artículos) comienzan a detenerse en el CE, y ello sin duda sería la peor carta de presentación del Consejo Editorial. El incremento observado en la producción en parte expresa la valoración positiva de los profesores por el trabajo del Consejo Editorial, lo que incluye el manejo de este proceso de evaluación.

Cuadro Núm. 6

Número de dictámenes solicitados para libros y artículos de la Revista, 2013 a 2016

Solicitudes de dictamen	2013	2014	2015	2016
Solicitudes de dictámenes de Manuscritos de Libros	84 (para obtener 32)	118 (para obtener 52)	201 (para obtener 93)	230 (para obtener 100)
Solicitudes de dictámenes de Artículos para tres números de la Revista (21 artículos publicados)	140 (para obtener 75) ³	120 (para obtener 72) ⁴	72 (para obtener 37) ⁵	110 (para obtener 50)
Total de solicitudes de dictámenes (Libros y Artículos de la Revista)	224 (para obtener 107)	238 (para obtener 124)	276 (para obtener 130)	340 (para obtener 150)

El cuadro Núm. 6, no sólo evidencia la enorme cantidad de solicitudes y evaluaciones que se están procesando constante y simultáneamente en el CE, sino algunas cuestiones más específicas. Por ejemplo, en 2013 se tuvo que recurrir a muchas más solicitudes de dictámenes para artículos recibidos para la Revista, que para libros; mientras que para 2015 y 2016 se ha invertido esa relación. En buena medida la situación de 2013 se asoció a la estrategia aplicada en 2012 y 2011 (durante la gestión previa) de abrir convocatorias abiertas para la Revista, con la especificación de una temática central. Ello llevó a recibir numerosos textos, pero muchos de ellos de mala calidad, sumamente heterogéneos, e incluso elaborados por estudiantes de licenciatura o de maestría con escaso rigor. Una vez recibidos hubo que realizar un esfuerzo enorme para dictaminar todo ello, aun cuando una parte considerable resultó rechazada.

Por otro lado, la dictaminación de manuscritos de libros se ha incrementado en 2015 y 2016, porque se incrementó la recepción de manuscritos (como parte del aval de los profesores de la División al trabajo del CE), y además porque se ha reducido gradualmente otro indicador, como es la publicación de obras de autores externos por convenios, ya que dichas publicaciones no requieren de procesos de evaluación por especialistas externos (doble ciego).

³ En ese año se publicaron 3 números de la Revista, como parte del proceso de ponerla al día.

⁴ En ese año se publicaron 3 números de la Revista, como parte del proceso de ponerla al día.

⁵ Este número de dictámenes corresponde a los dos números de la Revista de 2015. Por las fechas de publicación, no son los dos números de 2015, sino el segundo de 2015 y el primero de 2016, que se dictaminó en 2015.

4. Diversificación de las adscripciones departamentales de los autores/coordinadores de libros 2016

El Cuadro Núm. 7 presenta de manera sintética las participaciones, en valores absolutos y relativos, de las distintas adscripciones departamentales de los autores y/o coordinadores de los libros publicados en 2016. Históricamente, los profesores del Departamento de Filosofía han canalizado una parte considerable de sus obras a través del CE. Este interés se mantiene, y además está equilibrado entre las cuatro áreas disciplinarias del Departamento: Filosofía, Historia, Letras Hispánicas y Lingüística. Sin erosionar esta participación es destacable mencionar que también se han recibido numerosas obras de profesores investigadores del Departamento de Sociología (en sus cuatro ámbitos del conocimiento: Ciencia Política, Geografía Humana, Psicología Social y Sociología). Tanto es así, que en los dos últimos años la producción de ambos departamentos ha resultado muy semejante en número de obras recibidas. También es sumamente meritorio el interés creciente de los profesores del Departamento de Economía por confiarnos sus trabajos de investigación, también en las dos áreas del conocimiento que alberga dicho Departamento, Administración y Economía.

Cuadro Núm. 7

Adscripciones departamentales de los autores/coordinadores de libros

Adscripción departamental del autor/coordinador	Número obras según adscripción	Participación relativa
Filosofía	13.5	42.18
Sociología	9.5	29.68
Economía	5.0	15.62
Antropología	1.0	3.12%
Divisional (Revista)	2.0	6.25
Externos por convenio Anthropos	3.0	10.00

6. Avances de 2016 en la Revista Iztapalapa

Desde inicios de 2013 se trabaja intensamente para que la revista *Iztapalapa* se posicione como Revista científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades. La forma instituida para reconocer estos posicionamientos son las indizaciones. Esta tarea ha sido ardua porque la revista ni siquiera contaba con los estándares que establece Conacyt para revistas de divulgación, pero la meta no era alcanzar esos estándares sino los de “revistas científicas”.

En términos generales se ha trabajado para que la revista esté al día, situación lograda desde 2015. Se ha construido la página de la revista en *Open Journal System*, y se ha logrado el funcionamiento correcto, introduciendo unos primeros elementos de mejoras visuales y estadísticas. Se ha avanzado en el histórico de la Revista, de modo que actualmente se cuenta con los últimos 11 años completos (incluyendo metadatos de cada artículo). Esta tarea se continuará hasta que se tengan en OJS los 40 años de vida de la revista.

De igual manera se han completado y ajustado en sucesivas ocasiones los documentos correspondientes a los siguientes aspectos:

Contactos

- Contacto
- Equipo editorial

Políticas

- Enfoque y alcance (en español y en inglés)
- Políticas de sección
- Proceso de evaluación por pares
- Política de acceso abierto
- Características del contenido
- Exigencia de Originalidad
- Frecuencia de publicación
- Código Ético de Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
- Acerca del Comité Editorial de Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
- Funciones del Comité Asesor Nacional e Internacional de Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
- Proceso de dictaminación
- Indizada en:

Envíos

- Envíos en línea
- Directrices para autores/as
- Declaración de privacidad

Otros

- Patrocinadores de la revista
- Historial de la revista
- Mapa del sitio
- Acerca de este sistema de publicación
- Estadísticas

En términos generales se ha refinado todo el proceso editorial y su visibilización a fin de alcanzar los criterios siguientes (Cuadro Núm. 8)

Cuadro Núm. 8 Criterios adoptados por la Revista

Criterios
Explicación-presentación de la revista que explique su despliegue sobre todas las Ciencias Sociales y las Humanidades (alcance-scope)
Explicación respecto a los Temas centrales y los Otros Temas
La producción original debe corresponder al menos a un 75% y lo demás, reseñas, no debe superar el 25%
El porcentaje de autores con adscripción institucional externa a la UAM (en cualquiera de sus unidades), dentro del total de los artículos de producción original (no se incluyen las reseñas en este indicador), no menor al 65% <ul style="list-style-type: none">• Este indicador evalúa la apertura de la Revista• Este indicador NO se calcula por artículo sino por adscripción del autor
No repetición de autores en los dos años a evaluar.
Porcentaje de autores con adscripción en instituciones del extranjero. Pauta no menos del 5%
Código Ético (incluyendo penalizaciones al no cumplimiento)
Políticas de la Revista
Integración y funciones del Comité editorial (% SNI, por niveles)
Funciones del Comité Asesor (relación con el título de la Revista)
Dictaminadores deben ser investigadores “activos”, evaluando la condición activa por las publicaciones recientes

Dictaminadores, si son nacionales, SNI (y niveles)
Dictaminadores especialistas en el tema que dictaminan (esto lo evalúan por las publicaciones registradas en el SNI o por las citas)
Nivel de citación de los evaluadores
Presentación en la página del procedimiento detallado desde que se recibe el artículo
Normas para los dictaminadores, además del formato
Número de artículos que ha evaluado cada dictaminador en cada uno de los dos años a evaluar
Calidad del arbitraje (que los dictámenes no se limiten a señalar cruces y evidencien una revisión a fondo del texto)
Posibilidad de contrastar los dictámenes y la integración de las correcciones en la versión publicada
Publicación de la revista en los 30 días del primer mes del periodo
URL directa (con el nombre de entrada). Que sea accesible con un solo click, para evidenciar la identidad e identificación de la Revista en la comunidad
Cantidad de artículos en cada número de la revista
Si son más de dos autores, una palabra que identifique el aporte de cada autor en el texto, junto a los nombres (al inicio)
Evaluación constante del Porcentaje de rechazos
Página en OJS en correcto funcionamiento

A continuación se presentan algunos cuadros síntesis en los que se evidencia que la Revista ha alcanzado los rangos que plantea Conacyt, en los indicadores establecidos en los criterios, y desagrega la información de manera sistemática: Por ejemplo, El Cuadro Núm. 9, muestra el detalle de artículos recibidos, artículos publicados, artículos rechazados en predictamen (del cual se presenta el formato, para dejar constancia de la rigurosidad que implica el proceso de predictamen) y artículos rechazados en dictamen, así como el índice de rechazo. El cuadro muestra la síntesis estadística de todo ello en el periodo comprendido entre primer semestre de 2014 al segundo semestre de 2016. Por su parte, en la página de OJS de la Revista está disponible toda esta información, aunque la relativa a la dictaminación no es de acceso libre, sino de acceso restringido a fin de no comprometer el necesario anonimato de dicho proceso.

Cuadro Núm. 9
Número de artículos recibidos, publicados y rechazados en la Revista, de 2014 a primer semestre de 2016

Núm. de Artículos	Núm. 76 (1 ^{er} semestre 2014)	Núm. 77 (2 ^{do} semestre 2014)	Núm. 78 (1 ^{er} semestre 2015)	Núm. 79 (2 ^{do} semestre 2015)	Núm. 80 (1 ^{er} semestre 2016)	Núm. 81 (2 ^{do} semestre 2016)
Ingresados a dictaminación	9	10	9	9	10	9
Publicados	7	7	7	7	6	6
Rechazados en Dictamen	2	1	1	2	3	2
Rechazados en Pre-dictamen	0	2	1	0	1	1
Porcentaje de Rechazo (en dictamen y predictamen)	22.22%	30.00%	22.22%	22.22%	40.00%	33,33%

El cuadro Núm. 10 permite apreciar el número de evaluaciones que se obtuvieron en cada número de la Revista en el periodo en evaluación. Asimismo, se diferencia estas evaluaciones según sean realizadas por académicos de instituciones del extranjero o nacionales. En algunos números de la Revista la participación de evaluadores del extranjero aumenta, sobre todo en relación tanto con el tema central del número como con los temas de los textos incluidos en otros temas.

Cuadro Núm. 10
Número de evaluaciones de la Revista según tipos, números 76 a 80

Núm. de la Revista	Total de evaluaciones	Núm. Dictaminadores del extranjero	% Dictaminadores del extranjero	Núm. Dictaminadores instituciones mexicanas	% Dictaminadores instituciones mexicanas	Predictámenes	Número de solicitudes
76 (1 ^{er} semestre 2014)	19	11	57.90	8	42.1	0	41
77 (2 ^{do} semestre 2014)	18	4	22.22	12	77.78	2	32
78 (1 ^{er} semestre 2015)	17	3	17.65	13	82.35	1	36

79 (2 ^{do} semestre 2015)	18	2	11.11%	16	88.89	0	36
80 (1 ^{er} semestre 2016)	20	6	30.00	13	70.00	1	52
81 (2 ^{do} semestre 2016)	16	5	31.25%	11	68.75%	1	40
Total	108	31	—	73	—	5	237

En el Cuadro Número 11 se aprecia los porcentajes de autores externos a la UAM en su conjunto cada número del periodo: En todos los casos esta participación está por encima del mínimo establecido en el criterio de Conacyt, que es 65%. Este cuadro permite apreciar que la revista resulta de interés para autores externos a la UAM. El mismo cuadro desagrega la participación de autores del extranjero, dentro de los externos a la UAM. Esto puede considerarse como un indicador del interés que genera en el extranjero la Revista, para difundir los propios resultados de investigación.

Cuadro Núm. 11

Participación en RI de autores con adscripción UAM y externos, Números 76 a 81

Números de la Rev	Períodos	Autores c/adscripción externa a la UAM (pauta mínimo 65%)	Autores c/adscripción UAM (pauta máximo 35%)
76	1 ^{er} semestre 2014	9 (90%)	1 (10%)
77	2 ^{do} semestre 2014	7 (70%)	3 (30%)
78	1 ^{er} semestre 2014	6 (75%)	2 (25%)
79	2 ^{do} semestre 2015	7 (70%)	3 (30%)
80	1 ^{er} semestre 2016	4 (66.66%)	2 (33.33%)
81	2 ^{do} semestre 2016	6 (85.71%)	1 (14.28%)

En el caso de los dictaminadores adscritos a instituciones mexicanas, el Cuadro Núm. 12 muestra sintéticamente la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores.

Cuadro Núm. 12
Participación de miembros del SNI en el total de los evaluadores del período de instituciones nacionales

Total Dictaminadores adscritos a instituciones mexicanas (núms. 76 a 80)	Núm.	%
Integrantes del SNI	51	(81%)
Sin información sobre membresía SNI	12	(19%)
Total	63	(100%)

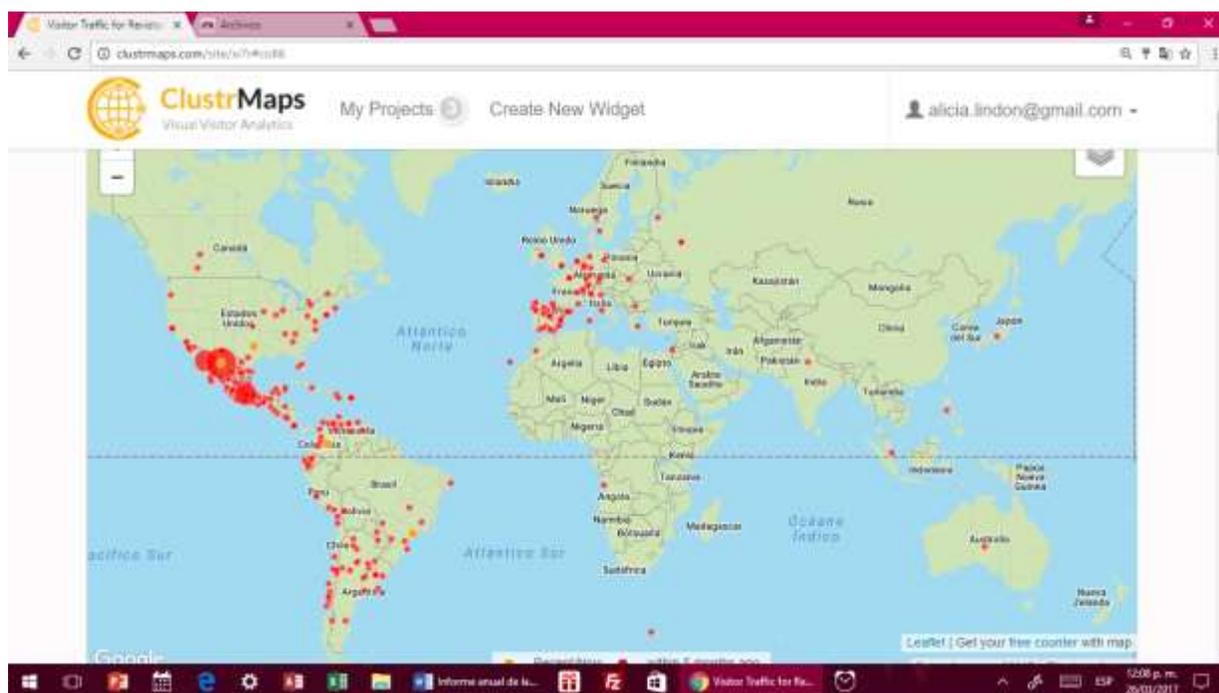
7. Algunos resultados favorables

Durante 2016 se fue consolidando gradualmente la versión digital de la Revista de acuerdo a los parámetros internacionalmente considerados, y ello permitió aumentar la visibilidad de la Revista. Las herramientas con las que cuenta la página, muestran que la Revista ha recibido consultas y descargas al menos de los siguientes países (ordenados por el número de consultas):

Mexico (136 localidades)
United States (Menlo Park; Mountain View, Knoxville, Nashville, Brooklyn; San Mateo; Pittsburgh; North Tonawanda; Norcross; Irvine, West Covina, San Antonio, Ashburn; Beaverton; El Paso; Cambridge; Peoria; Ashburn)
Chile (Santiago, Valdivia, Valparaíso; Dalcahue, Rancua; Puerto Varas; Temuco, Coihaique, Viña del Mar, Concepción, La Serena; Arica; Iquique; Osorno)
Colombia (Bogotá; Medellín, Barranquilla; Valledupar; Pereira; Santiago de Cali; Montería; Fusagasuga, Armenia; Villavicencio)
Argentina (Cd de Bs.As.; Córdoba, Santiago del Estero; Olivos; Mendoza; Ezeiza; Bahía Blanca; Vicente López; San Andrés, Quilmes, Temperley, Comodoro Rivadavia, Villa Urquiza; Santa Fe, San Miguel de Tucumán, Salta; San Luis; Ingeniero Beauguey, Esteban Echeverría; Colonia Caroya; Villa Angélica; Bellavista)
Spain (Logroño, Barcelona, Madrid, Valencia, Compostela, Sevilla; Bellaterra, Santiago de Compostela; Portugalete, Pineda del Mar, Vigo, Salamanca, Narón, Alicante, Valencia, Alcobendas, Córdoba; Bilbao; Alcalá de Henares, León; Almería; Valladolid; Tarancon; Murcia; Sagunto; Huelva; Santa Cruz de Tenerife)
Costa Rica (San José; Santo Domingo; Heredia);
Ecuador (Quito, Cuenca, Santo Domingo de los Colorados; Ambato, Machala. Portoviejo, Guayaquil; Manta)
Peru

(Lima, Surco)
Canada (Montreal, Calgary, Toronto, Edmonton)
France (Strasbourg, Marseille, Paris, Ermont, Lyon; Fontenay-en-Parisis)
Germany (Regensburg, Berlín, Bremen, Colonia; Heidelberg; Witten; Munich)
India (New Delhi)
Venezuela (Maracaibo, Caracas, Barquisimeto, Porlamar, Puerto Ordaz y San Félix; Mérida; San Antonio de los Altos; Cabimas)
Netherlands (Amsterdam)
Ireland (Dublin)
Brazil (Campinas, São Paulo, Cascavel; Belo Horizonte, Miranda, Recife; Curitiba; Florianopolis; Caieiras)
Norway (Tromsø)
Guatemala (Ciudad de Guatemala; El Salvador)
Italy (Serramanna; Milán, Venecia, Peschiera Borromeo, Roma)
Dominican Republic (Santo Domingo; Santiago de los Caballeros)
Russia (Moscow; Saint Petersburg)
Greece
Puerto Rico (San Juan; Loiza, Bayamón, Carolina; Toa Alta; Carolina; Barranquita)
Paraguay (Asunción)
United Kingdom (Londres)
Sweden (Ringoen)
Philippines (Pasay)
El Salvador (San Salvador)
Bolivia (La Paz)
Aruba (Sero Blanco)
Morocco (Marrakesh)
Cuba (La Habana)
Uruguay (Montevideo)
Switzerland (Lausanne)
Nicaragua (León; Managua)
Australia ()
Angola (Luanda)
Slovak Republic

(Košice)
Honduras (La Ceiba)
Israel (Ramat Gan; Tel Aviv)
Japón (Ogaki)
Bulgaria (Sofia)
Singapore (



En la medida en que se avanzó en la consolidación de la versión digital de acuerdo a los estándares internacionales, se fueron solicitando diversas indizaciones, o actualizaciones en los casos de anteriores indizaciones.

DIALNET (UNIVERSIDAD DE LA RIOJA)

En este contexto, se solicitó la actualización de la revista en **Dialnet**. Si bien *Iztapalapa*, había ingresado en Dialnet, ello ocurrió en la última etapa en la que este portal operó con revistas impresas (2010), y solo había aceptado los números desde 2009, a lo que agregó en aquel tiempo los números de 2010 y 2011. Luego, en 2013, cuando se intentó hacer la actualización para que se incluyeran los siguientes números, ya no fue posible realizarlo porque Dialnet había cambiado su forma de operar, dejando de indizar las revistas impresas que no tienen página de OJS. A mediados de 2016, cuando se tenía la página de OJS funcionando con los últimos 4 años completos, se solicitó la evaluación con miras a su actualización. La evaluación de Dialnet encontró numerosos errores y nos indicaron que debíamos corregirlos a fin de que pudiera ser actualizada. En términos prácticos, esta actualización fue lo mismo que si nunca hubiésemos

sido aceptados por ellos con anterioridad, por sus nuevos criterios. Se procedió a la corrección de errores en varias ocasiones sucesivas, incluso se tuvo que recurrir a la contratación de servicios profesionales ya que no disponíamos de los conocimientos informáticos como para corregir los errores. Una vez resueltas algunas cuestiones, se solicitó la evaluación de Dialnet nuevamente, y se obtuvieron resultados semejantes. Seguían enviándonos evaluaciones con numerosos errores, aun cuando algunos iban siendo resueltos. Cabe comentar que Dialnet hace este proceso de evaluación con software. Finalmente, en el mes de noviembre 2016, *Iztapalapa* logró pasar satisfactoriamente la evaluación de Dialnet. Y a partir de ese momento, este portal actualiza nuestra revista cada quince días. En otras palabras, además de nuestra propia página de OJS, la revista aparece con acceso abierto a texto completo en el portal de Dialnet. Sin duda alguna, esto nos ha dado una visibilidad considerable, por el alto nivel de consultas que recibe Dialnet. Si bien solo contamos actualmente, con los últimos 11 años de la Revista en OJS, en la medida en que nosotros podamos ir completando los archivos históricos, de manera casi inmediata los integrará también Dialnet. El incremento en la visibilidad nos trae más consultas y el incremento en las consultas genera más citas para la revista, aunque entre la consulta de un artículo y la publicación de un texto que cita lo consultado, suele mediar un lapso de tiempo nada desdeñable. En otras palabras, el incremento en la visibilidad en diversos portales no genera de manera inmediata citas del artículo consultado, pero sí luego de algún tiempo.

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE CONACYT-SCIMAGO (SCOPUS)

Luego de haber estado avanzando durante tres años y medio, en los diversos indicadores que evalúa Conacyt, el día 29 de noviembre 2016, se realizó la autoevaluación de *Iztapalapa*, en el portal que para este fin abrió Conacyt. La puntuación que obtuvo la Revista en ese proceso estuvo por encima del mínimo requerido para poder continuar avanzando en el proceso de evaluación. Esto significó que Conacyt recibió la autoevaluación y por el puntaje obtenido, la integró en el conjunto de revistas que ellos están evaluando conjuntamente con SCImago (Scopus). Los resultados de esa evaluación **Conacyt-Scopus** se harán públicos en la primera mitad de 2017. El puntaje obtenido en la autoevaluación solo nos da el derecho a la evaluación, no es que lo tomen como resultado. No obstante, los criterios que ellos utilizarán en la evaluación son los mismos que nosotros tuvimos que emplear en la autoevaluación.

El esquema de evaluación al que se respondió en la autoevaluación es el siguiente:

Cada revista será evaluada en seis dimensiones, que se abren en un número variable de criterios, cada uno de los cuales aporta un número de puntos, según el nivel de despliegue que alcance la revista. El máximo puntaje sin ponderar, que puede alcanzar una revista es 100 puntos. En la siguiente Tabla se muestra una representación esquemática de las categorías, dimensiones, ponderaciones y puntuaciones utilizada para la evaluación de revistas (Conacyt) Representación Esquemática de las Categorías

Dimensión	Puntaje de la Dimensión	Criterio	Puntaje específico
Política y gestión editorial Ponderación 15 %	27 pts.	1.1 Disponibilidad de título paralelo y abstracts en inglés	3
		1.2 Nivel de conveniencia de la política editorial	4
		1.3 Tipo de revisión por pares	4
		1.4 Aplicación de criterios éticos	3
		1.5 Internacionalidad de los editores y del comité científico	3
		1.6 Internacionalidad de los autores	3

Dimensión	Puntaje de la Dimensión	Criterio	Puntaje específico
		1.7 Porcentaje de autores de la propia institución	3
		1.8 Número de artículos de producción citables publicados	3
Calidad del contenido Ponderación 25 %	20 pts.	2.1 Claridad de los abstracts	7
		2.2 Calidad y conformidad con el alcance (scope) de la revista	7
		2.3 Legibilidad de los artículos	6
Nivel de citación Ponderación 25 %	12 pts.	3.1 Citación de los artículos de la revista en Scopus	4
		3.2 Citación de los artículos de la revista en Google Scholar	4
		3.3 Citación de los editores de la revista en Scopus	4
Cumplimiento de la frecuencia de publicación Ponderación 10 %	8 pts.	4.1 Publicación al inicio del periodo programado	4
		4.2 Tiempo entre aceptación, revisión y aprobación	2
		4.3 Uso de plataforma de edición en línea	2
Accesibilidad Ponderación 10 %	13 pts.	5.1 Contenido disponible on-line	3
		5.2 Disponibilidad en inglés del home page de la revista	2
		5.3 Calidad del home page de la revista	4
		5.4 Edición de artículos en formato XML	4
Visibilidad internacional Ponderación 15 %	20 pts.	6.1 Indización en SciElo	6
		6.2 Indización en Redalyc	6
		6.4 H-Index Google Scholar	2.4
		6.3 Puntaje según características editoriales de Latindex Catálogo	3.6
		6.5 La revista está incluida en el Directory of Open Access Journals (DOAJ)	2

Este sistema de clasificación genera siete peldaños o estadios en los que se ubican las revistas reconocidas por este sistema, o “clasificadas”. Los cuatro primeros rangos de la clasificación de Conacyt (de abajo hacia arriba), son los siguientes:

Los cuatro intervalos más bajos	Categorías en la clasificación
De 4.42 pts. a 37.56 pts.	En Desarrollo
De 37.57 pts. a 45.61 pts.	En Proceso de Consolidación
De 45.62 pts. A 53.62 pts.	Competencia Nacional
De 53.63 pts. a 68.55 pts.	Competencia Internacional

Los tres rangos siguientes no los evalúa Conacyt, sino que derivan de la membresía a otras indizaciones internacionales, son Q3, Q2 y Q1, donde Q1 es el más alto. Cabe destacar que en México no existe ninguna revista de Ciencias Sociales en nivel Q1. Existe un nivel Q4 que es equivalente a Competencia Internacional de Conacyt.

En la página siguiente se presenta el reporte final de la autoevaluación realizada el 29 de noviembre 2016 con este esquema, en el que se obtuvieron 45.96 puntos. A los 30 días de haber realizado esta autoevaluación, la Revista fue aceptada en Redalyc, lo que para dicha autoevaluación representa 6 puntos adicionales (51.96). A continuación, se transcriben los puntajes que han obtenido con este sistema otras revistas conocidas y más o menos cercanas a la nuestra:

En Ciencias Sociales

Revista Mexicana de Sociología	67	Q3
Convergencia	83	Q4
Papeles de Población	78	Q4
Frontera Norte	64	Internacional
Secuencia	56	Internacional
Economía, Sociedad y Territorio	52.86	Nacional
Economía: Teoría y Práctica	51.42	Nacional
Alteridades	47.46	Nacional
Argumentos	50.64	Nacional
Sociológica	45.90	Nacional
La Ventana	43.49	En consolidación
Cultura y Representaciones Sociales	37.40	En desarrollo
Nueva Antropología	33.55	En desarrollo

En Humanidades:

Signos Históricos	—	Q3
Andamios	—	Q4
Liminar	54.12	Internacional
Desacatos	47.32	Nacional
Región y Sociedad	53.77	Internacional
Relaciones (Colmich)	37.44	En desarrollo
Polis México	31.20	En desarrollo

La autoevaluación del 29 de noviembre 2016, arrojó el siguiente formato en línea:

2011/2018 Herramienta de Autoevaluación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología CONACYT | Portal del editor

PORTAL del editor

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de CAT CONACYT



Búsqueda

- Inicio
- Acerca de
- Labor Editorial »
- Derechos de Autor »
- Diseño-Gestión Editorial »
- Indicadores e indicadores »
- Difusión »
- Autoevaluación

Herramienta de Autoevaluación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología CONACYT

RESULTADOS

Autoevaluación Periódico (RevistasAutoevaluar)

La revista obtuvo 45.96 pts.

La revista ha alcanzado el puntaje mínimo requerido

Dimensión	Puntaje Dimensión	Criterio	Puntaje Criterio
Política y gestión editorial 10.00 % / 15.00 %	18 pts / 27 pts	1.1 Disponibilidad de título paralelo y abstracts en inglés	3 pts
		1.2 Nivel de conveniencia de la política editorial	3 pts

<http://portal.editor.conacyt.mx/evaluacion-revistas/>

Autoevaluación Periódico (RevistasAutoevaluar)

Dimensión	Puntaje Dimensión	Criterio	Puntaje Criterio
Política y gestión editorial 10.00 % / 15.00 %	18 pts / 27 pts	1.1 Disponibilidad de título paralelo y abstracts en inglés	3 pts
		1.2 Nivel de conveniencia de la política editorial	3 pts
Política y gestión editorial 10.00 % / 15.00 %	18 pts / 27 pts	1.3 Disponibilidad de título paralelo y abstracts en inglés	3 pts
Política y gestión editorial 10.00 % / 15.00 %	18 pts / 27 pts	1.4 Disponibilidad de título paralelo y abstracts en inglés	3 pts

20160216 Herramienta de Actualización de Revistas Mexicanas en Ciencias y Tecnología CONACYT - Portal de editor

		1.3 Tipo de revisión por pares	4 pts
		1.4 Aplicación de criterios éticos	4 pts
		1.5 Internacionalidad de los editores y del comité científico	2 pts
		1.6 Internacionalidad de los autores	0 pts
		1.7 Porcentaje de autores de la propia institución	2 pts
		1.8 Número de artículos de producción citables publicados	0 pts
Calidad del contenido 15.00 % / 25.00 %	8 pts / 20 pts	2.1 Claridad de los abstracts	3 pts
		2.2 Calidad y conformidad con el alcance (scope) de la revista	5 pts
		2.3 Legibilidad de los artículos	0 pts
Nivel de citación 3.33 % / 25.00 %	4 pts / 12 pts	3.1 Citación de los artículos de la revista en Scopus	0 pts
		3.2 Citación de los artículos de la revista en Google Scholar	0 pts
		3.3 Citación de los editores de la revista en Scopus	4 pts
Cumplimiento de la frecuencia de publicación 10.00 % / 10.00 %	8 pts / 8 pts	4.1 Publicación al inicio del periodo programado	4 pts
		4.2 Tiempo entre aceptación, revisión y aprobación	2 pts
		4.3 Uso de plataforma de edición en línea	2 pts
Accesibilidad 5.56 % / 10.00 %	7 pts / 13 pts	5.1 Contenido disponible on-line	3 pts
		5.2 Disponibilidad en inglés del home page de la revista	1 pts
		5.3 Calidad del home page de la revista	3 pts
		5.4 Edición de artículos en formato XML	0 pts
Visibilidad internacional	3 pts / 20 pts	6.1 Indexación en Scielo	0 pts

http://matrícula.concyta.mexicana.com/

26

20160216 Herramienta de Actualización de Revistas Mexicanas en Ciencias y Tecnología CONACYT - Portal de editor

Aplicación de criterios éticos	4 pts / 4 pts	6.1 Procedimientos de plagio	0 pts
		6.2 Procedimientos de conflicto de intereses	0 pts
		6.3 Criterios de selección de artículos	1 pts
		6.4 Criterios de selección de artículos de producción	1 pts

27



Redalyc

De manera paralela a lo anterior, durante noviembre 2016, se solicitó la evaluación de *Iztapalapa*, a Redalyc. Esto implicó numerosos intercambios a fin de aclarar las formas y criterios de evaluación que ellos utilizan, así como establecer los mecanismos para poder acceder a los sistemas de capacitación que ofrecen.

Los criterios con los que, en este caso, ha sido evaluada la Revista, son los siguientes:

Criterios Redalyc

Es importante exponer como premisa que el cumplimiento de los parámetros es sólo la evidencia de ciertas prácticas formales en la revista, que son necesarias pero insuficientes para reflejar si ésta es un órgano de calidad, prestigio y capaz de aglutinar la discusión en un área temática y en una comunidad académica. La revisión de los criterios ofrece solamente los elementos para un análisis, pero la decisión final de incluir o no una revista toma en cuenta un balance entre todos los parámetros revisados, pero es una decisión que descansa en la experiencia del equipo evaluador, de la dirección y del Comité Científico Asesor de Redalyc. En última instancia es una decisión que se basa en una visión global de la revista, de las características que la fortalecen y de las áreas de oportunidad que tiene; y es una decisión cualitativa, no cuantitativa.

Pues se debe considerar la particularidad de cada campo, su dinámica, realidad y retos. La calidad de una revista no se puede determinar. Cada dictamen es sólo la conclusión de un conjunto de características y su balance, observado en un momento determinado de la evolución de la revista (para un mayor contexto, véase el apartado Presentación de esta sección).

Criterios de evaluación de revistas

Composición de la calificación: Categorías y Rubros

Existen tres categorías de acuerdo con la importancia o peso que tienen en la evaluación:

- Criterios básicos de admisión (CBA)
- Criterios altamente valorados (CAV)
- Criterios deseables (CD)

Existen seis rubros de acuerdo con la naturaleza de cada práctica y que agrupan los diferentes aspectos necesarios de la práctica editorial científica:

- Permanencia.
- Contenido Científico.
- Periodicidad (incluye puntualidad y actualización).
- Gestión Editorial.
- Visibilidad del Contenido.
- Aprovechamiento de la Tecnología.

A fin de que una revista sea considerada para ingresar en Redalyc deberá cumplir, en principio, todos los criterios básicos de admisión. Esto, junto con el balance que logre de acuerdo con el cumplimiento de criterios altamente recomendables y criterios deseables constituirá una caracterización que será calificada por la Dirección y por el Comité Científico Asesor de Redalyc para determinar su inclusión o su condicionamiento al cumplimiento de las recomendaciones emitidas. Como ya se expuso en la presentación, la selección de revistas es un proceso cualitativo, no cuantitativo, pero formalmente se evalúan 49 criterios en total.

Los criterios se presentan a continuación, agrupados por rubros y especifican su categoría:

Criterios de evaluación

1. Permanencia

1.1 Antigüedad / CBA

La revista debe tener un mínimo de tres años de existencia. Los fascículos editados en ese periodo deben ser visibles en su plataforma. Para efectos de la evaluación, sólo se considerarán los números regulares editados sin retraso.

2. Contenido Científico

2.1. Porcentaje de contenido científico / CBA

Al menos el 75% de las colaboraciones de cada fascículo deben ser resultados originales producto de investigaciones científicas, así como otras contribuciones originales significativas para el área específica de la revista.

2.2 Exigencia de originalidad / CBA

Debe exigirse explícitamente que todo artículo postulado para publicación sea original e inédito y que no esté postulado simultáneamente en otras revistas u órganos editoriales.

Se recomienda remitir el formato de la carta de exigencia de originalidad que se le da a firmar a los autores.

2.3 Revisión por pares / CBA

Todo original publicado deberá ser sometido a un proceso de dictamen por pares académicos (especialistas).

Deberá practicarse un proceso de revisión, dictamen o arbitraje de los artículos postulados para su publicación. El equipo de Redalyc verificará que en algún apartado -de preferencia en el denominado "Proceso de revisión por pares" y/o en las instrucciones para autores- se mencione explícitamente esta exigencia.

El proceso de dictamen debe explicitar el tipo de proceso que se lleva a cabo (sin o con anonimato, de una o de ambas partes).

2.4 Proceso de evaluación / CBA

La revista debe incluir una descripción del proceso de dictamen, es decir, detallar lo siguiente:

- Todas sus fases.
- Cómo se dirimen los casos de controversia.
- Los posibles resultados.

Para una mejor evaluación es recomendable remitir el formato de dictamen.

La carencia de alguno de estos datos determinará el incumplimiento de este criterio.

2.5 Exogeneidad de evaluadores / CAV

Debe mencionarse en forma explícita la participación de evaluadores externos (a la institución editora o al país) en el proceso de dictamen.

2.6 Exogeneidad del consejo editorial / CAV

Al menos el 75% de los integrantes del consejo editorial deben ser ajenos a la entidad editora.

2.7 Tiempos de evaluación / CAV

Presenta información en las instrucciones para los autores y/o en sus políticas editoriales sobre el tiempo estimado para los procesos de evaluación y publicación.

2.8 Formato de evaluación visible / CAV

Hace público y visible su formato de evaluación.

2.9 Fechas del proceso de evaluación / CAV

En cada artículo se deben indicar las fechas de recepción y aceptación, preferentemente en la primera página. Es recomendable precisar cada ronda de correcciones en el proceso de arbitraje previo a la aceptación del artículo.

2.10 Tasas de rechazo / CAV

Hace pública y visible la tasa de rechazo de artículos del año previo a la postulación.

2.11 Exogeneidad en publicación / CAV

Al menos el 70% de los trabajos científicos publicados en cada número son colaboraciones ajenas a la institución editora (con al menos un autor ajeno a la institución).

Se pondrá especial atención en los casos donde el editor -o algún otro miembro del consejo editorial- publique con frecuencia en la revista que gestiona.

Asimismo, se pondrá especial atención en los casos donde un mismo autor publique más de un artículo por fascículo o más de una vez al año.

2.12 Números sin contenido científico / CAV

Se calificarán negativamente los casos en los que los fascículos publicados sin contenido científico o documentos republicados sustituyan a los números regulares. Para revistas que ya están en redalyc.org, esta mala práctica editorial puede ser motivo de baja.

3. Periodicidad

3.1 Actualización y periodicidad / CBA

- Debe mencionar explícitamente su periodicidad. (mensual, bimestral, trimestral).
- Debe estar actualizada.
- Las periodicidades mayores de semestral no son recomendables*.
- No se evaluarán anuarios a menos que la especificidad de la disciplina lo requiera y que el editor presente una argumentación al respecto**.

**Debido a la dinámica necesaria para la comunicación científica con actualidad, en caso de ser semestral será considerado un aspecto por mejorar en cualquier revista.*

***Las razones para conservar una periodicidad anual deben estar explicadas en sus políticas editoriales.*

3.2 Política de embargo / CBA

- La revista no debe presentar embargo sobre su contenido.

3.3 Cumplimiento de la periodicidad / CBA

Los fascículos deben publicarse puntualmente de acuerdo con la periodicidad expresada por la revista y deben estar en línea en el primer día del periodo de publicación.

Para ello se analizarán al menos los tres fascículos regulares más recientemente editados. Los números dobles son considerados de facto como edición con retraso.

3.4 Especificación de la periodicidad / CBA

En la página principal del portal de la revista, en la Tabla de Contenido y en los apartados "Actual y Anteriores" o "Archivos" se deben precisar los meses que comprende el periodo de publicación de los números, así como el día de publicación de cada fascículo.

3.5 Fecha de publicación en línea / CD

La revista especifica el día en el que pone en línea sus fascículos (véase el apartado 3.4).

4. Gestión editorial

4.1 Identificación de la revista / CBA

Debe ostentar de manera visible:

- Título completo
- ISSN impreso y/o electrónico
- Institución editora

La carencia de alguno de estos datos determinará el incumplimiento de este criterio.

4.2 Datos generales de la revista / CAV

Debe ostentar lo siguiente:

- Directorio completo de la revista (director, editor, editores adjuntos, corrector, traductor, diseñador, desarrollador de sistemas y otros miembros del equipo).
- Directorio del consejo editorial, indicando el nombre completo de cada miembro.
- Objetivo de la revista de manera clara.
- Público al que se dirige.

La carencia de alguno de estos datos determinará el incumplimiento de este criterio.

4.3 Datos de la institución editora / CAV

Indicar en los datos de contacto:

- Nombre completo del contacto.
- Nombre completo de la institución u organismo editor (sin abreviaturas).
- Ciudad y país de edición (sin abreviaturas).
- Dirección postal.
- Correo electrónico.
- Teléfono y/o fax.

La carencia de alguno de estos datos determinará el incumplimiento de este criterio.

4.4 Cobertura temática / CAV

Debe indicarse explícitamente la cobertura temática (alcance), así como la definición precisa de la naturaleza de la revista incluyendo: propósito, público o comunidad a la que se dirige, tipologías documentales que publica, idiomas de publicación, fuentes de financiamiento (incluido APC) y formatos de edición.

Redalyc se pronuncia por un Acceso Abierto No comercial, por lo que, aunque en la actualidad puedan ser aceptadas revistas con APC, puede limitar el uso de las ventajas y servicios que Redalyc ofrece al editor y a la revista (por ejemplo, la herramienta de marcación gratuita para XML JATS Marcalyc no estará disponible para revistas con APC y éstas deberán entregar sus XML-JATS a Redalyc).

4.5 Especificidad temática / CAV

Una temática específica, en la que haya pocas publicaciones, será valorada positivamente (enfoque).

4.6 Afiliación de consejo editorial / CAV

Debe indicarse la afiliación institucional de los miembros del consejo editorial, incluyendo el país (es indispensable no utilizar siglas).

4.7 Características de la tabla de contenido (TDC) / CAV

Debe existir una tabla de contenido que exhiba todos los datos que se mencionan enseguida:

- El título completo de todos los artículos en el idioma original.
- Los nombres completos de todos los autores (de preferencia sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guion).
- La página de inicio de cada artículo (no aplica para revistas exclusivamente electrónicas y/o de publicación continua).

La carencia de alguno de estos datos determinará el incumplimiento de este criterio, excepto el tercero bajo las condiciones especificadas.

4.8 Tabla de contenido (TDC) con traducción / CAV

Se incluye, además del título en el idioma original, su traducción a un segundo idioma, de preferencia al inglés.

4.9 Adscripción de los autores / CAV

Cada artículo debe indicar:

- Los nombres completos de los autores.
- La institución de adscripción de éstos.
- El país de la institución de adscripción de cada uno (no se consideran válidas las abreviaturas o siglas ni en las instituciones ni en los países).
- Correo electrónico de al menos uno de los autores.

4.10 Artículos publicados anualmente / CAV

Se recomienda, según cada área disciplinar, publicar una cantidad anual de artículos mayor de la mínima establecida en la siguiente tabla:

El hecho de publicar una cantidad significativamente menor que la mínima establecida será considerado una mala práctica.

4.11 Publicación homogénea / CAV

Debe haber homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, salvo en el caso de revistas de

publicación continua o cuando explícitamente se defina que el número de artículos corresponderá al flujo editorial de la revista.

4.12 Secciones fijas / CD

Las secciones de la revista son constantes y fijas, salvo en el caso de revistas de publicación continua.

4.13 Vigencia de registros / CAV

Los registros declarados por la revista se encuentran vigentes. Debe hacerse una distinción entre:

- Directorios.
- Bases de datos.
- Indizaciones.

Directorios: son sistemas que registran y recogen la existencia de revistas científicas, en general.

Bases de datos: generalmente además de registrar la existencia, realizan análisis de impacto o comportamiento de las revistas en un universo determinado; algunas incluyen contenidos de las revistas registradas.

Indizaciones: son sistemas que presentan una serie de parámetros o criterios que buscan calificar y seleccionar a las revistas. (En el caso de Latindex, por ejemplo, debe diferenciarse entre la pertenencia al Directorio o al Catálogo).

4.14 Estilo de citación / CD

Se indican detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas y el estilo de citación que se debe observar. Asimismo, se verificará:

- Su aplicación en los artículos publicados.
- Que las fichas bibliográficas estén numeradas secuencialmente.

4.15 Instrucciones para autores en inglés / CD

Se incluyen las instrucciones para los autores a un segundo idioma, de preferencia al inglés.

4.16 Licenciamiento y Creative Commons (CC) / CAV

Mención explícita del licenciamiento bajo el cual la revista o institución editora publica los contenidos. Es recomendable el uso de licencias Creative Commons, con derechos de atribución y no comercial (BY, NC).

En este aspecto, Redalyc se suma a la política del sello DOAJ.

Para amparar la difusión de los contenidos en abierto y prevenir una explotación lucrativa por terceros, es recomendable remitir los formatos o condiciones que firman o aceptan en electrónico los autores para ceder los derechos de la distribución y reproducción de los materiales.

4.17 Código de ética / CD

La revista se suscribe a algún código de ética y buenas prácticas editoriales científicas e indica cuál, que debe indicar las prácticas no aceptadas y las medidas que implica infringir dicho código.

Se valorará positivamente el uso de algún software para detectar plagios. Es recomendable que se especifique que se comunica el resultado al autor(es), con sus respectivas fuentes y solicitar sus comentarios antes de definir que es un comportamiento de plagio y, en consecuencia, no editable.

Se recomienda detallar las conductas no aceptadas y las consecuencias que éstas tienen. Un ejemplo de código de ética puede verse en las norma COPE (Cometee on Publication Ethics).

5. Visibilidad del contenido

5.1 Resúmenes y palabras clave / CAV

Debe incluirse en cada artículo:

- Resumen en el idioma original.
- Resumen en un segundo idioma, de preferencia inglés.
- Palabras clave en el idioma original.

- Palabras clave en un segundo idioma, de preferencia inglés.

La carencia de alguno de estos datos determinará el incumplimiento de este criterio.

En el caso de las revistas de Ciencias Naturales y Exactas, y Ciencias Sociales se valorará positivamente que los resúmenes y abstracts expresen de manera separada: objetivo; diseño metodología aproximación resultados; limitaciones y/o implicaciones; originalidad y/o valor, y hallazgos y/o conclusiones; o los apartados que de esta lista resulten pertinentes al trabajo.

5.2 Membrete / CD

Se identifica cada artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial y en las páginas interiores, el cual incluye:

- Nombre de la revista o ISSN
- Volumen y número
- Periodo que cubre la edición indicando meses y años
- Nombres de los autores

5.3 Política de autoarchivo / CAV

Permite publicación simultánea en sistemas de autoarchivo o repositorios institucionales.

(Véase el apartado 4.16. Licenciamiento y Creative Commons (CC) / CAV).

6. Aprovechamiento de la Tecnología

6.1 Plataforma electrónica / CBA

La revista debe contar con una página electrónica.

Únicamente se evaluarán revistas en su plataforma electrónica, no se evaluarán revistas impresas a menos que el editor presente una justificación para ello.

La plataforma electrónica debe ser independiente del portal de la institución o de las autoridades editoras, es decir, debe contar con un URL y un sitio independiente del portal de la institución editora, que facilite su localización y visualización.

Redalyc no busca sustituir la presencia de la revista en la web, sino recomendar las mejores prácticas de visibilidad e interoperabilidad tecnológica. Lo anterior, acorde con los tiempos que vive la comunicación científica, donde el impreso pierde peso por sus limitantes de costo y alcance.

6.2 Formatos de despliegue / CAV

Pone a disposición del usuario más de un formato electrónico para el despliegue de los artículos publicados (pdf, RDF, ePub, html, xml).

6.3 Homogeneidad de formatos / CAV

Si la revista tiene formatos electrónico e impreso, todos los soportes deben ser homogéneos en su contenido, no necesariamente en su estilo.

6.4 Uso de un gestor electrónico / CAV

Utiliza un gestor editorial electrónico como herramienta de control del proceso de dictamen y no sólo como plataforma de publicación. Redalyc recomienda OJS 3.0.

6.5 Incorporación de protocolos de interoperatividad en AA / CAV

Cuenta con protocolos de interoperabilidad (OAI-PMH: Open Archives Initiatives - Protocol for Metadata Harvesting).

6.6 Buscador de contenidos / CAV

Cuenta con un motor de búsqueda específico para los contenidos de la revista, para la localización y recuperación de artículos publicados.

7 Descarga individual de contenidos / CAV

El sitio web debe permitir la descarga individual de cada uno de los artículos publicados en los fascículos de la revista, de acuerdo con la tabla de contenidos de cada número.

En Ciencias Sociales:

- Mínimo requerido: 17
- Deseable: 26

En Humanidades

- Mínimo requerido: 16
- Deseable: 25

6.8 XML-JATS / CAV

Dispone de sus artículos marcados en el formato XML-JATS.

Si no cuenta con dicho formato, la revista, en caso de ser aceptada, podrá hacer uso de la herramienta de marcación Marcalyc (una vez que reciba la capacitación sin costo por parte de Redalyc.org y la certificación para su uso) y deberá marcar todos sus contenidos a partir de 2016 para su incorporación en redalyc.org.

6.9 Integridad de la colección / CAV

Todos los números de la revista, con sus contenidos completos, deben estar visibles en un solo sitio web.

6.10 Identificadores (ID) de autor / CAV

Todos los autores aparecen junto con sus identificadores (ID) de Redalyc y/o de ORCID, Research Gate, Mendeley, Academia, Google Citations, etc.

6.11 Usabilidad / CAV

La página electrónica cuenta con adecuada navegabilidad, usabilidad y está constantemente actualizada. Además, refleja la personalidad y la estética funcional de la revista en su portal.

Notas generales

Para los criterios de identificación autoral no se considerará la información incluida en secciones aparte, que pueden denominarse "Nuestros Autores" o "Acerca de los autores".

Acerca de los criterios de resúmenes y abstracts no se considerará la información incluida en secciones aparte, generalmente llamadas "resúmenes y/o abstracts".

Categorías

Categoría 1. Criterios básicos de admisión (CBA)

Criterios que de forma obligatoria deben ser cubiertos por todas las revistas interesadas en ser incluidas en Redalyc. Si una revista no cumple alguno de estos criterios, el proceso de evaluación se suspende en esta etapa y la revista se considera condicionada para su posterior evaluación. Una vez que la revista haya efectuado los ajustes necesarios para cumplir dichos criterios deberá reiniciar su postulación desde la primera etapa.

Categoría 2. Criterios altamente valorados (CAV)

Si la revista acredita satisfactoriamente todos los criterios del módulo A, se procede a analizar los criterios considerados de alto valor en los procesos editoriales y la capacidad de inserción en las tecnologías que permiten la visibilidad y el diálogo internacional de la revista.

Categoría 3. Criterios deseables (CD)

En tercera instancia, se analizan los criterios de características deseables de las revistas que le dan una mayor presencia, legibilidad y personalidad.

El resultado de esta evaluación fue positivo y la *Revista Iztapalapa* resultó aprobada e indizada en Redalyc desde enero 2017, tal como se aprecia en la constancia que se integra a continuación. También cabe subrayar que Redalyc clasificó a la **Revista Iztapalapa** en el rubro de **Estudios Culturales**, que pertenece a su área de **Ciencias Sociales**. Haber quedado clasificada en ese rubro también ha sido un logro de **Iztapalapa**, particularmente porque durante mucho tiempo fue descalificada en diversos ámbitos por una

supuesta dispersión temática, resultante de cobijar a todas las disciplinas de la División. El siguiente cuadro muestra la clasificación de las Ciencias Sociales y las Humanidades que maneja Redalyc:

Áreas en Redalyc	Disciplinas
Ciencias Sociales	Administración y Contabilidad, Antropología, Ciencias de la Información, Comunicación, Demografía, Derecho, Economía y Finanzas, Educación, Estudios Agrarios, Estudios Ambientales, Estudios Culturales, Estudios de Turismo, Estudios Territoriales, Geografía Social, Multidisciplinarias (Ciencias Sociales), Política, Psicología, Relaciones Internacionales, Salud, Sociología.
Arte y Humanidades	Arquitectura, Arte, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura, Teología.



Latindex

De igual forma, hemos solicitado a fines de 2016 la actualización y evaluación en Latindex, donde la revista había sido integrada desde hace varios años.

Al respecto cabe recordar que Latindex tiene tres bases de datos:

Actualmente Latindex ofrece tres bases de datos: **1) Directorio**: con datos bibliográficos y de contacto de todas las revistas registradas, ya sea que se publiquen en soporte impreso o electrónico; **2) Catálogo** que incluye únicamente las revistas –impresas o electrónicas- que cumplen los criterios de calidad editorial diseñados por Latindex; **3) Revistas en línea** que permite el acceso a los textos completos en los sitios en que se encuentran disponibles.

Desde hace años, la Revista **Iztapalapa** estaba integrada en el **Directorio** de Latindex, que es la base de datos de menor reconocimiento, como podrán comprobar, por ejemplo, incluso en los criterios de Redalyc

la sola pertenencia al Directorio de Latindex no implica reconocimiento. Además, en dicho **Directorio** se encontraba en la situación que en este portal se denomina “no cumple con la mayoría de los requisitos”.

Desde enero 2017, la Revista ha sido actualizada y evaluada en Latindex. Por un lado, se mantiene la presencia en el **Directorio**, pero ahora actualizado. Además, ingresó en la base de datos **Catálogo**, por ser reconocida como Revista en línea que cumple con los criterios de calidad de Latindex. Y también ingresó en la base de datos llamada **Revistas en línea**, en dónde están las que cumplen con los criterios de calidad y además, ofrecen acceso en línea de los artículos completos.

En cuanto a los criterios de Latindex, que son 36, se nos han reconocido que se cumplen con 34 (35). Los dos que no se cumplen actualmente son los siguientes, y se trabaja para cumplir también con ellos.

- Metaetiquetas
- Servicios de valor añadido.

Ambos criterios se podrán cumplir cuando tengamos los archivos de los artículos con marcaje de XML-JATS. Estos criterios pendientes son:

Los 34 (o 35) criterios que se han validado <http://www.latindex.unam.mx/latindex/cumplidas?folio=15774> por cumplirlos correctamente, se presentan en el siguiente cuadro y han sido tomados de la página de Latindex:

Latindex Directorio, Catálogo y Revista en Línea

Folio	15774
Título	Iztapalapa (En línea)
País	México
Frecuencia	Semestral
Referencia	N81 2016 http://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt/issue/view/10
Última calificación	2017-01-27

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

1	Mención del cuerpo editorial/ Menção do Conselho Editorial
2	Contenido/ Cotenúdo
3	Generación continua de contenidos/Geração contínua de conteúdos
4	Identificación de los autores/ Identificação dos autores
5	Entidad editora/Entidade editora
6	Mención del director /Identificação do Director
7	Mención del URL de la revista/Menção de URL do periódico
8	Mención de la dirección de la revista/Menção de endereç

CARACTERÍSTICAS DE PRESENTACIÓN DE LA REVISTA

9	Navegación y funcionalidad/Navegação e funcionalidade
10	Mención de periodicidad/ Menção de periodicidade
11	Acceso a los contenidos/Sumário
12	Acceso histórico al contenido/Acesso histórico aos conteúdos
13	Membrete bibliográfico al inicio del artículo/Lembrete bibliográfico ao início de cada artigo
14	Miembros del consejo editorial/Membros do conselho editorial

15	Afiliación de los miembros del consejo editorial/ Afiliação dos membros do Conselho Editorial
16	Afiliación de los autores/Afiliação dos autores
17	Recepción y aceptación de originales /Recepção e aceitação de originais

CARACTERÍSTICAS DE GESTIÓN Y POLÍTICA EDITORIAL

18	ISSN / ISSN
19	Definición de la revista/Menção em cada fascículo de objetivo, cobertura temática e público a que se dirige a revista
20	Sistema de arbitraje/ sistema de selecção dos originais
21	Evaluadores externos/Avaliadores externos
22	Autores externos/ autores estranhos
23	Apertura editorial/Abertura editorial
24	Servicios de información/serviços de informação
25	Cumplimiento de la periodicidad /Cumprimento da periodicidade

CARACTERÍSTICAS DE CONTENIDO

26	Contenido original/Conteúdo científico
27	Instrucciones a los autores/instruções aos autores
28	Elaboración de las referencias bibliográficas /Elaboração das referências bibliográficas
29	Exigencia de originalidad / originalidade dos trábalos
30	Resumen/Resumos
31	Resumen en dos idiomas/ resumos em duas línguas
32	Palabras clave /Palavras-chave
33	Palabras clave en dos idiomas/Palavras-chave em duas línguas
35	Buscadores/Buscadores



La revista *Estudios de Historia y Geografía* es creada por el comité de publicaciones periódicas del Consejo Editorial pertenecientes a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CCSH). *Estudios de Historia y Geografía* son revistas académicas número setecientosnoventa y cinco conformadas por número temático donde se recogen los resultados de investigaciones de los profesores de la CCSH así como de académicos nacionales y extranjeros cuyos trabajos son de interés para las distintas disciplinas de la División.

- ✓ Características cumplidas / cumplidas / Standards met: 34
- ✗ Características no cumplidas / No cumplidas / Standards not met: 2

Título: Estudios de Historia y Geografía
País: México
Situación: Vigente
Año de inicio: 2003
Año de Terminación: 9999
País(es) de origen: Internacional
Tipo de publicación: Publicación periódica
Formato: En línea
Idioma: Español, inglés
ISSN: 2007-8176
ISSN-L: 2185-4258
Temas: Ciencias Sociales
Temáticas: Ciencias sociales y humanidades
Clasificación Dewey: 300
Editorial: Universidad Autónoma Seropepitana, Unidad *Estudios de Historia y Geografía*, Consejo Editorial de Ciencias Sociales y Humanidades
Naturaleza de la publicación: Revista de investigación científica
Naturaleza de la organización: Instituto educativo
Revista arbitrada: Sí

Texto completo

www.estudiosdehistoriaygeografia.com.mx/index.php/est
www.redalyc.org/html/revista/3476/34760000/

Cobertura Temporal

100%
 2005-

Formato de Salida

PDF
 PDF

Acceso

Gratis
 Acceso Abierto

DATOS DE CONTACTO

Responsable: Alicia Lindón (Directora)
Calle y número: San Rafael Adaco No. 196, Edif. H, subsolo 215, Consejo Edif. de la Div. de C.S. y Humanidades
Sector / Barrio / Colonia: Colonia Viandera
Ciudad: México
Estado / Provincia / Departamento: Distrito Federal
Lugar: México, D.F.
Teléfono: (55-55) 5094-4705
E-mail: rhg@asorum.com.mx, alicia.lindon@gmail.com
Código Postal: 06940

ÍNDICES Y RESUMENES

Citas (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
 Dialnet
 Latindex-Catálogo
 Latindex-Checklist
 P.A.I.S. International (Public Affairs Information Service)
 Red ALIC

Distribución

Distribución (Vías): WAN
Distribución Geográfica: Internacional

DATOS DE REGISTRO

País: México
País (Unión): 5040
Carrera de Aprobación: México
Fecha de Aprobación: 2007-01-12
Fecha de Modificación: 2017-01-23

- Revista por tema de datos
- Revista por autor por año
- Revista por tema de actual actual
- Revista por año de inicio
- Revista por tema de publicación
- Resumen

El horizonte es continuar avanzando en estos procesos, pero para ello se requiere resolver algunos obstáculos, que se enumeran a continuación.

ORCID

Otro logro de *Iztapalapa* es lo relativo a **Orcid** (*Open Researcher and ContributorID*). Cabe comentar que ORCID es un sistema global para la identificación de investigadores: <https://orcid.org/>. Orcid intenta resolver el problema de la identificación, ambigüedad y duplicidad en los nombres de los investigadores (autores y colaboradores) mediante la creación de un registro único. Dicho registro está conectado con otros sistemas actuales de identificación de autor como Author Resolver, Inspire, IraLIS, RePEc, ResearcherID, Scopus Author Identifier y VIVO, entre otros. Orcid se vincula a la producción de los investigadores facilitando conocer sus publicaciones, identificando colaboradores y revisores. Por todo ello, se asume que Orcid favorece el proceso de descubrimiento científico.

De acuerdo a Scopus, en 2011 se ha estimado que existían en el mundo algo más de 27 millones de investigadores trabajando en centros privados, públicos y universidades. Muchos de ellos son difíciles de identificar a través de sus trabajos ya sea porque no han firmado siempre igual, tienen nombres comunes, los cambian a lo largo del tiempo (por ej., en algunos países las mujeres al casarse) o porque los editores y productores de bases de datos los interpretan mal. Esto ocasiona problemas para el investigador-autor a la hora de recopilar su bibliografía y para el investigador-usuario en su búsqueda de referencias para su trabajo (García Gómez, 2012⁶).

Una de las razones del retraso en crear un sistema que resolviera lo anterior, ha sido la complejidad de su implementación, pues no se quería tener un simple número, sino un sistema con el que además cada autor disponga de un espacio en el que pueda registrar sus datos y sus trabajos, y si lo desea, compartirlos. Y también un sistema en el que los autores puedan afirmar o declarar públicamente que una obra concreta es suya.

Orcid, organización sin ánimo de lucro, nació a finales del año 2009 a propuesta del Nature Publishing Group y de Thomson Reuters con el objetivo de crear un identificador de autores de publicaciones científicas, entendiendo autor y publicaciones científicas en término amplio: todo creador de contenido científico y todo tipo de documento científico. El investigador ha de ser reconocido por cualquier aportación que haga a la ciencia, sea un artículo en una revista o en un repositorio. Una vez el autor se haya registrado, podrá editar, modificar, actualizar su registro y tendrá todo el control sobre qué datos de su perfil quiere que sean públicos o privados, o compartirlos sólo con determinados agentes (editores, universidades, etc.). Los datos privados sólo serán usados por el sistema para hacer desambiguaciones en casos de duda (García Gómez, 2012).

En este contexto, cabe destacar que el **número 82 de *Iztapalapa***, correspondiente al primer semestre de 2017, ha sido publicado con los números ORCID de todos los investigadores que han contribuido al número, sea con artículos del Tema Central y de Otros Temas, así como también quienes aportaron Presentaciones de Otros Temas, y quienes contribuyeron con reseñas.

⁶ García-Gómez, Consol. "Orcid: un sistema global para la identificación de investigadores". *El profesional de la información*, 2012, marzo-abril, v. 21, n. 2, pp. 210-212.

8. Las metas actuales de la Revista

Si bien el avance en la Revista *Iztapalapa* que se constató en 2016 es sustancial, en este momento tenemos identificadas las tres tareas sustantivas en las que se requiere trabajar y avanzar, y que constituyen las metas de 2017. Son las siguientes:

1. Generar archivos en formato **XML-JATS** para cada artículo, y como derivación de ello los respectivos html, pdf, epub y dos visores inteligentes que estarán disponibles en la página web de Redalyc.
2. Obtener los números **DOI** (digital object identifier)⁷ para cada artículo.
3. Solicitar la evaluación para el ingreso en *Directory of Open Access Journal (DOAJ)*, <https://doaj.org/publishers#pubmem>

Meta 1.

Para avanzar en esta primera meta, se está estableciendo la relación de cooperación con Redalyc, quienes disponen de una herramienta (Marcalyc), para dicho proceso. No obstante, estamos indagando si nos conviene la marcación de Redalyc o la de Scielo, porque posiblemente la única que Conacyt acredite sea la de Scielo.

Meta 2.

Para lograr la segunda meta, los números DOI, se requiere que la UAM normalice el proceso. Actualmente, la Rectoría General no ha indicado cuál será la instancia interna que gestionará los números DOI, y por lo tanto no hay forma transparente de gestionarlos. Se espera que en los próximos meses se resuelva este problema, que ahora afecta a todas las revistas de nuestra Casa de Estudios. La gestión de los DOI debe ser institucional para que la Universidad no pierda los derechos sobre los artículos. La gestión se hace de manera virtual y la vía más reconocida es **CrossRef** <http://www.crossref.org/>. Los DOI se deben gestionar por cada artículo.

Meta 3.

A fin de solicitar la evaluación en DOAJ se requiere de la generación de los archivos de los artículos en XML-JATS y contar con los Números DOI. Por ello, esta sería la última tarea que se podrá solicitar, solo cuando se hayan alcanzado las tres previas.

⁷ El DOI es el indicador persistente que más se utiliza para los artículos científicos electrónicos, revistas completas, partes de artículos, audios, vídeos, imágenes e incluso software. DOI nos garantiza ir directamente hacia el objeto que identifica, facilita las transacciones comerciales y sirve de enlace seguro y persistente entre los usuarios y los suministradores de información tanto si es comercial como si no lo es.

ANEXO II
(Informe del Consejo
Divisional, 2018)

**OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO DIVISIONAL
INFORME ANUAL 2016**

Durante el 2016 se llevaron a cabo 15 sesiones del Consejo Divisional, 2 menos con relación a 2015.

Número de Sesión	Tipo	Número de Acuerdos	Número de Notas	Total de Acuerdos y Notas
553	Ordinaria	13	3	16
554	Ordinaria	15	1	16
555	Ordinaria	11	4	15
556	Ordinaria	1	1	2
557	Ordinaria	15	0	15
558	Ordinaria	15	3	18
559	Ordinaria	10	2	12
560	Ordinaria	2	0	2
561	Ordinaria	2	0	2
562	Ordinaria	17	3	20
563	Ordinaria	7	1	8
564	Urgente	15	2	17
565	Urgente	5	0	5
566	Ordinaria	22	5	27
567	Urgente	6	1	7
		156	26	182

Asimismo, se aprobaron 23 Actas (de la 516 a la 538).

Tipo de Sesión	Actas Aprobadas
Ordinaria	5
Total	5

El 17 de febrero de 2016 se llevó a cabo la sesión 553. En esta primera sesión del año fue aprobada la Convocatoria para elección de Representantes Académicos y de Alumnas y Alumnos ante el Consejo Divisional de CSH, para el periodo 2016-2017. Se registraron por Departamento cuatro planillas del sector de académicos y en el sector de alumnos se registraron 6 planillas: una del Departamento de Antropología y de Filosofía y dos en el Departamento de Economía y de Sociología.

Para dar cumplimiento al Artículo 36 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos (RIOCA), relacionado con la declaración de los candidatos electos, las votaciones se llevaron a cabo el 16 de marzo de 2016. La recepción del Acta del Comité Electoral tuvo lugar en la sesión 555, celebrada el 7 de abril de 2016.

Con la instalación de todos los nuevos miembros de este órgano colegiado, también quedaron integradas las distintas Comisiones. Se procuró mantener el equilibrio en la representación de los cuatro Departamentos de la DCSH.

1. *Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por los alumnos.*
2. *Comisión encargada de evaluar las propuestas para el otorgamiento del Premio a la Docencia.*
3. *Comisión encargada de evaluar las propuestas a presentar al Consejo Académico para el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación.*
4. *Comisión encargada de evaluar las propuestas para la creación de Diplomados y cursos de actualización, así como del registro de cursos extracurriculares.*
5. *Comité Electoral.*
6. *Comisión encargada de elaborar los Lineamientos Divisionales de Docencia.*
7. *Comisión encargada de analizar las propuestas de creación o modificación de planes y programas de estudio de la División*
8. *Comisión especial encargada de analizar la asignación de recursos para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación.*
9. *Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios.*
10. *Comisión encargada de elaborar un diagnóstico sobre el funcionamiento de las PODI y su impacto en los planes de estudio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.*
11. *Comisión encargada de formular la propuesta de lineamientos particulares para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación.*
12. *Comisión encargada de analizar las propuestas de creación, modificación o supresión de áreas de investigación.*
13. *Comisión encargada de dictaminar los proyectos para la prestación del Servicio Social por alumnos de esta División.*
14. *Comisión encargada de analizar el cupo máximo de ingreso y puntajes de corte de las Licenciaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa.*

En la primera sesión del año, y para dar cumplimiento al Artículo 278 del RIOCA, se aprobaron las *Modalidades particulares para evaluar el otorgamiento del Premio a la Docencia 2016*. En esta edición les fue otorgado al Dr. Eduardo Villegas Hernández del Departamento de Economía y a la Dra. Marina Martínez Andrade del Departamento de Filosofía.

En cuanto a los asuntos atendidos por la *Comisión encargada de analizar las faltas cometidas por los alumnos*, se atendieron ocho casos, uno más que en 2015:

Alumno	Licenciatura	Dictamen
Fernando García López (206328301)	Historia	Suspensión por dos trimestres a partir del 16-Primavera por <i>consumir bebidas embriagantes y estupefacientes en la Universidad.</i>
José Alejandro Romero Alejo (2153017793)	Ciencia Política	Suspensión por dos trimestres a partir del 16-Primavera por <i>consumir estupefacientes en la Universidad.</i>
Diego Orlando Acevedo Baza (2143047949)	Administración	Suspensión por un trimestre a partir del 16-Primavera por <i>consumir estupefacientes en la Universidad.</i>
Enrique Martín Santiago González (2143014084)	Administración	Suspensión por un trimestre a partir del 16-Primavera por <i>consumir estupefacientes en la Universidad.</i>
Kennet Edwin Moreno Díaz (2143050544)	Administración	La <i>Comisión</i> no encontró elementos suficientes.
José Juan Toledo Green (208349303)	Psicología Social	La <i>Comisión</i> no encontró elementos suficientes.
Rosa Cynthia Teodocio Licona (210347579)	Sociología	
Viridiana Alva Reyes (209368740)	Economía	
Noé Parra Gerónimo (2113048956)	Historia	La <i>Comisión</i> no encontró elementos suficientes.
Guillermo Rivera Nava (209347639)	Sociología	La <i>Comisión</i> no encontró elementos suficientes.
Israel Eduardo Hernández Rojas (2152799125)	Filosofía	La <i>Comisión</i> no encontró elementos suficientes.
Carlos Armando Díaz de la Rosa (2142016039)	Administración	Expulsión de la Universidad por <i>amenazar a miembros de la comunidad universitaria.</i>

Sobre el tema de las necesidades de personal académico, y en cumplimiento con el Artículo 34, fracción V, del Reglamento Orgánico, se aprobó la plantilla de personal para 2016 conforme la proyección de plazas de cada Departamento.

En materia de adecuaciones a planes y programas de estudio, sólo tuvo lugar la de la Maestría y Doctorado en Estudios Sociales y consistió, básicamente, en eliminar inconsistencias en las Modalidades de Operación del mismo.

A continuación se ofrecen, por Departamento, datos relacionados con el registro, reporte de avances y prórrogas, así como de cierres de los proyectos de investigación.

Registro de proyectos de investigación

Antropología

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Antropología Social	Cultura	Patricia de Leonardo y Ramírez	Antropología de la Cultura.
	Relaciones Económicas	Alicia Castellanos Guerrero	Antropología de las Relaciones Económicas
	Relaciones Políticas	Leonard Michal Tyrtania Geidt	Antropología de las relaciones políticas

Economía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Administración	Ninguna	Héctor Godínez Jiménez	Empresas innovadoras de origen universitario.
	Planeación Estratégica de las Empresas	Eduardo Villegas Hernández	Administración Estratégica en la Empresa Mexicana
	Políticas Públicas	Juan Mendoza Pérez	Estudio y análisis de Políticas públicas en México: dimensión institucional, social y económica.
	Estudios Organizacionales	Salvador Porras Duarte	Investigación en la gestión y problemática de las organizaciones.
	Modelación de Sistemas en la Economía y la Administración	Cristina Escobar Iturbe	Metodologías, modelos matemáticos y tecnologías de la información y comunicación para problemas en ciencias sociales
	Organización y Sociedad	Luis Montaña Hirose	Organización y sociedad. Estudios contemporáneos.
Economía	Teoría Económica	Nora Garro Bordonaro	Análisis y evaluación de políticas públicas económicas y sociales.
	Teoría Económica	Gloria Martínez González	Diferencias de tasas de plusvalor entre países. Efecto de la renta en los casos de México y Argentina, El Salvador o Venezuela.
	Teoría Económica	Gloria Martínez González	Efectos de las crisis económicas sobre la población de América Latina desde 2007.
	Teoría Económica	Alberto Benítez Sánchez	Estudio comparativo de algunos enfoques tradicionales sobre la distribución del ingreso con los aportes de Thomas Piketty.
	Economía Política	Colin Marshall Wesley	El capitalismo financiero y la crisis: naturaleza, tendencias y retos del desarrollo para los países periféricos
	Teoría Económica	Eddy Lizarazu Alanez	Ciclos económicos y política económica en México 1995-2017
	Economía Institucional, Estado y Gestión Social	Enrique Pino Hidalgo	Instituciones y estrategias de desarrollo de las economías de Asia Pacífico. Comercio, inversiones y transnacionales asiáticas en México y Norteamérica. 2008-2014

Filosofía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Filosofía	Filosofía se las Ciencias Sociales	Sergio Pérez Cortés	Foucault, Arqueología y Epistemología.
	Filosofía se las Ciencias Sociales	Sergio Pérez Cortés	Filosofía política, corrientes y actualidad
	José de Teresa Ochoa	Lógica y Filosofía de la Ciencia	Conocimiento, escepticismo y argumentación 1
	Filosofía de la Mente, del Lenguaje y Epistemología de la Ciencia	Silvio Mota Pinto	Mente, Lenguaje y Ciencia.
	Lógica y Filosofía de la Ciencia	Jorge Issa González	Nueva visita a la teoría del conocimiento.
Historia	Historia Comparada y Regional	Irma Cruz Soto	La fundación de un pueblo y la defensa de su territorio: el cabildo indio de Orizaba, siglos XVI y XVIII.
	Historia Comparada y Regional	Irma Cruz Soto	Religión, creencias y prácticas de los indios novohispanos en el Centro de México. Documentando la tradición religiosa mesoamericana.
	Ninguna	Diana Roselly Pérez Gerardo	Historiografía de tradición indígena en el Perú.
	Historia del Estado y de la Sociedad	Martha Ortega Soto	Alta California: historia de una frontera novohispana y mexicana.
	Historia del Estado y de la Sociedad	José Carlos Castañeda Reyes	Estudios en Egiptología desde México. Primera etapa.
	Ninguna	María Estela Báez-Villaseñor Moreno	América del Norte siglos XVII-XVIII: Un acercamiento a su cultura, sociedad e instituciones.
	Ninguna	María Estela Báez-Villaseñor Moreno	América del Norte siglos XIX-XX: Un acercamiento a su cultura, sociedad e instituciones.
	Historia del Estado y de la Sociedad	Federico Lazarín Miranda	La quimera del uranio. Historia de la exploración, extracción y explotación del uranio en México.
	Historia del Estado y de la Sociedad	Federico Lazarín Miranda	Industrialización y desarrollo aeronáutico y aeroespacial (Siglo XX).
	Historia Comparada y Regional	Luz María Uthhoff López	México a través de la comparación entre distintas regiones desde el último tercio del siglo XVIII al XX.
	Historia del Estado y de la Sociedad	José Carlos Castañeda Reyes	"La perfección del dios". Estudio comparativo del culto fálico en Egipto antiguo y en Mesoamérica.
	Historia	Javier Mac Gregor Campuzano	La prensa como fuente para el estudio de la historia.

Lenguas Extranjeras	Lenguas y Culturas Extranjeras	María Teresa Flores Revilla	Evaluación cíclica de la calidad del servicio del Centro de Estudio Autodirigido de la UAMI (segunda fase)
	Lenguas y Culturas Extranjeras	Rosella Bergamaschi Iandolo	Interculturalidad y sociedades contemporáneas. Cómo abordar el tema en clase de lengua extranjera a través del cine.
Letras Hispánicas	Literatura Hispanoamericana	Andrés Nuñez César	Discursos sobre la literatura hispanoamericana en el contexto de su autonomización moderna.
	Sin Área	Mónica Xenia Bernal Bejarle	Fundamentos metodológicos para la didáctica de la literatura en México.
Lingüística	Problemas Lingüísticos de México	Elizabeth Santana Cepero	Estructura, diversidad y significación social de las lenguas: español, lenguas indígenas mexicanas y otras lenguas de América.

Sociología

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Ciencia Política	Sociología de la Cultura	Martín Mora Ledesma	Sub proyecto de cultura y comunicación pública gubernamental: transparencia, acceso a la información y protección de datos.
	Sociología de la Cultura	Martín Mora Ledesma	Sociología de la Cultura
	Estado y Movimientos Sociales	Enrique García Márquez	Estudios sobre el Estado y los Movimientos Sociales
	Procesos Políticos	Víctor Manuel Alarcón Olguín	Procesos, Actores e Instituciones Políticas en México. Su evolución y transformaciones en los siglos XX y XXI
	Procesos Políticos	Manuel Larrosa Haro	La formación y experiencias de las Juntas de Buen Gobierno en el contexto del zapatismo militante en Chiapas 2003-2016.
Geografía Humana	Espacio y Sociedad	Martín Manuel Checa Artasu	Propuesta de gestión del paisaje cultural del sistema hidroeléctrico de Necaxa, Puebla.
	Espacio y Sociedad	Martín Manuel Checa Artasu	Las múltiples utilidades de la geografía en el México actual.
Psicología Social	Estudios Rurales y Urbanos	Gloria Elizabeth García Hernández	Mujeres universitarias de nivel socioeconómico bajo: la articulación entre escuela, familia, trabajo y sus decisiones sexuales y reproductivas.
	Acción Colectiva e Identidades Emergentes	Angélica Bautista López	Colectividades e identidad
	Psicología Política e Identidades	Salvador Arciga Bernal	Psicología Política e Identidades. Una mirada colectiva.
	Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos	Víctor Cárdenas González	Bases conceptuales para la investigación sobre diagnóstico, prevención y tratamiento psicosocial del acoso laboral.

Sociología	Ninguna	Alma Barbosa Sánchez	La valoración de la obra de arte
	Estudios Rurales y Urbanos	Juan José Santibáñez Santiago	Cosecha de agua de lluvia en escuelas: una alternativa de gestión social.
	Ninguna	Rosa Silvia Arciniega Arce	Modelos de Producción en la nueva generación de la Industria Automotriz terminal en México
	Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos	Marisol Pérez Ramos	Procesos psicosociales: Análisis de la Disciplina y Bienestar Comunitario

Registro de avance

Antropología

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Antropología Social	Relaciones Económicas	Héctor Tejera Gaona	Las paradojas de la democracia en México: Ciudadanía, Gobierno y Partidos Políticos.

Economía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Economía	Economía	Gabriela Correa López	China en el contexto internacional.
	Economía	Gabriela Correa López	Bienestar social sustentable.
	Economía	Gabriela Correa López	Observatorio económico de México en UAM Iztapalapa.
	Economía	Miguel Álvarez Texcotitla	Deuda, Crisis Financiera y Desarrollo Económico.
	Teoría Económica	Roberto Gutiérrez Rodríguez	La Reforma Energética de 2013-2014 y el choque petrolero internacional de 2014-2015: consecuencias económicas y financieras.
	Teoría Económica	Roberto Gutiérrez Rodríguez	Las relaciones de México con sus principales socios ¿comercio Hecksher-Ohlin o comercio intraindustrial?
	Teoría Económica	Roberto Gutiérrez Rodríguez	Los salarios mínimos en México: de la compactación de áreas geográficas a la reducción del rezago histórico.

Filosofía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Letras Hispánicas	Problemas Lingüísticos de México	Alejandra Capistrán Garza Bert	Aspectos de la morfología y sintaxis del p'orhépecha o tarasco.
	Problemas Lingüísticos de México	Alejandra Capistrán Garza Bert	Relaciones espaciales en lenguas de Mesoamérica
Historia	Historia del Estado y de la Sociedad	Martha Ortega Soto	Labores de extracción del uranio y la interacción con las comunidades aledañas.

Lenguas Extranjeras	Ninguna	Maria Virginia Mercau	¿Cuanto antes mejor? La política de la enseñanza temprana del inglés como lengua adicional en México
---------------------	---------	-----------------------	--

Registro de avance y prórroga

Economía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Administración	Estudios Organizacionales	Alma Patricia Aduna Mondragón	Evaluación de climas sociales y laborales y su relación con el afrontamiento, asertividad y comunicación efectiva en las organizaciones.

Filosofía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
	Historia del Estado y de la Sociedad	Martha Ortega Soto	Origen de un imperio: cómo el estado ruso llegó a la cuenca del Pacífico.
Historia	Historia del Estado y de la Sociedad	Martha Ortega Soto	Historiografía antigua y Medieval.

Sociología

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Geografía Humana	Espacio y Sociedad	Armando García Chang	Aspectos sociales y ambientales ligados a la industria petrolera.

Registro de prórroga

Economía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Economía	Ninguna	Gabriela Correa López	Observatorio económico de México en UAM Iztapalapa.

Registro de cierre

Economía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Economía	Ninguna	Gabriela Correa López	Bienestar social sustentable.
	Ninguna	Gabriela Correa López	China en el contexto internacional.

Filosofía

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Historia	Historia del Estado y de la Sociedad	Martha Ortega Soto	Russian Incursions into Spanish Territories in The Northern Pacific, 1741-1821.

Sociología

Coordinación	Área	Nombre	Proyecto
Sociología	Ninguna	Alma Barbosa Sánchez	El campo del arte mexicano del siglo XX

En resumen:

Departamento	Registro	Avance	Avance y Prórroga	Prórroga	Cierre	TOTAL
Antropología	3	1	0		0	4
Economía	13	7	1	1	2	24
Filosofía	22	4	2		1	29
Sociología	15	0	1		1	17
TOTALES	53	12	4	1	4	74

Es importante comentar que en el Orden del Día de la sesión 555, celebrada el 31 de mayo de 2016, fueron incluidas las solicitudes de registro de los siguientes proyectos de investigación a cargo del Dr. Alberto Pérez Amador del área de Literatura Hispanoamericana:

1. Recopilación y digitalización de la Revista América.
2. Edición de la obra de teatro "La conquista de Mexico", inédito virreinal del siglo XVIII.
3. Nueva edición corregida y aumentada del libro "El precipicio de Faetón".
4. Edición de las obras conservadas del Padre Carnero
5. Transcripción y edición del manuscrito de Francisco Xavier de Gamboa: FRANCISCO XAVIER DE GAMBOA Reconocimiento debido a las supremas regalías de el Rey.
6. Transcripción y edición de las Eróticas de Claro Valois de Carlos Barrón y Oliva.
7. Transcripción y edición de "El mosqueador" de Paz y Salgado.

El Consejo Divisional resolvió devolvérselas dada la observación de que algunos de éstos corresponden a un trabajo editorial más que al desarrollo de una investigación.

En otro orden, para concursar por el recurso promocionado en la *Convocatoria 2016 para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación* de profesores de tiempo completo, cuya bolsa ascendió a \$326,000, la aprobación del registro de un proyecto de investigación ante el Consejo Divisional es requisito indispensable.

Conforme al punto 13 de la mencionada Convocatoria, las solicitudes serían evaluadas por una Comisión especial que el Consejo Divisional integró con los cuatro Jefes de Departamento, dos Representantes de Académicos y, en calidad de asesores de la Comisión, dos Profesores de la DCSH, preferentemente Distinguidos, por ello como asesores participaron el Dr. Juan Castaingts Teillery, del Departamento de Economía, y la Dra. María Eugenia Valdés Vega, del Departamento de Sociología.

De las 8 solicitudes recibidas, 7 profesores fueron beneficiados.

Departamento	Nombre	Título de la investigación	Monto asignado
Antropología	Dr. Héctor Tejera Gaona	Las paradojas de la democracia en México: ciudadanía, gobierno y partidos políticos.	\$ 40,000
		Subtotal	\$ 40,000
Economía	Dr. Miguel Álvarez Texocotitla	Deuda, crisis financiera y desarrollo económico.	\$ 20,000
	Dr. Roberto Gutiérrez Rodríguez	La reforma energética de 2013-2014 y el choque petrolero internacional de 2015-2014: consecuencias económicas y financieras.	\$ 40,000
		Subtotal	\$ 60,000
	Mtra. Irma Cruz Soto	La fundación de un pueblo y la defensa de su territorio: el cabildo indio de Orizaba, siglo XVI y XVIII	\$ 40,000
Filosofía	Mtra. María Virginia Mercau	¿Cuanto antes mejor? La política de la enseñanza temprana del inglés como lengua adicional en México.	\$ 40,000
	Dr. Sergio Pérez Cortés		Equivalente a USD 1,200
		Subtotal	\$100,000 (estimado)
Sociología	Dra. María del Rocío Rosales Ortega	Redes locales y globales en la región centro de México.	\$ 40,000
		Subtotal	\$ 40,000

La Comisión respectiva tuvo que reunirse en dos ocasiones posteriores a la emisión del dictamen. De entre las 8 solicitudes recibidas estuvo la de la Mtra. Irma Guadalupe Cruz Soto, del Departamento de Filosofía, con el título “Religión, política y gobierno en pueblos de indios novohispanos”; su proyecto fue considerado viable y se le apoyó con \$40,000 con la recomendación de que en su informe puntualizara qué materiales consultó en los acervos visitados. Durante los trabajos de la Comisión, ésta se percató que el título citado no coincidía con ninguno de los dos registrados, a saber “La fundación de un pueblo y la defensa de su territorio: el cabildo indio de Orizaba, siglos XVI y XVIII” y “Religión, creencias y prácticas de los indios novohispanos en el Centro de México. Documentando la tradición religiosa mesoamericana”. En su solicitud, la Mtra. Cruz mencionó que ésta guarda relación con los dos proyectos de investigación registrados en el SDIP, de manera que la Comisión optó por incluir en el dictamen el primer proyecto y con ello dar cumplimiento del punto 2 y 5 de la Convocatoria.

La Mtra. Cruz solicitó por escrito a la presidente del Consejo Divisional sustituir el título “La fundación de un pueblo y la defensa de su territorio: el cabildo indio de Orizaba, siglos XVI y XVIII” por el de “Religión, creencias y prácticas de los indios novohispanos en el Centro de México. Documentando la tradición religiosa mesoamericana”.

La Comisión elaboró un alcance. La primera recomendación fue incluir éste en el Orden del Día y la segunda:

Que en caso de emitir una siguiente Convocatoria se puntualice que las solicitudes no serán consideradas si los profesores no especifican el título del proyecto de investigación registrado en el SDIP y aprobado por el Consejo Divisional a las que están vinculadas.

Asimismo, el Dr. Miguel Álvarez Texocotitla, del Departamento de Economía, solicitó la autorización para cambiar el destino donde realizaría su investigación bibliográfica ya que no pudo obtener la visa para viajar a los Estados Unidos de Norteamérica y por ello eligió el Reino Unido.

La Comisión no aprobó la petición del Dr. Álvarez, en otras razones, porque es responsabilidad del profesor investigador haber tramitado con oportunidad los permisos, visados y todo lo necesario para salir del país.

Por lo que respecta a la *Convocatoria para presentar propuestas al Consejo Académico para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación 2016, el Consejo Divisional la aprobó y fue publicada* en tiempo y forma. Este año tampoco hubo participación.

En cuanto a la petición que cada año hace la Rectoría General respecto a la propuesta de candidatos para la Integración del Jurado Calificador para el **Premio a la Investigación**, en 2016 el Consejo Divisional acordó que serían los siguientes:

Dr. Juan Pablo Muñoz Covarrubias	Interno
Dra. Lucrecia Infante Vargas	Externa

Es costumbre que el Consejo Divisional apruebe también a los miembros suplentes en caso de que alguno de los primeros dos o incluso los dos antes mencionados no pudieran participar:

Dr. Martín Abreu Beristain	Interno
Dr. Alejandro Monsiváis Carrillo	Externo

Es importante recordar que en la sesión 544, celebrada el 6 de julio de 2015, las solicitudes de sabático se diferenciaron de los periodos sabáticos.

Solicitudes periodo sabático

Trimestre de inicio	Antropología	Economía	Filosofía	Sociología	TOTAL
16 Primavera	0	1	3	2	6
16 Otoño	0	0	2	0	2
17 Invierno	0	1	2	3	6
TOTALES	0	2	7	5	14

Solicitudes de sabático

Trimestre de inicio	Antropología	Economía	Filosofía	Sociología	TOTAL
16 Primavera	0	4	3	1	8
16 Otoño	1	2	6	2	11
17 Invierno	0	1	2	3	6
TOTALES	1	7	11	6	25

Ampliación de sabático

Trimestre de inicio	Antropología	Economía	Filosofía	Sociología	TOTAL
17 Invierno	0	0	1	0	1
TOTALES	0	0	1	0	1

Reincorporación anticipada

Trimestre de inicio	Antropología	Economía	Filosofía	Sociología	TOTAL
16 Primavera	0	1	0	0	1
TOTALES	0	1	0	0	1

En cumplimiento con el Artículo 231 del RIOCA, los miembros del personal académico que disfrutaron del periodo sabático rindieron al Consejo Divisional un informe detallado y por escrito acerca de las actividades académicas desarrolladas, al cual acompañaron con las constancias y los documentos probatorios en formato electrónico.

Informe de actividades realizadas durante periodo sabático

Antropología	Dra. Ana Paula de Teresa Ochoa
Economía	Dra. Elizabeth Guadalupe Concha Ramírez Dr. Jesús Díaz Pedroza Dr. Fernando Olvera Hernández Dra. Delia Montero Contreras Dr. José Luis Estrada López Mtra. Paula de la Lama Zubirán Dra. Martha Beatriz Mota Aragón Dr. Germán Vargas Larios Dra. Gabriela Correa López Lic. Eugenio Manilla Calderón

Filosofía	Dra. Milagros Alfonso Vega Dr. Armando Cántora Gómez Dr. Enrique Guillermo Canudas y Sandoval Mtro. José Inés Juárez Dr. Brian Connaughton Hanley Dr. Alejandro Constantino Tortolero Villaseñor Dra. Blanca Estela García Gutiérrez Dra. Marina Martínez Andrade Dr. Cesar Andrés Nuñez Dr. Luis Salazar Carrión
Sociología	Mtra. María Teresa Acosta Ávila Dr. Pedro Moctezuma Barragán Dr. Enrique de la Garza Toledo Dra. Marcela Adriana Hernández Romo Mtro. César Cisneros Puebla Mtra. Concepción López Gutiérrez Dra. Antonela Attili Cardamone Dr. Pedro Sunyer Martín Dr. Jorge Martínez Contreras

Para la aprobación del dictamen del Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente en forma exclusiva se programó una sesión como punto único. Este es el resumen.

Departamento	Becas Asignadas	Becas No Asignadas
Antropología	15	0
Economía	57	0
Filosofía	85	0
Sociología	71	0
TOTALES	228	0

En el 2015, de conformidad con los Artículos 156-2 y 156-5 del RIPPPA, el Consejo Divisional aprobó el otorgamiento de la **Cátedra Divisional Ángel Palerm**, creada en el Departamento de Antropología, al Dr. Gustavo Sergio Lins Ribeiro. En 2016 se aprobó la prórroga de su estancia, previa recepción del informe correspondiente.

Como es sabido, en la UAM existen dos figuras que por su alto nivel académico son invitadas por la Universidad, la de Profesor Visitante e Investigador Invitado. La contratación del primero es de forma temporal y su incorporación debe responder a una necesidad académica vinculada con los planes y programas académicos de la División.

En atención al cumplimiento con el Artículo 3 del RIPPPA, estos fueron durante 2016 los Profesores Visitantes:

DEPTO.	PROFESOR VISITANTE	PRÓRROGA
Economía		Dra. María del Rocío Pérez Rosas (un año, a partir del 9 de octubre de 2016)
	Dra. Diana Alejandra Silva Londoño (un año, a partir del 16 de junio de 2016)	Mtro. Mario Carranza Aguilar (un año, a partir del 23 de abril de 2016)

Sociología		Dr. Hugo Armando Brito Rivera (un año, a partir del 11 de abril de 2016) Mtro. Raúl Romero Ruíz (un año, a partir del 4 de enero de 2017) Dra. Ana Karina Videgain Martínez (un año, a partir del 4 de enero de 2017)
------------	--	---

Previo a la aprobación de la prórroga como Profesor Visitante, de cada solicitud se analizó el informe de actividades, también para su aprobación.

A continuación se describen los nombres de los Investigadores Invitados que iniciaron su estancia en la Universidad. Como se sabe, no son contratados y por ello la Universidad no ejerce recursos.

DEPTO.	INVESTIGADOR INVITADO	PRÓRROGA
Antropología		Dra. Edith Calderón Rivera (un año a partir del trimestre 17-Invierno)
Sociología	Mtro. Fidel Martínez Ortega (un año a partir del trimestre 16-Primavera) Dr. Bonifacio Pérez Alcántara (un año, a partir del trimestre 16-Primavera) Dra. Ana Lucía Magrini (del 1 al 15 de noviembre de 2016)	

Como cada trimestre, se aprobó la programación de las UEA, cupo y número de grupos de las Licenciaturas y Posgrados que ofrece la División, así como la recepción y conocimiento de la asignación de las cargas docentes del personal académico presentadas por los Jefes de Departamento.

En cuanto a la aprobación del cupo máximo de ingreso y puntajes de corte de las Licenciaturas de la División para los trimestres 17-Primavera y 17-Otoño, a finales del trimestre 16-Otoño, se reunió por primera vez la Comisión conformada durante el 2016.

Asimismo, se aprobó el número máximo de ingreso a los Posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el 2016. Para ello se utilizaron los Lineamientos para la Operación del Sistema Divisional de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Iztapalapa.

Enseguida se presenta un resumen de las 58 solicitudes analizadas por la *Comisión encargada de dictaminar las revalidaciones, el establecimiento de equivalencias y las acreditaciones de estudios.*

ACREDITACIONES

LICENCIATURA	Cambio de Licenciatura	Cambio de Unidad	2ª. Licenciatura	Cambio de Unidad y de División	Cambio de Unidad y de Licenciatura	Cambio de División	TOTALES
Antropología Social			1				1
Administración		1	3				4
Ciencia Política			1		1		2
Economía		1	2			2	5
Filosofía			1				1
Geografía Humana			1				1
Historia			1		1		2
Letras Hispánicas			4				4
Lingüística			1				1
Psicología Social			5				5
Sociología			1				1
TOTALES		2	21		2	2	27

EQUIVALENCIAS

LICENCIATURA POR REALIZAR	
Antropología Social	1
Ciencia Política	4
Economía	1
Filosofía	4
Lingüística	1
Psicología Social	1
TOTALES	12

REVALIDACIONES

POSGRADO POR REALIZAR	
Maestría en Ciencias Antropológicas	1
Doctorado en Ciencias Antropológicas	3
Maestría en Ciencias Económicas	3
Doctorado en Estudios Organizacionales	7
Maestría en Estudios Sociales	3
Doctorado en Humanidades	2
TOTALES	19

La Comisión encargada de dictaminar los proyectos para la prestación del Servicio Social por alumnos de esta División hizo el análisis de 104 solicitudes para la prestación del Servicio Social.

PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL

TIPO DE PROYECTO/ TRIMESTRE	16-Invierno	16-Primavera	16-Otoño	TOTALES
Institucionales Nuevos	7	10	4	21
Externos Nuevos	11	14	12	37
Modificados	14	24	7	45
Cancelados	1			1
TOTALES	33	48	23	104

Es importante mencionar que en el dictamen de los proyectos de Servicio Social y de igualdades académicas se especifica que en alcance pueden presentarse aquellas solicitudes que fueron devueltas a las Coordinaciones de estudio porque hay sugerencias por atender. Esta dinámica permite que la aprobación de las solicitudes sea expedita. Como se recordará, ambas comisiones se reúnen una vez al trimestre, por lo general en la semana 8 de clases.

A continuación se describen los reingresos y las prórrogas solicitadas y atendidas por el Consejo Divisional.

REINGRESOS (de Licenciatura)

LICENCIATURA	
Antropología Social	3
Ciencia Política	3
Economía	2
Filosofía	1
Geografía Humana	1
Historia	2
Lingüística	1
Psicología Social	4
TOTALES	17

PRÓRROGAS (de Licenciatura)

LICENCIATURA	1 t	2 t	3 t	4 t	5 t	6 t	TOTALES
Antropología Social			3	2	1	1	7
Administración			4		1	4	9
Ciencia Política			8	1	1	2	12
Filosofía				2		1	3
Geografía Humana						6	6
Historia		1	3	2	1	2	9
Letras Hispánicas			1	4		1	6
Lingüística		1		1			2
Psicología Social		4	3			1	8
Sociología		1	1			3	5
TOTALES	0	7	23	12	4	21	67

Se hace evidente que el mayor número de prórrogas se otorgó hasta por dos trimestres.

PRÓRROGAS (de Posgrado)

LICENCIATURA	1 t	2 t	3 t	4 t	5 t	6 t	TOTALES
Doctorado en Ciencias Antropológicas		1					1
Maestría en Estudios Organizacionales			1				1
Doctorado en Estudios Organizacionales			1	2		1	4
Maestría en Humanidades	1	5					6
TOTALES	1	6	2	2	0	1	12

Estos fueron otros informes recibidos por el Consejo Divisional:

Consejo Editorial	Dra. Alicia Lindón Villoria	Informe anual de actividades 2015
Defensoría de los Derechos de los Alumnos y las Alumnas	Lic. Karina Ivonne Sosa López	Informe anual de actividades 2015
Departamento de Economía	Lic. Clara Elena Valladares Sánchez	Segundo informe del <i>Diplomado "Sistema de gestión contable y administrativa 'ASPEL' para la MIPyME"</i> .
Dirección	Dra. Juana Juárez Romero	Informe anual de actividades 2015

Entre las actividades extraordinarias realizadas en 2016, se encuentran las siguientes aprobaciones:

- Dos candidatos para integrar el Grupo de Asesores Técnicos que tendría a su cargo la evaluación del Programa Universitario de Estudios Metropolitanos (PUEM). Previa consulta, aceptaron participar el Dr. Eduardo Nivón Bolán y el Dr. Rafael Calderón Contreras, del Departamento de Antropología y Sociología, respectivamente.
- Integración de tres miembros para la Comisión Interunitaria encargada de revisar y dictaminar los *Lineamientos particulares para la operación del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas*. Por ser éste parte del Departamento de Economía, la elección no fue nominal sino por el cargo, de manera que fueron nombrados el Jefe, el Representante de Académicos y el Representante de Alumnos.

Mtra. María Eugenia Rojas Sosa
Jefa de la Oficina Técnica del Consejo Divisional

Iztapalapa, Ciudad de México, Enero 2017

ANEXO KK
**(Áreas de investigación
y cuerpos académicos)**

Áreas de investigación de la DCSH

Antropología

AREA DE RELACIONES POLITICAS

CASTRO DOMINGO PABLO
FALOMIR PARKER RICARDO MANUEL
TYRTANIA GEIDT LEONARD MICHAL
VALLADARES DE LA CRUZ LAURA

AREA DE RELACIONES ECONOMICAS

BESSERER ALATORRE JOSE FEDERICO
CASTELLANOS GUERRERO ALICIA
DE TERESA OCHOA ANA PAULA CARINA
GIGLIA CIOTTA ANGELA
GONZALEZ RODRIGO JOSE
OLAVARRIA PATIÑO MARIA EUGENIA
PORTAL ARIOSIA MARIA ANA
REYGADAS ROBLES GIL LUIS
TEJERA GAONA HECTOR
ZARATE VIDAL MARGARITA DEL CARMEN
ESCALANTE LARA JOSE MANUEL

AREA DE CULTURA

DE LEONARDO RAMIREZ PATRICIA
DIAZ CRUZ RODRIGO
GARCIA CANCLINI NESTOR RAÚL
GARMA NAVARRO CARLOS
HAMEL WILCKE RAINER ENRIQUE
NIETO CALLEJA RAUL
NIVON BOLAN EDUARDO VICENTE
ROSAS MANTECON ANA MARIA
SEGRE MALAGOLI ENZO
ZIRION PEREZ MIGUEL ANTONIO

Economía

ÁREA DE ECONOMÍA POLITICA

GOICOECHEA MORENO JULIO FERNANDO
GUILLÉN ROMO JUAN ARTURO
GOMEZ FONSECA MIGUEL ANGEL
MARTINEZ GONZALEZ BLANCA
MARSHALL WESLEY COLIN
TARASSIOUK KALTURINA ALEXANDRE
VALENZUELA FEIJOO JOSÉ CARLOS
VIDAL BONIFAZ JOSÉ GREGORIO

AREA DE PLANEACION ESTRATEGICA DE LAS EMPRESAS

ABREU BERISTAIN MARTÍN
CASTILLO HERRERA ANA BEATRÍZ
CORNEJO LOPEZ RAUL A.
GUILLEN MONDRAGON IRENE
MARQUEZ SERRANO ENEIDA
MONTROYA FLORES MA. TERESA DEL SOCORRO
MOTA ARAGÓN MARTHA BEATRIZ
OLVERA HERNANDEZ FERNANDO
ORTEGA OCHOA ROSA MARÍA
PEREZ CARLOS
VALLADARES SANCHEZ CLARA ELENA
VILLEGAS HERNÁNDEZ EDUARDO

ÁREA DE TEORÍA ECONÓMICA

ALVAREZ TEXOCOTITLA MIGUEL ÁNGEL
ARRIAGA NAVARRETE ROSALINDA
BENÍTEZ SÁNCHEZ ALBERTO
CARBAJAL DE NOVA CAROLINA
DÍAZ PEDROZA JESUS
ESTRADA LÓPEZ JOSÉ LUIS
GARRO BORDONARO NORA NIDIA
GUZMÁN CHÁVEZ GEORGINA ALENKA
HERNÁNDEZ LAOS ENRIQUE
LIQUITAYA BRICEÑO JOSÉ DIMAS
LIZARAZU ALANEZ EDDY
LLAMAS HUITRÓN IGNACIO
MOLINA SALAZAR RAUL
PEREDO RODRÍGUEZ FELIPE DE JESÚS
RAMÍREZ MUÑOZ MIGUEL ANGEL
SOLÍS ROSALES RICARDO

AREA DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES

ADUNA MONDRAGÓN ALMA PATRICIA
BUENO RODRÍGUEZ LUIS
GARCÍA MATA EPIFANIO
GARDUÑO VALERO GUILLERMO J.
MORALES CALDERÓN JOSÉ REGULO
PORRAS DUARTE SALVADOR TONATIUH

AREA DE MODELACION DE SIST. EN LA ECONOMIA Y LA ADMON.

CASTAINGTS TEILLERY JUAN
ESCOBAR ITURBE MARÍA CRISTINA
GONZÁLEZ DEL VALLE CAMPOAMOR ELISA ALICIA
LEAL GUEMEZ REGINA
MANCILLA VENEGAS JAVIER FRANCISCO
MARTÍNEZ ATILANO GUILLERMO
MORENO MACIAS HORTENSIA
PEREZ CUEVAS BLANCA CECILIA

AREA DE POLITICAS PÚBLICAS

MARTINELLI BENEDICTO JOSÉ MARÍA
GONZALEZ GOMEZ FRANCISCO
MENDOZA PÉREZ JUAN
SALVADOR GARCÍA MERCEDES SILVIA
RAMIREZ CEDILLO EDUARDO

AREA DE ORGANIZACIÓN Y SOCIEDAD

BARBA ALVAREZ ANTONIO
MONTAÑO HIROSE LUIS
RAMÍREZ MARTÍNEZ GUILLERMO
RENDÓN COBIAN MARCELA VICTORIA
RODIL URREGO FLORENCIO
SOLÍS PÉREZ PEDRO CONSTANTINO

AREA DE ECONOMIA INSTITUCIONAL, ESTADO Y GESTION SOCIAL

GONZALEZ PEREZ CLAUDIA ROCIO
MONTERO CONTRERAS DELIA
PINO HIDALGO ENRIQUE
TOLEDO PATIÑO ALEJANDRO

Filosofía

AREA DE LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA

CINTORA GOMEZ ARMANDO
CLAVEL DE KRUYFF FERNANDA BEATRIZ
DE TERESA OCHOA JOSE MARCOS
ISSA GONZALEZ JORGE
LARA VARGAS CUAUHEMOC
MARTINEZ CONTRERAS JORGE
PREISSER RODRIGUEZ MARIA DE LA ASUNCION
SEGURA MARTINEZ LUIS FELIPE
TORRES FALCON YOLANDA MAGDA
TRUEBA ATIENZA MARIA DEL CARMEN
ZAMBRANA CASTAÑEDA GUILLERMO EDUARDO

AREA DE HISTORIA DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD

BAEZ-VILLASEÑOR MORENO ESTELA
CASTAÑEDA REYES JOSE CARLOS
DE LA LAMA GARCIA ALFREDO
GARCIA GUTIERREZ BLANCA ESTELA
ILLADES AGUIAR CARLOS
LAZARIN MIRANDA FEDERICO
LOMAS MALDONADO JOSE ARTURO
MAC GREGOR CAMPUZANO JAVIER
ORTEGA SOTO MARTHA
SANTOYO TORRES MARIO ANTONIO
ZUBIRAN ESCOTO NORMA

AREA DE FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

DUSSEL AMBROSINI ENRIQUE DOMINGO
GRANJA CASTRO DULCE MARIA
LARA ZAVALA MARIA PIA
LEYVA MARTINEZ GUSTAVO
PEREZ CORTES SERGIO
RENDON ALARCON JORGE
RODRIGUEZ ZEPEDA JESUS
SALAZAR CARRION LUIS
SANTIAGO OROPEZA TERESA
VARGAS LOZANO GABRIEL
VELAZQUEZ DELGADO JORGE

AREA DE LITERATURA HISPANOAMERICANA

ANTUNEZ OLIVERA ROCIO DEL ALBA
BERNAL BEJARLE MONICA
CAZARES HERNANDEZ LAURA
CERVANTES BECERRIL FREJA
DOMENELLA AMADIO ANA ROSA REGINA
LOPEZ GONZALEZ ARALIA
MARTINEZ ANDRADE MARINA
MORALES FAEDO MAYULI
NUÑEZ CESAR ANDRES
PEREZ AMADOR ADAM ALBERTO
RODILLA LEON MARIA JOSE
SILVA BAHAMONDE HERNAN
ZAMUDIO RODRIGUEZ LUZ ELENA

AREA DE SEMIOLOGIA LITERARIA

ESCALANTE BETANCOURT EVODIO
GARCIA CASTILLO JESUS EDUARDO
GOMEZ BELTRAN ROBERTO
GONZALEZ GARCIA MARCELO SERAFIN
HERNANDEZ SANDOVAL ADRIANA
HIGASHI DIAZ OMAR ALEJANDRO
ILLADES AGUIAR GUSTAVO
KERIK ROTENBERG CLAUDIA MIRIAM
MEJIA GONZALEZ ALMA LETICIA
VON DER WALDE MOHENO LILLIAN
WOOD RIVERA MARIA ALMA

AREA DE PROBLEMAS LINGUISTICOS DE MEXICO

ALFONSO VEGA MILAGROS
CAPISTRAN GARZA BERT ALEJANDRA
HAWAYEK GONZALEZ ANTOINETTE
HERNANDEZ MARTINEZ LAURA ADRIANA
LEMA LABADIE JOSE
MADRID SERVÍN EDGAR ALBERTO
MORA BUSTOS LUCIO ARMANDO
MUNGUIA ZATARAIN IRMA
MUÑOZ CRUZ HECTOR AMADOR
REIG ALAMILLO MARIA
SANTANA CEPERO ELIZABETH
TREVIÑO GARZA ESTHELA
VILLASEÑOR ROCA LETICIA

AREA DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

BERGAMASCHI IANDOLO ROSSELLA LIANA
CABALLERO ROBLES TERESITA DEL ROSARIO
CALDERON ROSAS MARIA TERESA
FLORES REVILLA MARIA TERESA
LEE MENO MARGARET ANGELA
MALDONADO PEREZ ESTELA
MALVAEZ SWAIN LUZ MARIA REYNA
VIVALDO LIMA JAVIER

AREA DE HISTORIA COMPARADA Y REGIONAL

CANUDAS SANDOVAL ENRIQUE GUILLERMO
CASTILLO PALMA NORMA ANGELICA
CONNAUGHTON HANLEY BRIAN FRANCIS
CRUZ SOTO IRMA GUADALUPE
PEREZ TOLEDO SONIA
TOLEDO BELTRAN JOSE DANIEL
UHTHOFF LOPEZ LUZ MARIA

AREA DE FILOSOFIA DE LA MENTE, DEL LENGUAJE Y EPISTEMOLOGIA DE LA CIENCIA

FERNANDEZ DE CASTRO MAX
GUILLAUMIN JUAREZ GODFRED
MOTA PINTO SILVIO
TELLKAMP JOERG ALEJANDRO

Sociología

AREA DE CLASES Y REPRODUCCION SOCIAL

ARTEAGA GARCIA ARNULFO
DE LA GARZA TOLEDO ENRIQUE MODESTO
GUEVARA RAMOS ROSANA
HERRERA LIMA FERNANDO FRANCISCO
LEYVA PIÑA MARCO ANTONIO
MELGOZA VALDIVIA LUIS JAVIER
HERNANDEZ ROMO MARCELA A.
RODRIGUEZ LAGUNAS JAVIER
ARCINIEGA ARCE ROSA SILVIA
MONTESINOS CARRERA RAFAEL
HERNANDEZ VAZQUEZ JUAN MANUEL

AREA DE PROCESOS POLITICOS

ALARCON OLGUIN VICTOR MANUEL
ATTILI CARDAMONE ANTONELLA
BECERRA CHAVEZ PABLO JAVIER
CUNA PEREZ ENRIQUE
CASTRO MARTINEZ PEDRO FERNANDO
DE VEGA ARMIJO MARIA DE LAS MERCEDES
DEL ALIZAL ARRIAGA LAURA
ESCAMILLA CADENA ALBERTO
ESPINOZA TOLEDO RICARDO
FAVELA GAVIA ALEJANDRO
GONZALEZ MADRID MIGUEL
LARROSA HARO MANUEL
MURGA FRASSINNETTI ANTONIO
SANTIAGO CASTILLO JAVIER
VALDES VEGA MARIA EUGENIA

AREA DE PSICOLOGIA POLITICA E IDENTIDADES

ARCIGA BERNAL SALVADOR
ACOSTA AVILA TERESA
GONZALEZ NAVARRO MANUEL
DE ALBA GONZALEZ MARTHA
JUAREZ ROMERO JUANA
LOPEZ GUTIERREZ CONCEPCION
NATERAS DOMINGUEZ JOSE OCTAVIO
TINOCO AMADOR JOSUE RAFAEL

AREA DE ESTUDIOS RURALES Y URBANOS

CISNEROS PUEBLA CESAR ANTONIO
FERNANDEZ REYES OTTO ROMÁN DEL CORAZÓN DE JESÚS
FUENTES ZURITA CRISTINA
MACKINLAY GROHMANN HORACIO
MOCTEZUMA BARRAGAN PEDRO
SANTIBAÑEZ SANTIAGO JUAN JOSE
SOTO RAMIREZ JOSE JUAN
STEFFEN RIEDEMANN MARIA CRISTINA
GARCIA HERNANDEZ GLORIA ELIZABETH
NAVALLES GOMEZ JAHIR
PEREZ CASTAÑEDA JUAN CARLOS
VEGA Y JIMENEZ DE LA CUESTA ANA LOURDES

AREA DE SOCIOLOGIA DE LA CULTURA

CHIHU AMPARAN AQUILES
BASSOLS RICARDEZ MARIO
GUTIERREZ RAMIREZ SERVANDO
LEÑERO OTERO LUIS
LINDON VILLORIA ALICIA
MENDOZA PEREZ CRISTOBAL
BARBOSA SANCHEZ ALMA ROSA
MIR ARAUJO ADOLFO
MORA LEDESMA MARTIN

AREA DE ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

ARROYO PICARD ALBERTO
BAÑUELOS CARDENAS MARTHA ELENA
BRIONES SANCHEZ JOSE CENOBIO SABINO
GONZALEZ IBARRA MIGUEL RODRIGO
GARCIA MARQUEZ ENRIQUE
NAVA VAZQUEZ TELESFORO
ORTEGA AGUIRRE MAXIMINO
RENDON CORONA ARMANDO
SOLIS DE ALBA ANA ALICIA
VERAZA URTUZUASTEGUI JORGE

AREA DE PROCESOS PSICOSOCIALES DE LOS FENOMENOS COLECTIVOS

VAZQUEZ ORTEGA JOSE JOEL
HERRERA CABALLERO JUAN MANUEL
PEREZ RAMOS MARISOL
SOLIS VALDES MARTA SILVIA
MANJARREZ IBARRA JESUS OMAR
CARDENAS GONZALEZ VICTOR GERARDO

ACCION COLECTIVA E IDENTIDADES EMERGENTES

BAUTISTA LOPEZ ANGELICA LETICIA
CONTRERAS IBAÑEZ CARLOS
NATERAS DOMINGUEZ JOSE ALFREDO
ORTIZ LACHICA CARLOS FERNANDO
SALDIVAR GARDUÑO ALICIA

ESPACIO Y SOCIEDAD

AGUILAR DIAZ MIGUEL ANGEL
CHECA ARTASU MARTIN MANUEL
GARCIA CHIANG ARMANDO
ROSALES ORTEGA MARIA DEL ROCIO
SUNYER MARTIN PEDRO
BRENNER LUDGER
SOTO VILLAGRAN PAULA CAROLINA

Cuerpos Académicos de la DCSH (2016)

o.	Institución/DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-57 - Antropología simbólica y poder	Consolidado	- CULTURA POLÍTICA - SIMBOLISMO Y ECONOMÍA - MITOLOGÍA Y PROCESOS SIMBÓLICOS DEL NOROESTE DE MÉXICO - SIMBOLISMO Y SEMIOLOGÍA - MAYORDOMÍAS Y RELACIONES DE PODER - SIMBOLISMO Y CONOCIMIENTO	- CASTAINGTS TEILLERY JUAN claudiocast@prodigy.net.mx - CASTRO DOMINGO PABLO cadp@xanum.uam.mx - OLAVARRIA PATIÑO MARIA EUGENIA ome@xanum.uam.mx - ROBINSON STUDEBAKER SCOTT ssr@laneta.apc.org - TEJERA GAONA HECTOR gaona@servidor.unam.mx LIDER DE CA - VALLADARES DE LA CRUZ LAURA RAQUEL lauravalladares.delacruz@gmail.com
2	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-75 - Productividad, distribución del ingreso, pobreza y política social en México	Consolidado	- ECONOMÍA SOCIAL - INDUSTRIALIZACIÓN, INNOVACIÓN, PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD - DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO, POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO	- GARRO BORDONARO NORA NIDIA nora@xanum.uam.mx LIDER DE CA - GUTIERREZ RODRIGUEZ ROBERTO robertogtz@yahoo.com - GUZMAN CHAVEZ GEORGINA ALENKA alenka.uami@gmail.com - HERNANDEZ LAOS ENRIQUE ehlaos@prodigy.net.mx - LLAMAS HUITRON IGNACIO llamas@xanum.uam.mx
3	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-81 - Filosofía práctica	Consolidado	-TEORÍAS DE LA ACCIÓN - PROBLEMAS DE RACIONALIDAD PRÁCTICA -Filosofía moral, filosofía jurídica y racionalidad práctica	- GRANJA CASTRO DULCE MARIA granjacastro@hotmail.com - LEYVA MARTINEZ GUSTAVO leyv@xanum.uam.mx - SANTIAGO OROPEZA TERESA saot@xanum.uam.mx - TRUEBA ATIENZA MARIA DEL CARMEN carmen.trueba02@gmail.com LIDER DE CA
4	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-88 - Historia Social y Cultural de México de la Colonia y Siglos XIX y XX	Consolidado	-HISTORIA URBANA, EN PARTICULAR CIUDAD DE MÉXICO -CULTURA, INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS EN MÉXICO -HISTORIA	- CASTILLO PALMA NORMA ANGELICA nACP@xanum.uam.mx - CONNAUGHTON HANLEY BRIAN FRANCIS tani@xanum.uam.mx LIDER DE CA - PEREZ TOLEDO SONIA spt@xanum.uam.mx

				<p>SOCIAL Y ECONÓMICA DE LA COLONIA Y MÉXICO INDEPENDIENTE</p> <p>-GÉNERO Y CULTURA EN LOS SIGLOS XIX Y XX</p>	<p>- UHTHOFF LOPEZ LUZ MARIA angi@xanum.uam.mx</p>
5	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-89 - Epistemología del pensamiento evolucionista</p>	Consolidado	<p>-ÉTICA DE LA CONSERVACIÓN Y DE LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICAS</p> <p>- EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA</p> <p>-ÉTICA Y EVOLUCIÓN</p> <p>- EPISTEMOLOGÍA DE LA PRIMATOLOGÍA</p>	<p>- KWIATKWSKA SZATZSCHNEIDER TERESA tkwiatkowska@yahoo.com</p> <p>- LOPEZ WILCHIS RICARDO rlw@xanum.uam.mx LIDER DE CA</p> <p>- MARTINEZ CONTRERAS JORGE pascal0696@me.com</p>
6	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-92 - Organización y sociedad</p>	Consolidado	<p>-SABERES ORGANIZACIONALES: GESTIÓN, TRANSFERENCIA Y VINCULACIÓN</p> <p>-IDENTIDAD Y TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONALES</p> <p>- ORGANIZACIONES COMPETITIVAS Y REPRESENTACIONES DEL DESEMPEÑO</p>	<p>- BARBA ALVAREZ ANTONIO abal@xanum.uam.mx</p> <p>- MONTAÑO HIROSE LUIS lmh@xanum.uam.mx LIDER DE CA</p> <p>- MONTOYA FLORES MARIA TERESA DEL SOCORRO tere_montoya@hotmail.com</p> <p>- RAMIREZ MARTINEZ GUILLERMO tonala86@hotmail.com</p> <p>- RENDON COBIAN MARCELA VICTORIA marcela_uami@hotmail.com</p>
7	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-125 - Psicología política e identidades</p>	Consolidado	<p>-Desarrollar estrategias de análisis de la participación política y la gestación de las identidades culturales, políticas y sociales.</p> <p>-Reconocer las fuentes de pensamiento más importantes en la definición de la realidad cultural,</p>	<p>- ARCIGA BERNAL SALVADOR sal@xanum.uam.mx</p> <p>- GONZALEZ NAVARRO MANUEL gona56@hotmail.com</p> <p>- JUAREZ ROMERO JUANA juana@xanum.uam.mx</p> <p>- NATERAS DOMINGUEZ JOSE OCTAVIO octavionateras@gmail.com</p> <p>- TINOCA AMADOR JOSUE RAFAEL_joe@xanum.uam.mx LIDER DE CA</p> <p>- TORRES FRANCO JOSE LUIS jose5903@aol.com</p>

				<p>política y de las identidades sociales</p> <p>-Conocer los mecanismos y modalidades del proceso de construcción del pensamiento social, de la socialización política, de la participación, del desarrollo de las identidades culturales, laborales, ciudadanas, de las representaciones de la ciudad, del pensamiento religioso y de los procesos culturales</p> <p>-Análisis de los procesos de pensamiento religiosos, del pensamiento político y del pensamiento social</p>	
8	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-126 - Política y democracia</p>	Consolidado	<p>-REFORMAS CONSTITUCIONALES, SISTEMAS ELECTORALES, SISTEMAS DE PARTIDOS Y REPRESENTACIÓN DE MINORÍAS ÉTNICAS</p> <p>-EL PAPEL QUE JUEGAN EL PODER EJECUTIVO Y EL LEGISLATIVO EN LAS RELACIONES EXTERIORES DE MÉXICO.</p> <p>-ELITES E INSTITUCIONES EN MÉXICO Y AMÉRICA LATINA</p> <p>-RELACIONES EJECUTIVO-LEGISLATIVO</p> <p>-PROCESOS ELECTORALES Y COMPORTAMIENTO POLÍTICO;</p>	<p>- CASTRO MARTINEZ PEDRO FERNANDO leda58@prodigy.net.mx</p> <p>- DEL ALIZAL ARRIAGA LAURA laa@xanum.uam.mx LIDER DE CA</p> <p>- ESPINOZA TOLEDO RICARDO etr@xanum.uam.mx</p> <p>- GIMATE WELSH HERNANDEZ ADRIAN SERGIO agw@xanum.uam.mx</p> <p>- VALDES VEGA MARIA EUGENIA vvme@xanum.uam.mx</p>

				Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
9	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-128 - Bienestar, conocimiento, salud y desigualdad	Consolidado	-Bienestar social sustentable	- DÍAZ PEDROZA JESÚS jdp@xanum.uam.mx - GALVAN FERNANDEZ MARIA ANTONINA lora@xanum.uam.mx - GONZÁLEZ PÉREZ CLAUDIA ROCÍO rociogp@yahoo.com - MOLINA SALAZAR RAUL ENRIQUE mymr@xanum.uam.mx - SOLIS PEREZ PEDRO CONSTANTINO pedrosolis53@yahoo.com
10	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-138 - Espacio Social de la Ciudad	Consolidado	-La ciudad como espacio socialmente producido -La ciudad como espacio vivido, imaginado y rememorado -Desarrollos teórico-metodológicos sobre el Espacio Social de la Ciudad	- AGUILAR DIAZ MIGUEL ANGEL mad@xanum.uam.mx - BASSOLS RICARDEZ MARIO FEDERICO mabaric@gmail.com - LINDON VILLORIA ALICIA MARTA alicia.lindon@gmail.com LIDER DE CA - MENDOZA PÉREZ CRISTOBAL cristobalmendozaperez@yahoo.com.mx
11	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-110 - Contextos productivos y actores laborales	Consolidado	-Modelos productivos, empresas y empresarios -Culturas e Identidades Laborales -Migración y trabajo	- ARCINIEGA ARCE ROSA SILVIA rsarciniega@yahoo.com.mx - DE LA GARZA TOLEDO ENRIQUE MODESTO egt@xanum.uam.mx LIDER DE CA - HERNANDEZ ROMO MARCELA ADRIANA mahernan7@hotmail.com - HERNANDEZ VAZQUEZ JUAN MANUEL jm.uami@gmail.com
12	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html	UAM-I-CA-111 - Espacio, imaginarios y poder	Consolidado	-Lugares e imaginarios -Espacio y poder -Problemas teóricos y metodológicos en torno a espacio, imaginario y poder	- BRENNER LUDGER ludgerbrenner@hotmail.com - CHECA ARTASU MARTIN MANUEL martinchecaartasu@gmail.com - GARCÍA CHIANG ARMANDO agch@xanum.uam.mx - SOTO VILLAGRAN PAULA CAROLINA paula.soto.v@gmail.com - SUNYER MARTIN PEDRO peresunyer@live.com LIDER DE CA
13	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección	UAM-I-CA-54 - Cultura urbana	En consolidación	- LO PÚBLICO Y LO PRIVADO: CONSTRUCCIÓN IMAGINARIA Y	- GARCIA CANCLINI NESTOR RAÚL drngc197@hotmail.com - GIGLIA CIOTTA ANGELA giglia.angela@gmail.com

	<p>electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>			<p>COMUNICACIÓN DE LA EXPERIENCIA URBANA EN EL PATRIMONIO CULTURAL, EL ARTE Y LAS INDUSTRIAS CULTURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONFLICTOS EN EL USO DEL ESPACIO URBANO EN LOS CENTROS HISTÓRICOS - LO METROPOLITANO Y LO PERIFÉRICO EN LAS EXPERIENCIAS URBANAS 	<ul style="list-style-type: none"> - NIETO CALLEJA RAUL rnc@xanum.uam.mx - NIVON BOLAN EDUARDO VICENTE nivon@xanum.uam.mx - ROSAS MANTECON ANA MARIA anarosasm@hotmail.com
14	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-94 - Estudios organizacionales</p>	<p>En consolidación</p>	<ul style="list-style-type: none"> -INDIVIDUO, TRABAJO Y ORGANIZACIÓN -ESTRUCTURAS, DECISIONES Y DISEÑO ORGANIZACIONAL -MODELOS ORGANIZACIONALES Y CONTEXTOS INTERNACIONALES -CONTEXTO DISCIPLINARIO Y CONTRIBUCIONES DEL ÁREA 	<ul style="list-style-type: none"> - ADUNA MONDRAGON ALMA PATRICIA apadunamondragon@gmail.com - GARCIA MATA EPIFANIO epifaniogarcia@yahoo.com.mx - GARDUÑO VALERO GUILLERMO JAVIER ROLANDO gavg@xanum.uam.mx - MORALES CALDERÓN JOSÉ RÉGULO moralesjo54@yahoo.com.mx - PORRAS DUARTE SALVADOR TONATHIUH stp@xanum.uam.mx LIDER DE CA
15	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-82 - Filosofía Política</p>	<p>En consolidación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIDAD, DIFERENCIA Y ÉTICA - LIBERALISMO, CONTRACTUALISMO Y TEORÍAS DE LA JUSTICIA - RECONSTRUCCIÓN CRÍTICA DE LA DEMOCRACIA: LA LECCIÓN DE LOS CLÁSICOS - RECONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA - ÉTICA DE LA LIBERACIÓN Y FILOSOFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> - DUSSEL AMBROSINI ENRIQUE DOMINGO dussamb@servidor.unam.mx - LARA ZAVALA MARIA mpl@xanum.uam.mx - PEREZ CORTES SERGIO sepeco@cablevision.net.mx LIDER DE CA - PIÑON GAITAN JOSE FRANCISCO pgjf@xanum.uam.mx - RENDON ALARCON JORGE jrendona@hotmail.com - RODRIGUEZ ZEPEDA JESUS rozj@xanum.uam.mx - SALAZAR CARRION LUIS lsalazarc49@hotmail.com - VARGAS LOZANO GABRIEL gvl@xanum.uam.mx - VELAZQUEZ DELGADO JORGE vdj@xanum.uam.mx

				POLÍTICA CRÍTICA	
16	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-85 - Teoría Lingüística</p>	En consolidación	<p>- MORFOSINTAXIS. ESTUDIOS EN MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL ESPAÑOL COMO LENGUAS INDÍGENAS; DE PERSPECTIVA TANTO SINCRÓNICA COMO DIACRÓNICA -ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS SORDOS -FONÉTICA EXPERIMENTAL Y FONOLOGÍA TEÓRICA.</p>	<p>- ALFONSO VEGA MILAGROS alfo@xanum.uam.mx LIDER DE CA - CAPISTRAN GARZA BERT ALEJANDRA ale_capistran@hotmail.com - HAWAYEK GONZALEZ ANTOINETTE anha@xanum.uam.mx - LEMA LABADIE JOSE jlemalabadie@gmail.com - MADRID SERVÍN EDGAR ALBERTO amadser@gmail.com - MERCAU APPIANI MARIA VIRGINIA mevi@xanum.uam.mx - MORA BUSTOS LUCIO ARMANDO lucioamora@gmail.com - MUNGUIA ZATARAIN IRMA mzi@xanum.uam.mx - TREVIÑO GARZA ESTHELA MARIA DEL SOCORRO et@xanum.uam.mx</p>
17	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-86 - Sociolingüística y análisis del discurso</p>	En consolidación	<p>- SOCIOLINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO -VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL Y DE LAS LENGUAS INDÍGENAS DE MÉXICO - SOCIOLINGÜÍSTICA Y EDUCACIÓN BILINGÜE INDÍGENA -FONÉTICA INSTRUMENTAL Y FONOLOGÍA TEÓRICA</p>	<p>- HERNANDEZ MARTINEZ LAURA ADRIANA hmla@xanum.uam.mx - MUÑOZ CRUZ HECTOR AMADOR hmunozcruz@gmail.com - PEREZ PAREDES MA. DEL REFUGIO kukiper@yahoo.com - REIG ALAMILLO MARÍA ASELA asselareig@gmail.com - SANTANA CEPERO ELIZABETH sant@xanum.uam.mx LIDER DE CA - VILLASEÑOR ROCA LETICIA ESTER L_villas@yahoo.com.mx</p>
18	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-76 - Estudios socio-espaciales</p>	En consolidación	<p>- PROBLEMÁTICA DEL SECTOR RURAL. -DESARROLLO LOCAL Y SUSTENTABILIDAD. -COMPLEJIDAD SOCIAL Y PROCESOS COLECTIVOS.</p>	<p>- BAÑUELOS CARDENAS MARTHA ELENA mebc@xanum.uam.mx - CANDEAU DUFAT RAFAEL VENANCIO rafael_candea@hotmail.com - CISNEROS PUEBLA CESAR ANTONIO csh@xanum.uam.mx - FUENTES ZURITA MARIA CRISTINA mcfz@xanum.uam.mx - GARCÍA HERNÁNDEZ GLORIA ELIZABETH eligarciah@hotmail.com - MACKINLAY GROHMANN HORACIO hmg@xanum.uam.mx</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - MOCTEZUMA BARRAGAN PEDRO moct@xanum.uam.mx - NAVALLES GÓMEZ JAHIR jahir.n@gmail.com - SANTIBAÑEZ SANTIAGO JUAN JOSE sjj@xanum.uam.mx LIDER DE CA - SOTO RAMIREZ JOSE JUAN juansotoram@hotmail.com - STEFFEN RIEDEMANN MARIA CRISTINA src@xanum.uam.mx - VEGA Y JIMENEZ DE LA CUESTA ANA LOURDES vjal@xanum.uam.mx
19	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa</p> <p>DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p> <p>Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-77 - Literatura y cultura medievales, de los Siglos de Oro y teatro novohispano</p>	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura y cultura medieval -Literatura y cultura novohispana. -Teatro -Estudios literarios -Literatura y cultura de los siglos XVI, XVII y XVIII (España y América) 	<ul style="list-style-type: none"> - GONZALEZ GARCIA MARCELO SERAFIN sepi@xanum.uam.mx - HIGASHI DIAZ OMAR ALEJANDRO higa@xanum.uam.mx - ILLADES AGUIAR GUSTAVO gillades@prodigy.net.mx LIDER DE CA - MEJIA GONZALEZ ALMA LETICIA ameg@xanum.uam.mx - RODILLA LEON MARIA JOSE rodile6@yahoo.com.mx - VON DER WALDE MOHENO LILLIAN walde@xanum.uam.mx
20	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa</p> <p>DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p> <p>Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-80 - Epistemología</p>	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> - PROBLEMAS DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS EMPIRÍCAS - EPISTEMOLOGÍA EN GENERAL 	<ul style="list-style-type: none"> - CINTORA GOMEZ ARMANDO cintora@xanum.uam.mx LIDER DE CA - GUILLAUMIN JUÁREZ GODFREY ERNESTO guillaumin.godfrey@gmail.com - PREISSER RODRIGUEZ MARIA DE LA ASUNCION asun_preiss@hotmail.com - TELLKAMP JOERG ALEJANDRO tlkp@xanum.uam.mx
21	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa</p> <p>DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p> <p>Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-67 - Globalización, crisis e integración económica</p>	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> - TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL E INTEGRACIÓN - ECONOMÍA DE AMÉRICA DEL NORTE - TEORÍAS Y ESTRATÉGIAS DEL DESARROLLO 	<ul style="list-style-type: none"> - GÓMEZ FONSECA MIGUEL ANGEL magomezfonseca@hotmail.com - GUILLEN ROMO JUAN ARTURO grja@xanum.uam.mx LIDER DE CA - MARSHALL WESLEY COLIN wesmarshall@hotmail.com - TARASSIOUK KALTURINA ALEXANDRE tka@xanum.uam.mx - VALENZUELA FEIJOO JOSÉ CARLOS M. jovafe@prodigy.net.mx - VIDAL BONIFAZ JOSE GREGORIO gvb@xanum.uam.mx
22	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa</p> <p>DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p> <p>Dirección</p>	<p>UAM-I-CA-70 - Estrategia</p>	En consolidación	<ul style="list-style-type: none"> -ESTRATEGIA EMPRESARIAL MEXICANA -ANÁLISIS ORGANIZACION 	<ul style="list-style-type: none"> - ABREU BERISTAIN MARTIN abm@xanum.uam.mx - CORNEJO LOPEZ RAUL ARTURO racornejo@hotmail.com - GUILLEN MONDRAGON IRENE

	<p>electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>empresarial mexicana</p>		<p>AL Y DISEÑO ESTRATÉGICO DE ORGANIZACIONES PEQUEÑAS</p>	<p>JUANA ireneguillen_mondragon@hotmail.com - MARQUEZ SERRANO ENEIDA mse@xanum.uam.mx - MOTA ARAGON MARTHA BEATRIZ beatrizmota4@gmail.com - OLVERA HERNANDEZ FERNANDO nandolvera@hotmail.com - ORTEGA OCHOA ROSA MARIA rmortegao@hotmail.com LIDER DE CA - VALLADARES SANCHEZ CLARA ELENA elena@xanum.uam.mx - VILLEGAS HERNANDEZ EDUARDO evillegash@hotmail.com</p>
23	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-73 - Modelos macroeconómicos</p>	<p>En formación</p>	<p>- MODELOS MACROECONÓMICOS - TEORÍA Y POLÍTICAS MACROECONÓMICAS</p>	<p>- ALVAREZ TEXOCOTITLA MIGUEL atm@xanum.uam.mx - HERNANDEZ CHAVEZ GUILLERMO FERNANDO andreaapa2003@yahoo.com - LIQUITAYA BRICENO JOSE DIMAS jdlb30@yahoo.com.mx LIDER DE CA - MARTINEZ ATILANO GUILLERMO gma@xanum.uam.mx - RAMIREZ MUÑOZ MIGUEL ANGEL ramm@xanum.uam.mx</p>
24	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-64 - Historia social de México en los siglos XIX y XX</p>	<p>En formación</p>	<p>- HISTORIA ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA DE MEXICO EN LOS SIGLOS XIX Y XX - ECONOMÍA, INDUSTRIA Y TECNOLOGÍA EN MÉXICO</p>	<p>- CANUDAS SANDOVAL ENRIQUE GUILLERMO ecan@xanum.uam.mx LIDER DE CA - MAC GREGOR CAMPUZANO JAVIER mcj@xanum.uam.mx - SANTOYO TORRES MARIO ANTONIO antsantoyo@yahoo.com - TORTOLERO VILLASEÑOR ALEJANDRO CONSTANTINO atv@xanum.uam.mx</p>
25	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-65 - Historia mundial</p>	<p>En formación</p>	<p>- HISTORIA MUNDIAL. ENFOQUE MACROREGIONAL -Historia de las ciencias</p>	<p>- GARCIA GUTIERREZ BLANCA ESTELA begg@xanum.uam.mx - LAZARIN MIRANDA FEDERICO flm@xanum.uam.mx LIDER DE CA - ORTEGA SOTO MARTHA mos@xanum.uam.mx - PICHARDO HERNANDEZ HUGO pihh2240@correo.xoc.uam.mx</p>
26	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-87 - Procesos identitarios</p>	<p>En formación</p>	<p>- ANTROPOLOGÍA DE LA CURACIÓN Y CHAMANISMO EN LA MAZATECA BAJA</p>	<p>- BERGAMASCHI IAN DOLO ROSSELLA LIANA br@xanum.uam.mx - BESSERER ALATORRE JOSE FEDERICO feder@xanum.uam.mx - CASTELLANOS GUERRERO ALICIA alicastell@yahoo.com - DE LEONARDO RAMIREZ</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - ANTROPOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD Y CULTURA LABORAL - ANTROPOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA, SUBJETIVIDAD Y PSICOANÁLISIS; Y LA ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN - ANTROPOLOGÍA DE LA RELIGIÓN - ESTUDIOS TRANSNACIONALES - CONFLICTO LINGÜÍSTICO Y EDUCACIÓN BILINGÜE - DERECHO CONSUECUDINARIO - IDENTIDAD, RITUAL Y MODERNIDAD - RACISMO Y RELACIONES INTERÉTNICAS - TRADICIÓN ORAL Y ETNOHISTORIA - IDENTIDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES - CULTURA, ETNICIDAD Y GÉNERO 	<ul style="list-style-type: none"> PATRICIA lerp@xanum.uam.mx - DIAZ CRUZ RODRIGO rdc@xanum.uam.mx - FALOMIR PARKER RICARDO MANUEL rfp@xanum.uam.mx - GARMA NAVARRO CARLOS ENRIQUE ganc@xanum.uam.mx LIDER DE CA - HAMEL WILCKE RAINER ENRIQUE ehamel@xanum.uam.mx - PEREZ QUIJADA GARCIA JUAN gupequi@hotmail.com - PORTAL ARIOSIA MARIA ANA port@xanum.uam.mx - REYGADAS ROBLES GIL LUIS BERNARDO reygadas@xanum.uam.mx - SEGRE MALAGOLI ENZO enzo@xanum.uam.mx - ZARATE VIDAL MARGARITA DEL CARMEN meg12@prodigy.net.mx
27	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa</p> <p>DES: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</p> <p>Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-84 - Procesos políticos y electorales</p>	En formación	<ul style="list-style-type: none"> - PROCESOS ELECTORALES, PARTIDOS POLÍTICOS Y PRÁCTICAS PARLAMENTARIAS - RELACIONES INTERNACIONALES Y POLÍTICA COMPARADA - HISTORIA POLÍTICA DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO - POLÍTICAS PÚBLICAS Y FEDERALISMO 	<ul style="list-style-type: none"> - BECERRA CHAVEZ PABLO JAVIER pablojbch@yahoo.com.mx - DE VEGA ARMIJO MARIA DE LAS MERCEDES mdva@xanum.uam.mx - FAVELA GAVIA ALEJANDRO faga@xanum.uam.mx - GONZALEZ MADRID MIGUEL mgmadrid@terra.com.mx LIDER DE CA - LARROSA HARO MANUEL olonaml@yahoo.com.mx - MURGA FRASSINETTI ANTONIO LUIS almf@xanum.uam.mx - SANTIAGO CASTILLO JAVIER jsantiagoc@yahoo.com.mx

28	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-119 - Identidad y cultura</p>	En formación	<p>-1. Género, Cuerpo, Sexualidad e Identidades -2. Cultura, Conocimiento y Creencias -3. Procesos sociales en la Educación -4. Capital Social, Cooperación, Acción Colectiva y Comportamiento Social -5. Psicología colectiva -6. Metodología, Métodos y Estrategias de Investigación en Ciencias Sociales y de la Conducta -7. Cognición Social, Empoderamiento y Participación</p>	<p>- BAUTISTA LOPEZ ANGELICA LETICIA blal@xanum.uam.mx - CONTRERAS IBAÑEZ CARLOS CÉSAR ccci@xanum.uam.mx LIDER DE CA - NATERAS DOMINGUEZ JOSE ALFREDO tamara2@prodigy.net.mx - ORTIZ LACHICA CARLOS FERNANDO fernandoortizl@yahoo.com - ROMERO RUIZ RAÚL roldanromero@xanum.uam.mx - SALDIVAR GARDUÑO ALICIA sga@xanum.uam.mx - SILVA LONDOÑO DIANA ALEJANDRA diana.alejandra.silva@gmail.com - VIDEGAIN MARTÍNEZ ANA KARINA karvidegain@hotmail.com - ZAMALVIDE TORTT JOSÉ MARTÍN jzamalvide@colmex.mx</p>
29	<p>Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa DES:CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Dirección electrónica: http://www.uam.mx/transparencia/index.html</p>	<p>UAM-I-CA-139 - Ciudadanía, Cultura e Instituciones Políticas</p>	En formación	<p>-Sufragio transnacional y ciudadanía -Cultura Política -Instituciones Partidarias, Electorales y Parlamentarias</p>	<p>- ALARCON OLGUIN VICTOR MANUEL alar@xanum.uam.mx LIDER DE CA - CUNA PÉREZ ENRIQUE cuna@xanum.uam.mx - PALMA CABRERA ESPERANZA ISABEL eipc2000@yahoo.com</p>