

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		<b>1/3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL</b>				
CLAVE <b>222477</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>ANTROPOLOGÍA PRÁCTICA</b>		CREDITOS <b>8</b>	
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN		TIPO <b>OPTATIVA</b>	
H. PRAC. <b>0</b>			TRIMESTRE <b>V-IX</b>	
<b>96 CRÉDITOS</b>				

**OBJETIVO (S)**

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Conocer los principales conceptos y problemas propios de la práctica de la antropología.
- Realizar una experiencia de aplicación del conocimiento antropológico a la solución de problemas socio-culturales.
- Tomar conciencia de las implicaciones éticas y políticas contenidas en cualquier intento de aplicación de la antropología y, más en general, en cualquier uso de la ciencia.
- Exponer información etnográfica, comprender y discutir textos teóricos desarrollando ideas propias, y sostener un argumento en documentos usuales en el ejercicio de la antropología.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

- 1) Conceptos fundamentales en la práctica de la antropología: colonialismo, desarrollo, aculturación, modernización.
- 2) La historia de la práctica de la antropología: surgimiento y consolidación de la práctica antropológica en la época colonial y en la segunda guerra mundial.
- 3) La cultura y el desarrollo desde el punto de vista antropológico.
- 4) El compromiso ético del científico social.
- 5) Antropología, “desarrollo humano” y desigualdad.
- 6) La práctica de la antropología en México.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/3
CLAVE	222477	ANTROPOLOGÍA PRÁCTICA

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### **Global:**

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

##### **Recuperación:**

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bourdieu, Pierre. *Contrafuegos*. Ed. Anagrama, Barcelona, 1999.

Gardner, Katy y David Lewis. *Antropología, desarrollo y el desafío posmoderno*. El Colegio Mexiquense, Toluca, 2003.

Mair, Lucy. *Antropología Aplicada*. Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales, Vol. 1, 1963.

Pérez Lizaur Marisol y Andrés Latapí Escalante (Coords.). *Retos de la antropología aplicada*. Revista *Cuilcuilco*, ENAH, 2005.

Reygadas, Luis. "Más allá de la clase, la etnia y el género: acciones frente a diversas formas de desigualdad en América Latina", en *Alteridades*, Año 14, Núm. 28, UAM-I, julio-diciembre 2004.

Viola, Andreu. *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Ed. Paidós, 2000.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	3/3
CLAVE	222477	ANTROPOLOGÍA PRÁCTICA	

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) 2003, *Sobre la crisis del desarrollo*.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) 2004, *Informe sobre desarrollo humano. La libertad cultural y el mundo diverso de hoy*.

Lewellen, Ted. *Antropología política*. Ed. Bellaterra. Madrid, 1980.

Maldonado, Salvador. *El dilema del estado nacional*. CIESAS-El Colegio de Michoacán, México, 2000.

Rodríguez Castillo, Luis. “Reflexiones socioantropológicas sobre el Estado”, en *Perfiles Latinoamericanos*, Núm. 28, FLACSO, México, julio-diciembre 2006.

Service, Elman. *El origen del Estado y la civilización*. Ed. Alianza, Madrid, 1990.

Sluka, Jeffrey. *Death Squad. The anthropology of state terror*. University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 2000.

Sousa Santos, Boaventura. “La reinención del Estado y el Estado plurinacional”, en Laura Valladares, Maya Lorena Pérez y Margarita Zárate (Coords.). *Estados Plurales. Los retos de la diversidad y la diferencia*. Ed. Juan Pablos/UAM-I, México, 2009.