

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL				
CLAVE 222451	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANTROPOLOGÍA DE LA DIFERENCIA Y LA DESIGUALDAD II		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 72 CRÉDITOS		TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 0			TRIMESTRE IV	

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno o alumna sea capaz de:

- Identificar los procesos económicos, sociales y culturales generadores del fenómeno étnico-nacional.
- Comprender los mecanismos y relaciones de poder mediante los cuales las diferencias étnico-culturales se traducen en relaciones asimétricas.
- Conocer los diversos paradigmas teóricos para estudiar el papel del sujeto étnico en los procesos de conformación e integración nacional de América Latina y en el mundo.
- Explicar las características principales de las desigualdades étnico-nacionales y las intersecciones con otras dimensiones identitarias, tales como el género.
- Analizar los movimientos étnicos y nacionalistas, los derechos colectivos que se reivindican a partir de las relaciones de poder en distintos contextos nacionales.
- Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1) Los estudios antropológicos en el mapa mundial de la diversidad étnica y nacional y los procesos históricos de su conformación. Colonialismo, formación del estado-nación, expansión capitalista y conflictos bélicos, migración, globalización y neoliberalismo.
- 2) La perspectiva antropológica de las políticas étnicas en los estados coloniales, postcoloniales y nacionales (gobierno indirecto, separatismo, limpieza étnica, etnocidio-genocidio), universalismo (asimilación y mestizaje, transculturación), universalismo-diferencialismo (asimilación, pluralismo, multiculturalismo, discriminación positiva, interculturalidad).
- 3) Conceptos y trama analítica: cultura, etnicidad, ideología, identidades sociales y étnicas, culturas dominantes y subalternas, nacionalismos, racismos, resistencia, derechos culturales, autonomía, estado-nación, “raza”, minoría étnica, género.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/2
CLAVE 222451	ANTROPOLOGÍA DE LA DIFERENCIA Y LA DESIGUALDAD II	

- 4) Resistencia y movimientos étnicos y nacionales desde el enfoque antropológico: preservación de la cultura, derechos culturales, autonomías y libre determinación.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. En la carta descriptiva se sugiere programar de manera alternada sesiones de teoría y presentación de casos específicos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, estos se darán a conocer a los alumnos al principio del curso

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA RECOMENDABLE

Barth, Frederick. *Los grupos étnicos y sus fronteras*. FCE. México. 1976.

Bartolomé, Miguel A. *Gente de Costumbre y Gente de Razón*. Siglo XXI. México. 1997.

Eriksen, Thomas H. *Ethnicity. Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives*. Pluto Press. Londres. 1993.

Gutiérrez, Natividad. (Coord.). *Mujeres y nacionalismos en América Latina. De la Independencia a la nación del nuevo milenio*. UNAM. México. 2004.

Gabriel, Leo y Gilberto López y Rivas. *Universo autonómico. Propuesta para una nueva democracia*. Plaza y Valdés. México. 2007.

Jack, David Eller. *From Culture to Ethnicity to Conflict. An Anthropological Perspective on International Ethnic Conflict*. The University of Michigan Press. 2002.

Lager D. y Elena Muñoz. (Eds). *Contemporary Indigenous Movements in Latin America*. Jaguar Books on Latin America 325. Scholarly Resources Inc. Willmington, O. E. 2003.

Stavenhagen, Rodolfo. *La cuestión étnica*. El Colegio de México. México. 2001.

Van Dijk, Teun. *El discurso racista en América Latina*. Gedisa. Barcelona. 2007.

Wade, Peter. *Raza y Etnicidad en Latinoamérica*. Ediciones Abya-Yala. Ecuador. 2000.