

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL				
CLAVE 222473	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMÍA CAMPESINA		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OPTATIVA	
H. PRAC. 0			TRIMESTRE V-IX	
96 CRÉDITOS				

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Relacionar las teorías antropológicas del campesinado con casos empíricos.
- Identificar al campesinado desde un punto de vista antropológico y socioeconómico.
- Identificar las características de la economía campesina en general y enfatizar su particularidad frente a otras formas de producción.
- Conocer algunas herramientas metodológicas para llevar a cabo investigación en comunidades campesinas.
- Conocer los procesos de cambio que sufre la economía campesina en México en las últimas décadas.
- Exponer información etnográfica, comprender y discutir textos teóricos desarrollando ideas propias, y sostener un argumento en documentos usuales en el ejercicio de la antropología.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1) Delimitación del objeto de estudio.
- 2) Las bases ecológicas de la producción campesina.
- 3) La lógica económica de la producción campesina.
- 4) Economía de la comunidad campesina.
- 5) Economía campesina y religión.
- 6) Economía campesina y su relación con el capitalismo.
- 7) Diferenciación socioeconómica y el futuro del campesinado.
- 8) Herramientas para el estudio de la economía campesina.
- 9) Economía campesina y nueva ruralidad.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/3
CLAVE	222473	ECONOMÍA CAMPESINA

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Caballero, Javier. "Estudio Botánico y ecológico de la Región del río Uxapanapa, Veracruz no. 6: El uso agrícola de la selva", en *Biótica*, Vol. 3, Núm. 2, Xalapa, Ver., México, 1978.

Cancian, Frank. "El comportamiento económico en las comunidades campesinas", en Stuart Plattner, (Comp.), *Antropología Económica*, CONACULTA-Alianza Editorial, México, 1991.

De Grammont, Hubert C. *La nueva estructura ocupacional en los hogares rurales mexicanos: de la Unidad Económica Campesina a la Unidad familiar Pluriactiva*. ALASRU, 2006.

De Teresa, Ana Paula. "La encuesta genealógica: una propuesta para el Análisis de la reproducción de la economía campesina", en *Nueva Antropología*, Vol. XI, Núm. 39, México, 1991.

Diskin, Martin. "La economía de la comunidad étnica en Oaxaca", en Alicia Barabas y Miguel Bartolomé (Coords.), *Etnicidad y pluralismo cultural*, CONACULTA, México, 1990.

Dow, James. *Santos y sobrevivencia: funciones de la religión en una comunidad otomí*, INI, México, 1974.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	3/3
CLAVE	222473	ECONOMÍA CAMPESINA	

Greenberg, James. *Religión y economía de los Chatinos*, Serie de Antropología Social, Núm. 77, INI, México, 1987.

Palerm, Angel. “Articulación campesinado-capitalismo: sobre la fórmula M-D-M”, en *Antropología y Marxismo*, Ed. Nueva Imagen, México, 1980.

Ramírez, Gómez. “Protestantismo y conflicto social en una comunidad indígena”, en Alicia Castellanos y Gilberto López y Rivas (Coords.), *Etnia y sociedad en Oaxaca*, UAM-I, CONACULTA, 1991.

Romero Julián, Flor María. *A falta de café, tortilla*, Tesis de doctorado, UAM-1, 2009.

Shanin, Teodor. *La clase incómoda*, Ed. Alianza, Universidad de Madrid, 1983.

Toledo, Víctor Manuel, et al. “Estudio Botánico y ecológico de la Región del río Uxapanapa, Veracruz no. 5: Introducción a los estudios de ecología humana”, en *Biótica*, Vol. 3, Núm. 2, Xalapa, Ver., México, 1978.

Toledo, Víctor Manuel et al, “Estudio Botánico y ecológico de la Región del río Uxapanapa, Veracruz no. 7: El uso múltiple de la selva basado en el conocimiento tradicional”, en *Biótica*, Vol. 3, Núm. 2, Xalapa, Ver., México, 1978.

Varios autores. *Chayanov y la teoría de la economía campesina*. Chayanov, et. al., Cuadernos de pasado y presente, 1987.

Warman, Arturo. *El campo mexicano en el siglo XX*, FCE, México, 2001.

Warman, Arturo. “Notas para un redefinición de la comunidad agraria”, en *Revista Mexicana de Sociología*, Año XLVIII, Núm. 3, Julio-Septiembre 1985.

Wolf, Eric. *Los campesinos*, Ed. Labor, Barcelona, 1975.

Manejo de herramientas metodológicas 1: La encuesta sobre sistemas productivos.

Manejo de herramientas metodológicas 2: El censo genealógico y la encuesta sociodemográfica.