

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		<b>1/2</b>
NOMBRE DEL PLAN  <b>LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL</b>				
CLAVE <b>222474</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE RACISMO Y EXCLUSIÓN</b>		CREDITOS <b>8</b>	
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN		TIPO <b>OPTATIVA</b>	
H. PRAC. <b>0</b>			TRIMESTRE <b>V-IX</b>	
<b>96 CRÉDITOS</b>				

**OBJETIVO (S)**

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Manejar los debates contemporáneos sobre el racismo y la xenofobia.
- Reconocer contextos históricos y procesos identitarios en los que tienen lugar los discursos y prácticas racistas y xenófobas hacia los migrantes internos e internacionales.
- Analizar las particularidades de la globalización neoliberal y las condiciones sociopolíticas en las que se originan las migraciones internas e internacionales y el racismo y la xenofobia en regiones, ciudades y países de destino.
- Exponer información etnográfica, comprender y discutir textos teóricos desarrollando ideas propias, y sostener un argumento en documentos usuales en el ejercicio de la antropología.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

- 1) Globalización, exclusión y migraciones.
- 2) Una perspectiva histórica del racismo y la xenofobia.
- 3) Políticas migratorias de los Estados de inmigración.
- 4) Estudios de caso: racismo, xenofobia y trabajadores migrantes.
- 5) Los retos de la diversidad en la globalización y la emergencia de un nuevo sujeto.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/2
CLAVE	222474	DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE RACISMO Y EXCLUSIÓN

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### **Global:**

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

##### **Recuperación:**

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Castillo, Manuel Ángel, et. al. (Coords.), *Migración y fronteras*, El Colegio de México, México, 1998.

Cejas, Mónica (Coord.), *Leer y pensar el racismo*, Universidad de Guadalajara, Ciudad Zapopan, UAM-X, México, 2004.

Menéndez, Eduardo, “Biologización y racismo en la vida cotidiana”, en *Alteridades*, Núm. 21, México, 2001.

S. Kahn, Joel, *Modernity and Exclusion*, Sage Publications, London, 2001.

Solomos, John, *Theories of Race and Racism*, Routledge, London, 2000.

Stavenhagen, Rodolfo, “Racismo y xenofobia en tiempos de la globalización”, en *Estudios Sociológicos*, Núm. 34, El Colegio de México, 1994.

Stavenhagen, Rodolfo, *Conflictos étnicos*, El Colegio de México, México, 2000.

Van Dijk, Teun, *El discurso racista en América Latina*, Gedisa, Barcelona, 2008.

Wodak, Ruth y Teun Van Dijk (Eds.), *Racism at the top: Parliamentary Discourses on Ethnic Issues in Six European States*, Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, Vienna, 2000.