

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL				
CLAVE 222447	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANTROPOLOGÍA DEL PODER		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 0			TRIMESTRE III	

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno o la alumna sea capaz de:

- Entender las principales corrientes y metodologías del campo de la antropología política clásica.
- Conocer algunos de los enfoques que analizan sociedades complejas, poniendo especial énfasis en temáticas contemporáneas.
- Discutir cómo desde la antropología, la sociología y la ciencia política se han construido modelos teóricos con un mayor grado de inteligibilidad de los procesos políticos estudiados.
- Manejar algunos modelos que abordan el poder, el conflicto, la resistencia y los movimientos sociales.
- Analizar textos científicos e identificar sus tesis y preguntas centrales, su estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores, así mismo, que sean capaces de manejar las habilidades básicas de expresión oral y escrita del español al exponer en el aula los resultados de sus indagaciones.

CONTENIDO SITÉTICO

- 1) La construcción del campo de la antropología política: principales corrientes teóricas.
- 2) Escuela Estructural-funcionalista.
- 3) Escuela procesualista.
- 4) Escuela marxista.
- 5) Escuela neoevolucionista.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse: exposición del profesor y participación del alumno o la alumna, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2/3
CLAVE	222447	ANTROPOLOGÍA DEL PODER

Para la capacitación del alumno o la alumna en las capacidades de expresión del español, oral y escrito, el profesor buscará en cada una de las actividades anteriores que el alumno o la alumna entienda el tema del texto a tratar en cada sesión, su estructura, argumento y conclusiones. Para lo anterior realizará actividades como: discutir sobre la verdad o falsedad de las ideas expuestas, clarificar el significado de palabras y frases, identificar el sentido del texto y analizar si el argumento es convincente para los fines propuestos por el autor. Se recomienda que el profesor devuelva los comentarios a los trabajos en forma escrita o en una sesión de asesoría personalizada.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal, a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo. Se tomará en cuenta para la evaluación de los trabajos escritos y/o en las presentaciones orales las habilidades básicas del español, para lo que se revisará puntuación, ortografía y gramática, claridad del lenguaje, empleo de vocabulario, orden y estructura del texto, así como; manejo del tema, argumento y sentido de los textos tratados en el trabajo o la presentación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa. La evaluación de recuperación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Adams, Richard. *Estructura y energía*. FCE. México. 1983.

Evans-Pritchard, E. E. *Los nuer*. Anagrama. Barcelona. 1977.

Fortes, Meyer y E. Evans-Pritchard. "Sistemas políticos africanos", en Joseph Llobera. (Comp.). *Antropología Política*. Anagrama. Barcelona. 1985. 85-105.

Gledhill, John. *El poder y sus disfraces. Perspectivas antropológicas de la política*. Bellaterra. Barcelona. 1999.

Gluckman, Max. *Política, derecho y ritual en la sociedad primitiva*. Akal Editor. Madrid. 1986.

Godelier, Maurice. *La producción de los grandes hombres. Poder y dominación masculina entre los Baruya de Nueva Guinea*. Akal. Madrid. 1982.

Kapferer, Bruce. "Norms and the Manipulation of Relationships in a Work Context", en Clyde Mitchell. (Ed.). *Social Networks in Urban Situations*. Manchester University Press. Manchester. 1969. pp. 191-244.

Leach, Edmund. *Sistemas políticos de la Alta Birmania*. Anagrama. Barcelona. 1977.

Marshal, Lorna. "Los !Kung bushman bans", en R. Cohen y J. Middleton. *Comparative Political Systems*. The Natural History Press. New York. 1967. pp. 15-43.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	3/3
CLAVE	222447	ANTROPOLOGÍA DEL PODER

Sahlins, Marshal. "Hombre pobre, hombre rico, gran hombre, y jefe: Tipos políticos de Melanesia y Polinesia", en José R. Llobera. *Antropología Política*. Anagrama. Barcelona. 1971. pp. 267-288

Swartz M, V. Turner y A. Tuden. "Antropología política: una introducción", en *Alteridades* 8 (4). 1994. Departamento de Antropología, UAM-I. México. pp. 101-126.