

INFORME ANUAL 2025

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

CSH

Unidad Iztapalapa

Dra. Sonia Pérez Toledo

Directora de la División

Contenido

Directorio 4

Siglas y acrónimos 8

Presentación 9

I. Alumnado 11

1.1 Alumnado de licenciatura 13
1.1.1 Demanda de aspirantes 13
1.1.2 Acciones orientadas a fomentar la demanda 13
1.1.3 Alumnado de nuevo ingreso 16
1.1.4 Matrícula activa 17
1.1.5 Servicio Social, Egreso y Titulación en licenciatura 19
1.2 Alumnado de posgrado 22
1.2.1 Demanda de aspirantes 22
1.2.2 Alumnado de posgrado de nuevo ingreso por nivel 22
1.2.3 Matrícula de posgrado 24
1.2.4 Actividades extracurriculares 25
1.2.5 Egreso y Titulación a nivel posgrado 27

II. Personal académico 29

2.1 Personal académico por tipo de contratación 31
2.2 Grado de habilitación del personal académico 33
2.2.1 Apoyos Divisionales para la habilitación del personal académico 34
2.2.2 Reconocimiento a la trayectoria y Programa de bienvenida al profesorado de nuevo ingreso 34
2.3 Participación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 36
2.4 Personal académico con Perfil Deseable PRODEP 38
2.5 Becas y Estímulos del personal académico 39
2.6 Actualización didáctica y disciplinar del personal académico 40
2.7 Reconocimientos internos y externos del personal académico 42

III. Docencia 45

3.1 Licenciatura 47
3.1.1 Instancias colegiadas de docencia (Ejes curriculares) 48
3.1.2 Programa de Fortalecimiento del Tronco General de asignaturas 50
3.1.3 Programa de Acción Tutorial 52
3.1.4 Acciones relevantes en materia de docencia 57
3.1.5 Acreditación de planes y programas de estudio 58
3.2 Posgrado 58
3.2.1 Planes de estudio de posgrado 58
3.3 Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) 60

IV. Investigación 63

4.1 Organización de la investigación Divisional 65
4.2 Áreas académicas 65
4.3 Proyectos de investigación 66
4.4 Productos de investigación 70
4.5 Redes académicas 72

V. Preservación y difusión de la cultura 75

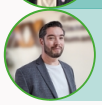
5.1 Publicaciones 77
5.1.1 Publicaciones de libros y revistas 77
5.1.2 Distribución en librerías 83
5.1.3 Difusión y promoción 83
5.2 Redes sociales y medios digitales 85
5.2.1 Métricas de redes sociales 2024-2025 87
5.3 Podcast 88
5.4 Videos Promocionales de licenciaturas 91
5.5 Vinculación 92
5.6 Cursos de actualización y diplomados 93
5.6.1 Programa Inter-trimestral de talleres de la DCSH 93
5.7 Eventos y actividades académicas 97
5.8 Eventos culturales 107
5.9 Promoción de la equidad, igualdad de género y erradicación de la violencia 107
5.10 Actividades especiales 109

VI. Gestión y apoyo institucional 111
6.1 Movimientos de personal 113
6.2 Trámites procesados 113
6.3 Gestión institucional de la Secretaría Académica 114
6.4 Gasto presupuestal DCSH 114
6.5 Sistema SIGNA 115
6.6 Proyectos de infraestructura y equipamiento 117
6.6.1 Proyecto: Adquisición de mobiliario para el Laboratorio de Docencia “Enrique de la Garza” de la División de CSH 118
6.6.2 Proyecto: Fortalecimiento de infraestructura tecnológica: Servidor de virtualización de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la DCSH 119
6.6.3 Proyecto: Adquisición de Software SPSS para la docencia e Investigación 121
6.6.4 Proyecto: Modernización de herramientas de análisis de datos para la docencia e investigación. (EViews 14, STATA, Atlas. Ti) 122
6.6.5 Proyecto: Kiosko para actividades académicas en la Sala Quetzalcalli de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. 124
6.6.6 Proyecto: Fortalecimiento de equipo de cómputo para los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática (LDDI) de la DCSH 126
6.6.7. Sala Quetzalcalli 127
6.7 Inventario de bienes 2025 128
6.8 Incidencia social y solidaridad 129

Reflexiones finales 130

Directorio

División de Ciencias Sociales y Humanidades

	Directora de la DCSH	Sonia Pérez Toledo
	Secretario Académico de la DCSH	José Antonio Carrera Barroso

Departamento de Antropología

	Jefa del Departamento	Rocío Gil Martínez de Escobar
	Jefe del Área de Cultura	Rodrígo Díaz Cruz
	Jefa del Área de Relaciones Económicas	Alba Elena Ávila González
	Jefa del Área de Relaciones Políticas	Adriana Aguayo Ayala

Departamento de Economía

	Jefa del Departamento	Rosalinda Arriaga Navarrete
	Jefa del Área de Economía Institucional, Estado y Gestión Social	Delia Patricia Montero Contreras
	Jefe del Área de Economía Política	Iván Cortés Torres
	Jefe del Área de Estudios Organizacionales	Luis Bueno Rodríguez
	Jefe del Área de Modelación de Sistemas en Economía y la Administración	Francisco Javier Mancilla Venegas
	Jefa del Área de Organización y Sociedad	Lorena Litai Ramos Luna
	Jefa del Área de Planeación Estratégica de las Empresas	Martha Beatriz Mota Aragón
	Jefe del Área de Políticas Públicas	Eduardo Ramírez Cedillo
	Jefe del Área de Teoría Económica	Miguel Álvarez Texocotitla

Directorio

Departamento de Filosofía

 Jefa del Departamento	Martha Ortega Soto
 Jefe del Área de Filosofía de la Mente y del Lenguaje y Epistemología de las Ciencias	Godfrey Ernesto Guillaumin Juárez
 Jefe del Área de Filosofía de las Ciencias Sociales	Gustavo Leyva Martínez
Jefa del Área de Historia del Estado y la Sociedad	Irma Guadalupe Cruz Soto
 Jefe del Área de Investigación de Lenguas Extranjeras en Contexto	Oscar Gamaliel Osorio García
 Jefa del Área de Literatura Hispanoamericana	Claudia Maribel Domínguez Miranda
 Jefa del Área de Semiología Literaria	Claudia Cabrera Espinosa
Jefe del Área de Lógica y Filosofía de las Ciencias	Jorge Issa González
 Jefa del Área de Problemas Lingüísticos de México	Sofía Gabriela Morales Camacho

Departamento de Sociología

 Jefe del Departamento	Adrián Hernández Cordero
 Jefe del Área de Acción Colectiva e Identidades Emergentes	Carlos Contreras Ibañez
 Jefe del Área de Clases y Reproducción Social	Gerónimo Medrano Loera
 Jefe del Área de Espacio y Sociedad	Ludger Brenner
 Jefe del Área de Estado y Movimientos Sociales	Francisco Javier Navarro Campos
 Jefa del Área de Estudios Rurales y Urbanos	Adriana Petrovna Gómez Bonilla
 Jefa del Área de Procesos Políticos	Erika Granados Aguilar
Jefe del Área de Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos	Omar Manjarrez Ibarra
 Jefe del Área de Psicología Política e Identidades	Manuel González Navarro
Jefe del Área de Sociología de la Cultura	Miguel Ángel Aguilar

Directorio

Coordinaciones de Licenciatura

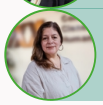
 Coordinadora de la Licenciatura en Administración	Ana Beatriz Castillo Herrera
 Coordinadora de la Licenciatura en Antropología Social	Natalia Radetich Filinich
 Coordinador de la Licenciatura en Ciencia Politica	Manuel Larrosa Haro
 Coordinadora de la Licenciatura en Economía	Eva Ugarte Pineda
 Coordinador de la Licenciatura en Filosofía	Guillermo Eduardo Zambrana Castañeda
 Coordinador de la Licenciatura en Geografía Humana	Pere Sunyer Martin
 Coordinador de la Licenciatura en Historia	Marco Antonio Reyes Lugardo
 Coordinador de la Licenciatura en Letras Hispánicas	Juan Pablo Muñoz Covarrubias
 Coordinador de la Licenciatura en Lingüística	Edgar Alberto Madrid Servín
 Coordinadora de la Licenciatura en Psicología Social	Irene Silva Silva
 Coordinador de la Licenciatura en Sociología	Juris Tipa

Coordinaciones de Posgrado

 Coordinadora de Posgrado e Investigación	Juana Juárez Romero
 Coordinador del Posgrado en Ciencias Antropológicas	Luis Bernardo Reygadas Robles Gil
 Coordinador de Posgrado Virtual en Políticas Culturales y Gestión Cultural	Eduardo Vicente Nivón Bolán
 Coordinador del Posgrado en Ciencias Económicas	Marco Antonio Pérez Méndez
 Coordinadora del Posgrado en Estudios Organizacionales	María Teresa Magallón Díez
 Coordinadora del Posgrado en Estudios Sociales	Marcela Adriana Hernández Romo
 Coordinador de la Línea de Economía (PES)	Antonio Mendoza Hernández
 Coordinador de la Línea de Estudios (PES)	Antonio Barba Álvarez

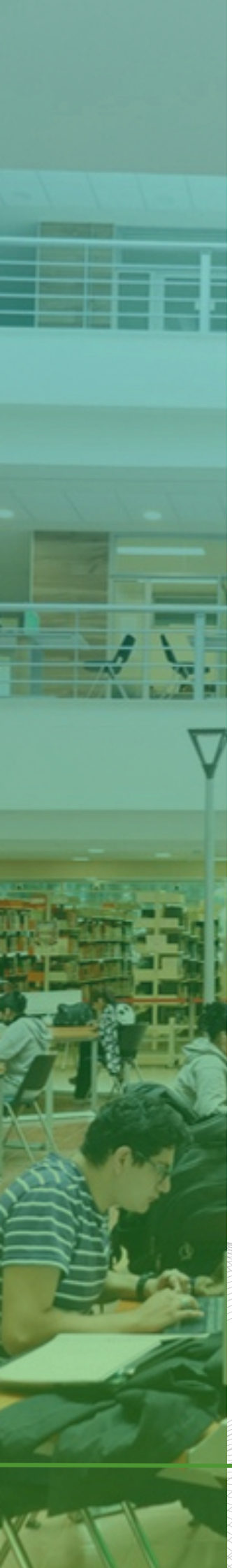
	Coordinador de la Línea de Procesos Políticos (PES)	Enrique Cuna Pérez
	Coordinador General del Posgrado en Humanidades	Jesús Rodríguez Zepeda
	Coordinador de la Línea de Filosofía Moral y Política (PH)	Jesús Rodríguez Zepeda
	Coordinador de la Línea de Filosofía de las Ciencias y del Lenguaje (PH)	Jöerg Alejandro Tellkamp
	Coordinadora de la Línea de Teoría Literaria (PH)	Mayuli Morales Faedo
	Coordinadora de la Línea de Historia (PH)	Irma Hernández Bolaños
	Coordinador de la Línea de Lingüística(PH)	Julio César Serrano Morales
	Coordinador Línea de Filología Medieval, Áurea e Hispanoamericana de los Siglos XVI al XVIII (PH)	Gustavo Illades Aguiar
	Coordinador del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (PICA)	Germán Vargas Larios
	Representante del PICA de la UAM-I	Lorena Litai Ramos Luna
	Coordinadora del Posgrado en Psicología Social	Gloria Elizabeth García Hernández

Otras Coordinaciones

	Coordinadora de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX)	Estela Maldonado Pérez
	Coordinador Divisional de Docencia y Atención al Alumnado (CODDAA)	Raúl Romero Ruiz
	Coordinadora de Tronco General	Elizabeth Concha Ramírez
	Coordinadora General del Consejo Editorial de la DCSH	Freja Ininna Cervantes Becerril

Siglas y acrónimos

ALA	Asociación Latinoamericana de Antropología
AGA	Archivo General de Alumnos
AYC	Argumentación y Conocimiento
BAP	Beca de Apoyo a la Permanencia
BRCD	Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente
CEAS	Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C.
CELEX	Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
CODAI	Coordinación Divisional de Apoyo a la Investigación
CODDAA	Coordinación Divisional de Docencia y Atención al Alumnado
COPLANE	Coordinación de Planeación y Estudios
DCSH	División de Ciencias Sociales y Humanidades
EDI	Estímulos a la Docencia e Investigación
ETAS	Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente
FPCC	Fideicomiso a Proyectos y Conversiones Culturales
HCM	Historia Contemporánea de México
EDI	Estímulos a la Docencia e Investigación
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
IPN	Instituto Politécnico Nacional
LAV	Laboratorio de Antropología Visual
LEIC	Laboratorio de Etnografías e Interfaz de Conocimiento
MACCA	Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PBVU	Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria
RedMIFA	Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología
SCJN	Suprema Corte de Justicia de la Nación
SDIP	Sistema Divisional de Información y Planeación
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SIIA	Sistema Integral de Información Académica
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SIIPI	Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa
TG	Tronco General
TPSC	Teoría y Problemas Sociopolíticos Contemporáneos
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UEA	Unidad de Enseñanza-Aprendizaje
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México



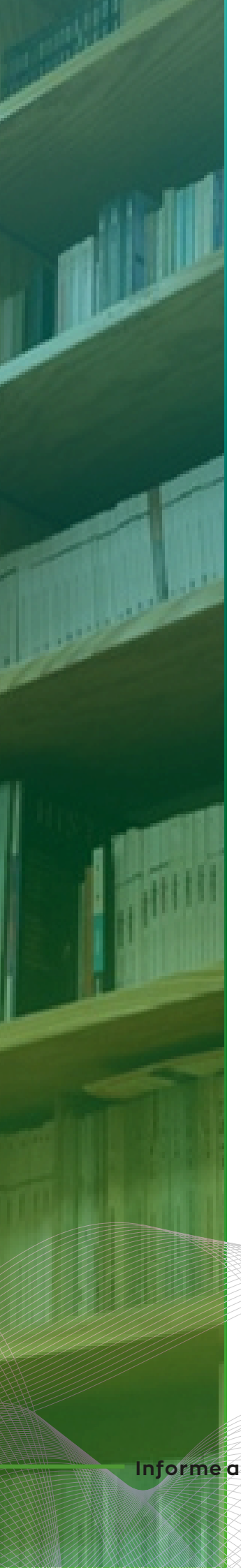
PRESENTACIÓN
Construir el futuro desde la DCSH

En cumplimiento de lo establecido en el Artículo 67, Fracción VII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, se presenta el Informe anual 2025 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Este documento expone de manera sucinta las acciones emprendidas, los resultados obtenidos y los procesos estratégicos desarrollados durante el periodo correspondiente. Se trata de un ejercicio de rendición de cuentas y evaluación institucional que busca ofrecer un balance claro, fundamentado y orientado a la mejora continua, en congruencia con los principios de responsabilidad pública que distinguen a nuestra Casa de estudios.

Este 2025 representó una etapa de consolidación y ajuste estratégico frente a un entorno académico caracterizado por transformaciones estructurales en los ámbitos educativo, tecnológico y social. Dicho contexto exigió decisiones oportunas, planeación rigurosa y disciplina institucional. La División orientó sus esfuerzos al fortalecimiento de la calidad académica, la eficiencia organizacional y la pertinencia social de sus funciones sustantivas, procurando que cada acción contribuyera a consolidar un proyecto académico sólido y con visión de futuro.

En materia de docencia, se avanzó en procesos de actualización y revisión curricular, con énfasis en la articulación entre formación teórica, análisis crítico y aplicación profesional. Se impulsaron estrategias pedagógicas dirigidas a mejorar el desempeño estudiantil, favorecer la permanencia y promover la conclusión oportuna de los estudios. Asimismo, se fortalecieron los mecanismos de acompañamiento académico integral, entendiendo que la formación universitaria exige no sólo excelencia disciplinaria, sino también atención cercana a las trayectorias del alumnado.

En el ámbito de la investigación, se consolidaron líneas prioritarias vinculadas con problemáticas contemporáneas de alto impacto social. Se promovió la producción académica con estándares de calidad, la colaboración interinstitucional y la participación en redes nacionales e internacionales. Estas acciones contribuyen a ampliar la visibilidad y la incidencia del conocimiento generado en la División, reforzando su papel como espacio de reflexión crítica y producción intelectual pertinente.



Respecto de la gestión, se implementaron medidas orientadas a optimizar procesos administrativos, fortalecer los mecanismos de planeación y evaluación, además de robustecer la transparencia en la toma de decisiones. La profesionalización de la gestión académica se asumió como eje transversal del trabajo desarrollado durante el año, al igual que la promoción de espacios de diálogo y participación para consolidar una cultura institucional basada en la corresponsabilidad y la evaluación permanente.

El Informe no solo presenta avances cuantificables, también identifica áreas de oportunidad y desafíos estructurales que deberán atenderse en los próximos periodos. Entre ellos destacan la sostenibilidad presupuestal, la transformación digital de los procesos académicos y administrativos, así como la necesidad de ampliar el impacto social del quehacer universitario. Reconocer estos retos es parte del compromiso con una gestión transparente y orientada a resultados.

Los logros alcanzados en 2025 son fruto del esfuerzo colectivo del profesorado, del alumnado y del personal administrativo. Cada avance responde al compromiso de una comunidad que asume con seriedad su deber formativo y social. Con responsabilidad y convicción, la División de Ciencias Sociales y Humanidades reafirma su compromiso en la formación de profesionales con sólida preparación académica, sentido crítico y vocación pública, así como en la generación de conocimiento riguroso y socialmente pertinente. Este documento da cuenta del rumbo adoptado y de las decisiones estratégicas que orientan el desarrollo presente y futuro de la División.

Dra. Sonia Pérez Toledo
Directora de la División de CSH

I. Alumnado







Nuestra División

en cifras 2025

Demanda de aspirantes

LICENCIATURAS CON MAYOR DEMANDA

19.7% Administración

17.5% Psicología Social

11.6% Economía

9.4% Ciencia Política

8.5% Historia

1,018 Aspirantes aceptados

39.98% 60.02%

Alumnos egresados 598

22.9%	Administración
15.2%	Psicología Social
12.2%	Economía
11.7%	Sociología
7.2%	Ciencia Política
6.7%	Filosofía
6.5%	Letras Hispánicas
5.4%	Historia
5%	Antropología Social
5%	Lingüística
2.2%	Geografía Humana

Matrícula activa de licenciatura

4,877

917 Cursos programados

Títulos de licenciatura

56

I. Alumnado

El presente apartado concentra la información sobre el alumnado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAM Iztapalapa correspondiente a 2025, integrando datos de licenciatura y posgrado. La información proviene de los informes anuales de la Coordinación Divisional de Docencia y Atención al Alumnado (CODDAA), la Secretaría Académica de la DCSH, la Coordinación de Investigación y Posgrado y los cuatro Departamentos que conforman la División.

1.1 Alumnado de licenciatura

1.1.1 Demanda de aspirantes

Durante 2025, la División registró una matrícula total de 1,560 aspirantes interesados en ingresar a sus programas de licenciatura, lo que refleja un sostenido posicionamiento académico y una demanda significativa en el contexto institucional. Este volumen de solicitudes evidencia el interés por la oferta educativa y la pertinencia social de los planes de estudio. La información detallada sobre los procesos de admisión —incluyendo criterios de selección, porcentajes de aceptación y distribución por programa— es coordinada por la Secretaría de Servicios Académicos de la UAM Iztapalapa; no obstante, la cifra global permite dimensionar el alcance y atractivo de la División en el periodo evaluado.

1.1.2 Acciones orientadas a fomentar la demanda

La División participó activamente a través de la CODDAA en dos programas institucionales orientados a atraer y dar la bienvenida a nuevos estudiantes:

Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria (PBVU)

Organizado por la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Iztapalapa, la División de CSH participó en dos ediciones durante el año:

- Trimestre 25-Primavera
- Trimestre 25-Otoño



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: PBVU Trimestre 25-P (19 de mayo de 2025).

El programa se desarrolló de manera colaborativa con las Coordinaciones de Estudios, la Dirección y la Secretaría Académica, e incluyó las siguientes actividades:

- Encuentro con autoridades y responsables de las instancias universitarias.
- Pláticas divulgativas a cargo de las Coordinaciones de Estudios.
- Recorridos por las instalaciones de la Unidad.
- Feria de Servicios Universitarios.
- Rally y convivencia de estudiantes.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Expo Feria UAM-I (25 al 28 de noviembre de 2025).

Expo Feria UAM-I

La División de CSH participó en la EXPOUAMI celebrada en el periodo 25-Otoño. Este evento tiene como objetivo promover la oferta académica de licenciatura de la UAM-I entre estudiantes de nivel medio superior, así como generar vocaciones científicas y humanísticas en el alumnado de primaria y secundaria. Las actividades principales fueron:

- Exposición de la oferta de licenciaturas de la División con orientación vocacional.
- Feria de las Ciencias y las Humanidades, con muestra de actividades de investigación del profesorado.
- Recorrido por las instalaciones del campus universitario.
- Pláticas divulgativas sobre las disciplinas impartidas en la Unidad.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Expo Feria UAM-I (25 al 28 de noviembre de 2025).

Actividades con el Colegio de Bachilleres

El 7 de noviembre de 2025 dio inicio el Programa Ruta Pantera, una iniciativa de vinculación académica mediante la cual la División de Ciencias Sociales y Humanidades recibió a estudiantes de los planteles 6, 7 y 10 del Colegio de Bachilleres. Durante la jornada, las y los visitantes realizaron un recorrido por diversos espacios de la Unidad, entre ellos la cafetería, la biblioteca, las áreas deportivas y los laboratorios de cómputo, con el propósito de conocer de primera mano las instalaciones universitarias. Asimismo, participaron en charlas informativas con coordinadoras y coordinadores de las once licenciaturas de la División y con representantes de la CELEX , donde se presentó la oferta académica disponible y se resolvieron dudas sobre las oportunidades de formación en la DCSH . Estas actividades buscaron acercar a estudiantes de nivel medio superior a la vida universitaria y promover el conocimiento de los programas educativos de la División.





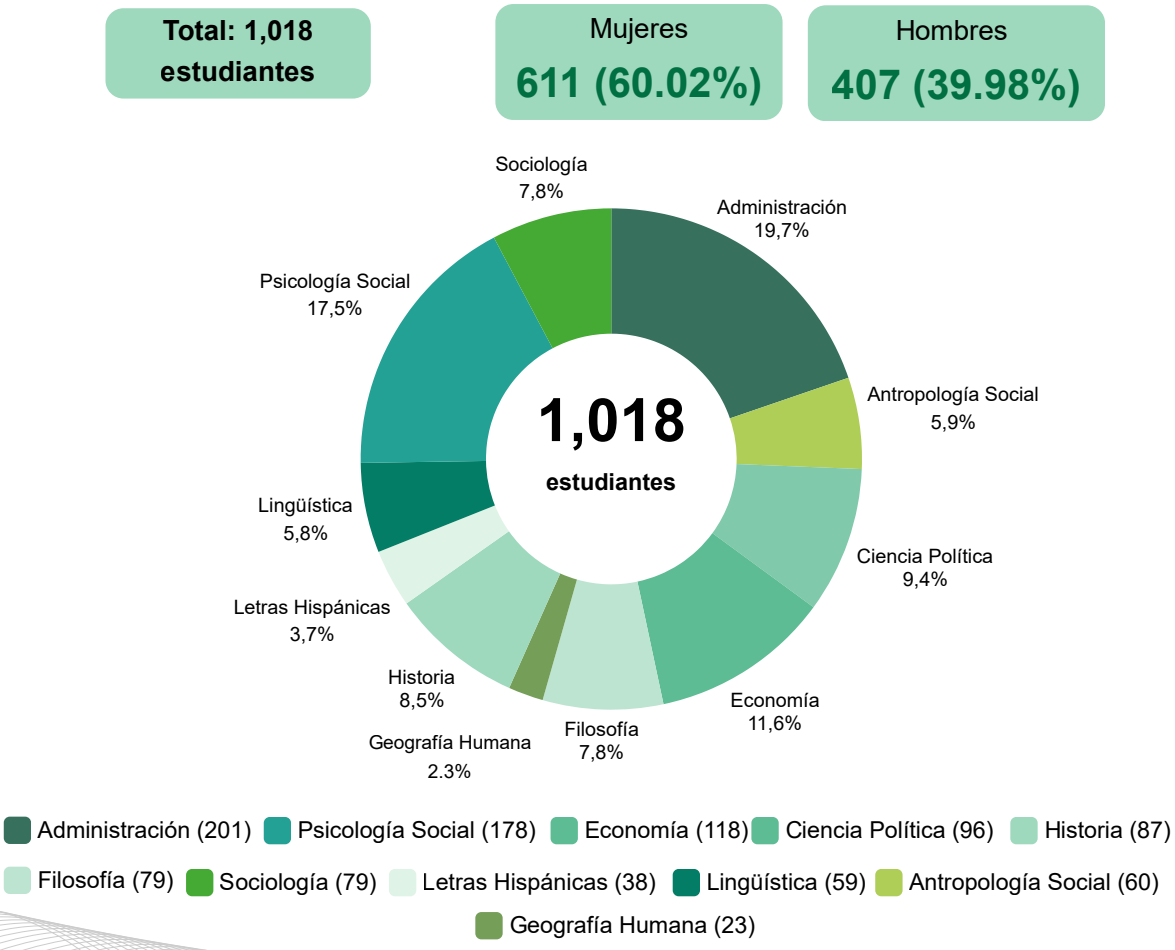


Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Ruta Pantera-Descubre la DCSH, Colegio de Bachilleres en la UAM-I (7 de noviembre de 2025).

1.1.3 Alumnado de nuevo ingreso

Durante el ciclo 2025, la División registró un total de 1,018 estudiantes de nuevo ingreso distribuidos en sus distintos programas de licenciatura, cifra que permite dimensionar el crecimiento y la renovación constante de la comunidad estudiantil. Este ingreso se acompañó de una estrategia institucional orientada a facilitar la integración académica y comunitaria desde el primer trimestre. En este marco, la participación en el PBVU , tanto en Primavera como en Otoño, fortaleció los procesos de inducción, socialización normativa y acompañamiento inicial. La articulación entre admisión, orientación y seguimiento temprano constituye un eje relevante para favorecer la permanencia y el desempeño académico del alumnado de reciente incorporación.

Imagen 1. Alumnado de nuevo ingreso por licenciatura durante 2025



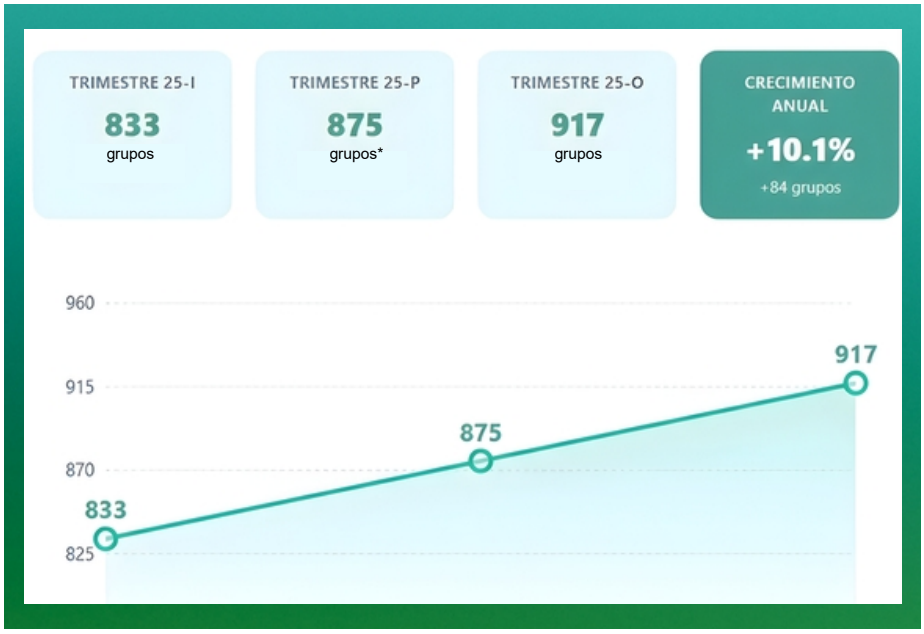
Fuente: Archivo General de Alumnos (AGA) 25-I, 25-P y 25-O.

1.1.4 Matrícula activa

Durante el Trimestre 25-Otoño, la División registró una matrícula activa total de 4,877 estudiantes en sus programas de licenciatura. Para el Trimestre 25-Primavera la matrícula fue de 4,195 estudiantes, y para el Trimestre 25-Invierno de 4,440. Estas cifras confirman la consolidación de su comunidad académica y la estabilidad en la demanda educativa. Este universo estudiantil se atendió mediante una planeación académica progresiva, orientada a responder las necesidades formativas de manera efectiva.

En este sentido, la oferta de cursos mostró un crecimiento sostenido a lo largo del año, al pasar de 833 grupos en el trimestre 25-I a 917 en el 25-O, el indicador demuestra la ampliación de la cobertura y la capacidad operativa para absorber la carga académica. El comportamiento de la programación trimestral refleja no solo el dinamismo institucional, sino también una gestión orientada a garantizar la continuidad, el acceso oportuno a las asignaturas y trayectorias académicas regulares para el alumnado inscrito.

Imagen 2. Grupos programados por trimestre



*El valor del trimestre 25-P es una estimación basada en la tendencia de crecimiento sostenido descrita en el informe.

Fuente: Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), 2025



Fuente: Archivo fotográfico de la DCSH: Alumnos, 2025.

Tabla 1. Número de cursos ofertados por licenciatura - 2025

Licenciatura	25-I	25-P	25-O
Administración	123	142	142
Antropología Social	35	36	36
Ciencia Política	115	116	116
Economía	60	59	70
Filosofía	31	39	42
Geografía Humana	50	55	57
Historia	79	93	85
Letras Hispánicas	60	63	68
Lingüística	65	62	50
Psicología Social	66	69	73
Sociología	63	56	84
CELEX	49	49	49
Tronco General	37	34	45
TOTAL GENERAL	**833**	**873**	**917**

Fuente: Informe anual 2025, CODDAA - DCSH, UAM Iztapalapa.

Observaciones:

- Administración y Ciencia Política se mantienen como las licenciaturas con mayor número de cursos durante todo el ciclo.
- Se observa un crecimiento sostenido en la oferta educativa, con un incremento total de 84 grupos entre el primero y el último trimestre.
- Licenciaturas como Sociología y Economía registran los mayores incrementos porcentuales en el trimestre 25-O.
- Tronco General también presenta una recuperación notable al cierre del año.

1.1.5 Servicio Social, Egreso y Titulación en licenciatura

Un indicador relevante del egreso en el nivel de licenciatura es la conclusión del Servicio Social, requisito indispensable para la obtención del título. A continuación se presentan los datos de inscripción y conclusión de este trámite durante el ciclo 2025.

Estudiantes que iniciaron Servicio Social

Durante el año, un total de 691 estudiantes de licenciatura de la DCSH se inscribieron en proyectos de servicio social aprobados por el Consejo Divisional. Del total, el 59.8% fueron mujeres y el 40.2% hombres. Las licenciaturas con mayor participación fueron Administración (142) y Psicología Social (122). Esta última presentó la mayor proporción de mujeres (79.5%), mientras que Filosofía registró la menor (28.6%). Economía mostró la distribución más equilibrada por género y Geografía Humana tuvo el menor número de inscritos (21).

Tabla 2. Inscripción al Servicio Social por licenciatura y sexo

Licenciatura	Total inscritos	Mujeres	Hombres
Administración	**142**	86	56
Antropología Social	**31**	19	12
Ciencia Política	**63**	29	34
Economía	**85**	44	41
Filosofía	**42**	12	30
Geografía Humana	**21**	8	13
Historia	**65**	31	34
Letras Hispánicas	**51**	38	13
Lingüística	**25**	18	7
Psicología Social	**122**	97	25
Sociología	**44**	31	13
TOTAL GENERAL	**691**	**413 (59.8%)**	**278 (40.2%)**

Fuente: Informe anual 2025, CODDAA - DCSH, UAM Iztapalapa.

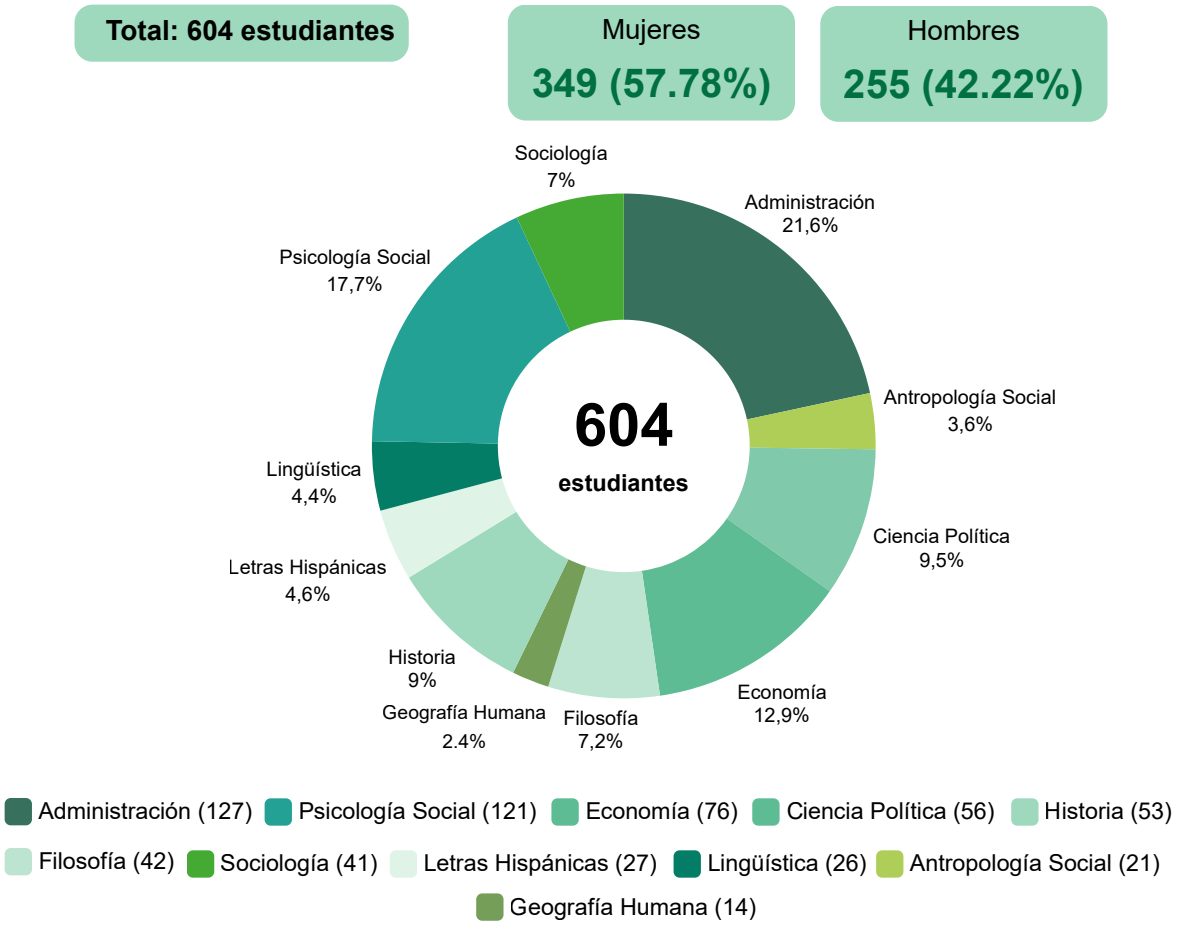


Fuente: Archivo fotográfico de la DCSH: Alumnos, 2025.

Estudiantes que concluyeron Servicio Social - 2025

En el año 2025, 604 estudiantes concluyeron satisfactoriamente su servicio social. Las mujeres representan el 59.4% del total de egresados, lo que mantiene la tendencia observada en la inscripción.

Imagen 3. Conclusión del Servicio Social por licenciatura y sexo



Fuente: Informe anual 2025, CODDAA-DCSH, UAM Iztapalapa.

Observaciones:

- Administración (127) y Psicología Social (104) lideran el egreso, lo cual es consistente con sus altos números de inscripción inicial.
- Ciencia Política (56) e Historia (53) presentan una paridad cercana entre hombres y mujeres al concluir el servicio.
- Letras Hispánicas (veintisiete) registra una de las brechas de género más marcadas: veintiuno mujeres frente a seis hombres.
- Geografía Humana (catorce) registra el menor número de conclusiones.
- La tasa de conclusión respecto a la inscripción es del 84.9% a nivel divisional, esto indica una alta eficiencia de egreso en este rubro.

Proyectos de Servicio Social aprobados

En el transcurso del año se aprobaron 86 proyectos de Servicio Social, distribuidos de la siguiente manera: veinticuatro nuevos externos, dieciocho nuevos internos y 44 renovaciones. Las renovaciones constituyen aproximadamente el 50% de la actividad total, lo cual refleja la solidez y continuidad de los vínculos institucionales establecidos.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Primer día de clases Trimestre 25-P (26 de mayo de 2025).

Egreso y Titulación

En 2025, la División registró un total de 598 estudiantes en condición de trayectoria avanzada o conclusión de estudios. De este total, 173 cubrieron la totalidad de créditos, 339 se encontraban en calidad de egresados y 56 obtuvieron el grado. En cuanto a la distribución por sexo, se observó una mayor presencia femenina, particularmente entre quienes concluyeron créditos y entre la población egresada. En conjunto, estas cifras permitieron identificar las distintas etapas de avance académico de la población estudiantil y reflejaron la continuidad de los procesos de Egreso y Titulación dentro de la División durante este año.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Primer día de clases Trimestre 25-P (26 de mayo de 2025).

1.2 Alumnado de posgrado

La División de CSH cuenta con siete programas de posgrado: Ciencias Antropológicas, Humanidades, Ciencias Administrativas, Ciencias Económicas, Estudios Organizacionales, Estudios Sociales y Psicología Social. Este 2025 fue especialmente relevante para estos programas, ya que afrontaron dos procesos de evaluación institucional de gran exigencia: la Evaluación Externa de Posgrados y la evaluación SECIHTI para el Reconocimiento de Programas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Fuente. Logotipos de las Coordinaciones de Posgrado de la DCSH (2025).

1.2.1 Demanda de aspirantes

Durante el ciclo 2025, la División registró una demanda total de 270 aspirantes a los distintos programas de posgrado, de los cuales 132 fueron admitidos, lo que representa una tasa de aceptación del 48.9%. La distribución por programa evidenció una concentración significativa de solicitudes en el Posgrado en Humanidades con 84 aspirantes, seguido del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas con dieciséis, mientras que los demás posgrados mantuvieron una demanda sostenida acorde con su capacidad instalada. Estos datos fueron consolidados por las Coordinaciones de Posgrado y permiten identificar tendencias de crecimiento, niveles de competitividad en el proceso de selección y áreas estratégicas de fortalecimiento académico.

1.2.2 Alumnado de posgrado de nuevo ingreso por nivel

A continuación se presenta el nuevo ingreso consolidado de los programas de posgrado de la DCSH durante el año, organizado por nivel y trimestre de inicio.

Tabla 3. Nuevo ingreso por posgrado, nivel y trimestre

Posgrado	Nivel	Trimestre de inicio	Nuevo ingreso
Total DCSH	**Maestría**		**96**
	Doctorado		**42 (+ 7 en 26-I)**
Estudios Sociales	Maestría	24-O	18
Estudios Sociales	Doctorado	24-O	11
Psicología Social	Maestría	25-O	9
Psicología Social	Doctorado	26-I *	7
Ciencias Antropológicas	Maestría	—	0
Ciencias Antropológicas	Doctorado	—	0
Estudios Organizacionales	Maestría	25-O	12
Estudios Organizacionales	Doctorado	—	0
Humanidades	Maestría	25-I	57
Humanidades	Doctorado	25-I	31

* El ingreso del Doctorado en Psicología Social (5.ª gen.) se efectuó en el Trimestre 26-I (enero 2026) y se incluye como referencia.
El 100% del nuevo ingreso de Humanidades cuenta con beca SECIHTI.
Fuente: Informe anual 2025, Coordinación de Investigación y Posgrado - DCSH UAM Iztapalapa.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: VII Coloquio de Doctorantes en Historia: Nuevos horizontes, retos y oportunidades para los historiadores del siglo XXI (9 de agosto de 2025).

1.2.3 Matrícula de posgrado

Un indicador indirecto de la matrícula activa en los posgrados de la División lo constituyen las becas SECIHTI asignadas durante el ciclo 2025. En total, se registraron 102 becas otorgadas por la Secretaría para estudiantes de los posgrados de Humanidades, Estudios Organizacionales y Psicología Social, distribuidas en 75 becas de maestría y veintisiete de doctorado.

Tabla 4. Becas SECIHTI asignadas por programa de posgrado

Posgrado	Nivel	No. de Becarios
Humanidades	Maestría	54
Humanidades	Doctorado	27
Estudios Organizacionales	Maestría	12
Psicología Social	Maestría	9
TOTAL	**102**	

Nota: Solo se incluyen los posgrados con becas registradas en el informe.
Fuente: Informe anual 2025, Coordinación de Investigación y Posgrado - DCSH, UAM Iztapalapa.

Observaciones:

- El posgrado en Humanidades concentra el mayor número de becas (81 en total: 54 de maestría y veintisiete de doctorado), las cuales representan el 79.4% de las becas asignadas.
- Estudios Organizacionales cuenta con doce becas de maestría y Psicología Social con nueve becas de maestría.
- Los programas de Ciencias Antropológicas, Ciencias Administrativas, Ciencias Económicas y Estudios Sociales no aparecen en el registro de becas del presente informe.



Fuente: Archivo fotográfico de la DCSH: Alumnos, 2025.

1.2.4 Actividades extracurriculares

Durante el ciclo 2025, el alumnado de posgrado participó en diversas actividades extracurriculares que enriquecieron su formación académica y profesional:

Movilidad académica de posgrado

La UAM publica convocatorias trimestrales para que el estudiantado de posgrado pueda participar en actividades de movilidad nacional e internacional. En el ciclo 2025 se registraron once estudiantes interesados, de los cuales diez fueron aceptados. La totalidad de la movilidad fue de carácter internacional, a excepción de dos estudiantes del posgrado en Humanidades que realizaron su estancia en instituciones nacionales durante el trimestre 25-O.

Tabla 5. Estudiantes de posgrado aceptados en programas de movilidad

Posgrado	Trimestre	Nivel	Nacional	Internacional
Ciencias Económicas	25-I	Maestría	0	1
Humanidades	25-I	Doctorado	0	1
Ciencias Económicas	25-P	Doctorado	0	1
Humanidades	25-P	Doctorado	0	1
Psicología Social	25-P	Doctorado	0	1
Ciencias Económicas	25-O	Maestría y Doctorado	0	2
Humanidades	25-O	Doctorado	2	0
Ciencias Administrativas	25-O	Doctorado	0	1
TOTAL ACEPTADOS	**10**			

Fuente: Informe anual 2025, Coordinación de Investigación y Posgrado - DCSH, UAM Iztapalapa.

Observaciones:

- El posgrado en Humanidades es el que participa más en movilidad con estudiantes en los tres trimestres del año.
- Ciencias Económicas también mantiene presencia constante en movilidad internacional durante los tres trimestres.
- La movilidad es predominantemente internacional: de los diez aceptados, ocho realizaron estancias en instituciones extranjeras.

Estancias posdoctorales

La Coordinación de Investigación y Posgrado gestionó las postulaciones a becas de estancias posdoctorales de SECIHTI en dos cortes convocados durante 2025:

- Primer corte (1 de abril al 31 de agosto): doce personas candidatas, de las cuales tres fueron aceptadas e iniciaron su estancia el 1 de septiembre de 2025.
- Segundo corte (18 de agosto al 12 de diciembre): dieciocho personas candidatas registradas. Los resultados continúan pendientes al momento de elaborar el informe.

Los programas con mayor número de candidaturas en estancias posdoctorales fueron Ciencias Antropológicas (cuatro en primer corte, siete en segundo) y Humanidades (tres en primer corte, seis en segundo).



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Posdoctorantes (diciembre de 2025).

Difusión de los posgrados

La Coordinación de Investigación y Posgrado participó en dos eventos de difusión con el objetivo de promover la oferta académica de los programas entre potenciales aspirantes y egresados:

- Jornadas MACCA 2025 (14 de octubre): Stand informativo instalado en la entrada NAO de la Unidad Iztapalapa.
- Desayuno de Egresados CSH (18 de octubre): Evento que permitió establecer contacto directo con egresados de licenciatura y posgrado interesados en continuar su formación.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Desayuno CSH-Panteras de regreso a casa (18 de octubre de 2025).

Ambos eventos lograron una gran recepción por parte del público, lo cual evidencia un alto interés en la oferta académica de posgrado de la División de CSH.

1.2.5 Egreso y Titulación a nivel posgrado

Durante el ciclo 2025 se realizaron 77 exámenes de grado en los posgrados de la División, con la siguiente distribución trimestral: veintiocho exámenes en el trimestre 25-I, veintiocho en el 25-P y veintiuno en el 25-O. La siguiente tabla detalla la distribución por programa de posgrado y nivel académico:

Tabla 6. Exámenes de grado realizados por programa y nivel

Posgrado	Nivel	No. de Exámenes
Ciencias Antropológicas	Doctorado	7
Ciencias Administrativas	Doctorado	2
Ciencias Administrativas	Maestría	7
Ciencias Económicas	Doctorado	4
Estudios Organizacionales	Doctorado	9
Estudios Organizacionales	Maestría	3
Estudios Sociales	Doctorado	8
Estudios Sociales	Maestría	4
Humanidades	Doctorado	9
Humanidades	Maestría	19
Psicología Social	Doctorado	1
Psicología Social	Maestría	4
TOTAL	**77**	

Fuente: Reporte anual 2025, Coordinación de Investigación y Posgrado - DCSH, UAM Iztapalapa.

Observaciones:

- Humanidades concentra el mayor egreso: veintiocho titulados (diecinueve de maestría y nueve de doctorado), equivalente al 36.4% del total divisional.
- Predominio claro del doctorado: de 77 exámenes de grado, 55 corresponden a doctorado (71.4%) y veintidós a maestría (28.6%).
- Comportamiento por programa: Humanidades y Estudios Organizacionales lideran el doctorado (nueve graduados cada uno); Psicología Social presenta el menor número de egresos (un doctorado y cuatro maestrías).

II. Personal académico







Nuestra División

en cifras 2025

336

Integrantes del personal académico

65

Docentes con contrato de tiempo determinado

80.65%

Pertenecen a la planta académica de tiempo completo

156

Cuerpo académico en el SNII

7

Nuevos integrantes del personal académico con el reconocimiento PRODEP

2. Personal académico

El presente apartado concentra la información relativa al personal académico adscrito a los Departamentos de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) de la UAM Iztapalapa, correspondiente al año 2025. Los datos integran los informes anuales de cada Jefatura de Departamento, así como el Informe Anual 2025 de la Secretaría Académica de la División. Se reportan los rubros de contratación, habilitación, participación en el SNII, perfil deseable PRODEP, becas e incentivos, actualización didáctica y disciplinar, así como reconocimientos recibidos.

2.1 Personal académico por tipo de contratación

Al cierre del 2025, la planta académica de tiempo indeterminado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades está integrada por 336 profesoras y profesores, con una distribución de 200 hombres (59.5%) y 136 mujeres (40.5%). Durante este mismo año se incorporaron dieciocho personas a la planta académica y se registraron trece jubilaciones.

Tabla 7. Exámenes de grado realizados por programa y nivel - 2025

Departamento	Planta tiempo indeterminado	Nuevos ingresos 2025	Jubilaciones 2025
Antropología	28	3	1
Economía	77	3	2
Filosofía	125	1	9
Sociología	103	11	1
Total DCSH	333	18	13

Fuente: Informe anual 2025, Coordinación de Investigación y Posgrado - DCSH, UAM Iztapalapa.

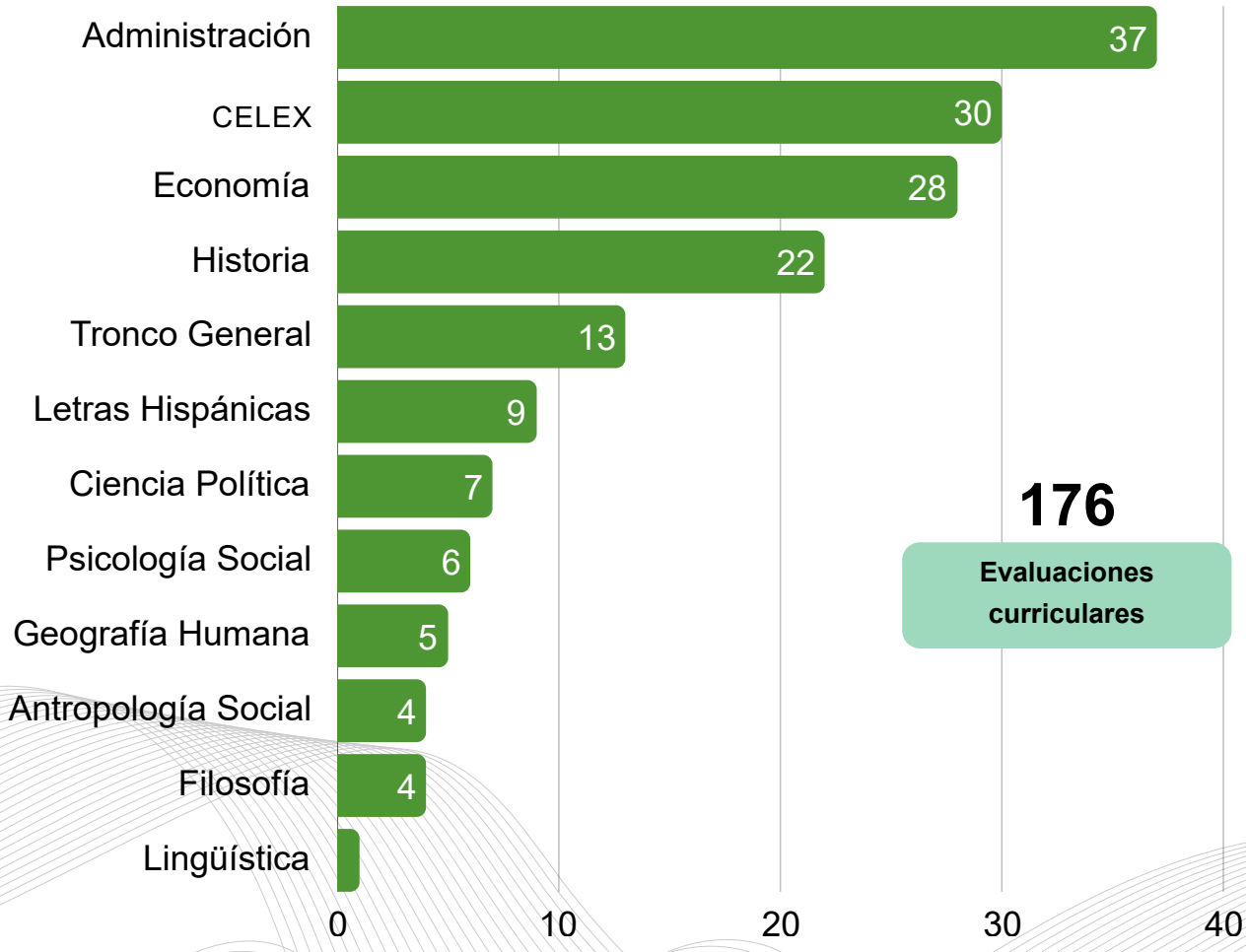
En cuanto a la composición de la planta, el Departamento de Economía concentra el 90.91% de su profesorado en régimen de tiempo completo. El Departamento de Sociología integra en su planta a 74 hombres, 32 mujeres y una persona no binaria, mostrando un compromiso explícito con la inclusión. El Departamento de Antropología presenta una distribución de género equitativa (50% mujeres, 50% hombres) con una concentración etaria en el rango de 60 a 79 años (61%), lo que plantea el desafío del relevo generacional en los próximos ciclos.

En relación con el personal académico de tiempo determinado, la Secretaría Académica gestionó durante 2025 un total de 45 ayudantes de investigación (veintiuno nuevas contrataciones y dieciséis prórrogas) distribuidos entre los cuatro departamentos. Adicionalmente, se emitieron evaluaciones curriculares para las once licenciaturas y la CELEX, siendo Administración (37), CELEX (30) y Economía (veintiocho) las áreas con mayor número de evaluaciones. Asimismo, se publicaron veintinueve concursos de oposición a nivel divisional —diecinueve en Economía, seis en Sociología y cuatro en Filosofía— y el Departamento de Filosofía realizó de manera interna 110 concursos de evaluación curricular, otorgando 65 contratos de tiempo determinado y veintiséis extensiones.

Evaluaciones curriculares convocadas

Durante 2025, la Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica emitió un total de 176 evaluaciones curriculares para el conjunto de las once licenciaturas, el Tronco General y la CELEX . La distribución por coordinación fue la siguiente:

Imagen 4. Evaluaciones curriculares convocadas



Fuente: Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica de la DCSH, 2025.

2.2 Grado de habilitación del personal académico

La División de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con una planta académica de alto nivel de habilitación. Los departamentos que reportan datos desagregados evidencian una preponderancia del grado de doctorado. El Departamento de Antropología presenta la habilitación más elevada, con el 96% de su personal de tiempo indeterminado en posesión del doctorado, seguido del Departamento de Economía con un 75.71% de su profesorado en el mismo nivel. El Departamento de Sociología no reportó datos desagregados, aunque la amplia participación de su planta en el SNII (49.5%) indica un nivel doctoral consistente. El Departamento de Filosofía no consolidó datos.

Tabla 8. Grado de habilitación del personal académico

Grado académico	Antropología	Economía*	Filosofía	Sociología
Doctorado	27 (96%)	53 (75.71%)	n.d.	n.d.
Maestría	1 (4%)	13 (18.57%)	n.d.	n.d.
Licenciatura	—	4 (5.71%)	n.d.	n.d.
Total	28 (100%)	70 (100%)	n.d.	n.d.

* No incluye técnicos académicos del Departamento de Economía (2 con doctorado, 4 con maestría, 1 con licenciatura). Al menos 3 profesores están en proceso de formación: 2 cursando doctorado y 1 maestría.
* n.d. = Datos no disponibles

Fuente: Informe anual 2025, Departamentos de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología de la DCSH, UAM Iztapalapa.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Ceremonia de Jubilados y Bienvenida al Profesorado de nuevo ingreso (10 de noviembre de 2025).

2.2.1 Apoyos Divisionales para la habilitación del personal académico

Durante 2025, los departamentos de la División instrumentaron diversas acciones orientadas a la habilitación y actualización de su personal académico de reciente incorporación y en formación. El Departamento de Antropología impartió el Curso de inducción a la vida académica de la UAM Iztapalapa, dirigido a las tres profesoras de nueva contratación, con contenidos sobre la estructura institucional, los órganos colegiados, el MACCA , los planes de estudio, las políticas de atención a la violencia y las responsabilidades docentes. Las profesoras fueron integradas de forma inmediata al núcleo básico del posgrado, a comisiones curriculares y a la dirección de tesis de licenciatura.

El Departamento de Economía implementó un conjunto de estrategias de habilitación que incluyeron el seguimiento de dos profesores en proceso de doctorado y uno en maestría, la participación del 50% de la planta en el modelo MACCA, la capacitación de diecinueve profesores en herramientas digitales para la docencia (Virtuami) y la colaboración de tres profesores en el diseño de cursos de formación docente con CODAI. El Departamento de Sociología realizó talleres de formación para profesores de reciente ingreso en colaboración con el Laboratorio de Bienestar Psicosocial y Salud, con énfasis en la perspectiva de género y la atención a situaciones de violencia universitaria.

2.2.2 Reconocimiento a la trayectoria y Programa de bienvenida al profesorado de nuevo ingreso

La Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades impulsó el Programa de Reconocimiento a la Trayectoria del Profesorado y del personal administrativo jubilado, con el propósito de valorar las contribuciones académicas y laborales de quienes han formado parte de la historia institucional de la Universidad. Esta iniciativa contempló acciones orientadas a promover estrategias de colaboración académica con el profesorado jubilado, a fin de mantener un vínculo activo con la institución bajo esquemas no contractuales que favorezcan el intercambio de experiencia, conocimiento y acompañamiento a las nuevas generaciones. Asimismo, se planteó la revisión y el análisis de las condiciones de retiro, con el objetivo de proponer mejoras que contribuyan a que este proceso se desarrolle de manera digna y con pleno reconocimiento a las trayectorias profesionales construidas dentro de la comunidad universitaria.



Fuente: Reconocimientos a personal jubilado publicados por la DCSH en los medios digitales, 2025.

De manera complementaria, se desarrolló un Programa de Bienvenida dirigido al profesorado de nuevo ingreso, concebido como un mecanismo institucional para fortalecer su integración a la vida académica de la Universidad. A través de esta iniciativa se buscó promover el sentido de pertenencia y facilitar el conocimiento de las dinámicas académicas, administrativas y normativas que estructuran el trabajo universitario. Paralelamente, el programa se orientó a impulsar el relevo generacional mediante la promoción de esquemas de mentoría y acompañamiento entre académicos con mayor experiencia y jóvenes investigadores, favoreciendo así la continuidad, renovación y fortalecimiento de las comunidades académicas.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Ceremonia de Jubilados y Bienvenida al Profesorado de nuevo ingreso (7 de julio de 2025).

2.3 Participación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

La División de Ciencias Sociales y Humanidades contó con una participación destacada en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI. En conjunto, los cuatro departamentos sumaron al menos 156 investigadoras e investigadores con reconocimiento activo, lo que representó el 46.43% de la planta académica divisional. Destacó la presencia de investigadores en los niveles más altos del sistema: el Departamento de Antropología reportó que cuatro personas de su planta poseían reconocimiento Emérito; el Departamento de Filosofía contó con seis personas reconocidas como Eméritas; el Departamento de Economía tuvo un investigador Emérito, y el Departamento de Sociología, tres investigadores en Nivel III.

Tabla 9. Participación del personal académico en el SNII

Nivel SNII	Antropología	Economía	Filosofía	Sociología	Total
Emérito/a	4	1	6	0	11
Nivel III	5	0	6	3	14
Nivel II	6	8	13	10	37
Nivel I	6	21	22	31	80
Candidatura	1	2	3	8	14
Total con SNII	**22**	**32**	**50**	**52**	**156**

Fuente: Padrón de Beneficiarios-Investigadores Vigentes, Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, enero 2026.

En cuanto a las promociones derivadas de la Convocatoria SNII 2025, se registraron avances significativos en el Departamento de Economía: la Dra. Rosalinda Arriaga Navarrete y el Dr. Eduardo Ramírez Cedillo ascendieron a Nivel II; el Dr. Martín Seoane Salazar, la Dra. Lourdes Hernández Calvario y la Dra. Irene Guillén Mondragón ingresaron o ascendieron al Nivel I; y las Dras. Georgina Guzmán Chávez y Martha Mota Aragón obtuvieron la renovación en sus niveles respectivos. En el Departamento de Antropología, la Dra. Margarita Zárate Vidal ascendió a Nivel II, la Dra. Rocío Gil Martínez de Escobar a Nivel I, y el Dr. Héctor Tejera Gaona obtuvo la categoría de Emérito.

Reconocimientos a docentes que ingresaron, permanecieron o ascendieron de nivel en el SNII 2025



Fuente: Reconocimientos a docentes que ingresaron al SNII 2025 publicados por la DCSH en los medios digitales, 2025.

2.4 Personal académico con Perfil Deseable PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) reconoce al profesorado de tiempo completo que cumplen con los criterios de habilitación, productividad en docencia, investigación, tutoría y gestión académica. Como resultado de la convocatoria 2025, se sumaron siete nuevos reconocimientos en el Departamento de Economía, que es el único departamento que reportó información desagregada al respecto.

Tabla 10. Personal Académico PRODEP del Departamento de Economía - 2025

Nombre del Profesor/a	Departamento	Estatus PRODEP	Vigencia
Mota Aragón Martha Beatriz	Economía	Vigente	Dic. 2024 – Dic. 2027
Arriaga Navarrete Rosalinda	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
Carbajal de Nova Carolina	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
González Pérez Claudia Rocío	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
Lizarazu Alanez Eddy	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
Marshall Wesley Colin	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
Molina Salazar Raúl Enrique	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
Vidal Bonifaz José Gregorio	Economía	Vigente	Jul. 2023 – Jul. 2026
Gutiérrez Rodríguez Roberto	Economía	Vencido	Sep. 2022 – Ago. 2025
Mancilla Venegas Francisco Javier	Economía	Vencido	Sep. 2022 – Ago. 2025
Morales Calderón José Régulo	Economía	Vencido	Sep. 2022 – Ago. 2025
Ramírez Cedillo Eduardo	Economía	Vencido	Sep. 2022 – Ago. 2025
Ramos Luna Lorena Litai	Economía	Vencido	Sep. 2022 – Ago. 2025
Sosa Castro Magnolia Miriam	Economía	Vencido	Sep. 2022 – Ago. 2025

Fuente: Jefatura de Proyectos y Presupuesto, COPLANE, 2025.

Los Departamentos de Antropología, Filosofía y Sociología no reportaron datos específicos sobre el Perfil Deseable PRODEP para el año 2025. No obstante, el alto nivel de habilitación académica (96% con doctorado en Antropología) y la participación mayoritaria en el SNII en los cuatro departamentos constituyen condiciones favorables para mantener o aspirar a dicho reconocimiento.

2.5 Becas y Estímulos del personal académico

Durante el ejercicio 2025, la Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica gestionó las solicitudes correspondientes a los principales programas de becas y estímulos del personal académico de la DCSH. Cabe destacar que a principios de marzo de 2025 el Rector General emitió un comunicado informando la suspensión de los Estímulos a la Docencia e Investigación (EDI) para ese ejercicio, lo que redujo el volumen de solicitudes respecto al año anterior. Los programas vigentes que registraron mayor demanda fueron el Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente (ETAS) con 115 solicitudes y la Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP) con 73 solicitudes.

Tabla 11. Becas y Estímulos del personal académico

Programa	Solicitudes 2025	Estatus
Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI)	147	Suspendido
Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente (ETAS)	115	Vigente
Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP)	73	Vigente

Fuente: Informe anual de la Secretaría Académica de la DCSH, 2025.

La distribución de las solicitudes BAP por años de permanencia muestra que el mayor grupo correspondió a docentes con cindo años de permanencia (36 solicitudes, 49.3%), seguido por quienes tienen dos años (16 solicitudes, 21.9%) y un año (trece solicitudes, 17.8%).

En relación con la Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD), durante 2025 se implementó la nueva plataforma digital SIPPI, que sistematizó el cómputo de horas docentes por Unidad de Enseñanza-Aprendizaje en los trimestres Primavera, Otoño e Invierno, permitió al profesorado consultar en línea su nivel de evaluación, e incorporó por primera vez las horas de dirección de tesis de posgrado como carga contabilizable para el otorgamiento de la beca.

El Consejo Divisional aprobó veintinueve solicitudes de periodo sabático y una ampliación (seis sabáticos menores a doce meses y veintitrés mayores o iguales a doce meses), con treinta informes de actividades sabáticas recibidos. Entre los periodos sabáticos del personal de la División destacó el del Dr. Federico Besserer Alatorre, del Departamento de Antropología, quien realizó una estancia de investigación en American University.

En el ámbito del posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Antropológicas fueron incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) en la convocatoria de octubre de 2025, con resultados publicados el 15 de diciembre de 2025. Este reconocimiento habilita al posgrado para participar en convocatorias de becas SECIHTI en 2026, beneficiando a toda la planta académica y al estudiantado del posgrado.

Nota: Los informes anuales de los Departamentos de Economía, Filosofía y Sociología no reportan datos individualizados sobre montos, número de beneficiarios o tipos de becas adicionales.

2.6 Actualización didáctica y disciplinar del personal académico

Durante 2025, el personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades participó en diversas actividades orientadas a la actualización didáctica y disciplinar, en consonancia con los lineamientos del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA) y con el fortalecimiento del uso de herramientas digitales en la docencia. En términos generales, las iniciativas desarrolladas por los distintos departamentos convergieron en ejes estratégicos como el uso de inteligencia artificial generativa en el aula, el diseño de estrategias de enseñanza mediadas por tecnología, la elaboración de instrumentos de evaluación, la docencia con perspectiva de género y la atención a la salud mental del estudiantado.

Formación docente y desarrollo académico

En el Departamento de Economía, el 50% de la planta docente participó en actividades de formación vinculadas al MACCA, como parte de su actualización pedagógica. Además, diecinueve profesores tomaron cursos sobre herramientas digitales para la docencia en Virtuami, abordando temas como inteligencia artificial, estrategias mediadas por tecnología, atención integral al estudiantado y perspectiva de género. Asimismo, tres profesores colaboraron con la CODAI en el diseño de cursos autogestivos.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Curso MACCA Diseño didáctico incluyente: neurodivergencias (29 de septiembre de 2025).

Por su parte, el Departamento de Antropología llevó a cabo el Curso de Inducción a la Vida Académica de la UAM Iztapalapa, dirigido al profesorado de reciente contratación. En esta actividad participaron como responsables las profesoras Rocío Gil Martínez de Escobar, Natalia Radetich Filinich y el profesor Luis Bernardo Robles Gil, quienes presentaron aspectos centrales del funcionamiento académico y administrativo de la Unidad, así como orientaciones pedagógicas para la práctica docente.

En el Departamento de Sociología se realizó el taller “Visibilización de la Violencia de Género”, dirigido al profesorado de nuevo ingreso y desarrollado con el apoyo del Laboratorio de Bienestar Psicosocial y Salud. Asimismo, se capacitó a la comunidad académica en el uso de la herramienta de inteligencia artificial LuzIA, como parte de las estrategias de incorporación de tecnologías emergentes en la docencia y la investigación.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Aspectos de la universidad, 2025.

Aulas virtuales y tecnología educativa

El Departamento de Economía registró un crecimiento sostenido en el uso de entornos virtuales de aprendizaje. En total se contabilizaron 212 aulas virtuales activas creadas por 87 profesores, de las cuales 81 correspondieron a la Licenciatura en Economía y 131 a la Licenciatura en Administración.

Particularmente durante el trimestre 25-O, se registraron 42 aulas activas en Moodle, mediante las cuales diecisiete profesores atendieron a 1,549 estudiantes. Este comportamiento representa un incremento del 31.25% en el número de aulas virtuales activas respecto a 2024, indicador que evidencia una creciente integración de recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actualización de infraestructura editorial y herramientas digitales

En el Departamento de Sociología también se realizaron acciones de actualización tecnológica vinculadas a la actividad académica. Entre ellas destaca la actualización del sistema OJS a la versión 3.3.0.20 de la Revista POLIS, lo que fortalece la gestión editorial y la difusión de la producción científica del departamento mediante plataformas digitales especializadas.

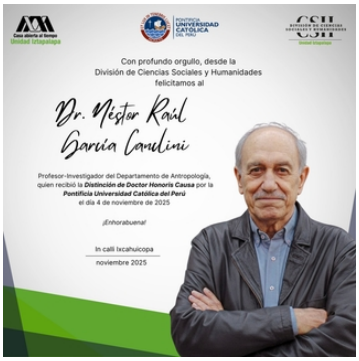
2.7 Reconocimientos internos y externos del personal académico

Durante 2025, el personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades obtuvo diversos reconocimientos que consolidaron su proyección y prestigio en los ámbitos nacional e internacional. En el plano externo, destacó la distinción conferida al Dr. Néstor Raúl García Canclini, del Departamento de Antropología, quien recibió el grado de Doctor Honoris Causa por la Pontificia Universidad Católica del Perú, en reconocimiento a la trascendencia de su trayectoria intelectual y a la influencia de su obra en el pensamiento social latinoamericano. Este nombramiento reafirmó la relevancia de su producción académica en los debates contemporáneos sobre cultura, modernidad, globalización y transformación social en América Latina, al tiempo que proyectó el trabajo académico de la División en espacios de reconocimiento internacional.

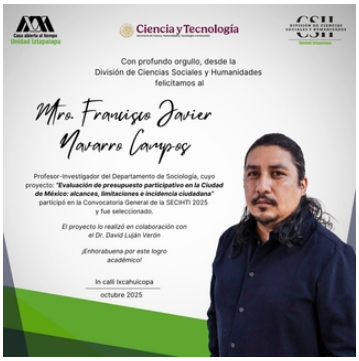
En el ámbito nacional, la Dra. Paula Carolina Soto Villagrán fue acreedora a una Mención Honorífica en la Convocatoria al Premio SECTEI “Mujeres por la Ciencia, las Humanidades, la Tecnología y la Innovación María Fernanda Campa Uranga” 2025, distinción que reconoció su aporte sustantivo en la generación de conocimiento y en el fortalecimiento de la investigación en las ciencias sociales y humanidades.

Asimismo, el Dr. Pedro Moctezuma Barragán, Profesor-Investigador del Departamento de Sociología, fue designado titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, cargo que asumió el 10 de noviembre de 2025, lo que reflejó la incidencia del profesorado de la División en la conducción de políticas públicas estratégicas. En esta misma línea, el proyecto del Mtro. Francisco Javier Navarro Campos, titulado “Evaluación de presupuesto participativo en la Ciudad de México: alcances, limitaciones e incidencia ciudadana”, fue seleccionado en la Convocatoria General de la SECIHTI 2025, evidenciando la pertinencia social, el rigor metodológico y la capacidad de incidencia pública de las investigaciones desarrolladas en la División.

En el marco del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), los ascensos de nivel representaron uno de los reconocimientos más significativos para un amplio grupo del personal académico de la División. Estos avances no sólo implican el refrendo de la calidad y productividad científica, sino también la consolidación de trayectorias académicas que contribuyen de manera sostenida al fortalecimiento institucional, a la formación de recursos humanos de alto nivel y a la generación de conocimiento con impacto social.









Fuente: Reconocimientos a docentes que obtuvieron distinciones durante 2025 publicados por la DCSH en los medios digitales.

Tabla 12. Reconocimientos Internos y Externos del Personal Académico

Personal académico	Reconocimiento	Departamento / Institución
Dr. Néstor Raúl García Canclini	Doctor Honoris Causa	Antropología / Pontificia Univ. Católica de Perú
Dra. Paula Carolina Soto Villagrán	Mención Honorífica en la Convocatoria al Premio SECTEI Mujeres por la Ciencia, las Humanidades, la Tecnología y la Innovación “María Fernanda Campa Uranga”, 2025	Sociología / SECTEI
Dr. Pedro Moctezuma Barragán	Ttitular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX (SECTEI)	Sociología / SECTEI
Mtro. Francisco Javier Navarro Campos	Proyecto aprobado en la Convocatoria General de la SECIHTI 2025	Sociología / SECIHTI

Fuente: Informes anuales 2025 de los departamentos de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología, DCSH-UAM Iztapalapa.

III. Docencia







Nuestra División

en cifras 2025

1,060

Becas para la continuación de estudios de licenciatura

Integrantes del alumnado atendidos en la CELEX

206

5 Ejes curriculares en la DCSH

60

Cursos intertrimestrales

2,622

Grupos abiertos para los trimestres 25-I, 25-P y 25-0

48

Participantes de Movilidad en las licenciaturas

3. Docencia

La docencia constituye uno de los pilares fundamentales del quehacer universitario, junto con la generación de conocimiento y la difusión de la cultura. Su desarrollo exige la articulación de esfuerzos institucionales orientados a garantizar procesos educativos de calidad. En este sentido, la actividad docente no se limita a la transmisión de contenidos disciplinarios, sino que involucra la construcción de capacidades analíticas, el estímulo del pensamiento reflexivo y creativo, así como la formación ética del estudiantado en su trayectoria universitaria.

3.1 Licenciatura

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) ofrece once programas de licenciatura: Administración, Antropología Social, Ciencia Política, Economía, Filosofía, Geografía Humana, Historia, Letras Hispánicas, Lingüística, Psicología Social y Sociología. Durante 2025, la planta docente de tiempo indeterminado estuvo conformada por 336 profesores —199 hombres, 136 mujeres y una persona no binaria—, distribuidos en los Departamentos de Economía, Filosofía, Sociología y Antropología.









Fuente. Imagen: UAM-DCS/UAMFoto/Francisco Patiño Salgado, 2025.

3.1.1 Instancias colegiadas de docencia (Ejes curriculares)

La División de CSH opera a través de diversas instancias colegiadas que aseguran la coordinación académica y la coherencia curricular de sus programas de licenciatura.

Consejo Divisional y Secretaría Académica

La Secretaría Académica de la División participa activamente en la Comisión Unitaria de Docencia de la Unidad Iztapalapa, espacio colegiado en el que se promueve la articulación entre divisiones y la homologación de criterios académicos. Durante 2025, el Consejo Divisional de CSH celebró veintiséis sesiones (once ordinarias y quince urgentes), aprobando acuerdos con impacto directo en la docencia. Entre las comisiones activas con mayor incidencia en los ejes curriculares destacan:

- Comisión para la elaboración de los Lineamientos Divisionales de Docencia.
- Comisión para el análisis de propuestas de creación o modificación de planes y programas de estudio.
- Comisión para el diagnóstico del funcionamiento de las Políticas Operacionales de Docencia de la Unidad Iztapalapa y su impacto en los planes de estudio.
- Comisión para el análisis del cupo máximo de ingreso y puntajes de corte de las licenciaturas.

En la Sesión Urgente 759 (14 de febrero de 2025), el Consejo Divisional aprobó los Lineamientos Divisionales de Tutorías de la División de CSH , Unidad Iztapalapa (Acuerdo 759.3), avance normativo relevante para la regulación de la actividad tutorial.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Sala del Consejo Divisional (10 de noviembre de 2025).

Coordinación Divisional de Docencia y Atención al Alumnado (CODDAA)

La CODDAA actúa como instancia de apoyo técnico-académico en la coordinación de los procesos colegiados de docencia. Sus funciones incluyen la revisión y actualización de planes y programas en coordinación con las Coordinaciones de Estudios y Jefaturas de Departamento, la gestión de la programación académica trimestral (apertura de grupos, asignación de aulas, carga en el SIIA) y la coordinación con el profesorado para la asignación de UEAs.

Coordinación del Tronco General

En el marco del proceso de adecuación curricular del Tronco General (TG), durante 2025 se conformaron y operaron tres comités académicos colegiados, uno por cada Unidad de Enseñanza-Aprendizaje:

- Comité de Teoría y Problemas Sociopolíticos Contemporáneos (TPSC-2250035): realizó consulta académica con dos profesores de larga trayectoria en el TG y consulta estudiantil con alumnos de los tres primeros trimestres.
- Comité de Argumentación y Conocimiento (AYC-2250037): integrado por la Dra. Fernanda Clavel, la Dra. María de la Asunción Preisser, el Mtro. Guillermo Zambrana, el Dr. Marc Jiménez y el Dr. Manuel Guillén. Realizó análisis institucional, revisión de contenidos, sesiones de trabajo colegiado y actualización bibliográfica.
- Comité de Historia Contemporánea de México (HCM-2250036): integrado por la Dra. Irma Hernández Bolaños, la Mtra. María Jocabed Mendoza Pardo y la Dra. Saydi Núñez Cetina. Revisó el contenido programático, elaboró una propuesta de perfil profesiográfico y consultó a seis coordinaciones de licenciatura.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Participación de la CODDAA y la Coordinación de Tronco General durante el PBVU T25-Otoño (24 de septiembre de 2025).

3.1.2 Programa de Fortalecimiento del Tronco General de Asignaturas

El Tronco General (TG) de la División de CSH de la UAM-I está conformado por tres Unidades de Enseñanza-Aprendizaje de carácter obligatorio para las once licenciaturas: Teoría y Problemas Sociopolíticos Contemporáneos (TPSC, clave 2250035), Historia Contemporánea de México (HCM, clave 2250036) y Argumentación y Conocimiento (AYC, clave 2250037). Su relevancia radica en constituir el inicio de la formación universitaria, proporcionando habilidades y conocimientos teóricos, metodológicos e históricos que facilitan el avance en la trayectoria profesional del alumnado.

Oferta y desempeño académico

Durante 2025, la oferta del Tronco General mostró un crecimiento sostenido: 37 cursos en el trimestre 25-I, 34 en el 25-P y 45 en el 25-O, para un total de 116 cursos anuales. Esto representa el 4.4% de la oferta total de la División (2,622 grupos) y un incremento del 21.6% entre el primer y el último trimestre.

Con base en los indicadores del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIIPI) para el trimestre 25-P, los resultados de rendimiento académico de las tres UEAs son los siguientes:

Tabla 13. Resultados de rendimiento académico de las tres UEAs de Tronco General

UEA	Aprobación	Reprobación	Renuncias	Prom. 5 años
TPSC (2250035)	80.9%	16.6%	2.5%	78.4%
HMC (2250036)	83.3%	14.7%	2.0%	82.3%
AYC (2250037)	79.1%	18.2%	2.7%	77.4%

*Las tres UEAs muestran un crecimiento superior al 2% en la tasa de aprobación respecto al promedio histórico de cinco años.
Fuente: SIIPI, trimestre 25-P.

En materia de renovación de personal, la Secretaría Académica convocó trece evaluaciones curriculares para el Tronco General, lo que refleja una demanda activa de procesos de continuidad y renovación del personal académico adscrito a este eje formativo.

Problemática en los troncos básicos de las licenciaturas

Aunque los indicadores del Tronco General fueron favorables, el análisis de los troncos básicos —del primero al octavo trimestre— en las once licenciaturas de la DCSH mostró altos índices de reprobación en diversas UEAs. Este comportamiento se relacionó con el hecho de que el estudiantado tardó en promedio entre veinte y treinta trimestres (seis a diez años) en concluir la carrera, en contraste con los doce trimestres previstos en los planes de estudio.

En este contexto, la Coordinación del TG identificó cinco factores explicativos: menor dedicación a la lectura profunda por la competencia digital; dificultades en la transición a la lectura universitaria; una formación lógica más intuitiva que formal; mayor dependencia de herramientas de apoyo; y un "ajuste tecnológico-cognitivo" que tendió a confundir la rapidez de acceso a la información con la profundidad del análisis.

Proceso de adecuación curricular del Tronco General

Con base en el Curso de perfil de egreso y trayectorias profesionales, se identificaron adecuaciones en el Tronco General (TG). En este marco, se propuso actualizar el objetivo general de las tres UEAs, pasando de una formulación centrada en reconocer, analizar y comprender los problemas sociales a otra orientada a conocer, analizar y comunicar críticamente las corrientes de pensamiento sobre dichos problemas, desde perspectivas históricas y contemporáneas.

Por otra parte, la consulta estudiantil para la UEA TPSC —con 51 respuestas de 273 estudiantes— mostró que el 84.3% consideró importante esta UEA para su formación, mientras que el 66.7% no consideró necesario modificar sus contenidos. Entre los temas de mayor interés destacaron Tecnopolítica y algoritmización del poder (41.2%), Guerras del siglo XXI (21.6%), Crisis ecológica y ecofascismo (17.6%) y Movimientos migratorios (17.6%). En el caso de HCM, la consulta identificó como temas prioritarios movimientos sociales, desarrollo del capitalismo, formación del Estado e indigenismo.

Retos y perspectivas

La Coordinación del Tronco General (TG) identificó retos para el mediano plazo orientados al fortalecimiento del proceso formativo. Entre ellos se planteó la incorporación de dos nuevas UEAs, Introducción al pensamiento matemático y Taller de literacidad académica, para reforzar habilidades fundamentales del estudiantado. Asimismo, se señaló la necesidad de establecer una programación anual, sensibilizar a las autoridades universitarias sobre las problemáticas del TG y actualizar las aulas virtuales de las tres UEAs que integran este espacio formativo.

3.1.3 Programa de Acción Tutorial

La División de CSH desplegó durante 2025 una amplia estrategia de acompañamiento académico al alumnado que articuló tres niveles complementarios: tutorías colectivas institucionales coordinadas por la Oficina de Tutorías de la Secretaría Académica, tutorías individuales y grupales impartidas por el profesorado de los distintos departamentos, y acciones de acompañamiento a la trayectoria escolar coordinadas por la CODDAA.

Lineamientos y marco normativo

El 14 de febrero de 2025, en la Sesión Urgente 759 del Consejo Divisional, se aprobaron los Lineamientos Divisionales de Tutorías de la División de CSH (Acuerdo 759.3), lo que constituye un avance normativo fundamental para regular y estandarizar la actividad tutorial en toda la División.



Fuente. Carteles de difusión de diversas tutorías, 2025.

Tutorías colectivas - Secretaría Académica

Durante el año 2025 se atendió a un total de 5,136 alumnas y alumnos a través de tutorías colectivas. El trimestre 25-I registró diez sesiones con 1,622 estudiantes; el 25-P, once sesiones con 1,503; y el 25-O fue el de mayor asistencia, con quince sesiones y 2,011 participantes. Todas las tutorías colectivas se realizaron en modalidad híbrida, con sesiones sincrónicas nocturnas para facilitar la participación del alumnado que no puede asistir presencialmente. En el trimestre 25-O se desarrollaron además cuatro talleres en colaboración con la UNAM sobre prevención del consumo de sustancias y salud mental.

Tabla 14. Alumnos atendidos a través de tutorías colectivas por licenciatura, 2025.

Licenciatura	25-I	25-P	25-O	Total
Administración	476	521	543	1,54
Antropología Social	47	38	98	183
Ciencia Política	186	139	171	496
Economía	106	91	177	374
Filosofía	63	31	87	181
Geografía Humana	57	34	57	148
Historia	41	31	91	163
Letras Hispánicas	65	77	71	213
Lingüística	119	67	107	293
Psicología Social	380	390	474	1,244
Sociología	82	84	135	301
TOTAL	**1,622**	**1,503**	**2,011**	**5,136**

Fuente: Oficina de Tutorías, Secretaría Académica de la DCSH, 2025.

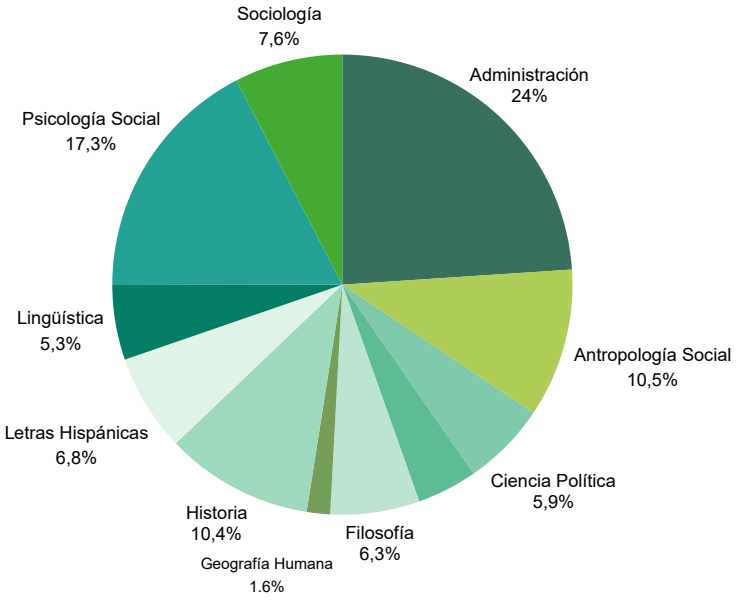
Tutorías impartidas por el profesorado

El profesorado de la División ofrece tutorías individuales (para aspectos específicos o de carácter privado) y colectivas (para aspectos comunes en tutorados). En 2025 se registró el siguiente desempeño:

Imagen 5. Tutorías grupales e individuales

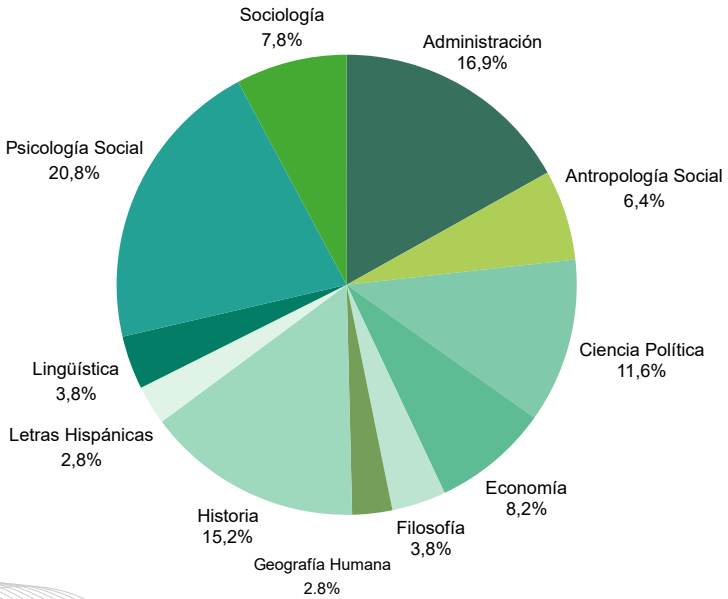
1,770

Tutorías colectivas



4,091

Tutorías individuales



Administración (127) Psicología Social (121) Economía (76) Ciencia Política (56) Historia (53) Filosofía (42) Sociología (41) Letras Hispánicas (27) Lingüística (26) Antropología Social (21) Geografía Humana (14)

*Las tutorías individuales fueron las más demandadas, especialmente por el alumnado beneficiario de Becas de Continuación de Estudios.

Fuente: SIIPI, 2025.

Tabla 15. Tutorías impartidas por el profesorado

Licenciatura	Tutorías grupales	Tutorías individuales
Administración	424	691
Antropología Social	185	260
Ciencia Política	105	473
Economía	75	335
Filosofía	111	156
Geografía Humana	29	115
Historia	184	623
Letras Hispánicas	121	113
Lingüística	94	154
Psicología Social	307	851
Sociología	135	320
TOTAL	**1,770**	**4,091**

Fuente: SIIPI, 2025. Las tutorías individuales fueron las más demandadas, especialmente por el alumnado beneficiario de Becas de Continuación de Estudios.

Acompañamiento a la trayectoria escolar - CODDAA

En el ámbito de la gestión escolar, la CODDAA atendió un total de 149 trámites de acompañamiento a la trayectoria escolar durante el ciclo 2025. Los reingresos (59 casos) constituyeron la categoría más frecuente con tendencia creciente a lo largo del año; los cambios de licenciatura (31) también mostraron un incremento sostenido. No se registraron solicitudes de equivalencias.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Aspectos de la universidad, 2025.

Tabla 16. Trámites de acompañamiento a la trayectoria escolar

Trámite	25-I	25-P	25-O	Total
Reingresos	16	19	24	59
Prórrogas	16	7	11	34
Cambio de licenciatura	8	11	12	31
Segunda licenciatura	7	2	3	12
Acreditaciones	0	4	4	8
Cambio de Unidad	2	1	2	5
Equivalencias	0	0	0	0
TOTAL	**49**	**44**	**56**	**149**

Fuente: Informe anual 2025, CODDAA - DCSH, UAM Iztapalapa.

Observaciones:

- Los reingresos constituyen el trámite de mayor volumen (59 casos, 39.6% del total), con una tendencia creciente que alcanzó su punto máximo en el trimestre 25-O (veinticuatro reingresos).
- Las prórrogas son el segundo trámite más frecuente (34 casos), con una caída significativa en el trimestre 25-P que se recupera parcialmente en 25-O.
- Los cambios de licenciatura muestran una tendencia creciente a lo largo del año, con 31 casos en total.
- Las equivalencias no registraron ningún trámite durante todo el ciclo.

Tutorías y asesorías por departamento

El Departamento de Economía reporta tutorías académicas como una de sus funciones docentes relevantes. De acuerdo con el SDIP (2025), la tutoría representó el 26.74% del total de actividades docentes del departamento, con 200 actividades realizadas por diecinueve profesores y 66 asesorías de Proyectos Terminales atendidas por trece académicos.

El Departamento de Sociología habilitó un cubículo en el Edificio H (primer piso) para apoyar la atención y tutorías de estudiantes por parte del personal académico, con el objetivo de ofrecer mayor flexibilidad en la reservación y privacidad.

El Departamento de Antropología reportó tutorías grupales en el trimestre 25-O con dos grupos y 57 alumnos atendidos.

3.1.4 Acciones relevantes en materia de docencia

Oferta educativa y matrícula

El Departamento de Economía ofreció un total de 533 Unidades de Enseñanza y Aprendizaje (UEA) distribuidas en los trimestres 25-I, 25-P y 25-O: 217 correspondientes a la Licenciatura en Economía y 320 a la Licenciatura en Administración. Adicionalmente se impartieron 82 cursos en programas de maestría y doctorado.

En cuanto a la matrícula de nuevo ingreso de Economía, se registraron las siguientes cifras:

Tabla 17. Oferta educativa y matrícula del Departamento de Economía

Licenciatura	24-O	25-I	25-P	25-O
Economía	120	0	0	118
Administración	120	0	80	121

Fuente: Informe anual 2025, Departamento de Economía.

El Departamento de Sociología impartió un total de 737 UEAs distribuidas en los tres trimestres en cuatro licenciaturas: Ciencia Política, Geografía Humana, Psicología Social y Sociología, así como en los posgrados en Estudios Sociales y Psicología Social.

Tabla 18. Oferta educativa y matrícula del Departamento de Sociología

Licenciatura	25-I	25-P	25-O	Total
Ciencia Política	93	81	89	263
Geografía Humana	38	39	37	114
Psicología Social	64	68	73	205
Sociología	48	50	57	155
TOTAL	**243**	**238**	**256**	**737**

Fuente: Informe anual 2025, Departamento de Sociología.

El Departamento de Antropología mantuvo una oferta estable de 32-34 UEAs por trimestre en modalidad presencial. La matrícula activa pasó de 228 alumnos en 25-I a 392 en 25-O, con el ingreso de 57 nuevos estudiantes de un total de 87 aspirantes. Se registraron veintinueve alumnos que inició o concluyó servicio social y veintinueve egresados durante el año.

3.1.5 Acreditación de planes y programas de estudio

La actualización sistemática de los planes y programas de estudio constituye uno de los pilares fundamentales para garantizar la pertinencia, calidad y vigencia de la oferta educativa. Los once programas de licenciatura de la DCSH forman profesionistas en campos disciplinares vinculados con los cambios sociales, culturales, políticos y tecnológicos de las sociedades contemporáneas.

Actualización de planes y programas

Para el ejercicio 2025 se estableció como prioridad que los once programas de licenciatura atiendan tres líneas de actualización: revisión y actualización de los perfiles de ingreso y egreso; actualización de las modalidades de conducción de las UEAs incorporando enfoques pedagógicos acordes con los modelos educativos actuales; y adecuación mediante el uso de lenguaje incluyente. Al cierre del año, únicamente la Licenciatura en Letras Hispánicas ha atendido de manera integral esta solicitud, constituyéndose como referente para el proceso que se busca consolidar en toda la División.

Acreditaciones y trámites

La CODDAA atendió ocho solicitudes de acreditación durante el ciclo 2025 (cuatro en el trimestre 25-P y cuatro en el 25-O), sin registrar solicitudes de equivalencias. La programación académica de los tres trimestres fue validada y cargada en el SIIA con la generación puntual de actas de evaluación en la semana ocho de cada trimestre.

3.2 Posgrado

3.2.1 Planes de estudio de posgrado

La División de Ciencias Sociales y Humanidades contó con programas de posgrado activos en los Departamentos de Economía, Sociología, Filosofía y Antropología. Durante 2025, la Secretaría Académica coordinó los procesos de evaluación y seguimiento de estos programas en articulación con las cinco secretarías académicas de las Divisiones de CSH de la UAM, lo que favoreció el intercambio de información académica y la homologación de criterios institucionales.

En este contexto, el Departamento de Economía operó cuatro programas de posgrado de maestría y doctorado con reconocimiento del SECIHTI, orientados a la formación de investigadores capaces de producir conocimiento original frente a problemas nacionales e internacionales. Durante el año, el 34% del personal académico titular del Departamento (veinticuatro docentes) participó en actividades de posgrado, impartiendo 54 seminarios a nivel doctorado y veinticuatro UEAs a nivel maestría.

Por su parte, el Departamento de Sociología continuó contribuyendo a la formación de estudiantes mediante su participación en los posgrados de Estudios Sociales y Psicología Social de la División, aportando planta académica y capacidades docentes en ambos niveles.

En el Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa, la matrícula se mantuvo relativamente estable: 37 estudiantes activos en los trimestres 25-I y 25-P (once en maestría y veintiséis en doctorado) y 34 en 25-O (once en maestría y veintitrés en doctorado). Sin embargo, no se registraron nuevos ingresos durante el año, lo que hizo necesario revisar los mecanismos de captación y renovación del estudiantado.

El egreso se concentró en el nivel doctoral, con ocho doctores graduados (uno en 25-I, tres en 25-P y cuatro en 25-O). También se reportó movilidad académica internacional mediante la estancia de investigación de la Mtra. Isabel Messina Baeza en el Laboratorio de Etnografías e Interface do Conhecimento (LEIC) de la Universidad Federal de Río de Janeiro.

El posgrado obtuvo además reconocimientos relevantes, entre ellos el nombramiento de Orlando Aragón Andrade como Director General del Instituto de Estudios Legislativos de la SCJN y los premios otorgados a Delmar Ulises Méndez Gómez —Mención Honorífica de la Cátedra Jan de Vos y Premio a la Mejor Tesis Doctoral de la Cátedra Gonzalo Aguirre Beltrán 2025—, lo que reflejó la proyección académica del programa.

Finalmente, el Consejo Divisional aprobó una solicitud de revalidación de posgrado y dio seguimiento a los proyectos e informes del personal académico vinculado a los programas: 59 registros de investigación, diecisiete avances, 89 avances y prórrogas, diecinueve cierres, así como seis solicitudes de sabático menor a doce meses, veintitrés de sabático mayor o igual a doce meses y treinta informes de actividades. Para 2026 se prevé la aprobación de los topes de ingreso de los posgrados en el trimestre 26-Otoño, medida que incidirá en la planeación de la matrícula y la capacidad de atención del posgrado en la Unidad.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Jornada de discusión ¿Qué le Cambiarías al posgrado? (28 de mayo de 2025).

3.3 Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX)

La Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) de la UAM Iztapalapa complementa la oferta formativa transversal de la trayectoria académica del alumnado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, fortaleciendo el perfil profesional del estudiantado y ampliando sus posibilidades de movilidad académica nacional e internacional.

Durante 2025, la CELEX mantuvo una oferta prácticamente constante a lo largo de los tres trimestres: 49 cursos en 25-I, 48 en 25-P y 49 en 25-O, para un total de 146 cursos anuales. Esta estabilidad representa entre el 5.3% y el 5.6% del total de grupos impartidos en la División cada trimestre, reflejando una demanda consolidada.

Tabla 19. Oferta de cursos en la CELEX durante 2025

Componente	25-I	25-P	25-O
Cursos CELEX (Lenguas Extranjeras)	49	48	49
% del total de grupos División	59%	55%	53%

Fuente: Informes anuales de la CODDAA y Secretaría Académica, División de CSH, 2025..

En materia de personal académico, la CELEX registró treinta evaluaciones curriculares convocadas durante 2025, ubicándose como la segunda instancia con mayor número de procesos de renovación de personal en toda la División, sólo después de la Licenciatura en Administración. Este dato refleja la dinámica activa del centro y la demanda sostenida de sus cursos.



Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

En el contexto del Programa de Acción Tutorial, la CELEX fue uno de los temas de mayor interés para el alumnado: en el trimestre 25-I, la sesión de tutoría colectiva relacionada con esta coordinación registró una asistencia de 206 estudiantes, lo que evidencia la relevancia del aprendizaje de lenguas extranjeras en la comunidad universitaria de la DCSH .

La difusión de los servicios y programas de la CELEX se realizó a través de los canales institucionales de la Secretaría Académica —correos masivos, redes sociales de la División y pantallas de la Unidad—, en coordinación con las acciones de comunicación de la Oficina de Seguimiento.

Para el ejercicio 2026, la Secretaría Académica continuará impulsando la articulación entre la CELEX y los planes de estudio de las licenciaturas, reconociendo el aprendizaje de lenguas extranjeras como un componente formativo estratégico.

Asimismo, el 8 de octubre se llevó a cabo la inauguración del Curso Especial de Idioma Ruso, iniciativa impartida por la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en colaboración con la Universidad Estatal de Ingeniería de Glazov de Korolenko (Rusia), con la participación de autoridades de la UAM Unidad Iztapalapa, y de la institución rusa. Esta actividad fortaleció la proyección de la coordinación como un espacio de formación con alcance internacional, al consolidar vínculos de cooperación académica y promover el intercambio cultural como parte de una oferta de lenguas extranjeras pertinente y alineada con los objetivos formativos de la comunidad divisional.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Inauguración de Curso especial de idioma ruso (8 de octubre de 2025).

IV. Investigación







en cifras 2025

Avanzó la transición hacia las áreas académicas 2025

Organización académica

29	36	28	
Áreas académicas	Grupos de investigación	Seminarios de investigación	

Proyectos de investigación

123

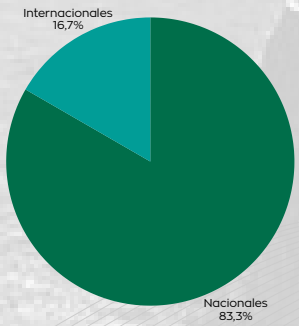
18
Nuevos proyectos de investigación

125
Proyectos de investigación actualizados

6
Redes académicas

Nacionales
83.3%

Internacionales
16.7%



4. Investigación

El presente apartado concentra la información relativa a las actividades de investigación desarrolladas durante 2025 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM Iztapalapa. La División cuenta con cuatro departamentos: Filosofía, Antropología, Economía y Sociología, cada uno con estructuras propias de organización académica, articuladas en torno a los principios institucionales que rigen la generación y aplicación del conocimiento en la Unidad.

4.1 Organización de la investigación divisional

La actividad investigadora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades se organizó a través de veintinueve áreas académicas formalmente constituidas en sus departamentos, las cuales articularon la producción de conocimiento con las funciones de docencia y formación de estudiantes. Asimismo, durante 2025, los cuatro departamentos impulsaron acciones de regularización, reorganización y fortalecimiento de sus estructuras de investigación, orientadas a consolidar el trabajo colectivo, mejorar los mecanismos de registro de proyectos y adecuar su funcionamiento a la normativa institucional vigente.

4.2 Áreas académicas

El Departamento de Antropología estructuró su actividad investigadora en tres áreas académicas: Cultura, Relaciones Políticas y Relaciones Económicas. La adopción de esta denominación reflejó la histórica vinculación entre investigación, docencia y planes de estudio que caracteriza a la disciplina. Durante 2025 también se promovió la colaboración con áreas de otros departamentos y unidades, lo que favoreció el intercambio académico y el fortalecimiento de enfoques interdisciplinarios en diversos proyectos de investigación.

Por su parte, el Departamento de Economía organizó su investigación en ocho áreas académicas: Modelación de Sistemas en la Economía y la Administración; Organización y Sociedad; Teoría Económica; Economía Institucional, Estado y Gestión Social; Estudios Organizacionales; Planeación Estratégica de las Empresas; Políticas Públicas; y Economía Política. Estas áreas articularon el desarrollo de proyectos, la especialización temática del profesorado y la generación de conocimiento orientado al análisis de problemáticas económicas contemporáneas.

El Departamento de Filosofía se estructuró igualmente en ocho áreas académicas: Filosofía de la Mente y del Lenguaje y Epistemología de las Ciencias; Filosofía de las Ciencias Sociales; Historia del Estado y la Sociedad; Investigación de Lenguas Extranjeras en Contexto; Literatura Hispanoamericana; Lógica y Filosofía de las Ciencias; Problemas Lingüísticos de México; y Semiología Literaria. A través de estas áreas se organizaron las líneas de investigación del profesorado, integrando enfoques filosóficos, lingüísticos y literarios que sustentan tanto la producción académica como la formación de estudiantes.

Finalmente, el Departamento de Sociología se conformó por nueve áreas académicas: Acción Colectiva e Identidades Emergentes; Clases y Reproducción Social; Espacio y Sociedad; Estado y Movimientos Sociales; Estudios Rurales y Urbanos; Procesos Políticos; Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos; Psicología Política e Identidades; y Sociología de la Cultura. Estas áreas permitieron organizar el trabajo investigativo del profesorado en torno a distintos ejes de análisis social, facilitando la articulación entre investigación, docencia y difusión del conocimiento sociológico.

4.3 Proyectos de investigación

Regularización y gestión de proyectos de investigación

En el Departamento de Filosofía se realizaron acciones para la regularización de las áreas académicas mediante el oficio FIL-2025-363, en el cual se explicó la adecuación a la Legislación Universitaria vigente y se distribuyeron las Políticas Operativas del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa relativas a la evaluación, modificación, creación o supresión de áreas. Asimismo, en coordinación con la Oficina de Planeación, se asesoró al profesorado para el registro y actualización de proyectos activos ante el Consejo Divisional, reiterando la obligatoriedad de presentar informes anuales de avance o cierre. Durante el año, el presupuesto destinado a investigación representó el 12% del total departamental, recursos a los que el profesorado pudo acceder siempre que perteneciera a un área académica y contara con proyectos vigentes registrados ante el Consejo Divisional y la Coordinación de Planeación y Estudios.

Nuevas comisiones de investigación

En el Departamento de Sociología, como parte de la reorganización de la investigación colectiva, se crearon cuatro comisiones temáticas de investigación orientadas a fortalecer nuevas agendas de estudio. Estas fueron: Plataformas Digitales, Feminismos, género y disidencias sexuales, Colaboratorio de Investigaciones Situadas: arte y cuerpo, y Ciencia de Datos, las cuales ampliaron los espacios de articulación académica y discusión interdisciplinaria dentro del departamento.

Seguimiento de los proyectos de investigación

Al cierre de 2025, la División registró 123 proyectos de investigación vigentes en sus cuatro departamentos: 35 en Filosofía, dieciocho en Antropología, 53 en Economía y, en Sociología, diecisiete aprobaciones nuevas y dieciséis prórrogas. A continuación, se presenta la situación de cada departamento.

En el Departamento de Filosofía, los 35 proyectos se distribuyen en ocho áreas académicas. Se identificó que veintitrés profesores no cuentan con área asignada, lo que representa una oportunidad de mejora. Por ello, la Jefatura convocó reuniones para orientar al profesorado en el registro y actualización de sus proyectos ante la Coordinación de Planeación y Estudios.

El Departamento de Antropología reportó dieciocho proyectos de investigación vigentes registrados formalmente en la División. Además, cuatro integrantes del profesorado cuentan con financiamiento externo: la Dra. Ana Rosas Mantecón (SECIHTI), el Dr. Enrique Hamel (Rectoría General), el Dr. Antonio Zirión (FPCC) y el Dr. Pablo Castro Domingo (SECIHTI). Los proyectos vigentes y sus responsables se detallan a continuación.

Tabla 20. Proyectos de investigación del Departamento de Antropología

ID	Nombre del Proyecto	Responsable
1195	El futuro de la ciudad y la ciudad del futuro	Adriana Aguayo Ayala
847	Políticas y consumos culturales	Ana María Rosas Mantecón
3143	El reparto agrario y la lucha campesina en el alto Papaloapan, Oaxaca	Ana Paula De Teresa Ochoa
846	Religión y movilidad generacional	Carlos Garma Navarro
970	Evaluación de políticas públicas de cultura	Eduardo Vicente Nivón Bolán
853	Convergencias urbanas: ciudad transnacional / ciudad global	Federico Besserer Alatorre
1165	Procesos psicolingüísticos de adquisición de L1 y L2 y currículo intercultural	Hamel Wilcke Rainer Enrique

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

3280	"El tiempo de mujeres": discursos y tensiones en campanas electorales de la CDMX	Héctor Tejera Gaona
834	Los derechos de los pueblos indígenas en México: justiciabilidad y violencia	Laura Valladares De La Cruz
3060	Cuotas afirmativas electorales de género y personas indígenas en México	Laura Valladares De La Cruz
655	Antropología del capitalismo contemporáneo	Luis Reygadas Robles Gil
29	Antropología de los procesos de luchas y movimientos sociales	Margarita Zarate Vidal
18	Parentesco, cuerpo y reproducción. Representaciones culturales contemporáneas	María Eugenia Olavarría Patino
1114	Devenires de la cultura visual. Cine etnográfico y fotografía antropológica	Miguel Antonio Zirión Pérez
3063	Instituciones y movimientos socioculturales en emergencia	Néstor García Canclini
1166	Cultura política, ciudadanía y abstencionismo en el Estado de México	Pablo Castro Domingo
704	Ciudad transnacional. Imaginarios sociales y urbanos en la Ciudad de México	Raúl Nieto Calleja
978	Cultura, poder y performance	Rodrigo Diaz Cruz

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

El Departamento de Economía mantuvo activos 53 proyectos con la participación de 39 investigadores: 32 adscritos a la Licenciatura en Administración y veintiuno a la Licenciatura en Economía. Al menos nueve proyectos incorporan participación de profesorado o estudiantes externos o de otras divisiones. Los ejes temáticos cubren economía política y macroeconomía, economía sectorial, mercados financieros, organización y gestión, políticas públicas, educación y docencia, tecnología e innovación, y salud y sociedad.

El Consejo Divisional aprobó diecisiete nuevos proyectos del Departamento de Sociología y otorgó 16 prórrogas a proyectos vigentes; tres proyectos llegaron a su conclusión formal. El Departamento gestionó, además, proyectos con financiamiento externo:

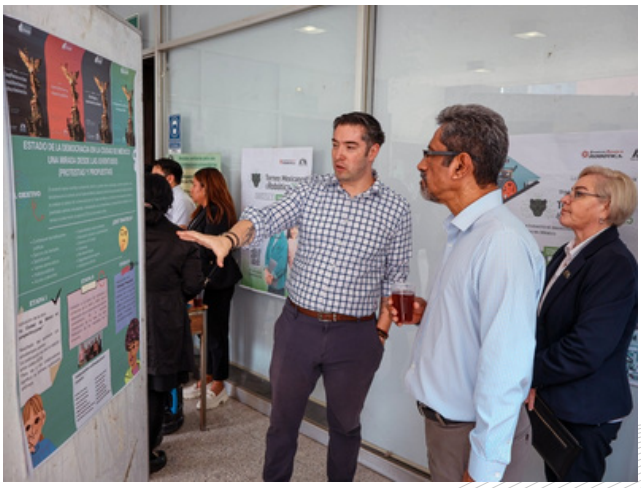
- Diagnóstico e implementación de estrategias de desarrollo sostenible en regiones de Oaxaca: Dra. Annaliesse Hurtado Guzmán / SECIHTI.
- Evaluación del presupuesto participativo en la Ciudad de México: Mtro. Francisco Navarro Campos / SECIHTI.
- Estado de la democracia en la Ciudad de México: una mirada desde las juventudes: Dr. José Antonio Carrera Barroso.
- Estrategias integrales de gestión forestal y saneamiento ambiental: Dr. Pedro Sunyer Martín / IPN-UAM-UAEMEX.
- Estudio de condiciones ambientales en área contractual Pitepec: Dr. Armando Chiang / PERFOLATINA.
- Investigación sobre turismo responsable con vida silvestre: Dr. Ludger Brenner / Cooperación Internacional.

Tabla 21. Proyectos de Investigación por departamento

Departamento	Proyectos vigentes	Con financiamiento externo	Participacion externa o interinstitucional
Filosofía	35	—	En proceso de identificación
Antropología	18	4	Sí
Economía	53	Al menos 2	Al menos 9 proyectos
Sociología	17 nuevos + 16 prórrogas	6	Sí (IPN, UAEMEX, cooper. int.)

Fuente: Informes anuales 2025 de los departamentos de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología, DCSH-UAM Iztapalapa.





Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Foro nuevos horizontes en la investigación (8 de abril de 2024).

4.4 Productos de investigación

La producción académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en 2025 fue amplia y diversa, abarcó libros científicos, artículos especializados, capítulos, reseñas, números de revistas académicas y trabajos presentados en eventos.

El Departamento de Filosofía concentró su producción editorial en torno a la colección Biblioteca de Signos. El Consejo Editorial celebró cuatro sesiones: se publicaron cinco libros (impreso y digital), con tres obras en proceso de cierre editorial, cuatro en formato digital en proceso y tres en dictaminación; en total, diecisiete obras fueron atendidas en alguna fase del proceso editorial. En la sesión extraordinaria del 5 de junio de 2025 se aprobaron los nuevos Lineamientos Editoriales de la colección, que incorporan la posibilidad de incluir obras de difusión junto con las de investigación académica. La distribución de la producción por tipo de producto es: artículos científicos (46%), capítulos de libros (27%), libros (10%), artículos de divulgación (9%) y memorias de congresos (8%). Las cuatro revistas académicas reportaron avances: Signos Lingüísticos obtuvo el e-ISSN electrónico y redujo el tiempo promedio de dictamen a treinta días; Signos Históricos resolvió un atraso de casi dos años en el marcaje XML y completó el Depósito Legal; *Signos Filosóficos* publicó el número 52 y elaboró archivos XML para su reincorporación a Redalyc y SciELO México; y *Signos Literarios* publicó los números 41 y 42, con el número 43 listo para enero de 2026.

El Departamento de Antropología publicó tres libros en 2025 (dos en formato impreso y otro completamente digital), continuó con los números 69 y 70 de la revista *Alteridades* y publicó el número 2 de la revista estudiantil *Ymupihu*i. Publicaciones destacadas: *Antropologías hechas en México*. Volumen III (CEAS-ALA) y *Cuando la cultura es objeto de políticas* (Eduardo Nivón Bolán). Asimismo, el profesorado presentó 98 trabajos en eventos especializados y se distribuyeron 1,391 ejemplares de libros y revistas.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Presentación del libro "*Antropologías hechas en México*", en la FILM25. (26 de febrero de 2025).

El Departamento de Economía generó una producción científica de alto volumen: cuatro libros publicados, 92 artículos especializados de investigación, diez reportes técnicos y dos memorias de congreso in extenso. Los libros publicados en 2025 incluyen: *El proceso de transformación social y la economía en México. Alcances y limitaciones* (Gregorio Vidal y Miguel Ángel Gómez Fonseca, coords.); *Entre la continuidad y avance: Perspectivas y retos del nuevo gobierno*, Vols. I y II (Eduardo Ramírez Cedillo, coord.); y *El ejército mexicano entre la guerra y la política* (Guillermo Javier Rolando Garduño Valero). La revista Denarius publicó los números 48 y 49.

El Departamento de Sociología publicó cinco libros en formato digital a través de coediciones: *Partidos políticos y elecciones en México. Comicios federales 2024 y gubernaturas en disputa 2024* (Alberto Escamilla Cadena y Luis Eduardo Medina Torres, coords.); *Educación superior y tecnologías digitales* (Juan Manuel Hernández Vázquez y Víctor Gerardo Cárdenas González, coords.); *Democracia y diversidad* (Víctor Alarcón Olguín y Alicia Saldivar Garduño, coords.); y *Espacios y prácticas de exclusión y resistencia en tiempos neoliberales* (Adriana Gómez Bonilla y Gloria Elizabeth García Hernández, coords.). La revista *POLIS México* avanzó en su transformación digital: migró definitivamente a acceso abierto, actualizó el sistema OJS (versión 3.3.0.20), asignó DOIs sistemáticamente y aplicó marcaje XML-JATS; publicó tres dossiers temáticos sobre patrimonio gastronómico, aprendizaje universitario y reforma al poder judicial.

Finalmente, la Coordinación General del Consejo Editorial de la División de CSH publicó seis libros en formatos impresos y electrónicos: *Imperio, virtud e historia trascendental en Roma: Cicerón y Séneca* (Francisco Miguel Ortiz-Delgado), *Idealismo, filosofía posanalítica y no-conceptualismo* (Gerardo Allende Hernández), *Habitar la utopía modernista de Ciudad Satélite* (Martha de Alba González, Dante Busquets y Guénola Capron), *Antropología simbólica y neurociencia* (Juan Castaingts Teillery), *Filosofía de la guerra. Modernidad y mundo contemporáneo* (Teresa Santiago) y *Utopía* (Esteban Krotz). Asimismo, la revista *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* dio continuidad a su nueva época con la publicación de los números 97 y 98, en formato impreso y electrónico. De manera paralela, esta Coordinación brindó apoyo a las áreas de publicaciones de los departamentos de la División en la gestión de ISBN para obras impresas y digitales, así como en la obtención de códigos de barras, fortaleciendo los procesos de registro, formalización editorial y circulación de las publicaciones divisionales.



NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS COORDENADAS: APRENDER A APRENDER CON DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS NARRATIVOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

"Tiempo de mujeres": entre el discurso y la práctica más allá de la paridad de género*

"Time of women": Between discourse and practice beyond gender parity

WOMEN HEADS OF HOUSEHOLD IN A MINING CENTER: SANTA MARÍA DE CHARCAS (VICEROYALTY OF NEW SPAIN), AT THE END OF EIGHTEENTH-CENTURY

Fuente. Extractos de artículos publicados en las revistas Polis, Alteridades y Signos Históricos -Izquierda a derecha-, 2025.

4.5 Redes académicas

Los departamentos de la División mantienen y desarrollan redes de colaboración interinstitucionales, interdisciplinarias y transdisciplinarias que amplían el alcance e impacto de la investigación.

El Departamento de Antropología mantiene una presencia institucional amplia dentro de la División. En el plano académico, fortaleció su participación en la Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología (RedMIFA) y en el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (CEAS), además de participar como coorganizador del VIII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (BUAP, junio de 2026). Asimismo, el Laboratorio de Antropología Visual (LAV) mantiene colaboraciones académicas con la Escuela de Música del Estado de Hidalgo y con la Universidad de Guadalajara.

En materia de movilidad académica, cinco estudiantes de Licenciatura participaron en programas de movilidad (dos internacionales, dos nacionales y uno intra-UAM). Por su parte, el Posgrado en Ciencias Antropológicas recibió a dos estudiantes de la Università degli Studi di Torino mediante el programa Erasmus, y el Dr. Federico Besserer Alatorre realizó una estancia sabática en American University.

El Departamento de Economía articula sus redes en torno a sus cuatro Cuerpos Académicos y las ocho áreas académicas. Al menos nueve proyectos incorporan

participación de profesorado o estudiantes externos. Las estrategias de vinculación incluyen: elaboración de libros colectivos multidisciplinarios; organización de eventos con ponentes externos; 60 actividades de arbitraje por dieciséis académicos; y 35 participaciones en congresos, simposios y coloquios por catorce académicos.

El Departamento de Sociología desarrolló redes de colaboración en distintos niveles: la alianza interinstitucional IPN-UAM-UAMEX en gestión forestal; la cooperación internacional en investigación sobre turismo responsable con vida silvestre; vinculación con SECIHTI; participación en el I Encuentro Latinoamericano y del Caribe sobre desarrollo comunitario sustentable; y participación en el Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Social.

Finalmente la División de Ciencias Sociales y Humanidades fortaleció su proyección académica internacional mediante el establecimiento de un vínculo de colaboración con la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, orientado a impulsar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones. Este acercamiento abre la posibilidad de desarrollar actividades conjuntas de investigación, docencia y movilidad académica, beneficiando a la comunidad estudiantil y académica de las once licenciaturas y los siete programas de posgrado que integran la División, y contribuyendo al fortalecimiento de redes interinstitucionales en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Convenio Universidad del Colegio Mayor de Antioquia Colombia (6 de noviembre de 2025).

Tabla 22. Síntesis divisional: principales indicadores de investigación 2025

Indicador	Antropología	Economía	Filosofía	Sociología
Miembros SNII	22	32	50	52
Proyectos activos	18	53	35	33
Libros publicados	3	7	4	5
Artículos especializados	19	92	n.d.	n.d.
Proyectos con financiamiento externo	4	2	—	6

* n.d. = Datos no disponibles

Fuentes: Informes anuales 2025 de los Departamento de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología; Informe Consolidado de Investigación y Posgrado 2025.

V. Preservación y difusión de la cultura







en cifras 2025

23 Libros publicados



9 Revistas / series editoriales publicadas

142 Eventos académicos y culturales

4  Participaciones en ferias de libro

575 Eventos publicados

832 Descargas de podcast

76 Presentaciones de libro

4 Pasillos del libro

5. Preservación y difusión de la cultura

El presente apartado consolida las actividades realizadas durante 2025 por los Departamentos de Antropología, Filosofía, Economía y Sociología de la UAM Iztapalapa, así como por la Coordinación General del Consejo Editorial de la División de CSH, en materia de preservación y difusión de la cultura. La información se presenta de manera integrada, articulando la producción editorial, las actividades de vinculación, la presencia en redes sociales y medios digitales, así como los eventos académicos y culturales organizados por estas instancias para la comunidad universitaria y el público en general.

En conjunto, las entidades participantes reportaron una amplia actividad editorial, académica y de difusión, con veintitrés títulos publicados sin duplicidad explícita, más de 142 eventos académicos y culturales, actividades publicadas en múltiples plataformas digitales con decenas de miles de seguidores y una amplia red de proyectos de vinculación y servicio social con impacto institucional y comunitario.

5.1 Publicaciones

5.1.1 Publicaciones de libros y revistas

La producción editorial de la División de CSH, desarrollada por sus cuatro departamentos y reforzada por la Coordinación General del Consejo Editorial, fue notable en volumen y diversidad de formatos. El Departamento de Antropología alcanzó 1,391 unidades distribuidas entre libros y revistas; el Departamento de Economía publicó cuatro libros científicos en coedición con UAM-Ediciones del Lirio; el Departamento de Sociología consolidó cinco títulos en formato digital; el Departamento de Filosofía publicó cuatro nuevos títulos a través de la Colección Biblioteca de Signos, atendiendo un total de diecisiete obras durante el periodo; y la Coordinación General del Consejo Editorial publicó seis libros en formatos impresos y electrónicos, además de los números 97 y 98 de *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.*

Tabla 23. Producción editorial consolidada 2025

Departamento	Libros publicados	Revistas / series	Ejemplares / unidades
Antropología	3 libros	*Alteridades* 69 y 70; *Ymupihui* 2	1,391 unidades distribuidas
Filosofía	5 libros	4 revistas *Signos*	100 ej. impresos + Libro en formato electrónico

Fuentes: Informes anuales 2025 de los Departamentos de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología; e Información para el informe anual (2025) de la Dirección de la DCSH, Coordinación General del Consejo Editorial.

Economía	4 libros	*Denarius* 48 y 49	Libro en formato electrónico + impreso
Sociología	5 libros digitales	*POLIS México* (3 dossiers)	Libro en formato electrónico
Coordinación General del Consejo Editorial de la DCSH	6 libros	*Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, núms. 97 y 98	800 ej. impresos + Libro en formato electrónico

Fuentes: Informes anuales 2025 de los Departamentos de Antropología, Economía, Filosofía y Sociología; e Información para el informe anual (2025) de la Dirección de la DCSH, Coordinación General del Consejo Editorial.

Tabla 24. Libros de la Coordinación General del Consejo Editorial

Título	Autoría	Formato
Imperio, virtud e historia trascendental en Roma: Cicerón y Séneca	Francisco Miguel Ortiz-Delgado	Libro en formato electrónico para descarga libre
Idealismo, filosofía posanalítica y no-conceptualismo	Gerardo Allende Hernández	Libro en formato electrónico para descarga libre.
Habitar la utopía modernista de Ciudad Satélite	Martha de Alba González, Dante Busquets y Guénola Capron (coords.)	150 ej. impresos + Libro en formato electrónico para descarga libre.
Antropología simbólica y neurociencia	Juan Castaingts Teillery	150 ej. impresos
Filosofía de la guerra. Modernidad y mundo contemporáneo	Teresa Santiago	200 ej. impresos
Utopía	Esteban Krotz	200 ej. impresos

Fuentes: Información para el informe anual (2025) de la Dirección de la DCSH, Coordinación General del Consejo Editorial.



Fuente. Archivo de publicaciones de la DCSH: Libros del Consejo Editorial, 2025.

Tabla 25. Libros del Departamento de Antropología

Título	Autoría	Editorial	Formato
Maternidad expandida. Saberes, prácticas y cuidados de una tribu digital de mujeres jóvenes poblanas	Adriana Moreno Carrasco	UAM / Del Lirio	Libro en formato electrónico + Impreso (200 ej.)
Cuando la cultura es objeto de políticas	Eduardo Nivón Bolán	UAM / Red de Gestores Culturales	Libro en formato electrónico + Impreso (400 ej.)
Antropologías hechas en México. Vol. III	Laura R. Valladares de la Cruz y Adriana Aguayo Ayala (Eds.)	UAM / ALA / CEAS	Libro en formato electrónico

Fuente: Informe Anual del Departamento de Antropología, 2025.

La planta académica del Departamento de Antropología contribuyó adicionalmente con diecinueve capítulos de libro, artículos de investigación y de divulgación, y cuatro reseñas publicadas en revistas nacionales e internacionales de alto impacto, tales como *Alteridades*, *Cuicuilco*, *Revista Andaluza de Antropología*, *Rebeca* (Brasil), *Nueva Antropología* y *Diario De Campo*, entre otras. El Departamento también continuó la producción del boletín digital *Tlahuicolli*, publicación anual que difunde los trabajos académicos y producciones audiovisuales de la planta académica.



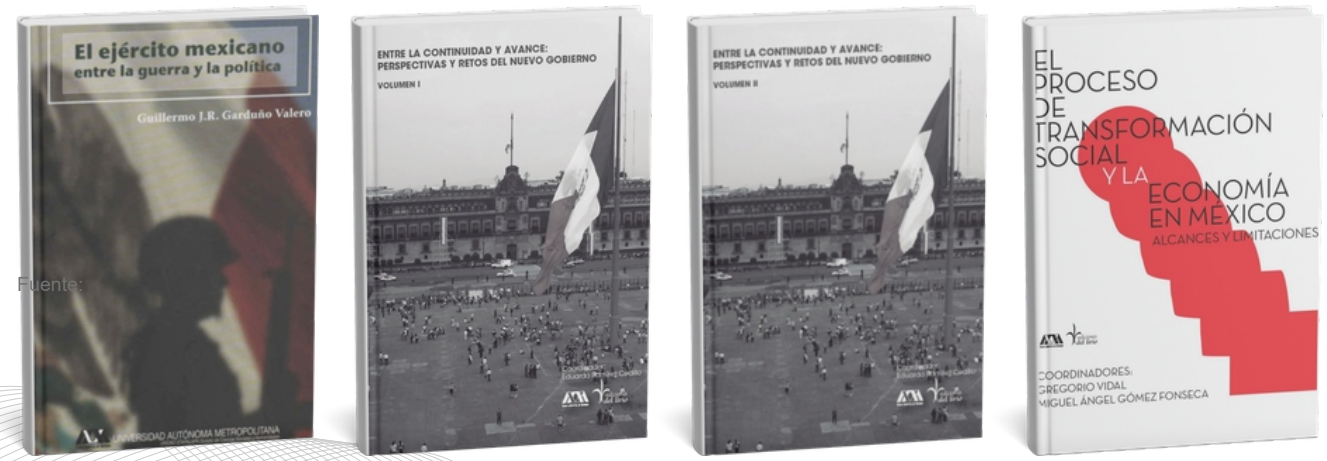
Fuente. Archivo de publicaciones de la DCSH: Libros del Departamento de Antropología, 2025.

Tabla 26. Libros del Departamento de Economía

Título	Coordinador(es)	Editorial	Formato
El ejército mexicano entre la guerra y la política	Guillermo Javier Rolando Garduño Valero	UAM	Libro en formato electrónico
Entre la continuidad y avance: Perspectivas y retos del nuevo gobierno. Vol. 1	Eduardo Ramírez Cedillo (Coord.)	UAM /Ediciones del Lirio	Libro en formato electrónico + impreso
Entre la continuidad y avance: Perspectivas y retos del nuevo gobierno. Vol. 2	Eduardo Ramírez Cedillo (Coord.)	UAM /Ediciones del Lirio	Libro en formato electrónico + impreso
El proceso de transformación social y la economía en México. Alcances y limitaciones	Gregorio Vidal y Miguel Ángel Gómez Fonseca (Coord.)	UAM /Ediciones del Lirio	Libro en formato electrónico + impreso

Fuente: Informe Anual del Departamento de Economía, 2025.

El Departamento de Economía publicó diversos libros que abordan problemáticas centrales del país desde la economía política y el análisis institucional. Entre ellos se encuentran *El proceso de transformación social y la economía en México. Alcances y limitaciones*, coordinado por Gregorio Vidal y Miguel Ángel Gómez Fonseca; *Entre la continuidad y avance: Perspectivas y retos del nuevo gobierno*, en sus volúmenes I y II, coordinados por Eduardo Ramírez Cedillo; y *El ejército mexicano entre la guerra y la política*, de Guillermo Javier Rolando Garduño Valero. Estos títulos forman parte de la producción editorial académica desarrollada por el departamento durante el periodo.



Fuente:

Fuente. Archivo de publicaciones de la DCSH: Libros del Departamento de Economía, 2025.

Tabla 27. Libros del Departamento de Sociología

Título	Coordinadores	Editorial	Formato
Partidos políticos y elecciones en México. Los comicios federales de 2024	Alberto Escamilla Cadena y Luis Eduardo Medina Torres	UAM /Fontamara	Libro en formato electrónico
Partidos políticos y elecciones en México. Gubernaturas en disputa 2024	Enrique Cuna y Manuel Larrosa Haro	UAM /Fontamara	Libro en formato electrónico
Educación superior y tecnologías digitales. El complejo proceso de aprobación significativa por los actores universitarios	Juan Manuel Hernández Vázquez y Víctor Gerardo Cárdenas González	UAM /Comunicación Científica	Libro en formato electrónico
Democracia y diversidad	Víctor Alarcón Olguín y Alicia Saldívar Garduño	UAM /Comunicación Científica	Libro en formato electrónico
Espacios y prácticas de exclusión y resistencia en tiempos neoliberales de lo local a lo digital	Adriana Gómez Bonilla y Gloria Elizabeth García Sánchez	UAM /Comunicación Científica	Libro en formato electrónico

Fuente: Informe Anual del Departamento de Sociología, 2025.

El Departamento de Sociología publicó cinco libros en formato digital mediante coediciones durante 2025. Entre los títulos se encuentran *Partidos políticos y elecciones en México (comicios federales 2024 y gubernaturas en disputa 2024)*, coordinado por Alberto Escamilla Cadena y Luis Eduardo Medina Torres; *Educación superior y tecnologías digitales*, por Juan Manuel Hernández Vázquez y Víctor Gerardo Cárdenas González; *Democracia y diversidad,* coordinado por Víctor Alarcón Olguín y Alicia Saldívar Garduño; y *Espacios y prácticas de exclusión y resistencia en tiempos neoliberales*, por Adriana Gómez Bonilla y Gloria Elizabeth García Sánchez. Estas obras abordan problemáticas contemporáneas de la vida política, social y educativa desde distintas perspectivas de las ciencias sociales.



Fuente. Archivo de publicaciones de la DCSH: Libros del Departamento de Sociología, 2025.

Publicaciones del Departamento de Filosofía

El Consejo Editorial de la Colección Biblioteca de Signos celebró cuatro sesiones y aprobó nuevos Lineamientos Editoriales, con los que amplió su alcance para incluir, además de obras de investigación académica, trabajos de difusión. En 2025 publicó cinco títulos: *Recolectores de almas africanas: La Compañía de Jesús y la conversión de esclavizados en Cartagena de Indias y África centro-occidental (siglo XVII)*, de Andrea Guerrero-Mosquera; *San Felipe de Jesús: Relaciones de fiestas y otras celebraciones*, de María José Rodilla León; *Estudios de discriminación lingüística desde una perspectiva crítica y decolonial*, de Ma. del Refugio Pérez Paredes; *¿Vamos hacia pedagogías plurilingües, integradas e interculturales de lenguas?*, de Héctor Muñoz Cruz; y *Teoría queer/cuir en México: disidencias, diversidades, diferencias*, de Estela Serret, Jorge Sánchez Cruz y Fer Vélez Rivera. Tres de estas obras se publicaron en formato impreso, con tirajes de 100 ejemplares, además de su versión digital.

La producción académica del Departamento de Filosofía se distribuyó de la siguiente manera: 46% artículos científicos, 27% capítulos de libro, 10% libros, 9% artículos de divulgación y 8% memorias de congresos.

Revistas académicas

Las revistas de la División mantuvieron una actividad editorial constante, con publicaciones de alcance nacional e internacional. En Antropología, *Alteridades* publicó los números 69 y 70 en formato impreso y digital, mientras que la revista estudiantil *Ymupihui* editó su número 2 en formato digital. En Economía, *Denarius* publicó los volúmenes 48 y 49. *POLIS México*, del Departamento de Sociología, consolidó su transición al acceso abierto en formato digital. Por su parte, el Departamento de Filosofía mantuvo activas las cuatro revistas de la colección Signos —*Signos Lingüísticos, Signos Históricos, Signos Filosóficos y Signos Literarios*— con nuevos números y avances editoriales. A esta labor se sumó *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, que publicó los números 97 y 98 en formato impreso y electrónico.



Fuente. Archivo de publicaciones de la DCSH: Revistas de los departamentos de la DCSH, 2025.

5.1.2 Distribución en librerías

La División de Ciencias Sociales y Humanidades adoptó predominantemente el modelo de acceso abierto para la difusión de su producción editorial, combinando tirajes impresos limitados con ediciones digitales en repositorios institucionales. En este marco, el Departamento de Antropología distribuyó 1,391 ejemplares entre libros y revistas mediante ferias del libro, presentaciones editoriales y canales digitales institucionales. El Departamento de Economía difundió sus publicaciones en formatos impreso y digital (epub) a través de UAM-Ediciones del Lirio, mientras que el Departamento de Sociología optó por la distribución exclusivamente digital mediante coediciones. Por su parte, la Colección Biblioteca de Signos del Departamento de Filosofía publicó tirajes de 100 ejemplares impresos por obra, acompañados de sus correspondientes ediciones digitales en repositorios institucionales.

5.1.3 Difusión y promoción

La División de Ciencias Sociales y Humanidades difundió la producción editorial de sus cuatro departamentos a través de diversos canales académicos y culturales, tanto nacionales como internacionales. Durante 2025 destacaron actividades como las ferias del libro organizadas por el Departamento de Antropología —incluida la feria conmemorativa por su 50 aniversario—, así como la participación en encuentros editoriales de alcance nacional como la FIL de Guadalajara, la FIL de Minería y la Feria del Libro de Antropología e Historia, entre otras.

La difusión también se realizó mediante instrumentos editoriales y plataformas académicas:

- Boletín digital *Tlahuicoll*i del Departamento de Antropología
- Revistas *Signos* del Departamento de Filosofía, registradas en bases de datos como Latindex, Redalyc, SciELO, EBSCO, CLASE y Cengage Learning
- Revista *Denarius* del Departamento de Economía, indexada en CLASE, Redalyc, Latindex, REDIB, LatinRev y DOAJ.
- Revista *POLIS México* del Departamento de Sociología, disponible en acceso abierto con DOI por artículo y marcaje XML-JAT.
- *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* de la Coordinación General del Consejo Editorial de la División de CSH, indexada en SciELO y Redalyc

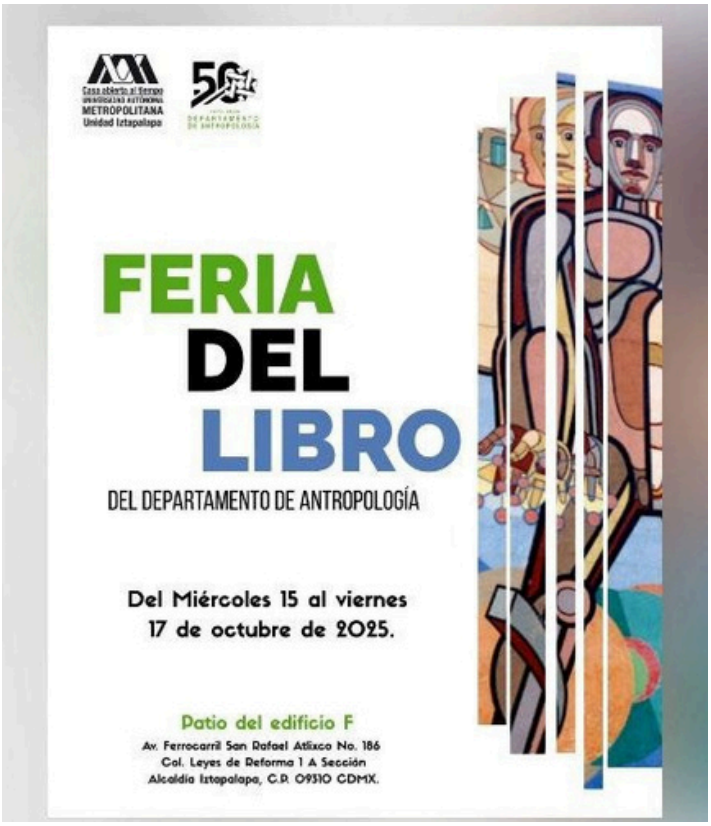
Estas acciones fortalecieron la visibilidad y circulación de la producción académica divisional.



Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Feria del libro del Departamento de Antropología (14 y 15 de octubre de 2025).



Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.







Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Presentación del libro *Juventudes sitiadas* en la FILM25 (25 de febrero de 2025).

5.2 Redes sociales y medios digitales

En el entorno actual, las redes sociales y los medios digitales desempeñan un papel estratégico en la comunicación institucional, al facilitar la difusión oportuna de actividades académicas, culturales y sociales, así como el fortalecimiento de la presencia pública de las instituciones. En este contexto, para la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (UAM-I), el uso de estas plataformas se consolidó durante 2025 como un componente clave para ampliar el alcance de sus actividades, fortalecer el vínculo con la comunidad universitaria y proyectar su trabajo académico hacia públicos más amplios.

El presente apartado analiza las acciones realizadas en redes sociales y medios digitales entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de el 2025. En él se documentan las estrategias de difusión implementadas en las distintas plataformas institucionales, así como su contribución al posicionamiento y visibilidad de la División. Asimismo, el análisis permite identificar avances, retos y áreas de mejora que orienten el fortalecimiento de la comunicación digital en beneficio de la comunidad universitaria y de sus audiencias externas.

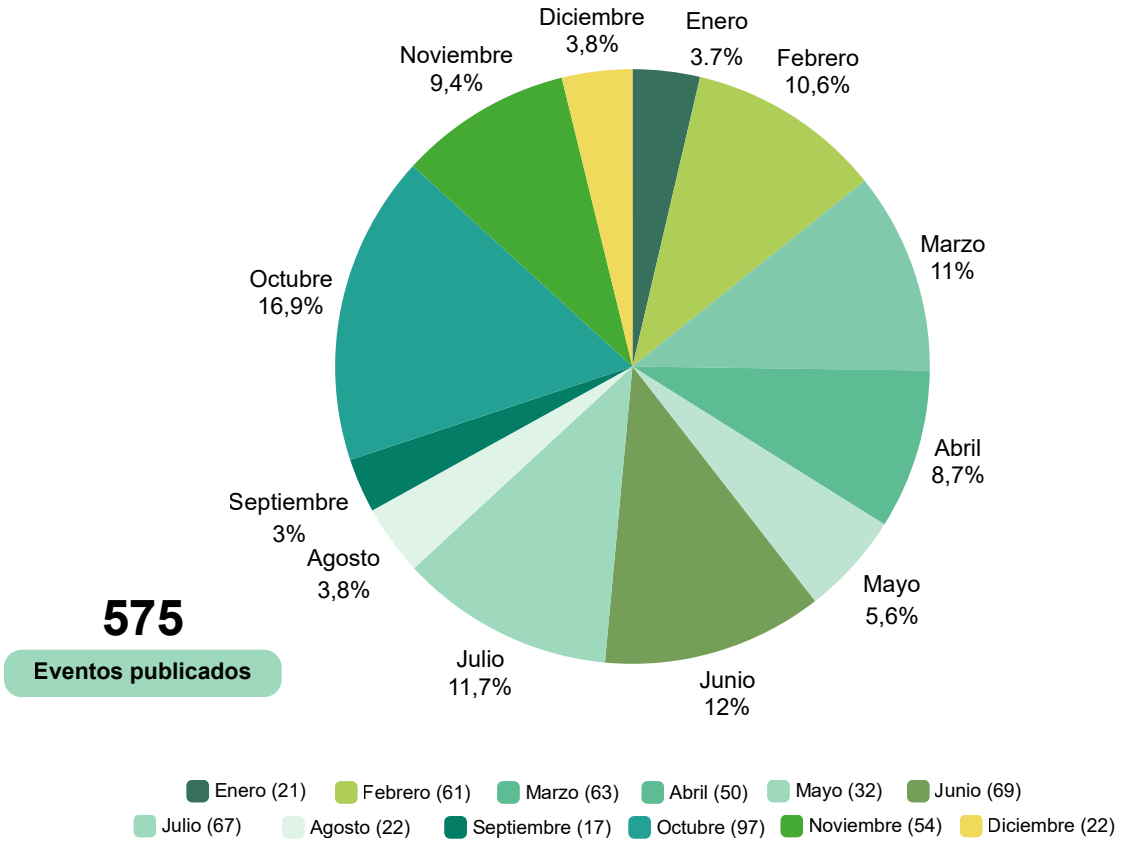
Difusión en canales de comunicación

El área de comunicación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo a su cargo la difusión de eventos académicos, culturales y editoriales, así como la administración de las redes sociales y del sitio web institucional, en coordinación con los departamentos y diversas áreas, con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y fortalecer la presencia digital de la División.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Entrega de reconocimientos de la Licenciatura en Administración (14 de noviembre de 2025).

Imagen 6. Número de eventos difundidos por mes



Fuente: Informe anual del Área de Comunicación y Redes Sociales de la DCSH, 2025.

Redes sociales (RR.SS.)

Durante 2025 se llevó a cabo el seguimiento estadístico de las cinco redes sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (Facebook, Instagram, X, YouTube y TikTok), desde las cuales se difundieron contenidos relacionados con eventos académicos, convocatorias, efemérides, infografías, fotografías, videos y avisos institucionales. La estrategia de difusión consideró las características y formatos propios de cada plataforma digital, con el objetivo de ampliar el alcance de las actividades divisionales y fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria y el público en general. Para el análisis se consideraron indicadores como número de seguidores, alcance, impresiones o visualizaciones e interacción con las publicaciones.

@divisioncshuami

5.2.1 Métricas de redes sociales 2024–2025

La DCSH consolidó su presencia digital en 2025, al alcanzar un crecimiento significativo en todas sus plataformas. Los resultados por red social se presentan a continuación:

Tabla 28. Comparativo de seguidores y alcance por red social

Red Social	Seguidores 2024	Nuevos 2025	Seguidores 2025	Alcance (personas)
Facebook	8,575	2,972	11,547	3,434,953
Instagram	1,857	1,107	2,964	225,285
YouTube	1,342	912	2,254	579,393
TikTok	1,243	550	1,793	158,395
X (Twitter)	394	75	469	n.d.
WhatsApp	205	231	436	n.d.

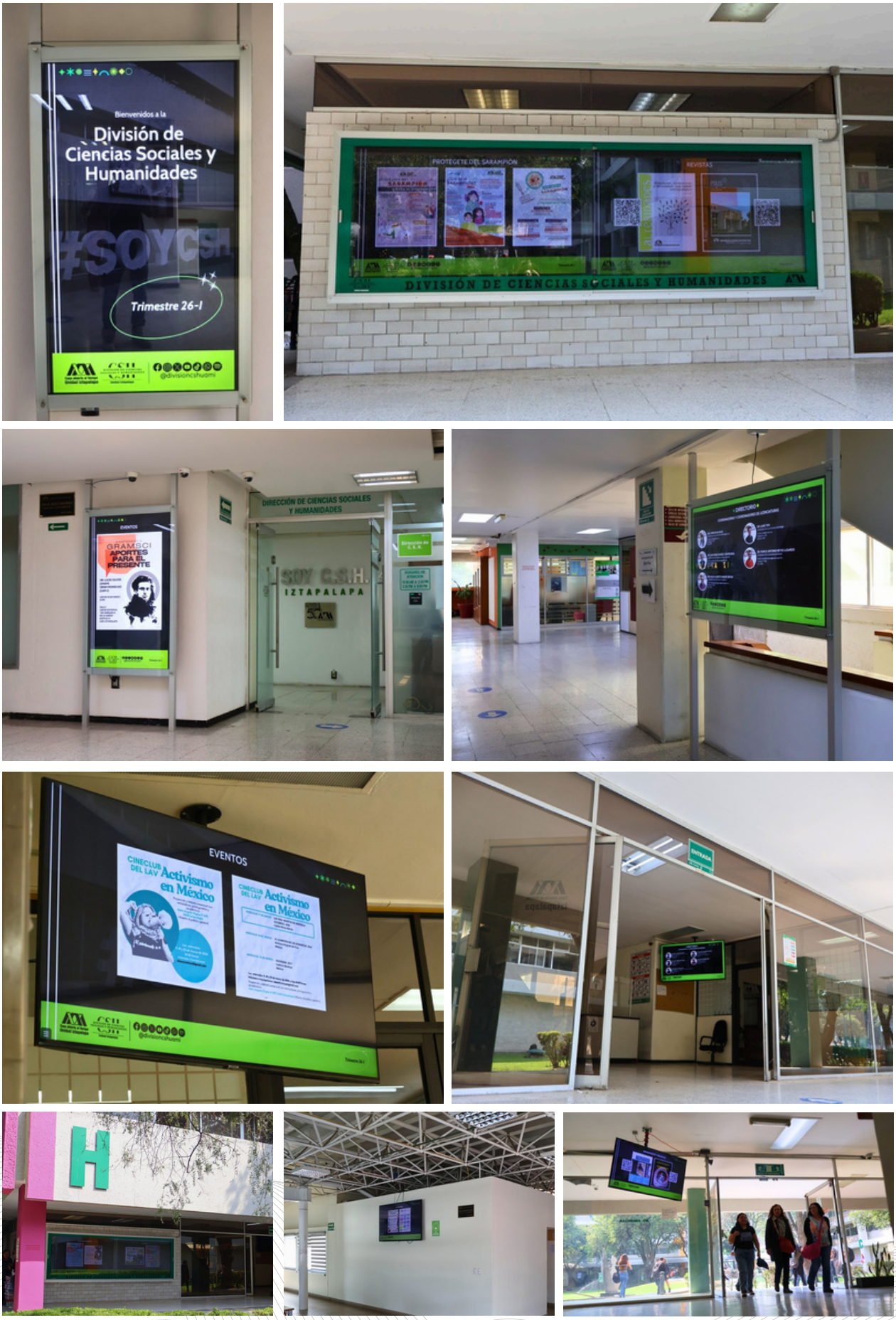
* n.d. = Datos no disponibles

Fuente: Informe anual del Área de Comunicación y Redes Sociales de la DCSH, 2025.

Facebook sigue siendo la plataforma con mayor alcance, con más de 3.4 millones de personas impactadas. YouTube destaca por su crecimiento del 68% en suscriptores y un alcance de 579,393 personas.

Otros medios digitales

En materia de comunicación institucional, durante 2025 se consolidó el uso de Interlínea (correo electrónico) como un canal oficial de contacto entre la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y su comunidad académica, a través del cual se difundió información de carácter institucional dirigida principalmente al profesorado, incluyendo convocatorias, avisos relevantes, eventos y esquelas. De manera complementaria, la página web de la División continuó funcionando como el principal espacio digital para la difusión y consulta de actividades académicas y culturales, al centralizar información de interés para estudiantes, personal académico y público externo, fortaleciendo así la visibilidad del quehacer divisional y su vinculación con la sociedad. Asimismo, la difusión de actividades se apoyó en la circulación de contenidos en las pantallas informativas del edificio H, lo que permitió ampliar el alcance de la comunicación interna y facilitar el acceso inmediato a información sobre eventos y actividades programadas.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Aspectos de la universidad, 2025.

5.3 Podcast

En el contexto contemporáneo, los podcasts se han consolidado como una herramienta relevante para la preservación y difusión de la cultura, al permitir registrar y compartir conocimientos, memorias y expresiones culturales en formatos accesibles y permanentes. A diferencia de otros medios efímeros, el audio digital aloja conversaciones, testimonios y análisis que pueden consultarse en cualquier momento y desde distintos lugares, ampliando el alcance de los contenidos culturales. En este sentido, la División de Ciencias Sociales y Humanidades incorporó el formato de podcast como parte de sus estrategias de comunicación y divulgación, reconociendo su potencial para acercar la producción académica y cultural de la comunidad universitaria a públicos dentro y fuera de la Universidad.

Podcast “Voces y Miradas” de la División de CSH

En 2025, la División de Ciencias Sociales y Humanidades fortaleció sus estrategias de comunicación y divulgación académica mediante la continuidad del podcast institucional “Voces y Miradas”, concebido como un espacio de diálogo interdisciplinario sobre problemáticas sociales contemporáneas desde las ciencias sociales y las humanidades. En ese marco, se estrenó la tercera temporada del programa, lo que contribuyó a consolidar este formato como un medio de difusión digital dirigido a la comunidad universitaria y a públicos interesados en el análisis crítico de fenómenos sociales, culturales y políticos.

Durante el último semestre del año, la plataforma Spotify registró 832 streams o descargas acumuladas, así como 200 reproducciones activas, indicadores que reflejaron un nivel sostenido de escucha del contenido producido. En conjunto, los episodios generaron veintitrés horas de consumo, lo que evidenció un grado significativo de permanencia de la audiencia en programas cuya duración promedio osciló entre 45 y 60 minutos. Estas métricas mostraron el posicionamiento progresivo del podcast como un canal de difusión académica con capacidad para generar audiencias interesadas en contenidos especializados.

Publicaciones del podcast “Voces y Miradas”









Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

El análisis del perfil de la audiencia mostró una predominancia de oyentes ubicados en México (97.6%), con una distribución por género relativamente equilibrada, integrada por 50% de público masculino y 43.6% femenino. Asimismo, el rango de edad más representativo se concentró entre los 20 y 45 años (46.8%), lo que sugirió una recepción principal entre población joven y adulta vinculada a entornos universitarios, incluyendo estudiantes, egresados, profesorado e investigadores. Estos datos confirmaron la pertinencia del podcast como un instrumento de divulgación dirigido a la comunidad académica.


CERTIFICADO

Dirección de Reservas de Derechos

RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO

RESERVA: 04-2025-090313203800-203

TÍTULO: VOCES Y MIRADAS

GÉNERO: DIFUSIONES PERIÓDICAS

ESPECIE: DIFUSIÓN VÍA RED DE CÓMPUTO

TITULAR: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA 100%

DOMICILIO: PROLONGACIÓN CANAL DE MIRAMONTES N° 3855
RANCHO LOS COLORINES
TLALPAN CP: 14386
CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO

DIRECTOR DE RESERVAS DE DERECHOS

CULTURA | INDAUTOR

Fuente: Reserva de Derechos al Uso Exclusivo- Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), 2025.

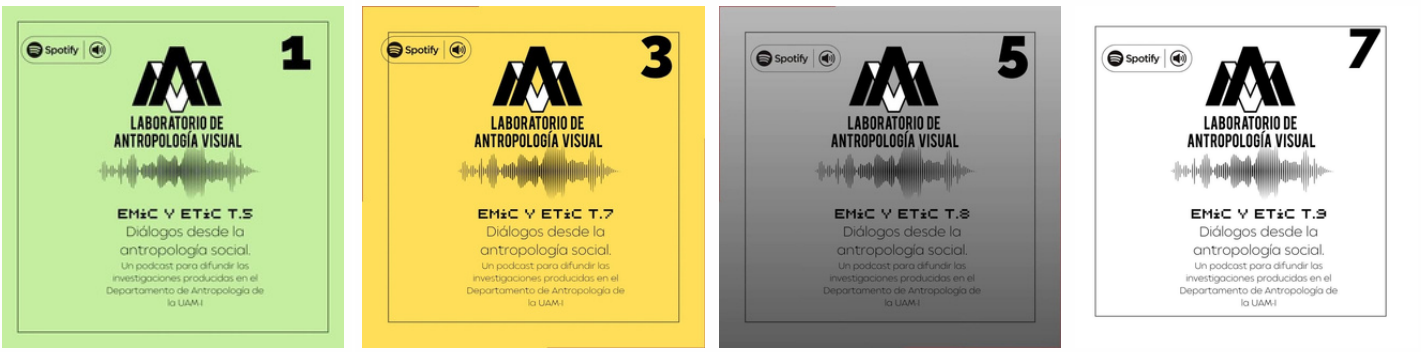
Finalmente, el proyecto contó con una Reserva de Derechos al Uso Exclusivo otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) a favor de la Universidad Autónoma Metropolitana, lo que respaldó formalmente la titularidad institucional del podcast y la protección de sus elementos distintivos. Este reconocimiento jurídico fortaleció la proyección del programa como un producto editorial propio de la División y como una plataforma estable de difusión académica.

Podcast “Emic y Etic: Diálogos desde la Antropología Social”

En 2025, el Laboratorio de Antropología Visual (LAV) produjo las temporadas VI, VII, VIII y IX de su podcast institucional. Cada una de las primeras tres temporadas contó con seis capítulos, mientras que la temporada IX incluyó siete episodios especiales dedicados a la conmemoración del 50 Aniversario del Departamento de Antropología, sumando un total de veinticinco capítulos producidos en el año. Cada episodio registró en promedio 320 reproducciones, lo que refleja un nivel constante de escucha y difusión.

El podcast se distribuye a través de diversas plataformas digitales, entre ellas Spotify, YouTube y Apple Music, ampliando su alcance entre públicos académicos y generales. En particular, la temporada IX se concibió como una serie conmemorativa en la que profesoras y profesores de tiempo completo compartieron reflexiones sobre la trayectoria del Departamento, así como sobre los retos actuales y las perspectivas futuras de la antropología.

Publicaciones del podcast “Emic y Etic”



Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

5.4 Videos Promocionales de licenciaturas

En la segunda mitad del 2025 se llevó a cabo la producción de una serie de videos promocionales orientados a fortalecer la difusión de la oferta educativa de las licenciaturas de la División. Como resultado de este esfuerzo, se produjeron seis de los once videos originalmente proyectados, los cuales fueron diseñados como materiales audiovisuales de apoyo para las estrategias de promoción académica.

Estos contenidos respondieron a la necesidad de actualizar los recursos de difusión institucional, incorporando imágenes recientes de los espacios académicos, aulas, laboratorios y áreas representativas de la universidad, con el propósito de ofrecer una visión más cercana de la vida universitaria. Asimismo, los videos incluyeron información relevante sobre las modalidades de ingreso, destacando particularmente el “Pase UAM” como una oportunidad para estudiantes provenientes del Colegio de Bachilleres, con el fin de ampliar el alcance de la información entre aspirantes potenciales.



Fuente: Capturas de videos de licenciaturas, YouTube de la DCSH, 2025.

5.5 Vinculación

Coordinación Divisional de Docencia y Atención al Alumnado (CODDAA)

La Coordinación Divisional de Docencia y Atención al Alumnado (CODDAA) desarrolló diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la formación académica, la orientación estudiantil y la vinculación con instituciones externas en 2025. Entre las actividades destacó la organización del Ciclo de Conferencias “Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades”, realizado en modalidad híbrida en la Sala Quetzalcalli, con un promedio de asistencia de 37 personas por sesión en el trimestre Invierno, 53 en Primavera y veintiuno en Otoño. El evento de mayor alcance fue la conferencia “De vuelta al origen”, impartida por el periodista y escritor Juan Villoro, que reunió a 200 asistentes.

Asimismo, en colaboración con el INEGI, se llevaron a cabo nueve sesiones de talleres especializados en tres modalidades: Taller básico de Mapa Digital de México (tres sesiones, 67 personas inscritas), Información Estadística y Geográfica para la Toma de Decisiones (dos sesiones, 48 inscritas) y Datos Demográficos y Sociales del INEGI (cuatro sesiones, 73 inscritas), alcanzando un total de 188 participantes y un promedio de 20.9 asistentes por sesión.

Finalmente, se realizaron conferencias de empleabilidad a lo largo de los tres trimestres del año. En el 25-I participaron las organizaciones Enseña por México, EATON y OCC , con 143 asistentes; en el 25-P, Rotoplas, ManpowerGroup y Aljua, con 88 participantes; y en el 25-O, Junior Achievement México, Fundación ProEmpleo y Cluster Espacial, en un formato especializado de mentorías, con nueve participantes. Estas actividades contribuyeron a fortalecer los vínculos entre la formación universitaria y los entornos profesionales.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Miércoles en las CSH, Conferencia magistral, “De vuelta al origen” (16 de julio de 2025).

5.6 Cursos de actualización y diplomados

La División y sus departamentos desarrollaron una amplia oferta de cursos de actualización, seminarios, talleres y diplomados durante 2025, dirigidos tanto a la comunidad académica como al personal administrativo.

5.6.1 Programa Intertrimestral de Talleres de la DCSH

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) implementó un programa de formación continua dirigido al personal administrativo, orientado al fortalecimiento de competencias digitales y de gestión institucional. El programa incluyó capacitación en diseño y comunicación visual mediante Canva, creación y administración de sitios web en WordPress, uso estratégico de redes sociales institucionales y manejo de herramientas de ofimática avanzada, particularmente Excel, Word y PowerPoint. Estas acciones formativas tuvieron como objetivo mejorar las capacidades técnicas del personal y optimizar los procesos de comunicación, gestión de información y apoyo a las actividades académicas de la División.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Entrega de constancias por el Curso de Ofimática Secretarial (26 de febrero de 2025).

Departamento de Antropología

El Departamento ofreció treinta seminarios, talleres y cursos extracurriculares, así como un diplomado impartido por la planta académica. El diplomado “Género, Familias Diversas y Acompañamiento a Experiencias LGBTQ+”, impartido por la Mtra. Melissa Aimé Fernández Chagoya en el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia (ILEF), tuvo una duración de ocho horas.

Entre los seminarios y talleres destacados del año figuran: Seminario Reflexiones Antropológicas (múltiples sesiones), el Seminario Permanente de Educación Intercultural Bilingüe, talleres T'arhexperakua sobre gramática p'urhepecha (enero y julio), cursos sobre laicidad y secularización con enfoques internacionales comparados, el Seminario de Precariedad Laboral (seis sesiones), talleres de fonograma como herramienta de investigación, cursos de audio para proyectos cinematográficos, seminarios doctorales autogestivos, talleres sobre derechos del alumnado y atención a la violencia de género, prácticas de lectura y escritura académica, entre otros.









Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

Tabla 29. Muestra representativa de seminarios, talleres y cursos del Departamento de Antropología

Nombre	Fecha	Modalidad	Responsable(s)
Seminario: Experiencia, atención y autocuidado de los peritos en Antropología Forense	17/1/2025	Digital	Margarita Zárate Vidal y Yadira Reyna Hernández
Talleres T'arhexperakua: gramática p'urhepecha y actualización de la planeación docente	20/1/2025	Presencial	Enrique Hamel
Curso: Laicidad y secularización. Enfoques internacionales comparados	20/5/2025	Digital	Andrea Meza
Taller: Fonograma como herramienta de investigación	19/5/2025	Presencial	Martín Arias
Jornada de talleres T'arhexperakua - Segunda Edición	16/7/2025	Presencial	Enrique Hamel
Derechos del alumnado y atención a la violencia de género	29/9/2025	Presencial	Rocío Gil Martínez de Escobar

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

Cómo imaginamos (y lidiamos) con el futuro: incertidumbre, previsibilidad, (des)esperanza	7/10/2025	Mixto	Sergio Visacovsky
Escuchar imágenes, visualizar silencios: un recorrido sonoro por la historia del cine etnográfico	30/10/2025	Presencial	Miguel Antonio Zirión Pérez
Lo que el género nos generó	1/8/2025	Presencial	Melissa Aimé Fernández Chagoya
Otras historias son posibles: componentes para una metodología de Investigación-Acción	15/10/2025	Presencial	Melissa Aimé Fernández Chagoya

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

Departamento de Economía

El Departamento de Economía registró una activa participación académica en actividades de vinculación y educación continua:

Tabla 30. Muestra representativa de actividades de vinculación del Departamento de Economía

Actividad	Número de actividades	Académicos participantes
Cursos de educación continua	3	3
Diplomados	3	3
Coordinación de eventos de vinculación o divulgación	6	3
Responsable de proyectos de investigación patrocinados	2	2
Responsable de proyectos de vinculación y divulgación	1	1
Participación en proyectos de vinculación (asesoría, consultoría o servicios)	1	1
Participación en comités editoriales	9	8

Fuente: Informe anual del Departamento de Economía, 2025.

Departamento de Sociología

El Departamento desarrolló actividades de vinculación con organismos externos mediante proyectos patrocinados y de colaboración interinstitucional, así como las Jornadas de Políticas Públicas y el I Encuentro Latinoamericano y del Caribe sobre Desarrollo Comunitario Sustentable y Sostenible.

Tabla 31. Muestra representativa de actividades de vinculación del Departamento de Sociología

Proyecto	Responsable	Patrocinador
Diagnóstico e implementación de estrategias de desarrollo sostenible en Oaxaca (San Vicente Lachixío y Magdalena Teitipac)	Dra. Annaliesse Hurtado Guzmán	SECIHTI
Evaluación del presupuesto participativo en la Ciudad de México: alcances, limitaciones e incidencia ciudadana	Mtro. Francisco Navarro Campos	SECIHTI
Estado de la democracia en la Ciudad de México: una mirada desde las juventudes	Dr. José Antonio Carrera Barroso	Investigación - ingreso reciente 2025
Estrategias integrales y comunitarias de gestión forestal y saneamiento en la zona	Dr. Pedro Sunyer Martín	Colaboración interinstitucional IPN-UAM-UAEMEX
Estudio de seguimiento de condiciones ambientales - área contractual Pitepec 2022-2023	Dr. Armando Chiang	PERFOLATINA (Perforadora Latina)
Investigación sobre turismo responsable con la vida silvestre: marco de evaluación - caso México	Dr. Ludger Brenner	Cooperación Internacional

Fuente: Informe anual del Departamento de Sociología, 2025.

Departamento de Filosofía

El Departamento de Filosofía no reportó cursos de actualización o diplomados específicos en este periodo. Sus actividades de vinculación se desarrollaron principalmente a través del trabajo editorial de la Colección Biblioteca de Signos y sus revistas asociadas (cuatro sesiones del Consejo Editorial), así como la aprobación de nuevos Lineamientos Editoriales.

5.7 Eventos y actividades académicas

Los cuatro departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades desarrollaron una amplia agenda de actividades académicas y culturales, con la realización de más de 142 eventos dirigidos tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Estas actividades incluyeron conferencias, coloquios, presentaciones de libros, seminarios, talleres y otras iniciativas de divulgación del conocimiento. A continuación, se presenta a detalle las acciones y eventos organizados por cada departamento, con el fin de dar cuenta de la diversidad y alcance de su actividad académica a lo largo del año.

Departamento de Antropología

Cine Club del Laboratorio de Antropología Visual (LAV)

El Cine Club del Laboratorio de Antropología Visual (LAV) organizó dos ciclos cinematográficos que sumaron seis sesiones de proyección, con una asistencia promedio de entre trece y quince personas por función. El primero fue el ciclo “Aproximaciones a la Antropología Audiovisual Brasileña”, correspondiente a su 13ª edición, desarrollado entre marzo y abril del 2025 con tres sesiones. El segundo fue el ciclo “Ausencias del Estado”, en su 14ª edición, realizado en julio, también con tres sesiones. Ambas actividades se llevaron a cabo en el aula F-019 y formaron parte de las iniciativas de difusión audiovisual y reflexión académica impulsadas por el laboratorio.







Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

Tabla 32. Exposiciones y eventos culturales destacados del Departamento de Antropología

Evento	Lugar	Fecha
Viaje al Centro del Abasto (etnografía visual de Ernesto Ramírez, colaboración UAM, Coordinación de Extensión Universitaria, Galería Metropolitana y Casa de la Primera Imprenta de América)	UAM-I	18/2/2025
Derechos, pluralismos lingüísticos y literatura en lenguas originarias. Recital poético	UAM-I	21/2/2025
Venta de pasillo de libros de Antropología (128 libros y 145 revistas)	UAM-I	14/7/2025
Feria del libro del Departamento de Antropología, 50 Aniversario (88 libros y veintiuno revistas; participación de Mi Valedor)	UAM-I	15/10/2025

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

Tabla 33. Listado de los eventos del Departamento de Antropología

Nombre del evento	Lugar	Fecha
Conversatorio en la UEA Temas contemporáneos en Antropología de la Cultura	UAM-I	14/1/2025
Reflexiones Antropológicas. Avances en la construcción de una política pública para la atención y autocuidado de peritos forenses	UAM-I	10/1/2025
Desde el mostrador: medicamentos, recetas e intercambios en una etnografía en farmacias en Buenos Aires	UAM-I	22/1/2025
Coloquio de avances de investigación del Posgrado en Ciencias Antropológicas	UAM-I	10/2/2025
Reflexiones Antropológicas. Modos de escucha entre expertos ceremoniales wixaritari	UAM-I	14/2/2025
Economías de la resistencia: experiencias de trabajo de campo con cooperativas de café zapatista y redes de activismo europeo	UAM-I	20/2/2025
Derechos, pluralismos lingüísticos y literatura en lenguas originarias. Mesas de trabajo	UAM-I	21/2/2025
Derechos, pluralismos lingüísticos y literatura en lenguas originarias. Presentación de libros	UAM-I	21/2/2025

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

Hacia una teoría de la modernidad/colonialidad. La descolonización epistemológica	UAM-I	25/2/2025
Aproximaciones a la noche urbana	UAM-I	13/3/2025
Presentación del libro: Espionaje y control en el país refugio	Sala Quetzalcalli, UAM-I	8/4/2025
Conferencia: El problema del continuum espiritual y colonial desde Bolivia	UAM-I (Zoom)	22/4/2025
Conferencia: De un Estado mestizo al Estado Plurinacional: problemática cultural y religiosa en Bolivia	UAM-I (Zoom)	29/4/2025
Homenaje a María Ana Portal	Casa Rafael Galván	22/5/2025
¿Qué le cambiarías al posgrado? Jornadas de discusión (sesión uno)	Sala Quetzalcalli, UAM-I	26/5/2025
¿Qué le cambiarías al posgrado? Diálogo entre la comunidad del Posgrado	Sala Quetzalcalli, UAM-I	27/5/2025
¿Qué le cambiarías al posgrado? Conferencia: ¿Qué cambia en el mundo y qué cambia en la antropología?	Sala Quetzalcalli, UAM-I	28/5/2025
¿Qué le cambiarías al posgrado? (cuarta sesión)	Sala Quetzalcalli, UAM-I	29/5/2025
Una mirada antropológica al Programa PPB: el caso del municipio San Miguel Talea de Castro, Oaxaca	Auditorio 2, UAM-I	4/6/2025
Una mirada antropológica al Programa PPB: el caso del municipio San Miguel Talea de Castro, Oaxaca	Auditorio 2, UAM-I	4/6/2025
Coloquio de saberes y afectos autoetnográficos	Auditorio 2, UAM-I	17/6/2025
Más allá del cómic: análisis crítico de ideologías y medios	Sala Quetzalcalli, UAM-I	23/6/2025
El registro audiovisual	Sala Angela Giglia, UAM-I	3/7/2025
Conversatorio Pensar Palestina desde México	Sala Quetzalcalli, UAM-I	7/7/2025
Proyección de video “Censura y represión en el norte global ante el genocidio palestino”	Sala Angela Giglia, UAM-I	8/7/2025
De la sexualidad pasando por el género para llegar al feminismo	Auditorio 2, UAM-I	15/7/2025

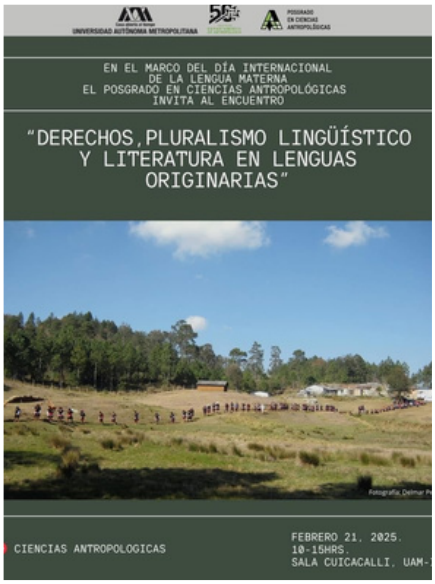
Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

Coloquio internacional Circuitos y encrucijadas del cine en América Latina (primera sesión)	Casa de la Primera Imprenta de América	22/7/2025
Más allá de la religión: sobre perspectivas, estructuras y dinámicas del pensamiento rabínico	Terraza de Posgrado y Zoom	23/7/2025
Presentación de libro: *Formación de estado en Guatemala*	Sala Quetzalcalli, UAM-I	28/7/2025
Conferencia Situaciones de crisis o como crisis: Sergio Visacovsky	Patio del edificio F	6/10/2025
A dos años de la intensificación del genocidio en Gaza	Terraza de Posgrado	7/10/2025
Pensar la laicidad desde Bolivia	UAM-I (Zoom)	8/10/2025
Conversatorio: Horizontes de la Antropología en México	Patio del edificio F	9/10/2025
Coloquio de Posdoctorantes 2025	Edificio F, F003	9/10/2025
V Festival Artístico Audiovisual Afrodescendencias	Puebla	8/10/2025
Coloquio: Las industrias del racismo en el SXXI	Patio del edificio F	13/10/2025
Antropología, educación intercultural y lengua: 30 años del proyecto escolar T'arhexperakua	Patio del edificio F	14/10/2025
Seminario Patrimonio Cultural. Un concepto en disputa. Usos sociales del patrimonio	Escuela Nacional de Antropología e Historia	15/10/2025
Presentación del libro: *Migrar y pertenecer*	Patio del edificio F	16/10/2025
Presentación del libro: *Antropologías hechas en Méxic*o. Volumen III	Patio del edificio F	16/10/2025
Conferencia: Descolonizando la antropología feminista: Sorografía y Diálogos de Saberes. Aída Hernández	Patio del edificio F	17/10/2025
Coloquio internacional Circuitos y encrucijadas del cine en América Latina (segunda sesión)	Casa de la Primera Imprenta de América	20/10/2025
II Coloquio Interacciones multiespecies: Tejiendo vínculos en un mundo compartido	Terraza de Posgrado	23/10/2025
Seminario Pensares y quehaceres de la antropología. Diálogos interdisciplinarios contemporáneos	Zoom	29/12/2025
Presentación del libro *Negritudes Latinoamericanas. Memoria, cultura, identidad*	Terraza de Posgrado	4/11/2025

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.

Resistencias contemporáneas de los pueblos originarios en Abya Yala: Espacio para el diálogo de saberes	Zoom	5/11/2025
Ciclo de conferencias del Posgrado Virtual en Políticas Culturales y Gestión Cultural	UAM-I	11/11/2025
Presentación de libro: *Trayectorias Antropológicas desde los saberes periféricos* Vol. II	Auditorio 1, edificio C	1/12/2025
XVII Coloquio Internacional Afroindoamérica	Escuela Nacional de Antropología e Historia	1/12/2025
Conferencia: Descolonizando la antropología feminista: sorografía y diálogos de saberes. Aída Hernández	Patio del edificio F	17/10/2025
Coloquio internacional Circuitos y encrucijadas del cine en América Latina (segunda sesión)	Casa de la Primera Imprenta de América	20/10/2025
II Coloquio Interacciones multiespecies: Tejiendo vínculos en un mundo compartido	Terraza de Posgrado	23/10/2025
Seminario Pensares y quehaceres de la antropología. Diálogos interdisciplinarios contemporáneos	Zoom	29/12/2025

Fuente: Informe anual del Departamento de Antropología, 2025.







Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

Departamento de Economía

El Departamento de Economía organizó veintidós actividades académicas en 2025 (nueve presenciales, una virtual y doce mixtas). El 50% de los eventos estuvo abierto a la comunidad universitaria y al público externo.

Tabla 34. Listado de los eventos del Departamento de Economía

Nombre del evento	Modalidad	Área
Seminario-Taller: Propuestas de enfoques alternativos para combatir la desigualdad	Virtual	Economía Política
Foro: La situación de la educación en Latinoamérica	Mixto	Estudios Organizacionales
Foro: Las tendencias de las reformas educativas en Latinoamérica	Mixto	Estudios Organizacionales
Curso-Taller: Indicadores para el análisis del sector externo	Presencial	Departamento de Economía
1° Ciclo de ahorro solidario	Presencial	Economía Política
Mesa 3: ¿Cómo se enseña y practica la Economía Social y Solidaria en IES?	Mixto	Economía Política
Mesa 1: Encuentro con Economistas Sociales	Mixto	Economía Política
2° Ciclo de ahorro solidario	Presencial	Economía Política
Seminario-Taller: De las Finanzas Bancarias a las Finanzas Solidarias	Mixto	Economía Política
Exposición Estudiantil de Póster de Proyectos de Investigación - Lic. en Economía	Presencial	Coordinación de Economía
Octavo Seminario-Taller: Un ahorro en manos del alumnado	Presencial	Economía Política
Seminario-Taller: Del cuerpo a la sociedad: comprendiendo emociones y sentimientos	Presencial	Economía Política
Seminario-Taller: Conciencia corporal e inteligencia emocional	Presencial	Economía Política
Conferencia: El sindicalismo, presente y perspectivas	Mixto	Coordinación de Administración
Conferencia: Aproximaciones teórico-metodológicas en Ciencias Administrativas y Jurídicas	Mixto	Coordinación de Administración

Fuente: Informe anual del Departamento de Economía, 2025.

Conferencias: La defensa de los derechos humanos laborales en México	Mixto	Coordinación de Administración
Conferencia: Cultura fiscal en México	Mixto	Coordinación de Administración
Conferencia: Introducción al mundo laboral desde una perspectiva de género	Mixto	Coordinación de Administración
Conversatorio: La economía mexicana y el proceso de transformación social	Presencial	Coordinación de Economía
Presentación del proyecto: La sociedad cooperativa de ahorro y préstamo (SOCAP)	Presencial	Economía Política
Coloquio Anual de Políticas Públicas: Cambios y desafíos, renovaciones estructurales	Mixto	Políticas Públicas
Coloquio Anual del Área Académica de Planeación Estratégica de las Empresas 2025	Mixto	Planeación Estratégica

Fuente: Informe anual del Departamento de Economía, 2025.











Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

Departamento de Sociología

El Departamento de Sociología desarrolló una agenda particularmente rica en variedad temática y formatos. A continuación se enumeran las principales actividades por categoría.

Ciclos de conferencias

- Ciclo: “Prácticas y actores en el ámbito de las políticas públicas urbanas”
- Ciclo Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades: “El orden mundial y regional para el México del siglo XXI”
- XI Semana Internacional de Psicología Social ante los nuevos retos, conflictos e identidades
- XI Semana Internacional de Psicología Social ante los nuevos retos, conflictos e identidades
- Semana de Humanidades Digitales: “La inteligencia artificial como problema”

Conferencias y conferencias magistrales

- “La industria automotriz proveedora de autopartes en México”
- “Ciudades sanas, ciudades libres”
- “Violencia Digital y Delitos contra la intimidad sexual”
- “Los desastres no son naturales: construcción social del riesgo y la política pública”
- “La Ciudad del Futuro ¿pesadilla o utopía?”
- “Efectos de la identidad étnico-racial en las preferencias electorales”
- Lunes en la ciencia: “La Geografía Humana en el filo del presente”
- Conmemoración “*POLIS México*, 35 años. Desafíos y horizontes de las revistas científicas en tiempos de ciencia abierta”
- Conferencia virtual: Elecciones Judiciales y Gobernanza Electoral
- Mesa Magistral “Derecho a una vida libre de violencia: diálogo, memoria y justicia”
- México y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos

Coloquios

- I Coloquio Nacional “(Re)pensando el problema del agua en México”
- “Transición y conflicto: La Ciudad de México en el siglo XXI”
- Primer Coloquio de Ayudantes de Investigación
- “Retos actuales de la educación superior”
- Coloquio interdepartamental: “Ruralidades y alimentación”

- “La carrera de sociología en la UAM-I: conocimientos actuales y propuestas”
- I Coloquio del Área Académica Estado y Movimientos Sociales
- III Coloquio sobre Interculturalidad y ciudadanía para el desarrollo comunitario sostenible en México

Conversatorios

- “La discoteca más grande del mundo: espacio público y derecho a la ciudad”
- “Desigualdades territoriales e inquietudes sociales”
- “Entre mujeres organizadas y resistencias”
- “JOCCAS. Jornadas Comunitarias de Conversación sobre Afectividad y Sexualidad”
- Diálogo con la coordinadora y compañeros del albergue migrante Tochan
- “Una visión retrospectiva de los procesos electorales recientes en México”
- “Elecciones de jueces y magistrados” (mesa de análisis)
- “Hablemos del Presupuesto Participativo 2025"
- “Ciencia y política para la soberanía alimentaria y la conservación del maíz nativo”
- “Verdad, justicia y memoria”
- “La psicología social: del aula al campo del trabajo” (egresados)

Presentaciones de libros y revistas

- *Regula tu estrés. Cómo aumentar los momentos de serenidad…*
- *Juventudes sitiadas y resistencias efectivas.* Tomo V (FIL)
- *Nuevas configuraciones del embarazo adolescente*
- *Violencias* (FIL)
- *Diálogos de saberes, experiencias y estudios del agua en México*
- *Habitar y comprender la vivienda y el hábitat desde una perspectiva de género y ciudades*
- *El Palacio Postal de la Ciudad de México: historia y patrimonio*
- *Tecuichpo; Anuario de migración y remesas México*
- *Teoría queer/cuir en México: disidencias, diversidades, diferencias*
- *El racismo en los medios de comunicación en México*
- *Sobrevivientes de un feminicidio*

Seminarios y talleres

- “Mujeres en movimiento: la feminidad en el exotic pole dance”
- Seminario itinerante: “Red de territorios en transición socioecológica”
- Vivienda, arraigos y vulnerabilidad en las ciudades españolas (seminario permanente)

- “De la concurrencia de lo social y lo espacial a la apropiación del espacio”
- Taller: “Estrategias psicosociales para sobrellevar la depresión”
- Taller: “Coordenadas para el acompañamiento psicosocial”
- Taller: “La enseñanza de la sociología UAM-I”
- Taller: “Las contradicciones del amor romántico”
- Taller: “Consentimiento sexual, cuándo sí y cuándo no quiero”
- Taller: “Lo hablamos, lo escribimos, lo transformamos” - Cartas Radiofónicas y prevención del Suicidio
- Taller: “El arte de medir actitudes: Introducción a la construcción de escalas”
- Taller: “Escuchar para cuidar: la prevención del suicidio en el ámbito universitario”
- Taller: “Prevención de la violencia en relaciones sexoafectivas”
- Taller: “Mapeando la violencia de género. Análisis psicosocial de datos digitales”

Otras actividades culturales y académicas

- Cinedebate: “¿Qué nos mueve a la acción? Reflexiones sobre movimientos sociales”
- Podcasts: “Explorando mundos: cine, psicología y ecología”; “Café para dos”
- VI Foro Nacional de Psicología Social (SOMEPSO)
- Simposio: “Investigación científica para la construcción de culturas de paz”
- Jornadas de Políticas Públicas: Testimonios desde la toma de decisiones
- Jornada de reflexión sobre discapacidad psicosocial “Oscuridad Invisible”
- Jornada de Ética Pública en el marco del Día Internacional contra la Corrupción
- Feria de sociología 2025
- I Encuentro Latinoamericano y del Caribe sobre Desarrollo Comunitario Sustentable y Sostenible
- II Encuentro de estudiantes de Geografía Humana: “Tejiendo redes, trazando futuros”







Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

5.8 Eventos culturales

Como parte de las acciones de difusión cultural impulsadas por la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el 18 de marzo de 2025 se llevó a cabo una presentación musical a cargo del Coro de la UAM Iztapalapa. Durante el evento se interpretaron la obra *Gloria*, de Antonio Vivaldi, así como una antología de música italiana, lo que conformó un programa destacado por su calidad artística. La presentación se realizó bajo la dirección de la Mtra. Angélica Ramírez Cruz y contó con la asistencia de académicos, estudiantes e invitados, quienes apreciaron el talento y la dedicación que caracterizaron a las expresiones artísticas dentro de la comunidad universitaria.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Concierto Coro UAM, *Gloria* de Antonio Vivaldi y *Antología Italiana* (18 de marzo de 2025).

5.9 Promoción de la equidad, igualdad de género y erradicación de la violencia

Se abrieron y consolidaron espacios de comunicación y canales de información que contribuyeron, por una parte, al fortalecimiento de un ambiente institucional colaborativo e incluyente y, por otra, al impulso de una cultura de transparencia y rendición de cuentas. Estas acciones también se orientaron al fomento de una cultura de paz y a la implementación de las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género, así como de las Políticas Transversales de Inclusión, Equidad, Accesibilidad y No Discriminación de la UAM-I, en el marco de las competencias y responsabilidades propias de la División.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Jornada CSH en conmemoración al 8M (7 de marzo de 2025).

Campañas de concientización y acción orientadas a promover la equidad de género, la inclusión y el respeto a los derechos humanos

En 2025, la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) implementó diversas campañas de concientización y acción orientadas a promover la equidad de género, la inclusión y el respeto a los derechos humanos dentro de la comunidad universitaria. Entre las principales actividades destacó la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres, realizada bajo el lema “Para las mujeres y niñas en toda su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento”, la cual incluyó una conferencia magistral, una exposición fotográfica y un mural de expresión colectiva.

Asimismo, el 19 de octubre, en el marco del Día Mundial de Lucha contra el Cáncer de Mama, se llevó a cabo una conferencia impartida por la Dra. Sonia López Álvarez, acompañada de actividades de concientización y un mural fotográfico. De igual manera, la División participó en las conmemoraciones del 1 de diciembre, Día Mundial de Lucha contra el VIH/SIDA ; del 2 de diciembre, Día Internacional de la Abolición de la Esclavitud; y del 3 de diciembre, Día Internacional de las Personas con Discapacidad, mediante acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria.

Respecto de accesibilidad, se desarrolló un video institucional sobre rutas de evacuación ante emergencias —como sismos e incendios—, el cual incluyó una versión en Lengua de Señas Mexicana (LSM), con el objetivo de fortalecer las condiciones de inclusión y garantizar el acceso a información relevante para toda la comunidad universitaria.





Fuente: Archivo de publicaciones de la DCSH, 2025.

5.10 Actividades especiales

Vida comunitaria

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) organizó diversas actividades orientadas a fortalecer la identidad institucional y el sentido de pertenencia entre los distintos sectores de la comunidad universitaria. Entre ellas destacó la realización de Cátedra eterna, en el marco de las celebraciones del Día de muertos, que incluyó la instalación de un altar monumental colaborativo, un concurso de disfraces denominado “Evento con causa” y una colecta solidaria en apoyo a personas afectadas por el huracán Raymond en Veracruz. Asimismo, se llevó a cabo el Duendelandia Fest, que contó con la participación de nueve stands de distintas áreas y licenciaturas de la División.

De igual manera, se organizó la Posada CSH en escena, un espacio de convivencia y reconocimiento al talento estudiantil, en el que participaron veintiséis estudiantes con presentaciones artísticas y culturales.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Cátedra eterna. Ofrendas de Día de muertos 2025 (30 de octubre de 2025).



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Concurso de disfraces Hallowen. Evento con causa (29 de octubre de 2025).



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Convivencia de Fin de Año y Duendelandia Fest 2025 (5 de diciembre de 2025).

Activación física y bienestar

Se promovió la participación del personal en actividades orientadas al bienestar físico y la salud, entre ellas el Serial atlético UAM, las pausas activas y el programa “Mujeres en movimiento”. Estas acciones buscaron fomentar hábitos saludables, fortalecer la convivencia institucional y contribuir al bienestar integral de la comunidad universitaria.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Jornada CSH en conmemoración al 8M (7 de marzo de 2025).

VI. Gestión y apoyo institucional







en cifras 2025

Reacondicionamiento de espacios académicos

1 Implementación del Sistema Integral de Gestión y Notificación Administrativa (SIGNA)

4 Pantallas

1 Sistema Integral de Comunicación

6 Proyectos de infraestructura y equipamiento

Instalación de señalética para las aulas de posgrado

6. Gestión y apoyo institucional

6.1 Movimientos de personal

En 2025, la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) registró un total de 41 movimientos de personal, correspondientes a distintos procesos administrativos relacionados con la gestión y actualización de su plantilla laboral. Estos movimientos se distribuyeron en diversas categorías, las cuales se presentan a continuación para detallar su composición y alcance dentro de la estructura administrativa de la División.

Tabla 35. Movimientos de personal

Tipo de Movimiento	Cantidad
Personal de Confianza	2
Altas	19
Bajas	20
Personal de Base	0
TOTAL	**41**

Fuente: Informe anual de la Asistencia Administrativa de la DCSH, 2025.

6.2 Trámites Procesados

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) atendió un total de 1,997 trámites administrativos mediante las distintas áreas que conformaron su estructura operativa. Estos procedimientos correspondieron a diversas gestiones institucionales relacionadas con la administración académica y con el funcionamiento cotidiano de la División, lo que permitió dar continuidad a sus procesos internos, fortalecer la atención a las necesidades de la comunidad universitaria y respaldar el desarrollo ordenado de sus funciones sustantivas.

Tabla 36. Tipos de trámites atendidos

Tipo de Trámite	Tipo de Trámite
Trámite de factura	618
Servicios profesionales	301
Requisiciones	265
Viáticos con/sin comprobante	279
Gastos de viaje	184
Vale de almacén	149
Otros	201
TOTAL	**1,997**

Fuente: Informe anual de la Asistencia Administrativa de la DCSH, 2025.

Las áreas que mayor volumen de trámites gestionaron fueron: Dirección CSH (210 trámites), Secretaría Académica (185 trámites), seguidas por las once licenciaturas y ocho programas de posgrado adscritos a la División.

6.3 Gestión institucional de la Secretaría Académica

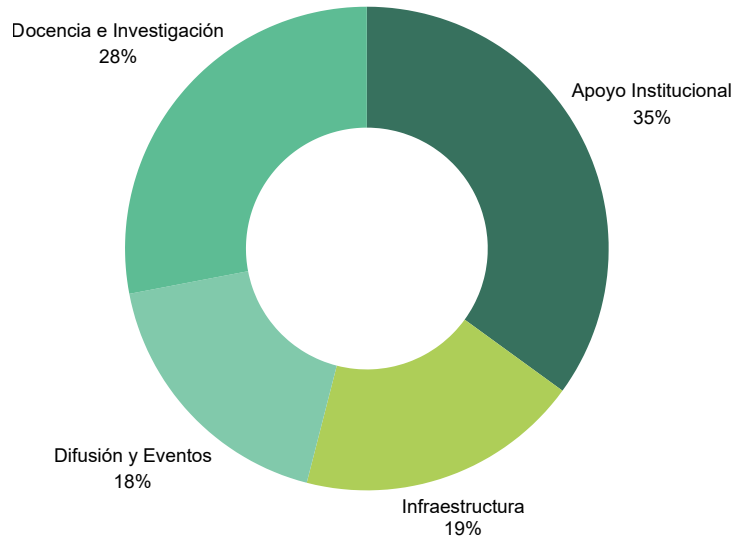
La Secretaría Académica atendió de manera oportuna diversas situaciones relacionadas con la insuficiencia de cupos, los rezagos académicos y los ajustes derivados de la demanda estudiantil, para lo cual mantuvo comunicación permanente con las coordinaciones de licenciatura y posgrado a fin de dar seguimiento a estos procesos. Asimismo, gestionó cuatro bases de datos académicas estratégicas para la operación docente de la División y coordinó veinticuatro campañas de difusión dirigidas al alumnado, de las cuales doce se enfocaron específicamente en la comunidad estudiantil de la DCSH , ocho tuvieron alcance interdivisional y cuatro se orientaron a programas académicos específicos.

De manera complementaria, la Dirección de Ciencias Sociales implementó un nuevo sistema digital para la gestión de la Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD), el cual permitió al profesorado consultar el nivel obtenido con base en las UEAs impartidas y visualizar las horas registradas por dirección de tesis de posgrado. Esta plataforma tuvo como objetivo fortalecer la transparencia y facilitar el seguimiento del procedimiento para la obtención del nivel correspondiente dentro de este programa institucional.

6.4 Gasto presupuestal DCSH

El presupuesto ejercido por la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades se distribuyó en cuatro rubros principales. El apoyo institucional concentró el 35% del gasto; la infraestructura, el 30%; la difusión y organización de eventos, el 25%; y la docencia e investigación, el 10% del total ejercido. Por su parte, la Secretaría Académica destinó sus recursos principalmente a infraestructura, apoyo institucional y difusión de actividades académicas, con asignaciones presupuestales específicas para cada uno de estos rubros, en función de las necesidades operativas y de gestión de la División.

Imagen 7. El presupuesto ejercido por la Dirección de la DCSH



Fuente: Informe anual de la Asistencia Administrativa de la DCSH, 2025.

6.5 Sistema SIGNA

Durante el primer periodo de operación del Sistema Integral de Gestión y Notificación Administrativa (SIGNA), se procesaron directamente a través de la plataforma un total de 1,418 solicitudes, mientras que el universo global de trámites atendidos por todos los medios —incluyendo SIGNA, correo electrónico y documentación física— ascendió a 2,653. En esta primera etapa, el sistema concentró una parte importante de la gestión administrativa, particularmente en los módulos de gestión y operación, requisiciones y almacén, transferencias y derechos de autor, lo que permitió identificar los procesos con mayor recurrencia y orientar con mayor precisión su fortalecimiento operativo.

A partir de estos resultados, se presentó la versión 1.1 de SIGNA , la cual consolidó una cobertura del 99% de los trámites administrativos de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades. Esta actualización se planteó como una mejora estructural y funcional del sistema, orientada no solo a corregir aspectos detectados durante la fase inicial, sino también a fortalecer la eficiencia, la transparencia y la sostenibilidad tecnológica de la gestión administrativa. En ese sentido, la nueva versión se alineó con las políticas institucionales de optimización de recursos y de reducción del uso de papel.

SIGNA

Fuente. Logotipos de SIGNA (2025).

Entre los principales avances de esta actualización se encontró la habilitación de nuevos espacios y submódulos, entre ellos los relacionados con complementos de pago, contratos por servicios profesionales, derechos de autor y diversos esquemas de viáticos y gastos de viaje, tanto con comprobación como por comprobar. Con ello, se amplió la capacidad del sistema para centralizar prácticamente la totalidad de los procesos recurrentes de la DCSH, reducir la dispersión de la información y garantizar una trazabilidad más clara de cada trámite. Asimismo, se fortaleció el acceso seguro y controlado para cada coordinación, lo que contribuyó a una gestión más ordenada y verificable.

Los beneficios observados con la implementación de la versión 1.1 fueron significativos. Se registró una reducción del 100% en el uso de papel, una disminución adicional del 50% en los tiempos de respuesta respecto de la versión anterior, así como una mejora en la actualización de la información en tiempo real. De igual forma, se incrementó la trazabilidad y la transparencia de los procesos mediante mecanismos de auditoría automática en cada trámite, mientras que las evaluaciones posteriores a los talleres reportaron una satisfacción general de las personas usuarias superior al 90%. En conjunto, estos resultados mostraron una mejora sustantiva en la eficiencia operativa y en la calidad del servicio administrativo.

De manera complementaria, se mantuvo en desarrollo un portal de preguntas frecuentes y una herramienta de chatbot orientados a brindar soporte inmediato y personalizado a las personas usuarias. Estas acciones buscaron disminuir el número de incidencias y consultas directas, aumentar la autonomía en el uso del sistema, reducir la curva de aprendizaje y optimizar los tiempos de respuesta mediante asistencia virtual. Con ello, SIGNA avanzó hacia un modelo de gestión más colaborativo, digitalmente integrado y centrado en la atención eficiente de las necesidades administrativas de la División.



Fuente: Informe anual de la Asistencia Administrativa de la DCSH, 2025.

6.6 Proyectos de infraestructura y equipamiento

Gracias al apoyo de la Rectoría General, en 2025 la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) ejerció una inversión total de $3,651,748.00 destinada a seis proyectos estratégicos de infraestructura y equipamiento. Entre estos proyectos destaca el programa de renovación de equipo de cómputo, que contempla la adquisición de veinticuatro laptops Dell Pro, once Mini PC y veintiuno proyectores Epson. Como parte de esta estrategia de actualización tecnológica, las laptops actualmente en uso fueron redistribuidas entre el personal docente, coordinaciones académicas y áreas de apoyo, con el propósito de optimizar el aprovechamiento de los recursos tecnológicos y fortalecer las capacidades operativas de la División.

Tabla 37. Proyectos de infraestructura y equipamiento

Proyecto	Inversión	Estatus
Adquisición de mobiliario para el Laboratorio de Docencia Enrique de la Garza de la DCSH.	$196,100.32	Completado
Fortalecimiento de infraestructura tecnológica: servidor de virtualización de los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática (LDDI) de la DCSH.	$768,152.00	Completado
Adquisición de Software SPSS para la docencia e investigación.	$900,000.00	Completado
Modernización de herramientas de análisis de datos para la docencia e investigación. (EViews 14, STATA, Atlas TI)	$637,485.11	Completado
Kiosko para actividades académicas en la Sala Quetzalcalli de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	$260,215.84	Completado
Fortalecimiento de equipo de cómputo para los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática (LDDI) de la DCSH.	$889,295.40	Completado
TOTAL	**$3,651,748.67**	

Fuente: Informe anual de la Asistencia Administrativa de la DCSH, 2025.

6.6.1 Proyecto: Adquisición de mobiliario para el Laboratorio de Docencia “Enrique de la Garza” de la División de CSH

Se impulsó el proyecto de adquisición de mobiliario para el Laboratorio de Docencia “Enrique de la Garza” de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, al reconocerse este espacio como un punto estratégico para el desarrollo de seminarios, congresos, sesiones virtuales, talleres y otras actividades académicas de la comunidad estudiantil. De acuerdo con la información presentada, el laboratorio registró una utilización acumulada de 118 atenciones o usos entre los trimestres 23-O, 24-I, 24-P y 24-O, lo que evidenció su relevancia dentro de la operación académica divisional.

La propuesta se sustentó en la necesidad de modernizar y optimizar un espacio que presentaba limitaciones de funcionalidad, confort y capacidad. En el diagnóstico se señaló que el desgaste del mobiliario existente comprometía tanto la comodidad como la seguridad del alumnado, además de restringir la flexibilidad del laboratorio para adaptarse a distintas configuraciones de trabajo presencial, virtual y colaborativo. En ese sentido, la renovación del equipamiento se planteó como una acción orientada a mejorar las condiciones materiales del proceso de enseñanza-aprendizaje y a fortalecer la calidad de las actividades académicas y de investigación.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: espacios, 2025.

Asimismo, se estableció que esta intervención habría de beneficiar de manera directa a la comunidad estudiantil y académica de la DCSH, al favorecer un entorno más digno, organizado y funcional. Entre las contribuciones previstas del proyecto se identificaron una mayor participación del alumnado en seminarios y talleres, una mejora en la experiencia académica derivada del mayor confort y una mejor adecuación de los espacios para actividades con alta afluencia. De esta manera, el proyecto se vinculó con metas institucionales relacionadas con la cobertura, la retención del alumnado y la atención a la matrícula de licenciatura.

En términos de proyección, el documento planteó como metas incrementar en 10% la asistencia a actividades académicas presenciales, reducir en 5% la deserción en los cursos que utilizaran el laboratorio y mejorar la percepción de atención en encuestas internas de satisfacción académica. Además, se destacó que la adecuación del espacio no solo habría de incidir en la comodidad de las y los usuarios, sino también en la productividad académica y en la capacidad de vinculación con personas colaboradoras externas e instituciones. Por ello, el proyecto fue presentado como una acción alineada con la Agenda Estratégica de Gestión Institucional UAM 2025-2030, en consonancia con el fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

6.6.2 Proyecto: Fortalecimiento de infraestructura tecnológica: Servidor de virtualización de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la DCSH

Se impulsó una estrategia de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades mediante la modernización del entorno de virtualización alojado en los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática. Esta acción respondió a la necesidad de sostener con mayor solidez los servicios digitales que respaldaron las funciones de docencia, investigación, difusión y gestión administrativa, particularmente ante el crecimiento sostenido de plataformas y recursos institucionales.

La infraestructura tecnológica divisional sostuvo la operación de treinta sitios web institucionales activos, cinco sistemas de información divisionales y diez páginas de proyectos de investigación, lo que confirmó su carácter estratégico para la continuidad de los servicios académicos y administrativos. En ese contexto, se reconoció la necesidad de contar con una plataforma más robusta, escalable y segura, capaz de reducir riesgos de interrupción, fortalecer la administración remota y mejorar las condiciones generales de operación de los servicios digitales.

Asimismo, se planteó que la actualización del entorno de virtualización contribuiría de manera directa al fortalecimiento de los programas de licenciatura y posgrado, al desarrollo de proyectos de investigación y a la operación cotidiana de las áreas administrativas. La mejora de la infraestructura tecnológica buscó garantizar mayor estabilidad en plataformas de enseñanza virtual, repositorios institucionales, sitios especializados y sistemas de control académico, beneficiando con ello a una comunidad amplia integrada por más de 7,000 estudiantes, además de personal docente, de investigación y de apoyo administrativo.

En términos institucionales, esta línea de acción se orientó a consolidar un entorno digital confiable, con mejores condiciones de seguridad, rendimiento y disponibilidad. Entre los resultados esperados se contemplaron el incremento en el acceso oportuno a materiales y sistemas de apoyo al aprendizaje, la ampliación de la capacidad para alojar nuevos sitios y repositorios de investigación, así como la sustitución de infraestructura obsoleta por equipamiento con mayor eficiencia energética. De esta manera, la iniciativa se articuló con objetivos de modernización tecnológica, sostenibilidad y fortalecimiento de las funciones sustantivas de la División.



Fuente. Archivo Fotográfico de la DCSH: espacios, 2025

Servidor Dell PowerEdge R760



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: espacios, 2025.

6.6.3 Proyecto: Adquisición de Software SPSS para la docencia e investigación

Se impulsó una acción orientada al fortalecimiento de la docencia y la investigación mediante la ampliación del acceso a software especializado en análisis estadístico. Para ello, se planteó la adquisición de veintidós licencias base de usuario concurrente de SPSS, con el propósito de mejorar las capacidades de procesamiento de datos, apoyar la formación metodológica del alumnado y fortalecer la calidad de los proyectos académicos y de investigación desarrollados en la División.

La pertinencia de esta medida se sustentó en la demanda efectiva de uso del programa en actividades académicas, ya que en los trimestres 24-P, 24-O y 25-I se impartieron y programaron veintitrés cursos de licenciatura que requirieron esta herramienta, generando una atención de más de 575 personas usuarias recurrentes y beneficiando de manera directa a cerca del 12% del alumnado activo de la División. En ese sentido, el acceso a este software contribuyó a fortalecer el desarrollo de habilidades analíticas, la validación de hipótesis y el manejo riguroso de información cuantitativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, esta acción tuvo un alcance transversal, al beneficiar a licenciaturas, posgrados y proyectos de investigación vinculados con el análisis social, económico y organizacional. Su incorporación se orientó no solo a mejorar el desempeño académico y la atención de la matrícula, sino también a fortalecer la capacitación en análisis estadístico aplicado a la investigación social, incrementar la visibilidad de los resultados académicos y favorecer mejores condiciones para la producción de conocimiento con mayor rigor metodológico. Por lo tanto, esta iniciativa se integró como parte de una estrategia de fortalecimiento de las funciones sustantivas de la División.



Fuente. Imagen ilustrativa de Canva, 2025.

6.6.4 Proyecto: Modernización de herramientas de análisis de datos para la docencia e investigación. (EViews 14, STATA , Atlas.Ti)

Se realizó la modernización de las herramientas de análisis de datos para la docencia y la investigación, con el propósito de fortalecer las competencias metodológicas de estudiantes y docentes de la División. Esta acción se orientó a ampliar la disponibilidad de software especializado para el análisis cuantitativo, econométrico, geográfico y cualitativo, mediante la renovación de licencias de EViews, STATA, MAXQDA, ATLAS.ti y ArcGIS, herramientas clave para el procesamiento de información compleja, la modelación de datos y el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias.

La pertinencia de esta propuesta responde a la demanda efectiva registrada en los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática, donde se impartieron unidades de enseñanza-aprendizaje de nueve coordinaciones de licenciatura y posgrado pertenecientes a los cuatro departamentos de la División. En los trimestres 24-P, 24-O y 25-I, el uso de EViews y Stata estuvo asociado con 48 cursos de licenciatura y posgrado, lo que representó poco más de 1,200 personas usuarias recurrentes y benefició directamente a cerca del 25% del alumnado activo de la División. A ello se sumó el uso de ATLAS.ti y MAXQDA en seis cursos de licenciatura, con más de 150 personas usuarias recurrentes, así como la utilización de ArcGIS en diecinueve cursos, con un impacto superior a 475 personas usuarias.

Asimismo, el proyecto de modernización tuvo un alcance transversal al beneficiar licenciaturas, programas de posgrado y proyectos de investigación vinculados con el análisis social, los estudios de mercado, las políticas públicas, el desarrollo sostenible y diversas líneas de investigación en ciencias sociales y humanidades. Su implementación se orientó a elevar la calidad y el rigor de los análisis académicos, fortalecer las competencias digitales de la comunidad universitaria, mejorar la articulación entre docencia e investigación y ampliar la visibilidad e incidencia social de los resultados producidos en la División.

Finalmente, esta iniciativa se integró a una estrategia más amplia de fortalecimiento institucional, alineada con los objetivos de mejora de la cobertura, atención a la matrícula, retención del alumnado y promoción de la ciencia abierta.

Tabla 38. STATA

Software Especializado	Usuarios recurrentes (Profesores)	UEAs	Licenciaturas y/o Posgrados	Cursos impartidos y programados (24-P, 24-O y 25-I)	Usuarios recurrentes (Alumnos)
STATA	Marco Antonio Pérez Méndez	Cuentas nacionales I Cuentas nacionales II Econometría I Econometría II Series de tiempo Sistemas informáticos para la economía Estadísticas aplicadas a procesos políticos Estadística	Economía Ciencias Económicas Estudios Sociales (Economía Social)	5	125
	Jesús Díaz Pedroza			1	25
	José Luis Estada López			2	50
	Gerardo Gutiérrez Jiménez			2	50
	Guillermo Martínez Atilano			1	25
	Carmen Zúñiga Trejo			4	100
	Marcela Hernández Romo			1	25
	Heri Óscar Landa Díaz			3	75
	Felipe Peredo y Rodríguez			2	50
	Carolina Carbajal De Nova			4	100
	Hortensia Moreno Macías			2	50
				27	675

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema de Información y Gestión del Área de Informática (SIGAI), 2025.

Tabla 39. EVIEWS

Software Especializado	Usuarios recurrentes (Profesores)	UEAs	Licenciaturas y/o Posgrados	Cursos impartidos y programados (24-P, 24-O y 25-I)	Usuarios recurrentes (Alumnos)
EVIEWS	Marco Antonio Pérez Méndez	Cuentas nacionales I Cuentas nacionales II Econometría I Econometría II Series de tiempo Sistemas informáticos para la economía Estadística	Economía Ciencias Económicas Estudios Sociales (Economía Social)	5	125
	Jesús Díaz Pedroza			1	25
	Carmen Zúñiga Trejo			4	100
	Heri Óscar Landa Díaz			3	75
	Felipe Peredo y Rodríguez			2	50
	Carolina Carbajal De Nova			4	100
	José Luis Estrada López			2	50
				21	525

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema de Información y Gestión del Área de Informática (SIGAI), 2025.

Tabla 40. ATLAS.Ti

Software Especializado	Usuarios recurrentes (Profesores)	UEAs	Licenciaturas y/o Posgrados	Cursos impartidos y programados (24-P, 24-O y 25-I)	Usuarios recurrentes (Alumnos)
ATLAS.Ti	Raúl Romero Ruíz	Taller de análisis de datos Métodos y técnicas de la investigación psicológica III	Psicología Social Sociología, Posgrado en Estudios Organizacionales	1	25
	Luis Montaño Hirose			1	25
	Irene Silva Silva			1	25
	David Rodríguez Medina			1	25
				4	100

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema de Información y Gestión del Área de Informática (SIGAI), 2025.

Tabla 41. MAXQDA

Software Especializado	Usuarios recurrentes (Profesores)	UEAs	Licenciaturas y/o Posgrados	Cursos impartidos y programados (24-P, 24-O y 25-I)	Usuarios recurrentes (Alumnos)
MAXQDA	Raúl Romero Ruíz	Temas selectos III Elaboración de informes	Geografía Humana Psicología Social	1	25
	Marisol Pérez Ramos			1	25
				2	50

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema de Información y Gestión del Área de Informática (SIGAI), 2025.

6.6.5 Proyecto: Kiosko de actividades académicas en la Sala Quetzalcalli de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Se impulsó la modernización del Kiosko de actividades académicas ubicado en la Sala Quetzalcalli, con el propósito de fortalecer las condiciones materiales y tecnológicas de apoyo a la docencia, la investigación y el trabajo colaborativo. Esta acción respondió a la necesidad de actualizar un espacio que, si bien ya funcionaba como punto de apoyo académico para la comunidad estudiantil, contaba con una capacidad limitada para veinte personas usuarias, mobiliario básico y conectividad insuficiente, lo que restringía su funcionalidad frente a las nuevas exigencias de la vida universitaria.

La intervención se orientó a transformar este espacio en un entorno más funcional, cómodo y acorde con los requerimientos contemporáneos de enseñanza y aprendizaje. Para ello, se contempló la sustitución del mobiliario por mesas de trabajo ergonómicas con conexiones directas a red Ethernet, la ampliación de la capacidad de atención de veinte a treinta estudiantes y la mejora de la infraestructura de conectividad digital, garantizando mayor velocidad y estabilidad en el acceso a los recursos tecnológicos. Asimismo, se planteó la actualización del equipamiento para favorecer actividades académicas e investigativas en mejores condiciones operativas.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: espacios, 2025.

Esta modernización buscó propiciar un mejor aprovechamiento del espacio, facilitando no solo actividades presenciales, sino también dinámicas híbridas, transmisiones en vivo y grabaciones de alta calidad. De igual forma, se proyectó que el Kiosko fortaleciera el trabajo en equipo, las discusiones grupales y el desarrollo de habilidades interpersonales, al tiempo que ofreciera condiciones más adecuadas para la realización de tareas, investigaciones y proyectos académicos. En esa lógica, el espacio también se concibió como un punto de encuentro entre alumnado y profesorado para compartir ideas, planificar investigaciones y presentar avances, contribuyendo con ello a una mayor articulación entre docencia e investigación.

El alcance de esta acción se planteó de manera transversal para beneficiar al alumnado de las once licenciaturas y siete posgrados de la División, así como al profesorado que utilizara el espacio para actividades académicas. Entre los impactos esperados se encontraron el incremento de 50% en la capacidad de usuarios simultáneos atendidos, la reducción de 30% en los tiempos de espera para préstamos, el acceso a conectividad de alta calidad para la totalidad de las personas usuarias, la realización de al menos diez actividades académicas con soporte tecnológico mejorado y el fortalecimiento de criterios de accesibilidad e inclusión. Esta iniciativa se integró como una acción orientada a elevar la productividad académica, fortalecer la vida colectiva de la División y consolidar espacios universitarios más pertinentes y eficientes.

En términos presupuestales, se contempló una inversión total de $260,215.84, destinada principalmente a la instalación de treinta nodos de red y a la incorporación de nuevo mobiliario de trabajo. Con ello, se avanzó en la adecuación de un espacio con mejores condiciones físicas y tecnológicas, en respuesta al fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: espacios, 2025.

6.6.6 Proyecto: Fortalecimiento de equipo de cómputo para los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática (LDDI) de la DCSH

Se impulsó una estrategia de fortalecimiento del equipamiento de los Laboratorios Divisionales de Docencia e Informática, al reconocerse su carácter estratégico para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación de la División. Esta acción respondió al incremento sostenido en la demanda de servicios de cómputo, particularmente en el préstamo de laptops y videoproyectores, así como en el uso de equipamiento especializado para las salas de enseñanza-aprendizaje. Entre los trimestres 24-O, 25-I y 25-P se registraron 6,519 servicios de préstamo, cifra que evidenció la presión ejercida sobre el inventario disponible y la necesidad de modernizar y ampliar la infraestructura tecnológica.

Para atender esta necesidad, se contempló la incorporación de veinte laptops Dell Latitude 3000, once mini PC ASUS NUC 14 PRO+ y veinte proyectores Epson Flex CO-W01, con el propósito de mejorar la capacidad de respuesta de los servicios de préstamo y optimizar el funcionamiento de las salas académicas. La actualización del equipamiento se orientó también a garantizar mejores condiciones de compatibilidad con software especializado, transmisiones académicas, plataformas de enseñanza híbrida y entornos de educación en línea, fortaleciendo así las condiciones técnicas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la División.

La influencia de esta acción se proyectó de manera transversal sobre los planes y programas de las once licenciaturas y los siete posgrados de la oferta académica divisional, así como sobre proyectos de investigación y actividades de difusión y vinculación que requieren recursos digitales actualizados. Asimismo, se consideró que la renovación del equipo contribuiría a mejorar la atención a la matrícula, disminuir rezagos asociados a la falta de acceso a recursos tecnológicos y fortalecer condiciones de inclusión y equidad, especialmente entre estudiantes que no contaban con equipo propio.

En términos de resultados esperados, se establecieron metas orientadas a atender 20% más solicitudes de préstamo respecto del trimestre 25-P, reducir en 30% los tiempos de espera, garantizar que al menos 70% de las personas solicitantes tuvieran acceso a equipo y destinar 60% de los préstamos a estudiantes sin equipo propio. De igual forma, se previó que el nuevo equipamiento facilitara la organización de por lo menos diez actividades académicas apoyadas con recursos tecnológicos actualizados. Por ello, esta línea de acción se integró a una estrategia de fortalecimiento institucional orientada a elevar la calidad de la experiencia educativa, ampliar la cobertura de atención y reforzar la investigación y la difusión académica con mayor incidencia social.



Fuente. Archivo Fotográfico de la DCSH: espacios, 2025



Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: espacios, 2025.

6.6.7 Sala Quetzalcalli

En 2025, una de las acciones más relevantes en materia de mejora y modernización de espacios en la División de Ciencias Sociales y Humanidades fue la renovación integral de la Sala Quetzalcalli concebida como un espacio estratégico para el desarrollo de actividades académicas, culturales e institucionales. La intervención incluyó la actualización de su imagen institucional, la colocación de nueva señalización, la instalación de pantallas de alta definición y la incorporación de mobiliario actualizado, con lo cual se fortalecieron sus condiciones de funcionalidad, representación y uso.

De manera complementaria, en el ámbito de la comunicación digital, se instalaron pantallas informativas en puntos estratégicos de la División, sustituyendo progresivamente los carteles físicos utilizados para la difusión de actividades. Esta acción permitió optimizar la circulación de la información institucional, reducir los costos asociados a la impresión de materiales y contribuir a los objetivos de sustentabilidad de la Universidad.





Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: espacios, 2025.

6.7 Inventario de bienes 2025

Se llevó a cabo un proceso sistemático de actualización del inventario institucional, mediante el cual se revisaron y regularizaron los registros correspondientes a aproximadamente 35 personas usuarias depositarias y a más de 1,000 bienes muebles. Este trabajo comprendió la verificación física y documental de los bienes, la calendarización de citas con las personas depositarias y la actualización de las bases de datos, con el fin de asegurar la correspondencia entre los registros administrativos y la situación real de cada activo.

Asimismo, el proceso incluyó la gestión de bajas, traspasos y siniestros, así como la actualización de etiquetas de identificación patrimonial. En conjunto, estas acciones permitieron fortalecer el control interno de los bienes, mejorar la precisión de los registros y mantener un inventario más confiable para las labores de administración y seguimiento.

6.8 Incidencia social y solidaridad

En el marco de su compromiso con la responsabilidad social universitaria, la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) coordinó diversas acciones solidarias orientadas al apoyo de comunidades afectadas por situaciones de emergencia. Entre ellas destacó la recolección de víveres para las personas afectadas por la explosión de una pipa en Iztapalapa, ocurrida en septiembre de 2024, así como una campaña de apoyo dirigida a las personas damnificadas en Poza Rica, promoviendo la participación solidaria de la comunidad universitaria.

De manera complementaria, se llevó a cabo una colecta de víveres para las comunidades afectadas en la Costa Chica de Oaxaca, actividad realizada en colaboración con el Posgrado en Estudios Organizacionales. Estas iniciativas contribuyeron a fortalecer los valores de solidaridad, compromiso social y vinculación con el entorno que caracterizan a la Universidad.



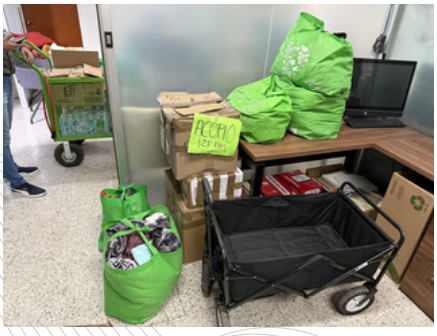


Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Colecta de víveres para damnificados de la Costa Chica de Oaxaca (7 de julio de 2025).





Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Entrega de víveres Poza Rica (24 de octubre de 2025).


Fuente. Archivo fotográfico de la DCSH: Entrega de víveres a afectados por explosión de pipa en Iztapalapa (6 de octubre de 2025).

Reflexiones finales

Como puede verse a lo largo del informe de actividades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades correspondiente al 2025, hay avances importantes que se expresaron en resultados cuantificables y que muestran la capacidad de la División para responder con responsabilidad, disciplina, sentido institucional y visión estratégica a las exigencias de un entorno cada vez más dinámico y complejo. Lo realizado a lo largo del año confirmó la solidez del trabajo desarrollado por las distintas instancias académicas y administrativas de la DCSH así como la importancia de continuar fortaleciendo mecanismos de coordinación que permitan sostener una gestión eficaz, pertinente y comprometida con los principios universitarios.

El balance del trabajo realizado durante 2025 permitió justipreciar los retos y tareas pendientes sobre las que es fundamental avanzar con paso decidido: I) en primer término y en relación con la docencia es importante formular estrategias que permitan atraer una mayor demanda e incrementar la matricula en los niveles de licenciatura y posgrado; en segundo, es necesario avanzar y concluir la revisión y adecuación de los planes y programas de estudio para actualizarlos a las necesidades e intereses disciplinares de hoy y al contexto social del que formamos parte y al que nos debemos. II) Sobre la segunda función sustantiva la investigación hay que trabajar decididamente en la puesta en práctica de las áreas académicas privilegiando en trabajo colectivo y colaborativo que permitirá simultáneamente participar de manera integral en la planeación docente en colaboración con la Dirección y las coordinaciones de programa. Para ello, hay dos tareas centrales que se requieren, una se refiere a la adecuación y actualización del marco normativo divisional y, la otra, a seguir organizando y modernizando las áreas operativas y administrativas.

En todo este trabajo sólo se puede realizar con la cooperación de todas las personas que integramos la División de CSH a todas muchas gracias por el esfuerzo realizado. Los logros obtenidos muestran que fortalecer la docencia, consolidar la investigación, ampliar la difusión cultural y profesionalizar la gestión constituyen tareas inseparables de un mismo propósito: asegurar el desarrollo integral de una comunidad universitaria crítica, participativa y comprometida con la producción y circulación social del conocimiento.

Al mismo tiempo, el periodo hizo visibles desafíos que continuarán demandando atención estratégica, particularmente en materia de sostenibilidad presupuestal, transformación digital, mejora de la infraestructura y ampliación del impacto social del trabajo universitario. En ese sentido, el cierre de este informe no representa un punto de llegada, sino una base sólida para continuar profundizando en una gestión orientada a resultados, sustentada en la mejora continua y en la convicción de que la Universidad debe seguir siendo un espacio de formación, reflexión y servicio público a la altura de las necesidades y transformaciones de su tiempo.

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Unidad Iztapalapa

marzo, 2026

Casa abierta al tiempo
Unidad Iztapalapa