

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL				
CLAVE 222444	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 0			TRIMESTRE II	

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Evaluar críticamente los principales enfoques de la antropología económica, identificando sus tesis principales, ejemplificando sus postulados mediante información etnográfica y señalando sus alcances y limitaciones.
- Comparar distintos enfoques de la antropología económica identificando semejanzas y diferencias, elaborando un punto de vista propio referente a ellas.
- Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1) Antecedentes de la antropología económica. Principales preguntas y temas que ha estudiado la antropología económica. La economía como proceso de elección racional de los actores, tanto en contextos mercantiles como fuera de ellos.
- 2) La economía como proceso de producción, circulación, distribución y consumo, que se encuentran incrustados en contextos sociales y culturales específicos: sustantivismo, neoinstitucionalismo y análisis simbólico de la economía.
- 3) La economía como proceso de adaptación y como vínculo de procesos sociales y medio ambiente: neoevolucionismo, materialismo cultural y ecología cultural.
- 4) La economía como proceso de lucha y negociación entre diversos grupos sociales por la apropiación de los recursos y la distribución de los excedentes: marxismo, ecología política, estudios poscoloniales y estudios transnacionales.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/3
CLAVE	222444	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Burling, Robins. "Teorías de maximización y el estudio de la antropología económica", en Maurice Godelier. (Comp.). *Antropología y economía*. Anagrama. Barcelona. 1982. 101-123.

Comas D'Argemir, Dolors. *Antropología económica*. Ariel Antropología. Barcelona. 2006. 139-162.

Contreras, Jesús. "La antropología económica: entre el materialismo y el culturalismo", en J. R. Llobera. (Comp.). *Antropología económica. Estudios etnográficos*. Anagrama. Barcelona. 1981. 9-32.

Dobb, Maurice. *Introducción a la economía*. FCE. México. 1973.

Firth, Raymond. *Temas de antropología económica*. FCE. México. 1974. 9-36.

Firth, Raymond. "El lugar de Malinowski en la historia de la antropología económica", en Firth, Raymond, et al. *Hombre y cultura. La obra de Bronislaw Malinowski*. Siglo XXI. México. 1974. 227-248.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	3/3
CLAVE	222444	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA

Godelier, Maurice. “La antropología económica”, en *Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas*. Siglo XXI. Madrid. 1979. 59-132.

Godelier, Maurice. *Lo ideal y lo material*. Taurus. Madrid. 1994. 153-205.

Harris, Marvin. *El materialismo cultural*. Alianza Universidad. Madrid. 1982.

Harris, Marvin. *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Alianza Editorial. Madrid. 1992.

Kopytoff, Igor. “La biografía cultural de las cosas: la mercantilización como proceso”, en Arjun Appadurai. (Ed.). *La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías*. Grijalbo/CONACULTA. México. 1991. 89-122.

Malinowski, Bronislaw. *Los argonautas del Pacífico Occidental*. 1923. Península. Barcelona. 1973. 95-115.

Marx, Carlos. *El Capital. Crítica de la economía política*. Vol. 1. FCE. México. 1973. Capítulos 1 y 5.

Mauss, Marcel. “Ensayo sobre los dones. Motivo y forma del cambio en las sociedades primitivas”, en *Sociología y antropología*. Tecnos. Madrid. 1979. 155-176, 195-222 y 246-263.

Pidocke, Stuart. “El sistema *potlach* de los kwakiutl del sur: Una nueva perspectiva”, en J. R. Llobera. (Comp.). *Antropología económica. Estudios etnográficos*. Anagrama. Barcelona. 1981. 101-122.

Plattner, Stuart. (Ed.). “Introducción”, en *Antropología económica*. Alianza Editorial/CONACULTA. México. 1991. 17-42.

Polanyi, Karl. “El sistema económico como proceso institucionalizado”, en Maurice Godelier. (Comp.). *Antropología y Economía*. Anagrama. Barcelona. 1982. 155-178.

Rappaport, Roy A. *Pigs for the Ancestors: Ritual in the Ecology of a New Guinea People*. Yale University Press. New Haven. 1967.

Sahlins, Marshall. “Economía tribal”, en Maurice Godelier. (Comp.). *Antropología y economía*. Anagrama. Barcelona. 1982. 233-259.

Sahlins, Marshall. *Economía de la edad de piedra*. Akal. Madrid. 1972.

Spooner, Brian. “Tejedores y comerciantes: La autenticidad de una alfombra oriental”, en Arjun, Appadurai. (Ed.). *La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías*. Grijalbo/CONACULTA. México. 1991.

Terray, Emmanuel. *El marxismo ante las sociedades primitiva*. Lozada. Buenos Aires. 1971.