

DRA. MARISOL PÉREZ RAMOS

Profesora-Investigadora Asociada “D” Tiempo Completo en Psicología Social, del Departamento de Sociología, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en la **Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.**

RESUMEN PROFESIONAL

- ✦ Integrante del área en Procesos Psicosociales de los Fenómenos Colectivos (2015 a la actualidad).
- ✦ Responsable del proyecto de investigación Aplicación de un modelo biopsicosocial para el bienestar familiar. Disminución de factores estresantes y conductas agresivas durante la convivencia cotidiana (2023-2026).
- ✦ Responsable del proyecto de investigación Generación de propuestas de prevención de la violencia de género y de la discriminación de la comunidad LGBTI+ desde una visión feminista (2024-2027).

EXPERIENCIA LABORAL

- ✦ Investigadora de Nivel I por el Sistema Nacional de Investigadores (2023-2024).
- ✦ Perfil Deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) (2014-2017)
- ✦ Responsable del proyecto de investigación ‘Aplicación de un modelo biopsicosocial para el bienestar familiar.’ CONACYT Convocatoria: Atención a Problemas Nacionales 2015 (2016-2018).
- ✦ Responsable del proyecto de investigación ‘El sesgo atencional en adultos con antecedentes de maltrato infantil.’ UAM-Iztapalapa. División de Ciencias Sociales y Humanidades (2014-2017).

FORMACIÓN ACADÉMICA

- ✦ **Posdoctorado**
Investigadora Posdoctoral en el área de Prevención dentro del Macroproyecto MP6 Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

+ Doctorado

Doctora en Psicología Social y Ambiental por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

+ Licenciatura

Licenciada en Psicología Social por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

o PUBLICACIONES

- + Pérez Ramos, M., & Lucio-Gómez Maqueo, E. (2010). Construcción de un modelo de riesgo en el consumo de alcohol y otras sustancias ilícitas en adolescentes estudiantes de bachillerato. *Salud y drogas*, 10(1), (pp.79-96). Instituto de Investigación de Drogodependencias, Alicante, España.
- + Pérez, M. (2011). Recursos familiares para la interacción con el hijo adolescente II. En M. Vargas (Coord.). *Escuela para padres: Enseñar y orientar para aprender* (pp. 82-98). México: DGAP.
- + Pérez, M. y Pineda, E. (2011). Relación entre el sexo y la frecuencia e intensidad del conflicto entre padres y adolescentes. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 29, 49-60.
- + Pérez, M. y Santoyo, C. (2012). Reciprocidad conductual entre padres e hijos adolescentes conflictivos y no conflictivos. *La psicología social en México*, 14(1), 212-218.
- + Pérez, M., Balderas, D. y Alvarado, C. (2013). Diferencias conductuales entre padres-adolescentes conflictivos y no conflictivos. EUREKA. *Revista de Investigación Científica en Psicología*, 10(2), 179-188.
- + Pérez, M. y Alvarado, C. (2014). Diferencias en el autoconcepto entre díadas de padres/adolescentes con y sin antecedentes de maltrato. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 8(2).
- + Pérez, M. y Alvarado, C. (2015). Los estilos parentales. Su relación en la negociación y conflicto entre padres y adolescentes. *Acta de investigación psicológica*, 5(2), 1972 - 1983.
- + Pérez, M. y Pineda, E. (2015). Autoconcepto en adolescentes y adultos. Construcción, validez y confiabilidad de un instrumento. En A. Gutiérrez, J. A. Virseda y J. M. Serrano, *Por una Psicología sin Fronteras* (pp. 249-270).
- + Pérez, M., Sala, M. E. y Sánchez, L. A. (2016). Escritura emocional, autorregulación fisiológica y apoyo social como reguladora de estrés. *Aportaciones Actuales de la Psicología Social*, 4, 2205-2220.
- + Pérez, M. (2016). Variables familiares e individuales relacionadas con el conflicto entre padres-adolescentes. *La Psicología Social en México*. México: AMEPSO.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



POSGRADO
PSICOLOGÍA
SOCIAL

- + Pérez, M., Pérez, C. D. y Apolinar, E. (2016). Consecuencias emocionales de adultos que experimentaron maltrato en la infancia. *Aportaciones Actuales de la Psicología Social*, 3, 764-771.
- + Pérez, M. (2017). Atención y tratamiento de consumos de drogas en México. Herramientas desde la Psicología Social de la Salud. En Cárdenas, G. (Coord.). *La práctica profesional de egresados de psicología social de la UAM-Iztapalapa*. Análisis de casos particulares (pp 2019-235). Ed. ANUIES.
- + Pérez, M. (2017). Construcción de bienestar a través de la comunidad: desarrollo de una intervención psicosocial de la escuela a los hogares. En Echandía, C. L. P., Vommaro, P., y Zurita, M. C. F. (Eds.). *Formación para la crítica y construcción de territorios de paz* (pp. 233- 246). Ed. Magisterio.
- + Figueredo, A. J., Patch, E. A., Pérez., M. y Cruz, G., J. (2018). The Dark Violence Hybrid: The Cross-Cultural Validation of an Integrative Model. En A. T. Vazsonyi, *The Cambridge Handbook of Violent Behavior and Aggression* (Pp. 65-82). USA: Cambridge University Press
- + Figueredo, A. J., Black, C. J., Patch, E. A., Heym, N., Ferreira, J., Varella, M., Defelipe, R., Co-sentino, L., Castro, F., Natividade, J., Hattori, W., Pérez-Ramos, M., Madison, G., Fernandes, H. (2020). The cascade of chaos: From early adversity to interpersonal aggression. *Evolutionary Behavioral Sciences*, 15(3), 231-250.
- + Pérez, M. (2020). Construcción de una intervención psicosocial para fomentar el bienestar familiar. Justificación teórica y metodológica. En M. Pérez, *Planeación, desarrollo y una experiencia de investigación-intervención psicosocial* (pp. 177-210). México: UAM.
- + Pérez, M. (2020). Investigación en comunidades. Conclusión de lo construido por experiencia hasta el momento. En M. Pérez, *Planeación, desarrollo y una experiencia de investigación-intervención psicosocial* (pp. 327-334). México: UAM.
- + Ramos, I., Sala, M., S., Sánchez., L., A., & Pérez, M. (2020). "Indicadores psicométricos en la eficacia de la intervención psicosocial". En M. Pérez, *Planeación, desarrollo y una experiencia de investigación-intervención psicosocial* (pp. 211- 239). México: UAM.
- + Sánchez, J. L., Pérez, M., Jiménez., J. L. y Corona, I. G. (2020). Entrenamiento conductual y su impacto en las reacciones fisiológicas durante la interacción entre madres y sus hijos adolescentes. En M. Pérez, *Planeación, desarrollo y una experiencia de investigación-intervención psicosocial* (pp. 243-329).
- + Sánchez, J., L., Pastrana, A., I. Pérez, M. (2021). Interacción Escolar. Un Estudio Comparativo de Agresión y Juego Rudo en Adolescentes de Secundaria. En J. J. Vázquez (Coord.), *Experiencias de Investigación desde la Psicología Social Comunitaria (En diferentes regiones de México y aportaciones de Colombia y Costa Rica)* (Pp.189-216). México: UAM.

- + Pérez, M. (2021). Proceso de empoderamiento de madres jóvenes en su vida cotidiana: alcances de una intervención psicosocial en comunidad. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 31(2), 328-334.
- + Bautista, G., Fragosó, D., Vera, J. A. y Pérez, M. (2021). Desconexión Moral, Prácticas Parentales y Percepción del Observador de Violencia. *Acta de Investigación Psicológica*, 11(2), 53-69.
- + Figueredo, A. J., Steklis, N., Peñaherrera, M., Barcellos, H., Cabeza de Baca, T., Salmon, C., Hernández, M. G., Acón, S. F., Pérez, M. (2022) et al. "The Adapa Tablets and the Tuxtla Glyphs: Coevolution Between Human and Non-human Animals". *Evolutionary Psychological Science*, 8, 316-322.
- + Figueredo, A. J., Steklis, N., G., Peñaherrera, M., Barcellos, H., Cabeza de Baca, T., Salmon, C., Hernández, M. G., Acón, S. F., Pérez, M. et al (2022). The influence of individual differences and local ecological conditions on emotional empathy, cognitive empathy, and harm avoidance towards nonhuman animals. *Human-Animal Interactions*. USA: CABI International.
- + Pérez, M. y Sánchez, J. L. (2022). Resultados de un entrenamiento psicosocial basado en biofeedback para la reducción de interacciones violentas entre madres y sus hijos adolescentes. *Revista Ciencias de la conducta*, 37(1), 44-58.
- + Pérez, M, Gómez, L., Sixtos, J. y Sánchez, J. (2023). Capítulo 1. Evaluación cualitativa de la eficacia de una intervención psicosocial para disminuir las interacciones violentas entre las madres y sus hijos(as) adolescentes. *Diversidad y complejidad de la intervención psicosocial en México*. Editorial Fontamara SA de CV. ISBN: 978-607- 736-841-0
- + Rojas García, A., García Méndez, M., Espinoza Álvarez, A. I., Figueroa Rodríguez, S., & López Rosales, F. (2023). *Tópicos actuales de psicología*. Editorial CNEIP. <https://www.editorialcneip.org/libros/cneip?i=MzM=&/n=> *Tópicos actuales de psicología*.
- + Cárdenas, V y Pérez M. (2023). Reflexiones finales. *Diversidad y complejidad de la intervención psicosocial en México*. Editorial Fontamara SA de CV. ISBN: 978-607- 736-841-0.
- + González, V. G. C., & Ramos, M. P. (2023). La complejidad en la definición, construcción y aplicación de la intervención psicosocial. *Análisis introductorio. Diversidad y complejidad de la intervención psicosocial en México*. Editorial Fontamara SA de CV.