

Inventario de  
Escalas Psicosociales en México  
1984-2005

Nazira Calleja  
Compiladora



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología

**INVENTARIO DE**  
**ESCALAS PSICOSOCIALES**  
**EN MÉXICO**  
1984-2005

**Nazira Calleja**  
Compiladora

## **Universidad Nacional Autónoma de México**

Dr. José Narro Robles  
*Rector*

Dr. Eduardo Bárzana García  
*Secretario General*

Lic. Enrique del Val Blanco  
*Secretario Administrativo*

Mtro. Javier de la Fuente Hernández  
*Secretario de Desarrollo Institucional*

Lic. Luis Raúl González Pérez  
*Abogado General*

## **Facultad de Psicología**

Dr. Javier Nieto Gutiérrez  
*Director*

Mtro. Roberto Alvarado Tenorio  
*Secretario General*

Dr. Rolando Díaz Loving  
*Jefe de la División de Investigación y Posgrado*

Dra. Cecilia Silva Gutiérrez  
*Jefa de la División de Estudios Profesionales*

Dr. Alfredo Guerrero Tapia  
*Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta*

Dra. Laura Hernández Guzmán  
*Jefa de la División de Educación Continua*

C.P. Juan Contreras Razo  
*Secretario Administrativo*

Lic. Augusto A. García Rubio Granados  
*Jefe de la Unidad de Planeación*

**INVENTARIO DE**  
**ESCALAS PSICOSOCIALES**  
**EN MÉXICO**

1984-2005

**Nazira Calleja**  
Compiladora



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
Ciudad Universitaria, México, 2011

Primera edición electrónica de la obra *Inventario de Escalas Psicosociales en México, 1984-2005*: abril de 2011.

D.R © 2011, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.

Av. Universidad 3004, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F., México.

Número de registro, Indautor: 03-2011-012011265600-01.

Queda prohibida la reproducción parcial o total, directa o indirecta, del contenido de la presente obra sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del editor, en términos de lo así previsto por la Ley Federal del Derecho de Autor y, en su caso, por los tratados internacionales aplicables.

Editado y hecho en México.

## CONTENIDO

Prefacio	13
Estructura de la información	14
<b>01. ESCALAS DE FAMILIA</b>	
<b>01.01. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR</b>	<b>16</b>
01.01.01. Cuestionario de evaluación del funcionamiento familiar (EFF)	
01.01.02. Escala de ambiente familiar	
01.01.03. Escala de calidad de red	
01.01.04. Escala de estrés cotidiano familiar	
01.01.05. Escala de la familia de origen	
01.01.06. Escala de patrones de interacción de la estructura familiar	
01.01.07. Escala de percepción del medio ambiente social	
01.01.08. Escala factorial de tradicionalismo en la familia mexicana	
01.01.09. Escalas evaluativas de cohesión y adaptación familiar II [Faces II]	
01.01.10. Instrumento de evaluación de las relaciones intrafamiliares	
01.01.11. Inventario de funcionamiento familiar	
01.01.12. Inventario de relaciones entre familia y trabajo	
01.01.13. Inventario multifactorial de problemas familiares	
01.01.14. Índice de relaciones familiares (IRF)	
01.01.15. Escala de conflicto familiar para latinos	
01.01.16. Escala de comunicación familiar	
01.01.17. Escala de satisfacción familiar	
<b>01.02. MADRE, PADRE Y HERMANOS</b>	<b>25</b>
01.02.01. Cuestionario de percepción de las conductas de la madre	
01.02.02. Escala de las características de la mamá	
01.02.03. Cuestionario de percepción de las conductas del padre	
01.02.04. Escala de actitud hacia la figura paterna	
01.02.05. Escala de características del papá	
01.02.06. Escala de relación con papá	
01.02.07. Escala de relación entre papás	
01.02.08. Escala que describe al yo, al padre y a la madre, respecto al autoritarismo	
01.02.09. Escalas padre y madre	

01.02.10. Escala de relación con papá / con mamá	
01.02.11. Escala de relación con hermanos	
01.02.12. Escala de relación con hermanos(as)	
01.02.13. Escala de percepción del padre / de la madre	
<b>01.03. CRIANZA Y DESARROLLO</b>	31
01.03.01. Cuestionario de evaluación de la estimulación familiar	
01.03.02. Escala de factores de crianza, interacción familiar y trastornos alimentarios	
01.03.03. Cuestionario de percepción de las madres de su estilo de crianza	
01.03.04. Cuestionario de percepción infantil de estilos de crianza maternos	
01.03.05. Escala de estilos de crianza maternos referidos por las madres	
01.03.06. Instrumento de medición de hábitos de crianza y actitudes maternas	
01.03.07. Inventario de estimulación en el hogar	
01.03.08. Cuestionario de estilos de paternidad	
<b>01.04. ADOLESCENTES</b>	16
01.04.01. Inventario autodescriptivo del adolescente	
01.04.02. Escala de relación con papá [del adolescente]	
01.04.03. Cuestionario de temas de conflicto [entre padres y adolescentes]	
01.04.04. Escala de relación con papá / mamá [de adolescentes]	
01.04.05. Escala de habilidades comunicativas del adolescente en el ambiente familiar (EHCA)	
<b>02. ESCALAS DE RELACIONES DE PAREJA</b>	
<b>02.01. ATRACCIÓN, AMOR Y APEGO</b>	40
02.01.01. Inventario multifásico de atracción interpersonal	
02.01.02. Inventario de estilos de amor	
02.01.03. Inventario tridimensional del amor	
02.01.04. Inventario de estilos de apego	
02.01.05. Escala diagnóstica del ciclo de acercamiento-alejamiento	
02.01.06. Escala de fronteras en la relación de pareja	
02.01.07. Inventario de relaciones afectivas	
02.01.08. Escala de adicción al amor en adolescentes	
<b>02.02. CELOS E INFIDELIDAD</b>	44
02.02.01. Escala de características de las personas celosas	
02.02.02. Escala de deseabilidad social sobre celos y envidia	
02.02.03. Inventario multidimensional de celos	
02.02.04. Cuestionario de actitud hacia la infidelidad	
02.02.05. Escala de estilos de afrontamiento ante la infidelidad	

02.02.06. Escala de la percepción de la infidelidad	47
<hr/>	
02.03. COMPROMISO	47
02.03.01. Escala de compromiso	
02.03.02. Escala de compromiso en la relación de pareja	
<hr/>	
02.04. COMUNICACIÓN EN LA PAREJA	48
02.04.01. Escala de comunicación personal marital	
02.04.02. Inventario de doble vínculo	
02.04.03. Escala de estilos conductuales	
02.04.04. Escala de estilos de negociación	
02.04.05. Escala de autodivulgación	
<hr/>	
02.05. SATISFACCIÓN CON LA PAREJA	51
02.05.01. Escala de percepción de insatisfacción con la pareja	
02.05.02. Escala de satisfacción de necesidades afectivas	
02.05.03. Escala de satisfacción marital [a]	
02.05.04. Escala de satisfacción marital [b]	
02.05.05. Escala de valoración marital	
02.05.06. Inventario multifacético de satisfacción marital	
<hr/>	
02.06. PODER Y CONFLICTO EN LA PAREJA	54
02.06.01. Escala de estilos de poder	
02.06.02. Escala de estrategias de poder	
02.06.03. Escala de estilos de resolución del conflicto	
02.06.04. Escala de control percibido sobre las relaciones interpersonales	
02.06.05. Prueba Salomón: Sadomasoquismo en la dinámica de las relaciones de pareja	
<b>03. ESCALAS DE GÉNERO Y SEXUALIDAD</b>	
<hr/>	
03.01. ROLES SEXUALES	98
03.01.01. Escala de actitudes del género femenino	
03.01.02. Instrumento de masculinidad y feminidad	
03.01.03. Inventario de masculinidad y feminidad (IMAFE)	
03.01.04. Inventario de roles sexuales de Bem (BSRI) en México	
03.01.05. Escala de relación con hombres	
<hr/>	
03.02. SEXUALIDAD	60
03.02.01. Escala de actitudes hacia los encuentros sexuales ocasionales	
03.02.02. Escala de conductas sexuales de riesgo	
03.02.03. Escala de sexualidad [a]	

03.02.04. Escala de sexualidad [b]	63
<hr/>	
03.03. INTIMIDAD	63
03.03.01. Escala de intimidad	
03.03.02. Escala de intimidad sexual	
03.03.03. Escala de intimidad para los habitantes de la ciudad de México	
<hr/>	
03.04. USO DEL CONDÓN	64
03.04.01. Escala actitudes hacia el uso del condón	
03.04.01. Escala de creencias y norma subjetiva hacia el uso del condón	
03.04.01. Escala del uso del condón	
<hr/>	
03.05. EMBARAZO Y ABORTO	66
03.05.01. Escala de riesgo de embarazo en la adolescencia (ERA)	
03.05.02. Escala de actitud hacia el aborto	
<hr/>	
03.06. ACOSO SEXUAL	67
03.06.01. Escala de acoso sexual	
<hr/>	
03.07. HOMOSEXUALIDAD	67
03.07.01. Escala de actitud hacia la homosexualidad	
03.07.02. Escala de homofobia internalizada	
<hr/>	
03.08. CLIMATERIO	68
03.07.01. Escala de síndrome climatérico	
03.07.02. Escala de actitudes hacia el climaterio	
03.07.03. Escala de creencias sobre el climaterio	
<b>04. ESCALAS DE SALUD</b>	
<hr/>	
04.01. ESTILOS Y CALIDAD DE VIDA	71
04.01.01. Inventario de salud, estilos de vida y comportamiento (SEViC)	
04.01.02. Instrumento de calidad de vida	
04.01.03. Escala de calidad de vida para pacientes oncológicos (ECAVI-SPO)	
04.01.04. Escala de satisfacción y ajuste a la vejez	
04.01.05. Escala de salud mental del SWS-Survey	
<hr/>	
04.02. ALIMENTACIÓN	74
04.02.01. Escala de actitud hacia los alimentos	
04.02.02. Instrumento de anomalías de la conducta alimentaria	
04.02.03. Test de actitudes hacia la alimentación (EAT)	
04.02.04. Test de bulimia (BULIT)	
04.02.05. Escala de autoeficacia percibida para el cumplimiento del régimen alimenticio	

04.03. ENFERMEDADES CRÓNICAS	77
04.03.01. Escala de de factores psicosocioculturales del comportamiento de prevención de cáncer cérvicouterino	
04.03.02. Escala de factores asociados con el control de la diabetes	
04.04. ADICCIONES	79
04.04.01. Cuestionario de motivos de mantenimiento del tabaquismo de Russell	
04.04.02. Instrumento de creencias sobre las consecuencias del tabaco	
04.04.03. Diagnóstico de consumo de alcohol	
04.04.04. Escala de contexto social-alcohol	
04.04.05. Instrumento de percepción de riesgo por el consumo de drogas	
04.04.06. Cuestionario de tamizaje de problemas en adolescentes (POSIT)	
04.04.07. Escala de estados de disposición al cambio (SOCRATES)	
04.04.08. Escala AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test)	
04.04.09. Escala de problemas laborales [por tomar alcohol]	
04.04.10. Escala de razones para consumir alcohol]	
04.04.11. Escala de factores de riesgo y protección [en el consumo de drogas] (FRP)	
04.05. DEPRESIÓN	54
04.05.01. Escala de Birleson para el trastorno depresivo mayor	
04.05.02. Escala de depresión [a]	
04.05.03. Escala de depresión [b]	
04.05.04. Escala de depresión para adolescentes mexicanos (EDAM)	
04.05.05. Lista de adjetivos de depresión	
04.05.06. Inventario de depresión de Beck (BDI)	
04.05.07. Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D) para peri-púberes	
04.05.08. Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D) para adolescentes	
04.05.09. Escala de depresión para niños (CES-D)	
04.05.10. Escala de depresión en adolescentes	
04.06. ANSIEDAD Y ESTRÉS	90
04.06.01. Cuestionario de ansiedad cognoscitivo-somática	
04.06.02. Escala de ansiedad	
04.06.03. Escala de estrés cotidiano social	
04.06.04. Escala de ocurrencia del estrés	
04.06.05. Escala de percepción de los eventos estresantes	
04.06.06. Escala de preocupación-emocionalidad	
04.06.07. Escala de reajuste social	
04.06.08. Listado de síntomas o efectos psicofisiológicos del estrés	
04.06.09. Escala de síntomas (SRT) [de malestar psicológico]	

04.06.10. Inventario de ansiedad de Beck (BAI)	
04.06.11. Escalas de salud mental del SWS	
04.06.12. Lista de verificación de adjetivos de estrés y activación	
04.06.13. Índice de sensibilidad a la ansiedad	
04.06.14. Índice de de estrés [laboral]	
04.06.15. Escala de ansiedad y depresión en el hospital (HAD)	
04.06.16. Cuestionario de estrés [para niños]	
04.06.17. Escala Youth Self Report (YSR) de problemas internalizados y externalizados	
<b>04.07. SUICIDIO</b>	99
04.07.01. Escala de ideación suicida de Beck	
04.07.02. Escala de probabilidad de riesgo suicida	
04.07.03. Escala de potencialidad suicida en el adolescente	
04.07.03. Escala de expectativas de vivir y morir	
<b>04.08. ENFERMEDAD MENTAL</b>	101
04.08.01. Escala de actitud hacia el enfermo mental	
04.08.02. Escala de actitudes hacia la enfermedad mental	
04.08.03. Escala de creencias sobre la enfermedad mental	
04.08.04. Escala de intenciones conductuales hacia el psiquiatra y hacia el enfermo mental	
04.08.05. Escala de actitudes hacia la integración de personas con deficiencia mental	
<b>05. ESCALAS DE AUTOESTIMA E IDENTIDAD</b>	
<b>05.01. AUTOCONCEPTO</b>	104
05.01.01. Cuestionario de autoconcepto	
05.01.02. Escala de autoconcepto actual, autoconcepto ideal y autoconcepto que debe ser para niños	
05.01.03. Escala de autoconcepto de Piers-Harris	
05.01.04. Escala de autoconcepto escolar	
05.01.05. Escala de autoconcepto	
05.01.06. Inventario de autoconcepto	
05.01.07. Diferencial semántico del yo	
05.01.08. Escala de autoconcepto de Tennessee (EAT)	
<b>05.02. AUTOESTIMA</b>	108
05.02.01. Escala de autoestima de Rosenberg	
05.02.02. Escala de autoestima modificada para adolescentes (EAMA)	
05.02.03. Escala de autoestima	
05.02.04. Instrumento de autoestima para niños y adolescentes	
05.02.05. Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos	

05.02.06. Cuestionario de fuerza personal	
05.02.07. Cuestionario de pensamientos automáticos (ATQ-17)	
05.02.08. Cuestionario de autoestima [para niños]	
<b>05.03. IMAGEN CORPORAL</b>	<b>112</b>
05.03.01. Escala de imagen corporal	
05.03.02. Escala de la imagen corporal	
05.03.03. Escala de características psicológicas [respecto de la imagen corporal]	
<b>05.04. IDENTIDAD</b>	<b>113</b>
05.04.01. Escala de identidad nacional según la percepción del grupo nacional	
05.04.02. Escala de identificación nacional según la percepción del país	
05.04.03. Escala de identidad psicosocial emotiva para jóvenes (EMIJ)	
05.04.04. Escala de identidad	
05.04.05. Inventario de carácter para adolescentes (ICA)	
 <b>06. ESCALAS DE LOGRO Y CONTROL</b>	
<b>06.01. ASERTIVIDAD</b>	<b>117</b>
06.01.01. Escala multidimensional de asertividad para empleados	
06.01.02. Escala multidimensional de asertividad para estudiantes	
06.01.03. Medida de rasgos asertivos (MERA)	
06.01.04. Escala de asertividad en niños y adolescentes de Michelson y Wood	
<b>06.02. LOGRO Y EVITACIÓN</b>	<b>119</b>
06.02.01. Escala de motivación de logro	
06.02.02. Escala de adaptabilidad activa	
06.02.03. Escala de autoeficacia	
06.02.04. Escala de esperanza-autoeficacia	
06.02.05. Escala de morosidad	
06.02.06. Escala de evitación del éxito (EEE)	
06.02.07. Escala de temor al fracaso	
<b>06.03. AFRONTAMIENTO</b>	<b>122</b>
06.03.01. Cuestionario de estilos de enfrentamiento	
06.03.02. Escala de afrontamiento [de la amenaza del VIH/Sida]	
06.03.03. Escala de enfrentamiento como rasgo [ante el Sida]	
06.03.04. Escala de estilo de afrontamiento auto-modificador	
06.03.05. Escala de estrategias de afrontamiento	
06.03.06. Inventario de respuestas de afrontamiento	
06.03.07. Escala de respuestas de enfrentamiento ante estresores	

06.03.08. Escala de afrontamiento del Cuestionario de salud y vida cotidiana (HDL)	
06.03.09. Inventario de estrategias de enfrentamiento	
<b>06.04. LOCUS DE CONTROL, CONTROLABILIDAD Y AUTOCONTROL</b>	<b>127</b>
06.04.01. Escala de locus de control [a]	
06.04.02. Escala de locus de control [b]	
06.04.03. Inventario de locus de control	
06.04.04. Escala de locus de control escolar	
06.04.05. Escala de locus de control sobre salud	
06.04.06. Escala de controlabilidad	
06.04.07. Escala de autocontrol en niños de Kendall y Wilcox	
06.04.08. Escala de California Child Q-set (CCQ) de control y resiliencia del yo	
<b>07. ESCALAS DE HABILIDADES COGNITIVAS Y ATRIBUCIÓN</b>	
<b>07.01. HABILIDADES COGNITIVAS</b>	<b>132</b>
07.01.01. Cuestionario de competitividad	
07.01.02. Escala dimensional de perfeccionismo	
07.01.03. Escala de flexibilidad	
07.01.04. Escala de interferencia cognoscitiva	
07.01.05. Escala de planeación	
07.01.06. Escala de tolerancia-intolerancia a la ambigüedad	
07.01.07. Escala de control de la acción (ECA)	
07.01.08. Inventario de solución de problemas de Heppner y Petersen	
07.01.09. Escala de necesidad de cognición	
<b>07.02. ATRIBUCIÓN</b>	<b>136</b>
07.02.01. Escala de atribuciones causales	
07.02.02. Escalas de atribución	
07.02.03. Escala de atribución del dolor	
<b>08. ESCALAS DE PERCEPCIÓN SOCIAL, EMOCIONES Y PERSONALIDAD</b>	
<b>08.01. ESPERANZA</b>	<b>139</b>
08.01.01. Escala de actitud hacia la esperanza	
08.01.02. Escala de esperanza	
08.01.03. Escala de expectativas	
08.01.04. Escala de desesperanza	
<b>08.02. ALTRUISMO</b>	
08.02.01. Escala de Instrumento de acción razonada para la donación de órganos y tejidos	

<b>08.03. PERCEPCIÓN SOCIAL</b>	<b>142</b>
08.03.01. Escala de privacidad	
08.03.02. Escala de actitud hacia la vida	
08.03.03. Escala de apoyo moral	
08.03.04. Escala de desconfianza	
08.03.05. Escala de deseabilidad social de Marlowe y Crowne (EDS-MC)	
08.03.06. Escala de situaciones problemáticas	
08.03.07. Escala mexicana multidimensional de instrumentalidad-expresividad para sujetos mexicanos	
08.03.08. Escala de deseabilidad social	
<b>08.04. EMOCIONES</b>	<b>146</b>
08.04.01. Inventario multifacético de soledad	
08.04.02. Cuestionario sobre la emoción de duelo [del divorcio]	
08.04.03. Escala de características de las personas envidiosas	
08.04.04. Escala de perfil afectivo	
08.04.05. Escala de relación entre emociones	
08.04.06. Inventario de desgaste emocional [Burnout]	
08.04.07. Inventario estado rasgo de la expresión del enojo (IEREEM)	
08.04.08. Escala de empatía	
08.04.09. Escala de afrontamiento ante las reacciones emocionales en una situación provocadora de celos / envidia	
08.04.10. Escala de creencias irracionales (ICI)	
08.04.11. Lista de chequeo de emociones [en mujeres mastectomizadas]	
<b>08.05 PERSONALIDAD</b>	<b>153</b>
08.05.01. Cuestionario de rasgos de la personalidad I	
08.05.02. Inventario de los cinco grandes factores de la personalidad	
08.05.03. Guía de factores de personalidad [Conducta tipo A] (GFP)	
 <b>09. ESCALAS DE CONTEXTO SOCIAL Y AMBIENTE</b>	
<b>09.01 ACADEMIA Y ESCUELA</b>	<b>156</b>
09.01.01. Cuestionario de valores morales en la formación y el ejercicio profesional	
09.01.02. Encuesta de hábitos y actitudes hacia el estudio	
09.01.03. Escala de actitudes hacia el uso de las redes de cómputo en la educación	
09.01.04. Escala de hábitos de estudio	
09.01.05. Escala de prestigio de la institución	
09.01.06. Escala de responsabilidad intelectual académica	
09.01.07. Escala de satisfacción académica	
09.01.08. Escala de satisfacción docente	

09.01.09. Instrumento de comunicación establecida con miembros de la comunidad científica	
09.01.10. Instrumento de evaluación del desempeño docente	
09.01.11. Cuestionario multifactorial del aprendizaje universitario	
09.01.12. Escala para maestros de niños hiperactivos de Uriarte	
09.01.13. Escala de compromiso con la tarea	
<b>09.02. TRABAJO Y ORGANIZACIÓN</b>	<b>163</b>
09.02.01. Escala de capacidad de trabajo en equipo	
09.02.02. Escala de diagnóstico organizacional	
09.02.03. Escala de satisfacción laboral [a]	
09.02.04. Escala de satisfacción laboral [b]	
09.02.05. Escala de actitudes hacia las características y el desempeño del líder de trabajo	
09.02.06. Escala multidimensional para la medición de la manipulación organizacional de Maquiavelo	
09.02.07. Escala de imagen institucional	
09.02.08. Escala de actitud de compromiso en el trabajo	
<b>09.03. MEDIOS MASIVOS Y CONSUMO</b>	<b>167</b>
09.03.01. Escala confianza-atención en la radio, la televisión y los periódicos	
09.03.02. Escala de estilos de consumo	
<b>09.04. AMBIENTE</b>	<b>168</b>
09.04.01. Cuestionario de actitudes hacia la problemática ambiental	
09.04.02. Cuestionario de evaluación psicoambiental en viviendas de interés social	
09.04.03. Escala de evaluación ambiental	
09.04.04. Escala de evaluación de problemas ambientales y sociales	
09.04.05. Escala de intención conductual ante la problemática ambiental	
09.04.06. Escala de interés ambiental	
09.04.07. Escala de problemas ambientales locales	
09.04.08. Escalas de evaluación de la calidad del ambiente y de creencias de afectación de la salud	
09.04.09. Nuevo paradigma ambiental	
09.04.10. Prueba de percepción de la vivienda	
09.04.11. Escala de evaluación ambiental	
09.04.12. Escala de actitudes ambientales	
09.04.13. Escala de percepción ambiental	
09.04.14. Cuestionario de percepción ambiental	
<b>10. ESCALAS DE CULTURA Y PODER</b>	
<b>10.01. RELIGIÓN</b>	<b>176</b>
10.01.01. Escala de bienestar espiritual (EBE)	

10.01.02. Escala de socialización religiosa	
10.01.03. Escala corta de ritos y creencias	
10.01.04. Instrumento de conceptos asociados a la socialización religiosa	
<b>10.02. VALORES</b>	<b>178</b>
<hr/>	
10.01.01. Escala de aculturación	
10.02.02. Escala de distancia inter-étnica	
10.02.03. Escala de valores personales	
10.02.04. Inventario de valores de los adolescentes escolares mexicanos	
10.02.05. Escala de abnegación	
10.02.06. Escala de abnegación para adultos (EAA)	
10.02.07. Cuestionario de valores	
10.02.08. Escala de individualismo y colectivismo	
<b>10.03. PODER Y POLÍTICA</b>	<b>182</b>
<hr/>	
10.03.01. Escala de comportamiento político	
10.03.02. Escala de autoritarismo	
10.03.03. Escala de obediencia afiliativa vs. autoafirmación activa	
10.03.04. Escala F de California [Autoridad de los padres]	
10.03.05. Escala de confianza en las instituciones	
<b>10.04. VIOLENCIA Y CRIMINOLOGÍA</b>	
<hr/>	
10.04.01. Escala de agresividad	
10.04.02. Escala de aceptación de la violencia	
10.04.03. Escala de maltrato	
10.04.04. Escala de maltrato psicológico	
10.04.05. Escala de conductas autodestructivas	
10.04.06. Escala de consecuencias en la vida cotidiana [de la delincuencia]	
10.04.07. Escala de gravedad percibida [de la delincuencia]	
10.04.08. Escala de inseguridad percibida	
10.04.09. Escala de inseguridad social percibida	
10.04.10. Escala de miedo a la victimización	
10.04.11. Escala de riesgo percibido de victimización	
10.04.12. Escala de percepción del control de la violencia y de la delincuencia	
10.04.13. Escala de respuesta individual criminológica	
10.04.14. Escala de actitud hacia la pena de muerte	
Referencias	193
Índice de escalas	211
Índice de temas	217

## PREFACIO

La medición de variables en Psicología tiene ya una larga tradición en el mundo; en México ha alcanzado un desarrollo importante en las últimas décadas. Un indicador de tal desarrollo es la producción de cuestionarios, escalas, inventarios e instrumentos diversos que han sido incluidos en las investigaciones de los institutos, facultades y escuelas de Psicología del país, particularmente de la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde fines de los años ochenta, una alta proporción de estudios especializados y tesis ha involucrado alguna escala o inventario y, con el paso del tiempo, se han ido cubriendo cada vez más áreas y temas: desde locus de control y autoconcepto hasta evaluación ambiental de la vivienda y actitudes hacia el climaterio. Esta proliferación de instrumentos ha ido acompañada de un gran desarrollo en el campo de la medición, de tal manera que es posible contar en México con escalas válidas y confiables construidas con gran precisión, por lo que ya no es necesario recurrir a instrumentos elaborados en otros países simplemente traducidos al español, cuyos resultados carecen de validez y confiabilidad en nuestra cultura.

Sin embargo, el acceso a tales instrumentos requiere un arduo trabajo de búsqueda y análisis, puesto que son numerosas las fuentes que los contienen y son reportados bajo diferentes esquemas. Con el propósito de facilitar a estudiantes e investigadores la consecución de instrumentos validados en México, los autores del presente *Inventario* se abocaron a realizar una búsqueda sistemática de escalas que reunieran criterios mínimos de rigor metodológico y estadístico, en un gran número de reportes de investigación (principalmente tesis de maestría y doctorado, revistas especializadas y memorias de congresos del área).

Los hallazgos de esta exploración han sido reveladores, no sólo de la diversidad temática que ha interesado a los estudiosos mexicanos durante los últimos 25 años, sino también de las técnicas de medición que han utilizado.

Además de la localización de los instrumentos, los esfuerzos de los compiladores se han dirigido a la sistematización de la información obtenida –la cual es, como podría esperarse, sumamente heterogénea–, a fin de que el lector pueda contar con una útil herramienta en la que encuentre los datos que necesita siempre en el mismo orden y con la misma estructura.

Estamos conscientes de que los instrumentos contenidos en este *Inventario de Escalas Psicosociales en México* representan sólo una porción del universo de los construidos en el país, entre otras razones, porque la investigación es una tarea permanente y mes con mes se crean nuevos inventarios y escalas en las diversas universidades e institutos del país. Solicitamos y agradeceremos la colaboración de quienes realizan investigación psicosocial en nuestro país para continuar enriqueciendo esta obra en subsecuentes entregas.

Por último, agradezco al Dr. Antonio Peña Aguilar por su participación en el análisis de un gran número de las escalas que conforman esta obra.

Nazira Calleja

## ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN

Las escalas se han agrupado en diez grandes temas y, dentro de éstos, se presentan ordenadas por el tema específico que tratan. Para cada escala se consignan los siguientes datos:

### *Clave de la escala*

Está formada por tres números separados por punto: el primero hace referencia al tema general, el segundo, al tema específico y el tercero a la propia escala. En los índices de nombre y de tema la clave permite localizar a la escala en el texto.

### *Nombre de la escala*

Se indica el título que el autor asignó a la escala. En algunos casos se ha incluido una frase adicional entre corchetes con el propósito de que el lector pueda identificar con mayor precisión el tema o los participantes al que se dirige el instrumento.

### *Autor(es) y año de la publicación.*

Se incluye el nombre completo del(los) autor(es) de la escala, así como el año en que se realizó la publicación de la tesis o del artículo en que aparece la escala. Éstos se pueden localizar en la sección de *Referencias*, ordenados alfabéticamente por apellido del primer o único autor.

### *Autor de la versión original*

Cuando la escala que se analiza se encuentra basada en otro instrumento desarrollado previamente, se indica el autor de éste y el año de la publicación, y la referencia se cita en la obra del autor de la escala válida en México.

### *Propósito de la escala*

Se señala la finalidad con la que fue construida la escala y sus características principales.

### *Reactivos y opciones de respuesta*

Se indica el número de reactivos que constituyeron la escala final y su tipo (afirmaciones, adjetivos, preguntas, etc.). Se señalan también las opciones de respuesta utilizadas y el valor que se asignó a cada una.

### *Participantes en la validación*

Se describe el número y las características (sexo, edad, ocupación) de las personas que contestaron la escala, en cuyas respuestas se basó la validación.

### *Índices psicométricos de validez y confiabilidad*

Se reportan los análisis estadísticos efectuados por el autor (comúnmente análisis factoriales exploratorios), y se indica el número de factores obtenidos y el porcentaje de

varianza que éstos explican. Asimismo, se señala el índice de consistencia interna obtenido para la escala total y el rango en el que oscilaron los índices  $\alpha$  para las subescalas.

#### *Subescalas*

Se enlistan los factores o subescalas reportados por el autor y, entre paréntesis, el número de reactivos que integran cada uno de ellos.

#### *Ejemplos de reactivos*

Se incluyen tres ejemplos de los reactivos contenidos en la escala.

Los índices de escalas y de temas, incluidos al final de la obra, permiten localizar fácilmente los instrumentos, con base en su clave.

Los índices de confiabilidad obtenidos para los factores fueron  $\alpha = 0.87, 0.74$  y  $0.66$ .

Iglesia y liturgia (12)  
Jerarquía y sufrimiento (6)  
Justicia social (4)

- Los actos litúrgicos fortalecen mi fe
- Obedezco lo que manda la Iglesia
- Ser cristiano me compromete a involucrarme en los problemas sociales

### 10.01.03. Escala corta de ritos y creencias

Josué Rafael Tinoco Amador  
(2001)

Evalúa los ritos sociales religiosos que practica la persona y su creencia en Dios. También mide su opinión acerca de la penalización del aborto y de la participación de la religión en la política.

16 afirmaciones  
De *Totalmente de acuerdo* (1) a *Totalmente en desacuerdo* (5)

440 alumnos, hombres y mujeres, de la UAM-Iztapalapa y de la Universidad Iberoamericana-Santa Fe.

Se efectuó un análisis factorial de componentes principales. Se produjeron cuatro factores que explicaron 71.4% de la varianza total. Para los dos factores con más de tres reactivos se aplicó además un análisis factorial de *maximum likelihood* (bondad de ajuste), a fin de verificar la pertenencia de los reactivos al factor. Los índices de confiabilidad obtenidos para los factores oscilaron entre  $\alpha = 0.67$  y  $0.91$ , y para la escala completa fue de  $\alpha = 0.92$ .

Ritos sociales (6)  
Creencia en Dios (4)  
Penalización del aborto (3)  
Participación política de la religión (3)

- Cuando tenga hijos, los bautizaré
- Me gusta tener una religión
- Me parece bien que el Papa hable de política

### 10.01.04. Instrumento de conceptos asociados a la socialización religiosa

José Francisco Fernández Díaz  
(1993)

Mide la evaluación que la persona hace de cuatro conceptos relacionados con la socialización religiosa: obediencia, católico, pecado y pobreza.

10 adjetivos para los conceptos Obediencia, Católico y Pobreza, y 9 para Pecado  
4 espacios entre adjetivos (Diferencial semántico)

320 adolescentes y adultos, asistentes asiduos a misa.

## ÍNDICE DE ESCALAS

Cuestionario de actitud hacia la infidelidad: 02.02.04  
 Cuestionario de actitudes hacia la problemática ambiental: 09.04.01  
 Cuestionario de ansiedad cognoscitivo-somática: 04.06.01  
 Cuestionario de autoconcepto: 05.01.01  
 Cuestionario de autoestima [para niños]: 05.02.08  
 Cuestionario de competitividad: 07.01.01  
 Cuestionario de estilos de enfrentamiento: 06.03.01  
 Cuestionario de estilos de paternidad: 01.03.08  
 Cuestionario de estrés [para niños]: 04.06.16  
 Cuestionario de evaluación de la estimulación familiar: 01.03.01  
 Cuestionario de evaluación del funcionamiento familiar (EFF): 01.01.01  
 Cuestionario de evaluación psicoambiental en viviendas de interés social: 09.04.02  
 Cuestionario de fuerza personal: 05.02.06  
 Cuestionario de motivos de mantenimiento del tabaquismo de Russell: 04.04.01  
 Cuestionario de pensamientos automáticos (ATQ-17): 05.02.07  
 Cuestionario de percepción ambiental: 09.04.14  
 Cuestionario de percepción de las conductas de la madre: 01.02.01  
 Cuestionario de percepción de las conductas del padre: 01.02.03  
 Cuestionario de percepción de las madres de su estilo de crianza: 01.03.03  
 Cuestionario de percepción infantil de estilos de crianza maternos: 01.03.04  
 Cuestionario de rasgos de la personalidad I: 08.04.01  
 Cuestionario de tamizaje de problemas en adolescentes (POSIT): 04.04.06  
 Cuestionario de temas de conflicto [entre padres y adolescentes]: 01.04.03  
 Cuestionario de valores morales en la formación y el ejercicio profesional: 09.01.01  
 Cuestionario de valores: 10.02.07  
 Cuestionario multifactorial del aprendizaje universitario: 09.01.11  
 Cuestionario sobre la emoción de duelo [del divorcio]: 08.04.02  
 Diagnóstico de consumo de alcohol: 04.04.03  
 Diferencial semántico del yo: 05.01.07  
 Encuesta de hábitos y actitudes hacia el estudio: 09.01.02  
 Escala actitudes hacia el uso del condón: 03.04.01  
 Escala AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test): 04.04.08  
 Escala confianza-atención en la radio, la televisión y los periódicos: 09.03.01  
 Escala corta de ritos y creencias: 10.01.03  
 Escala de abnegación para adultos (EAA): 10.02.06  
 Escala de abnegación: 10.02.05  
 Escala de aceptación de la violencia: 10.04.02  
 Escala de acoso sexual: 03.06.01  
 Escala de actitud de compromiso en el trabajo: 09.02.08  
 Escala de actitud hacia el aborto: 03.05.02  
 Escala de actitud hacia el enfermo mental: 04.08.01  
 Escala de actitud hacia la esperanza: 08.01.01  
 Escala de actitud hacia la figura paterna: 01.02.04  
 Escala de actitud hacia la homosexualidad: 03.07.01  
 Escala de actitud hacia la pena de muerte: 10.04.14  
 Escala de actitud hacia la vida: 08.03.02  
 Escala de actitud hacia los alimentos: 04.02.01  
 Escala de actitudes ambientales: 09.04.12  
 Escala de actitudes del género femenino: 03.01.01

Escala de actitudes hacia el climaterio: 03.07.02  
Escala de actitudes hacia el uso de las redes de cómputo en la educación: 09.01.03  
Escala de actitudes hacia la enfermedad mental: 04.08.02  
Escala de actitudes hacia la integración de personas con deficiencia mental: 04.08.05  
Escala de actitudes hacia las características y el desempeño del líder de trabajo: 09.02.05  
Escala de actitudes hacia los encuentros sexuales ocasionales: 03.02.01  
Escala de aculturación: 10.01.01  
Escala de adaptabilidad activa: 06.02.02  
Escala de adicción al amor en adolescentes: 02.01.08  
Escala de afrontamiento [de la amenaza del VIH/Sida]: 06.03.02  
Escala de afrontamiento ante las reacciones emocionales en una situación provocadora de celos / envidia: 08.04.09  
Escala de afrontamiento del Cuestionario de salud y vida cotidiana (HDL): 06.03.08  
Escala de agresividad: 10.04.01  
Escala de ambiente familiar: 01.01.02  
Escala de ansiedad y depresión en el hospital (HAD): 04.06.15  
Escala de ansiedad: 04.06.02  
Escala de apoyo moral: 08.03.03  
Escala de asertividad en niños y adolescentes de Michelson y Wood: 06.01.04  
Escala de atribución del dolor: 07.02.03  
Escala de atribuciones causales: 07.02.01  
Escala de autoconcepto actual, autoconcepto ideal y autoconcepto que debe ser para niños: 05.01.02  
Escala de autoconcepto de Piers-Harris: 05.01.03  
Escala de autoconcepto de Tennessee (EAT): 05.01.08  
Escala de autoconcepto escolar: 05.01.04  
Escala de autoconcepto: 05.01.05  
Escala de autocontrol en niños de Kendall y Wilcox: 06.04.07  
Escala de autodivulgación: 02.04.05  
Escala de autoeficacia percibida para el cumplimiento del régimen alimenticio: 04.02.05  
Escala de autoeficacia: 06.02.03  
Escala de autoestima de Rosenberg: 05.02.01  
Escala de autoestima modificada para adolescentes (EAMA): 05.02.02  
Escala de autoestima: 05.02.03  
Escala de autoritarismo: 10.03.02  
Escala de bienestar espiritual (EBE): 10.01.01  
Escala de Birleson para el trastorno depresivo mayor: 04.05.01  
Escala de calidad de red: 01.01.03  
Escala de calidad de vida para pacientes oncológicos (ECAVI-SPO): 04.01.03  
Escala de California Child Q-set (CCQ) de control y resiliencia del yo: 06.04.08  
Escala de capacidad de trabajo en equipo: 09.02.01  
Escala de características de las personas celosas: 02.02.01  
Escala de características de las personas envidiosas: 08.04.03  
Escala de características del papá: 01.02.05  
Escala de comportamiento político: 10.03.01  
Escala de compromiso con la tarea: 09.01.13  
Escala de compromiso en la relación de pareja: 02.03.02  
Escala de compromiso: 02.03.01  
Escala de comunicación familiar: 01.01.16  
Escala de comunicación personal marital: 02.04.01  
Escala de conductas autodestructivas: 10.04.05  
Escala de conductas sexuales de riesgo: 03.02.02  
Escala de confianza en las instituciones: 10.03.05  
Escala de conflicto familiar para latinos: 01.01.15  
Escala de consecuencias en la vida cotidiana [de la delincuencia] : 10.04.06  
Escala de contexto social-alcohol: 04.04.04  
Escala de control de la acción (ECA): 07.01.07

Escala de control percibido sobre las relaciones interpersonales: 02.06.04  
Escala de controlabilidad: 06.04.06  
Escala de creencias irracionales (ICI): 08.04.10  
Escala de creencias sobre el climaterio: 03.07.03  
Escala de creencias sobre la enfermedad mental: 04.08.03  
Escala de creencias y norma subjetiva hacia el uso del condón: 03.04.01  
Escala de de factores psicosocioculturales del comportamiento de prevención de cáncer cérvicouterino: 04.03.01  
Escala de depresión [a]: 04.05.02  
Escala de depresión [b]: 04.05.03  
Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D) para peri-púberes: 04.05.07  
Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D) para adolescentes: 04.05.08  
Escala de depresión en adolescentes: 04.05.10  
Escala de depresión para adolescentes mexicanos (EDAM): 04.05.04  
Escala de depresión para niños (CES-D): 04.05.09  
Escala de desconfianza: 08.03.04  
Escala de deseabilidad social de Marlowe y Crowne (EDS-MC) : 08.03.05  
Escala de deseabilidad social sobre celos y envidia: 02.02.02  
Escala de deseabilidad social: 08.03.08  
Escala de desesperanza: 08.01.04  
Escala de diagnóstico organizacional: 09.02.02  
Escala de distancia inter-étnica: 10.02.02  
Escala de empatía: 08.04.08  
Escala de enfrentamiento como rasgo [ante el Sida]: 06.03.03  
Escala de esperanza: 08.01.02  
Escala de esperanza-autoeficacia: 06.02.04  
Escala de estados de disposición al cambio (SOCRATES) : 04.04.07  
Escala de estilo de afrontamiento auto-modificador: 06.03.04  
Escala de estilos conductuales: 02.04.03  
Escala de estilos de afrontamiento ante la infidelidad: 02.02.05  
Escala de estilos de consumo: 09.03.02  
Escala de estilos de crianza maternos referidos por las madres: 01.03.05  
Escala de estilos de negociación: 02.04.04  
Escala de estilos de poder: 02.06.01  
Escala de estilos de resolución del conflicto: 02.06.03  
Escala de estrategias de afrontamiento: 06.03.05  
Escala de estrategias de poder: 02.06.02  
Escala de estrés cotidiano familiar: 01.01.04  
Escala de estrés cotidiano social: 04.06.03  
Escala de evaluación ambiental: 09.04.03  
Escala de evaluación ambiental: 09.04.11  
Escala de evaluación de problemas ambientales y sociales: 09.04.04  
Escala de evitación del éxito (EEE): 06.02.06  
Escala de expectativas de vivir y morir: 04.07.03  
Escala de expectativas: 08.01.03  
Escala de factores asociados con el control de la diabetes: 04.03.02  
Escala de factores de crianza, interacción familiar y trastornos alimentarios: 01.03.02  
Escala de factores de riesgo y protección [en el consumo de drogas] (FRP): 04.04.11  
Escala de flexibilidad: 07.01.03  
Escala de fronteras en la relación de pareja: 02.01.06  
Escala de gravedad percibida [de la delincuencia]: 10.04.07  
Escala de habilidades comunicativas del adolescente en el ambiente familiar (EHCA): 01.04.05  
Escala de hábitos de estudio: 09.01.04  
Escala de homofobia internalizada: 03.07.02  
Escala de ideación suicida de Beck: 04.07.01  
Escala de identidad nacional según la percepción del grupo nacional: 05.04.01

Escala de identidad psicosocial emotiva para jóvenes (EMIJ): 05.04.03  
Escala de identidad: 05.04.04  
Escala de identificación nacional según la percepción del país: 05.04.02  
Escala de imagen corporal: 05.03.01  
Escala de imagen institucional: 09.02.07  
Escala de individualismo y colectivismo: 10.02.08  
Escala de inseguridad percibida: 10.04.08  
Escala de inseguridad social percibida: 10.04.09  
Escala de intención conductual ante la problemática ambiental: 09.04.05  
Escala de intenciones conductuales hacia el psiquiatra y hacia el enfermo mental: 04.08.04  
Escala de interés ambiental: 09.04.06  
Escala de interferencia cognoscitiva: 07.01.04  
Escala de intimidad para los habitantes de la ciudad de México: 03.03.03  
Escala de intimidad sexual: 03.03.02  
Escala de intimidad: 03.03.01  
Escala de la familia de origen: 01.01.05  
Escala de la imagen corporal: 05.03.02  
Escala de la percepción de la infidelidad: 02.02.06  
Escala de las características de la mamá: 01.02.02  
Escala de locus de control sobre salud: 06.04.05  
Escala de locus de control [a]: 06.04.01  
Escala de locus de control [b]: 06.04.02  
Escala de locus de control escolar: 06.04.04  
Escala de maltrato al menor: 10.04.03  
Escala de maltrato psicológico: 10.04.04  
Escala de miedo a la victimización: 10.04.10  
Escala de morosidad: 06.02.05  
Escala de motivación de logro: 06.02.01  
Escala de necesidad de cognición: 07.01.09  
Escala de obediencia afiliativa vs. autoafirmación activa: 10.03.03  
Escala de ocurrencia del estrés: 04.06.04  
Escala de patrones de interacción de la estructura familiar: 01.01.06  
Escala de percepción ambiental: 09.04.13  
Escala de percepción de insatisfacción con la pareja: 02.05.01  
Escala de percepción de los eventos estresantes: 04.06.05  
Escala de percepción del control de la violencia y de la delincuencia: 10.04.12  
Escala de percepción del medio ambiente social: 01.01.07  
Escala de percepción del padre / de la madre: 01.02.13  
Escala de perfil afectivo: 08.04.04  
Escala de planeación: 07.01.05  
Escala de potencialidad suicida en el adolescente: 04.07.03  
Escala de preocupación-emocionalidad: 04.06.06  
Escala de prestigio de la institución: 09.01.05  
Escala de privacidad: 08.03.01  
Escala de probabilidad de riesgo suicida: 04.07.02  
Escala de problemas ambientales locales: 09.04.07  
Escala de problemas laborales [por tomar alcohol]: 04.04.09  
Escala de razones para consumir alcohol: 04.04.10  
Escala de reajuste social: 04.06.07  
Escala de relación con hermanos(as): 01.02.12  
Escala de relación con hermanos: 01.02.11  
Escala de relación con hombres: 03.01.05  
Escala de relación con papá / con mamá: 01.02.10  
Escala de relación con papá / mamá [de adolescentes]: 01.04.04  
Escala de relación con papá [del adolescente]: 01.04.02  
Escala de relación con papá: 01.02.06

Escala de relación entre emociones: 08.04.05  
Escala de relación entre papás: 01.02.07  
Escala de responsabilidad intelectual académica: 09.01.06  
Escala de respuesta individual criminológica: 10.04.13  
Escala de respuestas de enfrentamiento ante estresores: 06.03.07  
Escala de riesgo de embarazo en la adolescencia (ERA) : 03.05.01  
Escala de riesgo percibido de victimización: 10.04.11  
Escala de salud mental del SWS-Survey: 04.01.05  
Escala de satisfacción académica: 09.01.07  
Escala de satisfacción de necesidades afectivas: 02.05.02  
Escala de satisfacción docente: 09.01.08  
Escala de satisfacción familiar: 01.01.17  
Escala de satisfacción laboral [a]: 09.02.03  
Escala de satisfacción laboral [b]: 09.02.04  
Escala de satisfacción marital [a]: 02.05.03  
Escala de satisfacción marital [b]: 02.05.04  
Escala de satisfacción y ajuste a la vejez: 04.01.04  
Escala de sexualidad [a]: 03.02.03  
Escala de sexualidad [b]: 03.02.04  
Escala de síndrome climatérico: 03.07.01  
Escala de síntomas (SRT) [de malestar psicológico]: 04.06.09  
Escala de situaciones problemáticas: 08.03.06  
Escala de socialización religiosa: 10.01.02  
Escala de temor al fracaso: 06.02.07  
Escala de tolerancia-intolerancia a la ambigüedad: 07.01.06  
Escala de valoración marital: 02.05.05  
Escala de valores personales: 10.02.03  
Escala del uso del condón: 03.04.01  
Escala diagnóstica del ciclo de acercamiento-alejamiento: 02.01.05  
Escala dimensional de perfeccionismo: 07.01.02  
Escala F de California [Autoridad de los padres]: 10.03.04  
Escala factorial de tradicionalismo en la familia mexicana: 01.01.08  
Escala mexicana multidimensional de instrumentalidad-expresividad para sujetos mexicanos: 08.03.07  
Escala multidimensional de asertividad para empleados: 06.01.01  
Escala multidimensional de asertividad para estudiantes: 06.01.02  
Escala multidimensional para la medición de la manipulación organizacional de Maquiavelo: 09.02.06  
Escala para maestros de niños hiperactivos de Uriarte: 09.01.12  
Escala que describe al yo, al padre y a la madre, respecto al autoritarismo: 01.02.08  
Escala Youth Self Report (YSR) de problemas internalizados y externalizados: 04.06.17  
Escalas de atribución: 07.02.02  
Escalas de evaluación de la calidad del ambiente y de creencias de afectación de la salud: 09.04.08  
Escalas de salud mental del SWS: 04.06.11  
Escalas evaluativas de cohesión y adaptación familiar II [Faces II]: 01.01.09  
Escalas padre y madre: 01.02.09  
Guía de factores de personalidad [Conducta tipo A] (GFP): 08.05.03  
Índice de de sensibilidad a la ansiedad: 04.06.13  
Índice de relaciones familiares (IRF): 01.01.14  
Instrumento de acción razonada para la donación de órganos y tejidos: 08.02.01  
Instrumento de anomalías de la conducta alimentaria: 04.02.02  
Instrumento de autoestima para niños y adolescentes: 05.02.04  
Instrumento de calidad de vida: 04.01.02  
Instrumento de comunicación establecida con miembros de la comunidad científica: 09.01.09  
Instrumento de conceptos asociados a la socialización religiosa: 10.01.04  
Instrumento de creencias sobre las consecuencias del tabaco: 04.04.02  
Instrumento de evaluación de las relaciones intrafamiliares: 01.01.10  
Instrumento de evaluación del desempeño docente: 09.01.10

Instrumento de masculinidad y feminidad: 03.01.02  
Instrumento de medición de hábitos de crianza y actitudes maternas: 01.03.06  
Instrumento de percepción de riesgo por el consumo de drogas: 04.04.05  
Inventario autodescriptivo del adolescente: 01.04.01  
Inventario de ansiedad de Beck (BAI): 04.06.10  
Inventario de autoconcepto: 05.01.06  
Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos: 05.02.05  
Inventario de carácter para adolescentes (ICA): 05.04.05  
Inventario de depresión de Beck (BDI): 04.05.06  
Inventario de desgaste emocional [Burnout]: 08.04.06  
Inventario de doble vínculo: 02.04.02  
Inventario de estilos de amor: 02.01.02  
Inventario de estilos de apego: 02.01.04  
Inventario de estimulación en el hogar: 01.03.07  
Inventario de estrategias de enfrentamiento: 06.03.09  
Inventario de funcionamiento familiar: 01.01.11  
Inventario de locus de control: 06.04.03  
Inventario de los cinco grandes factores de la personalidad: 08.04.02  
Inventario de masculinidad y feminidad (IMAFE): 03.01.03  
Inventario de relaciones afectivas: 02.01.07  
Inventario de relaciones entre familia y trabajo: 01.01.12  
Inventario de respuestas de afrontamiento: 06.03.06  
Inventario de roles sexuales de Bem (BSRI) en México: 03.01.04  
Inventario de salud, estilos de vida y comportamiento (SEViC): 04.01.01  
Inventario de solución de problemas de Heppner y Petersen: 07.01.08  
Inventario de valores de los adolescentes escolares mexicanos: 10.02.04  
Inventario estado rasgo de la expresión del enojo (IEREEM): 08.04.07  
Inventario multidimensional de celos: 02.02.03  
Inventario multifacético de satisfacción marital: 02.05.06  
Inventario multifacético de soledad: 08.04.01  
Inventario multifactorial de problemas familiares: 01.01.13  
Inventario multifásico de atracción interpersonal: 02.01.01  
Inventario tridimensional del amor: 02.01.03  
Lista de adjetivos de depresión: 04.05.05  
Lista de chequeo de emociones [en mujeres mastectomizadas]: 08.04.11  
Lista de verificación de adjetivos de estrés y activación: 04.06.12  
Listado de síntomas o efectos psicofisiológicos del estrés: 04.06.08  
Medida de rasgos asertivos (MERA): 06.01.03  
Nuevo paradigma ambiental: 09.04.09  
Prueba de percepción de la vivienda: 09.04.10  
Prueba Salomón: Sadomasoquismo en la dinámica de las relaciones de pareja: 02.06.05  
Test de actitudes hacia la alimentación (EAT): 04.02.03  
Test de bulimia (BULIT): 04.02.04

## ÍNDICE DE TEMAS

### A

- 
- Abnegación: 10.02.05; 10.02.06
  - Aborto, actitud: 03.05.02
  - Acción, control: 07.01.07
  - Acercamiento-alejamiento: 02.01.05
  - Acoso sexual: 03.06.01
  - Actitud del género femenino: 03.01.01
  - Actitud hacia:
    - el aborto: 03.05.02
    - el ambiente: 09.04.12
    - el climaterio: 03.07.02
    - el enfermo mental: 04.08.01
    - el estudio: 09.01.02
    - el líder de trabajo: 09.02.05
    - el sexo ocasional: 03.02.01
    - el uso de cómputo: 09.01.03
    - el uso del condón: 03.04.01
    - la alimentación: 04.02.03
    - la deficiencia mental: 04.08.05
    - la enfermedad mental: 04.08.02
    - la esperanza: 08.01.01
    - la figura paterna: 01.02.04
    - la homosexualidad: 03.07.01
    - la infidelidad: 02.02.04
    - la pena de muerte: 10.04.14
    - la problemática ambiental: 09.04.01
    - la vida: 08.03.02
    - los alimentos: 04.02.01
  - Actitudes maternas: 01.03.06
  - Activación: 04.06.12
  - Aculturación: 10.01.01
  - Adaptabilidad: 06.02.02
  - Adaptación familiar: 01.01.09
  - Adicción al amor: 02.01.08
  - Adolescentes: 01.04.01
    - adicción al amor: 02.01.08
    - asertividad: 06.01.04
    - autoestima: 05.02.02
    - autoestima: 05.02.04
    - depresión: 04.05.08; 04.05.10; 04.05.04
    - habilidades comunicativas: 01.04.05
    - potencialidad suicida: 04.07.03
    - problemas: 04.04.06
    - relación con mamá: 01.04.04
    - relación con papá: 01.04.02; 01.04.04
    - riesgo de embarazo: 03.05.01
    - temas de conflicto con padres: 01.04.03
    - valores: 10.02.04
  - Afecto, relaciones: 02.01.07
  - Afrontamiento (véase también *enfrentamiento*):

- ante la envidia: 08.04.09
- ante la infidelidad: 02.02.05
- ante los celos: 08.04.09
- auto-modificador: 06.03.04
- del VIH/Sida: 06.03.02
- estrategias: 06.03.05
- respuestas: 06.03.06
- Agresividad: 10.04.01
- Alcohol:
  - consumo: 04.04.03; 04.04.08
  - contexto social: 04.04.04
  - problemas laborales: 04.04.09
- Alimentación:
  - actitudes: 04.02.03
  - anomalías: 04.02.02
  - autoeficacia: 04.02.05
  - trastornos: 01.03.02
- Alimentos, actitud: 04.02.01
- Ambiente familiar: 01.01.02
  - comunicación: 01.04.05
- Ambiente: 09.04.09
  - actitud: 09.04.12
  - calidad: 09.04.08
  - evaluación: 09.04.02; 09.04.03; 09.04.04; 09.04.11
  - interés: 09.04.06
  - percepción: 09.04.13; 09.04.14
  - problemas: 09.04.01; 09.04.07
  - social: 01.01.07
- Ambigüedad, tolerancia-intolerancia: 07.01.06
- Amor: 02.01.03
  - estilos: 02.01.02
- Ansiedad: 04.06.02; 04.06.10
  - cognoscitivo-somática: 04.06.01
  - en hospital: 04.06.15
  - sensibilidad: 04.06.13
- Apego, estilos: 02.01.04
- Apoyo moral: 08.03.03
- Aprendizaje universitario: 09.01.11
- Asertividad:
  - adolescentes: 06.01.04
  - empleados: 06.01.01
  - en niños: 06.01.04
  - estudiantes: 06.01.02
  - rasgos: 06.01.03
- Atracción interpersonal: 02.01.01
- Atribución: 07.02.02
  - del dolor: 07.02.03
  - causal: 07.02.01
- Autoafirmación: 10.03.03
- Autoconcepto: 05.01.01; 05.01.03; 05.01.05; 05.01.06; 05.01.08
  - actual: 05.01.02
  - escolar: 05.01.04
  - ideal: 05.01.02
  - que debe ser: 05.01.02
- Autocontrol en niños: 06.04.07
- Autodestrucción: 10.04.05

Autodivulgación: 02.04.05  
Autoeficacia: 06.02.03; 06.02.04  
-percibida: 04.02.05  
Autoestima: 05.02.01; 05.02.03  
-en adolescentes: 05.02.02  
-en adultos: 05.02.05  
-en niños: 05.02.04; 05.02.08  
Autoridad de los padres: 10.03.04  
Autoritarismo: 01.02.08; 10.03.02

---

**B**

Bienestar espiritual: 10.01.01  
Bulimia: 04.02.04  
Burnout: 08.04.06

---

**C**

Calidad:  
-de red: 01.01.03  
-de vida: 04.01.02; 04.01.03  
-del ambiente, evaluación: 09.04.08  
Cambio, disposición: 04.04.07  
Cáncer cérvicouterino, prevención: 04.03.01  
Capacidad de trabajo en equipo: 09.02.01  
Carácter en adolescentes: 05.04.05  
Celos: 02.02.01; 02.02.03  
-afrentamiento: 08.04.09  
-deseabilidad social: 02.02.02  
Climaterio:  
-actitud: 03.07.02  
-creencias: 03.07.03  
-síndrome: 03.07.01  
Cognición, necesidad: 07.01.09  
Cohesión familiar: 01.01.09  
Colectivismo: 10.02.08  
Competitividad: 07.01.01  
Comportamiento político: 10.03.01  
Compromiso: 02.03.01  
-con la tarea: 09.01.13  
-en el trabajo: 09.02.08  
-en la relación de pareja: 02.03.02  
Cómputo, actitud: 09.01.03  
Comunicación:  
-adolescente: 01.04.05  
-familiar: 01.01.16  
-marital: 02.04.01  
Comunidad científica: 09.01.09  
Condón:  
-actitudes: 03.04.01  
-creencias: 03.04.01  
-uso: 03.04.01  
Conducta:  
-alimentaria, anomalías: 04.02.02  
-tipo A: 08.05.03  
-autodestructiva: 10.04.05  
-sexuales de riesgo: 03.02.02  
Confianza en las instituciones: 10.03.05

Confianza-atención en medios masivos: 09.03.01

Conflicto:

- familiar: 01.01.15
- resolución: 02.06.03

Consecuencias de la delincuencia: 10.04.06

Consumo:

- de alcohol, problemas laborales: 04.04.09
- de alcohol, razones: 04.04.10
- de drogas, percepción de riesgo: 04.04.05
- de drogas, riesgo y protección: 04.04.11
- estilos: 09.03.02

Control:

- de la acción: 07.01.07
- del yo: 06.04.08
- en relaciones interpersonales: 02.06.04

Controlabilidad: 06.04.06

Creencias: 10.01.03

- de afectación de la salud: 09.04.08
- irracionales: 08.04.10
- sobre el climaterio: 03.07.03
- sobre el uso del condón: 03.04.01
- sobre la enfermedad mental: 04.08.03
- sobre las consecuencias del tabaco: 04.04.02

Crianza: 01.03.02; 01.03.06

- materna, estilos: 01.03.05

Criminología, respuesta: 10.04.13

## D

---

Deficiencia mental, actitud: 04.08.05

Delincuencia:

- gravedad percibida: 10.04.07
- consecuencias: 10.04.06
- percepción de control: 10.04.12

Depresión: 04.05.01; 04.05.02, 04.05.03; 04.05.05; 04.05.06

- en adolescentes: 04.05.08; 04.05.10; 04.05.04
- en hospital: 04.06.15
- en niños: 04.05.09
- en peri-púberes: 04.05.07

Desconfianza: 08.03.04

Deseabilidad social: 08.03.05; 08.03.08; 02.02.02

Desempeño docente: 09.01.10

Desesperanza: 08.01.04

Desgaste emocional: 08.04.06

Diabetes: 04.03.02

Diagnóstico organizacional: 09.02.02

Disposición al cambio: 04.04.07

Distancia inter-étnica: 10.02.02

Divorcio, duelo: 08.04.02

Doble vínculo: 02.04.02

Dolor, atribución: 07.02.03

Donación de órganos: 08.02.01

Drogas, consumo: 04.04.11

Duelo, divorcio: 08.04.02

## E

---

El yo: 01.02.08; 05.01.07

-control: 06.04.08  
 Embarazo, riesgo la adolescencia: 03.05.01  
 Emoción de duelo, divorcio: 08.04.02  
 Emocionalidad: 04.06.06  
 Emociones: 08.04.05; 08.04.11  
 Empatía: 08.04.08  
 Empleados, asertividad: 06.01.01  
 Encuentros sexuales ocasionales, actitud: 03.02.01  
 Enfermedad mental:  
     -actitud: 04.08.02  
     -creencias: 04.08.03  
 Enfermo mental:  
     -actitud: 04.08.01  
     -intención conductual: 04.08.04  
 Enfrentamiento (véase también *afrontamiento*): 06.03.09  
     -ante el Sida: 06.03.03  
     -ante estresores: 06.03.07  
 Enojo:  
     -estado: 08.04.07  
     -expresión: 08.04.07  
     -rasgo: 08.04.07  
 Envidia: 08.04.03  
     -afrontamiento: 08.04.09  
     -deseabilidad social: 02.02.02  
 Esperanza: 08.01.02  
     -actitud: 08.01.01  
     -autoeficacia: 06.02.04  
 Espíritu, bienestar: 10.01.01  
 Estilos:  
     -conductuales: 02.04.03  
     -de amor: 02.01.02  
     -de apego: 02.01.04  
     -de enfrentamiento: 06.03.01  
     -de paternidad: 01.03.08  
     -de vida: 04.01.01  
 Estimulación:  
     -en el hogar: 01.03.07  
     -familiar: 01.03.01  
 Estrés: 04.06.12  
     -familiar: 01.01.04  
     -social: 04.06.03  
     -niños: 04.06.16  
     -ocurrencia: 04.06.04  
     -percepción: 04.06.05  
     -síntomas psicofisiológicos: 04.06.08  
 Estresores, enfrentamiento: 06.03.07  
 Estructura familiar: 01.01.06  
 Estudiantes, asertividad: 06.01.02  
 Estudio, hábitos: 09.01.02; 09.01.04  
 Evaluación ambiental: 09.04.02; 09.04.03; 09.04.04; 09.04.11  
 Eventos estresantes, percepción: 04.06.05  
 Éxito, evitación: 06.02.06  
 Expectativas: 08.01.03  
     -de vivir y morir: 04.07.03  
 Expresividad: 08.03.07

**F**

## Familia:

- adaptación: 01.01.09
- ambiente: 01.01.02
- cohesión: 01.01.09
- comunicación: 01.01.16
- conflicto: 01.01.15
- de origen: 01.01.05
- estimulación: 01.03.01
- estrés: 01.01.04
- funcionamiento: 01.01.01; 01.01.11
- interacción: 01.01.06; 01.03.02
- problemas: 01.01.13
- relación con trabajo: 01.01.12
- relaciones: 01.01.10; 01.01.14
- satisfacción: 01.01.17
- tradicionalismo: 01.01.08

Feminidad: 03.01.02; 03.01.03

Flexibilidad: 07.01.03

Fracaso, temor: 06.02.07

Fuerza personal: 05.02.06

Funcionamiento familiar: 01.01.01; 01.01.11

**G**

Género femenino, actitudes: 03.01.01

Gravedad percibida de la delincuencia: 10.04.07

**H**

## Hábitos:

- de crianza: 01.03.06
- de estudio: 09.01.04

Hermanos(as), relación: 01.02.12; 01.02.11

Hiperactividad, niños: 09.01.12

Hogar, estimulación: 01.03.07

Hombres, relación: 03.01.05

Homofobia: 03.07.02

Homosexualidad, actitud: 03.07.01

Hospital, ansiedad: 04.06.15

Hospital, depresión: 04.06.15

**I**

Ideación suicida: 04.07.01

Identidad: 05.04.04

- nacional: 05.04.01
- psicosocial: 05.04.03

Identificación nacional: 05.04.02

## Imagen:

- corporal: 05.03.01; 05.03.02
- institucional: 09.02.07

Individualismo: 10.02.08

Infidelidad: 02.02.04

- afrentamiento: 02.02.05
- percepción: 02.02.06

Insatisfacción con la pareja: 02.05.01

## Inseguridad:

- percibida: 10.04.08

-social: 10.04.09

Institución:

-prestigio: 09.01.05

-confianza: 10.03.05

Instrumentalidad-expresividad: 08.03.07

Intención conductual:

-ante el enfermo mental: 04.08.04

-ante el psiquiatra: 04.08.04

-ante la problemática ambiental: 09.04.05

Interacción familiar: 01.01.06; 01.03.02

Interés ambiental: 09.04.06

Interferencia cognoscitiva: 07.01.04

Intimidad: 03.03.03; 03.03.01

-sexual: 03.03.02

---

## L

Latinos, conflicto familiar: 01.01.15

Líder de trabajo, actitud: 09.02.05

Locus de control: 06.04.01; 06.04.02; 06.04.03

-escolar: 06.04.04

-sobre salud: 06.04.05

Logro, motivación: 06.02.01

---

## M

Madre: 01.02.09

-actitudes: 01.03.06

-características: 01.02.02

-conductas: 01.02.01

-estilos de crianza: 01.03.03; 01.03.04

-percepción: 01.02.13

-relación: 01.02.10; 01.04.04

-respecto al autoritarismo: 01.02.08

Malestar psicológico, síntomas: 04.06.09

Maltrato:

-al menor: 10.04.03

-psicológico: 10.04.04

Manipulación organizacional: 09.02.06

Masculinidad: 03.01.02; 03.01.03

Mastectomía, emociones: 08.04.11

Matrimonio:

-satisfacción: 02.05.03; 02.05.04; 02.05.06

-valoración: 02.05.05

Miedo a la victimización: 10.04.10

Morir, expectativas: 04.07.03

Morosidad: 06.02.05

Motivación de logro: 06.02.01

---

## N

Necesidad de cognición: 07.01.09

Necesidades afectivas: 02.05.02

Negociación, estilos: 02.04.04

Niños:

-asertividad: 06.01.04

-autoconcepto: 05.01.02

-autocontrol: 06.04.07

-autoestima: 05.02.04

-depresión: 04.05.09

Norma subjetiva sobre el uso del condón: 03.04.01

## O

Obediencia afiliativa: 10.03.03

## P

Pacientes oncológicos, calidad de vida: 04.01.03

Padre: 01.02.09

-autoridad: 10.03.04

-conductas: 01.02.03

-percepción: 01.02.13

-respecto al autoritarismo: 01.02.08

-características: 01.02.05

-relación: 01.02.10; 01.02.06; 01.02.07; 01.04.04

Pareja:

-fronteras: 02.01.06

-insatisfacción: 02.05.01

-relación: 02.06.05

Paterna, figura: 01.02.04

Paternidad, estilos: 01.03.08

Patrones de interacción familiar: 01.01.06

Pena de muerte, actitud: 10.04.14

Pensamientos automáticos: 05.02.07

Percepción:

-ambiental: 09.04.13; 09.04.14

-de infidelidad: 02.02.06

-de insatisfacción con la pareja: 02.05.01

-de la madre: 01.02.13

-de la vivienda: 09.04.10

-de los eventos estresantes: 04.06.05

-de riesgo por el consumo de drogas: 04.04.05

-del ambiente social: 01.01.07

-del control de la delincuencia: 10.04.12

-del control de la violencia: 10.04.12

-del padre: 01.02.13

Perfeccionismo: 07.01.02

Perfil afectivo: 08.04.04

Periódicos, confianza-atención: 09.03.01

Peri-púberes, depresión: 04.05.07

Personalidad:

-factores: 08.04.02; 08.05.03

-rasgos: 08.04.01

Personas:

-celosas: 02.02.01

-envidiosas: 08.04.03

Planeación: 07.01.05

Poder:

-estilos: 02.06.01

-estrategias: 02.06.02

Política, comportamiento: 10.03.01

Potencialidad suicida: 04.07.03

Preocupación: 04.06.06

Prestigio de la institución: 09.01.05

Prevención de cáncer cérvicouterino: 04.03.01

Privacidad: 08.03.01

**Problemas:**

- ambientales: 09.04.05; 09.04.07
- familiares: 01.01.13
- internalizados y externalizados: 04.06.17
- laborales por tomar alcohol: 04.04.09
- solución: 07.01.08

Psiquiatra, intención conductual: 04.08.04

**R**

Radio, confianza-atención: 09.03.01

Razones para consumir alcohol: 04.04.10

Reajuste social: 04.06.07

**Relación:**

- con hermanos(as): 01.02.12; 01.02.11
- con hombres: 03.01.05
- con mamá: 01.02.10; 01.04.04
- con papá: 01.02.10; 01.02.06; 01.04.04
- de pareja: 02.01.06; 02.03.02; 02.06.05
- entre emociones: 08.04.05
- entre papás: 01.02.07

**Relaciones:**

- afectivas: 02.01.07
- familiares: 01.01.14
- interpersonales, control: 02.06.04
- intrafamiliares: 01.01.10

Religión, socialización: 10.01.02; 10.01.04

Resiliencia: 06.04.08

Resolución del conflicto, estilos: 02.06.03

Responsabilidad intelectual académica: 09.01.06

Respuesta criminológica: 10.04.13

**Riesgo:**

- de embarazo: 03.05.01
- de victimización: 10.04.11
- por consumo de drogas: 04.04.05
- suicida: 04.07.02
- en el consumo de drogas: 04.04.11

Ritos: 10.01.03

Roles sexuales: 03.01.04

**S**

Sadomasoquismo en la relación de pareja: 02.06.05

Salud mental: 04.01.05; 04.06.11

Salud: 04.01.01

- afrentamiento: 06.03.08
- creencias de afectación: 09.04.08

**Satisfacción:**

- académica: 09.01.07
- de necesidades afectivas: 02.05.02
- docente: 09.01.08
- en la vejez: 04.01.04
- familiar: 01.01.17
- laboral: 09.02.03; 09.02.04
- marital: 02.05.03; 02.05.04; 02.05.06

Sensibilidad a la ansiedad: 04.06.13

**Sexo:**

- ocasional, actitud: 03.02.01

-riesgo: 03.02.02  
-roles: 03.01.04  
Sexualidad: 03.02.03; 03.02.04  
Síndrome climatérico: 03.07.01  
Síntomas de malestar psicológico: 04.06.09  
Situaciones problemáticas: 08.03.06  
Socialización religiosa: 10.01.02; 10.01.04  
Soledad: 08.04.01  
Solución de problemas: 07.01.08  
Suicidio:  
-adolescente: 04.07.03  
-ideación: 04.07.01  
-riesgo: 04.07.02

---

**T**

Tabaco, creencias: 04.04.02  
Tabaquismo, motivos de mantenimiento: 04.04.01  
Televisión, confianza-atención: 09.03.01  
Temor al fracaso: 06.02.07  
Tolerancia-intolerancia a la ambigüedad: 07.01.06  
Trabajo:  
-en equipo: 09.02.01  
-relación con familia: 01.01.12  
Tradicionalismo en la familia: 01.01.08  
Trastorno depresivo mayor: 04.05.01  
Trastornos alimentarios: 01.03.02

---

**U**

Uso del condón: 03.04.01

---

**V**

Valoración marital: 02.05.05  
Valores: 10.02.03; 10.02.07  
-en adolescentes: 10.02.04  
-morales: 09.01.01  
Vejez, satisfacción: 04.01.04  
Victimización;  
-miedo: 10.04.10  
-riesgo: 10.04.11  
Vida:  
-actitud: 08.03.02  
-calidad: 04.01.02  
-cotidiana: 06.03.08  
-estilos: 04.01.01  
-expectativas: 04.07.03  
VIH/Sida:  
-afrentamiento: 06.03.02; 06.03.03  
Violencia:  
-aceptación: 10.04.02  
-percepción de control: 10.04.12  
Vivienda:  
-de interés social: 09.04.02  
-percepción: 09.04.10