



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo



UNICID
Universidade
Cidade de S. Paulo



POSGRADO
PSICOLOGÍA
SOCIAL

CONSTANCIA

Hace constar que Juana Juárez Romero, dictó la conferencia: *Causas y origen de la Justicia y la Injusticia: Sus formas en el pensamiento social en México*, el día 05 del mes de mayo de 2020, como parte de la materia Pesquisas em Representações Sociais e Educação del Programa de Pós-Graduação em Educação, de la Universidade Cidade de São Paulo (UNICID); en colaboración con el Posgrado en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM), y en asociación con la Red Latinoamericana en Movimiento: miradas psicosociales, bajo la coordinación de las Doctoras Adelina Novaes y Juana Juárez Romero.

Adelina Novaes
UNICID



Causas y origen de la Justicia y la Injusticia: Sus formas en el pensamiento social en México.

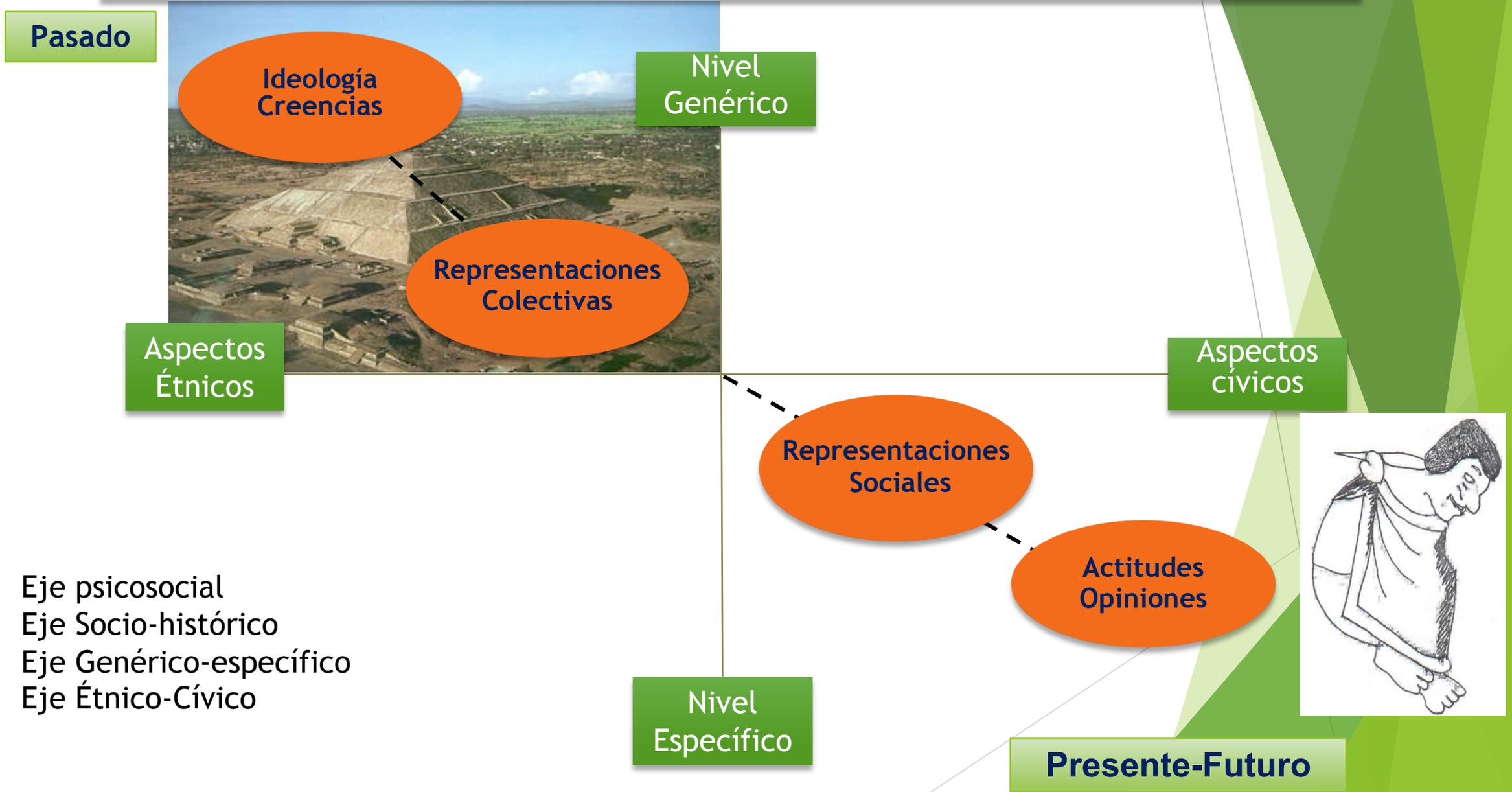
**Materia Pesquisas em Representações Sociais e Educação del
Programa de Pós-Graduação materia Pesquisas em
Representações Sociais e Educação del Programa de Pós-
Graduação**

Juana Juárez-Romero y Colaboradores
Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa

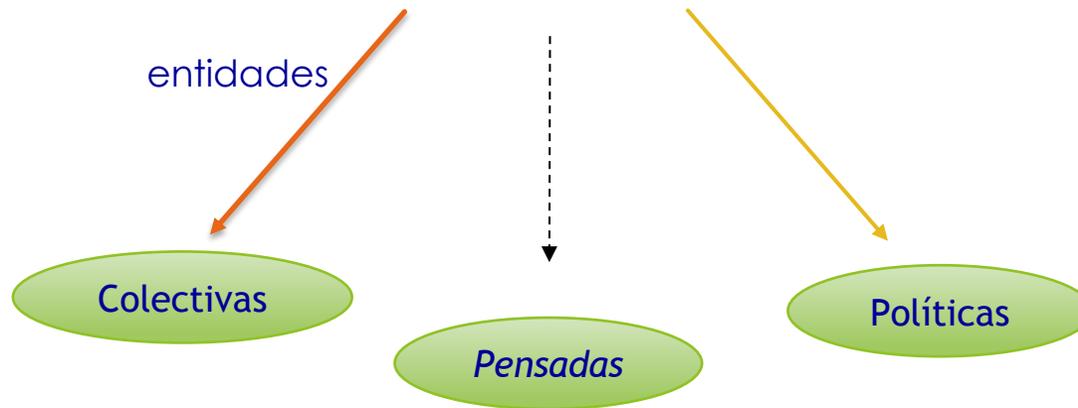
México-Brasil, 2020

Seminario de representaciones sociales.

La idea de nación y la identidad nacional: su organización en el ps.



La idea de nación y la identidad nacional:



Conformadas desde el territorio histórico .

Donde el *lugar y la gente* se influyen de manera simultánea de modo benéfico por varias generaciones, así la patria adquiere sentido a partir de los *recuerdo históricos y asociaciones mentales* depositadas en ella , el territorio *adquiere sentido* en esencia *simbólica*, producto de la *dinámica social de un grupo*.

Smith, 1997.

como relatos (que dan cuenta de los orígenes), símbolos, imágenes y estereotipos de México y del Mexicano.

Juárez Romero, 2004, 2007.

IV. Representaciones Colectivas:

- Son cuerpos organizados de sentido que conforman un sistema de significados que son ampliamente compartidos en una sociedad
- Son ejes de sentido transversales cuya validación reside en el gran consenso del cual son objeto.

(Durkheim, reed. 2000)

Tienen 3 propiedades:

- a. La homogeneidad de la cual son objeto.
- b. Su carácter durable, estable, su permanencia.
- c. Su carácter coercitivo (restrictivo).

(Moscovici, 1989)



Antecedentes:

I. Estudios sobre México y el Mexicano

- ▶ **Estudio 1.** México y el Mexicano (2004-2007-2010) y (2014-2015)
- ▶ 2004, **2007 y 2010:** 100 estudiantes (CSH) y 100 empleados de la UAMI; **100 estudiantes de CSH y 100 de CBI en 2007 y 2010.**
- ▶ 2014, **2015, 2018:** 100 alumnos primer año y 100 alumnos del último año; **300 estudiantes de Sociales de la UAMI y 300 de la UANL, 300 estudiantes de UJAT.**

II. Estudios sobre La Justicia y la Injusticia; El origen y forma de los problemas sociales; el indio y el Indígena.

Estudio 1. Justicia e Injusticia en México (2010)
2010: **1er estudio:** 50 alumnos universitarios vs 50 alumnos de educación media y básica.
2do. Estudio: 100 alumnos de primer año y 100 alumnos de último año de licenciatura.

Estudio 2. Justicia e injusticia en México en el inicio de Gobierno de la 4T (2019)
2019 dos grupos de 40 alumnos estudiantes de sociología.

Estudio 3. Sobre el Origen de los problemas sociales en México (2013-2015)
2013 y 2015: 100 personas de educación básica y 100 alumnos de licenciatura para cada año.

Estudio 4. Sobre el indio y el indígena (2014-2015)
2014 y **2015:** 100 alumnos primer año y 100 alumnos último año; **300 alumnos de la UAM-I; 300 de la UANL y 300 la UAT**

Destacan en los resultados:

I. Un elemento socio-histórico que aparece como explicación del origen de los problemas indagados es :

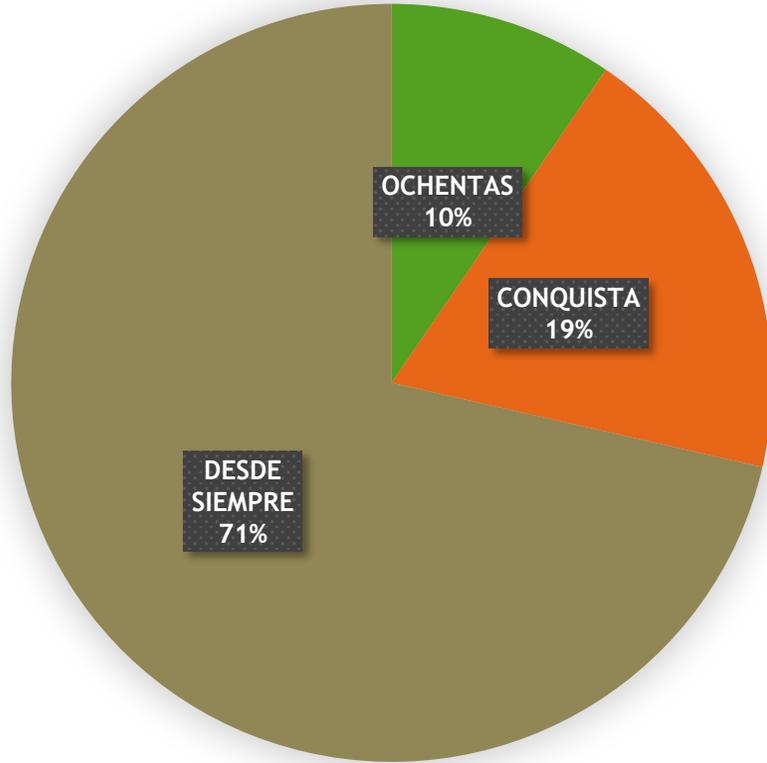
▶ La Conquista

➤ Seguido de la Independencia y la Revolución mexicana

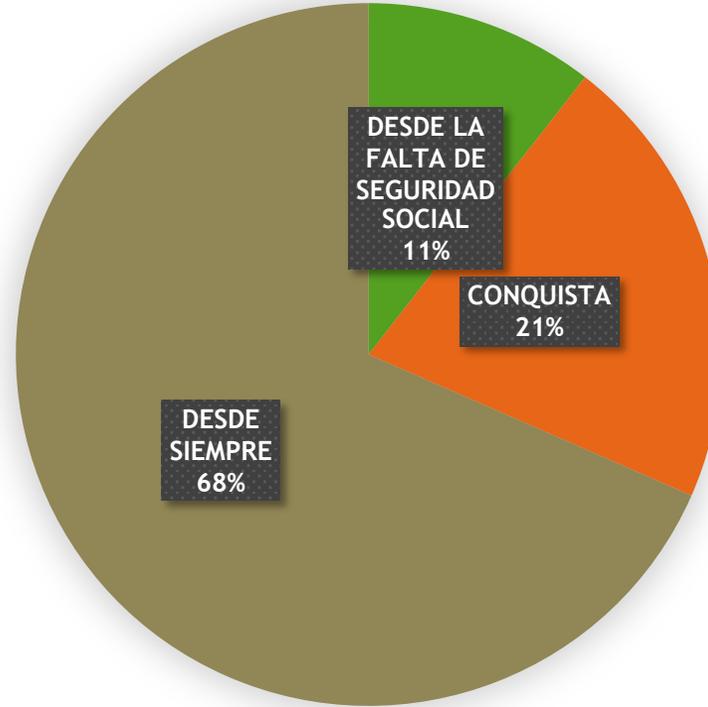
II. La noción de tiempo circular mediante las palabras

➤ desde “siempre”

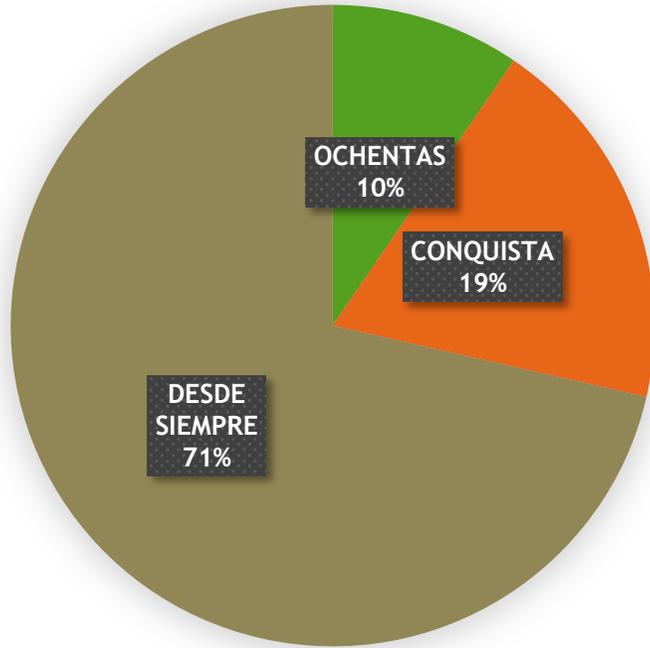
¿CUÁNDO INICIÓ LA POBREZA



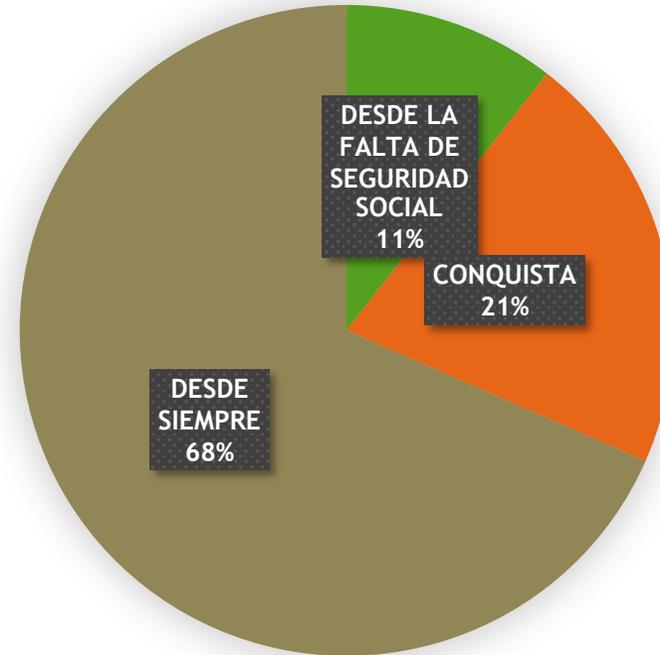
¿CUÁNDO INICIÓ LA INJUSTICIA



¿CUÁNDO INICIÓ LA POBREZA



¿CUÁNDO INICIÓ LA INJUSTICIA



Estudio 2:
Justicia e
Injusticia en
tiempos de la 4T

Los eventos históricos asociados a los orígenes de México y el Mexicano

México	La Independencia	La Revolución Mexicana
Mexicano	La Conquista	La Revolución Mexicana
	2004	2007
		2010
		2014



Singularidad

Variabilidad

Estudio sobre México y el Mexicano

- ▶ A partir de la noción de *materia histórica* propuesta por Rouquette, (2003)

Diversos estudios nos permiten proponer la existencia de representaciones que tienen un carácter variable (RS) y de aquellas que se constituyen en puntos donde se establecen fuertes consensos entre los grupos sociales (RC).

- Es necesario distinguir el tipo de objetos que son propios del PS por su proximidad con el nivel ideológico,
- Así como por las características consensuales o variables que expresan

¿ Cuáles son los contenidos de una RS ?

“una Representación social se presenta como un complejo indiferenciado de *elementos cognitivos* relativos a un objeto social”. Rateau et Lo Monaco (2013)

Es constituida como

sistema **sociocognitivo**

En el cual es posible reconocer

estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas

los cuales

suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa.

Y se constituyen en

sistemas de
códigos

Valores

lógicas
clasificadoras

principios
interpretativos

orientadores
de las
prácticas

Que definen la

conciencia colectiva

con
una

fuerza normativa que instituye límites y posibilidades de la forma en que mujeres y hombres actúan en el mundo.

REFLEXIONES FINALES:

- ▶ La Conquista juega un papel importante en el pensamiento social en México
- ▶ La idea de tiempo circular “desde siempre” también es un componente del pensamiento social en México.
- ▶ Así lo muestra el consenso del cual son objeto en los estudios realizados, lo cual nos permite proponer que se trata de temas cercanos a la ideología.
- ▶ La Conquista y la idea del tiempo circular evocan eventos del pasado remoto y explican la injusticia en México.
- ▶ Se identifica una lógica de organización del pensamiento a través de la cual se explican la injusticia y la pobreza ancladas en el pasado, en la memoria colectiva de los grupos entrevistados
- ▶ El consenso que se observa en los estudios nos permite hipotetizar que se trata de representaciones hegemónicas o bien representaciones colectivas.

Bibliografía

- ▶ Durkheim, E. (1898). "Représentations individuelles et représentations collectives". *Revue de Métaphysique et de Morales*.
- ▶ Durkheim, Émile y Marcel Mauss (1971) "De ciertas formas primitivas de clasificación. Contribución al estudio de las representaciones colectivas", en Marcel Mauss, *Obras II. Institución y culto*, Barral, Barcelona.
- ▶ Guimelli, C. (1999). *La pensée sociale*. Paris: Presses Universitaires de France.
- ▶ Juárez Romero, Juana (2004) "México y el mexicano: Identidades colectivas de los orígenes". *Athenea digital*, [en línea], 2004, n.º 6
- ▶ Juárez-Romero, J (2006) México y el mexicano; entre viejos y nuevos relatos en *Ensayos de Política y afectividad colectiva*, México: diVERSA. pp. 55-70
- ▶ Moscovici, S. (1989). "Des représentations collectives aux représentations sociales: éléments pour une histoire". En D. Jodelet (ed). *Les Représentations Sociales*. París. Francia: PUF.
- ▶ Rateau, Patrick y Lo Monaco, Grégory. (2013). "La Teoría de las Representaciones Sociales: Orientaciones conceptuales, campos de aplicaciones y métodos". *CES Psicología*, 6(1), 22-42. Retrieved January 21, 2022
- ▶ Rouquette, M.-L. (2003). "La matière historique" en S. Moscovici (Ed.), *Méthodes des sciences sociales*, 427-443. Paris: Presses Universitaires de France
- ▶ Smith, Anthony (1997) [1991], *La identidad nacional*. Madrid. Trama.