

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL				
CLAVE 222442	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MESOAMÉRICA		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 0			TRIMESTRE I	

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Conocer los trabajos que antropólogos y etnohistoriadores han realizado sobre la conceptualización, definición y delimitación de la superárea cultural de Mesoamérica.
- Entender y discutir las particularidades de la evolución sociocultural de las sociedades mesoamericanas.
- Usar el concepto de sociedades prehispánicas, cuyo estudio da cuenta de la compleja realidad del México actual.
- Conocer las diversas etapas a través de las cuales se construyó el mundo mesoamericano y las diversas subculturas que constituyeron el área mesoamericana.
- Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1) Panorama general de las super-áreas culturales, arqueología y etnohistoria.
- 2) Delimitación y definición del concepto de Mesoamérica.
- 3) Desarrollo cultural de Mesoamérica.
- 4) Las etapas históricas en la construcción del mundo mesoamericano.
- 5) El momento del contacto, la fusión cultural.
- 6) Las cosmovisiones contemporáneas de matriz mesoamericana.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/3
CLAVE	222442	MESOAMÉRICA

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso. Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como; manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Aguirre, Gonzalo. *Regiones de refugio*. INI. México. 1987.

Bonfil, Guillermo. *México profundo*. CONACULTA/Grijalbo. México. 1990.

Duverger, Christian. *Mesoamérica, arte y antropología*. CONACULTA/Landucci Editores. París. 1999.

Gibson, Charles. *Los aztecas bajo el dominio español. 1519-1810*. Siglo XXI. México. 1991.

Hudson, R. A. *La sociolingüística*. Anagrama. Barcelona. 1981.

Kirchhoff, Paul. *Mesoamérica, sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales*. INAH/ENAH. México. 1960. 13-23

López, Alfredo y Leonardo López. *El pasado indígena*. FCE/El Colegio de México. México. 1999.

López Alfredo y Leonardo López. *Mito y realidad Zuyuá*. El Colegio de México/FCE. México. 1999^a.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	3/3
CLAVE	222442	MESOAMÉRICA

Manzanilla, Linda y Leonardo López. (Coords.). *Historia antigua de México*. Vols. I. al IV. INAH/UNAM/Porrúa. México. 1994.

Palerm, Ángel. *Agricultura y sociedad en Mesoamérica*. SepSetentas/Diana. México. 1980.

Palerm, Ángel y Eric Wolf. *Agricultura y civilización en Mesoamérica*. SepSetentas/Diana. México. 1980.

Suárez, Jorge. *Las lenguas indígenas mesoamericanas*. INI/CIESAS. México. 1995.

Wolf, Eric. *Pueblos y culturas de Mesoamérica*. Biblioteca Era. México. 1987.