

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/2</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL</b>		
CLAVE <b>222446</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>ANTROPOLOGÍA MEXICANA</b>	CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN	TIPO <b>OBLIGATORIA</b>
H. PRAC. <b>0</b>		TRIMESTRE <b>III</b>

**OBJETIVO (S)**

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Conocer el desarrollo de la antropología en México y analizar el papel que ha jugado la antropología en la conformación y transformación de la identidad nacional en México así como el papel del antropólogo en la actualidad.
- Manejar los conceptos de cultura, nación, identidad y etnia desde la perspectiva conceptual y metodológica de los antropólogos mexicanos y entender su importancia en la práctica institucional de la disciplina.
- Conocer algunos de los problemas que enfrenta la antropología actual.
- Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

- 1) Antecedentes de la antropología mexicana.
- 2) La antropología se “convierte en ciencia”: Los problemas de la unidad nacional.
- 3) La antropología institucionalizada.
- 4) Los años sesenta y las nuevas condiciones sociales y económicas.
- 5) El surgimiento de la llamada “nueva antropología”. Antropología y marxismo en México.
- 6) Los nuevos campos de trabajo en los que ha incursionado la antropología.
- 7) Retos de la antropología contemporánea.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación de el alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/2
CLAVE	222446	ANTROPOLOGÍA MEXICANA

Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

##### Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bonfil, Guillermo, et al. *De eso que llaman antropología mexicana*. Nuestro Tiempo. México. 1970.

De la Fuente, Julio. *Educación, antropología y desarrollo de la comunidad*. INAH. México. 1974.

García Mora, Carlos y Andrés Medina (Eds.). *La quiebra de la antropología social en México*. IIA/UNAM. México. 1986.

Hernández, Xolocotzi. *Obras de Efraín Hernández Xolocotzi*. 2 Tomos. Universidad Autónoma de Chapingo. México. 1987.

Kirchoff, Paul. "Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales". *Suplemento de la Revista Tlatoani* 3 (1967). 13-23.

Krotz, Esteban. "La crisis permanente de la antropología mexicana". *Nueva Antropología* 48 (1995). 9-18.

Krotz, Esteban. "Cercano al punto cero: Consideraciones sobre la problemática metodológica en la antropología actual". *Revista Iztapalapa* 15. (1988). 7-18.

Medina, Andrés. *La quiebra de la antropología en México*. UNAM. México. 1986.

Palerm, Ángel. *Teoría etnológica*. UIA/Editora Cultural y Educativa. México. 1987.

Portal, María Ana y Xóchitl Ramírez. *El pensamiento antropológico en México. Un recorrido histórico*. UAM-I. México. 1995.