



# Las Tutorías y el SIPI

Mtra. Nelly Ahuacatitan Rodríguez

Oficina de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico  
CODAI, UAM Iztapalapa

**1.**

# Marco y antecedentes

Las tutorías son parte esencial de la UAM

## Marco normativo

- ◆ Reglamento orgánico.
- ◆ Reglamento de ingreso, promoción y permanencia de personal académico.
- ◆ Reglamento de alumnos.
- ◆ Políticas operacionales de docencia.
- ◆ Políticas operativas de docencia.
- ◆ Políticas operativas para el desarrollo de las tutorías académicas de la Unidad Iztapalapa.
- ◆ Lineamientos particulares de cada División.

## De forma reciente, considerando el contexto:

### **Modelo Académico de la UAM Iztapalapa**

Sugiere una serie de acciones para mejorar el aprovechamiento, fomentar el desarrollo integral y evitar el abandono escolar del alumnado, como los programas de tutorías y otros acompañamientos.

### **Requerimientos de SHCP: auditorías**

Resultados desfavorables en la última auditoría.

Requerimientos:

1. Informes cuantitativos
2. Informes cualitativos

# Objetivo:

Que la UAM Iztapalapa, a través de sus Divisiones, atienda las necesidades de acompañamiento para su alumnado, con atención especial a los becados, por medio de las tutorías u otro tipo de acciones, procurando el apoyo de la comunidad para lograrlo y reconociendo el trabajo tutorial.



# Las tutorías en la Unidad

Otros acompañamientos  
por solicitud  
(mentorías, tutoría entre  
pares, grupos de estudio,  
clubes)

Tutorías  
Divisionales e  
interdivisionales

Tutorías  
individuales,  
grupales y masivas

**Tutorías de  
Becarios**

2.

# Las tutorías y el SIPI

El valor de la información



*El módulo de tutorías en el SIPI es una herramienta que puede facilitar la gestión de las tutorías y ayudar al reconocimiento del trabajo en las tutorías u otros acompañamientos.*

# El informe de tutorías

- ★ Retrospectivo: análisis de información, perfil del alumno, semáforo, seguimiento.
- ★ Prospectivo: trayectorias académicas, definir tipo de apoyo, toma de decisiones.
- ★ Seguimiento a becados.



Esferas de atención en la tutorías. (Nelly A. Rodríguez, 2019)



**26% de alumnos**

Solicitaron asistencia psicológica

**42% de alumnos**

Solicitaron acompañamiento de tutor

**43% de la comunidad**

Experimentó estados de ánimo negativos

# Tipos de acompañamientos

## Consejería

Atención de tipo psicológico, pedagógico, legal, médico (incluye los aspectos de salud sexual y reproductiva, nutricional), orientada a resolver problemáticas o necesidades relacionadas al desarrollo integral del alumnado. Se realiza por personal especializado en un ambiente de confianza y confidencialidad.

## Tutoría

Es el acompañamiento, por parte de un profesor de la licenciatura asignado como tutor o tutora, al alumno o alumna, que está orientado a facilitar el proceso de inserción a la vida académica y a apoyar en la construcción de su devenir académico con el fin de ayudar al logro del perfil de egreso.

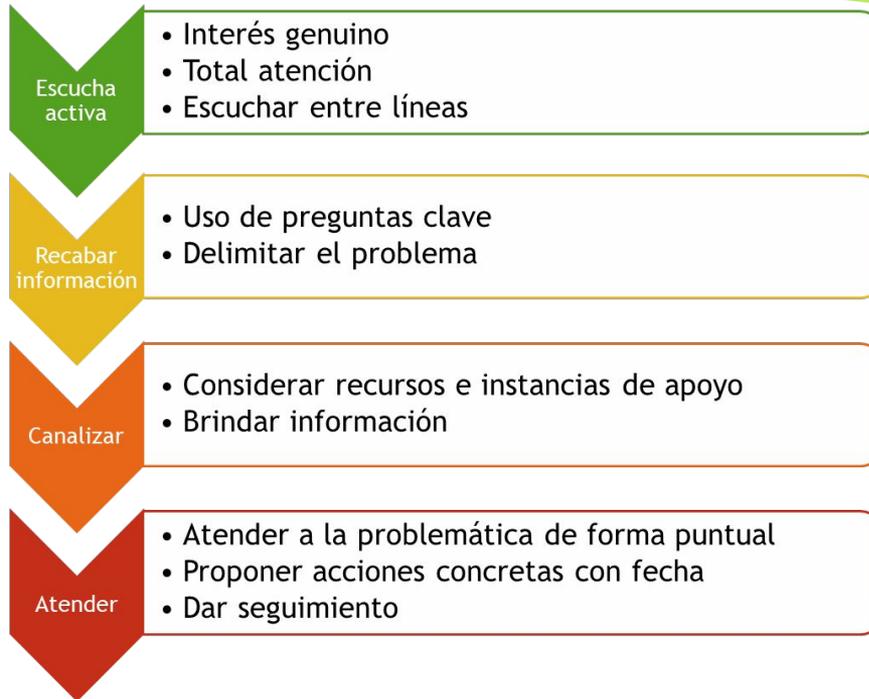
## Orientación

Atiende las preguntas del alumno relacionadas a trámites y procesos de tipo administrativo, ya sea institucional, de su carrera o de vinculación y extensión universitaria (incluye trámites de becas, servicio social y prácticas profesionales). Está a cargo del personal administrativo correspondiente.

## Asesoría

Se refiere al apoyo, por parte de profesores o ayudantes, para resolver dudas y preguntas sobre contenidos o temas específicos de las materias que cursa el alumno.

# Modelo de atención en la tutoría



Escuchar es el trabajo más importante del tutor o la tutora, como primer contacto con el alumnado.

# Objetivo:

Que la UAM Iztapalapa, a través de sus Divisiones, atienda las necesidades de acompañamiento para su alumnado durante la transición del retorno gradual y seguro a las actividades presenciales, considerando las circunstancias generadas por la contingencia sanitaria, por medio de las tutorías individuales o grupales y procurando el apoyo de la comunidad para lograrlo.



# Gracias por su atención

Datos de contacto Oficina de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico:

- ◆ Correo electrónico: **iecodai@xanum.uam.mx**
- ◆ Teléfono: **5558044600 ext 4505**

Esta presentación estará disponible en

[https://codai.izt.uam.mx/recursos/aprendizaje\\_academicos/tutores](https://codai.izt.uam.mx/recursos/aprendizaje_academicos/tutores)

<https://www.youtube.com/channel/UCtywPCegkdnc11HfkDupqsg>

Puede conocer más sobre el trabajo tutorial en la Unidad Iztapalapa y en sus divisiones en el sitio web de la CODAI.