

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL				
CLAVE 222478	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OPTATIVA	
H. PRAC. 0			TRIMESTRE V-IX	
96 CRÉDITOS				

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Manejar los debates clásicos y contemporáneos más relevantes en torno a la antropología de la educación y a los procesos involucrados en la transmisión de la cultura.
- Exponer información etnográfica, comprender y discutir textos teóricos desarrollando ideas propias, y sostener un argumento en documentos usuales en el ejercicio de la antropología.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1) Transmisión cultural: características y singularidades.
- 2) Socialización.
- 3) Institución escolar: características particulares.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases magistrales del profesor acompañadas de exposiciones en grupo de alumnos y discusiones dirigidas en base a textos y documentos audiovisuales. Este proceso se acompañará de la recensión, o comentario crítico, de una serie de textos fundamentales y temáticos (generalmente artículos).

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Consistirá en la realización de un ensayo sobre algún tema contenido en la asignatura y de evaluaciones periódicas en base a controles de lectura, exposiciones en clase o y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, estos se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/2
CLAVE	222478	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA RECOMENDABLE

(* La elección de la literatura ha estado motivada por su representatividad y por su disponibilidad o posibilidad de obtenerla)

Bourdieu, P., *Capital cultural, escuela y espacio social*, Siglo XXI Eds., México, 1997.

De Leonardo, P., *La Nueva Sociología de la educación*, Ediciones El Caballito, SEP, México, 1986.

De la Peña, G., *Perspectivas de estudio para la antropología de la educación*, INAH, 1999.

Gigante, Elba, “Educación y pueblos indígenas en México. Aportes a la construcción de una educación alternativa”, en Arturo Warman y Aturo Argueta, *Nuevos enfoques para el estudio de la etnias indígenas en México*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, México, 1991.

Rockwell, E. *Enfoques*. Cuadernos del 3er. Seminario Nacional de Investigación en Educación, CINVESTAV, Universidad Pedagógica Nacional, Bogota, 1986.

Rueda, M., Delgado G., Jacobo, Z. (Coord.), *La etnografía en educación. Panorama, prácticas y problemas*. CISE-UNAM, México, 1994.

Spindler, G., “The transmission of Culture”, en G. D. Spindler (Ed.), *Education and cultural process. Anthropological approaches*, Waveland Press, Inc. Prospect Heights, Illinois, 1987. [Existe traducción]

Velasco Honorio, Javier García y Ángel Díaz. *Lecturas de Antropología para Educadores*, Editorial Trotta, Madrid, 2005.