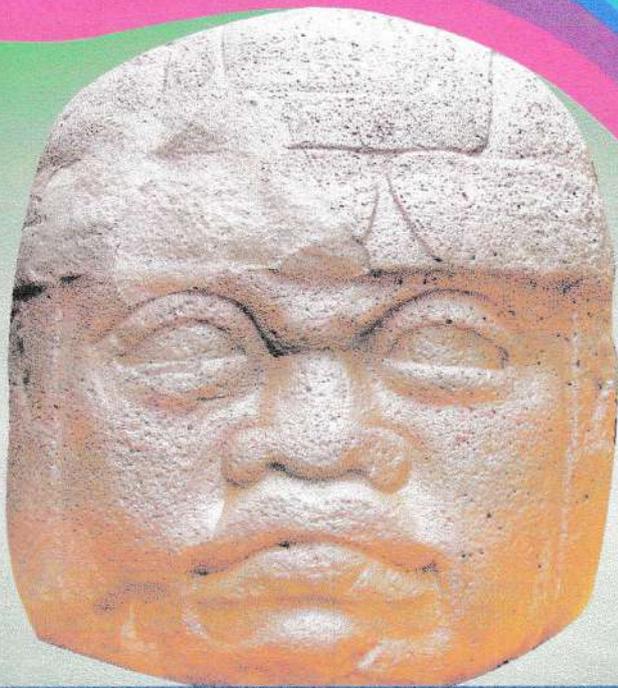


Aportaciones Actuales de la Psicología Social

Volumen III



Rolando Díaz Loving
Isabel Reyes Lagunes
Sofía Rivera Aragón
Julita Elemí Hernández Sánchez
Renán García Falconi

ISBN: 978-607-96539-4-1

 AMEPSO

Asociación Mexicana de Psicología Social

AMEPSO

APORTACIONES ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL



Asociación Mexicana de Psicología Social,
AMEPSO



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIOS EN LA CIVILIZACIÓN EN LA TIERRA"

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Facultad de Psicología

Coordinación Editorial

Sofía Rivera Aragón

Luz María Cruz Martínez

Fernando Méndez Rangel

Claudia Iveth Jaen Cortés

Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco

Primera Edición 2016

© D.R. Asociación Mexicana de Psicología Social

ISBN: 978-607-96539-4-1

Prácticas de Crianza Alimentarias en Diadas Madre-Hijo(a) de Pachuca de Soto, Hidalgo	722
<i>Mariana Valdez Aguilar*, Rebeca María Elena Guzmán Saldaña*, Teresita de Jesús Saucedo Molina* y Ana Olivia Ruíz Martínez**</i>	
	722
Resultados Preliminares de un Programa de Prevención de la Obesidad Basado en la Autoeficacia para el Control de Peso	729
<i>Gilda Gómez-Peresmitré*, Viridiana Eguía Martínez *, Silvia Platas Acevedo*, Rodrigo León Hernández**, Gisela Pineda García*** y Rebeca Guzmán Saldaña****</i>	
	729
Autocuidado de la Salud y Conductas de Riesgo en Adultos	737
<i>Joel Zapata Salazar, Mayra Aracely Chávez Martínez y Lizett Aimée Hernández Olivares</i>	
	737
Construcción de una Escala de Autoeficacia en Enfermedades Crónicas (EA-CD) con Población Mexicana	743
<i>Mayra Aguirre Ortiz y Areli Reséndiz Rodríguez</i>	
	743
Factores Cognitivos Predictores de Adherencia Terapéutica en Personas con Enfermedades Crónicas....	749
<i>Gerardo Leija Alva*, Viridiana Peláez Hernández**, Elisa Pérez Cabañas**, Ruth Pablo Santiago**, Arturo Orea Tejeda**, Benjamín Domínguez*** Trejo, Dulce González Islas**, Juan Antonio Pineda Juárez**, Raúl Herrera Saucedo**, Rocío Sánchez Santillano**, Brenda Santellano Juárez**, Carlos Cintora Martínez** y Edna Contreras Ramírez**</i>	
	749
Propiedades Psicométricas de la Escala de Ansiedad Físico-Social en una Población que Realiza Actividad Físico-Deportiva	753
<i>Rocío Haydee Arreguín Moreno*, Jesús Francisco Laborín Álvarez** y José Antonio González-Jurado***</i>	
	753
Estudio Psicométrico de la Escala de Ansiedad y Depresión en el Hospital en Mujeres Mexicanas	759
<i>María Cristina Bravo González*, Guadalupe del Carmen Villegas Pérez**, Leonardo Reynoso Erazo*, Maetzin Itzel Ordaz Carrillo*, Ana Leticia Becerra Gálvez** y José Esteban Vaquero Cázares*</i>	
	759
Consecuencias Emocionales en Adultos que Experimentaron Maltrato en la Infancia.....	764
<i>Marisol Pérez-Ramos, Claudia Dennis Pérez Vargas y Elizabeth Apolinar Ramírez</i>	
	764
Trastorno de Ansiedad Social y su Relación con los Estilos de Apego en Estudiantes de Psicología.....	771
<i>Flor de María Erari Gil Bernal, Scarlett Iglesias Hoyos y Arturo del Castillo Arreola</i>	
	771
SOCIALIZACIÓN	777
Adolescencia en México un Caso de Colonias Marginadas	778
<i>Diana González Ortiz</i>	
	778
Deserción Escolar en Adolescentes que Viven en Condiciones de Pobreza	786
<i>Joaquína Palomar Lever y Amparo Victorio Estrada</i>	
	786
Discriminación hacia Personas Indígenas Mayas: Su Expresión en la Cotidianidad de Mérida Yucatán, México.....	793
<i>Rebelín Echeverría Echeverría</i>	
	793
Modelo de Crianza en una Zona Rural Indígena Tseltal.....	799
<i>Martha Olivia Peña Ramo*, José Pablo Siqueiros Aguilera*, Jesús Edén Santis López** y Rey David Rodríguez Meléndrez***</i>	
	799
Percepción de las Prácticas de Crianza en Niños y Niñas de una Comunidad Indígena	805
<i>Sandra Trejo Miguel* y Melissa García-Meraz**</i>	
	805
Descripción de Habilidades Prosociales en Adolescentes de Bachillerato	811
<i>Marcela Patricia Del Toro Valencia y Joanna Koral Chávez López</i>	
	811
Funcionamiento Familiar y Estilos Parentales de Madres de Familia de Niños de Primaria	818
<i>Wendy Yaereth Hernández Barrientos, Alejandra Moysén Chimal, Patricia Balcázar Nava, Gloria Margarita Gurrola Peña y Julieta Concepción Garay López</i>	
	818

Consecuencias Emocionales en Adultos que Experimentaron Maltrato en la Infancia

**Marisol Pérez-Ramos, Claudia Dennis Pérez Vargas
y Elizabeth Apolinar Ramírez**

Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

En el 2010 la Red por los Derechos Humanos de la Infancia en México (REDIM), reportó que México ocupaba el primer lugar en violencia física, abuso sexual y homicidios de menores de 14 años entre los países miembros de la OCDE (REDIM, 2010), lugar que ha sido ratificado en el 2011; 2012 y en 2015. La UNICEF (2013) explica que un motivo preocupante que mantiene y legitima la violencia hacia los niños en México es que los padres siguen considerando a sus hijos como parte de su propiedad, utilizando el maltrato como parte de la educación familiar. Por lo tanto no existen datos oficiales al respecto, ya que este tipo de maltrato no se denuncia a las autoridades al menos que sea extremo y la vida del menor se encuentre en peligro. Con lo anterior se hace hincapié en que la falta de protección en la infancia en México es grave ya que no hay un lugar seguro para los menores.

La definición legal de maltrato hecha por el Sistema Nacional del Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México: *Todo acto de agresión realizado en forma casual o habitual por una persona adulta, en contra de una niña, niño o adolescente, para educar, corregir, formar, dominar, reprimir o manipular, basado en: críticas, burlas, comparaciones degradantes, chantajes, amenazas de golpes, golpes, manotazos, jalones de cabello, de orejas, pellizcar, bofetadas, empujones, nalgadas, gritos, coscorriones, encierro por castigo, amarrar por castigo, aislamiento sin comer, castigos relacionados con la realización de actividades físicas dentro del hogar que por su edad y grado de madurez no le corresponden; delegar los cuidados de otros niños o niñas de menor edad; humillaciones y ofensas respecto de su estado físico, emocional e intelectual; falta de atención médica, educativa, de cuidados y atenciones; expulsar del domicilio como castigo, así como, la exposición a un riesgo que atente contra su integridad, autoestima o adecuado desarrollo psicosexual (DIF-DF, 2013).*

Es importante enfatizar que el análisis del maltrato infantil no debe limitarse a las consecuencias del desarrollo del infante, sino sus consecuencias en la vida adulta. A menudo el maltrato que se sufre en la infancia se le ha relacionado como un modelo de conducta que se tiende a repetir en la etapa adulta, sin embargo no se habla de consecuencias específicas a nivel personal y social e incluso fisiológicas. La manifestación de conductas como la ira y la ansiedad suelen estar presentes cuando se viven situaciones de maltrato. La ira como estado es la experiencia temporal de sentimientos subjetivos de tensión, suele ir acompañada de aumentos en la activación fisiológica y la ira como rasgo, se refiere a la disposición a

experimentar episodios de ira de forma frecuente y pronunciada ya que hay un amplio rango de situaciones consideradas como provocadoras (Oliva, Hernández, & Calleja, 2010).

La ansiedad, se define como una amenaza inespecífica que provoca un constante estado de alerta, este estado de alerta es común que se mantenga cuando se sufre cualquier tipo de maltrato. De acuerdo con Spielberger y Díaz-Guerrero (1975), cuando se habla de la ansiedad como estado se refiere a un proceso de reacción en momento particular y en un determinado grado de intensidad, en cambio, la ansiedad como rasgo implica la disposición de responder a situaciones de tensión variablemente.

La exposición temprana a eventos estresantes o demasiado angustiantes para el niño, puede resultar en el desarrollo de estados anormales (sean altas o bajas), reactividad que puede contribuir al desarrollo de la patofisiologías en la adultez (Luecken & Lemery, 2004). Además se ha demostrado la relación entre aumento en el consumo de alcohol y otras drogas con altos niveles de estrés (Rodríguez, 1998), lo que puede ser un factor de riesgo para seguir reproduciendo la violencia intrafamiliar (no sólo parental). Por lo anterior, el presente estudio tuvo dos objetivos principales: 1) Relacionar las variables maltrato en la infancia, ansiedad, expresión del enojo, consumo de alcohol y apoyo social en adultos padres de familia. 2) Identificar la diferencia entre dos grupos de adultos, uno con niveles altos de maltrato en la infancia y otro con niveles bajos.

Método

Participantes.

En el estudio participaron 112 adultos residentes del municipio de Ixtapaluca, Estado de México. Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, eligiendo a 101 mujeres y 11 hombres con (un rango de edad entre 30 y 52 de media) una media de 37 años de edad.

Instrumentos.

Para el estudio se utilizaron los siguientes instrumentos: 1) Inventario de Maltrato en la Infancia (IMI) por Alvarado, Balderas y Pérez-Ramos (2013); 2) Cuestionario de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) por Lucio, Gómez, Morales y Pérez (2009); 3) Inventario de Experiencia y Expresión de Enojo (STAXI) por Oliva, Hernández y Calleja (2010) para medir la expresión y control del enojo como rasgo y estado; 4) Inventario de la Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE) por Spielberger y Díaz-Guerrero (1975) mide la ansiedad como rasgo y estado; y 5) Escala de Apoyo Social Percibido de la Familia y Amigos (PSS-Fa-PSS-Fr) por Domínguez, Salas, Contreras y Procidano (2010).

Procedimiento.

Para realizar el estudio se recurrió a una escuela secundaria del municipio de Ixtapaluca, Estado de México, a todos los participantes se les garantizó confidencialidad y su participación fue voluntaria. Los padres que acudieron contestaron los cinco instrumentos de forma grupal en formato de auto reporte.

Resultados

Para conocer qué variables correlacionan con las dimensiones del Inventario de maltrato en la Infancia, se ejecutaron correlaciones Pearson, las relaciones significativas se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1

Correlaciones bivariadas significativas entre las dimensiones del Inventario de Maltrato en la Infancia (IMI) con las variables ansiedad, consumo de alcohol y expresión del enojo

Tipos de Maltrato en la Infancia	Ansiedad como estado	Ansiedad como rasgo	Consumo de alcohol	Exp. enojo como estado	Exp. enojo como rasgo	Control de la exp. enojo
Verbal	.205*	---	---	.213*	---	---
Física	.271**	.199*	.255**	.254**	.199*	---
Negligencia	.258**	---	---	---	---	---
Sobreprotección	---	---	---	---	.233*	---
Aislamiento	.238*	.225*	---	---	---	.196*

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

*La correlación es significante al nivel 0,05 (bilateral).

Los resultados muestran que el maltrato físico presenta mayores relaciones positivas con las variables ansiedad, expresión del enojo y la única que correlaciona con consumo de alcohol; el maltrato por negligencia solo presenta una sola relación positiva con la ansiedad como rasgo; y el maltrato por sobreprotección presenta una correlación positiva con expresión del enojo como rasgo. Para conocer si hay diferencias entre los adultos que experimentaron altos niveles de maltrato en comparación con los que vivieron bajos niveles de maltrato durante su infancia, se dividió la muestra en dos grupos; para ello se utilizaron los puntajes totales del IMI, éstos se dividieron en cuartiles, y los cuartiles primero y segundo son los denominados Grupo Bajo; y los sujetos ubicados en los cuartiles cuarto y tercero, se les denominó Grupo Alto. Las diferencias de los grupos alto y bajo, se confirmaron al revisar las medias de cada tipo de maltrato en cada grupo, los datos se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2.

Medias de los puntajes de cada tipo de maltrato experimentado en la infancia

Variable	Grupo	Media	D.E.	t	p
Ansiedad como Rasgo	Bajo	34.58	8.81	3.26	0.002
	Alto	43.48	10.87		
Ansiedad como Estado	Bajo	38.96	8.82	2.71	0.009
	Alto	45.96	10.33		
Manejo de la Ira como Rasgo	Bajo	15.50	3.85	1.93	.045
	Alto	18.37	6.54		

En los datos mostrados de la tabla dos, se muestran diferencias entre las medias entre un grupo y otro, lo que indica que el IMI es un instrumento que permite discriminar entre los adultos que experimentaron altos niveles de maltrato durante su infancia en comparación con los que no. Por otro lado, el tipo de maltrato más comúnmente reportado es el verbal (p.e. insultos, uso de apodos, gritos); seguido por la negligencia (p.e. horas sin cuidado de un adulto, higiene, asistencia regular a la escuela); y en tercer lugar la violencia física (p.e. golpes a mano limpia o con algún objeto).

Para confirmar las diferencias entre grupos se ejecutaron pruebas t de student de grupos independientes, utilizando las variables ansiedad; expresión del enojo; consumo de alcohol y apoyo social. Los resultados con las diferencias significativas se muestran en la Tabla 3.

Tabla 3

Diferencias significativas entre los grupos alto y bajo de maltrato en la infancia

Tipo de Maltrato	Medias Grupo Alto	Medias Grupo Bajo
Verbal	14.04	2.15
Negligencia	12.67	2.96
Físico	6.30	.96
Sobreprotección	6.22	2.88
Aislamiento	4.70	1.23
Objeto-Espacial	1.04	.15

Las diferencias entre los grupos se ubican en el manejo de la ansiedad y de la ira, siendo el grupo de adultos que reportaron más maltrato durante su infancia, quienes son más ansiosos tanto en su personalidad como en situaciones cotidianas, en comparación con el grupo de adultos con menores niveles de maltrato. En el mismo sentido, los adultos con antecedentes de maltrato refieren peor manejo de la ira y reaccionar así de forma común. Lo anterior confirma los problemas que puede ocasionar a largo plazo el maltrato infantil.

Discusión

En general se puede concluir que a mayor maltrato durante la infancia es menor el control de la ansiedad y de la ira, tanto rasgo como estado durante la edad adulta es decir, que pueden no controlarlas y por tanto esta puede ser una razón por la cual la violencia se reproduce con sus hijos, en este caso, cabe mencionar, que todos los adultos encuestados son padres de familia y tienen al menos un hijo adolescente.

La violencia durante la infancia y la adolescencia se ha relacionado con alteraciones cognitivas negativas (deficiencias en la memoria, el aprendizaje, así como en la adquisición y procesamiento de la información); con la presencia de conductas antisociales y/o autodestructivas (p.e. aislamiento social, conductas sexuales de riesgo, conductas violentas y delictivas, abuso de drogas y alcohol); problemas emocionales (depresión, irritabilidad), entre otros (Cabrera, González & Guevara, 2012; Del Aguilar, 2015). Los adolescentes que viven en hogares conflictivos presentan hipertensión y altos niveles de cortisol como respuesta a

castigos, enfrentamientos y peleas, alterando su salud (Luecken & Lemery, 2004) y como lo indican los datos de este estudio, éstas se mantienen hasta la adultez.

Igualmente es importante enfatizar que el análisis de las consecuencias del maltrato en los adultos, debe apoyarse en estudios longitudinales para que sus conclusiones sean definitivas y complementen los datos aquí mostrados; sin embargo, es muy importante llamar la atención sobre la urgente necesidad de desarrollo de planes de intervención y manejo del estrés y de la ira en los padres, para prevenir que el maltrato infantil se siga reproduciendo generacionalmente.

Dentro de las familias (y para mantener el bienestar familiar) el núcleo que debe mantenerse en "calma" es el parental. El estrés constante en los padres afecta su estado de ánimo, su relación con su pareja y sus hijos (Ponnet, et.al, 2013). El estrés parental también se ha relacionado con maltrato infantil (Corral, Barrón, Cuen & Tapia, 2011; Humenay, Campbell, Ferguson & Crusto, 2013); lo que implica la importancia de controlar los niveles de estrés y disminuir así las conductas agresivas entre los integrantes de la familia; que si bien no puede considerarse una relación directa si interviniente para prevenir la violencia intrafamiliar.

Referencias

- Alvarado-Martínez, C. A., Balderas-Palafox, D. R. y Pérez-Ramos, M. (2013). *Confiabilidad y Validez del Inventario de Maltrato en la Infancia (IMI)*. En prensa.
- Cabrera, V., González, M. y Guevara, I. (2012). Estrés parental, trato rudo y monitoreo como factores de riesgo. *Universitas Psychologica*, 11(1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articuloBasic.oa?id=64723234020>
- Corral, V.; Barrón, M.; Cuen, A., & Tapia, F. (2011). Housing habitability, stress and family violence. *Bilingual Journal of Environmental Psychology*, 2(1), 53-64.
- Del Aguilar, A. (2015). Violencia y estrés familiar: ¿Está en juego nuestro futuro? *Acta Médica Peruana*, 32(2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96642606002>.
- DIF-DF. (2013). Acuerdo por el que se emite el protocolo de intervención social para atender el maltrato infantil en la familia. *Gaceta Oficial del Distrito Federal* [1° de Octubre de 2013]. <http://www.ordenjuridico.gob.mx/Documentos/Estatal/Distrito%20Federal/wo86031.pdf>.
- Domínguez, A., Salas, I., Contreras, C. y Procidano, M. (2010). Escala de apoyo social percibido de la familia y amigos (PSS-Fa-PSS-Fr). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(1), 125-137.
- Humenay, I.; Campbell, C.; Ferguson, M., & Crusto, C. (2013). The role of parenting stress in young children's mental health functioning after exposure to family violence. *Journal of Traumatic Stress*, 26, 605-612.
- Luecken, L., & Lemery, K. (2004). Early caregiving and physiological stress responses. *Clinical Psychology Review*, 24(2), 171-191.
- Lucio, E.; Gómez, H.; Morales, B. y Pérez, M. (2009). Uso del AUDIT Y DAST-10 para la identificación del uso de sustancias psicoactivas y alcohol en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 18(1), 9-17.
- Oliva, F.; Hernández, M. y Calleja, N. (2010). Validación De La Versión Mexicana Del Inventario De Expresión De Ira Estado-Rasgo (STAXI). *Acta Colombiana de Psicología*, 13(2), 107-117.

- Ponnet, K., Wouters, E., Mortelmans, D., Pasteels, I., De Backer, C., Van Leeuwen, K., & Van Hiel, A. (2013). The influence of mothers' and fathers' parenting stress and depressive symptoms on own and partner's Parent-Child communication. *Family Process*, 52(2), 312-324. doi: 10.1111/famp.12001
- REDIM. (2010). *La violencia contra niños, niñas y adolescentes en México*. Miradas Regionales.
- Rodríguez, T. (1996). Estrés y la habituación alcohólica. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 14(4), 398-406.
- Spielberger, C. D. y Díaz-Guerrero, R. (1975). *Inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado (IDARE)*. México: El Manual Moderno.
- UNICEF. (2013). *Pobreza y derechos sociales niños, niñas y adolescentes en México*. México: Autor.

Datos de Contacto. Marisol Pérez-Ramos,
Correo: solmardi@gmail.com